

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Architettura - Restauro
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107300500001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	26	26	24	23

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>13</b>	-	43,4	130,4
		2015	<b>18</b>	-	37,8	117,7
		2016	<b>17</b>	-	37,6	118,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>6</b>	-	38,0	114,0
		2015	<b>13</b>	-	32,4	101,0
		2016	<b>11</b>	-	33,0	103,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>23</b>	-	142,4	384,1
		2015	<b>39</b>	-	138,4	346,5
		2016	<b>54</b>	-	134,4	339,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>22</b>	-	86,0	273,3
		2015	<b>38</b>	-	82,2	250,9
		2016	<b>43</b>	-	76,2	239,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>8</b>	-	77,4	240,5
		2015	<b>19</b>	-	70,4	221,0
		2016	<b>25</b>	-	65,0	208,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	40,4	86,0	47,0%	167,0	273,3	61,1%
		2015	18	38	<b>47,4%</b>	-	-	-	37,6	82,2	45,7%	161,0	250,9	64,1%
		2016	19	43	<b>44,2%</b>	-	-	-	35,4	76,2	46,5%	158,2	239,1	66,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	15,0	52,0	28,8%	66,3	150,6	44,0%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,4	37,8	24,9%	63,1	140,7	44,9%
		2016	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	10,4	37,4	27,8%	61,4	128,1	47,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	5,6	43,4	12,9%	34,5	130,4	26,5%
		2015	3	18	<b>16,7%</b>	-	-	-	5,2	37,8	13,8%	36,2	117,7	30,8%
		2016	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	1,8	37,6	4,8%	36,8	118,4	31,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	22	12	<b>1,8</b>	-	-	-	86,0	18,0	4,8	360,1	30,7	11,7
		2015	38	15	<b>2,5</b>	-	-	-	82,2	18,2	4,5	340,9	32,3	10,5
		2016	43	12	<b>3,6</b>	-	-	-	76,2	17,8	4,3	329,5	32,1	10,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	26,0	38,3	68,0%	45,6	55,2	82,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,3	38,3	60,8%	56,9	72,5	78,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,3	35,5	65,5%	56,9	70,5	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	10	<b>84,2%</b>	-	-	-	6,6	8,4	78,6%	12,9	14,3	89,9%
		2015	8	10	<b>84,2%</b>	-	-	-	7,2	9,0	80,0%	14,2	16,0	88,7%
		2016	5	7	<b>76,9%</b>	-	-	-	6,9	8,2	84,1%	13,5	15,2	88,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	165,43	232,00	<b>0,7</b>	-	-	-	238,8	257,4	0,9	764,8	742,2	1,0
		2015	126,60	180,00	<b>0,7</b>	-	-	-	203,8	220,8	0,9	737,8	720,9	1,0
		2016	152,99	214,00	<b>0,7</b>	-	-	-	228,2	243,0	0,9	731,6	713,8	1,0
		2017	160,84	210,00	<b>0,8</b>	-	-	-	220,4	234,8	0,9	405,1	397,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	62	996	<b>62,2‰</b>	-	-	-	135,5	3.168,3	42,8‰	639,1	11.447,5	55,8‰
		2015	0	1.504	<b>0,0‰</b>	-	-	-	177,6	3.028,0	58,7‰	674,5	10.788,1	62,5‰
		2016	162	1.570	<b>103,2‰</b>	-	-	-	189,3	2.752,7	68,8‰	574,7	10.512,0	54,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	15,0	16,7‰	10,2	70,0	145,2‰
		2015	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	9,4	127,7‰	9,7	63,1	153,3‰
		2016	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,8	10,4	173,1‰	12,0	61,4	195,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	43,4	4,6‰	13,4	130,4	102,9‰
		2015	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	37,8	15,9‰	17,6	117,7	149,7‰
		2016	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	37,6	5,3‰	20,8	118,4	175,8‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	46,3	60,1	77,1%
		2015	35,1	60,0	<b>58,5%</b>	-	-	-	43,0	60,0	71,7%	47,4	60,0	79,0%
		2016	31,3	60,0	<b>52,1%</b>	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	47,2	60,0	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,6	38,0	96,3%	111,7	114,0	98,0%
		2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,0	32,4	95,7%	98,3	101,0	97,3%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,6	33,0	95,8%	99,5	103,2	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	35,0	38,0	92,1%	103,0	114,0	90,4%
		2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,4	32,4	93,8%	92,8	101,0	91,9%
		2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	30,0	33,0	90,9%	94,5	103,2	91,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	35,0	38,0	92,1%	106,7	114,0	93,6%
		2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,6	32,4	94,4%	95,0	101,0	94,1%
		2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	30,2	33,0	91,5%	96,3	103,2	93,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,4	38,0	61,6%	81,0	114,0	71,0%
		2015	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	22,2	32,4	68,5%	73,7	101,0	73,0%
		2016	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	19,8	33,0	60,0%	71,8	103,2	69,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	24,2	38,0	63,7%	86,0	114,0	75,4%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	22,8	32,4	70,4%	79,5	101,0	78,8%
		2016	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	21,2	33,0	64,2%	80,0	103,2	77,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	22,2	39,8	55,8%	103,2	129,8	79,5%
		2016	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	20,6	38,0	54,2%	92,7	114,0	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	32,6	64,4%	66,0	111,8	59,0%
		2016	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	21,0	34,2	61,4%	56,1	83,5	67,2%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	23,4	36,8	63,6%	64,2	106,3	60,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	820	860	<b>95,3%</b>	-	-	-	1.163,6	1.419,0	82,0%	1.708,3	2.769,7	61,7%
		2015	880	900	<b>97,8%</b>	-	-	-	1.199,6	1.379,0	87,0%	1.729,9	2.919,7	59,2%
		2016	840	880	<b>95,5%</b>	-	-	-	1.102,2	1.359,6	81,1%	1.658,6	2.779,8	59,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,8	38,0	96,8%	112,5	114,0	98,6%
		2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,2	32,4	96,3%	98,9	101,0	98,0%
		2016	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,6	33,0	95,8%	100,0	103,2	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,0	39,8	27,6%	52,4	129,8	40,4%
		2015	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	8,4	38,0	22,1%	49,5	114,0	43,5%
		2016	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	11,4	32,4	35,2%	44,8	101,0	44,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	38,0	0,0%	0,2	114,0	0,2%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,4	0,0%	0,3	101,0	0,3%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	0,3	103,2	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,0	39,8	5,0%	3,6	129,8	2,8%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	38,0	6,8%	3,7	114,0	3,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,0	32,6	79,8%	92,2	111,8	82,5%
		2016	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,8	34,2	84,2%	70,4	83,5	84,3%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	30,4	36,8	82,6%	89,2	106,3	83,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	16,3	45,8	35,5%	62,5	103,0	60,7%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,2	27,6	37,0%	55,8	90,5	61,6%
		2017	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	12,8	29,6	43,2%	56,5	85,2	66,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	14,0	45,8	30,6%	41,8	91,1	45,8%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,8	27,6	28,3%	34,7	77,8	44,6%
		2017	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,2	29,6	34,5%	36,4	71,6	50,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,0	36,8	38,1%	41,8	80,6	51,8%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,8	23,0	33,9%	34,7	69,9	49,7%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,2	24,2	42,1%	36,4	64,9	56,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	23	7,2	<b>3,2</b>	-	-	-	142,4	11,8	12,0	493,9	23,1	21,4
		2015	39	7,5	<b>5,2</b>	-	-	-	138,4	11,5	12,0	469,0	24,3	19,3
		2016	54	7,3	<b>7,4</b>	-	-	-	134,4	11,3	11,9	452,0	23,2	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	13	4,2	<b>3,1</b>	-	-	-	44,0	6,7	6,6	164,3	13,7	12,0
		2015	17	4,0	<b>4,3</b>	-	-	-	37,8	6,5	5,8	158,4	8,4	18,9
		2016	17	3,8	<b>4,4</b>	-	-	-	38,0	6,2	6,2	163,2	8,0	20,4

### Breve commento

#### I. Sezione iscritti - Dati di ingresso

Attivato nell'A.A. 2013/14, il Corso di Studi riscontra un trend positivo nelle immatricolazioni (+ 30 % rispetto al 2014). Nell'a. a. 2016/17 gli immatricolati sono stati 17 su sui 118 iscritti in Italia (circa il 14,4 %), e sui 37,6 riferiti nei quattro Corsi di Studio dell'area geografica Sud (49%).

#### II. Indicatori della didattica (gruppo A)

Nel 2016, la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è pari all'85,7, notevolmente superiore sia alla media degli Atenei che alla media dell'area geografica. I laureati in corso rappresentano il 10 % dei laureati regolari in Italia. Significativa la percentuale dei laureati occupati o che svolgono attività di formazione retribuita a tre anni dalla laurea (75 % al 2017).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti a tempo indeterminato è nettamente maggiore, a favore della didattica, sia della media nazionale che dell'area geografica.

Leggermente sotto la media nazionale e la media Area geografica la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifici disciplinari di base e caratterizzanti, come docenti di riferimento.

Un dato che dal 2014 al 2016 è peggiorato in controtendenza rispetto alla media nazionale, anche se in linea col trend della media dell'area geografica, è quello della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare.

### III. Indicatori Internazionalizzazione (gruppo B)

Nell'anno 2016, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti è stata del 10%, un aumento considerevole rispetto al 2014 che era del 6%.

Gli altri indicatori del gruppo, decisamente sotto media, sono da imputare ai tempi di convalida e alla carriera ancora in corso delle ultime due coorti che presentano alti valori di cfu conseguiti all'estero. Sembrano comunque inspiegabili le fluttuazioni tra gli ultimi due anni del rilevamento.

### IV. Ulteriori Indicatori per la didattica (gruppo E)

I valori indicano complessivamente un livello non ancora soddisfacente di regolarità delle carriere. Inoltre, è ancora alta la percentuale di studenti che si laurea ad un anno oltre la durata normale del corso (83,3 % al 2016).

Valori che possono essere migliorati tenendo anche conto della continuità di impegno che può essere garantita dall'alta percentuale di ore di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato (95,5 %), ben superiore alla media nazionale ma anche a quella dell'area geografica che dimostra un potenziale, ancora non del tutto espresso, di possibile risposta in termini di sostegno per il raggiungimento di un buon livello di regolarità delle carriere.

### V. Approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie degli Atenei, in alcuni casi di difficile lettura per l'esiguità dei numeri. Nessun abbandono su sei restituisce un indice dello 0 % contro il 6,8% dell'area geografica e il 3,2% nazionale.

## CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, tenendo conto che il Corso di Studi è stato attivato nell'A.A.2013/14.

Dai dati Almalaurea disponibili (indagine riferita all'anno solare 2017, aggiornati ad aprile 2018), risulta che, a tre anni dalla laurea, tutti gli occupati utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e con la massima soddisfazione per il lavoro svolto.

L'alta percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (95,5 %) può contribuire a determinare una ricerca di qualità della formazione che si evince dalle rilevazioni delle opinioni degli studenti con un giudizio ampiamente positivo, sui contenuti, l'organizzazione e le modalità di docenza degli insegnamenti (tra l'80 e il 90%).

Con queste potenzialità vanno ricercate sempre di più sostegni, misure e incentivi per migliorare la regolarità delle carriere.

Poiché la maggior parte degli iscritti al Corso di laurea magistrale Architettura-Restaurazione (Classe LM4) provengono dal percorso triennale L17- Scienze dell'Architettura del Dipartimento PAU, nei prossimi anni si potrebbero avere ricadute positive dall'attività di orientamento e dai miglioramenti in corso relativi al coordinamento tra gli insegnamenti della laurea triennale e quelli del corso della magistrale per limitare la dispersione degli studenti tra i due cicli di studio, azione che sta già portando a un trend positivo delle immatricolazioni.

Ai fini dell'incentivazione dei programmi di mobilità internazionale, dato sotto la media rispetto alle aree geografica e nazionale, sono state già intraprese una serie di azioni correttive che hanno riguardato principalmente la promozione e l'accompagnamento degli studenti nei programmi Erasmus e la stipula di accordi con reti e Università straniere per i possibili sbocchi occupazionali legati alla ricerca. Nel percorso formativo gli studenti partecipano a iniziative culturali, dai contenuti pienamente inerenti, congiunte con il dottorato di ricerca internazionale Urban Regeneration and Safety Assessment, attivo nello stesso dipartimento PAU e che accoglie nel collegio dei docenti la maggioranza del corpo docente del corso di studio, anche al fine di stimolare l'interesse per la ricerca e per proseguire con il terzo ciclo della formazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)