



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze economiche( <i>IdSua:1529554</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economic Sciences
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ca87b90b-54dd-423f-ae64-157b5fb3f8b4">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ca87b90b-54dd-423f-ae64-157b5fb3f8b4</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php">http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NICOLO' Domenico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza ed Economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARACCILO LA GROTTERIA	Vincenza	IUS/10	RU	1	Caratterizzante
2.	CATANOSO	Pasquale	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante
3.	D'AMICO	Giovanni	IUS/01	PO	1	Base
4.	FABBIO	Philipp	IUS/04	PA	1	Base
5.	FONTANA	Giorgio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante
6.	MANTOVANI	Michela	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante
7.	NICOLO'	Domenico	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	PIZZONIA	Giuseppe	IUS/12	RU	1	Affine
9.	RUMI	Tiziana	IUS/01	RU	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Bennici Andrea sciak_92@yahoo.it 3272059692 VACALEBRE GIUSEPPE GIUSEPPE.VACALEBRE@VIRGILIO.IT 3402771947 Minniti Serena Carmela seremin@hotmail.it 3409843372 Mallamaci Valentina valemallamaci@gmail.com 3925347280 Giordano Demetrio DEMYGIORDANO94@HOTMAIL.IT 3454663695 Utano Angela UTANOANGELA@ALICE.IT 349709180
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Crucitti Antonia Domenico D'Amico Giovanni D'Amico Domenico Nicolo' Giuseppe Vacalebre
<b>Tutor</b>	Domenico D'AMICO Vincenza CARACCILO LA GROTTERIA Michela MANTOVANI Giuseppe PIZZONIA Philipp FABBIO Carlo VERMIGLIO Massimo FINOCCHIARO CASTRO

## Il Corso di Studio in breve

02/05/2016

Il Corso di laurea in Scienze Economiche offre agli studenti un percorso didattico basato su conoscenze di base in campo economico, statistico, giuridico ed economico aziendale, mirato alla formazione di figure professionali che possano operare in ambito aziendale ed economico, ovvero proseguire gli studi iscrivendosi a corsi magistrali, per poi poter esercitare la libera professione o ricoprire posizioni dirigenziali nel mondo del lavoro.

Al fine di preservare la coerenza del corso di studio a fronte di nuove possibili esigenze del mercato del lavoro, sono previsti interventi di docenza e seminariali da parte di dirigenti pubblici, manager, imprenditori ed esperti, nonché di personalità accademiche.

I laureati acquisiscono conoscenze nelle discipline economiche, con particolare riferimento all'Economia generale, all'Economia applicata nelle sue varie declinazioni (Economia italiana del mezzogiorno, Economia della criminalità, Economia sanitaria - discipline a scelta dello studente - ), in quelle matematico-statistiche tra le quali la Statistica generale ed economica e i metodi quantitativi per le scienze economiche.

Per completare il percorso formativo di base degli studenti, particolare rilievo assumono anche le discipline giuridiche quali Diritto privato, Diritto pubblico, Diritto commerciale, Diritto tributario e Diritto del lavoro. Infine sono previsti dodici crediti per le discipline "a scelta dello studente", quattro crediti specifici di lingua straniera, quattro crediti per le abilità informatiche ed infine quattro per i tirocini formativi.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

I rappresentanti istituzionali della Facoltà, in data 23/11/2009, hanno incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti Locali, della Camera di Commercio, nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili, al fine di sottoporre loro l'ipotesi di trasformazione del corso di laurea triennale in Scienze Economiche (affidente alla classe 28, secondo la denominazione ex D.M. 509/99) nel corso di laurea affidente alla nuova classe 33 ex D.M. 270/2004. Le parti sociali intervenute hanno espresso vivo apprezzamento sull'ipotesi di trasformazione predetta, giudicata - sotto il profilo dei contenuti formativi - idonea al fine delle prospettive post-lauream e lavorative, alla luce del contesto socio-economico del territorio di riferimento.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/05/2016

I rappresentanti del Dipartimento, in data 11 febbraio 2016 hanno incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti locali, della Camera di Commercio, della Confindustria, dei sindacati nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili e dell'Ordine degli avvocati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro parti sociali

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il Corso di laurea si propone di formare i seguenti profili professionali: Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1), Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1), Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1).**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo professionale di specialista della gestione nella Pubblica Amministrazione è finalizzato a formare figure professionali che possano inserirsi e operare in ambiti economico/amministrativi della pubblica amministrazione. Gli specialisti in contabilità sono figure professionali orientate, prevalentemente, al mondo delle professioni degli esperti contabili. Gli specialisti dei sistemi economici sono figure professionali in grado di inserirsi in Enti per svolgere attività di rilevazione ed analisi di dati di natura economica.

**competenze associate alla funzione:**

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1);

2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1);
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1).

**sbocchi occupazionali:**

Le conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo offerto dal corso di laurea in Scienze Economiche consentono al laureato un'ampia scelta di sbocchi professionali, coerenti con la formazione di carattere economico- giuridico, spendibile nel settore della pubblica amministrazione, nel settore privato e delle professioni.

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

16/04/2014

Per poter accedere al corso di laurea, è necessario essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

A decorrere dall'a.a. 2014-2015, in attuazione di quanto previsto dal documento di programmazione triennale di Ateneo, 2013-2015, approvato dagli Organi di Governo, gli studenti che intendono immatricolarsi al corso di studio in Scienze Economiche dovranno obbligatoriamente sostenere un test di ingresso. Saranno previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per chi non supera i test. Le modalità, i tempi e le informazioni inerenti i test saranno resi pubblici nel sito web del Dipartimento: [www.digiec.unirc.it](http://www.digiec.unirc.it). In merito alle modalità di organizzazione e di svolgimento dei test suddetti, il Corso di studio si adegnerà agli indirizzi indicati dagli Organi di Governo dell'Ateneo.

QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso**

05/05/2014

Il Corso di laurea in Scienze Economiche offre agli studenti un percorso formativo mirato alla qualificazione di figure professionali

che possano operare in ambito aziendale ed economico sia nelle amministrazioni pubbliche che nelle imprese private e pubbliche. Il triennio formativo mira a fornire le conoscenze di base in campo economico, statistico, giuridico ed economico aziendale che sono necessarie anche a coloro che intendono proseguire gli studi per conseguire una laurea magistrale, allo scopo di esercitare la libera professione o per occupare posizioni dirigenziali nelle aziende e negli Enti pubblici. Il laureato acquisirà specifiche e autonome capacità di ideazione e progettazione di iniziative per la promozione dello sviluppo economico e sociale del territorio.

Al fine di migliorare l'efficacia del corso di studio rispetto a nuove possibili esigenze del mercato del lavoro, si svolgono periodicamente seminari che coinvolgono manager di Istituti pubblici e di imprese e personalità accademiche di chiara fama. Il percorso di studio si basa fundamentalmente su discipline dell'area economica (sia generale che applicata), giuridica, aziendale e dei metodi quantitativi. Per quanto attiene all'area economica è previsto l'insegnamento di discipline fondamentali quali Economia politica, Politica economica, Economia applicata ed Economia Industriale. L'area aziendale prevede gli insegnamenti dell'Economia aziendale, dell'Economia e gestione delle imprese. Particolare rilievo al settore giuridico con l'insegnamento di discipline quali: Istituzioni di diritto privato, Diritto pubblico, Diritto commerciale, Diritto tributario e Diritto del lavoro. Per fornire agli studenti un'adeguata padronanza degli strumenti e delle teorie economiche ed aziendali, è previsto l'insegnamento della statistica metodologica, economica e della Matematica per l'Economia.

Un approfondimento particolare è dedicato all'economia applicata al territorio con l'insegnamento della disciplina Economia Italiana e del Mezzogiorno.

A completamento del percorso formativo sono previsti dodici crediti per le discipline "a scelta dello studente", quattro per la lingua inglese, quattro crediti per le abilità informatiche ed infine quattro crediti per tirocini formativi. Soprattutto a quest'ultima attività è data particolare importanza nell'ambito del percorso formativo giacché i laureandi devono svolgere 4 CFU come tirocinio curriculare potendo scegliere di effettuare gli stessi presso aziende o studi professionali.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Corso di studio</b>		
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati acquisiranno adeguate conoscenze e competenze di base e applicate, nelle diverse aree disciplinari che costituiscono la struttura del corso: economica, statistico-matematica, giuridica ed aziendale. Essi saranno in grado anche di comprendere la funzione degli strumenti e delle teorie ai fini della corretta impostazione e soluzione delle problematiche economiche, giuridiche, aziendali e di analisi statistica e matematica.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il corso si propone di favorire lo sviluppo e l'affinamento della capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite per la</p>		

comprensione e soluzione di concrete problematiche di natura economica, giuridica e aziendale. A tal fine, i docenti svolgono esercitazioni guidate e impiegano le metodologie didattiche del problem solving e dei casi studio. Sempre a tale scopo, il corso prevede che gli studenti svolgano un tirocinio formativo curriculare per un impegno di 100 ore pari a 4 CFU. Il laureati, pertanto, saranno in grado di individuare gli strumenti e le teorie più coerenti per la corretta impostazione delle problematiche economiche, giuridiche, aziendali utilizzando anche gli strumenti dell'analisi matematica e statistica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area Economica**

### **Conoscenza e comprensione**

Le materie dell'area Economica, alle quali è attribuito un numero di CFU superiore alle altre aree (52/180 CFU), sono dirette a fornire conoscenze e capacità di comprensione delle teorie e degli strumenti rientranti nell'oggetto delle seguenti discipline: Economia politica, Scienze delle finanze, Economia applicata, Economia industriale e Economia italiana e del mezzogiorno. Tra le discipline a scelta dello studente, inoltre, sono state inserite Economia della criminalità ed Economia sanitaria, per consentire agli studenti che lo desiderano di acquisire conoscenze in questi specifici settori.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di natura economica che si possono riscontrare nella realtà, i docenti dell'area economica fanno ricorso, oltre alle lezioni di didattica frontale, a metodologie didattiche delle esercitazioni, del problem solving e dei casi studio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area Aziendale**

### **Conoscenza e comprensione**

Le materie dell'area aziendale, sono dirette a fornire conoscenze e capacità di comprensione delle teorie e degli strumenti rientranti nell'oggetto dell'Economia aziendale, della Contabilità e bilancio e dell'Economia e gestione delle imprese. Le conoscenze in materia di contabilità e bilancio, infatti, sono fornite nell'ambito della disciplina Economia aziendale, la quale è articolata in due moduli di 6 CFU, uno dei quali ha per oggetto le scritture contabili e il bilancio di esercizio. Nell'area aziendale gli studenti possono scegliere tra le materie opzionali anche Controllo di gestione, per sviluppare conoscenze in quest specifico settore.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di natura aziendale, i docenti che insegnano discipline rientranti in quest'area, oltre alle lezioni di didattica frontale, impiegano metodologie didattiche del problem solving e dei casi studio e svolgono esercitazioni mirate in aula.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area Giuridica**

### **Conoscenza e comprensione**

Le discipline dell'area giuridica forniscono conoscenze e capacità di comprensione del quadro normativo pubblico e privato entro cui si inserisce l'attività economica degli enti pubblici e delle imprese. Tali obiettivi formativi sono raggiunti attraverso lo studio delle seguenti discipline: Istituzioni di diritto privato, Diritto pubblico, Diritto del lavoro, Diritto commerciale, Diritto tributario, Contabilità di stato, Agli studenti è consentito di acquisire ulteriori conoscenze giuridiche, scegliendo tra un variegato elenco di discipline opzionali, affidate a docenti del corso di laurea in Giurisprudenza.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze del quadro normativo pubblico e privato, i docenti dell'area giuridica, oltre alle lezioni di didattica frontale, svolgono esercitazioni fondate su casi pratici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### Area matematico-statistica

#### Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area matematico-statistica trattano le fondamentali metodologie e strumenti di analisi della matematica applicata all'economia, della statistica metodologica e della statistica economica. Le discipline di quest'area forniscono conoscenza degli strumenti e delle metodologie, utili per interpretare e analizzare le concrete problematiche economiche e aziendali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le metodologie e gli strumenti di analisi matematico statistici, i docenti fanno ampio ricorso, oltre che alle lezioni di didattica frontale, a esercitazioni, anche di problem solving.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	Gli studenti dovranno sviluppare capacità di raccolta, elaborazione, analisi ed interpretazione dei dati necessari per applicare metodi appropriati nella soluzione di problematiche economiche e aziendali, anche sulla base di informazioni limitate e incomplete. Il corso si propone di stimolare l'autonomia di giudizio mediante l'adozione di un approccio multidisciplinare, il cui fine è quello di offrire una pluralità di prospettive sui fenomeni economici e delle problematiche aziendali e giuridiche.
<b>Abilità comunicative</b>	Gli studenti dovranno sviluppare elevate capacità di comunicazione di idee, problemi, soluzioni anche attraverso l'utilizzo dei mezzi informatici. A tal fine, durante il percorso formativo sono previsti lavori di gruppo e presentazioni in aula. L'acquisizione di appropriate abilità comunicative sarà valutata mediante verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Gli studenti dovranno sviluppare capacità di apprendimento, analisi e interpretazione delle informazioni allo scopo di acquisire un metodo che li possa orientare nei futuri percorsi formativi e

professionali. A tal fine alcune discipline del corso prevedono lo svolgimento di ricerche e approfondimenti che gli studenti devono condurre acquisendo autonomamente le informazioni e le conoscenze necessarie.

QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

18/04/2014

La prova finale riconosce 4 CFU e consiste nella discussione di un elaborato scritto attraverso il quale il laureando è chiamato a dimostrare la capacità acquisita di impostare e risolvere correttamente sotto il profilo metodologico, un problema di ricerca economica, matematico-statistica o aziendale, un caso aziendale, o una problematica di carattere giuridico.

QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

05/05/2016

Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.



**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L'allegato contiene la didattica programmata relativa alla coorte 2016/17 e la didattica erogata 2016/17

**QUADRO B1.b****Descrizione dei metodi di accertamento**

02/05/2016

I risultati di apprendimento nelle discipline del corso di studi vengono accertati mediante prove di verifica volte a valutare la preparazione degli studentii. Dette prove, che hanno per oggetto la verifica delle conoscenze acquisite sugli argomenti indicati nel programma dei singoli insegnamenti, sono svolte in forma orale e/o scritta e si basano su criteri indicati analiticamente nelle schede relative ed ogni singolo insegnamento. Per questo si rinvia al documento pdf, allegato.

Si riporta, di seguito, uno stralcio dell'art. 10 del regolamento didattico del corso di laurea in Scienze Economiche, nel quale sono descritte analiticamente le modalità di accertamento:

Art. 10 - Esami di profitto

1. I crediti relativi a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente col superamento di un esame finale di profitto.
2. Le prove di esame, a discrezione del docente, possono essere realizzate in forma scritta (anche con l'ausilio di strumenti informatici) o orale, secondo le modalità di seguito indicate:
  - esame scritto sull'intero programma;
  - esame orale sull'intero programma;
  - esame scritto e orale sull'intero programma: in tale caso, la prova scritta è propedeutica all'accesso alla prova orale;
  - esame scritto o orale, su parti del programma; a discrezione del docente, l'esame potrà essere suddiviso in due prove, in riferimento alla parte di programma di insegnamento già svolto. Il superamento dell'esame relativo alla prima prova potrà essere propedeutico per l'accesso alla seconda.
3. Prove intermedie di accertamento e valutazione dell'apprendimento, anche riferite a moduli autonomi in cui sia eventualmente articolato il corso di insegnamento, non danno diritto alla registrazione parziale dei crediti attribuiti al corso di insegnamento e sono documentate solo a fini interni.
4. L'esame finale di un corso è diretto ad accertare la preparazione del candidato sui contenuti della disciplina come precisato nei programmi. La sua conduzione deve essere conforme ai rispettivi ruoli.

OMISSIS

Descrizione link: Tramite il link indicato, selezionando il corso di studi, si potranno visualizzare le schede degli insegnamenti attivati con le informazioni specifiche inserite dai docenti.

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

[http://www.digiec.unirc.it/calendario\\_lezioni\\_ec.php?cdl=397](http://www.digiec.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php?cdl=397)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.digiec.unirc.it/calendario\\_esami.php?cdl=397](http://www.digiec.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=397)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.digiec.unirc.it/sedute\\_laurea.php](http://www.digiec.unirc.it/sedute_laurea.php)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	NICOLO' DOMENICO <a href="#">CV</a>	PA	12	72	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	FINOCCHIARO CASTRO MASSIMO <a href="#">CV</a>	PA	12	36	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	D'AMICO DOMENICO <a href="#">CV</a>	RU	12	36	
4.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	SARNE' GIUSEPPE MARIA LUIGI <a href="#">CV</a>	RU	4	24	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	RUMI TIZIANA <a href="#">CV</a>	RU	9	36	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	D'AMICO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	9	18	
7.	0	Anno di corso 1	LINGUA (INGLESE) <a href="#">link</a>	PARKER EDWARD <a href="#">CV</a>		4	24	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L' ECONOMIA <a href="#">link</a>	FERRARA MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PA	8	48	
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	FERRARA MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PA	8	30	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule assegnate al Corso di studio in Scienze Economiche

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unirc.it/ricerca/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento illustrativo dell'aula informatica e dei laboratori del Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il Corso di laurea in Scienze economiche.

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio per gli studenti del Corso di studio in Scienze Economiche

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://88.59.97.74/SebinaOpac/Opac?sysb=RCAUNIRC>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Dipartimento DIGIEC - Corso di studio in Scienze Economiche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/05/2015

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro

personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino (auspicabilmente almeno) all'inserimento nel mondo del lavoro.

In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.

Si realizzano, nella fattispecie, incontri presso le scuole e/o visite guidate presso le strutture di Ateneo e del corso di studio, organizzate con il delegato all'orientamento del Dipartimento, in stretta sinergia con il delegato all'orientamento di Ateneo e gli uffici centrali (Uniorienta). In passato sono state realizzate specifiche giornate dell'orientamento.

Le informazioni, fornite nella misura necessaria a fare acquisire consapevolezza, mirano a prospettare le potenzialità dei percorsi formativi anche in vista dei possibili sbocchi occupazionali.

Di seguito il link del Servizio Orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

28/04/2015

L'attività di orientamento in Itinere realizzata dal corso di laurea in Scienze Economiche è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea in Scienze Economiche, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato.

Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di tutorato alla pari, fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di tutorato specialistico, attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico.

Di seguito il link del Servizio Orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/05/2016

L'ordinamento degli studi del corso di laurea in Scienze Economiche, classe L33, prevede l'obbligo di effettuare un tirocinio formativo curriculare per una durata di 100 ore, corrispondenti a 4 CFU.

Con apposito Regolamento, emanato con decreto del Coordinatore del Corso di studio e successivamente ratificato dal Consiglio di Corso di studio e dal Consiglio di Dipartimento, è stata disciplinata le modalità di accesso e di svolgimento dei tirocini formativi curricolari.

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- b) presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria, con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane Federazione Regionale Calabria.

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/tirocini.php>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il corso di laurea in Scienze Economiche, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un Comparto Internazionalizzazione con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attività di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus, nelle sue articolazioni Studio e Placement, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonché la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio.

Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus, unitamente al coordinatore del comparto e agli altri docenti, svolgono attività di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi.

In relazione al progetto Erasmus e agli altri progetti di mobilità internazionale, risultano attivi i seguenti accordi bilaterali con le seguenti università:

Tra gli accordi bilaterali stipulati si riportano, di seguito, quelli con gli Atenei sottoindicati che non sono stati rinvenuti nell'archivio informatizzato:

Polonia - Cracow University of Economics - data stipula 17.04.2014 - data scadenza 30.09.2021;

Cipro - Neapolis University Pafos - data stipula 20.04.2015 - data scadenza 30.09.2021;

Gli altri sono riportati nel seguente elenco.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Université d'Angers (Angers FRANCE)	17/03/2015	6	
2	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	19/11/2014	7	
3	Universidad de Cádiz (Cadice SPAIN)	27/11/2013	7	
4	Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	27/03/2014	7	
5	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	30/03/2015	6	
6	Universidad de Vigo (Vigo SPAIN)	11/03/2014	7	
7	GEDIZ UNIVERSITESI (Izmir TURKEY)	26/06/2014	7	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/05/2015

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.

Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso i tirocini curriculari previsti dall'ordinamento degli studi, che consentono allo studente di avere un primo contatto con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria e con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane.

E' stato, inoltre, fornito supporto per l'attivazione dello sportello ImprendiReggio quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliono intraprendere un'attività imprenditoriale.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.

In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

14/05/2015

Il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia ha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello ImprendiReggioCalabria quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliono intraprendere un'attività imprenditoriale.

Il Dipartimento di Giurisprudenza e di Economia e il Corso di Studio in Scienze Economiche, per sostenere le attività svolte dallo Sportello ImprendiReggio, hanno già fornito e hanno assunto l'impegno a fornire gratuitamente un supporto alla creazione d'impresa:

- consentendo l'affissione, nella bacheca presente nei locali del Dipartimento, di materiale informativo sulle attività dello Sportello ImprendiReggio;
- autorizzando interventi in aula, diretti alla promozione dei servizi offerti gratuitamente dallo Sportello;
- sensibilizzando i docenti del Dipartimento a fornire gratuitamente il proprio contributo ai seminari e alle attività di formazione che saranno organizzate dallo Sportello.

Nel corso dell'anno accademico in corso si sono svolti, inoltre, workshop con imprenditori e startupper rivolti agli studenti di tutte le cattedre dell'Area Aziendale

27/09/2016

#### OPINIONI STUDENTI (a. a. 2015 - 2016)

I dati di seguito riportati sono tratti dai risultati dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione sulla qualità della didattica e sono relativi all'a.a. 2015-2016. I dati, estratti al 5 settembre 2016, sono stati elaborati tramite la piattaforma informatica Gomp di Be Smart dal Servizio statistico di supporto al Nucleo di valutazione interna di Ateneo. I questionari sono stati compilati dagli studenti in forma anonima, a partire da circa 2/3 del corso e, in ogni caso, obbligatoriamente prima della prenotazione all'esame.

I dati elaborati, che hanno riguardato 40 insegnamenti e 2.466 questionari somministrati, evidenziano mediamente un'alta percentuale di risposte positive, che si attesta tra l'85 % e il 95%.

Agli studenti sono stati somministrati 11 quesiti, relativi alla valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse, n. 5 quesiti relativi al motivo dell'eventuale non frequenza e n. 6 quesiti relativi a suggerimenti per migliorare la qualità.

Di seguito si riportano le medie percentuali delle risposte:

A - Valutazione della docenza, dell'insegnamento e all'interesse:

1. Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Valore medio 7,89, risposte positive 95,15% risposte negative 4,85%);
2. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (Valore medio 8,34, risposte positive 92,42% risposte negative 7,58%);
3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Valore medio 8,18, risposte positive 94,18, % risposte negative 5,82%);
4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (Valore medio 8,13, risposte positive 93,44,% risposte negative 6,56%);
5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? (Valore medio 8,10, risposte positive 93,96, % risposte negative 6,04%);
6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Valore medio 7,74, risposte positive 89,86 % risposte negative 10,14%);
7. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Valore medio 8,04, risposte positive 86,01 % risposte negative 13,99%);

8. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? (Valore medio 8,13, risposte positive 88,28, % risposte negative 11,72%);

9. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (Valore medio 7,72, risposte positive 85,44 % risposte negative 14,56%).

10. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (Valore medio 8,49, risposte positive 92,90 % risposte negative 7,10%).

11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? (Valore medio 8,48, risposte positive 92,78 % risposte negative 7,22%)

#### B Motivi della non frequenza

Alla luce degli esiti dei questionari raccolti (1.125), il 13,78% non frequenta per motivi vari (altro), il 38,22%, perché frequenta le lezioni di altri insegnamenti, il 38,40% non frequenta perché lavora, l'8% ritiene la frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esami, l'1,60% perché le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.

#### C- suggerimenti per migliorare la qualità

Alla luce degli esiti dei 2.466 questionari somministrati, il 47,12% degli studenti suggerisce di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti, il 2,64% di aumentare le attività di supporto alla didattica, il 6,08 % di fornire in anticipo il materiale didattico, il 30,90% di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, il 17,88% di migliorare la qualità del materiale didattico e il 44,16% di fornire più conoscenze di base.

Dai dati sopra indicati si evince che le percentuali sono ampiamente positive e non evidenziano situazioni di particolare criticità da segnalare, infatti, l'indicatore medio della soddisfazione è pari a 8,04.

Lievi criticità sono segnalate per ciò che concerne il rispetto degli orari di svolgimento della didattica, la necessità di fornire più conoscenze di base e di migliorare il coordinamento tra insegnamenti.

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

27/09/2016

#### OPINIONE DEI LAUREATI (a. a. 2015-2016)

La ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio, tratto dalla rilevazione Almalaurea 2015 (dati aggiornati a maggio 2016), ha evidenziato una situazione positiva ed, in alcuni casi, in aumento rispetto ai dati dello scorso anno. Nello specifico, per quanto attiene alla soddisfazione espressa dai laureandi con riferimento al corso di laurea nel suo insieme (86% complessivamente positiva, di cui 39% decisamente sì e 47% più sì che no), al rapporto con i docenti (90% complessivamente positiva, di cui 29% decisamente sì e 61% più sì che no), alla sostenibilità del carico di studio complessivo degli insegnamenti (64% complessivamente positiva, di cui 21% decisamente sì e 43% più sì che no), alle aule (60% complessivamente positiva, il 21% le considera sempre o quasi sempre adeguate, il 39% spesso adeguate), al servizio di biblioteca (-in netto miglioramento rispetto allo scorso anno [50%] - 64% complessivamente positiva, di cui 29% decisamente positiva e 35% abbastanza positiva), al grado di organizzazione degli esami, che è stato giudicato soddisfacente sempre o quasi sempre dal 43% dei rispondenti, per più della metà degli esami dal 43%.

Rispetto allo scorso anno migliorano alcune criticità per quanto attiene, in particolare, alle postazioni informatiche (il 25% afferma che erano presenti e in numero adeguato (21% lo scorso anno) e il 43, % che erano presenti ma in numero inadeguato (50%) mentre permangono quelle relative alle attrezzature per le attività didattiche laboratori, esperienze pratiche (18% sempre o quasi sempre adeguate, 14% spesso adeguate, 29% raramente adeguate, il 7% mai adeguate e il 25% non ne hanno utilizzate).

Si segnala la circostanza che gli studenti hanno apprezzato lo sforzo compiuto negli ultimi anni dall'Ateneo e dal Dipartimento per migliorare la dotazione delle aule e informatiche e soprattutto per potenziare i servizi di biblioteca con percentuali di gradimento



progressivamente crescenti.

Dalla medesima indagine risulta che il 75% dei laureati ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso corso dell'ateneo, mentre il 14,3% si iscriverebbe allo stesso corso di un altro Ateneo. Il 10,7%, infine, si iscriverebbe ad un altro corso di un altro Ateneo

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

27/09/2016

**DATI DI INGRESSO DI PERCORSO E DI USCITA (a.a. 2015-2016)**

I dati di seguito indicati, riferiti all'anno accademico 2015-2016, sono tratti dal data base fornito dalla procedura informatizzata di gestione delle carriere degli studenti GOMP, ad eccezione di quelli relativi alla durata media del corso di studio, che sono stati acquisiti dall'indagine Almalaurea 2016 riferita all'anno 2015.

Con riferimento all'A.A. 2015/16 risultano iscritti al I anno 216 studenti di cui 185 immatricolati puri (più sei iscritti ad anni successivi). Il dato è in aumento rispetto all'anno accademico precedente.

La provenienza geografica degli iscritti è esclusivamente regionale.

Si evidenzia un significativo tasso di abbandoni, in particolare al I anno, già segnalato nei precedenti rapporti annuali di riesame.

La provenienza scolastica è prevalentemente da Licei scientifici e Istituti tecnici commerciali (generico) e Ragioneria.

Tra gli iscritti all'a. a. 2015/2016, si rilevano, al I anno, n. 403 sostenimenti, n. 2893 crediti acquisiti, con una media di voto di 24,4; al II anno (coorte 2014/2015) n. 637 sostenimenti, n. 2818 crediti acquisiti, con una media di voto di 26,2; al III anno (coorte 2013/2014) n. 615 sostenimenti, n. 2343 crediti acquisiti, con una media di voto di 25,2.

Per quanto riguarda la durata complessiva del corso, secondo gli ultimi dati disponibili è mediamente di 5 anni .

Risultano laureati 56 studenti ripartiti tra le coorti 2010/2011, 2011/12, 2012/13.

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

27/09/2016

**Efficacia esterna statistiche ingresso laureati nel mondo del lavoro (a.a.2015 - 2016)**

I dati riportati di seguito sono tratti dall'indagine Almalaurea 2015, aggiornata a maggio 2015 e riferiti ai laureati in Scienze Economiche della classe L33.

Condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea :

-Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale/specialistica: 58% (con un lievissimo calo rispetto ai dati dello scorso anno);

-Laureati che non lavorano, non cercano lavoro ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato: 45% (in aumento rispetto allo scorso anno);

-Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea: 20% (1 Anno)

-(media) del guadagno mensile netto in euro: (813 euro) (In aumento rispetto lo scorso anno)

Tasso occupazionale al 1° anno dalla laurea: 11% (in diminuzione rispetto allo scorso anno).

I dati rivelano le problematiche occupazionali della regione, ulteriormente aggravate dalla lunga e persistente crisi economica.

Opinione degli enti/imprese nelle quali sono svolti tirocini curricolari sulla preparazione degli studenti (a.a. 2015-2016)<sup>28/09/2016</sup>

L'ordinamento degli studi del corso di laurea in Scienze Economiche, classe L33, ha previsto l'obbligo di effettuare un tirocinio formativo curriculare per una durata di 100 ore, corrispondenti a 4 CFU.

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- b) presso studi professionali e aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria, con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane, Federazione Regionale Calabria.

Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, sono state stipulate e attivate convenzioni con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi e con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria.

Nell'a.a. 2015/2016, sono stati avviati n. 52 studenti al tirocinio curriculare presso studi professionali di Dottore commercialista. L'esame delle relazioni finali, firmate dagli studi professionali, evidenzia per la totalità degli studenti una costanza nell'impegno e una partecipazione attiva rispetto alle attività di apprendimento e ai compiti assegnati. Gli studenti hanno manifestato elevate capacità di riflessione e di collegamento tra gli aspetti teorici e pratici dell'attività.

Nell'a.a. 2015/2016, sono stati avviati n. 8 studenti al tirocinio curriculare presso aziende.

Dalle relazioni finali di conclusione del tirocinio si evince che le aziende ospitanti hanno espresso un giudizio complessivamente positivo sulla partecipazione dei tirocinanti alle varie fasi del processo produttivo e sulla comprensione delle più rilevanti problematiche delle aree funzionali delle imprese.

Gli studenti hanno manifestato, capacità, autonomia e spirito di iniziativa.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA AQ - UNIRC\_maggio\_2016

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

05/05/2016

Il presidio di qualità del corso di studio è così composto :

a) Componenti obbligatori

1. Prof. Domenico Nicolò Coordinatore del Corso di studi;
2. Sig. Giuseppe Vacalebre - rappresentante degli studenti

b) Altri componenti

3. Prof. Giovanni D'Amico, Ordinario;
4. Dott. Domenico D'Amico, ricercatore;
5. Dott.ssa Antonia Anna Crucitti, funzionario amministrativo.

con le seguenti funzioni e responsabilità

Per la Didattica ha il compito di vigilare sul corretto adempimento da parte delle competenti strutture (uffici di Ateneo e segreteria didattica Corso di Studio) delle attività previste dal Decreto 47/2013 e dal Decreto 1059/2013.

Provvederà, inoltre, ad effettuare le seguenti attività:

- verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;
- verifica trimestrale sull'aggiornamento delle informazioni presenti nella scheda insegnamento del sito web;
- verifica trimestrale, con i rappresentanti degli studenti, in merito all'esistenza di disfunzioni sui ricevimenti e sui servizi di supporto alla didattica;

Monitoraggio attività di tirocinio curricolare.

Con cadenza almeno mensile,verificherà il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti saranno inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.

Dovrà assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticità e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

Link inserito: [http://www.digiec.unirc.it/commissione\\_qualita.php](http://www.digiec.unirc.it/commissione_qualita.php)

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

PRESIDIO DI QUALITÀ DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE ECONOMICHE - RESOCONTO ATTIVITÀ 2014 E  
PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ 2015

1. Settore Didattica

- Attività svolta: l'attività di verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per le rispettive discipline è stata svolta con efficacia per tutte le aree/discipline del corso di studio.
- Attività programmata: il Presidio, nel fare propria la proposta avanzata dal Dott. Domenico D'Amico in Consiglio di Corso di studio di effettuare una revisione dei programmi delle discipline, anche alla luce delle nuove assegnazioni dei carichi didattici per il prossimo anno accademico, delibera di confermare, per il prossimo anno, l'attività di monitoraggio periodico sulla congruità dei programmi con i CFU previsti per le rispettive discipline.
- Attività svolta: l'attività di somministrazione delle schede di valutazione delle opinioni degli studenti, di cui ai DD.MM. 47/2013 e 1059/2013, originariamente effettuata in maniera cartacea, dall'a.a. 2014-2015 è stata svolta attraverso la piattaforma informatica GOMP.
- Attività svolta: relativamente all'attività di verifica trimestrale dell'aggiornamento delle informazioni su insegnamenti e docenti presenti nel sito web del Dipartimento, il Presidio ha rilevato che, malgrado il costante monitoraggio effettuato dagli uffici, alcuni docenti non hanno provveduto all'aggiornamento della scheda materia. E' stato proposto l'invio di un sollecito ai docenti non adempienti.
- Attività programmata: il Presidio delibera di confermare l'attività di verifica trimestrale di monitoraggio dell'aggiornamento delle informazioni nelle Schede degli insegnamenti anche per il prossimo anno.
- Attività svolta: in ordine alla verifica trimestrale, con i rappresentanti degli studenti, in merito all'esistenza di disfunzioni sui ricevimenti e sui servizi di supporto alla didattica, il Presidio ha verificato che lo spostamento delle attività di ricevimento dalla sede di Palazzo Zani alla sede del Lotto D di Feo di Vito (cittadella universitaria), ha migliorato notevolmente la qualità del servizio. Permangono, tuttavia, alcune criticità segnalate dal rappresentante degli studenti. Il Presidio ha proposto di integrare le modalità tradizionali di ricevimento con sistemi alternativi, da individuare, al fine di garantire il servizio con maggiore costanza.
- Attività programmata: il Presidio delibera di riconfermare, per il prossimo anno, l'attività di monitoraggio trimestrale con i rappresentanti degli studenti, in merito all'esistenza di disfunzioni in ordine ai ricevimenti e ai servizi di supporto alla didattica.
- Attività programmata: Il Coordinatore propone di avviare un'attività di monitoraggio sulle attività inerenti la gestione dei tirocini curriculari presso gli studi professionali o le aziende, al fine di verificare l'effettiva rispondenza, sia in termini organizzativi che in termini di attività svolta, alle finalità tipiche dell'istituto.

2. Settore Strutture e Servizi

- Attività svolta: le attività di impulso e di controllo poste in essere, hanno contribuito a migliorare l'organizzazione delle strutture di supporto alla didattica relative ad aule, sale studio e attrezzature varie del Dipartimento.
- Attività programmata: Il Presidio conferma, anche per il prossimo anno, l'obiettivo di proseguire con le attività di impulso e di controllo finalizzate al miglioramento complessivo dei servizi di supporto forniti agli studenti.

3. Settore Relazione con gli studenti

Attività svolta:

- Dall'apposito indirizzo di posta elettronica attivato, [qualita.scienzeeconomiche@unirc.it](mailto:qualita.scienzeeconomiche@unirc.it), non sono pervenute segnalazioni da parte degli studenti circa disfunzioni organizzative o strutturali.
- Il Presidio ha esaminato le schede predisposte lo scorso anno e sottoposte agli studenti, per la segnalazione di suggerimenti e proposte di miglioramento. Nell'ambito delle segnalazioni più frequenti, sono emerse le seguenti criticità:  
Miglioramento attrezzature di supporto alla didattica (Aule, videoproiettori, lavagne),  
Revisione dei carichi di studio,  
Servizi di trasporto,  
Spostamento di tutti i ricevimenti presso la cittadella universitaria (loc. Feo di Vito),  
Prolungamento orari biblioteca,  
Servizio mensa,  
Accessibilità sito web.

Il Presidio ne ha preso atto e ha deliberato di investire gli Organi e/o uffici competenti per la risoluzione delle problematiche

evidenziate.

Attività programmata: Il Presidio delibera di riproporre la scheda anche per il prossimo anno, preferibilmente in modalità on line, per consentirne la compilazione agli studenti non frequentanti.

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze economiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economic Sciences
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ca87b90b-54dd-423f-ae64-157b5fb3f8b4">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ca87b90b-54dd-423f-ae64-157b5fb3f8b4</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php">http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NICOLO' Domenico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza ed Economia

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARACCILO LA GROTTERIA	Vincenza	IUS/10	RU	1	Caratterizzante	1. CONTABILITA' DI STATO
2.	CATANOSO	Pasquale	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE FINANZE
3.	D'AMICO	Giovanni	IUS/01	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
4.	FABBIO	Philipp	IUS/04	PA	1	Base	1. DIRITTO COMMERCIALE
5.	FONTANA	Giorgio	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO
6.	MANTOVANI	Michela	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE FINANZE
7.	NICOLO'	Domenico	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CONTROLLO DI GESTIONE 2. ECONOMIA AZIENDALE
8.	PIZZONIA	Giuseppe	IUS/12	RU	1	Affine	1. DIRITTO TRIBUTARIO
9.	RUMI	Tiziana	IUS/01	RU	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bennici	Andrea	sciak_92@yahoo.it	3272059692
VACALEBRE	GIUSEPPE	GIUSEPPE.VACALEBRE@VIRGILIO.IT	3402771947
Minniti	Serena Carmela	seremin@hotmail.it	3409843372
Mallamaci	Valentina	valemallamaci@gmail.com	3925347280
Giordano	Demetrio	DEMYGIORDANO94@HOTMAIL.IT	3454663695
Utano	Angela	UTANOANGELA@ALICE.IT	349709180

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Antonia	Crucitti
D'Amico	Domenico
D'Amico	Giovanni
Nicolo'	Domenico
Vacalebre	Giuseppe

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
D'AMICO	Domenico	
CARACCILO LA GROTTERIA	Vincenza	

MANTOVANI	Michela
PIZZONIA	Giuseppe
FABBIO	Philipp
VERMIGLIO	Carlo
FINOCCHIARO CASTRO	Massimo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: VIA DEI BIANCHI 2 89127 - REGGIO CALABRIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	172

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	80.L^GEN^080063
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60</b> DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	03/05/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	05/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	14/04/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/04/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Giurisprudenza, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nella classe "Scienze economiche (L-33)" con la denominazione di "Corso di Laurea in Scienze economiche"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare figure professionali funzionali ad Amministrazioni pubbliche e private; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di strutture, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nel corso di laurea in "Scienze economiche" (L-33) (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)*

*[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Giurisprudenza, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nella classe "Scienze economiche (L-33)" con la denominazione di "Corso di Laurea in Scienze economiche"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare figure professionali funzionali ad Amministrazioni pubbliche e private; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di strutture, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nel corso di laurea in "Scienze economiche" (L-33) (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	471602076	<b>BUSINESS PLAN E CREAZIONE DI IMPRESA</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Domenico NICOLO' <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	SECS-P/07	60
2	2014	471602100	<b>CONTABILITA' DI STATO</b>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Vincenza CARACCILO LA GROTTERIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	IUS/10	36
3	2015	471602098	<b>CONTABILITA' E BILANCIO</b>	SECS-P/07	Carlo VERMIGLIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	SECS-P/07	36
4	2015	471602096	<b>CONTROLLO DI GESTIONE</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Domenico NICOLO' <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	SECS-P/07	36
5	2015	471602078	<b>DIRITTO CANONICO</b>	IUS/11	Faustino DE GREGORIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	IUS/11	36

6	2014	471602099	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Philipp FABBIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/04	54
7	2015	471602090	<b>DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI</b>	0	Francesco MANGANARO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/10	36
8	2015	471602087	<b>DIRITTO DEI CONTRATTI DI ASSICURAZIONE</b>	IUS/01	Domenica PIRILLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	36
9	2015	471602084	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio FONTANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/07	24
10	2015	471602089	<b>DIRITTO DI FAMIGLIA</b>	IUS/01	Federica Maria TESCIONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	36
11	2015	471602086	<b>DIRITTO PRIVATO EUROPEO</b>	0	Angelo VIGLIANISI FERRARO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	IUS/01	36
					Alessio RAUTI <i>Ricercatore</i>		

12	2015	471602083	<b>DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Claudio PANZERA Ricercatore	IUS/08	36
13	2015	471602079	<b>DIRITTO REGIONALE</b>	IUS/08	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Angela BUSACCA Ricercatore	IUS/08	36
14	2015	471602091	<b>DIRITTO SPORTIVO</b>	IUS/01	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PIZZONIA Ricercatore	IUS/01	36
15	2014	471602109	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b>	IUS/12	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Antonino MAZZA LABOCCETTA Ricercatore	IUS/12	48
16	2015	471602080	<b>DIRITTO URBANISTICO</b>	IUS/10	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Antonino SPADARO Prof. Ia fascia	IUS/10	36
17	2015	471602092	<b>DOTTRINA DELLO STATO</b>	IUS/08	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b> Michela MANTOVANI Ricercatore	IUS/08	36
18	2014	471602108	<b>ECONOMIA APPLICATA</b>	SECS-P/06	Università degli Studi	SECS-P/03	48

19	2016	471602072	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	<i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> <b>Docente di riferimento</b> Domenico NICOLO' <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi <i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	SECS-P/07	72
20	2015	471602095	<b>ECONOMIA DELLA CRIMINALITA'</b>	SECS-P/03	NICOLA GRATTERI <i>Docente a contratto</i>		36
21	2014	471602107	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b>	SECS-P/08	Antonio Miceli <i>Docente a contratto</i>		48
22	2014	471602101	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE</b>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Michela MANTOVANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi <i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	SECS-P/03	48
23	2015	471602077	<b>ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO</b>	SECS-P/12	ANDREA FILOCAMO <i>Docente a contratto</i>		60
24	2016	471602073	<b>ECONOMIA POLITICA</b>	SECS-P/01	Domenico D'AMICO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi <i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	SECS-P/03	36
25	2016	471602073	<b>ECONOMIA POLITICA</b>	SECS-P/01	Massimo FINOCCHIARO CASTRO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi <i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	SECS-P/03	36
26	2015	471602094	<b>ECONOMIA SANITARIA</b>	SECS-P/03	FABIO MIRAGLIA <i>Docente a contratto</i> Felicianantonio		36



27	2015	471602081	<b>EPIGRAFIA GIURIDICA</b>	IUS/18	COSTABILE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Felicianantonio COSTABILE	IUS/18	36
28	2015	471602082	<b>FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO</b>	IUS/18	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Claudio PANZERA <i>Ricercatore</i>	IUS/18	36
29	2015	471602093	<b>GIUSTIZIA COSTITUZIONALE</b>	IUS/08	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Giuseppe Maria Luigi SARNE' <i>Ricercatore</i>	IUS/08	36
30	2016	471602071	<b>INFORMATICA</b>	INF/01	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> <b>Docente di riferimento</b> Giovanni D'AMICO	ING-INF/05	24
31	2016	471602067	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> <b>Docente di riferimento</b> Tiziana RUMI <i>Ricercatore</i>	IUS/01	18
32	2016	471602067	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> EDWARD PARKER	IUS/01	36
33	2016	471602070	<b>LINGUA (INGLESE)</b>	0	<i>Docente a contratto</i> Massimiliano		24

34	2015	471602097	<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b>	SECS-S/06	FERRARA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b> Massimiliano FERRARA	SECS-S/06	36
35	2016	471602068	<b>MATEMATICA PER L' ECONOMIA</b>	SECS-S/06	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b> Massimo FINOCCHIARO CASTRO	SECS-S/06	48
36	2015	471602085	<b>POLITICA ECONOMICA</b>	SECS-P/02	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b> <b>Docente di riferimento</b> Pasquale CATANOSO	SECS-P/03	72
37	2015	471602075	<b>SCIENZA DELLE FINANZE</b>	SECS-P/03	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b> <b>Docente di riferimento</b> Michela MANTOVANI	SECS-P/03	12
38	2015	471602075	<b>SCIENZA DELLE FINANZE</b>	SECS-P/03	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b> Domenico D'AMICO	SECS-P/03	12
39	2015	471602075	<b>SCIENZA DELLE FINANZE</b>	SECS-P/03	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b>	SECS-P/03	48

40	2016	471602069	<b>STATISTICA</b>	SECS-S/01	LUCIANO DATTILO <i>Docente a contratto</i>		18	
41	2016	471602069	<b>STATISTICA</b>	SECS-S/01	Massimiliano FERRARA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO</b> <b>CALABRIA</b>	SECS-S/06	30	
42	2015	471602074	<b>STATISTICA ECONOMICA</b>	SECS-S/03	Massimo FINOCCHIARO CASTRO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO</b> <b>CALABRIA</b>	SECS-P/03	48	
43	2015	471602088	<b>STORIA DEL DIRITTO CANONICO</b>	IUS/11	Faustino DE GREGORIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO</b> <b>CALABRIA</b>	IUS/11	36	
							ore totali	1644

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 12
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA PER L' ECONOMIA (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	IUS/01 Diritto privato <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			50	50 - 50
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 8 CFU</i> <i>ECONOMIA APPLICATA (3 anno) - 8 CFU</i>	40	40	40 - 40
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 12 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 12 CFU</i>	8	8	8 - 8
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 8 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU</i>	16	16	16 - 16
	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo <i>CONTABILITA' DI STATO (3 anno) - 6 CFU</i>			

Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU</i>	20	20	20 - 20
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 8 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)**

**Totale attività caratterizzanti** 84 84 - 84

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/12 Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 8 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>BUSINESS PLAN E CREAZIONE DI IMPRESA (2 anno) - 10 CFU</i>	28	18	18 - 18 min 18
	SECS-P/12 Storia economica <i>ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO (2 anno) - 10 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 8			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 4			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
<b>Totale Altre Attività</b>		28	28 - 28
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>		180	180 - 180



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12	12	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	18	18	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		50		
<b>Totale Attività di Base</b>		50 - 50		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	40	40	32
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	8	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	16	16	14

Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	20	20	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		84		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				84 - 84

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/12 - Diritto tributario SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/12 - Storia economica	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>				18 - 18

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	

---

**Totale Altre Attività**28 - 28

---

### Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

---

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si descrivono di seguito le motivazioni sottostanti all'inserimento come discipline affini e integrative dei seguenti Settori: IUS/12 - Diritto tributario, SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese e SECS-P/12 - Storia economica.

L'inserimento del Settore Diritto tributario (IUS/12) rientra nell'obiettivo di fornire le competenze e le conoscenze fiscali, tributarie e del sistema tributario necessarie per la formazione dell'esperto contabile e del consulente aziendale e/o consentire eventuali approfondimenti di carattere tributario nei corsi di laurea magistrale o di master.

Per quanto riguarda il Settore Economia e gestione delle imprese (SECS-P/08) il suo inserimento è motivato dall'esigenza di approfondire, con riferimento esclusivo alle imprese, le conoscenze sulle aziende pubbliche e private, di produzione e di erogazione, acquisite studiando economia aziendale quale disciplina caratterizzante il corso di studi.

Il Settore Storia economica (SECS-P/12) completa la formazione culturale di tipo generalista degli studenti e risulta particolarmente utile per stimolare processi di apprendimento di temi economici attraverso la conoscenza dell'evoluzione storica



dei fenomeni. Tale disciplina inoltre arricchisce il bagaglio culturale di coloro i quali intendono proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale in scienze economiche.

**Note relative alle attività caratterizzanti**