



VERBALE n° 1 DEL 13 GENNAIO 2015

L'anno 2015 il giorno 13 del mese di gennaio alle ore 15.00, a seguito di regolare convocazione, si riunisce il Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Architettura – Restauro.

Sono presenti:

Professori ordinari

Enzo Bentivoglio, Simonetta Valtieri

Professori associati

Francesca Martorano, Domenico E. Massimo

Ricercatori

Alessandra Maniaci, Letterio Mavilia

Sono assenti giustificati

Professori ordinari

Paolo Fuschi, Vito Grippaldi

Professori associati

Domenico Marino, Francesco Suraci

Ricercatori

Carmelo Bonsignore, Raffaele Pucinotti-

Presiede la seduta la prof. Simonetta Valtieri, svolge funzioni di segretario la prof. Francesca Martorano.

Verificata la presenza del numero legale la prof. Simonetta Valtieri alle ore 15.05 dichiara aperta la seduta con la discussione dei seguenti punti posti all'odg.:

1. Comunicazioni
2. Rapporto del Riesame annuale
3. Funzionamento del CdS

OMISSIS

2. Rapporto del Riesame annuale

La prof. Valtieri illustra la struttura e i contenuti del documento sul Rapporto del Riesame, già in possesso dei componenti del CdSM e allegato al presente verbale.

Vengono quindi descritti i diversi punti del Rapporto e i relativi obiettivi, le azioni correttive intraprese e lo stato di avanzamento.

Conclusa la discussione sul Rapporto del Riesame, si passa all'approvazione del suddetto documento.

Il Consiglio, seduta stante, approva all'unanimità il Rapporto del Riesame allegato al presente verbale.

OMISSIS

Alle 16.00, esaurita la discussione dei punti posti all'ordine del giorno, il presidente dichiara tolta la seduta.

Il Segretario
prof. F. Martorano

Il Presidente
prof. S. Valtieri

RIESAME A1

Presentazione del Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio: **Architettura-Restauro**

Classe: **LM4**

Sede: **Dipartimento PAU-Patrimonio Architettura Urbanistica - Salita Melissari, 89124 Reggio Calabria**

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame)

Gruppo di Riesame:

Prof. Simonetta Valtieri

Prof Francesca Martorano

Prof. Aurora Pisano

dott. Vincenzo Belmondo (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito il **4.12.2014** per la discussione e la redazione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame e il 12.1.2015 per la sua revisione definitiva.

Invio alla Commissione paritetica il 10.12.2014

Approvazione del Consiglio di Corso di Studio del **13.1.2015**

Approvazione nel Consiglio di Dipartimento del **14.1.2015**

RIESAME A1

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Non sono state effettuate in precedenza azioni correttive, essendo stato il CdS attivato nell'A.A. 2013-14.

2. Qualificare l'organizzazione didattica complessiva, partendo dalla sperimentazione dei nuovi Laboratori, definire un profilo professionale idoneo a caratterizzare il CdS

Azioni attivate – A tal fine il CdS ha proceduto a predisporre la relativa offerta formativa e le modalità di erogazione della stessa, attivando le seguenti azioni:

- attivazione al secondo anno di Laboratori su insegnamenti finalizzati a risultati formativi integrati;
- coordinamento di SSD nell'articolazione dei rispettivi programmi

Azioni correttive - L'offerta formativa 2013-14, che era in una fase di prima sperimentazione, è stata rivista attraverso alcune azioni correttive che saranno attuate a partire dal nuovo ciclo (A.A. 2014-15). Esse consistono in una redistribuzione più razionale del carico didattico tra i due anni, inserendo insegnamenti più squisitamente applicativi al secondo anno organizzato interamente in Laboratori.

Sono stato organizzati incontri con gli studenti proponendo azioni che potessero prevedere, così come da Regolamento, eventuali Piani di Studio personalizzati per equilibrare offerte intercorse nelle programmazioni degli ultimi due anni, caratterizzate dalla fase ancora di assestamento dei percorsi formativi nel passaggio da Facoltà a Dipartimenti e Corsi di Studio.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Dati di riferimento

I dati sono quelli forniti dall'Ufficio Statistico dell'Ateneo, e sono relativi alla valutazione degli studenti nell'A.A. 2013-14 e alle carriere degli studenti per lo stesso anno accademico, che rappresenta il primo anno di attivazione.

ANDAMENTO DEL CDS

Attrattività

Il CdS LM4 in Architettura-Restauero, attivato nell'A.A. 2013-14, è finalizzato alla formazione di un architetto in linea con le direttive UE con un livello di formazione competitivo nel campo del restauro, nel rispetto di competenze riconosciute nella pratica professionale. Il percorso formativo consente al suo termine l'iscrizione alla sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Architetti P.P.C.

Poiché il CdS LM4 conclude il percorso 3+2 (L17+ LM4) l'iscrizione ad esso è subordinata al superamento del test nazionale di ammissione, al possesso di una laurea e all'acquisizione dei CFU indispensabili previsti per la classe L17 in Scienze dell'Architettura, che a Reggio Calabria ha concluso il primo ciclo formativo nell'A.A. 2013-14.

Esiti didattici

Dai dati forniti dal Servizio Statistico d'Ateneo e relativi alle Valutazione della didattica per l' A.A. 2013-14, si registra un giudizio positivo, avendo gli studenti sostenuto in media 36,5 CFU; il 50% degli studenti ha sostenuto più del 60% dei crediti previsti per il primo anno. Questo dato è in realtà ancora più positivo in considerazione del fatto che non include i risultati della sessione di esami straordinaria di novembre.

RIESAME A1

Laureabilità

Nell'anno in corso sono da registrare le prime cinque Lauree tra la sessione straordinaria di ottobre e quella di dicembre. I neolaureati tuttavia appartengono alla coorte relativa all'anno di attivazione del CdS (2013-14), proveniendo essi da altri CDS, avendo sostenuto il test di accesso ed essendo in possesso dei CFU necessari.

Punti di attenzione

Ad oggi il carico didattico dei corsi appare idoneo al percorso formativo. L'organizzazione del II anno è stata migliorata con l'introduzione di Laboratori orientati alla progettazione e al restauro.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Il Corso di Studi è stato attivato nell'A.A. 2013-14.

RIESAME A2

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Non esiste un rapporto di riesame per gli A.A. precedenti essendo il Corso di Studio in esame attivato nell'A.A. 2013-2014.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

I dati forniti dal servizio statistico di Ateneo riportano valutazioni degli studenti che forniscono indicazioni positive rispetto al livello di sostenibilità del CdS.

Si registra il gradimento degli studenti a partire dalla percentuale del **87,3%** relativa all'interesse per gli argomenti trattati.

Risultano altresì ampiamente positivi gli indicatori relativi: all'adeguatezza del carico di studio rispetto ai CFU assegnati (**89,9%**) alle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti (**87,3%**); al materiale didattico (**87,3%**); alle modalità d'esame (**84,8%**); agli orari di svolgimento della didattica (**83,5%**); alla reperibilità e disponibilità della docenza (**89,9%**).

Positivi anche gli indicatori relativi: allo stimolo dell'interesse verso la disciplina (**78,5%**); alla chiarezza di esposizione del docente (**77,2%**); all'utilità delle attività didattiche integrative (**68,4%**); alla coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito Web (**73,4%**).

I giudizi complessivi testimoniano una soddisfazione generalizzata da parte degli studenti sia nel rapporto con la docenza che nel rapporto tra studenti, favorito dalle caratteristiche degli insegnamenti che stimolano aggregazioni e confronto su temi specifici.

La presenza di postazioni attrezzate (laboratorio multimediale, biblioteche, laboratori di settore, ecc.) aiutano ad incrementare i livelli di soddisfacimento di aspettative e risultati.

Il manifesto degli studi tende a favorire la riduzione del numero degli esami con l'istituzione di laboratori multidisciplinari per i quali, ad inizio delle attività didattiche, vengono istruiti gli opportuni coordinamenti.

c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Uno dei principali problemi del Corso di Studi è legato al fatto di essere di nuova istituzione e al fatto di trovarsi a valle di un percorso L-17 anch'esso di nuova istituzione, inoltre esso, proprio perché di nuova istituzione, è poco conosciuto e quindi difficilmente può attrarre studenti provenienti da sedi diverse dall'Ateneo di Reggio Calabria.

Si prevede l'attuazione di campagne pubblicitarie volte ad attrarre studenti laureati in classe L-17 provenienti da altre sedi.

Sono stati definiti protocolli d'intesa per stages formativi con la Soprintendenza BAP e con Enti territoriali.

ALLEGATI

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Non sono state adottate azioni correttive poiché il CdS è stato attivato nell'A.A. 2013-14.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Non si hanno dati di censimento di Almalaurea in quanto il CdS completerà il primo ciclo formativo nel prossimo A.A.

Le strutture di Orientamento di Ateneo sono attrezzate con un Job Placement di supporto e tutorato dei giovani laureati .

Tra le attività del Dipartimento, in cui il CdS è incardinato, esiste uno sperimentato campo di verifica per gli intendimenti di coinvolgimento dei giovani laureati, generalmente seguiti anche con il loro coinvolgimento attivo in ricerca e innovazione.

Il rapporto con il mondo delle professioni e le Istituzioni locali, rende ipotizzabile una proiezione positiva di inserimento lavorativo, soprattutto incentivando attività di specializzazione, supportati da stages formativi anche all'estero attraverso l'Erasmus traineeship, e rapporti con imprese di settore ed Enti pubblici.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Non sono proposte azioni correttive in quanto non è ancora stato completato il primo ciclo formativo, essendo il CdS attivato nell'A.A. 2013-14.

Obiettivo n. 1:

Potenziamento dell'offerta di tirocini in itinere e in uscita, con particolare attenzione a quelli da svolgersi presso aziende private.

Azioni intraprese:

- Definizione di un protocollo d'intesa con l'Ordine degli Architetti P.P.C. della Provincia di Reggio Calabria che regolamenti le forme di collaborazione relativamente alle attività formative (in itinere, in uscita e permanenti) anche alla luce del nuovo quadro legislativo.
- Individuazione di Aziende Locali (Calabria - Sicilia) interessate a stipulare accordi con il CdS relativi allo svolgimento dei tirocini formativi.
- Incentivazione alla partecipazione da parte degli studenti ai progetti Erasmus + (Studio, Traineeship) che consentono una internazionalizzazione del percorso formativo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Creazione di un gruppo di lavoro CdS/Ordine l'Ordine degli Architetti P.P.C. della Provincia di Reggio Calabria finalizzato alla definizione di un protocollo d'intesa. Programmazione di un'indagine sul territorio calabrese e siciliano per individuare oltre ad Enti e Comuni, Aziende che operano nel settore costruttivo, interessate a far svolgere agli studenti i suddetti tirocini, a completamento, eventualmente, della loro esperienza di tesi o, comunque, del proprio percorso

ALLEGATI

formativo. Tali attività saranno curate dai Delegati del Dipartimento all'Orientamento Erasmus e ai Tirocini Formativi e coordinate dal Responsabile del CdS.

Obiettivo n. 2:

Massimizzazione dei risultati, in termini curriculari e/o di accompagnamento al mondo del lavoro, degli accordi con Enti e Imprese.

Azioni da intraprendere:

Monitoraggio delle opinioni di Enti e Imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Predisposizione di una scheda per la messa in trasparenza delle attività di tirocinio presso Enti e imprese e di una scheda per il monitoraggio delle opinioni di Enti e Imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare in Italia e all'estero.

Tali attività saranno curate dal Delegato ai Tirocini Formativi, dal delegato Erasmus e coordinate dal Responsabile del CdS.