



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	GIURISPRUDENZA( <i>IdSua:1529772</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Law
<b>Classe</b>	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9db62587-07c6-4f1f-974b-e02bc5c62b22">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9db62587-07c6-4f1f-974b-e02bc5c62b22</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php">http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COSTABILE Felicianonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza ed Economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUSACCA	Angela	IUS/01	RU	1	Base
2.	CAPONE	Arturo	IUS/16	PA	1	Caratterizzante
3.	COSTABILE	Felicianonio	IUS/18	PO	1	Base
4.	D'ASCOLA	Vincenzo Mario	IUS/17	PO	1	Caratterizzante
5.	DE GREGORIO	Faustino	IUS/11	PA	1	Base
6.	DELLE DONNE	Clarice Maria Rita	IUS/15	PA	1	Caratterizzante
7.	GORASSINI	Attilio	IUS/01	PO	1	Base
8.	MANCINI	Marina	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
9.	MANGANARO	Francesco	IUS/10	PO	1	Caratterizzante

10.	PANZERA	Claudio	IUS/08	RU	1	Base
11.	ROMEO	Stefania	IUS/18	RU	1	Base
12.	SALAZAR	Carmela	IUS/08	PO	1	Base
13.	SELVAGGI	Nicola	IUS/17	PA	1	Caratterizzante
14.	SICLARI	Roberto	IUS/01	PA	1	Base
15.	SPADARO	Antonino	IUS/08	PO	1	Base
16.	TESCIONE	Federica Maria	IUS/01	RU	1	Base
17.	LA ROSA	Emanuele	IUS/17	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CARLO GIUSEPPE PEPPECARLOS@MSN.COM 3331064039 CASERTA GIOVANNA VINCENZA caserta.oldin@libero.it 3452747371 FUSA' SALVATORE MARCO MARCO_292_@HOTMAIL.IT 3408430046 SAPIENZA ALBERTO SAPIENZA.ALBERTO@LIBERO.IT 3477264554 SANTORO LUIGI SANTOROLUIGI94@GMAIL.COM 3397313936 FARRIS FEDERICA ff.fede@hotmail.it 3474725196 ROMOLO VALENTINA valentinaromolo@gmail.com 3406975647
--------------------------------	--

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Angela Busacca Giuseppe Carlo Felicianonio Costabile Antonia Anna Crucitti Amalia Chiara Di Landro
------------------------------	--

<b>Tutor</b>	Angela BUSACCA Antonino MAZZA LABOCSETTA Claudio PANZERA Domenica PIRILLI Tiziana RUMI Federica Maria TESCIONE
--------------	---

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza offre un percorso formativo che prepara gli studenti all'accesso alle professioni legali, alla magistratura, allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità nella pubblica amministrazione e/o enti pubblici, privati e/o organizzazioni comunitarie ed internazionali.

Gli insegnamenti di base e caratterizzanti assicurano acquisizione e conoscenza degli aspetti istituzionali e organizzativi degli ordinamenti giudiziari, della deontologia professionale, della logica e argomentazione giuridica e forense, del diritto dell'informatica nonché del linguaggio giuridico di almeno una lingua straniera europea.

I crediti riservati all'autonomia di sede assicureranno la predisposizione di corsi coerenti con la formazione nei diversi settori professionali di possibile accesso prevedendo lo sviluppo e l'approfondimento di specifici profili tecnici e metodologici.





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il preside dell'allora Facoltà di Giurisprudenza, supportato dal Consiglio di Facoltà, nell'ambito del progetto Campus One, aveva provveduto alla consultazione con rappresentanti degli Organi professionali delle materie giuridiche, in particolare la consultazione è stata avviata con il Presidente del Tribunale civile di Reggio Calabria, il Presidente del TAR di Reggio Calabria, il Presidente dell'Ordine degli Avvocati e il Presidente del Consiglio notarile. Tale consultazione, anche ai fini della formulazione del programma della Scuola di specializzazione per le professioni legali, è stato sempre attuato prima dell'avvio della programmazione dei corsi.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro parti sociali

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Accesso alle professioni legali, alla magistratura, allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità nella pubblica amministrazione e/o enti pubblici, privati e/o organizzazioni comunitarie ed internazionali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni legate alla figura professionale degli Avvocati prevedono una serie di competenze che garantiscano la tutela giuridica di interessi di persone fisiche e giuridiche nelle diverse sedi, civile, penale, amministrativa.

Le funzioni legate alla figura professionale dei Notai prevedono competenze e conoscenze giuridiche approfondite finalizzate a garantire la regolarità dei contenuti di atti pubblici, transazioni e accordi.

Le funzioni legate alla figura professionale dei Magistrati prevedono il possesso di competenze specifiche nel campo del diritto e delle procedure (civile, penale, amministrativa) nonché capacità di sintesi e mediazione.

Le funzioni legati a ruoli di responsabilità in pubbliche amministrazioni e imprese private comportano il possesso di competenze giuridiche nonché lo sviluppo di capacità organizzative e di coordinamento di molteplici settori e/o persone.

**competenze associate alla funzione:**

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza fornisce un insieme di competenze e conoscenze, di carattere prevalentemente giuridico ma anche economico, che possono essere utilizzate dopo la laurea, per profili professionali di responsabilità presso enti pubblici e privati, italiani e internazionali.

Per l'accesso alle professioni legali, alla magistratura e alla professione di notaio sono richieste ulteriori conoscenze e competenze che si acquisiranno tramite la Scuola di specializzazione per le professioni legali e le attività di praticantato.

**sbocchi occupazionali:**

Le conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza consentono al laureato un'ampia scelta di sbocchi professionali, nel settore delle professioni legali (avvocati, magistrati, notai) e nel settore della Pubblica amministrazione o aziende private, con ruoli di carattere manageriale.

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Avvocati - (2.5.2.1.0)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
4. Notai - (2.5.2.3.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)

QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in "Giurisprudenza" (Classe LMG/01) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il percorso formativo è rivolto, oltre che alle professioni legali ed alla magistratura, anche allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità nella P.A. e/o enti pubblici, privati e/o organizzazioni comunitarie ed internazionali.

Si utilizzeranno i crediti riservati all'autonomia di sede per la predisposizione di corsi coerenti con la formazione nei diversi settori

professionali di possibile accesso prevedendo lo sviluppo e l'approfondimento di profili tecnici e metodologici anche nelle attività formative di base e caratterizzanti idonee a garantire una consistente fecondità della conoscenze e competenze e a contrastare la rapida obsolescenza di quelle acquisite pur prevedendosi un numero di crediti liberamente gestibili attraverso un percorso culturale personalizzato e individuale dello studente.

A tal fine si richiederà il conseguimento :

- di conoscenze storiche adeguate alla piena comprensione degli istituti di diritto positivo; - di capacità di elaborare testi giuridici (normativi, negoziali e processuali) anche attraverso strumenti informatici;
- di piena padronanza dei metodi di interpretazione, qualificazione e analisi casistica.

Mediante specifici insegnamenti o moduli di insegnamenti di base e caratterizzanti si assicurerà la acquisizione della conoscenza degli aspetti istituzionali e organizzativi degli ordinamenti giudiziari, della deontologia professionale, della logica e argomentazione giuridica e forense, dell'informatica giuridica e del diritto dell'informatica nonché del linguaggio giuridico di almeno una lingua straniera europea.

Nelle "attività formative affini od integrative" l'indicazione del SSD IUS 01 sottende l'inserimento nel piano di studi dell'insegnamento di "Diritto dell'informatica". Sul punto occorre sottolineare come, nell'ambito delle attività formative od integrative, l'attenzione ai profili di base dell'informatica abbia caratterizzato il percorso formativo del corso sin dalla sua istituzione; tuttavia la precedente articolazione dell'insegnamento, di stampo prettamente tecnico-scientifico ("Informatica", SSD INF 01) non ha registrato un positivo riscontro da parte degli studenti ed ha evidenziato i limiti di inquadramento a sistema in un piano di studi di matrice giuridica. La nuova articolazione, pur non tralasciando i profili tecnici di base, che assumono valore di conoscenza preliminare, valorizza il portato giuridico e le utilizzazioni dell'informatica nell'ambito tecnico-legale e nel percorso di studi del corso, offrendo un quadro dei principali profili di rilevanza giuridica delle comunicazioni on line e delle molteplici modalità di impiego della rete Internet

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Corso di studio</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>I laureati, attraverso lo studio teorico e pratico, degli ordinamenti giuridici, acquisiscono i necessari strumenti ermeneutici fondamentali che gli consentano di orientarsi nell'interpretazione giuridica in tutte le aree disciplinari che costituiscono la struttura del corso. La conoscenza del Diritto, come scienza pratica, comporta l'acquisizione di abilità nella ricerca delle fonti e nell'applicazione a casi concreti</p>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

Lo studio delle norme viene proposto anche attraverso un procedimento deduttivo che, partendo dai casi concreti, faccia comprendere le modalità di applicazione delle disposizioni di legge: fondamentale in questo senso è l'analisi della giurisprudenza delle diverse Corti nazionali e sovranazionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Area storico giuridica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Le discipline dell'area storico giuridica offrono allo studente la possibilità di acquisire le conoscenze storiche dei principali istituti giuridici, dall'età romana fino all'età moderna. Tali conoscenze facilitano la comprensione degli istituti giuridici vigenti. Lo studente ha altresì la possibilità di approfondire la preparazione storica attraverso lo studio delle discipline specifiche a scelta attivate nonché tramite corsi di potenziamento della lingua latina.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze acquisite, i docenti dell'area storico giuridica, oltre alle lezioni di didattica frontale, svolgono seminari e approfondimenti tematici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Area giuridica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Le discipline dell'area giuridica costituiscono l'aspetto prevalente del percorso formativo seguito dallo studente. Esse forniscono, innanzi tutto, conoscenze e capacità di comprensione dei principi fondanti l'ordinamento giuridico nonché del quadro normativo vigente. L'area si compone di differenti ambiti formativi: privatistico, costituzionalistico, internazionalistico, penalistico, commercialistico, laburistico, comparatistico, comunitaristico e amministrativistico. Il percorso formativo è completato attraverso lo studio e la comprensione degli aspetti processuali civilistici e penalistici. Lo studente ha altresì la possibilità di approfondire la preparazione in ambiti specifici attraverso lo studio delle discipline a scelta attivate.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze acquisite, i docenti dell'area giuridica, oltre alle lezioni di didattica frontale, svolgono esercitazioni e simulazioni fondate su casi concreti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Area economica e pubblicistica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Le materie dell'area Economica e pubblicistica sono dirette a fornire conoscenze e capacità di comprensione delle teorie e degli strumenti rientranti nell'oggetto delle seguenti discipline: Scienze delle finanze e Diritto tributario. Tra le discipline a scelta dello studente sono state attivate Controllo di gestione, Economia della criminalità ed Economia sanitaria, per consentire agli studenti che lo desiderano di acquisire conoscenze in questi specifici settori.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di settore che si possono riscontrare nella realtà, i docenti dell'area fanno ricorso, oltre alle lezioni di didattica frontale, a esercitazioni, simulazioni di problem solving nonché a casi studio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### Area filosofico giuridica

##### Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del corso di studio prevede due specifiche discipline della presente area: Filosofia del diritto e Filosofia del diritto (Bioetica). L'obiettivo è quello di fornire conoscenze sul fenomeno giuridico nel suo complesso mettendone criticamente in discussione le ragioni e la funzione, fornendo allo studente una metodologia nella comprensione delle questioni teoretiche e nella soluzioni di casi pratici. La parte di Bioetica intende fornire le nozioni di base e gli strumenti culturali idonei a inquadrare, in maniera corretta, le questioni etiche relative al corpo e alla vita e a comprenderne il rapporto con il diritto positivo e i principi generali.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le questioni affrontate e la modalità dialogica di svolgimento dei corsi si propongono di sollecitare nello studente autonomia di giudizio e capacità critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

##### Autonomia di giudizio

La crescita della consapevolezza del sapere è volta a consolidare nello studente un autonomo orientamento di valori e metodi interpretativi. Il confronto con i docenti, i ricercatori e tra gli stessi studenti costituisce elemento di confronto e di verifica delle proprie autonome capacità di elaborare giudizi e valutazioni, partendo da casi concreti

##### Abilità comunicative

In ogni insegnamento sono previste modalità progressive di accompagnamento degli studenti, che consentano di sviluppare le loro abilità comunicative. Lavori di gruppo interni ai singoli corsi e simulazioni di casi concreti consentono di sviluppare abilità comunicative in un costante confronto con i docenti e gli altri studenti. Il corso di laurea consente di acquisire crediti formativi nella specifica materia abilità relazionali.

##### Capacità di apprendimento

L'apprendimento punta a consentire allo studente una corretta sintesi personale di fronte ad una attuale eccessiva frammentazione delle conoscenze e delle informazioni. Necessario anche affinare le capacità di uso delle risorse bibliografiche, delle banche dati e delle risorse on line

QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**



18/04/2014

La prova finale consisterà nella presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà essere idonea a dimostrare l'avvenuta acquisizione delle specifiche conoscenze tecniche e metodologiche del settore di pertinenza.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: In allegato la didattica programmata relativa alla coorte 2016/17 e la didattica erogata a. a. 2016/17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

02/05/2016

I risultati di apprendimento nelle discipline del corso di studi vengono accertati mediante prove di verifica finalizzate a valutare la preparazione degli studenti. Tali prove, che hanno per oggetto la verifica delle conoscenze acquisite sugli argomenti indicati nel programma dei singoli insegnamenti, sono svolte in forma orale e/o scritta e si basano su criteri indicati in modo specifico nelle schede di singolo insegnamento, di seguito allegate nel file pdf.

Si riportano, ad integrazione di quanto su esposto, alcuni commi dell'art. 9 del regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza:

Esami e verifiche

1. I crediti relativi a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente col superamento di un esame finale di profitto.
2. Prove intermedie di accertamento e valutazione dell'apprendimento, anche riferite a moduli autonomi in cui sia eventualmente articolato il corso di insegnamento, non danno diritto alla registrazione parziale dei crediti attribuiti al corso di insegnamento e sono eventualmente documentate solo a fini interni.
3. La valutazione dell'esito dell'esame è espressa in trentesimi, con eventuale lode. L'esame è superato con il conseguimento di una votazione di almeno 18/30.

OMISSIS

Descrizione link: Tramite il link indicato, selezionando il corso di studi, si potranno visualizzare le schede degli insegnamenti attivati

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.digiec.unirc.it/calendario\\_lezioni\\_ec.php?cdl=399](http://www.digiec.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php?cdl=399)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/03	Anno di corso 1	DIRITTO AGRARIO <a href="#">link</a>	SAIJA ROBERTO <a href="#">CV</a>	RU	5	30	
2.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	SPADARO ANTONINO <a href="#">CV</a>	PO	16	84	
3.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	PANZERA CLAUDIO <a href="#">CV</a>	RU	16	12	
4.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	SALAZAR CARMELA <a href="#">CV</a>	PO	16	96	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELL' INFORMATICA <a href="#">link</a>	BUSACCA ANGELA <a href="#">CV</a>	RU	6	24	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELL' INFORMATICA <a href="#">link</a>	MONACA MELCHIORRE		6	12	
7.	0	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	PARKER EDWARD <a href="#">CV</a>		5	30	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I <a href="#">link</a>	GORASSINI ATTILIO <a href="#">CV</a>	PO	9	42	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I <a href="#">link</a>	D'AMICO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	9	36	
10.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I <a href="#">link</a>	RUMI TIZIANA <a href="#">CV</a>	RU	9	18	
11.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I <a href="#">link</a>	TESCIONE FEDERICA MARIA <a href="#">CV</a>	RU	9	12	
12.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>	ROMEO STEFANIA <a href="#">CV</a>	RU	7	42	

13.	IUS/18	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>	COSTABILE FELICIAntonio <a href="#">CV</a>	PO	7	42
-----	--------	-----------------	--	--	----	---	----

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento assegnate al Corso di studio Magistrale in Giurisprudenza

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unirc.it/ricerca/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento illustrativo dell'aula informatica e dei laboratori del Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://88.59.97.74/SebinaOpac/Opac?sysb=RCAUNIRC>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Dipartimento DIGIEC - Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

30/04/2015

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino all'auspicabile inserimento nel mondo del lavoro.

In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.

Si realizzano, nella fattispecie, incontri presso le scuole e/o visite guidate presso le strutture di Ateneo e del corso di studio, organizzate con il delegato all'orientamento del Dipartimento, in stretta sinergia con il delegato all'orientamento di Ateneo e gli uffici centrali (Uniorienta). Vengono annualmente organizzate specifiche giornate dell'orientamento, d'intesa con altri attori istituzionali.

Le informazioni, fornite nella misura necessaria a fare acquisire consapevolezza, mirano a prospettare le potenzialità dei percorsi formativi anche in vista dei possibili sbocchi occupazionali.

Nella seconda parte dell'anno 2013 è stata stipulata una Convenzione tra il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia ed il Liceo scientifico L. Da Vinci di Reggio Calabria che prevede, per un triennio, la realizzazione di un ciclo di lezioni per complessive 12 ore, su materie insegnate presso i corsi di studio del DiGIEC. In base ad un protocollo d'intesa sottoscritto con il MIUR, la partecipazione a tali lezioni farà acquisire agli studenti n. 6 CFU riconoscibili nei corsi di studio del Digiec.

Di seguito il Link del Servizio Orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento in Itinere realizzata dal Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato.

Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di Ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di tutorato alla pari, fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di tutorato specialistico, attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico.

Di seguito il Link del Servizio Orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/04/2015

L'ordinamento degli studi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, classe LMG/01, prevede che n. 9 CFU siano acquisibili tramite tirocini a altre attività formative, come previsto dall' art. 10, lett. d, del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270. Con apposito Regolamento, emanato con decreto del Coordinatore del Corso di studio e successivamente ratificato dal Consiglio di Dipartimento, è stata disciplinata la modalità di riconoscimento delle attività formative di cui sopra e, in particolare, di accesso e di svolgimento ai tirocini formativi curriculari, per una durata di 125 ore, corrispondenti a 5 CFU.

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- b) presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Negli anni precedenti sono state stipulate convenzioni con Enti pubblici ospitanti, tra cui l'INPS, che hanno consentito a numerosi studenti di svolgere il tirocinio previsto. E stata, inoltre, già stipulata una convenzioni con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria , con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro, ed è in fase di progettazione la stipula di analoghe convenzioni con altre associazioni di categoria.

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/tirocini.php>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un Comparto Internazionalizzazione con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attività di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus, nelle sue articolazioni Studio e Placement, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonché la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio.

Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus, unitamente al coordinatore del comparto e agli altri docenti, svolgono attività di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi.

In relazione al progetto Erasmus e agli altri progetti di mobilità internazionale, risultano attivi i seguenti accordi bilaterali con le seguenti università:

Tra gli accordi bilaterali stipulati si riportano, di seguito, quelli con gli Atenei sottoindicati che non sono stati rinvenuti nell'archivio informatizzato:

Polonia - Cracow University of Economics - data stipula 17.04.2014 - data scadenza 30.09.2021;

Cipro - Neapolis University Pafos - data stipula 20.04.2015 - data scadenza 30.09.2021;

Gli altri sono riportati nel seguente elenco.

Link inserito: <https://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1 Université d'Angers (Angers FRANCE)	17/03/2015	6	
2 Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	19/11/2014	7	
3 Universidad de Cádiz (Cadice SPAIN)	27/11/2013	7	
4 Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	27/03/2014	7	
5 Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	30/03/2015	6	
6 Universidad de Vigo (Vigo SPAIN)	02/04/2015	7	
7 GEDIZ UNIVERSITESI (Izmir TURKEY)	26/06/2014	7	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/04/2015

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.

Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso la possibilità di svolgere tirocini formativi curriculari e altre attività formative, per un totale di n. 9 CFU, che consentono allo studente di avere un primo contatto con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.

Relativamente ai tirocini curriculari, il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il Corso di studi, ha stipulato delle specifiche convenzioni con l'Associazione degli industriali di Reggio Calabria e con l'Ordine provinciale dei Consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.

In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Gli studenti che intendono indirizzarsi alla professione forense, alla magistratura e alla professione notarile, possono iscriversi alla Scuola di Specializzazione per le professioni legali, presente in Ateneo.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di Ateneo

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

27/09/2016

OPINIONI STUDENTI (a. a. 2015 - 2016)

I dati di seguito riportati sono tratti dai risultati dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione sulla qualità della didattica e sono relativi all'a.a. 2015-2016. I dati, estratti al 5 settembre 2016, sono stati elaborati tramite la piattaforma informatica Gomp di Be Smart dal Servizio statistico di supporto al Nucleo di valutazione interna di Ateneo. I questionari sono stati compilati dagli studenti in forma anonima, a partire da circa 2/3 del corso e, in ogni caso, obbligatoriamente prima della prenotazione all'esame.

I dati elaborati, che hanno riguardato 64 insegnamenti e 5.873 questionari somministrati, evidenziano mediamente un'alta percentuale di risposte positive, che si attesta tra l'81 % e il 94%.

Agli studenti sono stati somministrati 11 quesiti, relativi alla valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse, n. 5 quesiti relativi al motivo dell'eventuale non frequenza e n. 6 quesiti relativi a suggerimenti per migliorare la qualità.

Di seguito si riportano le medie percentuali delle risposte:

A - Valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse:

1. Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Valore medio 7,34, risposte positive 90,46% risposte negative 9,54%);
2. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (Valore medio 8,07, risposte positive 89,87% risposte negative 10,13%);
3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Valore medio 7,65, risposte positive 92,45, % risposte negative 7,55%);
4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (Valore medio 7,57, risposte positive 92,45, % risposte negative 7,55%);
5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? (Valore medio 7,59, risposte positive 94,28, % risposte negative 5,72%);
6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Valore medio 7,19, risposte positive 89,65 % risposte negative 10,35%);
7. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Valore medio 7,73, risposte positive 81,24 % risposte negative 18,76%);
8. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? (Valore medio 8,02, risposte positive 87,40, % risposte negative 12,60%);
9. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (Valore medio 7,84, risposte positive 88,30 % risposte negative 11,70%).
10. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (Valore medio 8,21, risposte positive 89,94 % risposte negative 10,06%).
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? (Valore medio 8,39, risposte positive 90,35 % risposte negative 9,65%)

B Motivi della non frequenza

Alla luce degli esiti dei questionari raccolti (3304), il 17,89% non frequenta per motivi vari (altro), il 39,92%, perché frequenta le lezioni di altri insegnamenti, il 32,14% non frequenta perché lavora, l'7,11% ritiene la frequenza poco utile ai fini della



preparazione dell'esami, l'2,94% perché le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.

#### C- suggerimenti per migliorare la qualità

Alla luce degli esiti dei 5873 questionari somministrati, il 46,84% degli studenti suggerisce di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti, il 3,18% di aumentare le attività di supporto alla didattica, il 7,78 % di fornire in anticipo il materiale didattico, il 23,68% di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, il 25,90% di migliorare la qualità del materiale didattico e il 42,19% di fornire più conoscenze di base.

Dai dati sopra indicati si evince che le percentuali sono ampiamente positive e non evidenziano situazioni di particolare criticità da segnalare, infatti, l'indicatore medio della soddisfazione è pari a 8,04.

Lievi criticità sono segnalate per ciò che concerne il rispetto degli orari di svolgimento della didattica, la necessità di fornire più conoscenze di base e di migliorare il coordinamento tra insegnamenti.

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

27/09/2016

#### OPINIONI LAUREATI (a.a. 2015-2016)

La ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio, tratto dalla rilevazione Almalaurea 2015 (dati aggiornati a maggio 2016 e relativi alla classe LMG/01), evidenzia una situazione soddisfacente per quanto attiene alla soddisfazione espressa dai laureandi con riferimento al corso di laurea nel suo insieme (91% complessivamente positiva, di cui 41% decisamente sì e 50% più sì che no), al rapporto con i docenti (83% complessivamente positiva, di cui 32% decisamente sì e 51% più sì che no), alla sostenibilità del carico di studio complessivo degli insegnamenti (53% complessivamente positiva, di cui 28% decisamente sì e 25% più sì che no), alla soddisfazione sull'organizzazione degli esami (65% complessivamente positiva, il 30% sempre o quasi sempre, il 35% per più della metà degli esami), al servizio di biblioteca (58% complessivamente positiva, di cui 21% decisamente positiva e 37% abbastanza positiva), alle aule (71% complessivamente positivo, 22% sempre o quasi sempre adeguate e 49% spesso adeguate)

Si segnala il costante e progressivo aumento delle percentuali positive per le postazioni informatiche (30% erano presenti e in numero adeguato e 49% erano presenti ma in numero inadeguato, 11,8% non erano presenti.) (a. a. 2014/15 26% erano presenti e in numero adeguato e 27% erano presenti ma in numero inadeguato, 26% non erano presenti.)

Il miglioramento in questo ambito è frutto della politica adottata dall'Ateneo e dal Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, finalizzata a incrementare la qualità delle strutture didattiche e di supporto agli studenti.

Permangono alcune criticità per quanto attiene le attrezzature per le attività didattiche - laboratori, esperienze pratiche (17% sempre o quasi sempre adeguate, 20% spesso adeguate, 24% raramente adeguate, 35% mai utilizzate.).

Ad ulteriore conferma delle valutazioni prevalentemente positive, dalla medesima indagine risulta che il 66% dei laureati si iscriverrebbe allo stesso corso dell'Ateneo (in aumento rispetto allo scorso anno), il 18% si iscriverrebbe allo stesso corso di un altro ateneo, il 8% si iscriverrebbe ad un altro corso di un altro Ateneo.



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2016

#### DATI DI INGRESSO DI PERCORSO E DI USCITA (a.a. 2015-2016)

I dati di seguito indicati, riferiti all'anno accademico 2015-2016, sono tratti dal data base fornito dalla procedura informatizzata di gestione delle carriere degli studenti GOMP, ad eccezione di quelli relativi alla durata media del corso di studio, che sono stati acquisiti dall'indagine Almalaurea 2016 riferita all'anno 2015.

Con riferimento all'A.A. 2015/16 risultano immatricolati 176 studenti (più 20 iscritti ad anni successivi). Il dato è in calo rispetto allo scorso anno ( 185 immatricolati puri).

Si segnala il persistere di un significativo tasso di abbandoni, in particolare al I anno, già segnalato nei precedenti rapporti annuali di riesame

La provenienza geografica degli iscritti è quasi esclusivamente regionale.

Si evidenzia un significativo tasso di abbandoni, in particolare al I anno, già segnalato nei precedenti rapporti annuali di riesame.

La provenienza scolastica è prevalentemente da Licei scientifici e classici.

Tra gli iscritti all'a. a. 2015/2016, si rilevano, al I anno, n. 548 sostenimenti, n. 3803 crediti acquisiti, con una media di voto di 24,9; al II anno (coorte 2014/2015) n. 1117 sostenimenti, n. 4418 crediti acquisiti, con una media di voto di 25,33; al III anno (coorte 2013/2014) n. 1370 sostenimenti, n. 5720 crediti acquisiti, con una media di voto di 25,8, al IV anno (coorte 2012/2013) n. 1450 sostenimenti, n. 6042 crediti acquisiti, con una media di voto di 26,3, al V anno (coorte 2011/2012) n. 1762 sostenimenti, n. 8590 crediti acquisiti, con una media di voto di 25,5.

Per quanto riguarda la durata complessiva del corso, secondo gli ultimi dati disponibili è mediamente di 7 anni.

Risultano laureati 176 studenti di cui 9 in corso, 52 al I anno f. c., 46 al II anno f. c., 26 al III f. c.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

27/09/2016

#### EFFICACIA ESTERNA STATISTICHE INGRESSO LAUREATI NEL MONDIO DEL LAVORO (a.a.2015-2016)

I dati riportati di seguito sono tratti dall'indagine Almalaurea 2015, aggiornata a maggio 2016 e riferiti alla classe di laurea LMG/01 Condizione occupazionale ad 1 anno, a 3 anni e 5 anni dalla laurea :

-Laureati che non lavorano, non cercano lavoro ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato: 41% (1 anno), 8% (5 anni),

-Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenza acquisite con la laurea:

50%(1 anno), 73% (3 anni), 90 % (5 anni);

-(media) del guadagno mensile netto in euro:

(751 euro -1 anno), (1.053 euro -3 anni), (euro 822 5 anni), in netto aumento rispetto ai dati dell'anno precedente.

-Tasso occupazionale al 1° anno dalla laurea 16% (1 anno), 26% (3anni), 40% (5 anni), lieve diminuzione rispetto all'anno precedente

OPINIONE DEGLI ENTI E IMPRESE NELLE QUALI SONO SVOLTI TIROCINI CURRICULARI SULLA PREPARAZIONE DEGLI STUDENTI (a.a.2015-2016) 27/09/2016

L'ordinamento degli studi del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, classe LMG/01, prevede che n. 9 CFU siano acquisibili tramite tirocini a altre attività formative, come previsto dall' art. 10, lett. d, del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270.

I tirocini formativi curricolari, disciplinati da apposito regolamento, hanno una durata di 125 ore, corrispondenti a 5 CFU.

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati;
- b) presso studi professionali e aziende; previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Negli anni precedenti sono state stipulate convenzioni con Enti pubblici ospitanti, tra cui l'INPS, che hanno consentito a numerosi studenti di svolgere il tirocinio previsto. E stata, inoltre, stipulata una convenzione con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria e una convenzione con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

Nell'anno 2015-2016 non sono stati effettuati tirocini curricolari. Gli studenti, evidentemente, preferiscono acquisire i 9 CFU previsti, tramite altre attività formative libere consentite (seminari autorizzati, certificazioni linguistiche, ecc).



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA AQ - UNIRC\_maggio\_2016

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2015

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITÀ DELLA AQ A LIVELLO DEL CORSO DI STUDIO, A.A 2015-2016.

Il Presidio di qualità del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza ha articolato la sua struttura nelle Aree sotto indicate, con le seguenti funzioni e responsabilità:

A) Area didattica e studenti: Prof. Giuseppe Tropea, associato (Responsabile); Dott. Angelo Viglianisi Ferraro, ricercatore e Sig. Pasquale Pontoriero, rappresentante studenti nel Consiglio di Corso di laurea (componenti);

B) Area logistica e servizi: Prof. Francesco Manganaro, ordinario (Responsabile), Dott. Arturo Capone, ricercatore e Dott.ssa Mariagrazia Angelone, funzionario amministrativo (componenti).

A) L'Area Didattica e studenti proporrà ogni adeguata misura atta a migliorare la qualità delle proposte didattiche, incentivando tutte le forme possibili per il miglioramento dell'apprendimento degli studenti anche facendo assicurare il rispetto, da parte di tutti i docenti, degli obblighi didattici e dei requisiti di trasparenza.

L'Area provvederà, inoltre, ad effettuare le seguenti attività:

- Verifica congruità programmi /CFU;
- Verificare mensilmente che il ricevimento sia svolto personalmente dai docenti e secondo le indicazioni pubblicate dagli stessi sul sito web;
- Verificare che i docenti provvedano ad aggiornare le informazioni su date e orari di ricevimento, programmi, esami, corsi e curriculum sulle pagine personali del sito web di Ateneo, con cadenza trimestrale (scheda materia sito web);
- Assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti finalizzato a creare un sistema di segnalazioni, suggerimenti e proposte per migliorare l'organizzazione didattica e i servizi in favore degli studenti;
- Incentivare la mobilità internazionale.

B) L'Area logistica e servizi provvede a verificare, con cadenza almeno mensile, l'efficiente funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative del corso di studio, segnalando ogni problematica riscontrata agli uffici competenti del Dipartimento o di Ateneo per l'adozione degli interventi correttivi al fine di non causare disservizi agli studenti.

Link inserito: [http://www.digiec.unirc.it/commissione\\_qualita.php](http://www.digiec.unirc.it/commissione_qualita.php)

11/05/2015

## PRESIDIO DI QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - RESOCONTO ATTIVITÀ 2014 E PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ 2015

A) L'Area Didattica e studenti, valutate positivamente le attività poste in essere lo scorso anno, propone la conferma di tutte le iniziative atte a migliorare l'organizzazione delle attività didattiche dirette e di supporto e il rispetto dei requisiti di trasparenza.

## Obiettivi raggiunti:

- Congruità programmi/CFU: In attuazione di quanto deliberato dal Consiglio di corso di studio, nella seduta del 9 aprile 2014, sono state svolte delle verifiche a campione sulle discipline articolate nei 5 anni del corso. Dalla verifica è emerso che tale parametro è stato rispettato.
  - Verifica ricevimenti: Nel premettere che lo spostamento delle attività di ricevimento dalla sede di Palazzo Zani alla sede del Lotto D di Feo di Vito, ha contribuito a migliorare la qualità del servizio, dall'attività di verifica è emerso che le attività di ricevimento sono state svolte complessivamente con regolarità. E' stata segnalata qualche criticità riferita ai docenti non strutturati. Per ovviare a ciò, il Presidio propone di integrare le modalità tradizionali di ricevimento con sistemi alternativi, da individuare.
- A tal proposito il Coordinatore rammenta quanto già deliberato lo scorso anno e ribadito nel Consiglio di corso di studio del 15.4.2015, ovvero che sarà inviata a tutti i docenti una scheda da compilare relativa all'adempimento degli obblighi didattici. La scheda costituisce un'autocertificazione da parte del docente.
- Regolare composizione delle Commissioni d'esame: Il Presidio prende atto che l'adozione del sistema di verbalizzazione elettronica degli esami consente una verifica diretta circa la regolare composizione delle commissioni.
  - Verifica aggiornamento informazioni sulla scheda materia del sito web: Le verifiche a campione effettuate hanno evidenziato un sostanziale rispetto di tale adempimento anche se una minima parte di docenti, tra cui i docenti non strutturati, non hanno ottemperato a quanto previsto.
  - Indirizzo di posta elettronica [qualita.giurisprudenza@unirc.it](mailto:qualita.giurisprudenza@unirc.it): non sono prevenute segnalazioni da parte degli studenti.

## Finalità da perseguire per l'a.a. 2015/2016

## Processo continuo della qualità

- Congruità programmi/CFU: Il presidio delibera di riproporre tali verifiche anche per il prossimo anno accademico, considerato che i programmi vengono aggiornati periodicamente.
- Verifica ricevimenti: Il presidio provvederà ad individuare modalità alternative di ricevimento in aggiunta a quelle tradizionali e ad effettuare verifiche a campione sulle schede compilate dai docenti relative all'adempimento degli obblighi didattici.
- Verifica aggiornamento informazioni sulla scheda materia del sito web: Il Presidio, preso atto di quanto sopra evidenziato, propone di sottoporre la questione al Consiglio di corso di studio in modo tale che siano date indicazione a tutti i docenti di inserire i programmi, i testi consigliati e tutte le informazioni della scheda materia sin dall'inizio dell'anno accademico. Saranno riproposti i controlli a campione.
- Indirizzo di posta elettronica [qualita.giurisprudenza@unirc.it](mailto:qualita.giurisprudenza@unirc.it): Considerato lo scarso utilizzo di tale strumento, il Presidio propone una maggiore pubblicizzazione dello stesso attraverso i canali informativi del sito web del Dipartimento e i rappresentanti degli studenti presso gli Organi di governo.
- Mobilità Internazionale: Il Presidio, preso atto delle basse percentuali di studenti che partecipano ai programmi di mobilità internazionale, emerse nel rapporto annuale di riesame, propone di favorire tutte le azioni che mirino ad incentivare la partecipazione degli studenti a tali programmi e di estendere il numero delle Università straniere con le quali concludere accordi Erasmus e convenzioni per la mobilità dei docenti.

## B) L'Area logistica e servizi.

## Obiettivi raggiunti:

- Allestimento studi docenti

- Sistemazione degli uffici della didattica

Finalità da perseguire per l'a.a. 2015/2016

Processo continuo della qualità.

- Studi docenti: Il Presidio proporrà al Consiglio di Corso di studi di dotare la sala docenti con dei PC;
- Aule studenti: Il Presidio proporrà al Consiglio di Corso di studi di dotare di sedie con ribaltina le aule che non ne dispongono.
- I responsabili dell'Area in questione si impegnano a verificare mensilmente il corretto funzionamento delle strutture didattiche e di supporto (aule, aule informatiche, biblioteche, sale lettura, informazioni sito web e servizi vari) e di proporre soluzioni investendo gli organi o uffici competenti.

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	GIURISPRUDENZA
<b>Nome del corso in inglese</b>	Law
<b>Classe</b>	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9db62587-07c6-4f1f-974b-e02bc5c62b22">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9db62587-07c6-4f1f-974b-e02bc5c62b22</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php">http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COSTABILE Felicianonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza ed Economia

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUSACCA	Angela	IUS/01	RU	1	Base	1. DIRITTO DELL'INFORMATICA
2.	CAPONE	Arturo	IUS/16	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PROCESSUALE PENALE
3.	COSTABILE	Felicianonio	IUS/18	PO	1	Base	1. STORIA DEL DIRITTO ROMANO 2. DIRITTO ROMANO
4.	D'ASCOLA	Vincenzo Mario	IUS/17	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PENALE
5.	DE GREGORIO	Faustino	IUS/11	PA	1	Base	1. DIRITTO ECCLESIASTICO
6.	DELLE DONNE	Clarice Maria Rita	IUS/15	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PROCESSUALE CIVILE
7.	GORASSINI	Attilio	IUS/01	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I 2. DIRITTO CIVILE
8.	MANCINI	Marina	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO INTERNAZIONALE
9.	MANGANARO	Francesco	IUS/10	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO
10.	PANZERA	Claudio	IUS/08	RU	1	Base	1. DIRITTO COSTITUZIONALE
11.	ROMEO	Stefania	IUS/18	RU	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO



12.	SALAZAR	Carmela	IUS/08	PO	1	Base	1. DIRITTO COSTITUZIONALE
13.	SELVAGGI	Nicola	IUS/17	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PENALE
14.	SICLARI	Roberto	IUS/01	PA	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II
15.	SPADARO	Antonino	IUS/08	PO	1	Base	1. DIRITTO COSTITUZIONALE
16.	TESCIONE	Federica Maria	IUS/01	RU	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I
17.	LA ROSA	Emanuele	IUS/17	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO PENALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARLO	GIUSEPPE	PEPPECARLOS@MSN.COM	3331064039
CASERTA	GIOVANNA VINCENZA	caserta.oldin@libero.it	3452747371
FUSA'	SALVATORE MARCO	MARCO_292_@HOTMAIL.IT	3408430046
SAPIENZA	ALBERTO	SAPIENZA.ALBERTO@LIBERO.IT	3477264554
SANTORO	LUIGI	SANTOROLUIGI94@GMAIL.COM	3397313936
FARRIS	FEDERICA	ff.fede@hotmail.it	3474725196
ROMOLO	VALENTINA	valentinaromolo@gmail.com	3406975647

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Busacca	Angela
Carlo	Giuseppe
Costabile	Felicianantonio

Crucitti	Antonia Anna
Di Landro	Amalia Chiara

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BUSACCA	Angela	
MAZZA LABOCETTA	Antonino	
PANZERA	Claudio	
PIRILLI	Domenica	
RUMI	Tiziana	
TESCIONE	Federica Maria	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - REGGIO CALABRIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	278



## Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	010M^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	13/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	-
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	471602207	<b>DIRITTO AGRARIO</b>	IUS/03	Roberto SAIJA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/03	30
					<b>Docente di riferimento</b>		
2	2012	471601284	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b>	IUS/10	Francesco MANGANARO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/10	48
3	2012	471601284	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b>	IUS/10	Vincenza CARACCILO LA GROTTERIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/10	12
4	2012	471601284	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b>	IUS/10	Giuseppe TROPEA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/10	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
5	2012	471601287	<b>DIRITTO CIVILE</b>	IUS/01	Attilio GORASSINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	36
6	2012	471601287	<b>DIRITTO CIVILE</b>	IUS/01	SEBASTIANO CICCARELLO <i>Docente a contratto</i>		36
7	2014	471601241	<b>DIRITTO COMMERCIALE I</b>	IUS/04	Philipp FABBIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/04	54
8	2014	471601249	<b>DIRITTO COMMERCIALE II</b>	IUS/04	Philipp FABBIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/04	36

9	2016	471601342	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b>	IUS/08	<b>Docente di riferimento</b> Claudio PANZERA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/08	12
10	2016	471601343	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b>	IUS/08	<b>Docente di riferimento</b> Carmela SALAZAR <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/08	96
11	2016	471601342	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b>	IUS/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonino SPADARO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/08	84
12	2014	471601247	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b>	IUS/07	Giorgio FONTANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/07	48
13	2014	471601247	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b>	IUS/07	ANGELA MARCIANO' <i>Docente a contratto</i>		36
14	2016	471601346	<b>DIRITTO DELL' INFORMATICA</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Angela BUSACCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	24
15	2016	471601346	<b>DIRITTO DELL' INFORMATICA</b>	IUS/01	Melchiorre Monaca <i>Docente a contratto</i>		12
16	2013	471601269	<b>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Marina MANCINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/13	30
17	2013	471601269	<b>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b>	IUS/14	Michele MESSINA <i>Ricercatore a t.d. (art.</i> <i>24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>MESSINA</i>	IUS/14	30
18	2014	471601248	<b>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE</b>	IUS/06	Cinzia INGRATOCI SCORCIAPINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>MESSINA</i>	IUS/06	36
					<b>Docente di riferimento</b>		

19	2015	471601216	<b>DIRITTO ECCLESIASTICO</b>	IUS/11	Faustino DE GREGORIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/11	42
					<b>Docente di riferimento</b> Marina MANCINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>		
20	2015	471601225	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b>	IUS/13	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/13	60
					<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo Mario D'ASCOLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>		
21	2014	471601239	<b>DIRITTO PENALE</b>	IUS/17	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/17	30
					<b>Docente di riferimento</b> Emanuele LA ROSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>		
22	2014	471601239	<b>DIRITTO PENALE</b>	IUS/17	<i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/17	18
					<b>Docente di riferimento</b> Nicola SELVAGGI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>		
23	2014	471601239	<b>DIRITTO PENALE</b>	IUS/17	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/17	60
					Amalia Chiara DI LANDRO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>		
24	2013	471601262	<b>DIRITTO PRIVATO COMPARATO</b>	IUS/02	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	42
					<b>Docente di riferimento</b> Clarice Maria Rita DELLE DONNE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>		
25	2013	471601261	<b>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE</b>	IUS/15	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/15	90
					<b>Docente di riferimento</b> Arturo CAPONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>		
26	2012	471601285	<b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE</b>	IUS/16	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO CALABRIA</i>	IUS/16	90
					<b>Docente di riferimento</b>		

27	2014	471601240	<b>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</b>	IUS/21	Carmela SALAZAR <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b>	IUS/08	21
28	2014	471601240	<b>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</b>	IUS/21	Antonino SPADARO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b>	IUS/08	21
29	2013	471601271	<b>DIRITTO ROMANO</b>	IUS/18	Felicianonio COSTABILE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Nicolo' POLLARI <i>Professore straord. a</i> <i>t.d. (art.1 comma 12 L.</i> <i>230/05)</i> LUM "Jean Monnet"	IUS/18	36
30	2013	471601270	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b>	IUS/12	Daniele CANANZI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	IUS/12	54
31	2015	471601226	<b>FILOSOFIA DEL DIRITTO</b>	IUS/20	Giovanni Cogliandro <i>Docente a contratto</i>	IUS/20	42
32	2015	471601226	<b>FILOSOFIA DEL DIRITTO</b>	IUS/20	ANDREA MASTROPIETRO <i>Docente a contratto</i>		12
33	2013	471601263	<b>FILOSOFIA DEL DIRITTO (BIOETICA)</b>	IUS/20	EDWARD PARKER <i>Docente a contratto</i>		36
34	2016	471601334	<b>INGLESE</b>	0	<b>Docente di riferimento</b> Attilio GORASSINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b>		30
35	2016	471601345	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I</b>	IUS/01	Federica Maria TESCIONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Giovanni D'AMICO <i>Prof. Ia fascia</i>	IUS/01	42
36	2016	471601345	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I</b>	IUS/01		IUS/01	12
37	2016	471601344	<b>ISTITUZIONI DI</b>	IUS/01		IUS/01	36



<b>DIRITTO PRIVATO I</b>				<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>			
38	2016	471601344	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I</b>	IUS/01	<i>Tiziana RUMI Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	18
39	2015	471601218	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> <i>Roberto SICLARI Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	54
40	2015	471601217	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II</b>	IUS/01	<i>Giovanni D'AMICO Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	54
41	2016	471601336	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO</b>	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> <i>Stefania ROMEO Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/18	42
42	2015	471601215	<b>STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO</b>	IUS/19	<b>Docente di riferimento</b> <i>Faustino DE GREGORIO Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/11	48
43	2016	471601335	<b>STORIA DEL DIRITTO ROMANO</b>	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> <i>Felicianonio COSTABILE Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/18	42
						ore totali	1740

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico <i>DIRITTO ECCLESIASTICO (2 anno) - 7 CFU</i>			
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (A-L) (1 anno) - 16 CFU</i> <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (M-Z) (1 anno) - 16 CFU</i>	39	23	23 - 23
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (2 anno) - 9 CFU</i> <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (BIOETICA) (4 anno) - 6 CFU</i>	15	15	15 - 15
Privatistico	IUS/01 Diritto privato <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I (A-L) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I (M-Z) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II (A-L) (2 anno) - 9 CFU</i> <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II (M-Z) (2 anno) - 9 CFU</i> <i>DIRITTO CIVILE (5 anno) - 12 CFU</i>	48	30	30 - 30
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno <i>STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO (2 anno) - 8 CFU</i>			
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità' <i>STORIA DEL DIRITTO ROMANO (1 anno) - 7 CFU</i> <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO (Nuovo canale) (1 anno) - 7 CFU</i> <i>DIRITTO ROMANO (4 anno) - 6 CFU</i>	28	28	28 - 28
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 86)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			96	96 - 96
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (5 anno) - 18 CFU</i>	18	18	18 - 18

Commercialistico	IUS/06 Diritto della navigazione <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>	21	15	15 - 15
	IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE I (3 anno) - 9 CFU</i> <i>DIRITTO COMMERCIALE II (3 anno) - 6 CFU</i>			
Comparatistico	IUS/21 Diritto pubblico comparato <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (3 anno) - 7 CFU</i>	14	14	14 - 14
	IUS/02 Diritto privato comparato <i>DIRITTO PRIVATO COMPARATO (4 anno) - 7 CFU</i>			
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (4 anno) - 10 CFU</i>	10	10	10 - 10
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU</i>	19	19	19 - 19
Economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO (4 anno) - 9 CFU</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 10 CFU</i>	10	10	10 - 10
Internazionalistico	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 14 CFU</i>	14	14	14 - 14
	IUS/17 Diritto penale <i>DIRITTO PENALE (3 anno) - 18 CFU</i>	18	18	18 - 18
Penalistico	IUS/15 Diritto processuale civile <i>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (4 anno) - 15 CFU</i>	15	15	15 - 15
	IUS/16 Diritto processuale penale <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (5 anno) - 15 CFU</i>	15	15	15 - 15
Processualcivilistico				
Processualpenalistico				

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 130)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			148	148 - 148
<b>Attività di sede e altre</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO DELL'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
<b>Totale attività di sede</b>			6	6 - 6
				<b>CFU</b>

<b>Attività di sede e altre</b>		<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		20 20 - 20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16 16 - 16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5 5 - 5
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)		9 9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare</b>		<b>56 56 - 56</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 300</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	300	300 - 300



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	23	18
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico		
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	30	25
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	28	28
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 86:		-	
<b>Totale Attività di Base</b>			96 - 96

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale	15	15
	IUS/06 Diritto della navigazione		
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato	14	9

	IUS/21 Diritto pubblico comparato		
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	10	9
Economico e pubblicistico	IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	19	15
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale	10	9
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro	14	12
Penalistico	IUS/17 Diritto penale	18	15
Processualcivilistico	IUS/15 Diritto processuale civile	15	14
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale	15	14
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 130:		-	
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			148 - 148

### attività di sede e altre (solo settori)

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato	6	-

## attività di sede e altre

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)		9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Attività di sede e altre</b>		<b>56 - 56</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>
Range CFU totali del corso	300 - 300

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

**Note relative alle attività caratterizzanti**