

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze dell'architettura
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106201700004
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	18		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	21	-	68,0	142,9
	2014	44	-	80,8	193,8
	2015	27	-	74,8	175,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	12	-	52,8	108,6
	2014	32	-	61,5	119,1

	2015	22	-	63,5	109,0
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	174	-	359,8	605,7
	2014	203	-	364,5	611,6
	2015	199	-	359,3	633,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	128	-	212,3	434,4
	2014	121	-	204,3	436,6
	2015	89	-	206,8	470,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	61	-	153,3	306,1
	2014	64	-	155,8	294,3
	2015	54	-	162,0	294,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	28	128	21,9%	-	-	-	98,5	212,3	46,4%	283,0	434,4	65,1%
	2014	28	121	23,1%	-	-	-	103,3	204,3	50,6%	284,4	436,6	65,1%
	2015	28	89	31,5%	-	-	-	105,5	206,8	51,0%	321,3	470,5	68,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	2	2	100,0%	-	-	-	16,3	48,3	33,7%	58,7	104,7	56,1%
	2014	24	29	82,8%	-	-	-	24,5	71,0	34,5%	69,0	142,1	48,6%
	2015	15	28	53,6%	-	-	-	19,5	66,0	29,5%	64,5	138,4	46,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	10	21	47,6%	-	-	-	5,3	68,0	7,7%	38,6	142,9	27,0%
	2014	18	44	40,9%	-	-	-	7,0	80,8	8,7%	66,6	193,8	34,4%
	2015	11	27	40,7%	-	-	-	5,5	74,8	7,4%	60,8	175,5	34,6%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	128	19	6,7	-	-	-	212,3	26,5	8,0	484,1	36,2	13,4
	2014	121	17	7,1	-	-	-	204,3	25,0	8,2	593,6	62,6	9,5
	2015	89	20	4,5	-	-	-	206,8	26,5	7,8	722,2	62,5	11,6
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	11	12	91,7%	-	-	-	10,0	11,6	86,0%	10,4	11,1	92,9%
	2014	12	12	100,0%	-	-	-	13,0	13,9	93,7%	26,7	28,2	94,7%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12	13	92,3%	-	-	-	12,4	13,5	91,7%	29,9	31,3	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	78	2.972	26,2%	-	-	-	134,8	7.149,8	18,8%	291,3	18.765,8	15,5%
		2014	78	3.010	25,9%	-	-	-	183,9	7.384,6	24,9%	244,3	18.840,1	13,0%
		2015	0	2.682	0,0%	-	-	-	184,9	7.501,6	24,6%	282,1	20.733,1	13,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	2	0,0%	-	-	-	2,8	16,3	169,2%	4,4	58,7	74,9%
		2014	0	24	0,0%	-	-	-	3,0	24,5	122,4%	5,5	69,0	80,2%
		2015	2	15	133,3%	-	-	-	4,8	19,5	243,6%	6,8	64,5	105,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	68,0	7,4%	4,9	142,9	34,1%
		2014	2	44	45,5%	-	-	-	0,5	80,8	6,2%	8,3	193,8	42,8%
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	74,8	0,0%	9,1	175,5	51,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	41,9	60,2	69,7%
		2014	29,1	60,0	48,5%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	40,3	60,2	67,0%
		2015	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	39,9	60,2	66,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	9	12	75,0%	-	-	-	43,0	52,8	81,5%	91,7	108,6	84,4%
		2014	23	32	71,9%	-	-	-	53,3	61,5	86,6%	99,4	119,1	83,5%
		2015	18	22	81,8%	-	-	-	55,8	63,5	87,8%	90,1	109,0	82,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	8	12	66,7%	-	-	-	38,0	52,8	72,0%	85,8	108,6	78,9%
		2014	22	32	68,8%	-	-	-	48,8	61,5	79,3%	93,1	119,1	78,2%
		2015	17	22	77,3%	-	-	-	52,5	63,5	82,7%	82,8	109,0	76,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	12	66,7%	-	-	-	38,0	52,8	72,0%	85,7	108,6	78,9%
		2014	22	32	68,8%	-	-	-	48,8	61,5	79,3%	93,1	119,1	78,2%
		2015	17	22	77,3%	-	-	-	52,5	63,5	82,7%	82,7	109,0	75,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	12	66,7%	-	-	-	27,3	52,8	51,7%	68,7	108,6	63,2%
		2014	9	32	28,1%	-	-	-	36,0	61,5	58,5%	67,8	119,1	56,9%
		2015	1	22	4,5%	-	-	-	35,0	63,5	55,1%	63,5	109,0	58,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	12	66,7%	-	-	-	27,5	52,8	52,1%	68,1	108,6	62,7%
		2014	9	32	28,1%	-	-	-	36,3	61,5	58,9%	67,2	119,1	56,4%
		2015	1	22	4,5%	-	-	-	36,5	63,5	57,5%	63,5	109,0	58,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	40	32,5%	-	-	-	29,5	62,0	47,6%	81,1	131,5	61,7%
		2015	14	33	42,4%	-	-	-	31,5	57,5	54,8%	74,9	121,1	61,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.310	1.470	89,1%	-	-	-	1.812,9	2.206,1	82,2%	2.615,6	3.897,9	67,1%
		2014	1.260	1.480	85,1%	-	-	-	1.785,6	2.276,6	78,4%	3.771,8	6.338,5	59,5%
		2015	1.300	1.340	97,0%	-	-	-	1.890,0	2.191,1	86,3%	3.852,4	6.476,0	59,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	11	12	91,7%	-	-	-	46,0	52,8	87,2%	98,8	108,6	90,9%
		2014	28	32	87,5%	-	-	-	56,3	61,5	91,5%	108,7	119,1	91,3%
		2015	18	22	81,8%	-	-	-	57,8	63,5	90,9%	97,9	109,0	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	40	15,0%	-	-	-	14,5	62,0	23,4%	56,1	131,5	42,6%
		2014	6	33	18,2%	-	-	-	15,0	57,5	26,1%	53,9	121,1	44,5%
		2015	1	12	8,3%	-	-	-	18,0	52,8	34,1%	50,8	108,6	46,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	12	0,0%	-	-	-	1,8	52,8	3,3%	1,6	108,6	1,5%
		2014	4	32	12,5%	-	-	-	2,0	61,5	3,3%	2,5	119,1	2,1%
		2015	0	22	0,0%	-	-	-	1,5	63,5	2,4%	2,1	109,0	1,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	16	40	40,0%	-	-	-	14,5	62,0	23,4%	26,4	131,5	20,1%
		2015	11	33	33,3%	-	-	-	10,3	57,5	17,8%	24,4	121,1	20,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	174	12,3	14,2	-	-	-	359,8	18,4	19,6	673,5	32,5	20,7
		2014	203	12,3	16,5	-	-	-	364,5	19,0	19,2	796,5	52,8	15,1
		2015	199	11,2	17,8	-	-	-	359,3	18,3	19,7	906,8	54,0	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	23	4,2	5,5	-	-	-	76,5	6,3	12,1	174,6	11,7	14,9
		2014	47	4,8	9,7	-	-	-	86,5	6,7	12,8	308,7	16,9	18,3
		2015	31	3,2	9,8	-	-	-	83,3	6,5	12,8	312,9	9,5	32,8

PDF generato il 20/12/2017
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti: immatricolazioni complessivamente in aumento nel triennio 2013-2015 (circa +29%).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Risultano significativamente superiori alla media dell'area geografica e alla media nazionale i seguenti indicatori: percentuale di laureati entro la durata normale del corso, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Risulta sotto la media sia dell'area geografica e che nazionale, ma con trend fortemente positiva nel triennio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.. Risulta sotto la media sia dell'area geografica e che nazionale, con trend oscillante nel triennio il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Con riferimento all'indicatore iC10, questo risulta superiore alle medie geografica e nazionale, ad eccezione dell'anno 2015 in cui è nullo il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, registra un trend di crescita dal 2014 al 2015 (+13,33%). Generalmente sotto la media, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in Scienze dell'Architettura, che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, ad eccezione del 2014 in cui la percentuale passa da 0 al 4,5% (si tratta in ogni caso di un numero molto piccolo, 2 studenti su un totale di 44).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Percentuali leggermente inferiori alle medie di area geografica e nazionale, ad eccezione degli indicatori iC16 e iC16bis. L'indicatore iC19 risulta significativamente superiore alle medie di riferimento.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori leggermente inferiori alle medie di area geografica e nazionale, ad eccezione della Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, che si attesta sullo 0% nell'a.a. 2015.

I due indicatori iC27 e iC28 sui rapporti studenti/docenti aumentano nel triennio, evidenziando così un trend negativo, dovuto alla diminuzione dell'organico docente.

CONCLUSIONI

Dall'indagine 2017 Profilo dei laureati, relativa all'anno solare 2016 e condotta ad aprile 2017 (n.24 intervistati su n.26 laureati), emerge che più della metà degli intervistati è più che soddisfatta. Il 76,2% ritiene che il carico di studio sia stato abbastanza adeguato alla durata del corso, mentre il 19% ritiene che sia stato decisamente adeguato. Emergono inoltre i seguenti risultati:

- il 71,4% ha risposto positivamente (più sì che no) al grado di soddisfazione del rapporto con i docenti;
- il giudizio sui servizi di biblioteca è abbastanza positivo per il 52,4% dei laureati;
- il 52,4% ritiene che le aule siano spesso adeguate;
- con riferimento alle postazioni informatiche, il 19% degli intervistati ritiene che siano presenti in numero adeguato;
- il 52,4% dei laureati intervistati frequenterebbe nuovamente lo stesso corso di laurea dell'Ateneo.

Il CdS intende proseguire le attività di orientamento che nel triennio hanno portato ad un trend positivo delle immatricolazioni. Al fine di migliorare esiti didattici e laureabilità è stata promossa un'attività di coordinamento tra gli insegnamenti della laurea triennale e quelli del corso della magistrale per monitorare l'efficacia dell'offerta formativa e, al tempo stesso, limitare la dispersione degli studenti tra i due cicli di studio, considerando che la laurea magistrale Architettura-Restauro (Classe LM4) del Dipartimento PAU rappresenta lo sbocco per la quasi totalità dei laureati in Scienze dell'Architettura.