



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze dell'architettura( <i>IdSua:1529508</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Science of architecture
<b>Classe</b>	L-17 - Scienze dell'architettura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=86fadeea-6c0a-470a-978d-2308a57fca5a">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=86fadeea-6c0a-470a-978d-2308a57fca5a</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MISTRETTA Marina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Patrimonio, Architettura, Urbanistica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARRA'	Natalina	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante
2.	MANFREDI	Tommaso	ICAR/18	PA	1	Base
3.	MISTRETTA	Marina	ING-IND/11	RU	1	Base
4.	MOLICA BISCI	Giovanni	MAT/05	RU	1	Base
5.	MUSOLINO	Mariangela	ICAR/22	RU	1	Caratterizzante
6.	MUSSARI	Bruno	ICAR/18	RU	1	Base
7.	PASSALACQUA	Francesca	ICAR/18	RU	1	Base
8.	PASSARELLI	Domenico	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante
9.	AMADIO GUIDI	Vittorio	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante

10.	PISANO	Aurora Angela	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
11.	PRAMPOLINI	Franco	ICAR/17	PA	1	Base
12.	TACCONE	Antonio	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

Cali' Rosaria Thea thea.akaleby@gmail.com  
Ripepi Simona simona.riepi@gmail.com  
Serrano' Giuseppe peserr@gmail.com  
Greco Antonio antoniogreco@gmail.com  
Pugliese Simone simone.107@hotmail.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

SANTE FORESTA  
TOMMASO MANFREDI  
ALESSANDRA MANIACI  
MARINA MISTRETTA  
MARIANGELA MUSOLINO

---

**Tutor**

Michele AMBROGIO  
Stefano ARAGONA  
Sante FORESTA  
Francesca PASSALACQUA  
Giovanni MOLICA BISCI

---

[Il Corso di Studio in breve](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Le Associazioni, gli Ordini e gli Enti consultati non hanno mosso osservazioni contrarie. Per il Presidente dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della provincia di Reggio Calabria si resta comunque in attesa di un adeguamento del Decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328 in relazione all'applicazione dell'esercizio delle professioni (regolamentate nel CAPO III artt. 15, 16, 17, 18) rispetto alle figure professionali previste dalle declaratorie delle classi di laurea magistrale del D.M. 270.

#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

17/05/2016

Nel mese di aprile 2016 il Direttore del Dipartimento prof. F. Martorano ha incontrato il Presidente dell'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Reggio Calabria programmando incontri mensili.

#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è indirizzato alla formazione della figura professionale dell'Architetto Junior, che concorre, nei diversi ambiti dell'architettura, alle attività di programmazione, progettazione, costruzione e gestione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito. La sua preparazione dovrà consentirgli di integrare la sua opera con quella di altre figure professionali che operano a diversi livelli nel settore dell'architettura e di gestire le attuali tecniche di produzione dell'Architettura.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Scienze dell'Architettura può iscriversi all'Ordine professionale, in particolare all'Albo riservato all'Architetto Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato, ed esercitare le sue competenze presso Enti, aziende pubbliche e/o private, società di ingegneria e architettura, industrie di settore e imprese di costruzione.

**competenze associate alla funzione:**

Possono praticare la libera professione nel campo della progettazione e realizzazione di costruzioni semplici con l'uso di metodologie standardizzate.

**sbocchi occupazionali:**

I Laureati possono rivestire funzioni di supporto operativo in istituzioni ed enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio

**Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è indirizzato alla formazione della figura professionale dell'Architetto Junior, che concorre, nei diversi ambiti dell'architettura, alle attività di programmazione, progettazione, costruzione e gestione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito. La sua preparazione dovrà consentirgli di integrare la sua opera con quella di altre figure professionali che operano a diversi livelli nel settore dell'architettura e di gestire le attuali tecniche di produzione dell'Architettura.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Scienze dell'Architettura può iscriversi all'Ordine professionale, in particolare all'Albo riservato all'Architetto Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato, ed esercitare le sue competenze presso Enti, aziende pubbliche e/o private, società di ingegneria e architettura, industrie di settore e imprese di costruzione.

**competenze associate alla funzione:**

Possono praticare la libera professione nel campo della progettazione e realizzazione di costruzioni semplici con l'uso di metodologie standardizzate.

**sbocchi occupazionali:**

I Laureati possono rivestire funzioni di supporto operativo in istituzioni ed enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/03/2014

Per l'immatricolazione al corso di studio è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Nel caso di titoli di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, sarà necessaria una verifica dei debiti formativi ed il loro assolvimento da compensarsi, di norma, entro il primo anno di studio.

Nel caso di ingresso di studenti che hanno avviato il percorso di studi in altri atenei o corsi di studio, il Consiglio di corso di studio ha il compito di valutarne la relativa carriera e di prendere in considerazione i CFU degli esami sostenuti.

L'ammissione/immatricolazione al corso di studio, finalizzato alla formazione di architetto junior ai sensi della direttiva 85/384/CEE, è programmato a livello nazionale ed è regolamentato da appositi Decreti Ministeriali che, attraverso un test d'accesso, richiedono la verifica della preparazione di base e delle attitudini dei candidati, in particolare delle conoscenze logiche, di cultura generale, di nozioni di storia dell'architettura, di disegno e rappresentazione, di matematica e fisica.

Il corso di studio, a numero programmato in base all'art.1 della 264/99, consente l'accesso diretto alle lauree magistrali in classe

## QUADRO A3.b

## Modalità di ammissione

05/05/2016

L'ammissione/immatricolazione al corso di studio, finalizzato alla formazione di architetto junior ai sensi della direttiva 85/384/CEE, è programmato a livello nazionale ed è regolamentato da appositi Decreti Ministeriali che, attraverso un test d'accesso, richiedono la verifica della preparazione di base e delle attitudini dei candidati, in particolare delle conoscenze logiche, di cultura generale, di nozioni di storia dell'architettura, di disegno e rappresentazione, di matematica e fisica.

## QUADRO A4.a

## Obiettivi formativi specifici del Corso

29/03/2014

Il profilo del laureato è finalizzato all'identificazione, formulazione e risoluzione di temi progettuali propri dell'architettura, dell'urbanistica e dell'edilizia.

I laureati devono essere in grado di predisporre progetti di opere di edificazione di complessità ridotta. Il Corso di Laurea si propone quindi di formare un laureato in grado di rispondere alla complessità dei problemi connessi alla progettazione architettonica e ai compiti e alle responsabilità professionali richiesti oggi in tale ambito dal mondo del lavoro. La formazione ha come obiettivo una figura professionale basata sulla conoscenza dell'architettura nei suoi aspetti sia teorici che applicativi, in grado di collaborare alle attività di progettazione a partire da una formazione culturale di base e con competenze tecniche definite.

A questo scopo il laureato deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione degli strumenti concettuali e operativi dell'architettura, con riferimento ai diversi saperi specialistici fondamentali. Deve inoltre acquisire la cognizione degli aspetti relativi alla fattibilità dei progetti alla scala edilizia e alla realizzazione di progetti di scala microurbana.

Per raggiungere questi obiettivi, il percorso formativo è strutturato negli insegnamenti dell'architettura, articolati in specifiche materie di base, caratterizzanti e affini o integrative, impartiti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula e in laboratorio. In particolare, le discipline di base sono quasi tutte concentrate in corsi e laboratori posti al primo anno del percorso formativo; le discipline caratterizzanti sono collocate di preferenza nei laboratori professionalizzanti previsti al secondo e al terzo anno del percorso formativo; le discipline affini e integrative partecipano con le altre attività formative a definire e promuovere indirizzi e scelte culturali/professionali dello studente per la prova finale.

Il Corso di Studio triennale in SdA si inserisce in modo organico nella dinamica europea che vede la riorganizzazione degli studi universitari in corsi di studio confrontabili per una auspicata mobilità nazionale e internazionale degli Studenti. La possibilità di combinazione tra i tre cicli di studio (Triennale - Bachelor, Magistrale - Master, Dottorato - Phd) permettono teoricamente di studiare tre anni architettura, e due di magistrale, e ancora tre di dottorato. Tali corsi di studio potrebbero svolgersi anche in Università diverse. Questa nuova maniera di studiare "a cicli parziali" è già consolidata nel mondo anglosassone e permette agli studenti di sperimentare Corsi di studio compositi all'interno della stessa Facoltà, o afferenti a diverse Facoltà, a diverse Università, personalizzando i propri percorsi formativi. Tale liberalizzazione si può sperimentare in maniera articolata a seconda degli investimenti di risorse finanziarie e di tempo di ogni singolo studente, con riferimento anche alla necessità di colmare

eventuali debiti formativi. Nell'Università di Reggio Calabria, il corso triennale di SdA consente l'accesso diretto alla Laurea Magistrale in Architettura - RESTAURO (LM4).

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area Generica</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della strumentazione teorica e metodologica delle diverse discipline che articolano i saperi dell'architettura, nella prospettiva di contribuire alla qualità dei processi di conservazione e trasformazione dell'ambiente insediativo e del paesaggio.</p> <p>Il laureato dovrà in particolare essere capace di interpretare le condizioni di intervento a scala locale, e di definire obiettivi di intervento e metodi di progettazione appropriati.</p> <p>Inoltre i laureati avranno le adeguate conoscenze e capacità di comprensione che consentono di partecipare anche in un contesto di ricerca.</p> <p>In funzione delle capacità richieste al profilo professionale atteso, i laureati avranno quindi acquisito livelli di conoscenza teorica e metodologica in materia di modificazione, tutela e rappresentazione dell'ambiente costruito.</p> <p>Questi obiettivi saranno perseguiti principalmente attraverso i corsi di insegnamento caratterizzanti, soprattutto quelli di natura formale e metodologica anche attraverso la metodologia del laboratorio.</p> <p>La verifica del conseguimento degli obiettivi sarà attuata attraverso i relativi esami, scritti e orali, in cui saranno valutati sia la preparazione teorica che quella specifica, e la capacità di elaborazione anche progettuale.</p>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		
<p>Il laureato in SdA dovrà essere capace di applicare gli strumenti acquisiti tenendo conto della grande diversità dei contesti di intervento.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze necessarie farà riferimento in particolare alla sperimentazione progettuale che si avvale di appositi corsi e laboratori.</p> <p>Il laureato sarà in grado di identificare, formulare e proporre soluzioni alle criticità dell'ambiente costruito, utilizzando tecniche e strumenti aggiornati e adeguati ai contesti di riferimento.</p>		
<b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b>		

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato in Scienze dell'Architettura dovrà acquistare sufficiente consapevolezza del proprio operato sviluppando una attitudine riflessiva circa gli effetti delle proprie proposte di intervento nel contesto dell'esistente.</p> <p>Il corso di studio fornirà sia gli strumenti tecnico scientifici che le cognizioni socio culturali, atte a stimolare la capacità di elaborazione critica a livello individuale; a tale scopo nell' organizzazione didattica un ruolo importante è stato assegnato ai laboratori.</p> <p>Nelle attività ad essi connessi, lo studente può attivamente intervenire nella definizione del percorso progettuale e sviluppare, anche attraverso il lavoro di gruppo, senso critico e autonomia di giudizio. Tale autonomia è accertata anche in fase di valutazione durante la quale è esaminata la capacità di sintesi dello studente.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato dovrà acquisire la capacità di comunicare adeguatamente il senso e i contenuti delle discipline studiate ed esporre con completezza gli interventi progettuali proposti, ponendo in rilievo gli obiettivi, le soluzioni formali e funzionali e la sostenibilità degli stessi. Il corso di studio fornirà le nozioni e gli strumenti metodologici ed operativi per sviluppare l'abilità comunicativa degli studenti in forma scritta, grafica e orale.</p> <p>E' prevista la discussione partecipata delle elaborazioni progettuali, che favorisce il confronto continuo soprattutto nei laboratori. Strumenti efficaci per lo sviluppo delle potenzialità comunicative degli allievi, appaiono l'organizzazione di seminari, workshops e mostre nelle quali i docenti possono coinvolgere attivamente gli allievi, soprattutto nelle fasi organizzative e decisionali. L'allievo in tali esperienze avrà possibilità di fare emergere le proprie capacità comunicative.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il corso di studi fornirà la metodologia di studio che possa consentire allo studente di comprendere e analizzare criticamente la complessità della cultura architettonica e ad assumere la responsabilità nelle scelte progettuali. Infatti, attraverso l'esercizio indirizzato all'elaborazione del progetto di architettura, nelle singole componenti, ambiti e scale di applicazione, attraverso l'approfondimento sintetico delle componenti che concorrono alla sua definizione, l'allievo svilupperà capacità e apprendimento autonomo che gli consentirà di intraprendere, in piena autonomia, eventuali studi magistrali.</p>

QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
-------------	---

20/03/2014

La prova finale costituisce l'approfondimento di elaborazioni teoriche, metodologiche e progettuali svolte durante l'ultimo anno. Obiettivo della prova finale è di verificare la capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza un tema attinente al proprio percorso formativo, avvalendosi di elaborati scritti, grafici ed, eventualmente, multimediali. Per essere

ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale





QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L'allegato contiene la didattica programmata relativa alla coorte 2016/17 e la didattica erogata 2016/17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.pau.unirc.it/calendario\\_lezioni.php](http://www.pau.unirc.it/calendario_lezioni.php)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.pau.unirc.it/calendario\\_esami.php](http://www.pau.unirc.it/calendario_esami.php)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.pau.unirc.it/calendario\\_accademico.php](http://www.pau.unirc.it/calendario_accademico.php)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/17	Anno di corso 1	Applicazioni di geometria descrittiva e Disegno ( <i>modulo di Laboratorio di Rappresentazione</i> ) <a href="#">link</a>	PRAMPOLINI FRANCO <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
2.	0	Anno di corso 1	CAD <a href="#">link</a>	PRAMPOLINI FRANCO <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
3.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I <a href="#">link</a>	CARDULLO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	8	20	
4.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I <a href="#">link</a>	NERI GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PO	8	20	
5.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA MODULO 2 ( <i>modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I</i> ) <a href="#">link</a>	CARDULLO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	2	20	
6.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA MODULO 2 ( <i>modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I</i> ) <a href="#">link</a>	NERI GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PO	2	20	
7.	ICAR/21	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI URBANISTICA <a href="#">link</a>	PASSARELLI DOMENICO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
8.	0	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	O' SULLIVAN MARY TERESA <a href="#">CV</a>		4	40	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA <a href="#">link</a>	MOLICA BISCI GIOVANNI <a href="#">CV</a>	RU	8	80	
10.	ICAR/17	Anno di corso 1	Rilievo dell'Architettura ( <i>modulo di Laboratorio di Rappresentazione</i> ) <a href="#">link</a>	PRAMPOLINI FRANCO <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
11.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA ( <i>modulo di C.I. DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE</i> ) <a href="#">link</a>	MUSSARI BRUNO <a href="#">CV</a>	RU	4	40	

12.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE ( <i>modulo di C.I. DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE</i> ) <a href="#">link</a>	SCAMARDI' GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	RU	4	40
13.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA <a href="#">link</a>	PANARELLO MARIO		6	60
14.	ICAR/17	Anno di corso 1	TECNICHE PER LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	PRAMPOLINI FRANCO <a href="#">CV</a>	PA	6	60

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è, generalmente, affidato al servizio Orientamento dell'Università La funzione d Orientamento è affidata al servizio Orientamento dell'Università Mediterranea, che dispone di un assetto organizzativo coordinato dal Pro Rettore Delegato che, con la collaborazione dei Delegati dei vari Dipartimento e dei Corsi di Studio, programma ed esplica le attività di formazione ed informazione dedicate agli iscritti e laureati dell'Ateneo, e soprattutto agli studenti delle scuole superiori. In tale contesto, il Dipartimento PAU, al cui interno è attivo il Corso di Studio in Scienze dell'Architettura, si è dotato di un'apposita Commissione Orientamento, composta da: due docenti delegati, due referenti amministrativi, un referente per l'area della comunicazione e informatica, due rappresentanti degli studenti, due rappresentanti dei dottorandi, un rappresentante degli assegnisti e contrattisti di ricerca esplicano in:

#### A. ORIENTAMENTO IN INGRESSO

È rivolto agli studenti delle scuole superiori e a coloro che sono interessati alla scelta universitaria e offre varie opportunità alle Scuole Superiori interessate a conoscere meglio i corsi di studi attivati presso il dipartimento PAU. Obiettivo dell'orientamento in entrata è ridurre la distanza tra scuola ed università attraverso strumenti che consentano la conoscenza e lo scambio tra studenti, docenti delle scuole superiori e universitari; in tal modo si tenta di rendere gli studenti maggiormente consapevoli delle loro scelte e di incidere sulla riduzione della dispersione universitaria. La Commissione Orientamento ha pubblicizzato le attività del CdL, non solo attraverso i tradizionali canali di comunicazione e attraverso la partecipazione attiva alle iniziative di Orientamento di Ateneo (Saloni dell'Orientamento, incontri con le scuole), ma anche e soprattutto attraverso i social network, che oggi si attestano come principali veicoli di diffusione di informazione. Ha inoltre realizzato una giornata di incontro, dal titolo Laboratori Aperti-UniversityLab, a cui hanno partecipato numerose scuole calabresi e siciliane, realizzando la presenza di circa 250 studenti, durante la quale ha presentato i temi formativi del CdL, aprendo i laboratori scientifico-didattici del PAU, nonché le opportunità professionali e formative post-laurea

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Le attività finalizzate all'orientamento in itinere, rivolte agli studenti iscritti, sono finalizzate, da un lato, a verificare la qualità del percorso formativo e, dall'altro, a migliorare in corso l'efficacia del tutorato. Il Corso di Studio, con i suoi referenti, organizza tali attività e predispose gli idonei servizi per l'orientamento durante il ciclo degli studi sui relativi percorsi formativi interni e dispone di più servizi, quali:

- orientamento e assistenza sui percorsi formativi;
- ricevimento del Coordinatore del Corso di Studio;
- tutorato in itinere Corso di Studio .

Il Corso di Studio individua i Tutor di riferimento che svolgeranno attività di supporto e di orientamento, secondo un calendario che sarà predisposto all'inizio di ogni anno accademico.

In tale contesto, il Corso di Studio in Scienza dell'Architettura ha voluto inaugurare ufficialmente i corsi con una giornata di accoglienza dal titolo Benvenuti al PAU, dedicata nuovi iscritti. Durante tale giornata sono stati presentati i programmi, le attività didattiche, i laboratori del Dipartimento PAU, e sono state proposte indicazioni concrete sulle opportunità professionali e formative post-laurea

Per tali attività il Corso di Studio prefigura percorsi di formazione integrativi e, nel contesto dei programmi didattici proposti e in relazione ai diversi ambiti disciplinari, prevede tirocini formativi presso strutture pubbliche e private; in particolare sono previsti tirocini e/o stages da svolgere presso Enti pubblici e imprese private a seguito della stipula di specifiche Convenzioni articolate con piani formativi anche personalizzati e supportate da tutoraggio didattico interno come previsto dalla Legge 196/1997 e s.m.i. Inoltre, nell'Ateneo è attivo il Programma Erasmus Trainsheep che consente attività di tirocinio anche all'estero, in particolare presso aziende/studi professionali privati europei che abbiamo manifestato la loro disponibilità ad accogliere e inserire nei loro programmi di lavoro studenti provenienti dal Corso di Studi. L'attività di stage all'estero è fortemente incoraggiata dal Corso di Studi che organizza sul tema incontri dedicati agli studenti e pubblicizza internamente, attraverso il sito web del Dipartimento, le scadenze dei bandi e le sedi europee che nel recente passato hanno dato la loro disponibilità a partecipare all'iniziativa. Gli Studenti coinvolti nel progetto europeo sono supportati dal delegato Erasmus del Dipartimento.

La Commissione Orientamento (attività di tipo F) provvede all'assistenza degli studenti, su specifica richiesta, e ad indirizzarli verso un tutor, docente del Corso di Studio, che segue l'attività di tirocinio, con il quale concordare lo specifico progetto formativo da sottoporre all'azienda/ente.

17/05/2016

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Le attività per la mobilità internazionale degli studenti fanno generalmente riferimento alle attività di settore programmate dall'Ateneo, a cui il Corso di Studio fa riferimento,

ERASMUS STUDENT MOBILITY FOR STUDY (SMS)

L'Azione Erasmus del programma Lifelong Learning Programme promuove e gestisce la mobilità degli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio presso le sedi universitarie straniere che hanno sottoscritto un accordo di collaborazione con l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Tali accordi bilaterali generali indicano periodicamente la disponibilità di borse di studio da assegnare agli studenti iscritti ai vari Corsi di Studio; ogni borsa di studio fa riferimento a mesi (minimo 3 massimo 12) di soggiorno degli studenti nella sede ospitante. Nell'ambito degli accordi bilaterali il dipartimento PAU favorisce la mobilità di studenti in uscita (outcoming) e quella degli studenti stranieri in entrata (incoming) provenienti dalle sedi consorziate.

L'assistenza agli studenti Erasmus (incoming e outcoming) fa riferimento a:

- servizio Relazioni Internazionali UFFICIO ERASMUS dell'Ateneo;
- delegato Erasmus di Dipartimento coadiuvato da un'unità di personale tecnico-amministrativo;
- associazione ESN Rhegium Student Network Reggio Calabria che svolge assistenza per favorire l'orientamento e l'inserimento degli studenti incoming e outgoing.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale stipulati dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria per la realizzazione del nuovo programma Erasmus+ sono:

Spagna Universidad de Granada E GRANADA01  
 Spagna Universidad de Màlaga E MALAGA01  
 Spagna Universidad de Sevilla E SEVILLA01  
 Spagna Universidad de La Coruña E LA-CORU01  
 Spagna Universidad de Las Palmas E LAS-PAL01  
 Spagna Universidad Alfonso X El Sabio E MADRID17  
 Spagna Universidad del Pais Vasco - San Sebastian E BILBAO01  
 Francia Ecole Normale Supérieure d'Architecture de Marseille F MARSEIL17  
 Portogallo Universidade de Coimbra P COIMBRA01  
 Portogallo Universidade Lusiada P LISBOA12  
 Portogallo Instituto Politecnico de Viana do Castelo P VIANAD01  
 Austria Universität für Bodenkultur Wien A WIEN03  
 Germania Universität Kassel D KASSEL01  
 Germania Jade University of Applied Science - Oldenburg D WILHELM02  
 Grecia Panepistimio Ioanninon (University of Ioannina) G IOANNIN01  
 Grecia University of Thessaly G VOLOS01  
 Grecia National Technical University of Athens - School of Architecture G ATHINE02  
 Regno Unito Newcastle University UK NEWC01  
 Polonia Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska) PL LUBLIN03  
 Belgio KU Leuven -Faculty of Architecture B LEUVEN01  
 Turchia Middle East Technical University Ankara TR ANKARA04  
 Turchia Gediz University TR IZMIR07  
 Turchia Istanbul Teknik Universitesi TR ISTANBU04  
 Ungheria Szent Istvan University Ybl Miklos Budapest HU GODOLLO01  
 Regno Unito University of Salford - Manchester UK SALFORD01

Per i dettagli relativi alle sedi ed al numero di borse disponibili che può anche essere suscettibile di modifiche in relazione alla risposta data dagli studenti provenienti da altri Dipartimenti si fa riferimento al sito <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php> e <http://unirc.llpmanager.it/studenti/>

#### ERASMUS + Azione: ERASMUS TRAINSHEEP

Il Programma permette agli studenti degli Istituti di Istruzione superiore titolari della "European University Charter - EUC" estesa di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca (escluse Istituzioni europee o Organizzazioni che gestiscono programmi europei) presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

Lo studente Erasmus, che può ricevere per il periodo di tirocinio un contributo comunitario ad hoc, ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socio-economica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa.

Prima della partenza ogni studente erasmus dovrà essere in possesso di un Programma di lavoro (Training Agreement) sottoscritto dal beneficiario, dall'Istituto di istruzione superiore di appartenenza e dall'Organismo di accoglienza.

Il periodo del tirocinio deve essere coperto da un contratto sottoscritto dal beneficiario e dall'Istituto di istruzione superiore o Consorzio di partenza.

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha stipulato con l'Agenzia Nazionale LLP Italia, nell'ambito dell'Accordo per la Mobilità Erasmus - Lifelong Learning Programme - un accordo relativo all'assegnazione di borse di mobilità studenti per tirocinio anche in questo caso il numero di borse di mobilità è variabile in funzione delle mensilità richieste dagli studenti partecipanti e comunque si mira ad assegnare a ciascuno studente un certo numero di mesi di mobilità in modo da favorire la

massima partecipazione degli studenti alle attività di mobilità internazionale.

L'assistenza agli studenti che beneficiano delle borse Erasmus Trainsheep è assicurata e monitorata costantemente:

- dall'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo e dal delegato Erasmus di dipartimento che forniscono assistenza e orientamento per l'individuazione dell'ente ospitante e per l'elaborazione del progetto formativo di tirocinio;
- dall'associazione ESN Rhegium Student Network Reggio Calabria (costituita da ex studenti Erasmus) che svolge assistenza per favorire l'orientamento e l'inserimento degli studenti.

Di seguito si riporta un elenco orientativo, sempre suscettibile di aggiornamenti, degli studi di architettura e delle aziende/enti che in passato hanno ospitato i nostri studenti e che sarebbero disponibili a farlo in futuro:

Austria Vienna Bachraum Architektur

Austria Vienna Hubmann - Vass, Architekten ZT

Danimarca Copenhagen COPENHAGENIZE DESIGN CO.

Francia Creteil INTA- INTERNATIONAL URBAN DEVELOPMENT ASSOCIATION

Francia Lione Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon sede MAP-Aria

Francia Montreuil ARCHI5

Francia Parigi B+C Architectes

Germania Berlino S.T.E.R.N.

Germania Koln Wilberg und Partner

Germania Langenfeld Architecture Office Schmitt

Germania Monaco PFEIFFER-ELLERMAN-PRECKEL-ARCHITEKTEN UND STADTPLANER BDA

Grecia Ioannina ANEZ

Irlanda Dublino Carson and Crushell Architects

Malta Valletta Dr. Edwin Mintoff Architect & Civil Engineer

Olanda Delft MOBYCON

Olanda Eindhoven Eindhoven University of Technology

Olanda Rotterdam Maxwan Architects + Urbanists BV

Olanda Rotterdam HUNK-design

Olanda Rotterdam OLA Architecten

Polonia Varsavia W3arch Sp. Z.o.o

Polonia Varsavia Brzozowski Grabowiecki Architekci sp. Z O.O.

Polonia Varsavia Karol Zurawski

Polonia Wroclawia BIURO ROZWOJU WROCLAWIA

Portogallo Braga CEREJEIRA FONTES ARCHITECTS

Portogallo Lisbona we make dreams. Lda

Portogallo Lisbona Paulo Henrique Durao - Phyd Arquitectura

Portogallo Lisbona Fundação Minerva - Cultura, Ensino e Investigação Científica

Portogallo Lisbona Ternullomelo Architects

Portogallo Lisbona Pedro Novo Arquitecto

Portogallo Porto salvatore pirisi

Regno Unito Londra MYAA

Regno Unito Londra Office for Architectural Culture

Regno Unito Londra Urban Future Organization - London

Regno Unito Norfolk Gillian McArthur and Stephen Tring RIBA

Repubblica Ceca Praga Mjolk architekti

Spagna A Coruna Soma Arquitectura Amos Imasd S. L.

Spagna Alicante Puertas Castalla, s.l.

Spagna Alicante Grupo Aranea

Spagna Barcellona ARCHIKUBIK

Spagna Barcellona DzAA - Dominguez Moreno

Spagna Barcellona Jordi Bellmunt i Agata Buscemi Arquitectes

Spagna Barcellona Jordi Enrich - Arquitectes

Spagna Barcellona JOSEPLLOBETARQUITECTES

Spagna Barcellona OAB  
Spagna Barcellona SERGI SERRA CASALS&MARTA ADROER PUIG ARQUITECTES  
Spagna Barcellona R Ramon Calonge, Arquitecte  
Spagna Barcellona Jordi Parcerisas Vazquez  
Spagna Barcellona GAUSA+RAVEAU actarquitectura SLP  
Spagna Barcellona DNA Barcelona Architects  
Spagna Barcellona Arquitectura, Art & Espai Efimer, S. L.  
Spagna Barcellona Arriola & Fiol, arquitectes  
Spagna Granada Estudio Sgambetterra, s.l.p.  
Spagna Granada Studio3 Arquitectura/Paisaje/Urbanismo  
Spagna Granada Bajo Javier Castellano Pulido (CUAC Arquitectura)  
Spagna Javea Singular Studio  
Spagna La Coruna Onarquitectos  
Spagna Las Palmas Estudio ManHattan  
Spagna Madrid Oikos Aurea, s.l. (Farini Arquitectos)  
Spagna Malaga Lem3a advanced architecture / cortebox.com  
Spagna Santa Cruz de Tenerife ESESE Estudio deArquitectura S.L.  
Spagna Santa Cruz de Tenerife Estudio Marrero Arquitectos  
Spagna Saragozza Sicilia y Asociados Arquitectura  
Spagna Siviglia Solinas Arquitectos  
Spagna Tenerife Beautell Arquitectos  
Spagna Valencia Vetges Tu I Mediterrania SLP  
Spagna Valencia Hadit Arquitectos  
Spagna Valencia Juan Vicente Poveda Ivars - Poveda Arquitectos  
Svezia Stoccolma ANDERS HOLMBERG ARKITEKTER.

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo lavoro è promosso e realizzato in larga misura dal servizio Job Placement dell'Università Mediterranea. Le azioni intraprese tendono a facilitare e ad accompagnare i laureati nella ricerca attiva di lavoro e nelle scelte professionali. Il Job Placement fornisce tre tipologie principali di servizi/attività.

### SERVIZI AI LAUREATI/LAUREANDI

1. Iscrizione/Registrazione alla banca dati dedicata ai laureati e ai laureandi interfacciata con AlmaLaurea
2. Realizzazione e gestione del curriculum vitae e possibilità di inviare il proprio CV
3. Consultazione della bacheca offerte di lavoro
4. Servizio di consulenza personalizzato su richiesta on-line

### SERVIZI ALLE AZIENDE

1. Registrazione gratuita aziende
2. Accesso alla banca dati laureati
3. Pubblicazione annunci di lavoro

### TIROCINI POST-LAUREA

Il Job Placement cura direttamente l'iter di attivazione dei tirocini post lauream, quale periodo di ulteriore formazione on the job immediatamente dopo l'acquisizione del titolo accademico.



Viene fornita assistenza gratuita amministrativa e organizzativa nell'iter di attivazione del tirocinio per:

- la stipula della convenzione con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria
- la promozione dell'offerta di tirocinio
- la stesura del progetto formativo con la supervisione di un tutor accademico
- l'attivazione e il monitoraggio delle attività
- le procedure per la conclusione del tirocinio

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio, all'interno delle attività complessive del Dipartimento PAU, programma una serie di iniziative che aprono alla collaborazione con Enti esterni finalizzate alla verifica ed al monitoraggio delle opportunità di inserimento lavorativo. Specifica attenzione è rivolta a quelle parti sociali più direttamente coinvolte con gli indirizzi della formazione erogata, per aggiornare e/o adeguare la preparazione dei laureati, per una più idonea definizione degli sbocchi occupazionali del CdS. Annualmente sarà predisposto un report dettagliato su tali consultazioni che saranno riportati sul sito d'Ateneo. Programma perseguito è l'interazione didattica con Atenei stranieri che erogano analoga offerta didattica per prefigurare un'ipotesi di formazione bilaterale da spendere a livello internazionale.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Di seguito, si riportano i risultati dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione sulla qualità della didattica relativa <sup>26/09/2016</sup> all'a.a. 2015-2016. I dati sono stati estratti il 5 settembre 2016 e sono stati elaborati tramite la piattaforma informatica Gomp di Be Smart dal Servizio Statistico di supporto al Nucleo di valutazione interna di Ateneo. I questionari sono stati compilati dagli studenti in forma anonima, che possono accedere alla valutazione quando è già stato espletato un numero di ore di corso pari ai 2/3 del totale previsto e, in ogni caso, obbligatoriamente prima della prenotazione all'esame.

I dati di seguito riportati riguardano n.42 insegnamenti e n.544 questionari somministrati. La percentuale di risposte positive, per la maggior parte delle domande, si attesta tra l'83 % e l'89%.

Agli studenti sono stati somministrati n.23 quesiti, raggruppabili in tre categorie:

- A. Valutazione della docenza, dell'insegnamento, dell'interesse e della soddisfazione
- B. Suggestimenti per migliorare la qualità
- C. Motivo dell'eventuale non frequenza

Di seguito si riportano, in dettaglio, le percentuali medie delle risposte:

A. Valutazione della docenza, dell'insegnamento, dell'interesse e della soddisfazione

Quesito n.1:

Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Valore medio 8,46, risposte positive 89,67 % risposte negative 10,33%);

Quesito n.2:

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (Valore medio 8,41, risposte positive 86,76% risposte negative 13,24%)

Quesito n.3:

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Valore medio 8,19, risposte positive 86,97% risposte negative 13,03%).

Quesito n.4:

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (Valore medio 7,88, risposte positive 84,41, % risposte negative 15,59%).

Quesito n.5:

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? (Valore medio 8,11, risposte positive 90,06, % risposte negative 9,94%);

Quesito n.6:

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Valore medio 8,05, risposte positive 86,16, % risposte negative 13,84%)

Quesito n.7:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Valore medio 7,53, risposte positive 75,92, % risposte negative 24,08%)

Quesito n.8:

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? (Valore medio 7,78, risposte positive 83,82, % risposte negative 16,18%)

Quesito n.9:

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (Valore medio 7,75, risposte positive 80,33 % risposte negative 19,67%).

Quesito n.10:

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? (Valore medio 8,18, risposte positive 85,29 % risposte negative 14,71%).

Quesito n.11:

Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? (Valore medio 8,59, risposte positive 91,73 % risposte negative 8,27%)

Quesito n.12:

Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (Valore medio 7,89, risposte positive 83,82 % risposte negative 16,18%)

## B. Suggerimenti per migliorare la qualità

Suggerimento n.1: Aumentare l'attività di supporto didattico

Suggerimento n.2: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Suggerimento n.3: Fornire in anticipo il materiale didattico

Suggerimento n.4: Fornire più conoscenze di base

Suggerimento n.5: Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Suggerimento n.6: Migliorare la qualità del materiale didattico

Dall'analisi dei n.544 questionari raccolti si evince che il 45,77% degli studenti suggerisce di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti, il 7,35 % di aumentare le attività di supporto alla didattica, l'8,82% di fornire in anticipo il materiale didattico, il 29,96% di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti, il 10,66% di migliorare la qualità del materiale didattico e il 38,05% di fornire più conoscenze di base.

## C. Motivo della non frequenza

Sono stati raccolti n.31 questionari di studenti non frequentanti, ai quali si è chiesto di esprimere la motivazione della non frequenza. Essi hanno risposto nel seguente modo:

Motivo n.1 - Altro: il 16,13% non frequenta per motivi non specificati.

Motivo n.2 - Frequenza lezioni di altri insegnamenti: il 29,03% frequenta lezioni di altri insegnamenti

Motivo n.3 - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame (0,00%).

Motivo n.4 - Lavoro: il 51,61% è impegnato in attività lavorative.

Motivo n.5 - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati: il 3,23% non frequenta perché sostiene che le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza.

Nel complesso, i dati sopra indicati giudizi espressi dagli studenti sono favorevoli. Hanno ottenuto indici elevati i quesiti sulla coerenza degli argomenti svolti con quelli dichiarati sul sito web del corso di studio, sull'interesse degli argomenti e sul rispetto

degli orari di svolgimento delle attività. Sono state giudicate pienamente soddisfacenti l'utilità delle attività integrative, la chiarezza delle lezioni, la disponibilità del docente e le sue capacità di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina.

Gli studenti mediamente ritengono più che discrete le conoscenze preliminari da essi possedute, con un indice di riferimento pari a 7,75 e una percentuale di risposte positive pari a 80,33%. L'indice che ha ottenuto il valore inferiore (7,53%) è il carico di studio di ogni insegnamento, in riferimento al quale il 75,92% ritiene che il carico di studio sia proporzionato ai crediti assegnati.

Tali valori sono imputabili ad alcune criticità segnalate in alcuni insegnamenti. Complessivamente, l'analisi dei dati ottenuti dalla rilevazione conduce ad affermare che non si evidenziano situazioni di particolare criticità da segnalare. L'indice medio della soddisfazione è pari a 7,89.

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

In base ai dati provenienti da AlmaLaurea, aggiornati a maggio 2016, riferiti a 24 dei 27 laureati del CdS nell'anno solare 2015, <sup>26/09/2016</sup> risulta un giudizio ampiamente positivo per la sostenibilità del carico di studio (81.3%), il rapporto con i docenti (75.1%), la soddisfazione del corso di laurea (81.3%), la valutazione delle postazioni informatiche (81.3%). Risulta invece un giudizio quasi sufficiente a riguardo l'organizzazione degli esami (56.3%) e per le aule (56.3%).

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Nell'anno accademico 2015-2016 si sono registrati 54 nuovi immatricolati di cui 25 puri', nonché un crescente numero di studenti in possesso dei requisiti di accesso provenienti da altri atenei italiani iscritti al secondo e terzo anno. 26/09/2016

Tra gli immatricolati puri 16 sono di provenienza locale/regionale, 9 provengono dalla Sicilia.

Dall'anno di istituzione del CdS (2011/12) e fino alla sessione di luglio dell'anno accademico 2015-16 hanno conseguito il titolo n. 81 studenti. Nell'anno solare 2015 hanno conseguito il titolo n. 27 studenti.

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Sulla base della tendenza si ipotizza che transiterà nella Laurea Magistrale in Architettura Restauro una percentuale di circa al 26/09/2016  
90% dei laureati

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Sono attivi più protocolli di intesa per stages formativi previsti nel manifesto degli Studi, in particolare con 29/09/2016

- le Amministrazioni comunali di Bova, Samo, Bruzzano Zeffiro, Monasterace,

- la Città Metropolitana di Reggio Calabria,

- la Regione Calabria, Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per la città Metropolitana di Reggio Calabria e la provincia di Vibo Valentia

ognuno dei quali prevede rendicontazioni delle attività comprensive di pareri e opinioni degli enti in questione.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA AQ - UNIRC\_maggio\_2016

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2016

Il compito principale della Commissione per la gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi è quello di garantire la corretta compilazione della SUA-CdS (per quanto di sua competenza) e del Rapporto Annuale di Riesame. Al coordinatore del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico. La Commissione potrà essere integrata con un membro in rappresentanza della componente studentesca

#### COMMISSIONE ASSICURAZIONE QUALITÀ

Scienze dell'Architettura (Classe L-17) Prof. Marina Mistretta (Coordinatore del CdS)

Prof.ssa Mariangela Musolino (Componente)

Prof. Tommaso Manfredi (Componente)

Prof.ssa Alessandra Maniaci (Componente)

Prof. Sante Foresta(Componente)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2016

La CAQ ha programmato i lavori in ottemperanza alle scadenze previste:

- ha organizzato supportato la redazione del Rapporto di Riesame del CdS: scadenza
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della prima fase della Scheda Sua-CdS informatizzata dal CINECA
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS

Scadenze successive:

- organizzazione, supporto e verifica della compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS
- monitoraggio della rilevazione e valutazione degli studenti

- organizzazione, supporto e verifica del Rapporto di Riesame completo
- monitoraggio della redazione della Relazione Annuale della Commissione Didattiche paritetica Docenti-Studenti

QUADRO D4

Riesame annuale

26/01/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze dell'architettura
<b>Nome del corso in inglese</b>	Science of architecture
<b>Classe</b>	L-17 - Scienze dell'architettura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=86fadeea-6c0a-470a-978d-2308a57fca5a">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=86fadeea-6c0a-470a-978d-2308a57fca5a</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MISTRETTA Marina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Patrimonio, Architettura, Urbanistica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARRA'	Natalina	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante	1. Progettazione urbanistica-modulo 1
2.	MANFREDI	Tommaso	ICAR/18	PA	1	Base	1. Storia dell'architettura contemporanea
3.	MISTRETTA	Marina	ING-IND/11	RU	1	Base	1. Fisica tecnica ambientale
4.	MOLICA BISCI	Giovanni	MAT/05	RU	1	Base	1. ISTITUZIONI DI MATEMATICA
5.	MUSOLINO	Mariangela	ICAR/22	RU	1	Caratterizzante	1. ESTIMO
6.	MUSSARI	Bruno	ICAR/18	RU	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA
7.	PASSALACQUA	Francesca	ICAR/18	RU	1	Base	1. Storia dell'architettura moderna
8.	PASSARELLI	Domenico	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI URBANISTICA
9.	AMADIO GUIDI	Vittorio	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante	1. Ecologia del paesaggio
10.	PISANO	Aurora Angela	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. STATICA
11.	PRAMPOLINI	Franco	ICAR/17	PA	1	Base	1. Rilievo dell'Architettura 2. TECNICHE PER LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO 3. Applicazioni di geometria descrittiva e Disegno



12.	TACCONE	Antonio	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante	1. Progettazione urbanistica - modulo 2
-----	---------	---------	---------	----	---	-----------------	---

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cali'	Rosaria Thea	thea.akaleby@gmail.com	
Ripepi	Simona	simona.ripepi@gmail.com	
Serrano'	Giuseppe	peserrr@gmail.com	
Greco	Antonio	antoniogreco@gmail.com	
Pugliese	Simone	simone.107@hotmail.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FORESTA	SANTE
MANFREDI	TOMMASO
MANIACI	ALESSANDRA
MISTRETTA	MARINA
MUSOLINO	MARIANGELA

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

AMBROGIO	Michele
ARAGONA	Stefano
FORESTA	Sante
PASSALACQUA	Francesca
MOLICA BISCI	Giovanni

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - REGGIO CALABRIA</b>	
Organizzazione della didattica	altro: sia annuale, sia semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	120

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	S.AR^GEN^080063
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	24/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Architettura, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione, senza attivazione, del corso di Architettura dei Giardini e Paesaggistica (Classe 4) nella classe Scienze dell'Architettura (L17) con la denominazione "Scienze dell'Architettura"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare una figura professionale fortemente centrata sul profilo dell'architetto iunior, con cultura tecnica sufficiente a soddisfare le richieste del D.P.R. 328/01; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in Architettura dei Giardini e Paesaggistica (Classe 4) nel corso di laurea in "Scienze dell'Architettura" nella classe L-17 (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

In fase di valutazione del 24/02/2014 delle modifiche richieste per il corso di studio il Nucleo esprime il seguente parere: "Appare chiara l'intenzione di soddisfare la formazione della figura professionale dell'architetto junior, così come previsto dalla legge sugli ordinamenti professionali e anche l'intenzione di formare progettisti di opere con complessità ridotta.

È evidente, altresì, l'intenzione di considerare il Corso di Laurea Magistrale LM-4 in Architettura-Restauro come sbocco degli studi triennali, all'interno del Dipartimento PAU.

Si ritengono soddisfatti i requisiti, così come previsti dal DM 30 gennaio 2013 n° 47, aggiornati col DM 1059/2013, per quanto di riferimento al singolo corso di studio.

Nell'esprimere parere favorevole, pur tuttavia, è necessario segnalare che, dopo tre anni dalla sua istituzione, il Corso di Studio è sceso da 43 immatricolati iniziali a 16 immatricolati dell'anno accademico 2013-2014; che diventano 23 se si considera la particolarità, per forza di cose temporanea e ad esaurimento, dei passaggi di studenti da altri corsi di studio; rispetto ad una numerosità di riferimento degli studenti, allegato D del DM 47/2013, di 20 studenti minimo".

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Architettura, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione, senza attivazione, del corso di Architettura dei Giardini e Paesaggistica (Classe 4) nella classe Scienze dell'Architettura (L17) con la denominazione "Scienze dell'Architettura"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare una figura professionale fortemente centrata sul profilo dell'architetto iunior, con cultura tecnica sufficiente a soddisfare le richieste del D.P.R. 328/01; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in Architettura dei Giardini e Paesaggistica (Classe 4) nel corso di laurea in "Scienze dell'Architettura" nella classe L-17 (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

In fase di valutazione del 24/02/2014 delle modifiche richieste per il corso di studio il Nucleo esprime il seguente parere: "Appare chiara l'intenzione di soddisfare la formazione della figura professionale dell'architetto junior, così come previsto dalla legge sugli ordinamenti professionali e anche l'intenzione di formare progettisti di opere con complessità ridotta.

È evidente, altresì, l'intenzione di considerare il Corso di Laurea Magistrale LM-4 in Architettura-Restauro come sbocco degli studi triennali, all'interno del Dipartimento PAU.

Si ritengono soddisfatti i requisiti, così come previsti dal DM 30 gennaio 2013 n° 47, aggiornati col DM 1059/2013, per quanto di riferimento al singolo corso di studio.

Nell'esprimere parere favorevole, pur tuttavia, è necessario segnalare che, dopo tre anni dalla sua istituzione, il Corso di Studio è sceso da 43 immatricolati iniziali a 16 immatricolati dell'anno accademico 2013-2014; che diventano 23 se si considera la particolarità, per forza di cose temporanea e ad esaurimento, dei passaggi di studenti da altri corsi di studio; rispetto ad una numerosità di riferimento degli studenti, allegato D del DM 47/2013, di 20 studenti minimo".

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	471602027	<b>Applicazioni di geometria descrittiva e Disegno</b> (modulo di Laboratorio di Rappresentazione)	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Franco PRAMPOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/17	40
2	2016	471602032	<b>CAD</b>	0	<b>Docente di riferimento</b> Franco PRAMPOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/17	40
3	2016	471602036	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I</b>	ICAR/14	Francesco CARDULLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/14	20
4	2016	471602251	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I</b>	ICAR/14	Gianfranco NERI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/14	20
5	2016	471602271	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA MODULO 2</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I)	ICAR/14	Francesco CARDULLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/14	20
			<b>COMPOSIZIONE</b>		Gianfranco NERI		

6	2016	471602273	<b>ARCHITETTONICA MODULO 2</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I)	ICAR/14	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Antonello RUSSO Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/14	20
7	2015	471602046	<b>Composizione Architettonica 2</b> (modulo di Laboratorio di architettura)	ICAR/14	<i>Rosa Marina TORNATORA Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/14	20
8	2015	471602255	<b>Composizione Architettonica 2</b> (modulo di Laboratorio di architettura)	ICAR/14	<i>Cecilia POLIDORI Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/14	20
9	2015	471602048	<b>DESIGN</b>	ICAR/13	<i>Venera Paola RAFFA Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/13	80
10	2015	471602047	<b>Disegno dell'architettura</b> (modulo di Laboratorio di architettura)	ICAR/17	<i>Mariangela MUSOLINO Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/17	40
11	2015	471602050	<b>ESTIMO</b>	ICAR/22	<b>Docente di riferimento</b> <i>Vittorio AMADIO GUIDI</i>	ICAR/22	80

12	2014	471602060	<b>Ecologia del paesaggio</b> (modulo di Laboratorio di progettazione urbanistica)	ICAR/20	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Paolo FUSCHI	ICAR/20	60
13	2015	471602044	<b>Elementi di progettazione antisismica delle strutture in c.c.a. e in muratura</b>	ICAR/08	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> <b>Docente di riferimento</b> Domenico PASSARELLI	ICAR/08	40
14	2016	471602031	<b>FONDAMENTI DI URBANISTICA</b>	ICAR/21	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> <b>Docente di riferimento</b> Marina MISTRETTA	ICAR/21	60
15	2014	471602064	<b>Fisica tecnica ambientale</b> (modulo di Laboratorio di progettazione tecnologica e ambientale)	ING-IND/11	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> MARY TERESA O' SULLIVAN	ING-IND/11	80
16	2016	471602033	<b>INGLESE</b>	0	<i>Docente a contratto</i> <b>Docente di riferimento</b> Giovanni MOLICA BISCI		40
17	2016	471602035	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICA</b>	MAT/05	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Paolo FUSCHI	MAT/05	80
18	2014	471602057	<b>MODULO 1</b> (modulo di MECCANICA DELLE STRUTTURE)	ICAR/08	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i>	ICAR/08	40



19	2014	471602058	<b>MODULO 2</b> (modulo di MECCANICA DELLE STRUTTURE)	ICAR/08	REGGIO CALABRIA Paolo FUSCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/08	40
20	2015	471602042	<b>PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE DELLO SPAZIO EUROPEO</b>	ICAR/21	Sante FORESTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/21	40
21	2014	471602065	<b>Progettazione esecutiva per la manutenzione edilizia e urbana</b> (modulo di Laboratorio di progettazione tecnologica e ambientale)	ICAR/12	Francesco BAGNATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/12	60
22	2014	471602062	<b>Progettazione urbanistica - modulo 2</b> (modulo di Laboratorio di progettazione urbanistica)	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Antonio TACCONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/21	40
23	2014	471602061	<b>Progettazione urbanistica- modulo 1</b> (modulo di Laboratorio di progettazione urbanistica)	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Natalina CARRA' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/21	40
24	2015	471602043	<b>Recupero e qualificazione territoriale e urbanistica</b>	ICAR/21	Stefano ARAGONA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> Alessandra	ICAR/21	40

25	2014	471602054	<b>Restauro Architettonico</b>	ICAR/19	MANIACI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b>	ICAR/19	80
26	2016	471602034	<b>Rilievo dell'Architettura</b> (modulo di Laboratorio di Rappresentazione)	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Franco PRAMPOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b>	ICAR/17	40
27	2015	471602040	<b>STATICA</b>	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Aurora Angela PISANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b>	ICAR/08	80
28	2016	471602241	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA</b> (modulo di C.I. DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE)	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Bruno MUSSARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b>	ICAR/18	40
29	2016	471602242	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE</b> (modulo di C.I. DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE)	ICAR/18	Giuseppina SCAMARDI' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO CALABRIA</b>	ICAR/18	40
30	2016	471602267	<b>STORIA DELL'ARTE MODERNA</b>	L-ART/02	Mario Panarello <i>Docente a contratto</i> <b>Docente di riferimento</b> Tommaso MANFREDI <i>Prof. IIa fascia</i>		60

**Storia dell'architettura**

31	2014	471602055	<b>contemporanea</b>	ICAR/18	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b> Francesca PASSALACQUA	ICAR/18	60	
32	2015	471602039	<b>Storia dell'architettura moderna</b>	ICAR/18	Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b> Franco PRAMPOLINI	ICAR/18	60	
33	2016	471602268	<b>TECNICHE PER LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO</b>	ICAR/17	Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Angela QUATTROCCHI Ricercatore	ICAR/17	60	
34	2015	471602041	<b>TEORIA DEL RESTAURO</b>	ICAR/19	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Carmelina BEVILACQUA Ricercatore	ICAR/19	40	
35	2015	471602045	<b>Urban Regeneration and Public Private Partnership</b>	ICAR/21	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	ICAR/21	40	
							ore totali	1660

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (2 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura <i>C.I. DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE (1 anno) - 8 CFU</i> <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE (1 anno) - 4 CFU</i>	28	20	20 - 24
	<i>Storia dell'architettura moderna (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Storia dell'architettura contemporanea (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/17 Disegno <i>Laboratorio di Rappresentazione (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>Applicazioni di geometria descrittiva e Disegno (1 anno) - 4 CFU</i>	32	12	12 - 16
	<i>Rilievo dell'Architettura (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Laboratorio di architettura (2 anno) - 12 CFU</i> <i>Disegno dell'architettura (2 anno) - 4 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 44)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 56
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (A-L) (1 anno) - 8 CFU</i> <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (M-Z) (1 anno) - 8 CFU</i>			

	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA MODULO 1 (A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Progettazione architettonica e urbana	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA MODULO 2 (A-L) (1 anno) - 2 CFU</i>	68	24	24 - 32
	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA MODULO 1 (M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA MODULO 2 (M-Z) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Laboratorio di architettura (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>Composizione Architettonica 2 (2 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (3 anno) - 8 CFU</i>			
	ICAR/19 Restauro			
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	<i>LABORATORIO DI RESTAURO (3 anno) - 12 CFU</i>	20	8	6 - 8
	<i>RESTAURO ARCHITETTONICO (3 anno) - 8 CFU</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	<i>STATICA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>MECCANICA DELLE STRUTTURE (3 anno) - 8 CFU</i>	20	12	8 - 12
	<i>MODULO 1 (3 anno) - 4 CFU</i>			
	ICAR/21 Urbanistica			
	<i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Laboratorio di progettazione urbanistica (3 anno) - 14 CFU</i>			
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	<i>Progettazione urbanistica- modulo 1 (3 anno) - 4 CFU</i>	44	16	12 - 16
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	<i>Laboratorio di progettazione urbanistica (3 anno) - 14 CFU</i>			
	<i>Ecologia del paesaggio (3 anno) - 6 CFU</i>			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	<i>TECNOLOGIA DEI MATERIALI E AMBIENTE (A-F) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	<i>TECNOLOGIA DEI MATERIALI E AMBIENTE (G-N) (1 anno) - 6 CFU</i>	24	12	12 - 12
	<i>TECNOLOGIA DEI MATERIALI E AMBIENTE (O-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COSTRUTTIVI (2 anno) - 6 CFU</i>			

Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo <i>ESTIMO (3 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 68 (minimo da D.M. 64)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	68 - 88
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b> <b>CFU Rad</b>
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni <i>ELEMENTI DI PROGETTAZIONE ANTISISMICA DELLE STRUTTURE IN C.C.A. E IN MURATURA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>MECCANICA DELLE STRUTTURE (3 anno) - 8 CFU</i> <i>MODULO 2 (3 anno) - 4 CFU</i>			
	ICAR/13 Disegno industriale <i>DESIGN (2 anno) - 8 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	ICAR/19 Restauro <i>LABORATORIO DI RESTAURO (3 anno) - 12 CFU</i> <i>TEORIE DEL RESTAURO (3 anno) - 4 CFU</i>	78	26	24 - 28 min 18
	ICAR/21 Urbanistica <i>PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE DELLO SPAZIO EUROPEO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>RECUPERO E RIQUALIFICAZIONE TERRITORIALE E URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>URBAN REGENERATION AND PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Laboratorio di progettazione urbanistica (3 anno) - 14 CFU</i> <i>Progettazione urbanistica - modulo 2 (3 anno) - 4 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			26	24 - 28
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		4	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento		4	2 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-

**Totale Altre Attività**

28 24 -  
30

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 164 - 202



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica	8	8	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	8	8	8
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	20	24	16
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	12	16	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 44:		48		
<b>Totale Attività di Base</b>		48 - 56		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	24	32	24
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	6	8	4
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	8	12	8



		ICAR/09 Tecnica delle costruzioni		
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	12	16	12
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	12	12	12
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	6	8	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 64:		68		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		68 - 88		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni ICAR/13 - Disegno industriale ICAR/19 - Restauro ICAR/21 - Urbanistica L-ART/02 - Storia dell'arte moderna	24	28	18
<b>Totale Attività Affini</b>		24 - 28		

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Totale Altre Attività**

24 - 30

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

164 - 202

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Architettura-Restauro)

S.S.D. ICAR/08: per consentire l'acquisizione di ulteriori conoscenze orientate all'analisi e alla progettazione degli organismi strutturali resistenti

S.S.D.ICAR/21:per poter integrare ulteriori conoscenze tese a consolidare le capacità critiche e progettuali in merito alle trasformazioni sulla città e sul territorio

NOTA: In recepimento delle osservazione del CUN in data 26.3.2014 alla proposta di modifica dell'ordinamento, i CFU assegnati alle Attività Affini sono stati diminuiti da 36-40 CFU a 24-28 CFU

**Note relative alle attività caratterizzanti**