



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
PIANO DELLA QUALITÀ PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE
MODELLO DI AQ CORSO DI STUDIO – AREA GESTIONALE
PROCESSO: RIESAME

COD.: AQ_CDS_AG/01

Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio : Economia

Classe : LM – 56 (Classe delle Lauree Magistrali in Scienze dell' Economia)

Sede : Reggio Calabria – Via del Bianchi n. 2 – 89127

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia (DIGIEC)

Primo anno accademico di attivazione: 2015 –2016

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

– Prof. Massimiliano Ferrara (Coordinatore CdS) – Responsabile del Riesame –

Funzioni: Attività di indirizzo e coordinamento delle attività del Gruppo, analisi e valutazione dei dati e delle informazioni del corso di studi ai fini della stesura del rapporto;

– Sig. Denise Namia, rappresentante degli studenti nel Consiglio di Corso di Studio.

Funzioni: Attività istruttoria ai fini dell'analisi dei dati relativi al quadro 2 – esperienza dello studente;

Altri componenti

– Prof. Domenico Ursino, associato afferente al Dipartimento DICEAM, titolare di insegnamento presso il CdSM.

Funzioni: Attività istruttoria ai fini dell'analisi dei dati relativi al quadro 1 – ingresso, percorso e uscita dal CDS;

– Dott. Domenico D'Amico, ricercatore afferente al Dipartimento Di Giurisprudenza ed Economia.

Funzioni: Attività istruttoria ai fini dell'analisi dei dati relativi al quadro 3 – accompagnamento al mondo del lavoro;

– Dott. Antonia Crucitti (Funzionario amministrativo)

Funzioni: Attività istruttoria e coordinamento amministrativo e supporto alla stesura del documento.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame. Ogni componente ha svolto un'istruttoria relativa ad ognuno dei quadri di cui si compone il rapporto ed in sede collegiale è stata predisposta la stesura del documento, operando come segue:

- **10 novembre 2016**: – Analisi dei dati forniti (Servizio Speciale Statistico di Ateneo, GOMP – Datawarehouse, Almalaurea, ecc.) relazione dei singoli componenti presenti alla riunione sui quadri di competenza, lettura, integrazione e approvazione della bozza di documento del rapporto annuale di riesame;
- **17 gennaio 2017** : Stesura del documento definitivo

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **18 gennaio 2017**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Economia nell'adunanza del 18 gennaio 2017, dopo ampio e approfondito dibattito che ha coinvolto tutte le componenti, ha approvato il presente Rapporto di Riesame Annuale.

Il Coordinatore ricorda che il Corso di Studio magistrale in Economia è stato attivato nell'a. a. 2015/16, anno accademico oggetto del presente Rapporto e che l'intero percorso didattico non è stato svolto.

Evidenza che la sezione 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO non riporta di conseguenza alcun dato.

Gli obiettivi e le azioni correttive focalizzate nel Rapporto riguardano

_ l'incentivazione della partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale

_ Il Miglioramento della Qualità della Didattica: fornire più conoscenze di base con l'organizzazione di seminari di allineamento per le competenze di base

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non ci sono rapporti annuali precedenti

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Fonte dei dati: Servizio Statistico di Ateneo (estrazione da GOMP: 28/10/2016 dalle ore 8.30 alle ore 9.10)

Questa sezione del rapporto annuale di riesame è svolta sulla base dei dati relativi all'unica coorte esistente relativa all'a. a.2015-2016.

INGRESSO:

Nell'a. a. 2015-2016 risultano 61 immatricolati.

Gli immatricolati provengono esclusivamente dalla Calabria e prevalentemente sono in possesso della Laurea in classe L33 dello stesso Ateneo. Relativamente bassa è la percentuale degli immatricolati provenienti da altri Atenei.

PERCORSO:

Il numero medio annuo di CFU per studente, al primo anno della coorte 2015-16, è 44,365. Sono 2307 i CFU acquisiti complessivamente. La percentuale degli studenti iscritti al II secondo anno di questa coorte per l'a. a. 2016/17 che ha conseguito almeno il 60% dei CFU al I anno è dell'82,69. La media dei voti relativa agli esami sostenuti con esito positivo è pari a 27,4.

USCITA:

L'a. a. 2015/16 è l'anno di attivazione del CdSM che ha quindi erogato solo il primo anno di didattica. Il ciclo si conclude con l'a. a. 2016/17.

INTERNAZIONALIZZAZIONE:

Per l'a. a. 2015/16, non ci sono studenti che hanno aderito a programmi di mobilità Erasmus.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere:

Incentivazione della partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Organizzazione di seminari - incontri con docenti e studenti con esperienze all'estero. Incontri informativi in prossimità dell'emissione e delle scadenze dei bandi di selezione.

La scadenza programmata per il presente obiettivo è dicembre 2017. Il Coordinatore del Corso di Studio e il Consiglio del Corso di Studio si assumono la responsabilità del raggiungimento dell'obiettivo.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non ci sono rapporti annuali precedenti

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Fonte dei dati: Documento del servizio statistico di ateneo "Dati per il rapporto di Riesame dei Corsi di studio dell'Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria" – ottobre 2016.

Preso atto che l'a.a. 2015-2016 è il primo anno di attivazione del CdSM e che quindi sono le prime valutazioni disponibili, dai dati indicati si evince che le percentuali sono prevalentemente positive e non evidenziano situazioni di particolare criticità da segnalare, infatti, l'indicatore medio della soddisfazione è pari a 8,4.

Le percentuali di giudizi positivi espressi dagli studenti in merito alla chiarezza di esposizione degli argomenti da parte dei docenti (92,9%), al rispetto degli orari (93,8%), alla motivazione suscitata verso la disciplina (92,9%), alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (92,8%), all'interesse nei confronti dell'argomento trattato (93,5%) sono decisamente soddisfacenti. Si evidenziano i giudizi positivi in merito all'adeguatezza del materiale didattico (92,8%), alla coerenza dello svolgimento del corso con quanto dichiarato sul sito web (94,2%) e alla chiarezza con la quale sono state definite le modalità d'esame (94,1%). La percentuale di giudizi positivi in merito all'organizzazione complessiva (orario, esami) degli insegnamenti è pari al 93,8%.

Si rileva che l'organizzazione interna di Ateneo trasmette al responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio di Qualità.

I risultati della rilevazione degli studenti sono comunicati ai docenti nella loro area riservata.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Miglioramento della Qualità della Didattica: fornire più conoscenze di base

Azioni da intraprendere:

Saranno organizzati seminari di allineamento per le competenze di base

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La scadenza programmata per il presente obiettivo è dicembre 2017. Il Coordinatore del Corso di Studio e il Consiglio del Corso di Studio si assumono la responsabilità del raggiungimento dell'obiettivo.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non ci sono rapporti annuali precedenti

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non esistono dati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non possono essere programmati interventi correttivi