

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Architettura - Restauro
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107300500001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	24	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	3	-	47,0	145,3
	2014	13	-	44,0	127,0
	2015	18	-	34,5	113,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	3	-	43,5	85,4

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	5	-	39,0	73,7
	2015	11	-	30,0	59,9
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	9	-	151,0	408,8
	2014	23	-	143,7	374,7
	2015	39	-	129,5	335,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	5	-	96,2	304,9
	2014	22	-	89,7	272,4
	2015	38	-	78,8	248,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	3	-	87,8	178,2
	2014	7	-	81,8	155,4
	2015	16	-	68,5	137,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	4	5	80,0%	-	-	-	57,5	96,2	59,8%	200,3	304,9	65,7%
		2014	13	22	59,1%	-	-	-	48,3	89,7	53,9%	163,8	272,4	60,2%
		2015	17	38	44,7%	-	-	-	40,5	78,8	51,4%	158,0	248,0	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	5	20,0%	-	-	-	22,0	61,2	35,9%	68,5	148,0	46,3%
		2015	7	8	87,5%	-	-	-	15,0	42,7	35,2%	66,0	137,5	48,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	3	33,3%	-	-	-	5,0	47,0	10,6%	20,7	145,3	14,2%
		2014	1	13	7,7%	-	-	-	6,3	44,0	14,4%	33,5	127,0	26,4%
		2015	3	18	16,7%	-	-	-	5,2	34,5	15,0%	35,1	113,9	30,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	5	13	0,4	-	-	-	96,2	16,3	5,9	381,0	29,2	13,0
		2014	22	12	1,8	-	-	-	89,7	16,8	5,3	362,5	30,0	12,1
		2015	38	15	2,5	-	-	-	78,8	17,5	4,5	339,6	31,7	10,7
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	7	9	82,4%	-	-	-	6,8	8,3	82,8%	6,0	6,6	90,1%
		2014	8	10	84,2%	-	-	-	6,2	8,0	77,1%	12,6	14,0	89,6%
		2015	8	10	84,2%	-	-	-	6,8	8,5	80,4%	13,9	15,7	88,7%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	219,62	304,00	0,7	-	-	-	186,2	207,2	0,9	703,7	686,5	1,0
		2014	165,43	232,00	0,7	-	-	-	212,6	228,2	0,9	741,2	719,4	1,0
		2015	126,60	180,00	0,7	-	-	-	189,0	203,7	0,9	716,3	700,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	302	0,0%	-	-	-	142,0	4.197,4	33,8%	695,2	13.209,8	52,6%
		2014	62	996	62,2%	-	-	-	128,9	3.518,6	36,6%	616,1	11.240,1	54,8%
		2015	0	1.476	0,0%	-	-	-	146,3	3.076,0	47,6%	631,9	10.600,6	59,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	22,0	9,1%	10,3	72,1	142,4%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	1,2	15,0	77,8%	9,9	66,0	149,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	47,0	0,0%	3,2	145,3	21,8%
		2014	0	13	0,0%	-	-	-	0,2	44,0	3,8%	12,9	127,0	101,4%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,5	34,5	14,5%	17,0	113,9	149,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	58,0	60,0	96,7%	-	-	-	41,2	60,0	68,7%	44,4	60,0	73,9%
		2014	38,0	60,0	63,3%	-	-	-	40,2	60,0	67,0%	46,4	60,1	77,2%
		2015	31,3	60,0	52,1%	-	-	-	43,2	60,0	72,1%	46,9	60,0	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	2	3	66,7%	-	-	-	41,8	43,5	96,2%	83,3	85,4	97,5%
		2014	5	5	100,0%	-	-	-	37,3	39,0	95,7%	71,8	73,7	97,4%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	28,5	30,0	95,0%	57,7	59,9	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	2	3	66,7%	-	-	-	39,3	43,5	90,4%	77,3	85,4	90,5%
		2014	4	5	80,0%	-	-	-	35,5	39,0	91,0%	67,2	73,7	91,2%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	27,8	30,0	92,8%	53,9	59,9	90,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2013	2	3	66,7%	-	-	-	40,0	43,5	92,0%	77,7	85,4	90,9%
		2014	4	5	80,0%	-	-	-	35,5	39,0	91,0%	67,2	73,7	91,3%

	**	2015	10	11	90,9%	-	-	-	28,0	30,0	93,3%	54,1	59,9	90,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	2	3	66,7%	-	-	-	28,3	43,5	65,1%	58,4	85,4	68,3%
		2014	3	5	60,0%	-	-	-	25,2	39,0	64,5%	52,6	73,7	71,3%
		2015	2	11	18,2%	-	-	-	20,3	30,0	67,8%	44,4	59,9	74,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	2	3	66,7%	-	-	-	28,8	43,5	66,3%	59,6	85,4	69,7%
		2014	3	5	60,0%	-	-	-	25,8	39,0	66,2%	52,4	73,7	71,1%
		2015	2	11	18,2%	-	-	-	21,2	30,0	70,6%	44,6	59,9	74,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	2	3	66,7%	-	-	-	27,3	43,5	62,8%	65,0	85,4	76,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	840	1.000	84,0%	-	-	-	923,0	1.194,3	77,3%	1.652,7	2.533,0	65,2%
		2014	820	860	95,3%	-	-	-	1.140,5	1.407,5	81,0%	1.684,8	2.720,7	61,9%
		2015	880	900	97,8%	-	-	-	1.220,5	1.386,7	88,0%	1.715,9	2.868,1	59,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	3	3	100,0%	-	-	-	42,0	43,5	96,6%	83,7	85,4	98,0%
		2014	5	5	100,0%	-	-	-	37,5	39,0	96,2%	72,4	73,7	98,2%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	28,7	30,0	95,6%	58,0	59,9	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	3	66,7%	-	-	-	15,3	43,5	35,2%	32,1	85,4	37,6%
		2015	1	5	20,0%	-	-	-	11,5	39,0	29,5%	30,1	73,7	40,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	43,5	0,0%	0,2	85,4	0,3%
		2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	0,0	73,7	0,1%
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,1	59,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	3	33,3%	-	-	-	3,2	43,5	7,3%	3,5	85,4	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	9	8,3	1,1	-	-	-	151,0	10,0	15,2	490,8	21,1	23,3
		2014	23	7,2	3,2	-	-	-	143,7	11,7	12,2	482,0	22,7	21,3
		2015	39	7,5	5,2	-	-	-	129,5	11,6	11,2	453,9	23,9	19,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	3	4,3	0,7	-	-	-	47,8	5,7	8,4	178,6	7,1	25,3
		2014	13	4,2	3,1	-	-	-	44,5	6,4	6,9	160,1	13,4	12,0
		2015	17	4,0	4,3	-	-	-	34,5	6,4	5,4	151,8	8,3	18,3

PDF generato il 20/12/2017
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti - Dati di ingresso

Attivato nella A.A. 2013/14, il Corso di Studi riscontra un trend positivo nelle immatricolazioni (+ 60% rispetto al 2013). Nella a. 2015/16 gli immatricolati sono stati 18 sui 113 iscritti in Italia (circa il 16 %) e sui 34,5 riferiti nei cinque Corsi di Studio dell'area geografica Sud (52 %).

II. Indicatori della didattica (gruppo A)

Si registra una percentuale di laureati, nel 2015, entro la normale durata del corso pari all'87,5 %, fortemente superiore alle medie area geografica e nazionale. Leggermente sotto la media nazionale ma comunque superiore alla media area geografica la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti, come docenti di riferimento.

III. Indicatori Internazionalizzazione (gruppo B)

Si registra un buon valore per l'anno 2014 per la percentuale di CFU conseguiti all'estero degli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti (62,2 %, superiore alla media nazionale e quasi doppio rispetto all'area geografica). Gli altri indicatori del gruppo, decisamente sotto media, risentono della recente attivazione del CdS e dei tempi di convalida in quanto sembrano inspiegabili le fluttuazioni tra gli ultimi due anni del rilevamento.

IV. Ulteriori Indicatori per la didattica (gruppo E)

I valori indicano complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Valori che possono essere migliorati tenendo anche conto della continuità di impegno che può essere garantita dall'altissima percentuale di ore di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato (97,8 %), ben superiore alla media nazionale.

V. Approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie degli Atenei, in alcuni casi di difficile lettura per l'esiguità dei numeri (un abbandono su tre restituisce un indice del 33 % contro il 7% dell'area geografica).

CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, tenendo conto che il Corso di Studi è stato attivato nell'A.A.2013/14. Dai dati Almaurea disponibili (indagine riferita all'anno solare 2015), il tempo di ingresso nel mercato del lavoro è di 6 mesi e il tasso di occupazione è elevato (180 % lavora in attività autonoma o comunque a tempo indeterminato in Soprintendenza, Scuola, Uffici tecnici e studi professionali).

L'alta percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti e che sono docenti di riferimento del CdS e la conseguente alta percentuale di CFU da loro erogati determina una ricerca di qualità della formazione che si evince dalle rilevazioni delle opinioni degli studenti con un giudizio ampiamente positivo, sui contenuti, l'organizzazione e le modalità di docenza degli insegnamenti.

Ai fini dell'incentivazione dei programmi di mobilità internazionale, dato sotto la media rispetto alle aree geografica e nazionale, sono state già intraprese una serie di azioni correttive che hanno riguardato principalmente la promozione e l'accompagnamento degli studenti nei programmi Erasmus e la stipula di accordi con reti e Università straniere per i possibili sbocchi occupazionali legati alla ricerca. Nel percorso formativo gli studenti partecipano a iniziative culturali, dai contenuti pienamente inerenti congiunte, con il dottorato di ricerca internazionale URED Urban Regeneration and Economic Development attivo nello stesso dipartimento PAU e che accoglie nel collegio dei docenti la maggioranza del corpo docente del corso di studio, anche al fine di stimolare l'interesse per la ricerca e per proseguire con il terzo ciclo della formazione.