



# Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

a.a. 2013-2014

**Dipartimento di  
Architettura e Territorio**

**Direttore del Dipartimento  
Prof. Gianfranco Neri**

**Presidio della Qualità**

*Servizio Statistico e di supporto al Nucleo di Valutazione Interna*

# Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

Anno Accademico 2013-2014

## Premessa

Il Servizio Statistico e di Supporto al Nucleo di Valutazione Interna dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria ha effettuato tutte le operazioni di lettura dei questionari compilati dagli studenti e le successive elaborazioni, seguendo le disposizioni dettate dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA).

## Metodologia di raccolta delle opinioni

Durante lo svolgimento di ogni insegnamento oggetto della valutazione, a circa 2/3 della loro durata, si è provveduto a consegnare agli studenti frequentanti un questionario da compilare in forma anonima.

I questionari compilati, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, sono stati sigillati in appositi plichi recanti le indicazioni di provenienza e successivamente trasmessi al Servizio Statistico e di Supporto NVI.

Al termine di ciascun periodo didattico il Servizio Statistico ha effettuato la lettura ottica dei questionari pervenuti ed ha elaborato i dati risultanti, secondo le modalità prescritte.

## Metodologia di elaborazione dei dati

La scansione delle schede compilate ha fornito, preliminarmente, i "dati di sintesi" che riassumono le seguenti indicazioni di stretta natura numerica:

- numero degli insegnamenti rilevati;
- numero dei questionari raccolti;
- numero minimo di questionari distribuiti per insegnamento;
- numero massimo di questionari distribuiti per insegnamento;
- numero medio di questionari distribuiti per insegnamento;
- numero degli insegnamenti con meno di 6 questionari distribuiti;
- percentuale degli insegnamenti con meno di 6 questionari distribuiti.

Si è, quindi, proceduto all'acquisizione dei pareri degli studenti ed alla loro elaborazione.

Ad ogni valutazione espressa nel questionario dallo studente è stato assegnato il valore numerico qui di seguito specificato:

valore	2	per ogni risposta "Decisamente NO"
valore	5	per ogni risposta "Più NO che SÌ"
valore	7	per ogni risposta "Più SÌ che NO"
valore	10	per ogni risposta "Decisamente SÌ"

Ciò ha permesso di "avvalorare" i giudizi di merito e ha consentito, tra l'altro, di calcolarne numericamente la media.

Dopo aver elaborato la media di ogni risposta per tutti gli insegnamenti valutati, le eventuali eccellenze ed insufficienze sono state evidenziate cromaticamente.

I dati sono stati, quindi, aggregati ed elaborati in modo da fornire indicazioni a livello di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio ed Insegnamento.

### **Soggetti destinatari dei risultati delle elaborazioni**

I risultati delle elaborazioni sono forniti ai seguenti soggetti, nelle forme appresso indicate:

#### Direttore di Dipartimento

- dati aggregati relativi ai Dipartimenti di pertinenza;
- dati aggregati relativi ai singoli Corsi di Studio attivati presso il Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell'ambito del Corso di Studio di pertinenza.

#### Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio

- dati aggregati relativi al Dipartimento di appartenenza;
- dati aggregati relativi al Corso di Studio di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell'ambito del Corso di Studio di pertinenza.

#### Commissione Paritetica docenti-studenti

- dati aggregati relativi al Dipartimento di pertinenza;
- dati aggregati relativi ai singoli Corsi di Studio attivati presso il Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell'ambito del Corso di Studio di pertinenza.

#### Docenti

- dati disaggregati relativi all'Insegnamento di competenza, consultabili sul sito d'Ateneo, alla voce "valutazioni", tramite inserimento di codice d'accesso personale e riservato.

#### Pesidio della Qualità

- dati aggregati relativi all'Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

#### Nucleo di Valutazione Interna

- dati aggregati relativi all'Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

### **Informazioni aggiuntive**

Nelle tabelle degli elaborati, gli Insegnamenti oggetto di valutazione da parte degli studenti compaiono, per motivi di riservatezza, intenzionalmente codificati.

I Direttori di Dipartimento, i Coordinatori di Corso di Studio e gli Osservatori della didattica, al fine di ottemperare a quanto disposto dal “Protocollo per la valutazione della didattica”, possono richiederne le decodifiche al Servizio Statistico.

Le Commissioni paritetiche, in particolare, sono tenute alla stesura di apposita relazione sulla base dei risultati forniti loro con la presente rilevazione.

Per rendere il più omogenee possibile le relazioni dei vari Dipartimenti e permettere, quindi, al NVI di integrarle al meglio con le proprie osservazioni, si riporta, a titolo esemplificativo, una lista di argomenti che dovrebbero essere disaminati nel corpo di tali relazioni:

- la metodologia adottata;
- l'organizzazione della rilevazione, cercando di diversificare i momenti di raccolta dei questionari per evitare distorsioni derivanti dalla scelta di una data eccessivamente a ridosso dell'esame e/o da un esiguo numero di studenti;
- i risultati dell'indagine, con l'inserimento di una sintesi dell'elaborazione delle risposte al questionario;
- il livello di copertura degli insegnamenti e degli studenti;
- il grado di soddisfazione degli studenti;
- l'analisi degli aspetti critici;
- l'utilizzo dei risultati e le eventuali azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio;
- la diffusione dei risultati all'interno del Dipartimento;
- conclusioni e commenti.

Sono allegati, inoltre, gli elenchi degli insegnamenti rilevati e del docente titolare, suddivisi per Dipartimento e Corso di Studio.

Il possesso dei dati grezzi d'origine può permettere ulteriori elaborazioni che possono essere fornite, compatibilmente con i tempi e gli impegni già assunti dal Servizio Statistico, previa richiesta formale.

### Legenda delle evidenze cromatiche

**Soglie per la visualizzazione immediata delle criticità e delle eccellenze registrate per le risposte di ogni singolo insegnamento**

soglie	significato	appare il colore	
2,000 - 4,949	decisamente negativo	XX,XX	rosso
4,950 - 5,949	negativo	XX,XX	giallo
5,950 - 8,949	positivo	XX,XX	nero
8,950 - 10,000	decisamente positivo	XX,XX	verde

Se per l'insegnamento sono stati raccolti meno di sei questionari, il numero di schede scansionate appare	XX	fucsia
---	----	--------

QUESTIONARIO PER GLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

**Avvertenze:** Il questionario è assolutamente anonimo e ti chiede un contributo per il miglioramento della qualità della didattica. Per rispondere alle domande annerisci completamente così ■ la casella corrispondente, esclusivamente con penna nera o blu. Se non sai come rispondere, lascia la casella in bianco. Per ogni domanda, fornisci una sola risposta. Non fare, sulla scheda, altri segni, se non espressamente richiesti. Grazie per la collaborazione.

Corso di Laurea \_\_\_\_\_ CFU (in cifre) \_\_\_\_\_

Esempio per la corretta compilazione delle caselle relative al Corso di Laurea  Se, ad esempio, il codice del CdL è 713, si deve marcare così:	prima cifra del codice	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input checked="" type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
	seconda cifra del codice	<input type="text" value="0"/>	<input checked="" type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
	terza cifra del codice	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input checked="" type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>

Indica il codice del Corso di Laurea	prima cifra del codice	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
	seconda cifra del codice	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
	terza cifra del codice	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>

Anno di iscrizione:	<input type="checkbox"/> 1° in corso	<input type="checkbox"/> 2° in corso	<input type="checkbox"/> 3° in corso	<input type="checkbox"/> 4° in corso	<input type="checkbox"/> 5° in corso	<input type="checkbox"/> fuori corso
---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Di questo insegnamento, quante lezioni, in percentuale, hai frequentato finora?	<input type="checkbox"/> meno del 50%	<input type="checkbox"/> tra il 50% e il 75%	<input type="checkbox"/> più del 75%
---	---------------------------------------	--	--------------------------------------

Se hai risposto "meno del 50%", indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

<input type="checkbox"/> lavoro	<input type="checkbox"/> frequenza lezioni di altri insegnamenti	<input type="checkbox"/> frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	<input type="checkbox"/> le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	<input type="checkbox"/> altro
---------------------------------	--	---	---	--------------------------------

		Decisamente NO	più NO che si	più SI che no	Decisamente SI
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se hai frequentato meno del 50% delle lezioni di questo insegnamento, vai direttamente alla domanda 10

5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se hai frequentato meno del 50% delle lezioni di questo insegnamento, riprendi la compilazione dalla domanda 10

10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti per migliorare la qualità

12	Aumentare l'attività di supporto didattico	<input type="checkbox"/>	15	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<input type="checkbox"/>
13	Fornire più conoscenze di base	<input type="checkbox"/>	16	Migliorare la qualità del materiale didattico	<input type="checkbox"/>
14	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<input type="checkbox"/>	17	Fornire in anticipo il materiale didattico	<input type="checkbox"/>

Dipartimento di  
Architettura e Territorio

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati

Insegnamenti rilevati	Questionari raccolti	Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6
<b>69</b>	<b>2523</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>36,57</b>	<b>1</b>	<b>1,45</b>

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive	% risposte mancanti
<b>D 01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	<b>6,99</b>	<b>30,64</b>	<b>68,93</b>	<b>0,44</b>
<b>D 02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>7,22</b>	<b>24,57</b>	<b>74,91</b>	<b>0,52</b>
<b>D 03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>7,40</b>	<b>27,35</b>	<b>71,82</b>	<b>0,83</b>
<b>D 04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>7,17</b>	<b>29,77</b>	<b>69,80</b>	<b>0,44</b>
<b>D 05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,44</b>	<b>11,45</b>	<b>80,34</b>	<b>8,20</b>
<b>D 06</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>7,76</b>	<b>19,10</b>	<b>72,57</b>	<b>8,32</b>
<b>D 07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>7,81</b>	<b>19,82</b>	<b>71,66</b>	<b>8,52</b>
<b>D 08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<b>7,55</b>	<b>12,96</b>	<b>48,00</b>	<b>39,04</b>
<b>D 09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>7,84</b>	<b>13,79</b>	<b>76,22</b>	<b>9,99</b>
<b>D 10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,16</b>	<b>10,74</b>	<b>71,54</b>	<b>17,72</b>
<b>D 11</b>	Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,36</b>	<b>8,76</b>	<b>74,00</b>	<b>17,24</b>

**Dipartimento di  
Architettura e Territorio**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0119i	162d	32	6,84	7,44	6,47	6,91	7,00	6,77	7,03	7,32	6,67	7,86	8,18
0121i	213d	39	6,68	7,31	6,62	6,79	7,22	6,97	7,22	7,23	6,81	8,14	8,04
0123i	164d	82	7,44	7,20	6,20	6,07	7,71	6,99	6,93	6,60	7,13	7,78	8,00
0124i	379d	58	6,21	6,22	<b>5,51</b>	6,00	6,21	6,36	<b>5,91</b>	<b>5,80</b>	6,64	6,58	7,54
0125i	391d	65	<b>5,34</b>	5,98	6,92	7,34	8,86	7,00	7,80	7,60	7,52	7,09	8,48
0131i	300d	23	6,52	<b>5,74</b>	6,52	<b>5,13</b>	6,39	6,70	7,09	6,39	6,48	7,10	7,57
0132i	300d	38	7,95	6,03	6,89	<b>5,70</b>	7,54	7,31	8,00	7,18	7,88	7,60	8,50
0139i	166d	56	<b>4,89</b>	6,41	7,57	7,39	8,87	6,04	6,15	7,34	8,04	<b>9,41</b>	7,71
0142i	222d	16	8,88	<b>9,25</b>	8,38	7,75	8,38	<b>9,08</b>	8,62	<b>9,25</b>	8,45	<b>9,20</b>	<b>9,14</b>
0148i	421d	28	7,39	8,64	8,63	8,89	<b>9,70</b>	<b>9,78</b>	<b>9,89</b>	<b>9,31</b>	8,93	<b>9,61</b>	<b>9,48</b>
0150i	383d	42	6,39	6,90	8,40	<b>9,10</b>	<b>9,67</b>	8,43	8,91	6,80	<b>9,31</b>	<b>9,15</b>	7,15
0152i	309d	17	6,35	6,06	6,59	<b>4,35</b>	7,29	6,65	7,06	6,75	6,69	7,21	7,21
0159i	053d	18	7,06	7,50	<b>9,33</b>	8,78	<b>10,00</b>	8,67	<b>9,00</b>	8,46	<b>9,17</b>	<b>9,80</b>	<b>9,40</b>
0160i	302d	22	<b>5,29</b>	6,36	6,19	<b>5,27</b>	8,29	<b>5,76</b>	<b>5,14</b>	<b>5,89</b>	7,10	7,69	6,89
0161i	453d	21	5,95	7,26	8,43	6,05	<b>9,68</b>	7,61	8,00	7,22	8,75	8,47	8,56
0173i	392d	34	8,68	8,26	8,79	8,32	<b>9,60</b>	<b>9,23</b>	8,93	8,17	8,80	8,76	8,32
0180i	093d	21	6,80	8,33	8,62	<b>5,40</b>	<b>10,00</b>	<b>9,21</b>	8,11	8,81	8,40	<b>9,80</b>	<b>9,07</b>
0181i	005d	34	7,29	7,42	8,33	7,65	<b>8,97</b>	<b>9,12</b>	<b>9,30</b>	8,63	8,03	<b>9,45</b>	<b>9,77</b>
0182i	346d	20	6,75	6,00	7,75	7,20	7,78	8,47	7,89	8,00	7,61	8,00	8,76
0184i	182d	47	7,38	8,30	6,53	7,74	8,50	7,68	7,84	7,46	7,71	8,74	8,71
0185i	051d	<b>5</b>	8,40	8,80	7,80	7,20	8,75	7,25	7,75	7,33	6,75	7,75	7,75



**Dipartimento di  
Architettura e Territorio**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0186i	282d	29	6,93	8,45	8,17	6,69	9,34	8,59	8,76	8,13	8,45	9,32	8,26
0188i	141d	16	7,31	7,81	6,81	7,47	7,36	7,21	7,07	7,57	7,36	7,64	7,91
0189i	086d	36	7,14	7,42	6,83	7,50	6,54	8,11	7,65	7,29	7,06	7,41	7,55
0190i	008d	40	7,03	6,82	6,70	7,15	7,03	6,67	6,47	6,96	7,60	7,50	7,26
0192i	084d	75	6,54	5,85	8,83	8,36	8,53	7,85	8,73	6,58	8,16	8,20	7,65
0193i	084d	44	6,43	7,11	9,39	8,95	9,34	8,23	9,15	6,79	9,00	8,46	8,19
0197i	095d	51	7,80	5,44	8,51	8,55	9,83	8,37	8,66	7,97	8,61	7,52	9,14
0198i	164d	106	7,88	7,66	7,21	6,72	8,40	7,35	7,49	7,43	7,57	7,98	8,22
0199i	379d	78	7,41	5,15	5,71	6,95	7,03	6,49	5,93	6,19	6,89	6,65	7,97
0200i	162d	32	8,06	7,88	7,25	7,88	7,07	7,50	7,73	7,19	7,03	7,89	8,07
0201i	215d	11	7,36	5,91	5,73	4,45	8,09	5,91	4,91	7,00	5,60	5,89	9,00
0202i	213d	50	7,04	7,84	7,34	7,62	8,24	8,07	7,87	8,11	7,78	8,33	9,03
0203i	146d	6	9,00	7,67	9,50	9,50	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
0204i	023d	13	8,85	7,62	9,08	8,92	10,00	8,88	8,50	8,00	9,14	8,73	9,73
0205i	114d	36	7,81	7,00	6,37	5,64	7,48	7,06	7,12	6,76	6,82	6,68	8,56
0206i	093d	15	7,20	7,67	7,27	8,53	9,31	9,08	8,23	7,70	8,46	8,36	9,18
0207i	005d	24	7,87	8,08	8,04	8,67	8,86	8,62	9,05	7,25	8,29	9,17	9,33
0208i	003d	24	8,09	7,50	8,33	8,92	8,96	9,61	9,74	9,54	8,96	8,40	8,86
0209i	118d	26	4,96	6,77	5,96	7,23	6,00	6,24	6,25	6,38	6,71	6,71	8,54
0211i	389d	30	6,00	7,23	6,67	6,73	7,36	7,21	7,11	6,76	6,86	7,24	8,00
0213i	135d	57	7,40	6,23	6,11	6,05	8,33	6,80	6,81	7,35	6,62	7,10	8,61

**Dipartimento di  
Architettura e Territorio**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0215i	051d	102	6,80	6,62	4,86	5,78	6,57	5,69	5,41	5,62	5,82	5,88	7,40
0217i	208d	50	6,42	6,80	8,08	8,06	9,63	7,72	8,56	8,04	8,60	9,10	8,80
0219i	141d	13	10,00	10,00	9,77	9,77	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00		
0220i	086d	36	7,31	7,58	7,19	7,53	6,53	8,06	7,59	7,38	6,90	7,06	7,69
0221i	569d	41	7,17	6,66	6,32	6,90	6,82	6,39	6,37	6,66	7,58	6,90	6,72
0224i	175d	7	6,00	6,71	10,00	7,57	10,00	8,20	9,40	8,20	10,00	7,83	8,50
0225i	175d	17	6,18	7,94	8,24	7,94	7,87	8,20	9,00	8,36	8,60	8,08	9,08
0226i	208d	28	5,75	5,32	7,57	5,93	9,77	6,81	7,50	7,38	8,65	8,92	7,72
0227i	085d	10	7,00	8,33	6,33	5,20	6,70	7,80	7,20	6,63	7,44	7,22	7,50
0228i	085d	20	7,60	7,60	7,70	6,60	8,42	7,79	8,00	8,38	8,00	8,55	8,80
0229i	085d	22	6,64	8,41	7,45	5,86	9,32	9,05	8,50	8,00	7,82	8,50	9,00
0230i	367d	45	6,96	7,23	8,80	6,69	9,11	8,41	8,34	8,44	8,27	8,03	9,25
0232i	382d	76	6,07	6,99	6,28	7,80	8,16	6,55	6,97	6,24	7,30	8,19	7,48
0238i	222d	35	6,69	6,60	6,06	5,57	6,52	7,03	6,71	7,65	6,94	6,42	8,61
0239i	111d	40	8,58	9,05	9,08	9,40	9,24	9,45	9,45	9,40	9,53	9,74	9,74
0240i	341d	13	8,31	7,92	9,31	9,31	9,54	9,77	9,50	9,70	9,31	9,40	9,40
0246i	002d	34	5,56	7,21	7,91	7,15	9,82	7,91	8,94	8,11	7,84	9,22	7,89
0247i	057d	86	5,27	6,87	5,86	6,73	8,76	7,27	6,19	6,84	7,18	9,16	7,91
0248i	002d	25	6,12	7,08	7,96	7,16	9,10	9,14	10,00	8,29	9,00	9,19	8,20
0249i	057d	49	5,81	6,73	5,32	6,23	9,00	6,02	5,33	5,85	7,14	8,76	7,36
0253i	686d	40	6,80	6,90	7,83	7,35	9,77	8,10	8,36	7,31	8,25	8,97	8,65

**Dipartimento di  
Architettura e Territorio**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0267i	533d	46	7,39	7,20	7,52	8,39	<b>9,17</b>	8,02	8,10	7,93	8,29	8,68	<b>8,97</b>
0269i	382d	12	6,50	6,25	6,00	7,83	8,33	6,08	6,67	6,14	6,67	6,73	7,91
0274i	301d	25	6,88	7,52	<b>5,56</b>	<b>5,17</b>	7,83	6,92	7,21	7,05	6,71	8,26	6,91
0275i	372d	32	7,22	8,16	8,03	6,28	<b>9,00</b>	8,57	8,90	8,26	7,87	8,93	<b>9,14</b>
0276i	019d	38	6,81	7,58	6,14	<b>5,45</b>	<b>8,97</b>	7,87	7,37	7,28	7,48	8,56	8,64
0528i	206d	64	6,13	6,69	7,48	7,41	<b>9,21</b>	7,93	7,38	7,24	8,07	8,02	7,81

## Dipartimento di Architettura e Territorio

### Confronto tra valore medio delle risposte degli studenti e valore delle risposte dei docenti

insegnamento Codice	Codice docente	schede scansionate	D 01 studenti	D 07 docenti	D 04 studenti	D 09 docenti
			Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti dal programma d'esame?	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
0119i	162d	32	6,84	5	6,91	10
0121i	213d	39	6,68	5	6,79	10
0123i	164d	82	7,44	5	6,07	7
0124i	379d	58	6,21	5	6,00	7
0125i	391d	65	5,34	5	7,34	10
0131i	300d	23	6,52	7	5,13	10
0132i	300d	38	7,95	7	5,70	10
0139i	166d	56	4,89	2	7,39	10
0142i	222d	16	8,88	10	7,75	10
0148i	421d	28	7,39	7	8,89	10
0150i	383d	42	6,39	10	9,10	10
0152i	309d	17	6,35	2	4,35	M
0159i	053d	18	7,06	5	8,78	10
0160i	302d	22	5,29	M	5,27	M
0161i	453d	21	5,95	7	6,05	7
0173i	392d	34	8,68	7	8,32	10
0180i	093d	21	6,80	5	5,40	7
0181i	005d	34	7,29	10	7,65	10
0182i	346d	20	6,75	7	7,20	10
0184i	182d	47	7,38	7	7,74	7
0185i	051d	5	8,40	5	7,20	7
0186i	282d	29	6,93	7	6,69	10
0188i	141d	16	7,31	scheda non compilata	7,47	scheda non compilata
0189i	086d	36	7,14	2	7,50	7
0190i	008d	40	7,03	7	7,15	10
0192i	084d	75	6,54	7	8,36	10
0193i	084d	44	6,43	7	8,95	10
0197i	095d	51	7,80	5	8,55	7
0198i	164d	106	7,88	5	6,72	7
0199i	379d	78	7,41	5	6,95	7
0200i	162d	32	8,06	5	7,88	10
0201i	215d	11	7,36	5	4,45	10
0202i	213d	50	7,04	5	7,62	10
0203i	146d	6	9,00	5	9,50	10
0204i	023d	13	8,85	7	8,92	10
0205i	114d	36	7,81	7	5,64	10
0206i	093d	15	7,20	7	8,53	10
0207i	005d	24	7,87	10	8,67	10

## Dipartimento di Architettura e Territorio

### Confronto tra valore medio delle risposte degli studenti e valore delle risposte dei docenti

insegnamento Codice	Codice docente	Schede scansionate	D 01 studenti	D 07 docenti	D 04 studenti	D 09 docenti
			Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti dal programma d'esame?	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
0208i	003d	24	8,09	7	8,92	10
0209i	118d	26	4,96	7	7,23	10
0211i	389d	30	6,00	5	6,73	10
0213i	135d	57	7,40	5	6,05	7
0215i	051d	102	6,80	5	5,78	7
0217i	208d	50	6,42	5	8,06	10
0219i	141d	13	10,00	M	9,77	M
0220i	086d	36	7,31	5	7,53	7
0221i	569d	41	7,17	7	6,90	10
0224i	175d	7	6,00	7	7,57	7
0225i	175d	17	6,18	5	7,94	7
0226i	208d	28	5,75	7	5,93	10
0227i	085d	10	7,00	5	5,20	10
0228i	085d	20	7,60	5	6,60	10
0229i	085d	22	6,64	5	5,86	10
0230i	367d	45	6,96	5	6,69	10
0232i	382d	76	6,07	2	7,80	10
0238i	222d	35	6,69	7	5,57	10
0239i	111d	40	8,58	7	9,40	7
0240i	341d	13	8,31	7	9,31	10
0246i	002d	34	5,56	7	7,15	10
0247i	057d	86	5,27	7	6,73	7
0248i	002d	25	6,12	7	7,16	10
0249i	057d	49	5,81	7	6,23	10
0253i	686d	40	6,80	7	7,35	7
0267i	533d	46	7,39	5	8,39	7
0269i	382d	12	6,50	2	7,83	10
0274i	301d	25	6,88	7	5,17	7
0275i	372d	32	7,22	7	6,28	10
0276i	019d	38	6,81	7	5,45	7
0528i	206d	64	6,13	5	7,41	10

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in  
Architettura**

**Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati**

Insegnamenti rilevati	Questionari raccolti	Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6
<b>69</b>	<b>2477</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>35,90</b>	<b>1</b>	<b>1,45</b>

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive	% risposte mancanti
<b>D 01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	<b>7,01</b>	<b>30,36</b>	<b>69,20</b>	<b>0,44</b>
<b>D 02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>7,22</b>	<b>24,55</b>	<b>74,93</b>	<b>0,52</b>
<b>D 03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>7,40</b>	<b>27,41</b>	<b>71,74</b>	<b>0,85</b>
<b>D 04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>7,17</b>	<b>29,79</b>	<b>69,76</b>	<b>0,44</b>
<b>D 05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,44</b>	<b>11,47</b>	<b>80,26</b>	<b>8,28</b>
<b>D 06</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>7,76</b>	<b>18,97</b>	<b>72,63</b>	<b>8,40</b>
<b>D 07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>7,80</b>	<b>19,78</b>	<b>71,62</b>	<b>8,60</b>
<b>D 08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<b>7,55</b>	<b>12,92</b>	<b>48,00</b>	<b>39,08</b>
<b>D 09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>7,84</b>	<b>13,69</b>	<b>76,22</b>	<b>10,09</b>
<b>D 10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,16</b>	<b>10,58</b>	<b>71,58</b>	<b>17,84</b>
<b>D 11</b>	Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,36</b>	<b>8,68</b>	<b>73,96</b>	<b>17,36</b>

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in  
Architettura**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0119i	162d	32	6,84	7,44	6,47	6,91	7,00	6,77	7,03	7,32	6,67	7,86	8,18
0121i	213d	39	6,68	7,31	6,62	6,79	7,22	6,97	7,22	7,23	6,81	8,14	8,04
0123i	164d	77	7,49	7,21	6,17	6,06	7,70	6,97	6,91	6,68	7,09	7,78	8,10
0124i	379d	58	6,21	6,22	<b>5,51</b>	6,00	6,21	6,36	<b>5,91</b>	<b>5,80</b>	6,64	6,58	7,54
0125i	391d	57	<b>5,54</b>	<b>5,88</b>	6,96	7,48	8,84	7,04	7,73	7,60	7,44	6,96	8,80
0131i	300d	23	6,52	<b>5,74</b>	6,52	<b>5,13</b>	6,39	6,70	7,09	6,39	6,48	7,10	7,57
0132i	300d	38	7,95	6,03	6,89	<b>5,70</b>	7,54	7,31	8,00	7,18	7,88	7,60	8,50
0139i	166d	53	<b>5,06</b>	6,26	7,49	7,30	8,80	5,98	6,10	7,34	7,92	<b>9,37</b>	7,58
0142i	222d	16	8,88	<b>9,25</b>	8,38	7,75	8,38	<b>9,08</b>	8,62	<b>9,25</b>	8,45	<b>9,20</b>	<b>9,14</b>
0148i	421d	28	7,39	8,64	8,63	8,89	<b>9,70</b>	<b>9,78</b>	<b>9,89</b>	<b>9,31</b>	8,93	<b>9,61</b>	<b>9,48</b>
0150i	383d	42	6,39	6,90	8,40	<b>9,10</b>	<b>9,67</b>	8,43	8,91	6,80	<b>9,31</b>	<b>9,15</b>	7,15
0152i	309d	17	6,35	6,06	6,59	<b>4,35</b>	7,29	6,65	7,06	6,75	6,69	7,21	7,21
0159i	053d	18	7,06	7,50	<b>9,33</b>	8,78	<b>10,00</b>	8,67	<b>9,00</b>	8,46	<b>9,17</b>	<b>9,80</b>	<b>9,40</b>
0160i	302d	22	<b>5,29</b>	6,36	6,19	<b>5,27</b>	8,29	<b>5,76</b>	<b>5,14</b>	<b>5,89</b>	7,10	7,69	6,89
0161i	453d	21	5,95	7,26	8,43	6,05	<b>9,68</b>	7,61	8,00	7,22	8,75	8,47	8,56
0173i	392d	34	8,68	8,26	8,79	8,32	<b>9,60</b>	<b>9,23</b>	8,93	8,17	8,80	8,76	8,32
0180i	093d	21	6,80	8,33	8,62	<b>5,40</b>	<b>10,00</b>	<b>9,21</b>	8,11	8,81	8,40	<b>9,80</b>	<b>9,07</b>
0181i	005d	34	7,29	7,42	8,33	7,65	<b>8,97</b>	<b>9,12</b>	<b>9,30</b>	8,63	8,03	<b>9,45</b>	<b>9,77</b>
0182i	346d	20	6,75	6,00	7,75	7,20	7,78	8,47	7,89	8,00	7,61	8,00	8,76
0184i	182d	47	7,38	8,30	6,53	7,74	8,50	7,68	7,84	7,46	7,71	8,74	8,71
0185i	051d	<b>5</b>	8,40	8,80	7,80	7,20	8,75	7,25	7,75	7,33	6,75	7,75	7,75

## Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura

### Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0186i	282d	29	6,93	8,45	8,17	6,69	9,34	8,59	8,76	8,13	8,45	9,32	8,26
0188i	141d	16	7,31	7,81	6,81	7,47	7,36	7,21	7,07	7,57	7,36	7,64	7,91
0189i	086d	36	7,14	7,42	6,83	7,50	6,54	8,11	7,65	7,29	7,06	7,41	7,55
0190i	008d	40	7,03	6,82	6,70	7,15	7,03	6,67	6,47	6,96	7,60	7,50	7,26
0192i	084d	75	6,54	5,85	8,83	8,36	8,53	7,85	8,73	6,58	8,16	8,20	7,65
0193i	084d	44	6,43	7,11	9,39	8,95	9,34	8,23	9,15	6,79	9,00	8,46	8,19
0197i	095d	45	8,04	5,55	8,44	8,67	9,80	8,28	8,61	8,06	8,68	7,64	9,20
0198i	164d	89	7,85	7,60	7,13	6,64	8,52	7,32	7,45	7,15	7,57	7,93	8,09
0199i	379d	72	7,68	5,06	5,76	6,97	6,97	6,46	5,84	6,21	6,90	6,67	7,86
0200i	162d	32	8,06	7,88	7,25	7,88	7,07	7,50	7,73	7,19	7,03	7,89	8,07
0201i	215d	11	7,36	5,91	5,73	4,45	8,09	5,91	4,91	7,00	5,60	5,89	9,00
0202i	213d	50	7,04	7,84	7,34	7,62	8,24	8,07	7,87	8,11	7,78	8,33	9,03
0203i	146d	6	9,00	7,67	9,50	9,50	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
0204i	023d	13	8,85	7,62	9,08	8,92	10,00	8,88	8,50	8,00	9,14	8,73	9,73
0205i	114d	36	7,81	7,00	6,37	5,64	7,48	7,06	7,12	6,76	6,82	6,68	8,56
0206i	093d	15	7,20	7,67	7,27	8,53	9,31	9,08	8,23	7,70	8,46	8,36	9,18
0207i	005d	24	7,87	8,08	8,04	8,67	8,86	8,62	9,05	7,25	8,29	9,17	9,33
0208i	003d	24	8,09	7,50	8,33	8,92	8,96	9,61	9,74	9,54	8,96	8,40	8,86
0209i	118d	26	4,96	6,77	5,96	7,23	6,00	6,24	6,25	6,38	6,71	6,71	8,54
0211i	389d	30	6,00	7,23	6,67	6,73	7,36	7,21	7,11	6,76	6,86	7,24	8,00
0213i	135d	57	7,40	6,23	6,11	6,05	8,33	6,80	6,81	7,35	6,62	7,10	8,61



## Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura

### Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0215i	051d	102	6,80	6,62	4,86	5,78	6,57	5,69	5,41	5,62	5,82	5,88	7,40
0217i	208d	49	6,35	6,80	8,04	8,02	9,63	7,72	8,56	8,04	8,60	9,07	8,78
0219i	141d	13	10,00	10,00	9,77	9,77	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00		
0220i	086d	36	7,31	7,58	7,19	7,53	6,53	8,06	7,59	7,38	6,90	7,06	7,69
0221i	569d	41	7,17	6,66	6,32	6,90	6,82	6,39	6,37	6,66	7,58	6,90	6,72
0224i	175d	7	6,00	6,71	10,00	7,57	10,00	8,20	9,40	8,20	10,00	7,83	8,50
0225i	175d	17	6,18	7,94	8,24	7,94	7,87	8,20	9,00	8,36	8,60	8,08	9,08
0226i	208d	28	5,75	5,32	7,57	5,93	9,77	6,81	7,50	7,38	8,65	8,92	7,72
0227i	085d	10	7,00	8,33	6,33	5,20	6,70	7,80	7,20	6,63	7,44	7,22	7,50
0228i	085d	20	7,60	7,60	7,70	6,60	8,42	7,79	8,00	8,38	8,00	8,55	8,80
0229i	085d	22	6,64	8,41	7,45	5,86	9,32	9,05	8,50	8,00	7,82	8,50	9,00
0230i	367d	45	6,96	7,23	8,80	6,69	9,11	8,41	8,34	8,44	8,27	8,03	9,25
0232i	382d	76	6,07	6,99	6,28	7,80	8,16	6,55	6,97	6,24	7,30	8,19	7,48
0238i	222d	35	6,69	6,60	6,06	5,57	6,52	7,03	6,71	7,65	6,94	6,42	8,61
0239i	111d	40	8,58	9,05	9,08	9,40	9,24	9,45	9,45	9,40	9,53	9,74	9,74
0240i	341d	13	8,31	7,92	9,31	9,31	9,54	9,77	9,50	9,70	9,31	9,40	9,40
0246i	002d	34	5,56	7,21	7,91	7,15	9,82	7,91	8,94	8,11	7,84	9,22	7,89
0247i	057d	86	5,27	6,87	5,86	6,73	8,76	7,27	6,19	6,84	7,18	9,16	7,91
0248i	002d	25	6,12	7,08	7,96	7,16	9,10	9,14	10,00	8,29	9,00	9,19	8,20
0249i	057d	49	5,81	6,73	5,32	6,23	9,00	6,02	5,33	5,85	7,14	8,76	7,36
0253i	686d	40	6,80	6,90	7,83	7,35	9,77	8,10	8,36	7,31	8,25	8,97	8,65

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in  
Architettura**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0267i	533d	46	7,39	7,20	7,52	8,39	<b>9,17</b>	8,02	8,10	7,93	8,29	8,68	<b>8,97</b>
0269i	382d	12	6,50	6,25	6,00	7,83	8,33	6,08	6,67	6,14	6,67	6,73	7,91
0274i	301d	25	6,88	7,52	<b>5,56</b>	<b>5,17</b>	7,83	6,92	7,21	7,05	6,71	8,26	6,91
0275i	372d	32	7,22	8,16	8,03	6,28	<b>9,00</b>	8,57	8,90	8,26	7,87	8,93	<b>9,14</b>
0276i	019d	38	6,81	7,58	6,14	<b>5,45</b>	<b>8,97</b>	7,87	7,37	7,28	7,48	8,56	8,64
0528i	206d	64	6,13	6,69	7,48	7,41	<b>9,21</b>	7,93	7,38	7,24	8,07	8,02	7,81

Corso di Laurea Triennale in  
Scienze dell'Architettura \*

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati

Insegnamenti rilevati	Questionari raccolti	Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6
<b>7</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>6,57</b>	<b>3</b>	<b>42,86</b>

\* Si precisa che i dati si riferiscono a studenti iscritti a Corsi di Studio del Dipartimento "Patrimonio, Architettura, Urbanistica" che hanno frequentato insegnamenti attivati presso il Dipartimento "Architettura e Territorio".

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive	% risposte mancanti
<b>D 01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	<b>5,81</b>	<b>45,65</b>	<b>54,35</b>	<b>0,00</b>
<b>D 02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>6,96</b>	<b>26,09</b>	<b>73,91</b>	<b>0,00</b>
<b>D 03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>7,69</b>	<b>23,91</b>	<b>76,09</b>	<b>0,00</b>
<b>D 04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>7,58</b>	<b>28,26</b>	<b>71,74</b>	<b>0,00</b>
<b>D 05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,72</b>	<b>10,87</b>	<b>84,78</b>	<b>4,35</b>
<b>D 06</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>7,38</b>	<b>26,09</b>	<b>69,57</b>	<b>4,35</b>
<b>D 07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>7,69</b>	<b>21,74</b>	<b>73,91</b>	<b>4,35</b>
<b>D 08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<b>7,11</b>	<b>15,22</b>	<b>47,83</b>	<b>36,96</b>
<b>D 09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>8,06</b>	<b>19,57</b>	<b>76,09</b>	<b>4,35</b>
<b>D 10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,15</b>	<b>19,57</b>	<b>69,57</b>	<b>10,87</b>
<b>D 11</b>	Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,53</b>	<b>13,04</b>	<b>76,09</b>	<b>10,87</b>

**Corso di Laurea Triennale in  
Scienze dell'Architettura \***

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0123i	164d	5	6,60	7,00	6,60	6,20	7,75	7,25	7,25	6,00	7,75	7,75	6,50
0125i	391d	8	<b>3,88</b>	6,75	6,63	6,38	<b>9,00</b>	6,75	8,25	7,63	8,00	7,88	6,63
0139i	166d	3	<b>2,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	<b>10,00</b>	7,00	7,00		<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>
0197i	095d	6	6,00	<b>4,67</b>	<b>9,00</b>	7,67	<b>10,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	7,25	8,17	6,75	8,75
0198i	164d	17	8,00	8,00	7,59	7,12	7,88	7,47	7,65	8,67	7,59	8,20	8,87
0199i	379d	6	<b>4,17</b>	6,33	<b>5,00</b>	6,67	7,67	6,83	7,00	6,00	6,83	6,50	<b>9,00</b>
0217i	208d	1	<b>10,00</b>	7,00	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>						<b>10,00</b>	<b>10,00</b>

\* Si precisa che i dati si riferiscono a studenti iscritti a Corsi di Studio del Dipartimento "Patrimonio, Architettura, Urbanistica" che hanno frequentato insegnamenti attivati presso il Dipartimento "Architettura e Territorio".