

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Architettura
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107311900003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	31	31	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>115</b>	-	100,6	105,5
		2015	<b>90</b>	-	88,1	90,8
		2016	<b>76</b>	-	88,9	90,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>86</b>	-	84,4	92,2
		2015	<b>78</b>	-	78,4	84,7

	LMCU)	2016	<b>66</b>	-	79,2	83,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1234</b>	-	595,5	629,3
		2015	<b>1099</b>	-	606,0	642,4
		2016	<b>975</b>	-	602,4	633,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>580</b>	-	437,0	465,0
		2015	<b>473</b>	-	412,6	443,3
		2016	<b>433</b>	-	397,0	422,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>395</b>	-	353,2	383,8
		2015	<b>319</b>	-	336,7	366,8
		2016	<b>311</b>	-	329,6	355,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	180	580	<b>31,0%</b>	-	-	-	227,5	437,0	52,1%	253,4	465,0	54,5%
		2015	196	473	<b>41,4%</b>	-	-	-	224,0	412,6	54,3%	250,1	443,3	56,4%
		2016	195	433	<b>45,0%</b>	-	-	-	214,1	397,0	53,9%	235,4	422,6	55,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	131	<b>6,1%</b>	-	-	-	10,2	76,2	13,4%	13,4	51,3	26,1%
		2015	9	206	<b>4,4%</b>	-	-	-	8,2	57,8	14,1%	11,6	58,7	19,8%
		2016	17	183	<b>9,3%</b>	-	-	-	11,6	65,5	17,7%	14,2	72,5	19,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	45	115	<b>39,1%</b>	-	-	-	18,1	100,6	18,0%	27,7	105,5	26,2%
		2015	34	90	<b>37,8%</b>	-	-	-	16,2	88,1	18,4%	23,1	90,8	25,4%
		2016	21	76	<b>27,6%</b>	-	-	-	14,7	88,9	16,6%	23,6	90,6	26,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	580	53	<b>10,9</b>	-	-	-	458,9	39,0	11,8	476,0	38,6	12,3
		2015	473	48	<b>9,9</b>	-	-	-	438,1	38,9	11,3	456,0	38,2	12,0
		2016	433	50	<b>8,7</b>	-	-	-	427,1	38,6	11,1	437,6	38,3	11,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	29,0	41,3	70,2%	22,9	28,6	79,9%
		2016	19	30	<b>63,3%</b>	-	-	-	25,8	35,8	72,0%	19,2	23,9	80,2%
		2017	63	93	<b>67,7%</b>	-	-	-	41,6	56,2	74,0%	30,3	36,6	82,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	27,3	41,3	66,1%	24,7	32,7	75,5%
		2016	18	30	<b>60,0%</b>	-	-	-	24,0	35,8	67,1%	19,9	25,6	77,4%
		2017	61	93	<b>65,6%</b>	-	-	-	39,0	56,2	69,4%	30,5	38,8	78,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	27,3	38,7	70,7%	24,7	31,4	78,6%
		2016	18	28	<b>64,3%</b>	-	-	-	24,0	32,5	73,8%	19,9	23,9	83,2%
		2017	61	87	<b>70,1%</b>	-	-	-	39,0	51,8	75,3%	30,5	36,8	82,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	26,3	28,0	93,8%	21,3	22,5	94,6%
		2015	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	23,9	25,8	93,0%	22,8	24,1	94,4%
		2016	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	23,8	25,4	94,0%	22,5	23,8	94,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	494	16.954	<b>29,1%</b>	-	-	-	228,3	16.360,7	14,0%	516,8	18.020,7	28,7%
		2015	566	15.988	<b>35,4%</b>	-	-	-	265,0	15.981,6	16,6%	494,0	17.625,3	28,0%
		2016	376	15.335	<b>24,5%</b>	-	-	-	438,0	15.289,2	28,6%	572,6	16.644,2	34,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	1,0	10,2	98,0%	1,9	14,2	136,9%
		2015	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,6	9,6	169,8%	3,7	13,6	268,4%
		2016	2	17	<b>117,6%</b>	-	-	-	3,0	13,4	224,1%	4,1	15,7	259,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	115	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	100,6	0,6%	0,7	105,5	6,2%
		2015	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	88,1	3,5%	0,6	90,8	6,5%
		2016	0	76	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	88,9	2,2%	0,7	90,6	8,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,5	58,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	36,1	59,4	60,8%	36,9	59,7	61,8%
		2015	37,8	60,0	<b>63,0%</b>	-	-	-	37,4	59,9	62,4%	37,3	60,0	62,2%
		2016	29,7	60,0	<b>49,5%</b>	-	-	-	36,9	59,9	61,6%	38,3	60,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	74	86	<b>86,0%</b>	-	-	-	67,5	84,4	80,0%	75,2	92,2	81,5%
		2015	66	78	<b>84,6%</b>	-	-	-	66,0	78,4	84,2%	71,2	84,7	84,1%
		2016	53	66	<b>80,3%</b>	-	-	-	66,7	79,2	84,3%	70,2	83,0	84,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	68	86	<b>79,1%</b>	-	-	-	62,3	84,4	73,8%	69,2	92,2	75,0%
		2015	62	78	<b>79,5%</b>	-	-	-	60,6	78,4	77,3%	65,5	84,7	77,4%
		2016	50	66	<b>75,8%</b>	-	-	-	61,4	79,2	77,5%	64,9	83,0	78,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	68	86	<b>79,1%</b>	-	-	-	62,4	84,4	73,9%	69,2	92,2	75,1%
		2015	62	78	<b>79,5%</b>	-	-	-	60,6	78,4	77,4%	65,6	84,7	77,5%
		2016	50	66	<b>75,8%</b>	-	-	-	61,6	79,2	77,8%	65,0	83,0	78,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	47	86	<b>54,7%</b>	-	-	-	41,8	84,4	49,6%	46,9	92,2	50,9%
		2015	46	78	<b>59,0%</b>	-	-	-	41,8	78,4	53,3%	44,3	84,7	52,4%
		2016	19	66	<b>28,8%</b>	-	-	-	41,0	79,2	51,8%	44,2	83,0	53,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	47	86	<b>54,7%</b>	-	-	-	42,3	84,4	50,1%	47,1	92,2	51,1%
		2015	46	78	<b>59,0%</b>	-	-	-	41,1	78,4	52,5%	44,0	84,7	52,0%
		2016	19	66	<b>28,8%</b>	-	-	-	40,2	79,2	50,8%	43,8	83,0	52,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	29	112	<b>25,9%</b>	-	-	-	30,6	99,8	30,6%	34,8	109,7	31,7%
		2015	47	161	<b>29,2%</b>	-	-	-	28,9	99,9	29,0%	33,3	107,4	31,0%
		2016	30	84	<b>35,7%</b>	-	-	-	26,1	88,7	29,5%	34,7	99,7	34,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	81	193	<b>42,0%</b>	-	-	-	24,4	47,6	51,4%	27,2	51,2	53,2%
		2016	46	123	<b>37,4%</b>	-	-	-	31,0	57,3	54,1%	34,5	63,9	54,0%
		2017	55	125	<b>44,0%</b>	-	-	-	33,9	64,3	52,7%	40,4	73,7	54,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	5.060	5.140	<b>98,4%</b>	-	-	-	4.398,2	5.076,6	86,6%	4.193,8	5.192,7	80,8%
		2015	4.820	4.900	<b>98,4%</b>	-	-	-	4.182,2	4.831,7	86,6%	4.003,2	5.075,6	78,9%
		2016	4.720	4.800	<b>98,3%</b>	-	-	-	3.762,9	4.757,3	79,1%	3.704,9	4.999,0	74,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	79	86	<b>91,9%</b>	-	-	-	75,6	84,4	89,6%	84,1	92,2	91,2%
		2015	72	78	<b>92,3%</b>	-	-	-	70,7	78,4	90,2%	77,7	84,7	91,8%
		2016	56	66	<b>84,8%</b>	-	-	-	71,9	79,2	90,7%	75,7	83,0	91,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	13	161	<b>8,1%</b>	-	-	-	7,9	99,9	7,9%	10,8	107,4	10,1%
		2015	8	84	<b>9,5%</b>	-	-	-	10,1	88,7	11,4%	13,8	99,7	13,8%
		2016	6	80	<b>7,5%</b>	-	-	-	6,1	80,1	7,6%	8,9	90,7	9,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	86	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	84,4	4,0%	3,9	92,2	4,3%
		2015	1	78	<b>1,3%</b>	-	-	-	2,6	78,4	3,3%	3,2	84,7	3,7%
		2016	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	79,2	3,2%	2,4	83,0	2,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	35	112	<b>31,3%</b>	-	-	-	23,6	99,8	23,6%	24,6	109,7	22,4%
		2015	35	161	<b>21,7%</b>	-	-	-	22,2	99,9	22,2%	25,2	107,4	23,5%
		2016	21	84	<b>25,0%</b>	-	-	-	20,9	88,7	23,6%	24,6	99,7	24,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	163	193	<b>84,5%</b>	-	-	-	38,0	47,6	79,9%	41,7	51,2	81,5%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	96	123	<b>78,0%</b>	-	-	-	47,5	57,3	82,9%	52,9	63,9	82,7%
		2017	98	125	<b>78,4%</b>	-	-	-	53,8	64,3	83,7%	61,5	73,7	83,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	112	<b>26,8%</b>	-	-	-	20,0	63,2	31,6%	21,4	43,9	48,8%
		2016	56	177	<b>31,6%</b>	-	-	-	17,2	48,6	35,4%	23,3	48,8	47,7%
		2017	40	142	<b>28,2%</b>	-	-	-	22,1	53,0	41,6%	32,3	58,9	54,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	112	<b>24,1%</b>	-	-	-	16,4	63,2	25,9%	16,9	42,9	39,3%
		2016	44	177	<b>24,9%</b>	-	-	-	13,8	48,6	28,4%	19,0	48,5	39,1%
		2017	31	142	<b>21,8%</b>	-	-	-	16,6	53,0	31,3%	25,6	57,5	44,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	27	89	<b>30,3%</b>	-	-	-	16,4	51,4	31,9%	16,9	36,5	46,2%
		2016	44	134	<b>32,8%</b>	-	-	-	13,8	37,6	36,7%	19,0	40,6	46,8%
		2017	31	101	<b>30,7%</b>	-	-	-	16,6	41,1	40,4%	25,6	48,8	52,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.234	42,8	<b>28,8</b>	-	-	-	623,4	42,3	14,7	643,2	43,3	14,9
		2015	1.099	40,8	<b>26,9</b>	-	-	-	637,7	40,3	15,8	658,3	42,3	15,6
		2016	975	40,0	<b>24,4</b>	-	-	-	638,5	39,6	16,1	651,3	41,7	15,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	115	6,7	<b>17,3</b>	-	-	-	112,5	9,1	12,4	112,0	8,3	13,4
		2015	89	5,8	<b>15,3</b>	-	-	-	100,9	9,2	11,0	103,7	8,2	12,6
		2016	81	5,5	<b>14,7</b>	-	-	-	95,0	8,2	11,6	97,6	7,9	12,4

### Breve commento

Il Gruppo di Riesame, in relazione agli indicatori della scheda di monitoraggio ritenuti più significativi, sottolinea i seguenti aspetti:

Indicatori relativi alla didattica (GRUPPO A)

L'attrattività del CdS che viene espressa dall'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni che nel 2016-17 si attesta sul 27,6% rispetto ad una media per area geografica di Atenei non telematici pari al 17,2% e di quella nazionale pari al 26,4%. Tale dato in un contesto geografico nel quale l'emigrazione per la formazione universitaria è in forte crescita soprattutto in questi ultimi anni, è sicuramente importante anche se, rispetto al precedente anno accademico si registra un decremento del dato pari a circa il 10%. È inoltre necessario tenere conto del fatto che il numero di immatricolati puri fa registrare un certo decremento fra il 2014 (395 studenti) e il 2016 (311 studenti) e sarà pertanto necessario porre particolare attenzione al potenziamento dell'attrattività.

Il miglioramento interno nell'andamento delle carriere, ma anche lo scarto che ancora esiste dalle medie per area geografica e nazionale. In particolare, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare passa dal 31,0% del 2014 al 45,0% del 2016 con un evidente miglioramento a livello di CdS, ma con un sensibile gap rispetto sia alla media dello stesso indicatore per area geografica, che invece fa registrare nel 2016 un valore pari al 53,9%, che alla media nazionale che è pari al 55,7%. Da rilevare anche il calo della percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU del primo anno è pari nel 2016 al 49,5%, rispetto al 63% dell'anno precedente, con un valore inferiore sia alla media per area geografica (61,6%) sia alla media nazionale (63,8%).

Il miglioramento dell'indicatore di laureabilità entro la durata normale del corso, che è passato dal 6,1% del 2014 al 9,3% del 2016. Anche in questo caso, però, considerati i valori comunque bassi dell'indicatore (per quanto tipici dei CdS della stessa classe), si pone la necessità di una riflessione in merito.

In netto aumento gli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati della Classe LM-4 a tre anni dalla laurea, che registrano nel triennio 2015-17 i seguenti incrementi percentuali: iC07 +23,3%; iC07BIS +26,7%; iC07TER +26,3%. Con livelli di occupabilità al 2017 pari a: iC07=67,7%; iC07BIS=65,6%; iC07TER=70,1%.

Ottima inoltre la percentuale, pari al 95,5% nel 2017, di docenti di ruolo di SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento del CdS.

Indicatori di internazionalizzazione (GRUPPO B)

Si rileva la necessità di monitorare maggiormente i percorsi formativi all'estero (ex-ante, in itinere ed ex-post) poiché l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, al di là del decremento pari a circa il 4,5% dal 2014 al 2016, richiede una maggiore attenzione sull'adeguatezza dei percorsi approvati (learning agreement) e sull'efficacia degli esiti di tali percorsi.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (GRUPPO E)

In questo gruppo si rilevano le seguenti condizioni positive:

La stabilità del CdS e la sua sostenibilità espressa dall'indicatore relativo a percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata che risulta pari al 98,5% (tale valore sarebbe peraltro pari al 100% considerato che la quota percentuale mancante è da attribuirsi all'erogazione degli 8CFU del corso di lingua inglese dati in carico a un lettore comunque afferente all'Ateneo), valore stabile negli anni considerati e molto al di sopra delle medie per area geografica (pari all'78,7%) e nazionale (pari al 73,7%).

La Consistenza e Qualificazione del corpo docente laddove l'indicatore relativo al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) è pari al 26,9% a fronte di valori medi percentuali per area geografica e nazionale pari al 15% circa.

Sono invece presenti criticità, in termini di decremento percentuale (ancorché lieve) di tutti i valori relativi agli ulteriori indicatori del gruppo E.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)