

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Architettura |
| Città | REGGIO DI CALABRIA |
| Codizione | 0800107311900003 |
| Ateneo | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-4 c.u. |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 5 anni |

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 14 | 14 | 14 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 31 | 31 | 33 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 64 | - | 90,3 | 93,9 |
| | 2014 | 115 | - | 100,6 | 105,5 |
| | 2015 | 90 | - | 87,8 | 90,6 |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2013 | 56 | - | 77,3 | 82,6 |
| | 2014 | 86 | - | 84,4 | 89,3 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|-------------|---|-------|-------|
| | 2015 | 78 | - | 78,1 | 81,9 |
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | 1327 | - | 580,4 | 617,0 |
| | 2014 | 1235 | - | 588,1 | 626,4 |
| | 2015 | 1099 | - | 596,4 | 638,2 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | 631 | - | 441,6 | 485,2 |
| | 2014 | 581 | - | 429,6 | 461,6 |
| | 2015 | 473 | - | 406,9 | 440,7 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | 400 | - | 344,0 | 376,0 |
| | 2014 | 396 | - | 348,3 | 368,3 |
| | 2015 | 319 | - | 332,9 | 352,4 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2013 | 159 | 631 | 25,2% | - | - | - | 212,9 | 441,6 | 48,2% | 255,3 | 485,2 | 52,6% |
| | | 2014 | 180 | 581 | 31,0% | - | - | - | 222,6 | 429,6 | 51,8% | 251,1 | 461,6 | 54,4% |
| | | 2015 | 195 | 473 | 41,2% | - | - | - | 219,1 | 406,9 | 53,9% | 247,2 | 440,7 | 56,1% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2013 | 2 | 42 | 4,8% | - | - | - | 4,3 | 51,0 | 8,3% | 9,3 | 37,2 | 24,9% |
| | | 2014 | 8 | 131 | 6,1% | - | - | - | 10,2 | 76,2 | 13,4% | 13,4 | 51,3 | 26,1% |
| | | 2015 | 9 | 206 | 4,4% | - | - | - | 8,2 | 57,8 | 14,1% | 11,6 | 58,7 | 19,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2013 | 23 | 64 | 35,9% | - | - | - | 12,7 | 90,3 | 14,1% | 22,2 | 93,9 | 23,6% |
| | | 2014 | 45 | 115 | 39,1% | - | - | - | 18,1 | 100,6 | 18,0% | 27,7 | 105,5 | 26,3% |
| | | 2015 | 34 | 90 | 37,8% | - | - | - | 16,3 | 87,8 | 18,6% | 23,1 | 90,6 | 25,5% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013 | 631 | 55 | 11,5 | - | - | - | 428,9 | 35,1 | 12,2 | 462,3 | 35,5 | 13,0 |
| | | 2014 | 581 | 53 | 11,0 | - | - | - | 451,6 | 39,0 | 11,6 | 472,6 | 38,6 | 12,2 |
| | | 2015 | 473 | 48 | 9,9 | - | - | - | 432,4 | 38,9 | 11,1 | 453,4 | 38,2 | 11,9 |
| | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di | 2013 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 22,8 | 24,4 | 93,6% | 16,9 | 17,9 | 94,2% |
| | | 2014 | 16 | 17 | 94,1% | - | - | - | 26,3 | 28,0 | 93,8% | 21,3 | 22,5 | 94,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----------------|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC08 | studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 24 | 26 | 92,3% | - | - | - | 23,9 | 25,8 | 93,0% | 22,8 | 24,1 | 94,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-------|--------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2013 | 1.826 | 16.585 | 110,1% | - | - | - | 276,9 | 15.903,9 | 17,4‰ | 476,7 | 18.470,3 | 25,8‰ |
| | | 2014 | 494 | 16.932 | 29,2% | - | - | - | 225,7 | 16.021,1 | 14,1‰ | 515,2 | 17.857,3 | 28,8‰ |
| | | 2015 | 566 | 15.972 | 35,4% | - | - | - | 262,8 | 15.686,9 | 16,7‰ | 484,4 | 17.462,3 | 27,7‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2013 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 4,3 | 58,8‰ | 2,0 | 10,7 | 187,1‰ |
| | | 2014 | 1 | 8 | 125,0% | - | - | - | 1,0 | 10,2 | 98,0‰ | 1,9 | 14,2 | 136,9‰ |
| | | 2015 | 1 | 9 | 111,1% | - | - | - | 1,6 | 9,6 | 169,8‰ | 3,7 | 13,6 | 269,2‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2013 | 0 | 64 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 90,3 | 2,2‰ | 0,8 | 93,9 | 8,2‰ |
| | | 2014 | 0 | 115 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 100,6 | 0,6‰ | 0,7 | 105,5 | 6,2‰ |
| | | 2015 | 0 | 90 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 87,8 | 3,6‰ | 0,6 | 90,6 | 6,6‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2013 | 38,0 | 60,0 | 63,3% | - | - | - | 35,0 | 59,4 | 58,9% | 35,9 | 59,7 | 60,1% |
| | | 2014 | 36,5 | 60,0 | 60,8% | - | - | - | 36,2 | 59,6 | 60,7% | 36,6 | 59,8 | 61,3% |
| | | 2015 | 37,8 | 60,0 | 63,0% | - | - | - | 37,4 | 59,9 | 62,3% | 37,1 | 60,0 | 61,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 52 | 56 | 92,9% | - | - | - | 64,5 | 77,3 | 83,5% | 69,9 | 82,6 | 84,6% |
| | | 2014 | 74 | 86 | 86,0% | - | - | - | 67,4 | 84,4 | 79,9% | 72,4 | 89,3 | 81,1% |
| | | 2015 | 66 | 78 | 84,6% | - | - | - | 65,6 | 78,1 | 84,1% | 68,6 | 81,9 | 83,8% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2013 | 48 | 56 | 85,7% | - | - | - | 58,2 | 77,3 | 75,3% | 63,1 | 82,6 | 76,3% |
| | | 2014 | 68 | 86 | 79,1% | - | - | - | 62,1 | 84,4 | 73,6% | 66,4 | 89,3 | 74,4% |
| | | 2015 | 62 | 78 | 79,5% | - | - | - | 60,2 | 78,1 | 77,1% | 63,0 | 81,9 | 76,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 48 | 56 | 85,7% | - | - | - | 58,5 | 77,3 | 75,7% | 63,2 | 82,6 | 76,5% |
| | | 2014 | 68 | 86 | 79,1% | - | - | - | 62,3 | 84,4 | 73,8% | 66,5 | 89,3 | 74,5% |
| | | 2015 | 62 | 78 | 79,5% | - | - | - | 60,3 | 78,1 | 77,2% | 63,0 | 81,9 | 76,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2013 | 30 | 56 | 53,6% | - | - | - | 34,1 | 77,3 | 44,2% | 38,4 | 82,6 | 46,5% |
| | | 2014 | 47 | 86 | 54,7% | - | - | - | 41,7 | 84,4 | 49,4% | 44,7 | 89,3 | 50,1% |
| | | 2015 | 46 | 78 | 59,0% | - | - | - | 41,4 | 78,1 | 53,1% | 42,0 | 81,9 | 51,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 30 | 56 | 53,6% | - | - | - | 34,5 | 77,3 | 44,7% | 38,6 | 82,6 | 46,7% |
| | | 2014 | 47 | 86 | 54,7% | - | - | - | 42,1 | 84,4 | 49,9% | 44,9 | 89,3 | 50,3% |
| | | 2015 | 46 | 78 | 59,0% | - | - | - | 40,8 | 78,1 | 52,2% | 41,7 | 81,9 | 50,9% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 29 | 112 | 25,9% | - | - | - | 30,6 | 99,9 | 30,6% | 33,0 | 104,5 | 31,5% |
| | | 2015 | 47 | 161 | 29,2% | - | - | - | 28,3 | 99,9 | 28,3% | 31,8 | 103,9 | 30,6% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2013 | 4.980 | 5.060 | 98,4% | - | - | - | 3.571,5 | 4.302,7 | 83,0% | 3.787,4 | 4.752,1 | 79,7% |
| | | 2014 | 5.060 | 5.140 | 98,4% | - | - | - | 4.398,2 | 5.076,6 | 86,6% | 4.193,8 | 5.192,7 | 80,8% |
| | | 2015 | 4.820 | 4.900 | 98,4% | - | - | - | 4.182,2 | 4.831,7 | 86,6% | 4.003,2 | 5.075,6 | 78,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2013 | 53 | 56 | 94,6% | - | - | - | 70,3 | 77,3 | 90,9% | 76,0 | 82,6 | 92,0% |
| | | 2014 | 79 | 86 | 91,9% | - | - | - | 75,6 | 84,4 | 89,6% | 81,2 | 89,3 | 90,9% |
| | | 2015 | 72 | 78 | 92,3% | - | - | - | 70,3 | 78,1 | 90,1% | 75,0 | 81,9 | 91,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2013 | 5 | 112 | 4,5% | - | - | - | 7,7 | 99,9 | 7,7% | 11,5 | 104,5 | 11,0% |
| | | 2014 | 13 | 161 | 8,1% | - | - | - | 7,8 | 99,9 | 7,8% | 10,8 | 103,9 | 10,4% |
| | | 2015 | 8 | 84 | 9,5% | - | - | - | 9,9 | 88,7 | 11,1% | 13,4 | 95,8 | 14,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 0 | 56 | 0,0% | - | - | - | 2,8 | 77,3 | 3,6% | 2,8 | 82,6 | 3,3% |
| | | 2014 | 0 | 86 | 0,0% | - | - | - | 3,4 | 84,4 | 4,0% | 3,9 | 89,3 | 4,3% |
| | | 2015 | 1 | 78 | 1,3% | - | - | - | 2,6 | 78,1 | 3,4% | 3,1 | 81,9 | 3,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 35 | 112 | 31,3% | - | - | - | 23,6 | 99,9 | 23,6% | 23,6 | 104,5 | 22,6% |
| | | 2015 | 36 | 161 | 22,4% | - | - | - | 24,1 | 99,9 | 24,1% | 25,2 | 103,9 | 24,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-------|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 1.327 | 42,2 | 31,5 | - | - | - | 564,4 | 35,9 | 15,7 | 588,6 | 39,6 | 14,9 |
| | 2014 | 1.235 | 42,8 | 28,8 | - | - | - | 616,0 | 42,3 | 14,6 | 640,3 | 43,3 | 14,8 |
| | 2015 | 1.099 | 40,8 | 26,9 | - | - | - | 628,2 | 40,3 | 15,6 | 654,1 | 42,3 | 15,5 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 65 | 6,7 | 9,8 | - | - | - | 93,6 | 6,4 | 14,5 | 98,6 | 7,0 | 14,0 |
| | 2014 | 115 | 6,7 | 17,3 | - | - | - | 112,5 | 9,1 | 12,4 | 112,0 | 8,3 | 13,4 |
| | 2015 | 89 | 5,8 | 15,3 | - | - | - | 100,6 | 9,2 | 11,0 | 103,6 | 8,2 | 12,6 |

PDF generato il 28/11/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Il Gruppo di Riesame, in relazione agli indicatori della scheda di monitoraggio ritenuti più significativi, sottolinea i seguenti aspetti:

Indicatori relativi alla didattica (GRUPPO A)

L'attrattività del CdS che viene espressa dall'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni che nel 2015-16 si attesta sul 37,8% rispetto ad una media per area geografica di Atenei non telematici pari al 17,3% e di quella nazionale pari al 25,1%. Tale dato in un contesto geografico nel quale l'emigrazione per la formazione universitaria è in forte crescita soprattutto in questi ultimi anni, è sicuramente importante. È però necessario tenere conto del fatto che il numero di immatricolati puri fa registrare piccoli decrementi fra il 2014 (86 studenti) e il 2015 (78 studenti) e sarà pertanto necessario porre particolare attenzione al potenziamento dell'attrattività.

Il miglioramento interno nell'andamento delle carriere ma anche lo scarto che ancora esiste dalle medie per area geografica e nazionale. In particolare la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare passa dal 25,4% del 2013 al 40,2% del 2015 con un evidente miglioramento a livello di CdS, ma con un sensibile gap rispetto sia alla media dello stesso indicatore per Area geografica, che invece fa registrare nel 2015 un valore pari al 55,2%, che alla media nazionale che è pari al 56,7%. Da rilevare però che la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU del primo anno è pari nel 2015 al 63% con un miglioramento di 3 punti percentuali rispetto all'anno precedente e con un valore in linea con la media per area geografica che fa registrare un valore percentuale pari al 62,3%.

Il miglioramento dell'indicatore di laureabilità entro la durata normale del corso, che è passato dal 4,5% dell'AA 2013-14 al 9,5% del 2015-16, avvicinandosi peraltro alla media per area geografica che è pari al 10,4%. Anche in questo caso, considerati i valori comunque bassi dell'indicatore (per quanto tipici dei CdS della stessa classe), si pone la necessità di una riflessione in merito.

Indicatori di internazionalizzazione (GRUPPO B)

La necessità di monitorare maggiormente i percorsi formativi allestero (ex-ante, in itinere ed ex-post) poiché l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso che è pari al 3,34%, pur essendo ben al di sopra delle medie per area geografica (1,52%) e nazionale (2,74%), richiede una maggiore attenzione sull'adeguatezza dei percorsi approvati (learning agreement) e sull'efficacia degli esiti di tali percorsi.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La stabilità del CdS e la sua sostenibilità espressa dall'indicatore relativo a percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata che risulta pari al 98,4% (tale valore sarebbe peraltro pari al 100% considerato che la quota percentuale mancante è da attribuirsi all'erogazione degli 8CFU del corso di lingua inglese dati in carico a un lettore comunque afferente all'Ateneo), valore stabile negli anni considerati e molto al di sopra delle medie per area geografica (pari all'85,8%) e nazionale (pari al 78,3%). Tale dato trova ulteriori riscontri anche negli indicatori di approfondimento relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente laddove l'indicatore relativo al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) è pari al 26,9% a fronte di valori medi percentuali per area geografica e nazionale pari al 15% circa.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1:

Miglioramento dell'attrattività (obiettivo già proposto al punto 2 del presente RRC)

Azioni da intraprendere:

Potenziamento dei servizi di Orientamento in ingresso che riguardano principalmente le tre aree di attività: informazione; formazione orientativa; consulenza orientativa.

Ampliamento del bacino di utenza (sia in ambito regionale che extraregionale) cui i servizi si rivolgono.

Messa in atto di modalità mediatiche di diffusione delle informazioni connesse all'attività di orientamento in ingresso.

Modalità, risorse, responsabilità:

Organizzazione di iniziative di orientamento in ingresso specificatamente dedicate e di diffusione mediatica delle stesse. Tali iniziative, da realizzarsi mediante risorse congiunte di CdS, Dipartimento (delegato/i orientamento) e Ateneo (Prorettore Orientamento), avranno cadenze temporali connesse alle attività di orientamento degli studenti degli istituti superiori e all'accoglienza degli iscritti al primo anno.

Obiettivo n. 2:

Miglioramento degli esiti didattici e della laureabilità

Azioni da intraprendere:

Il CdS - tramite il suo Coordinatore, i Coordinatori danno e la Commissione Paritetica - dovrà svolgere una costante azione di monitoraggio e controllo delle risorse e dello svolgimento delle attività formative al fine di garantirne rispettivamente la continua adeguatezza ed efficacia.

Il CdS (anche mediante gli uffici di Ateneo all'uopo preposti) dovrà raccogliere e documentare i propri risultati relativamente a: studenti iscritti, carriera accademica degli studenti (efficacia interna), opinioni degli studenti frequentanti su insegnamenti e altre attività formative, sbocchi professionali degli studenti che hanno conseguito il titolo di studio (efficacia esterna).

Il CdS (con il supporto della Commissione per l'Assicurazione della Qualità della Didattica e mediante l'operato della Commissione Paritetica e del Gruppo di Riesame) dovrà analizzare e valutare i propri risultati al fine di promuovere il miglioramento continuo dell'efficacia delle attività formative e dei suoi esiti.

Modalità, risorse, responsabilità:

Organizzazione di un'attività di audit interno che, con il supporto delle informazioni e dei dati forniti dai soggetti sopra indicati, divenga base per un'azione periodica di autovalutazione mirata al raggiungimento dell'obiettivo. La suddetta attività di autovalutazione sarà svolta dalla Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Obiettivo n. 3:

Monitoraggio dei percorsi formativi allestero

Azioni da intraprendere:

Il CdS tramite il suo Coordinatore e i delegati all'Erasmus e all'Internazionalizzazione dovrà svolgere una costante azione di monitoraggio e controllo dei percorsi formativi allestero (ex-ante, in itinere ed ex-post) al fine di garantire la continua adeguatezza dei programmi ed efficacia degli esiti.

Modalità, risorse, responsabilità:

Il Coordinatore, con l'ausilio dei delegati all'Erasmus e all'Internazionalizzazione e 1 unità PTA, curerà costantemente il monitoraggio e controllo dei percorsi formativi allestero (ex-ante, in itinere ed ex-post).