



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Economia(<i>IdSua:1529556</i>)
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.giuri.unirc.it
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza ed Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'AMICO	Domenico	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante
2.	FERRARA	Massimiliano	SECS-S/06	PA	1	Caratterizzante
3.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante
4.	MARINO	Domenico	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
5.	TROPEA	Giuseppe	IUS/10	PA	1	Caratterizzante
6.	VERMIGLIO	Carlo	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Namia Denise denise.namia.236@studenti.unirc.it
0965812176

Antonia Anna Crucitti
Domenico D'Amico

Gruppo di gestione AQ

Massimiliano Ferrara
Denise Namia
Domenico Ursino

Tutor

Giuseppe TROPEA
Domenico D'AMICO
Carlo VERMIGLIO
Massimiliano FERRARA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia punta a formare economisti forniti di una solida preparazione secondo standard europei e internazionali seguendo un approccio tipico dell'economia comportamentale e dell'economia delle istituzioni, che riflette la trasformazione della teoria economica assiomatica in una scienza comportamentale. Il laureato magistrale in Economia acquisirà una conoscenza avanzata in economia teorica e applicata e nell'analisi dei comportamenti e delle decisioni economiche individuali e collettive, la padronanza dei metodi quantitativi avanzati per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici, i fondamenti dell'economia del benessere e delle scelte pubbliche, la conoscenza dei modelli alternativi di impresa e di corporate governance, la conoscenza della dimensione storica, istituzionale ed etica dei sistemi economici e gli elementi fondamentali delle discipline giuridiche rivolte alla regolazione dei mercati e delle forme di organizzazione economica.

02/05/2016



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/01/2015

I rappresentanti del Dipartimento hanno in più occasioni incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti locali, della Camera di Commercio, della Confindustria, dei sindacati nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili e dell'Ordine degli avvocati, i quali, anche alla luce della particolare configurazione del tessuto socio-economico del territorio di riferimento, hanno manifestato profondo apprezzamento per l'iniziativa formativa, assicurando anche il necessario sostegno all'iniziativa, rafforzando le collaborazioni già esistenti con il Dipartimento ed impegnandosi a contribuire in tutti i modi possibili al funzionamento del Corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/05/2016

I rappresentanti del Dipartimento, in data 11 febbraio 2016 hanno incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti locali, della Camera di Commercio, della Confindustria, dei sindacati nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili e dell'Ordine degli avvocati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro parti sociali

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo professionale del laureato magistrale in Economia è quello dell'economista, ovvero del professionista che ha il compito di utilizzare gli strumenti avanzati della teoria economica per comprendere e definire gli scenari macroeconomici e le variabili microeconomiche fondamentali, al fine di tradurle in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese, le organizzazioni non profit, le istituzioni e le amministrazioni pubbliche.

Nell'ambito di questo profilo professionale, in particolare, le figure specifiche che la Laurea Magistrale in Economia mira a formare sono quella dell'economista di impresa, quella dell'economista applicato e quella dell'economista internazionale e dello sviluppo.

Il primo è da intendersi come l'economista che opera nell'ambito della "governance" e della gestione strategica delle imprese

private, chiamato ad assumere una specifica responsabilità professionale nei confronti dei diversi stakeholder (interni ed esterni) dell'impresa e capace di risolvere problemi di bilanciamento tra interessi e di configurazione di incentivi diversi, operando su mercati regolamentati dalle autorità pubbliche o per i quali si rendono comunque necessari interventi di autoregolazione.

Il secondo è da intendersi come l'economista che opera per conto di organizzazioni private o di amministrazioni pubbliche al fine della progettazione, dell'analisi e della valutazione di politiche e di programmi complessi, nei principali settori dell'intervento economico (politiche industriali, del lavoro, dell'agricoltura, del welfare). Questa figura professionale si caratterizza per il possesso di conoscenze teoriche e di strumenti empirici adeguati per l'analisi degli effetti reali generati dall'attivazione e realizzazione operativa delle politiche di intervento economico ed è chiamata ad operare nella veste di tecnico dotato di una formazione culturale interdisciplinare che coniuga strumenti di indagine quantitativa (statistica) con nozioni di psicologia di impresa e di teoria delle organizzazioni complesse.

Il terzo, dotato di una preparazione avanzata nelle discipline economiche ed aziendali relativamente all'internazionalizzazione delle imprese e dei mercati nel processo di globalizzazione, opera nell'analisi e alla valutazione degli aspetti economici ed istituzionali legati agli scambi internazionali, reali e finanziari. Si tratta di una professionalità che consente in particolare di esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle imprese a vocazione internazionale, in istituzioni finanziarie, in pubbliche amministrazioni e organismi economici internazionali, in enti di ricerca, uffici studi e in società di consulenza con attività nell'area internazionale e in tutte le realtà complesse che operano a livello internazionale.

competenze associate alla funzione:

Le professioni per cui è specificamente richiesta la professionalità del laureato della Laurea Magistrale in Economia sono molteplici, quali ad esempio l'economista nelle imprese e nelle organizzazioni non profit, l'economista nelle autorità di regolazione, il dirigente della pubblica amministrazione, l'economista pubblico, il ricercatore, l'agente di sviluppo locale, l'economista in organizzazioni internazionali, l'economista esperto in progetti di cooperazione e sviluppo, nell'ambito della cooperazione internazionale, all'interno di ONG (Organizzazioni Non Governative), a favore della solidarietà e per lo sviluppo dei popoli, l'europrogettista, il fund raiser.

sbocchi occupazionali:

L'economista formato nella Laurea Magistrale in Economia può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
4. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/03/2015

L'accesso al corso di laurea magistrale in Economia - per coloro che sono in possesso di laurea triennale prevista dalla legge - è subordinato alla verifica dei seguenti requisiti curriculari:

- essere in possesso di laurea di primo livello nelle classi L-18 e L-33, conseguita in Università italiane o altro titolo di studio

conseguito all'estero, riconosciuto idoneo

- avere una padronanza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente.

Queste conoscenze comprendono di norma l'equivalente di almeno 48 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari che identificano saperi economici, aziendali, matematico-quantitativi, ripartiti tra i seguenti gruppi di settori disciplinari:

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03,

SECS-P/07, SECS-P/08,

SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06.

Il possesso di tali requisiti è accertato mediante lo screening curriculare o una valutazione, da effettuarsi secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.

Requisiti di personale preparazione:

- mostrare una buona capacità nella lettura e nel commento di dati riferiti all'andamento economico delle imprese e del contesto economico-finanziario;

- mostrare buone capacità analitiche nell'affrontare problemi di natura quantitativa, anche attraverso le tecniche di base della statistica descrittiva;

- avere una buona capacità di analisi di problemi di tipo economico.

La valutazione della personale preparazione avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

12/03/2015

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia fornirà ai laureati una conoscenza approfondita delle tematiche economiche, buona padronanza degli strumenti di analisi e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, in modo da metterli in grado di utilizzare la logica economica per affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, delle aziende e delle istituzioni nazionali e internazionali.

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito del paragrafo tre del presente documento, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di skills molto professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiEc e inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56. Infatti, la globale attività formativa prevista per l'istituendo corso di studio è specificatamente tesa a fornire una specializzazione allo studente da inquadrare in una delle seguenti tre aree: (auto)-imprenditorialità e start-ups; economia e management dei beni archeologici, culturali, turistici ed ambientali; analisi e studio delle fenomenologia criminale, dei suoi risvolti economici e della gestione e riutilizzo dei beni confiscati

alla criminalità organizzata. Per maggiori dettagli sulle complessive attività offerte dai tre laboratori, si rimanda alla descrizione offerta a pagina diciotto del presente documento. In ragione di ciò e vista la particolare attenzione riconosciuta a questa specifica azione formativa, si è inteso assegnare alla stessa, nell'ambito dell'offerta didattica del corso di studio, il peso di 10 CFU con la finalità di dare una forte connotazione alla formazione del potenziale studente sulla scorta delle specifiche peculiarità del territorio. Il percorso di studio prevede il raggiungimento di 120 CFU nell'arco di 2 anni accademici di cui 98 CFU da ottenere tramite il superamento di 10 esami; 10 CFU da acquisire tramite le attività laboratoriali; 2 CFU da ottenere attraverso la partecipazione al tirocinio formativo; ed infine 16 CFU da conseguire tramite la preparazione dell'elaborato di tesi.

Il modello didattico adottato assicura allo studente un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici specificamente sviluppati ed un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalità previste dai regolamenti didattici.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
<p>Il laureato magistrale in Economia avrà una conoscenza avanzata in economia teorica e applicata, conoscerà le basi comportamentali delle interazioni tra agenti economici e come queste siano influenzate dalle istituzioni che le regolano e avrà inoltre la padronanza dei metodi quantitativi avanzati per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici, nonché la conoscenza della dimensione storica, istituzionale ed etica dei sistemi economici e degli elementi fondamentali delle discipline giuridiche rivolte alla regolazione dei mercati. Il laureato magistrale in Economia svilupperà una capacità di comprensione critica delle conoscenze acquisite, idonea all'elaborazione e/o all'applicazione di soluzioni originali dei problemi economici, anche in contesti complessi.</p> <p>Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso attività didattiche d'aula che prevedono costantemente un confronto critico sui diversi temi, l'utilizzo di dati ed elementi fattuali tratti dalla realtà delle singole organizzazioni e del sistema economico nel suo complesso; attività di approfondimento individuali e di gruppo; attività seminariali accademiche e professionalizzanti; i risultati dell'apprendimento sono verificati tramite prove d'esame, redazioni di relazioni individuali e di gruppo.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
<p>Il laureato magistrale in Economia sarà in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di analizzare ed interpretare con le tecniche disciplinari specifiche il contesto economico di riferimento; - di comprendere la dimensione e la collocazione del settore in cui opera l'organizzazione di riferimento; - di svolgere attività di ricerca e di elaborazione dei dati che determinano l'andamento delle variabili economiche significative 	

per i processi in cui opera la propria organizzazione;

- di costruire percorsi progettuali coerenti e trasversali ai diversi livelli su cui è chiamato ad operare (locali, nazionali, comunitari e globali);
- di tradurre le acquisizioni raggiunte attraverso la propria attività di analisi economica in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese, le organizzazioni non profit, le istituzioni e le amministrazioni pubbliche; la capacità di analizzare i dati economici relativi al proprio lavoro.

Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso attività didattiche d'aula che prevedono costantemente un confronto critico sui diversi temi, l'utilizzo di dati ed elementi fattuali tratti dalla realtà delle singole organizzazioni e del sistema economico nel suo complesso; attività di laboratorio; attività di approfondimento individuali e di gruppo. I risultati dell'apprendimento sono verificati tramite prove d'esame, redazione di relazioni individuali e di gruppo e la presentazione di report sulle attività di stage.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale in Economia sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per esprimere valutazioni e prendere decisioni nell'ambito di organizzazioni complesse, riuscendo in particolare, a seconda dello specifico nucleo di esami specialistici prescelto a:</p> <ul style="list-style-type: none">- interpretare e valutare l'attività dell'organizzazione di riferimento, approfondendo i problemi con i relativi responsabili e prospettando le soluzioni corrispondenti;- raccogliere informazioni, divulgarle, "mettere in rete" i diversi attori economici presenti nel contesto organizzativo, economico e territoriale di riferimento;- intervenire nella formazione, nella valutazione degli effetti potenziali delle politiche pubbliche;- operare azioni di monitoraggio e individuare eventuali strategie ed azioni correttive rispetto alle azioni intraprese;- indirizzare e armonizzare, sulla base delle esigenze dell'organizzazione per cui lavora, interventi che favoriscono lo sviluppo. <p>Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento nelle diverse attività formative (attività didattiche d'aula, laboratorio, preparazione alla prova finale) di studio di casi e simulazioni, momenti di riflessione critica su problemi e di progetti sul campo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale in Economia, utilizzando in modo appropriato le conoscenze maturate in campo linguistico e analitico, sviluppa capacità di comunicazione verbale e scritta, in pubblico o all'interno di un gruppo, attraverso la redazione di appositi documenti e con il supporto di strumenti tecnologici. Le abilità sono rivolte principalmente a:</p> <ul style="list-style-type: none">- interagire in modo efficace con una vasta rete di figure professionali interne ed esterne all'organizzazione di riferimento;- favorire la ricerca dei contatti utili e la gestione delle numerose relazioni con i partner o con le controparti presenti nel contesto locale, nazionale, europeo ed internazionale. <p>Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento di attività di comunicazione e presentazione di studi di caso, di scenari e di report, all'interno dei diversi corsi. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato attraverso la valutazione delle abilità di</p>

	comunicazione degli studenti dimostrate durante le attività di presentazione summenzionate.
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in Economia sviluppano la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendere e di aggiornare le conoscenze disciplinari, al fine di poterle estendere in modo sistematico alle successive esperienze personali e professionali; - individuare le variabili significative per le dinamiche degli scenari economici di riferimento, anche attraverso lo sviluppo di competenze idonee ad accedere a fonti informative di varia natura (pubblicazioni, banche-dati, informazioni disponibili in rete, fonti normative, prassi); - apprendere ed elaborare le tecniche di soluzione per i problemi della propria organizzazione. <p>Gli obiettivi sono perseguiti, in particolare, attraverso la predisposizione di elaborati di approfondimento autonomo rispetto ai contenuti proposti a lezione e la preparazione della prova finale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative e della prova finale.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--------------------	-------------------------------------------

12/03/2015

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Economia è legata alla frequenza del laboratorio prescelto ed è costituita dall'elaborazione e dalla discussione di un elaborato teorico scritto o di un progetto di natura applicativa che consenta al laureando di dimostrare la capacità di tradurre sul piano teorico o sul piano operativo le competenze apprese nel percorso di studi.

La valutazione complessiva finale tiene conto anche del curriculum individuale e delle valutazioni conseguite dallo studente. Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
--------------------	---------------------------------------------------

05/05/2016

Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L'allegato contiene la didattica programmata relativa alla coorte 2016/17 e la didattica erogata 2016/17

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

02/05/2016

I risultati di apprendimento nelle discipline del corso di studi vengono accertati mediante prove di verifica volte a valutare la preparazione degli studenti. Dette prove, che hanno per oggetto la verifica delle conoscenze acquisite sugli argomenti indicati nel programma dei singoli insegnamenti, sono svolte in forma orale e/o scritta e si basano su criteri indicati analiticamente nelle schede relative ad ogni singolo insegnamento.

Le modalità di accertamento dei risultati di apprendimento delle discipline del corso di studi vengono previste nell'art. 7 del Regolamento Didattico del corso di studi. In dettaglio

1. I crediti relativi a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente col superamento di un esame finale di profitto.
2. Le prove di esame, a discrezione del docente, possono essere realizzate in forma scritta (anche con l'ausilio di strumenti informatici) o orale, secondo le modalità di seguito indicate:
 - esame scritto sull'intero programma;
 - esame orale sull'intero programma;
 - esame scritto e orale sull'intero programma: in tale caso, la prova scritta è propedeutica all'accesso alla prova orale;
 - esame scritto o orale, su parti del programma; a discrezione del docente, l'esame potrà essere suddiviso in due prove, in riferimento alla parte di programma di insegnamento già svolto. Il superamento dell'esame relativo alla prima prova potrà essere propedeutico per l'accesso alla seconda.
3. Prove intermedie di accertamento e valutazione dell'apprendimento, anche riferite a moduli autonomi in cui sia eventualmente articolato il corso di insegnamento, non danno diritto alla registrazione parziale dei crediti attribuiti al corso di insegnamento e sono documentate solo a fini interni.
4. L'esame finale di un corso è diretto ad accertare la preparazione del candidato sui contenuti della disciplina come precisato nei programmi. La sua conduzione deve essere conforme ai rispettivi ruoli.

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.digiec.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php?cdl=398

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.digiec.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=398

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.digiec.unirc.it/sedute_laurea.php

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	DATA MINING E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI link	URSINO DOMENICO CV	PA	9	54	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE - PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E VALUTAZIONE DI AZIENDA link	NICOLO' DOMENICO CV	PA	12	72	
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI link	STRANO ALFIO CV	RU	9	54	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA link	D'AMICO DOMENICO CV	RU	9	12	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA link	SCAGLIONI CARLA		9	42	
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER LE SCIENZE ECONOMICHE link	FERRARA MASSIMILIANO CV	PA	12	72	
		Anno						

7.	SECS-P/02	di corso 1	POLITICA ECONOMICA link	GREMBI VERONICA		9	24
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA link	FESTA GIANCLAUDIO		9	18
9.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA link	MARINO DOMENICO CV	PA	9	12

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento assegnate al Corso di studio Magistrale in Economia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione biblioteca corso di laurea magistrale in Economia

05/05/2016

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino (auspicabilmente almeno) all'inserimento nel mondo del lavoro.

In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.

Si realizzano, nella fattispecie, incontri presso le scuole e/o visite guidate presso le strutture di Ateneo e del corso di studio, organizzate con il delegato all'orientamento del Dipartimento, in stretta sinergia con il delegato all'orientamento di Ateneo e gli uffici centrali (Uniorienta). In passato sono state realizzate specifiche giornate dell'orientamento.

Le informazioni, fornite nella misura necessaria a fare acquisire consapevolezza, mirano a prospettare le potenzialità dei percorsi formativi anche in vista dei possibili sbocchi occupazionali

Nella seconda parte dell'anno 2013 è stata stipulata una Convenzione tra il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia ed il Liceo scientifico "L. Da Vinci" di Reggio Calabria che prevede, per un triennio, la realizzazione di un ciclo di lezioni per complessive 12 ore, su materie insegnate presso i corsi di studio del DiGIEC. In base ad un protocollo d'intesa sottoscritto con il MIUR, la partecipazione a tali lezioni farà acquisire agli studenti n. 6 CFU riconoscibili nei corsi di studio del Digiec.

Nel 2016 si è svolto presso l'Istituto Tecnico Statale per il settore economico "Raffaele Piria" di Reggio Calabria un ciclo di lezione su materie insegnate presso i corsi di studio del DiGIEC per il riconoscimento delle quali si è in attesa di sottoscrivere specifico protocollo d'intesa.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

05/05/2016

L'attività di orientamento in Itinere realizzata dal corso di laurea magistrale in Economia è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea magistrale in Economia, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato.

Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di "tutorato alla pari", fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di "tutorato specialistico", attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

05/05/2016

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere i tirocini:

- presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale

e/o Associazione di categoria.

La Commissione Tirocinio, con il compito di coordinare e sovrintendere l'organizzazione e gestione dei tirocini di formazione e orientamento, supportata dalla segreteria didattica del Corso di Studio Magistrale.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria,- Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria, Associazione Unione Nazionale delle Cooperative Italiane (UNCI) Federazione Regionale Calabria.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il corso di laurea magistrale in Economia, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un Comparto Internazionalizzazione con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attività di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus, nelle sue articolazioni Studio e Placement, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonché la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio.

Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus, unitamente al coordinatore del comparto e agli altri docenti, svolgono attività di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi.

In relazione al progetto Erasmus e agli altri progetti di mobilità internazionale, risultano attivi i seguenti accordi bilaterali con le seguenti università:

Tra gli accordi bilaterali stipulati si riporta quello con l'ateneo sottoindicato che non è incluso nell'archivio informatizzato che include tutti gli altri indicati nel prospetto.

Polonia - Cracow University of Economics - data stipula 17.04.2014 - data scadenza 30.09.2021.

Gli altri sono riportati nel seguente elenco.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

Nessun Ateneo

12/02/2015

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.

Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso i tirocini curriculari previsti dall'ordinamento degli studi, che consentono allo studente di avere un primo contatto con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

E' stato, inoltre, fornito supporto per l'attivazione dello sportello ImprendiReggio quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliono intraprendere un'attività imprenditoriale.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.

In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

12/02/2015

Il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia ha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello ImprendiReggioCalabria quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliono intraprendere un'attività imprenditoriale.

Il Dipartimento di Giurisprudenza e di Economia e il Corso di laurea magistrale in Economia, per sostenere le attività svolte dallo Sportello ImprendiReggio, forniranno gratuitamente un supporto alla creazione d'impresa:

- consentendo l'affissione, nella bacheca presente nei locali del Dipartimento, di materiale informativo sulle attività dello Sportello ImprendiReggio;
- autorizzando interventi in aula, diretti alla promozione dei servizi offerti gratuitamente dallo Sportello;
- sensibilizzando i docenti del Dipartimento a fornire gratuitamente il proprio contributo ai seminari e alle attività di formazione che saranno organizzate dallo Sportello.

28/09/2016

OPINIONI STUDENTI (a.a. 2015-2016)

I dati di seguito riportati sono tratti dai risultati dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione sulla qualità della didattica e sono relativi all'a.a. 2015-2016. I dati, estratti al 5 settembre 2016, sono stati elaborati tramite la piattaforma informatica Gomp di Be Smart dal Servizio statistico di supporto al Nucleo di valutazione interna di Ateneo. I questionari sono stati compilati dagli studenti in forma anonima, a partire da circa 2/3 del corso e, in ogni caso, obbligatoriamente prima della prenotazione all'esame

I dati elaborati, che hanno riguardato 7 insegnamenti e 321 questionari raccolti, evidenziano mediamente un'alta percentuale di risposte positive, che, si attesta mediamente tra l'87% e il 94%.

Agli studenti sono stati somministrati 11 quesiti, relativi alla valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse, n. 5 quesiti relativi al motivo dell'eventuale non frequenza e n. 6 quesiti relativi a suggerimenti per migliorare la qualità.

Di seguito si riportano le medie percentuali delle risposte:

A - Valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse:

1. Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Valore medio 8,65, risposte positive 93,75, % risposte negative 6,25%);
2. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (Valore medio 8,62, risposte positive 92,83, % risposte negative 7,17%);
3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Valore medio 8,78, risposte positive 92,86, % risposte negative 7,14%);
4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (Valore medio 8,54, risposte positive 92,86, % risposte negative 7,14%);
5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? (Valore medio 8,54, risposte positive 94,20, % risposte negative 5,80%);
6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Valore medio 8,12, risposte positive 87,50, % risposte negative 12,50%);
7. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Valore medio 7,90, risposte positive 87,85, % risposte negative 12,15%);
8. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? (Valore medio 8,19, risposte positive 92,83, % risposte negative 7,17%);
9. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (Valore medio 7,69, risposte positive 87,85, % risposte negative 12,15%).
10. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (Valore medio 8,77, risposte positive 94,08, % risposte negative 5,92%);
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? (Valore medio 8,49, risposte positive 91,59, % risposte negative 8,41%)

B - Motivi della non frequenza

Alla luce degli esiti dei questionari somministrati (97), il 15,46% non frequenta per motivi vari (altro), il 63,92% per lavoro, il 12,37% per frequenza lezioni di altri insegnamenti, il 7,22% perché la frequenza è poco utile ai fini della preparazione all'esame e l'1,03% perché le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.

C - suggerimenti per migliorare la qualità

Alla luce degli esiti dei questionari somministrati, il 49,22% degli studenti suggerisce di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti, il 2,18% di aumentare le attività di supporto alla didattica, il 6,23% di fornire in anticipo il materiale didattico, il 30,84% di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, il 10,28% di migliorare la qualità del materiale didattico e il 42,37% di fornire più conoscenze di base.

Preso atto che l'a.a. 2015-2016 è il primo anno di attivazione del CdSM e che quindi sono le prime valutazioni disponibili, dai dati sopra indicati si evince che le percentuali sono prevalentemente positive e non evidenziano situazioni di particolare criticità da

segnalare, infatti, l'indicatore medio della soddisfazione è pari a 8,26. Lievi criticità sono segnalate per ciò che concerne il carico di studio in relazione ai CFU, l'utilità delle attività didattiche integrative per l'apprendimento della materia e le conoscenze preliminari.

In relazione ai suggerimenti degli studenti per migliorare la qualità e ai motivi della non frequenza, i dati saranno sottoposti agli Organi di governo del Corso di Studi per le valutazioni e le decisioni di competenza.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non vi sono dati relativi all'anno accademico 2015/16, in quanto il Corso di studi è di nuova istituzione nell'anno accademico 2015-2016 nel quale è stato erogato il I anno. 28/09/2016



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA AQ - UNIRC_maggio_2016

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/05/2016

Il presidio di qualità - gruppo di riesame del corso di studio è così articolato con le seguenti funzioni e responsabilità:

a) Componenti obbligatori

1. Prof. Massimiliano Ferrara, Coordinatore del Corso di studi;
2. Sig. Stefania Namia, rappresentante degli studenti

b) Altri componenti

3. Prof. Domenico Ursino, associato;
4. Dott. Domenico D'Amico, ricercatore;
5. Dott.ssa Antonia Anna Crucitti, funzionario amministrativo.

Ha il compito di vigilare sul corretto adempimento da parte delle competenti strutture (uffici di Ateneo e segreteria didattica Corso di Studio) delle attività previste dal Decreto 47/2013 e dal Decreto 1059/2013.

Provvederà, inoltre, ad effettuare le seguenti attività:

verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;
verifica, con cadenza bimestrale, che tutti i docenti afferenti al corso di studio effettuino il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Provvederà a sollecitare formalmente agli interessati, chiarimenti circa il mancato rispetto di tale indicazione e ne riferirà al Presidio;

Verificherà, con cadenza almeno mensile, il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti dovranno essere tempestivamente inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.

Dovrà assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticità e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

Link inserito: http://www.digiec.unirc.it/commissione_qualita.php

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

05/05/2016

Non esiste rapporto di riesame in quanto il Corso di studi è di nuova attivazione e nell'anno accademico 2015-2016 è erogato il I anno.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto del Corso di Studi Magistrale in Classe LM56

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Economia
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.giuri.unirc.it
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARA Massimiliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza ed Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'AMICO	Domenico	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA PUBBLICA
2.	FERRARA	Massimiliano	SECS-S/06	PA	1	Caratterizzante	1. MATEMATICA PER LE SCIENZE ECONOMICHE
3.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA PUBBLICA
4.	MARINO	Domenico	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA
5.	TROPEA	Giuseppe	IUS/10	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO - I CONTRATTI PUBBLICI
6.	VERMIGLIO	Carlo	SECS-P/07	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Namia	Denise	denise.namia.236@studenti.unirc.it	0965812176

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Crucitti	Antonia Anna
D'Amico	Domenico
Ferrara	Massimiliano
Namia	Denise
Ursino	Domenico

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
TROPEA	Giuseppe	
D'AMICO	Domenico	
VERMIGLIO	Carlo	
FERRARA	Massimiliano	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Salita Melissari - 89125 Reggio Calabria - REGGIO CALABRIA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2016

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	3057^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	14/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/01/2015

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione, ritenuta sufficiente in relazione alle specifiche sull'Ordinamento Didattico, esprime un parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Risulta evidente e condivisibile la strategia del Dipartimento DIGIEC di dare una continuità di studi alla laurea triennale L-33 Scienze Economiche, presente nel Dipartimento con un numero di immatricolati superiore alle duecento unità. E quindi è chiara l'intenzione di istituire la Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia per dare uno sbocco di studi ad una utenza numerosa. Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia punta a formare economisti forniti di una solida preparazione secondo standard europei e internazionali seguendo un approccio tipico dell'economia comportamentale e dell'economia delle istituzioni, che riflette la trasformazione della teoria economica assiomatica in una scienza comportamentale. Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica.

Tutto ciò premesso, dopo aver preso atto del parere favorevole espresso il 27 gennaio dal Comitato regionale di Coordinamento, preso atto della documentazione pervenuta con prot. n. 1841 del 19 febbraio 2015 e in particolare del Documento di politiche di Ateneo e programmazione relativo all'offerta formativa per l'anno accademico 2015-2016 e all'istituzione/attivazione di un corso di studio (corso di laurea magistrale in economia LM-56) a firma del Rettore e presa visione della scheda SUA della Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia, alla data odierna del 23 febbraio, con le informazioni in essa contenute, il Nucleo ritiene soddisfatti i requisiti in relazione al corso di studio e al primo anno di attivazione, e pertanto esprime parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Riunione del 27 Gennaio 2015

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 27 Gennaio 2015, alle ore 9.30, presso la sede del Rettorato dell'Università Magna Græcia di Catanzaro

Omissis

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016);
3. Varie ed eventuali.

Omissis

Discussione dei punti all'OdG.

Punto 2) Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016).

OMISSIS

.....viene posta in discussione la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) presentata dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria

Il Presidente chiede al Prof. Santini di relazionare al Comitato, in merito.

Il Prof. Santini,

comunica che la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia discende dalla necessità di dover garantire la prosecuzione del percorso triennale in Economia (attivo nel RAD dell'Ateneo), qualificandone allo stesso tempo l'offerta formativa. Pertanto, il Senato Accademico dell'Università di Reggio Calabria, sulla base della normativa vigente ed in particolare:

Visto il Decreto MIUR del 30 gennaio 2013, n. 47 recante disposizioni applicative ai fini del potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché ai fini della valutazione periodica delle Università;

Visto il Decreto Ministeriale 23 Dicembre 2013, N. 1059 Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e Valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM 30 Gennaio 2013, n.47;

Visto l'Allegato A, lettera f), del citato Decreto ministeriale DM 47/2013 (come modificato dal DM n. 1059/2013) che stabilisce che la possibilità di formulare proposte per l'istituzione/attivazione di nuovi corsi di studio per l'a.a. successivo si relaziona all'Indicatore di Sostenibilità Economico-Finanziaria dell'Ateneo 2013, nonché al numero di corsi attivi nell'a.a. corrente;

Considerato che l'Ateneo, in base all'ISEF 2013 pari a 1,0028 (maggiore di 1) nonché al numero dei corsi di studio attivi, può presentare n.1 proposta di istituzione di nuovo corso di studio;

Vista la nota MIUR n. 11405 del 15 dicembre 2014 con la quale si comunicano le indicazioni operative in relazione alle sezioni da compilare in Banca Dati SUA CdS a.a. 2015-2016 per le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio, con scadenza rispettivamente al 30 gennaio 2015 e al 27 febbraio 2015;

Visto il parere espresso dal Nucleo di Valutazione nell'adunanza del 22 gennaio 2015;

ha deliberato di approvare la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) in conformità alla deliberazione assunta dal Consiglio dei Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia in data 14 gennaio 2015.

Il Co.R.U.C all'unanimità approva la suddetta proposta.

Omissis

Il Presidente

Prof. Aldo Quattrone

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	471601748	DATA MINING E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	ING-INF/05	Domenico URSINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Docente di riferimento	ING-INF/05	54
2	2015	471601750	DIRITTO AMMINISTRATIVO - I CONTRATTI PUBBLICI	IUS/10	Giuseppe TROPEA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/10	36
3	2015	471601754	DIRITTO FALLIMENTARE	IUS/05	Giovanni D'AMICO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	42
4	2015	471601757	DIRITTO INTERNAZIONALE	IUS/13	Marina MANCINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/13	42
5	2015	471601758	DIRITTO TRIBUTARIO	IUS/12	Giuseppe PIZZONIA <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/12	42
			ECONOMIA AZIENDALE		Domenico NICOLO'		

6	2016	471601746	- PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E VALUTAZIONE DI AZIENDA	SECS-P/07	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Docente di riferimento Carlo VERMIGLIO <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	SECS-P/07	72
7	2015	471601756	ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	SECS-P/07	<i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Alfio STRANO <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	SECS-P/07	42
8	2016	471601745	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI	SECS-P/08	<i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Docente di riferimento Domenico D'AMICO <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/01	54
9	2016	471601743	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA	SECS-P/01	<i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Carla Scaglioni <i>Docente a contratto</i>	SECS-P/03	12
10	2016	471601743	ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA	SECS-P/01	<i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento Domenico D'AMICO <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>		42
11	2015	471601749	ECONOMIA PUBBLICA	SECS-P/03	<i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Docente di riferimento Massimo FINOCCHIARO CASTRO	SECS-P/03	12
12	2015	471601749	ECONOMIA PUBBLICA	SECS-P/03	<i>Prof. IIa fascia</i>	SECS-P/03	30

13	2015	471601749	ECONOMIA PUBBLICA	SECS-P/03	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Michele TRIMARCHI Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	SECS-P/03	30	
14	2016	471601744	MATEMATICA PER LE SCIENZE ECONOMICHE	SECS-S/06	Docente di riferimento Massimiliano FERRARA Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	SECS-S/06	72	
15	2016	471601747	POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	Docente di riferimento Domenico MARINO Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	SECS-P/02	12	
16	2016	471601747	POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	Gianclaudio FESTA Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università per Stranieri "Dante Alighieri" di REGGIO CALABRIA	IUS/10	18	
17	2016	471601747	POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	Veronica GREMBI Ricercatore Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS-P/03	24	
							ore totali	636

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>ECONOMIA PUBBLICA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 9 CFU</i>	30	30	30 - 30
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA MONETARIA E FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE - PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E VALUTAZIONE DI AZIENDA (1 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA PER LE SCIENZE ECONOMICHE (1 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 12
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO - I CONTRATTI PUBBLICI (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60
Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>DATA MINING E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI (1 anno) - 9 CFU</i>			min 12
Totale attività Affini			18	18 - 18
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		14	14	14 - 14

Per la prova finale		16	16 - 16
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10 - 10
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo	120		
CFU totali inseriti	120		120 - 120



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze	30	30	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 60	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	18	18	12
Totale Attività Affini			18 - 18	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

La scelta delle attività di base nei settori Economia politica, Scienza delle finanze e politica economica è stata compiuta tenendo conto del percorso didattico-formativo triennale: nel percorso magistrale, pertanto, si ritiene utile un adeguato approfondimento specialistico.

Note relative alle altre attività

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito della descrizione del percorso di studio, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di skills molto professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiEc e inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56. Infatti, la globale attività formativa prevista per l'istituendo corso di studio è specificatamente tesa a fornire una specializzazione allo studente da inquadrare in una delle seguenti tre aree: (auto)-imprenditorialità e start-ups; economia e management dei beni archeologici, culturali, turistici ed ambientali; analisi e studio delle fenomenologia criminale, dei suoi risvolti economici e della gestione e riutilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata. Per maggiori dettagli sulle complessive attività offerte dai tre laboratori, si rimanda alla descrizione offerta nella sezione relativa ai laboratori.

In ragione di ciò e vista la particolare attenzione riconosciuta a questa specifica azione formativa, si è inteso assegnare alla stessa, nell'ambito dell'offerta didattica del corso di studio, il peso di 10 CFU con la finalità di dare una forte connotazione alla formazione del potenziale studente sulla scorta delle specifiche peculiarità del territorio.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le motivazioni delle materie affini nei settori di INF-ING/05 ed il corso integrato di Finanza locale ed economia delle attività culturali sono necessarie per poter caratterizzare il corso per esigenze di natura territoriale e di specifico approfondimento tematico legato a esigenze di job market

Note relative alle attività caratterizzanti