



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso	Scienze economiche(<i>IdSua:1501706</i>)
Classe	L-33 - Scienze economiche
Nome inglese	Economic Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.giuri.unirc.it
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NICOLO' Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura di riferimento	Giurisprudenza ed Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'AMICO	Domenico	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante
2.	FABBIO	Philipp	IUS/04	PA	1	Base
3.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	SECS-P/06	RU	1	Caratterizzante
4.	NICOLO'	Domenico	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Bennici Andrea sciak_92@yahoo.it 3272059692
Vizzari Pergiorgio piergiorgio1990@libero.it
3473136898
Mallamaci Filippo Maria filippo.mallamaci@me.com
3451022636

Gruppo di gestione AQ

Andrea Bennici
Domenico D'Amico
Giovanni D'Amico
Andrea Filocamo

Domenico Nicolò
Carlo Vermiglio

Tutor

Domenico D'AMICO
Vincenza CARACCILO LA GROTTIERIA
Michela MANTOVANI
Giuseppe PIZZONIA
Philipp FABBIO
Carlo VERMIGLIO
Massimo FINOCCHIARO CASTRO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Scienze Economiche offre agli studenti un percorso didattico basato su conoscenze di base in campo economico, statistico, giuridico ed economico aziendale, mirato alla formazione di figure professionali che possano operare in ambito aziendale ed economico, ovvero proseguire gli studi iscrivendosi a corsi magistrali, per poi poter esercitare la libera professione o ricoprire posizioni dirigenziali nel mondo del lavoro.

Al fine di preservare la coerenza del corso di studio a fronte di nuove possibili esigenze del mercato del lavoro, sono previsti interventi di docenza e seminari da parte di dirigenti pubblici, manager, imprenditori ed esperti, nonché di personalità accademiche.

I laureati acquisiscono conoscenze nelle discipline economiche, con particolare riferimento all'Economia generale, all'Economia applicata nelle sue varie declinazioni (Economia italiana del mezzogiorno, Economia della criminalità, Economia sanitaria - discipline a scelta dello studente -), in quelle matematico-statistiche tra le quali la Statistica generale ed economica e i metodi quantitativi per le scienze economiche.

Per completare il percorso formativo di base degli studenti, particolare rilievo assumono anche le discipline giuridiche quali Diritto privato, Diritto pubblico, Diritto amministrativo, Diritto commerciale, Diritto tributario e Diritto del lavoro. Infine sono previsti dodici crediti per le discipline "a scelta dello studente", quattro crediti specifici di lingua straniera, quattro crediti per le abilità informatiche ed infine quattro per i tirocini formativi.

Descrizione link: Corso di laurea in Scienze Economiche

Link inserito: http://www.unirc.it/giurisprudenza/corsi_laurea_triennale.php?cdl=325



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I rappresentanti istituzionali della Facoltà, in data 23/11/2009, hanno incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti Locali, della Camera di Commercio, nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili, al fine di sottoporre loro l'ipotesi di trasformazione del corso di laurea triennale in Scienze Economiche (afferente alla classe 28, secondo la denominazione ex D.M. 509/99) nel corso di laurea afferente alla nuova classe 33 ex D.M. 270/2004. Le parti sociali intervenute hanno espresso vivo apprezzamento sull'ipotesi di trasformazione predetta, giudicata - sotto il profilo dei contenuti formativi - idonea al fine delle prospettive post-lauream e lavorative, alla luce del contesto socio-economico del territorio di riferimento.

Il Corso di laurea si propone di formare i seguenti profili professionali: Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1), Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1) , Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1).

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo professionale di specialista della gestione nella Pubblica Amministrazione è finalizzato a formare figure professionali che possano inserirsi e operare in ambiti economico/amministrativi della pubblica amministrazione. Gli specialisti in contabilità sono figure professionali orientate, prevalentemente, al mondo delle professioni degli esperti contabili. Gli specialisti dei sistemi economici sono figure professionali in grado di inserirsi in Enti per svolgere attività di rilevazione ed analisi di dati di natura economica.

competenze associate alla funzione:

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1);
2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1);
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1).

sbocchi professionali:

Le conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo offerto dal corso di laurea in Scienze Economiche consentono al laureato un'ampia scelta di sbocchi professionali, coerenti con la formazione di carattere economico- giuridico, spendibile nel settore della pubblica amministrazione, nel settore privato e delle professioni.

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

Per poter accedere al corso di laurea, è necessario essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Il Corso di laurea in Scienze Economiche offre agli studenti un percorso formativo mirato alla qualificazione di figure professionali che possano operare in ambito aziendale ed economico sia nelle amministrazioni pubbliche che nelle imprese private e pubbliche. Il triennio formativo mira a fornire le conoscenze di base in campo economico, statistico, giuridico ed economico aziendale che sono necessarie anche a coloro che intendono proseguire gli studi per conseguire una laurea magistrale, allo

scopo di esercitare la libera professione o per occupare posizioni dirigenziali nelle aziende e negli Enti pubblici. Il laureato acquisirà specifiche e autonome capacità di ideazione e progettazione di iniziative per la promozione dello sviluppo economico e sociale del territorio.

Al fine di migliorare l'efficacia del corso di studio rispetto a nuove possibili esigenze del mercato del lavoro, si svolgono periodicamente seminari che coinvolgono manager di Istituti pubblici e di imprese e personalità accademiche di chiara fama. Il percorso di studio si basa fundamentalmente su discipline dell'area economica (sia generale che applicata), giuridica, aziendale e dei metodi quantitativi. Per quanto attiene all'area economica è previsto l'insegnamento di discipline fondamentali quali Economia politica, di Politica economica, Economia applicata e di Economia Industriale. L'area aziendale prevede gli insegnamenti dell'Economia aziendale, dell'Economia e gestione delle imprese. Particolare rilievo al settore giuridico con l'insegnamento di discipline quali: Istituzioni di diritto privato, Diritto pubblico, Diritto commerciale, Diritto tributario e Diritto del lavoro.

Per fornire agli studenti un'adeguata padronanza degli strumenti e delle teorie economiche ed aziendali, è previsto l'insegnamento della statistica metodologica, economica e della Matematica per l'Economia.

Un approfondimento particolare è dedicato all'economia applicata al territorio con l'insegnamento della disciplina Economia Italiana e del Mezzogiorno.

A completamento del percorso formativo sono previsti dodici crediti per le discipline "a scelta dello studente", quattro per la lingua inglese, quattro crediti per le abilità informatiche ed infine quattro crediti per tirocini formativi. Soprattutto a quest'ultima attività è data particolare importanza nell'ambito del percorso formativo giacché i laureandi devono svolgere 4 CFU come tirocinio curriculare potendo scegliere di effettuare gli stessi presso aziende o studi professionali.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno adeguate conoscenze e competenze di base e applicate, nelle diverse aree disciplinari che costituiscono la struttura del corso: economica, statistico-matematica, giuridica ed aziendale.

Essi saranno in grado anche di comprendere la funzione degli strumenti e delle teorie ai fini della corretta impostazione e soluzione delle problematiche economiche, giuridiche, aziendali e di analisi statistica e matematica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di favorire lo sviluppo e l'affinamento della capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite per la comprensione e soluzione di concrete problematiche di natura economica, giuridica e aziendale. A tal fine, i docenti svolgono esercitazioni guidate e impiegano le metodologie didattiche del problem solving e dei casi studio. Sempre a tale scopo, il corso prevede che gli studenti svolgano un tirocinio formativo curriculare per un impegno di 100 ore pari a 4 CFU.

Il laureati, pertanto, saranno in grado di individuare gli strumenti e le teorie più coerenti per la corretta impostazione delle problematiche economiche, giuridiche, aziendali utilizzando anche gli strumenti dell'analisi matematica e statistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO PRIVATO EUROPEO [url](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI DI ASSICURAZIONE [url](#)
STORIA DEL DIRITTO CANONICO [url](#)
DIRITTO CANONICO [url](#)
DIRITTO DI FAMIGLIA [url](#)
DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI [url](#)
DIRITTO REGIONALE [url](#)
DIRITTO SPORTIVO [url](#)
DIRITTO URBANISTICO [url](#)
DOTTRINA DELLO STATO [url](#)
EPIGRAFIA GIURIDICA [url](#)
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)
TIROCINIO [url](#)
CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
DIRITTO PUBBLICO [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
POLITICA ECONOMICA [url](#)
CONTABILITA' DI STATO [url](#)
ECONOMIA SANITARIA [url](#)
LINGUA (INGLESE) [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA ECONOMICA [url](#)
DIRITTO COMMERCIALE [url](#)
ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
MATEMATICA PER L' ECONOMIA [url](#)
ECONOMIA DELLA CRIMINALITA' [url](#)
ECONOMIA APPLICATA [url](#)
ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area Economica, alle quali è attribuito un numero di CFU superiore alle altre aree (52/180 CFU), sono dirette a fornire conoscenze e capacità di comprensione delle teorie e degli strumenti rientranti nell'oggetto delle seguenti discipline: Economia politica, Scienze delle finanze, Economia applicata, Economia industriale e Economia italiana e del mezzogiorno. Tra le discipline a scelta dello studente, inoltre, sono state inserite Economia della criminalità ed Economia sanitaria, per consentire agli studenti che lo desiderano di acquisire conoscenze in questi specifici settori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di natura economica che si possono riscontrare nella realtà, i docenti dell'area economica fanno ricorso, oltre alle lezioni di didattica frontale, a metodologie didattiche delle esercitazioni, del problem solving e dei casi studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

ECONOMIA SANITARIA [url](#)

ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO [url](#)

ECONOMIA DELLA CRIMINALITA' [url](#)

ECONOMIA APPLICATA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area aziendale, sono dirette a fornire conoscenze e capacità di comprensione delle teorie e degli strumenti rientranti nell'oggetto dell'Economia aziendale, dell'Economia e gestione delle imprese e della Contabilità e bilancio. Le conoscenze in materia di contabilità e bilancio, infatti, sono fornite nell'ambito della disciplina Economia aziendale, la quale è articolata in due moduli di 6 CFU, uno dei quali ha per oggetto le scritture contabili e il bilancio di esercizio.

Nell'area aziendale gli studenti possono scegliere tra le materie opzionali anche Contabilità e bilancio e Controllo di gestione, per sviluppare conoscenze in questi specifici settori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di natura aziendale, i docenti che insegnano discipline rientranti in quest'area, oltre alle lezioni di didattica frontale, impiegano metodologie didattiche del problem solving e dei casi studio e svolgono esercitazioni mirate in aula.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

CONTROLLO DI GESTIONE [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area giuridica forniscono conoscenze e capacità di comprensione del quadro normativo pubblico e privato entro cui si inserisce l'attività economica degli enti pubblici e delle imprese. Tali obiettivi formativi sono raggiunti attraverso lo studio delle seguenti discipline: Istituzioni di diritto privato, Diritto pubblico, Diritto del lavoro, Diritto commerciale, Diritto tributario, Contabilità di stato, Agli studenti è consentito di acquisire ulteriori conoscenze giuridiche, scegliendo tra un variegato elenco di discipline opzionali, affidate a docenti del corso di laurea in Giurisprudenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze del quadro normativo pubblico e privato, i docenti dell'area giuridica, oltre alle lezioni di didattica frontale, svolgono esercitazioni fondate su casi pratici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO PRIVATO EUROPEO [url](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI DI ASSICURAZIONE [url](#)

STORIA DEL DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO DI FAMIGLIA [url](#)

DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI [url](#)

DIRITTO REGIONALE [url](#)

DIRITTO SPORTIVO [url](#)

DIRITTO URBANISTICO [url](#)

DOTTRINA DELLO STATO [url](#)

EPIGRAFIA GIURIDICA [url](#)

GIUSTIZIA COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

CONTABILITA' DI STATO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

FONDAMENTI ROMANISTICI DEL DIRITTO EUROPEO [url](#)

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area matematico-statistica trattano le fondamentali metodologie e strumenti di analisi della matematica applicata all'economia, della statistica metodologica e della statistica economica. Le discipline di quest'area forniscono conoscenza degli strumenti e delle metodologie, utili per interpretare e analizzare le concrete problematiche economiche e aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le metodologie e gli strumenti di analisi matematico statistici, i docenti fanno ampio ricorso, oltre che alle lezioni di didattica frontale, a esercitazioni, anche di problem solving.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA [url](#)

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Gli studenti dovranno sviluppare capacità di raccolta, elaborazione, analisi ed interpretazione dei dati necessari per applicare metodi appropriati nella soluzione di problematiche economiche e aziendali, anche sulla base di informazioni limitate e incomplete. Il corso si propone di stimolare l'autonomia di giudizio mediante l'adozione di un approccio multidisciplinare, il cui fine è quello di offrire una pluralità di prospettive sui fenomeni economici e delle problematiche aziendali e giuridiche.
Abilità comunicative	Gli studenti dovranno sviluppare elevate capacità di comunicazione di idee, problemi, soluzioni anche attraverso l'utilizzo dei mezzi informatici. A tal fine, durante il percorso formativo sono previsti lavori di gruppo e presentazioni in aula. L'acquisizione di appropriate abilità comunicative sarà valutata mediante verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.
Capacità di apprendimento	Gli studenti dovranno sviluppare capacità di apprendimento, analisi e interpretazione delle informazioni allo scopo di acquisire un metodo che li possa orientare nei futuri percorsi formativi e professionali. A tal fine alcune discipline del corso prevedono lo svolgimento di ricerche e approfondimenti che gli studenti devono condurre acquisendo autonomamente le informazioni e le conoscenze necessarie.

▶ QUADRO A5	Prova finale
-------------	--------------

La prova finale riconosce 4 CFU e consiste nella discussione di un elaborato scritto attraverso il quale il laureando è chiamato a dimostrare la capacità acquisita di impostare e risolvere correttamente sotto il profilo metodologico, un problema di ricerca economica, matematico-statistica o aziendale, un caso aziendale, o una problematica di carattere giuridico.

▶ QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione
---------------	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file allegato contiene la descrizione del percorso formativo comprendente il piano degli studi, i titoli degli insegnamenti, la collocazione temporale e il link .

I risultati di apprendimento nelle discipline del corso di studi vengono accertati mediante prove di verifica volte a valutare la preparazione degli studenti. Dette prove, che hanno per oggetto la verifica delle conoscenze acquisite sugli argomenti indicati nel programma dei singoli insegnamenti, sono svolte in forma orale e/o scritta e si basano su criteri indicati analiticamente nelle schede relative ad ogni singolo insegnamento. Per questo si rinvia al documento pdf, allegato.

Si riporta, di seguito, uno stralcio dell'art. 10 del regolamento didattico del corso di laurea in Scienze Economiche, nel quale sono descritte analiticamente le modalità di accertamento:

Art. 10 - Esami di profitto

1. I crediti relativi a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente col superamento di un esame finale di profitto.
2. Le prove di esame, a discrezione del docente, possono essere realizzate in forma scritta (anche con l'ausilio di strumenti informatici) o orale, secondo le modalità di seguito indicate:
 - esame scritto sull'intero programma;
 - esame orale sull'intero programma;
 - esame scritto e orale sull'intero programma: in tale caso, la prova scritta è propedeutica all'accesso alla prova orale;
 - esame scritto o orale, su parti del programma; a discrezione del docente, l'esame potrà essere suddiviso in due prove, in riferimento alla parte di programma di insegnamento già svolto. Il superamento dell'esame relativo alla prima prova potrà essere propedeutico per l'accesso alla seconda.
3. Prove intermedie di accertamento e valutazione dell'apprendimento, anche riferite a moduli autonomi in cui sia eventualmente articolato il corso di insegnamento, non danno diritto alla registrazione parziale dei crediti attribuiti al corso di insegnamento e sono documentate solo a fini interni.
4. L'esame finale di un corso è diretto ad accertare la preparazione del candidato sui contenuti della disciplina come precisato nei programmi. La sua conduzione deve essere conforme ai rispettivi ruoli.

OMISSIS

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)


Descrizione Pdf: In allegato le schede di insegnamento in formato pdf

http://www.digiec.unirc.it/calendario_lezioni_ec.php?cdl=353

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	NICOLO' DOMENICO	PA	12	72	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	SCOPELLITI ALESSANDRO DIEGO	RD	12	60	
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	SARNE' GIUSEPPE MARIA LUIGI	RU	4	24	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	D'AMICO GIOVANNI	PO	9	30	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	RUMI TIZIANA	RU	9	24	
6.	0	Anno di corso 1	LINGUA (INGLESE) link	PARKER EDWARD		4	24	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L' ECONOMIA link	FERRARA MASSIMILIANO	PA	8	48	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link			8	48	
9.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO link			8	48	
10.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO link	RAUTI ALESSIO	RU	6	36	
11.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO link	FILOCAMO ANDREA	RD	10	60	
12.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link	BOTTA ALBERTO	RD	12	60	

13.	SECS-P/03	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE link	MANTOVANI MICHELA	RU	12	12	
14.	SECS-P/03	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE link	D'AMICO DOMENICO	RU	12	60	✓
15.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link			8	48	
16.	IUS/10	Anno di corso 3	CONTABILITA' DI STATO link	CARACCILO LA GROTTIERA VINCENZA	RU	6	36	
17.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link	FABBIO PHILIPP	PA	9	54	✓
18.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link	PIZZONIA GIUSEPPE	RU	8	48	
19.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA link	FINOCCHIARO CASTRO MASSIMO	RU	8	48	✓
20.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	VERMIGLIO CARLO	RU	8	48	
21.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA INDUSTRIALE link	MANTOVANI MICHELA	RU	8	48	
22.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link			4	100	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule assegnate al Corso di laurea in Scienze Economiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula Multimediale

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Corso di Laurea in Scienze Economiche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino (auspicabilmente almeno) all'inserimento nel mondo del lavoro.

In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.

Si realizzano, nella fattispecie, incontri presso le scuole e/o visite guidate presso le strutture di Ateneo e del corso di studio, organizzate con il delegato all'orientamento del Dipartimento, in stretta sinergia con il delegato all'orientamento di Ateneo e gli uffici centrali (Uniorienta). In passato sono state realizzate specifiche giornate dell'orientamento.

Le informazioni, fornite nella misura necessaria a fare acquisire consapevolezza, mirano a prospettare le potenzialità dei percorsi formativi anche in vista dei possibili sbocchi occupazionali.

Di seguito il link del Servizio Orientamento di Ateneo

Descrizione link: Servizio Uniorienta di ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento in Itinere realizzata dal corso di laurea in Scienze Economiche è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea in Scienze Economiche, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato.

Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di tutorato alla pari, fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di tutorato specialistico, attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico.

Di seguito il link del Servizio Orientamento di Ateneo

Descrizione link: Servizio Uniorienta di ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'ordinamento degli studi del corso di laurea in Scienze Economiche, classe L33, prevede l'obbligo di effettuare un tirocinio formativo curriculare per una durata di 100 ore, corrispondenti a 4 CFU.

Con apposito Regolamento, emanato con decreto del Coordinatore del Corso di studio e successivamente ratificato dal Consiglio di Corso di studio e dal Consiglio di Dipartimento, è stata disciplinata le modalità di accesso e di svolgimento dei tirocini formativi curriculari.

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- b) presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

E' stata, inoltre, costituita e attivata la Commissione Tirocinio, con il compito di coordinare e sovrintendere l'organizzazione e gestione dei tirocini di formazione e orientamento, supportata dalla segreteria didattica del Corso di Laurea.

Sono state già stipulate e attivate convenzioni con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria. Sono in fase di stipula analoghe convenzioni con altre associazioni di categoria.

Descrizione link: Regolamento tirocini curriculari corso di laurea in Scienze Economiche

Link inserito: <http://www.unirc.it/giurisprudenza/tirocini.php>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il corso di laurea in Scienze Economiche, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un Comparto Internazionalizzazione con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attività di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus, nelle sue articolazioni Studio e Placement, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonché la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio.

Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus, unitamente al coordinatore del comparto e agli altri docenti, svolgono attività di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi.

In relazione al progetto Erasmus e agli altri progetti di mobilità internazionale, risultano attivi i seguenti accordi bilaterali con le seguenti università:

SPAGNA

Universidad de Coruna;

Universidad de Murcia ;
Universidad de Santiago de Compostela;
Universidad de Cadiz;
POLAND
Academy of bussines in Drabowa Giornicza (rinnovo convenzione 08.03.2013)
Cracow University of Economics (stipula 26.04.2013)

Di seguito il Link del Servizio di Ateneo:

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	22/04/2013	14
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	21/12/2008	14
Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	20/12/2012	14
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	04/03/2013	14

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.

Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso i tirocini curriculari previsti dall'ordinamento degli studi, che consentono allo studente di avere un primo contatto con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha, altresì, stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello ImprendiReggio quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliono intraprendere un'attività imprenditoriale.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.

In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di ateneo

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia ha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello ImprendiReggio quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliono intraprendere un'attività imprenditoriale.

Il Dipartimento di Giurisprudenza e di Economia e il Corso di Studio in Scienze Economiche, per sostenere le attività svolte dallo Sportello ImprendiReggio, forniscono gratuitamente un supporto alla creazione d'impresa:

- consentendo l'affissione, nella bacheca presente nei locali del Dipartimento, di materiale informativo sulle attività dello Sportello ImprendiReggio;
- autorizzando interventi in aula, diretti alla promozione dei servizi offerti gratuitamente dallo Sportello;
- sensibilizzando i docenti del Dipartimento a fornire gratuitamente il proprio contributo ai seminari e alle attività di formazione che saranno organizzate dallo Sportello.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati di seguito riportati sono tratti dai risultati dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione della didattica e sono relativi all'a.a. 2012-2013. I dati sono stati elaborati dal Servizio statistico di supporto al Nucleo di valutazione interna di Ateneo. Agli studenti sono stati somministrati quesiti raggruppati in 9 indicatori: carico complessivo, organizzazione insegnamento, disponibilità docente, conoscenze preliminari, efficacia lezione, aule, interesse, soddisfazione, carico relativo.

I risultati emersi dalla valutazione sono molto positivi e per la gran parte degli indicatori si registrano percentuali elevate anche del giudizio decisamente positivo. In particolare, si segnalano i giudizi espressi con riferimento agli indicatori dell'efficacia della lezione, per il quale il 100% degli studenti ha espresso un giudizio positivo (di cui 74,07% positivo, 25,93% decisamente positivo). Anche quanto attiene all'interesse, il 100% ha espresso un giudizio positivo dettagliato tra il 66,67% positivo e il 33,33% decisamente positivo. In ordine poi all'indicatore soddisfazione dello studente, il giudizio positivo raggiunge il 66,67% mentre quello decisamente positivo il 25,93% e soltanto poco più del 3% ha espresso un giudizio negativo. Per quanto riguarda la disponibilità dei docenti, l'81,48% dei rispondenti ha considerato positiva e il 14,81% decisamente positiva; il 3,70% degli studenti ha espresso un giudizio negativo. L'88,89% degli studenti ha valutato come positiva l'organizzazione dell'insegnamenti e l'11,11% ha espresso un giudizio decisamente positivo, raggiungendo così il 100% delle valutazioni positive. Il carico complessivo risulta positivo per il 70,37% dei rispondenti, mentre circa il 22,22% degli studenti ha espresso un giudizio negativo a tal riguardo. In ordine poi alle conoscenze preliminari, si segnala quasi che l'85,18 ha valutato come positivo (81,48% positivo, 3,70% decisamente positivo). Quasi il 15% si è espresso negativamente. Per quanto riguarda, infine, l'indicatore Aule, si evidenzia che il 70% ha espresso un giudizio positivo, l'11,11% negativo e il 18,52% decisamente negativo.

Il valore medio dei giudizi espressi dagli studenti sui singoli insegnamenti con riferimento agli indicatori appena esaminati, conferma la tendenza positiva. Si riportano, di seguito, il valore medio dei giudizi espressi, in una scala da 1 a 10 sui predetti indicatori: interesse 8,61, efficacia della lezione 7,91, disponibilità del docente 8,06, soddisfazione 7,99, organizzazione dell'insegnamento 7,88, conoscenze preliminari 7,21, aule 6,26, carico complessivo 6,35, carico relativo (% risposte positive) 92,40.

La ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio, tratto dalla rilevazione Almalaurea 2012 (dati aggiornati a maggio 2013), evidenzia una situazione molto soddisfacente per quanto attiene alla soddisfazione espressa dai laureati con riferimento al corso di laurea nel suo insieme (91% complessivamente positiva, di cui 41% decisamente sì e 50% più sì che no), al rapporto con i docenti (91% complessivamente positiva, di cui 28% decisamente sì e 63% più sì che no), al servizio di biblioteca (59% complessivamente positiva, di cui 9% decisamente positiva e 50% abbastanza positiva e alla sostenibilità del carico di studio complessivo degli insegnamenti (97% complessivamente positiva, di cui 44% decisamente sì e 53% più sì che no).

Sono emerse delle criticità per quanto attiene alle strutture e, in particolare, le aule (19% sempre o quasi sempre adeguate e 31% spesso adeguate, 41% raramente adeguate), le postazioni informatiche (28% erano presenti e in numero adeguato e 44,% erano presenti ma in numero inadeguato, 19% non erano presenti.) e le attrezzature per le attività didattiche -laboratori, esperienze pratiche (13% sempre o quasi sempre adeguate, 28% spesso adeguate, 22% raramente adeguate.)

A tal riguardo, tuttavia, è opportuno segnalare che l'Ateneo ha adottato soluzioni volte a porre rimedio a tali criticità, tra le quali è opportuno ricordare il recente trasferimento del settore didattica/studenti nei locali del lotto D della cittadella universitaria, dotati di lavagne elettroniche, videoproiettore, microfoni e di spazi appositamente dedicati agli studenti.

Per quanto riguarda la valutazione circa il fatto che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente, il 25% ha risposto sempre o quasi sempre, il 47% per più della metà degli esami, il 25% per meno della metà degli esami.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106203300001>

I dati di seguito indicati, riferiti al triennio accademico 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, sono tratti da statistiche elaborate dal Servizio statistico di supporto al Nucleo di valutazione interna di Ateneo, ad eccezione di quelli relativi alla durata media del corso di studio, elaborato dall'indagine Almalaurea 2012, riferita all'anno 2011.

Si premette che, nel periodo di riferimento della presente analisi, l'ordinamento degli studi del Corso di Laurea è stato trasformato dalla classe 28 alla classe L33 per effetto dell'adeguamento al DM 270/2004. Alla data attuale, l'ordinamento di cui alla classe 28 risulta totalmente disattivato e quello cui alla classe L 33 attivo per tutti e tre gli anni.

La numerosità in termini di iscritti si mantiene costante come dimostrato dai dati del triennio di riferimento: 869 iscritti per l'a.a. 2009-2010, 884 iscritti per l'a.a. 2010-2011 e 877 iscritti per l'a.a. 2011-2012. Altrettanto costante si mantiene il numero di immatricolati come dimostrato dai dati del medesimo periodo di riferimento: 215 nell'a.a 2009-2010 (Vecchio Ordinamento), 230 nell'a.a. 2010-2011 e 234 nell'a.a. 2011-2012 (Nuovo Ordinamento),

La provenienza geografica degli iscritti è esclusivamente regionale.

Si riduce progressivamente il tasso di abbandoni che da circa il 40% della coorte 2009/2010 si è ridotto all'8%.

Per quanto riguarda la durata complessiva del corso, secondo gli ultimi dati disponibili, è mediamente di 4,5 anni (nell'anno 2011, il 9,9% dei laureati risultava in corso, il 49,4% ha conseguito la laurea entro il I anno f.c., il 24,7% entro il II anno f.c., l'11,1% entro il III anno f.c.).

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati riportati di seguito sono tratti dall'indagine Almalaurea 2012, aggiornata a marzo 2013. Si premette che nel periodo di riferimento, i laureati appartengono alla classe 28 in quanto solo a decorrere dall.a.a.2012-2013 si è concluso il triennio della classe L33.

Condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea :

Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale/specialistica 85%;

Laureati che non lavorano, non cercano lavoro ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato 33%;
(media) del guadagno mensile netto in euro (726 euro)

Tasso occupazionale al 1° anno dalla laurea 13%

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800106203300001>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'ordinamento degli studi del corso di laurea in Scienze Economiche, classe L33, prevede l'obbligo di effettuare un tirocinio formativo curriculare per una durata di 100 ore, corrispondenti a 4 CFU.

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- b) presso studi professionali e aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Sono state stipulate e attivate convenzioni con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria e con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria. Sono in fase di stipula analoghe convenzioni con altre associazioni di categoria.

Dal mese di dicembre 2012 sono stati avviati n. 7 studenti al tirocinio curriculare presso studi professionali di dottori commercialisti.

Dalle relazioni finali di conclusione del tirocinio non si evince alcuna osservazione da parte dei tutor aziendali o dai titolari degli studi professionali circa aree da migliorare nella preparazione degli studenti.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il presidio di qualità del corso di studio è articolato con le seguenti funzioni e responsabilità:

A) Didattica - Prof. Giovanni D'Amico, ordinario - Responsabile, Dott. Andrea Filocamo, ricercatore);

B) Strutture e Servizi ((Prof. Domenico Nicolò, coordinatore del corso di studio,- Responsabile, Dott. Michele Zirilli, funzionario amministrativo);

C) Relazioni con gli Studenti (Dott. Carlo Vermiglio, ricercatore - Responsabile, Sig. Andrea Bennici, rappresentante studenti nel Consiglio di corso di studio).

A) Il Settore Didattica ha il compito di vigilare sul corretto adempimento da parte delle competenti strutture (uffici di Ateneo e segreteria didattica Corso di Studio) delle attività previste dal Decreto 47/2013. In particolare, il Settore dovrà verificare che le suddette strutture provvedano alla somministrazione delle schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica di cui all'allegato IX al Decreto 47/2013.

La compilazione delle schede dovrà avvenire secondo le tempistiche indicate nel suddetto allegato, per le differenti tipologie di schede, e sarà compito del Settore verificare il rispetto delle scadenze e la correttezza delle modalità di somministrazione delle schede.

Il Settore avrà, altresì, il compito di riferire ai componenti del Presidio AQ sui risultati dei questionari compilati dai soggetti sopra elencati così come alle strutture/organi di Ateneo preposti alla valutazione della qualità, per le opportune iniziative volte a correggere le eventuali criticità riscontrate. Sui risultati e sulle criticità emerse potranno essere informati anche i docenti interessati.

Il Settore provvederà, inoltre, ad effettuare le seguenti attività:

verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;

verifica, con cadenza bimestrale, che tutti i docenti afferenti al corso di studio effettuino il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Provvederà a sollecitare formalmente agli interessati, chiarimenti circa il mancato rispetto di tale indicazione e ne riferirà al Presidio;

B) Settore Strutture e Servizi (Prof. Domenico Nicolò- Responsabile, Dott. Michele Zirilli)

Il Settore è chiamato a verificare, con cadenza almeno mensile, il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti dovranno essere tempestivamente inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.

C) Settore Relazioni con gli Studenti (Dott. Carlo Vermiglio,- Responsabile, Sig. Andrea Bennici, rappresentante studenti nel Consiglio di corso di studio).

Il Settore dovrà assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticità e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

A cura del responsabile del Settore sarà predisposta una scheda di valutazione al cui interno vi sarà una sezione riservata ai commenti e suggerimenti da parte degli studenti.

Tali schede verranno custodite presso le segreterie del Corso di Studio e, una volta compilate, potranno essere depositate in appositi contenitori dislocati presso la Segreteria Didattica del Dipartimento. Il responsabile del Settore provvederà, con cadenza settimanale, a verificare la presenza di schede all'interno dei contenitori e ad esaminarne i contenuti.

Sarà creato specifico account di posta elettronica per segnalazioni/proposte.

I rilievi, le proposte e i suggerimenti saranno vagliate nel corso delle riunioni del Presidio AQ ed eventualmente trasmesse ai

soggetti (Docenti, PTA interessati).

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Settore Didattica (Prof. D'Amico/Dott. Filocamo)

Le schede di rilevazione delle opinioni degli studenti vengono somministrate dagli uffici preposti nei tempi previsti dall'Allegato IX del DM47/2013 (il settore verifica tale adempimento);

In relazione ai tempi di somministrazione e consegna delle differenti schede, il settore verifica la tempestiva trasmissione delle stesse al Servizio Statistico di Ateneo (il settore verifica tale adempimento);

Nel mese di luglio/settembre il Presidio, previa istruttoria del Settore didattica, valuterà i dati e informerà gli Organi del Dipartimento e di Ateneo preposti, proponendo eventuali correttivi;

Nei mese di luglio il Settore provvede alla verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;

Ogni bimestre, a partire dal mese di settembre 2013, il settore verifica che tutti i docenti afferenti al corso di studio effettuino il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Si effettueranno, a tal fine, controlli a campione;

A) Settore Strutture e Servizi (Prof. Domenico Nicolò- Responsabile, Dott. Michele Zirilli)

Verifica mensile, tramite controlli in loco, del corretto funzionamento delle strutture didattiche e di supporto (aule, aule informatiche, biblioteche, sale lettura, informazioni sito web e servizi vari) e adozione provvedimenti conseguenti;

B) Settore Relazioni con gli Studenti (Dott. Carlo Vermiglio,- Responsabile, Sig. Andrea Bennici, rappresentante studenti nel Consiglio di corso di studio).

Predisposizione scheda di valutazione entro il mese di settembre 2013;

Predisposizione e dislocazione degli appositi contenitori nelle strutture del corso;

Verifica settimanale delle schede depositate e segnalazione al Presidio ed eventualmente trasmesse ai soggetti (Docenti, PTA interessati).

Creazione , entro il mese di giugno 2013, di un account di posta elettronica del settore per proposte/segnalazioni.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso	Scienze economiche
Classe	L-33 - Scienze economiche
Nome inglese	Economic Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.giuri.unirc.it
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/manifesto_parte_generale.php

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NICOLO' Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Giurisprudenza ed Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'AMICO	Domenico	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE FINANZE
2.	FABBIO	Philipp	IUS/04	PA	1	Base	1. DIRITTO COMMERCIALE
3.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	SECS-P/06	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA APPLICATA
4.	NICOLO'	Domenico	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bennici	Andrea	sciak_92@yahoo.it	3272059692
Vizzari	Pergiorgio	piergiorgio1990@libero.it	3473136898
Mallamaci	Filippo Maria	filippo.mallamaci@me.com	3451022636



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bennici	Andrea
D'Amico	Domenico
D'Amico	Giovanni
Filocamo	Andrea
Nicolò	Domenico
Vermiglio	Carlo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
D'AMICO	Domenico	
CARACCILO LA GROTTERIA	Vincenza	
MANTOVANI	Michela	
PIZZONIA	Giuseppe	
FABBIO	Philipp	
VERMIGLIO	Carlo	
FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso



Sede del corso: - REGGIO CALABRIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	228

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	80.L^GEN^080063
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	03/05/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	05/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	14/04/2010
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Corso di Laurea in Scienze Economiche (classe 33) è trasformazione del precedente Corso di Laurea in Scienze Economiche (classe 28) ed è caratterizzato in funzione di un adeguamento alle indicazioni contenute nel DM 270/04, nel DM 16 Marzo 2007, nonché alle linee guida fissate dal DM 26 Luglio 2007 n. 386 ed ai requisiti fissati dal DM 31 Ottobre 2007 n. 544.

Il nuovo curriculum rispecchia il peculiare carattere dell'offerta formativa ampiamente articolata in tutti i settori disciplinari dell'economia, teorica ed applicata, attribuendo un più elevato numero di crediti formativi alle discipline economiche e matematico-statistiche ed al contempo riducendo il numero degli esami di profitto, per come richiesto dalla normativa di riferimento.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Giurisprudenza, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nella classe "Scienze economiche (L-33)" con la denominazione di "Corso di Laurea in Scienze economiche"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare figure professionali funzionali ad Amministrazioni pubbliche e private; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di strutture, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in "Scienze economiche" (Classe 28) nel corso di laurea in "Scienze economiche" (L-33) (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si descrivono di seguito le motivazioni sottostanti all'inserimento come discipline affini e integrative dei seguenti Settori: IUS/12 - Diritto tributario, SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese e SECS-P/12 - Storia economica.

L'inserimento del Settore Diritto tributario (IUS/12) rientra nell'obiettivo di fornire le competenze e le conoscenze fiscali, tributarie e del sistema tributario necessarie per la formazione dell'esperto contabile e del consulente aziendale e/o consentire eventuali approfondimenti di carattere tributario nei corsi di laurea magistrale o di master.

Per quanto riguarda il Settore Economia e gestione delle imprese (SECS-P/08) il suo inserimento è motivato dall'esigenza di approfondire, con riferimento esclusivo alle imprese, le conoscenze sulle aziende pubbliche e private, di produzione e di erogazione, acquisite studiando economia aziendale quale disciplina caratterizzante il corso di studi.

Il Settore Storia economica (SECS-P/12) completa la formazione culturale di tipo generalista degli studenti e risulta particolarmente utile per stimolare processi di apprendimento di temi economici attraverso la conoscenza dell'evoluzione storica dei fenomeni. Tale disciplina inoltre arricchisce il bagaglio culturale di coloro i quali intendono proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale in scienze economiche.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12	12	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6

Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	18	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		50		
Totale Attività di Base		50 - 50		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	40	40	32
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	8	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica	16	16	14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	20	20	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		84		
Totale Attività Caratterizzanti		84 - 84		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o	IUS/12 - Diritto tributario SECS-P/08 - Economia e gestione delle			

integrative	imprese SECS-P/12 - Storia economica	18	18	18
-------------	---	----	----	----

Totale Attività Affini		18	18	
-------------------------------	--	----	----	--

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4

Totale Altre Attività		28	28	
------------------------------	--	----	----	--

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
