

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Scienze dell'architettura
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106201700004
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	14	14	14	18

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	44	-	80,8	193,9
		2015	27	-	74,8	175,5
		2016	32	-	87,5	182,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	32	-	61,5	166,5
		2015	22	-	63,8	156,8

	LMCU)	2016	23	-	72,3	160,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	203	-	364,5	610,6
		2015	199	-	359,8	633,1
		2016	194	-	373,5	669,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	121	-	204,3	436,5
		2015	89	-	206,8	471,2
		2016	102	-	229,5	513,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	64	-	155,8	359,5
		2015	54	-	162,3	397,1
		2016	64	-	182,5	439,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	28	121	23,1%	-	-	-	103,0	204,3	50,4%	284,2	436,5	65,1%
		2015	28	89	31,5%	-	-	-	106,3	206,8	51,4%	322,2	471,2	68,4%
		2016	31	102	30,4%	-	-	-	119,0	229,5	51,9%	357,9	513,0	69,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	24	29	82,8%	-	-	-	24,5	71,0	34,5%	68,9	141,9	48,6%
		2015	15	28	53,6%	-	-	-	19,5	66,0	29,5%	64,4	138,2	46,6%
		2016	11	38	28,9%	-	-	-	21,0	66,8	31,5%	61,6	126,8	48,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	18	44	40,9%	-	-	-	7,3	80,8	9,0%	69,9	193,9	36,1%
		2015	11	27	40,7%	-	-	-	11,8	74,8	15,7%	62,8	175,5	35,8%
		2016	9	32	28,1%	-	-	-	16,8	87,5	19,1%	65,6	182,4	36,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	121	17	7,1	-	-	-	163,4	20,0	8,2	560,4	59,2	9,5
		2015	89	20	4,5	-	-	-	165,4	21,2	7,8	683,3	59,0	11,6
		2016	102	26	3,9	-	-	-	183,6	20,6	8,9	794,4	60,3	13,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	4	22	18,2%	-	-	-	9,0	57,0	15,8%	25,4	106,7	23,8%
		2016	6	13	46,2%	-	-	-	9,8	50,3	19,4%	27,1	103,2	26,3%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	28	17,9%	-	-	-	12,0	51,0	23,5%	26,1	90,6	28,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	22	18,2%	-	-	-	5,8	57,0	10,1%	18,2	112,8	16,2%
		2016	6	13	46,2%	-	-	-	8,0	50,3	15,9%	20,9	109,9	19,0%
		2017	5	28	17,9%	-	-	-	8,5	51,0	16,7%	18,1	93,2	19,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	21	19,0%	-	-	-	5,8	54,0	10,6%	18,2	105,6	17,3%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	8,0	15,3	52,5%	20,9	36,8	56,7%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	8,5	16,5	51,5%	18,1	32,0	56,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	12	12	100,0%	-	-	-	10,4	11,1	93,7%	25,2	26,6	94,7%
		2015	12	13	92,3%	-	-	-	9,9	10,8	91,7%	28,2	29,6	95,4%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	9,1	9,8	92,9%	23,6	24,2	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	78	3.026	25,8%	-	-	-	185,1	7.388,9	25,1%	244,6	18.833,9	13,0%
		2015	0	2.684	0,0%	-	-	-	190,9	7.521,4	25,4%	287,0	20.764,0	13,8%
		2016	146	3.024	48,3%	-	-	-	259,0	8.488,0	30,5%	410,1	23.037,6	17,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	24	0,0%	-	-	-	3,0	24,5	122,4%	5,5	68,9	80,3%
		2015	2	15	133,3%	-	-	-	4,8	19,5	243,6%	6,8	64,4	105,8%
		2016	1	11	90,9%	-	-	-	3,5	21,0	166,7%	5,8	61,6	94,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	44	45,5%	-	-	-	0,5	80,8	6,2%	8,3	193,9	42,8%
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	74,8	0,0%	9,1	175,5	51,9%
		2016	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	87,5	0,0%	10,4	182,4	57,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,5	58,0	50,9%	-	-	-	38,2	59,5	64,2%	43,5	60,1	72,4%
		2015	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	37,5	60,0	62,4%	43,5	60,2	72,2%
		2016	35,8	60,0	59,7%	-	-	-	39,8	60,0	66,4%	43,9	60,2	73,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	23	32	71,9%	-	-	-	53,3	61,5	86,6%	143,8	166,5	86,4%
		2015	18	22	81,8%	-	-	-	56,0	63,8	87,8%	134,9	156,8	86,0%
		2016	18	23	78,3%	-	-	-	61,3	72,3	84,8%	138,3	160,7	86,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	22	32	68,8%	-	-	-	48,8	61,5	79,3%	137,2	166,5	82,4%
		2015	17	22	77,3%	-	-	-	52,8	63,8	82,7%	127,9	156,8	81,6%
		2016	17	23	73,9%	-	-	-	58,3	72,3	80,6%	131,8	160,7	82,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	22	32	68,8%	-	-	-	48,8	61,5	79,3%	137,1	166,5	82,3%
		2015	17	22	77,3%	-	-	-	52,8	63,8	82,7%	127,8	156,8	81,5%
		2016	17	23	73,9%	-	-	-	58,5	72,3	81,0%	131,0	160,7	81,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	9	32	28,1%	-	-	-	36,0	61,5	58,5%	108,1	166,5	64,9%
		2015	1	22	4,5%	-	-	-	35,0	63,8	54,9%	105,7	156,8	67,4%
		2016	8	23	34,8%	-	-	-	41,8	72,3	57,8%	108,0	160,7	67,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	9	32	28,1%	-	-	-	36,3	61,5	58,9%	105,9	166,5	63,6%
		2015	4	22	18,2%	-	-	-	36,5	63,8	57,3%	104,4	156,8	66,6%
		2016	8	23	34,8%	-	-	-	43,0	72,3	59,5%	106,2	160,7	66,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	40	32,5%	-	-	-	29,5	62,0	47,6%	90,9	144,2	63,0%
		2015	14	33	42,4%	-	-	-	31,5	57,3	55,0%	83,4	132,2	63,1%
		2016	5	13	38,5%	-	-	-	29,8	53,0	56,1%	76,5	119,2	64,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	23	34,8%	-	-	-	40,5	62,8	64,5%	113,0	174,9	64,6%
		2016	12	24	50,0%	-	-	-	41,8	61,3	68,2%	79,2	118,8	66,7%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	36,0	57,0	63,2%	95,7	149,2	64,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.260	1.480	85,1%	-	-	-	1.428,5	1.821,3	78,4%	3.562,3	5.986,4	59,5%
		2015	1.300	1.340	97,0%	-	-	-	1.512,0	1.752,9	86,3%	3.638,4	6.116,3	59,5%
		2016	1.560	1.660	94,0%	-	-	-	1.383,1	1.887,9	73,3%	3.663,9	5.897,4	62,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	28	32	87,5%	-	-	-	56,3	61,5	91,5%	155,1	166,5	93,1%
		2015	18	22	81,8%	-	-	-	58,0	63,8	91,0%	144,5	156,8	92,2%
		2016	22	23	95,7%	-	-	-	65,0	72,3	90,0%	148,5	160,7	92,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	33	18,2%	-	-	-	15,0	57,3	26,2%	60,1	132,2	45,5%
		2015	1	13	7,7%	-	-	-	17,8	53,0	33,5%	57,5	119,2	48,2%
		2016	5	32	15,6%	-	-	-	21,8	61,5	35,4%	84,9	166,5	51,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	32	12,5%	-	-	-	2,0	61,5	3,3%	3,3	166,5	2,0%
		2015	0	22	0,0%	-	-	-	1,5	63,8	2,4%	2,6	156,8	1,7%
		2016	2	23	8,7%	-	-	-	2,5	72,3	3,5%	3,1	160,7	1,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	16	40	40,0%	-	-	-	14,5	62,0	23,4%	27,9	144,2	19,4%
		2015	11	33	33,3%	-	-	-	10,3	57,3	17,9%	26,1	132,2	19,8%
		2016	5	13	38,5%	-	-	-	11,5	53,0	21,7%	22,3	119,2	18,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	19	23	82,6%	-	-	-	53,8	62,8	85,7%	147,0	174,9	84,1%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	24	75,0%	-	-	-	53,3	61,3	86,9%	101,7	118,8	85,6%
		2017	25	29	86,2%	-	-	-	47,5	57,0	83,3%	126,8	149,2	84,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	203	12,3	16,5	-	-	-	291,6	15,2	19,2	751,4	49,9	15,1
		2015	199	11,2	17,8	-	-	-	287,8	14,6	19,7	857,5	51,0	16,8
		2016	194	13,8	14,0	-	-	-	298,8	15,7	19,0	964,7	49,1	19,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	47	4,8	9,7	-	-	-	69,2	5,4	12,8	291,6	16,0	18,3
		2015	31	3,2	9,8	-	-	-	66,8	5,2	12,9	296,8	9,0	33,0
		2016	34	4,8	7,0	-	-	-	77,2	5,4	14,2	305,7	9,0	34,1

Breve commento

Sezione iscritti

Si rileva complessivamente una riduzione dal 2014 al 2016 del numero di avvisi di carriera al primo anno e del numero di immatricolati puri, rispettivamente del 27% e del 28%. I valori sono inferiori alle medie calcolate dai valori di altri CdS della stessa classe, in atenei della stessa area geografica e nazionali.

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

L'indicatore iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. risulta sotto la media sia dell'area geografica e che nazionale (al 2016 30,4% vs 51,9% e 69,8%), ma con trend positivo nel triennio. Tale indicatore è, infatti, passato dal 23,1% nel 2014 al 30,4% nel 2016.

Risultano significativamente superiori alla media della stessa area geografica e alla media nazionale i seguenti indicatori: iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso

(82,8% vs 34,5% e 48,6%) e iC03 percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (40,9% vs 9% e 36,1%). Tuttavia, entrambi i suddetti indicatori sono in riduzione dal 2014 al 2016, mentre la media nell'area geografica e la media nazionale hanno una variabilità trascurabile.

Risulta sotto la media sia dell'area geografica e che nazionale, con trend di riduzione nel triennio l'indicatore iC05 rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Con riferimento all'indicatore iC08 Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, questa risulta del 100% nel 2016.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Con riferimento all'indicatore iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, questo risulta superiore alle medie geografica e nazionale, ad eccezione dell'a.a. 2015 in cui lo stesso è nullo. L'indicatore iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero registra un trend di crescita dal 2014 al 2016 (+9,1%). Con riferimento all'indicatore iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in Scienze dell'Architettura, ad eccezione del 2014 in cui la percentuale è il 4,5%, nell'a.a. 2015 e nell'a.a. 2016 tale indicatore è nullo.

Ulteriori indicatori per la Valutazione della Didattica (Gruppo E)

I valori degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica inclusi nel gruppo E risultano minori delle medie di area geografica e nazionale. Più marcate risultano le riduzioni rispetto alle medie geografica e nazionale nei seguenti indicatori:

- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (al 2016 34,8% vs 57,8% e 67,2%)

- iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (al 2016 34,8% vs 59,5% e 66,1%). Nel triennio di riferimento, il trend è stato comunque positivo.

L'indicatore iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, che ha registrato una crescita nel triennio di riferimento dall'85% al 94%, risulta significativamente superiore alle medie di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Gli indicatori del percorso di studio e la regolarità delle carriere mostrano valori in linea con la media regionale e nazionale o leggermente inferiori rispetto a queste. Valori leggermente inferiori alle medie di area geografica e nazionale si registrano per gli indicatori iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno e iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Gli indicatori iC23 Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo e iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni sono diminuiti nel triennio di riferimento, ma sono superiori alle medie geografica e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Soddisfazione e occupabilità)

Riguardo il grado di soddisfazione e occupabilità l'indicatore iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si attesta su valori in linea con la media geografica e nazionale e con un trend di crescita dal 2014 (82,6%) al 2016 (86,2%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

I due indicatori iC27 e iC28 sui rapporti studenti/docenti sono diminuiti nel triennio, evidenziando così un trend negativo, dovuto alla diminuzione del numero di studenti.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il dato più critico che emerge dall'analisi degli indicatori della Scheda di Monitoraggio, relativa al triennio 2014/16, è rappresentato dal basso numero di immatricolati e iscritti regolari, tra le cui cause è certamente da ricordare la tendenza crescente presente nel territorio a iscriversi in altri atenei dell'Italia Settentrionale. Pertanto, il CdS intende proseguire le attività di orientamento, rafforzandole e cercando di renderle più efficaci.

Al fine di migliorare esiti didattici e laureabilità il CdS promuove:

- attività di coordinamento tra gli insegnamenti della laurea triennale e quelli del corso della magistrale per monitorare l'efficacia dell'offerta formativa e, al tempo stesso, limitare la dispersione degli studenti tra i due cicli di studio, considerando che la laurea magistrale Architettura-Restaurazione (Classe LM4) del Dipartimento PAU rappresenta lo sbocco per la quasi totalità dei laureati in Scienze dell'Architettura;

- aumentare le attività di supporto agli studenti (tutoraggio, ricevimenti ecc.) per velocizzare il conseguimento dei CFU e consentire il proseguimento del Corso di Studio

- rivedere costantemente la programmazione didattica onde evitare sovrapposizioni di programmi

- monitorare l'andamento degli esami di profitto dei singoli SSD, al fine di evidenziare eventuali criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)