

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze economiche
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106203300001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	15		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	49	50		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>224</b>	-	200,3	205,7
	2014	<b>193</b>	-	205,5	205,0
	2015	<b>206</b>	-	186,6	202,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>175</b>	-	168,0	176,8
	2014	<b>142</b>	-	174,9	178,4

	2015	<b>156</b>	-	158,0	178,3
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>621</b>	-	746,1	635,9
	2014	<b>638</b>	-	760,9	651,2
	2015	<b>639</b>	-	705,9	649,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>482</b>	-	506,2	486,9
	2014	<b>423</b>	-	490,7	484,6
	2015	<b>391</b>	-	446,3	480,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>380</b>	-	434,6	414,7
	2014	<b>311</b>	-	418,8	416,1
	2015	<b>305</b>	-	385,2	414,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	61	482	<b>12,7%</b>	-	-	-	183,6	506,2	36,3%	223,6	486,9	45,9%
	2014	83	423	<b>19,6%</b>	-	-	-	193,9	490,7	39,5%	232,2	484,6	47,9%
	2015	77	391	<b>19,7%</b>	-	-	-	184,9	446,3	41,4%	242,1	480,9	50,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,7	55,5	46,3%	41,6	69,8	59,6%
	2014	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	32,1	92,4	34,8%	49,5	95,4	51,9%
	2015	12	44	<b>27,3%</b>	-	-	-	32,0	104,7	30,6%	54,1	107,7	50,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	7	224	<b>3,1%</b>	-	-	-	12,9	200,3	6,4%	39,4	205,7	19,2%
	2014	2	193	<b>1,0%</b>	-	-	-	15,7	205,5	7,6%	39,4	205,0	19,2%
	2015	14	206	<b>6,8%</b>	-	-	-	15,4	186,6	8,2%	43,6	202,9	21,5%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	482	17	<b>28,4</b>	-	-	-	495,9	20,6	24,1	553,9	25,0	22,2
	2014	423	28	<b>15,1</b>	-	-	-	480,2	22,4	21,5	534,5	24,2	22,1
	2015	391	29	<b>13,5</b>	-	-	-	467,2	22,8	20,5	525,4	26,5	19,9
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,7	8,8	88,3%	7,2	7,8	92,1%
	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	10,4	89,8%	8,8	9,6	92,4%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,9	11,1	89,4%	10,1	11,1	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	7.112	<b>0,0%</b>	-	-	-	47,5	14.725,0	3,2%	230,1	16.381,1	14,0%
		2014	0	6.972	<b>0,0%</b>	-	-	-	74,1	14.622,8	5,1%	304,9	16.554,2	18,4%
		2015	0	6.794	<b>0,0%</b>	-	-	-	71,4	13.667,5	5,2%	333,2	16.989,6	19,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	25,7	20,6%	5,0	41,6	120,3%
		2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	32,1	33,0%	6,4	50,5	126,7%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	34,0	55,1%	9,1	56,3	160,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	224	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	200,3	2,6%	6,6	205,7	32,1%
		2014	0	193	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	205,5	4,3%	7,1	205,0	34,6%
		2015	0	206	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	186,6	2,7%	7,1	202,9	35,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	11,2	60,0	<b>18,7%</b>	-	-	-	24,9	60,0	41,4%	31,0	59,8	51,9%
		2014	13,9	60,0	<b>23,2%</b>	-	-	-	26,8	60,2	44,6%	32,2	59,9	53,7%
		2015	18,5	60,0	<b>30,8%</b>	-	-	-	28,8	60,2	47,9%	34,5	59,9	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	99	175	<b>56,6%</b>	-	-	-	121,6	168,0	72,4%	130,3	176,8	73,7%
		2014	82	142	<b>57,7%</b>	-	-	-	127,5	174,9	72,9%	134,0	178,4	75,1%
		2015	102	156	<b>65,4%</b>	-	-	-	118,4	158,0	75,0%	135,7	178,3	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	38	175	<b>21,7%</b>	-	-	-	95,9	168,0	57,1%	106,0	176,8	59,9%
		2014	47	142	<b>33,1%</b>	-	-	-	103,1	174,9	58,9%	110,7	178,4	62,0%
		2015	67	156	<b>42,9%</b>	-	-	-	99,5	158,0	63,0%	117,1	178,3	65,7%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	38	175	<b>21,7%</b>	-	-	-	95,9	168,0	57,1%	106,0	176,8	60,0%
		2014	47	142	<b>33,1%</b>	-	-	-	103,1	174,9	59,0%	110,8	178,4	62,1%
		2015	67	156	<b>42,9%</b>	-	-	-	99,5	158,0	63,0%	117,2	178,3	65,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	6	175	<b>3,4%</b>	-	-	-	46,5	168,0	27,7%	65,8	176,8	37,2%
		2014	5	142	<b>3,5%</b>	-	-	-	55,6	174,9	31,8%	72,3	178,4	40,5%
		2015	13	156	<b>8,3%</b>	-	-	-	56,9	158,0	36,0%	79,5	178,3	44,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	6	175	<b>3,4%</b>	-	-	-	46,6	168,0	27,8%	66,3	176,8	37,5%
		2014	5	142	<b>3,5%</b>	-	-	-	55,7	174,9	31,9%	72,6	178,4	40,7%
		2015	13	156	<b>8,3%</b>	-	-	-	56,9	158,0	36,0%	80,0	178,3	44,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	18	230	<b>7,8%</b>	-	-	-	62,2	217,9	28,5%	65,1	190,4	34,2%
		2014	33	244	<b>13,5%</b>	-	-	-	66,6	229,5	29,0%	70,2	192,1	36,6%
		2015	27	201	<b>13,4%</b>	-	-	-	60,9	193,7	31,4%	74,7	181,8	41,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	636	936	<b>67,9%</b>	-	-	-	1.294,4	1.478,4	87,6%	1.374,7	1.712,1	80,3%
		2014	1.182	1.572	<b>75,2%</b>	-	-	-	1.375,5	1.600,0	86,0%	1.324,6	1.679,7	78,9%
		2015	1.464	1.668	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.425,3	1.644,6	86,7%	1.433,8	1.836,9	78,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	113	175	<b>64,6%</b>	-	-	-	138,7	168,0	82,6%	152,3	176,8	86,2%
		2014	93	142	<b>65,5%</b>	-	-	-	142,8	174,9	81,7%	154,4	178,4	86,5%
		2015	112	156	<b>71,8%</b>	-	-	-	131,1	158,0	82,9%	156,2	178,3	87,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	10	244	<b>4,1%</b>	-	-	-	32,7	229,5	14,2%	45,7	192,1	23,8%
		2014	7	201	<b>3,5%</b>	-	-	-	31,2	193,7	16,1%	50,7	181,8	27,9%
		2015	9	175	<b>5,1%</b>	-	-	-	31,8	168,0	18,9%	52,8	176,8	29,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	3	175	<b>1,7%</b>	-	-	-	8,2	168,0	4,9%	13,7	176,8	7,8%
		2014	4	142	<b>2,8%</b>	-	-	-	7,7	174,9	4,4%	13,0	178,4	7,3%
		2015	1	156	<b>0,6%</b>	-	-	-	5,9	158,0	3,7%	12,9	178,3	7,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	134	230	<b>58,3%</b>	-	-	-	86,9	217,9	39,9%	80,5	190,4	42,3%
		2014	140	244	<b>57,4%</b>	-	-	-	94,2	229,5	41,0%	78,9	192,1	41,1%
		2015	131	201	<b>65,2%</b>	-	-	-	77,0	193,7	39,8%	69,8	181,8	38,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	621	7,8	<b>79,6</b>	-	-	-	721,3	12,3	58,5	731,6	14,3	51,3
		2014	638	13,1	<b>48,7</b>	-	-	-	741,9	13,3	55,6	731,4	14,0	52,3
		2015	639	13,9	<b>46,0</b>	-	-	-	734,4	13,7	53,6	727,5	15,3	47,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	229	2,8	<b>83,3</b>	-	-	-	208,8	4,1	50,6	237,8	4,5	53,0
		2014	205	2,9	<b>71,9</b>	-	-	-	214,3	4,5	47,5	218,9	4,4	49,7
		2015	212	2,9	<b>74,4</b>	-	-	-	202,0	4,8	42,2	221,7	4,8	46,4

PDF generato il 20/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

I. Sezione iscritti: in leggera diminuzione nel triennio, sia degli avvii di carriera che degli immatricolati puri, con segnali di recupero tra il 2014-2015. Al contempo si nota che i dati risultano comunque superiori a quelli dell'area geografica di riferimento.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Significativamente inferiori alla media, sia di area geografica che nazionale, la percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU. In miglioramento ma al termine del triennio coerente con il dato di Area l'indicatore di attrattività da altre regioni. In notevole miglioramento e anche superiore alle medie il rapporto tra studenti regolari e docenti del Corso di Studio. La percentuale dei laureati entro la durata del corso è sensibilmente inferiore alla media nazionale, ma è in linea con quella dell'area geografica.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Hanno valore zero, ma sostanzialmente in linea con l'area geografica.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore relativo al proseguimento nel corso di studi presenta una dinamica positiva, pur restando in valore assoluto inferiore alle medie. Gli indicatori sui CFU conseguiti dagli studenti, anche essi in rilevante miglioramento nel triennio, restano inferiori alle medie. Positivo e migliore dei corrispondenti valori d'area e nazionale è l'indicatore sulle ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori evidenziano una elevata percentuale di abbandoni durante il corso di studi e corrispondentemente una esigua percentuale di laureati regolari sugli immatricolati puri.

Il numero di docenti complessivo rapportato al numero di studenti complessivo è adeguato, se confrontato con la media nazionale. Lo stesso non può dirsi per quanto attiene allo stesso rapporto riferito al solo primo anno.

#### CONCLUSIONI

La maggioranza degli indicatori è al di sotto rispetto alle medie, ma si riscontra un incoraggiante trend di miglioramento.

Si intende intraprendere azioni per migliorare gli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

Il CdS valuta l'opportunità di sdoppiare gli insegnamenti del primo anno, compatibilmente con la programmazione generale del Dipartimento, per ridurre il carico di studenti per ciascun docente.

Il CdS valuta l'avvio di attività di supporto agli studenti con attività mirate di tutoraggio, al fine di migliorare gli indicatori relativi al conseguimento di CFU per anno e di ridurre la percentuale di abbandoni.