



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Nome del corso | Scienze dell'architettura(<i>IdSua:1517629</i>) |
| Classe | L-17 - Scienze dell'architettura |
| Nome inglese | Science of architecture |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=86fadeea-6c0a-470a-978d-2308a57fca5a |
| Tasse | http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MISTRETTA Marina |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Patrimonio, Architettura, Urbanistica |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|--------------|------------------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BAGNATO | Francesco | ICAR/12 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 2. | MANFREDI | Tommaso | ICAR/18 | PA | 1 | Base |
| 3. | MANIACI | Alessandra | ICAR/19 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 4. | MOLICA BISCI | Giovanni | MAT/05 | RU | 1 | Base |
| 5. | MUSOLINO | Mariangela | ICAR/22 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 6. | MUSSARI | Bruno | ICAR/18 | RU | 1 | Base |
| 7. | OTERI | Annunziata Maria | ICAR/19 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 8. | PASSALACQUA | Francesca | ICAR/18 | RU | 1 | Base |
| 9. | PASSARELLI | Domenico | ICAR/21 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|------------|---------------|---------|----|---|-----------------|
| 10. | PISANO | Aurora Angela | ICAR/08 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 11. | POLIDORI | Cecilia | ICAR/13 | PO | 1 | Affine |
| 12. | PRAMPOLINI | Franco | ICAR/17 | PA | 1 | Base |
| 13. | SCAMARDI' | Giuseppina | ICAR/18 | RU | 1 | Base |

Rappresentanti Studenti

BUSCETI FILIPPO filippo.busceti@live.it
MANCUSO MARTINA noire_butterfly@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

SANTE FORESTA
TOMMASO MANFREDI
ALESSANDRA MANIACI
GIOVANNI MOLICA BISCI
MARIANGELA MUSOLINO

Tutor

Michele AMBROGIO
Stefano ARAGONA
Sante FORESTA
Francesca PASSALACQUA
Giovanni MOLICA BISCI

[Il Corso di Studio in breve](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Le Associazioni, gli Ordini e gli Enti consultati non hanno mosso osservazioni contrarie. Per il Presidente dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della provincia di Reggio Calabria si resta comunque in attesa di un adeguamento del Decreto del Presidente della Repubblica 5 giugno 2001, n. 328 in relazione all'applicazione dell'esercizio delle professioni (regolamentate nel CAPO III artt. 15, 16, 17, 18) rispetto alle figure professionali previste dalle declaratorie delle classi di laurea magistrale del D.M. 270.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è indirizzato alla formazione della figura professionale dell'Architetto Junior, che concorre, nei diversi ambiti dell'architettura, alle attività di programmazione, progettazione, costruzione e gestione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito. La sua preparazione dovrà consentirgli di integrare la sua opera con quella di altre figure professionali che operano a diversi livelli nel settore dell'architettura e di gestire le attuali tecniche di produzione dell'Architettura.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Scienze dell'Architettura può iscriversi all'Ordine professionale, in particolare all'Albo riservato all'Architetto Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato, ed esercitare le sue competenze presso Enti, aziende pubbliche e/o private, società di ingegneria e architettura, industrie di settore e imprese di costruzione.

competenze associate alla funzione:

Possono praticare la libera professione nel campo della progettazione e realizzazione di costruzioni semplici con l'uso di metodologie standardizzate.

sbocchi professionali:

I Laureati possono rivestire funzioni di supporto operativo in istituzioni ed enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è indirizzato alla formazione della figura professionale dell'Architetto Junior, che concorre, nei diversi ambiti dell'architettura, alle attività di programmazione, progettazione, costruzione e gestione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito. La sua preparazione dovrà consentirgli di integrare la sua opera con quella di altre figure professionali che operano a diversi livelli nel settore dell'architettura e di gestire le attuali tecniche di produzione dell'Architettura.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Scienze dell'Architettura può iscriversi all'Ordine professionale, in particolare all'Albo riservato all'Architetto Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato, ed esercitare le sue competenze presso Enti, aziende pubbliche e/o private, società di ingegneria e architettura, industrie di settore e imprese di costruzione.

competenze associate alla funzione:

Possono praticare la libera professione nel campo della progettazione e realizzazione di costruzioni semplici con l'uso di metodologie standardizzate.

sbocchi professionali:

I Laureati possono rivestire funzioni di supporto operativo in istituzioni ed enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per l'immatricolazione al corso di studio è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. 20/03/2014

Nel caso di titoli di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, sarà necessaria una verifica dei debiti formativi ed il loro assolvimento da compensarsi, di norma, entro il primo anno di studio.

Nel caso di ingresso di studenti che hanno avviato il percorso di studi in altri atenei o corsi di studio, il Consiglio di corso di studio ha il compito di valutarne la relativa carriera e di prendere in considerazione i CFU degli esami sostenuti.

L'ammissione/immatricolazione al corso di studio, finalizzato alla formazione di architetto junior ai sensi della direttiva 85/384/CEE, è programmato a livello nazionale ed è regolamentato da appositi Decreti Ministeriali che, attraverso un test d'accesso, richiedono la verifica della preparazione di base e delle attitudini dei candidati, in particolare delle conoscenze logiche, di cultura generale, di nozioni di storia dell'architettura, di disegno e rappresentazione, di matematica e fisica.

Il corso di studio, a numero programmato in base all'art.1 della 264/99, consente l'accesso diretto alle lauree magistrali in classe LM4.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il profilo del laureato è finalizzato all'identificazione, formulazione e risoluzione di temi progettuali propri dell'architettura, dell'urbanistica e dell'edilizia. 29/03/2014

I laureati devono essere in grado di predisporre progetti di opere di edificazione di complessità ridotta. Il Corso di Laurea si propone quindi di formare un laureato in grado di rispondere alla complessità dei problemi connessi alla progettazione architettonica e ai compiti e alle responsabilità professionali richiesti oggi in tale ambito dal mondo del lavoro. La formazione ha

come obiettivo una figura professionale basata sulla conoscenza dell'architettura nei suoi aspetti sia teorici che applicativi, in grado di collaborare alle attività di progettazione a partire da una formazione culturale di base e con competenze tecniche definite.

A questo scopo il laureato deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione degli strumenti concettuali e operativi dell'architettura, con riferimento ai diversi saperi specialistici fondamentali. Deve inoltre acquisire la cognizione degli aspetti relativi alla fattibilità dei progetti alla scala edilizia e alla realizzazione di progetti di scala microurbana.

Per raggiungere questi obiettivi, il percorso formativo è strutturato negli insegnamenti dell'architettura, articolati in specifiche materie di base, caratterizzanti e affini o integrative, impartiti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula e in laboratorio. In particolare, le discipline di base sono quasi tutte concentrate in corsi e laboratori posti al primo anno del percorso formativo; le discipline caratterizzanti sono collocate di preferenza nei laboratori professionalizzanti previsti al secondo e al terzo anno del percorso formativo; le discipline affini e integrative partecipano con le altre attività formative a definire e promuovere indirizzi e scelte culturali/professionali dello studente per la prova finale.

Il Corso di Studio triennale in SdA si inserisce in modo organico nella dinamica europea che vede la riorganizzazione degli studi universitari in corsi di studio confrontabili per una auspicata mobilità nazionale e internazionale degli Studenti. La possibilità di combinazione tra i tre cicli di studio (Triennale - Bachelor, Magistrale - Master, Dottorato - Phd) permettono teoricamente di studiare tre anni architettura, e due di magistrale, e ancora tre di dottorato. Tali corsi di studio potrebbero svolgersi anche in Università diverse. Questa nuova maniera di studiare "a cicli parziali" è già consolidata nel mondo anglosassone e permette agli studenti di sperimentare Corsi di studio compositi all'interno della stessa Facoltà, o afferenti a diverse Facoltà, a diverse Università, personalizzando i propri percorsi formativi. Tale liberalizzazione si può sperimentare in maniera articolata a seconda degli investimenti di risorse finanziarie e di tempo di ogni singolo studente, con riferimento anche alla necessità di colmare eventuali debiti formativi. Nell'Università di Reggio Calabria, il corso triennale di SdA consente l'accesso diretto alla Laurea Magistrale in Architettura - RESTAURO (LM4).

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della strumentazione teorica e metodologica delle diverse discipline che articolano i saperi dell'architettura, nella prospettiva di contribuire alla qualità dei processi di conservazione e trasformazione dell'ambiente insediativo e del paesaggio.

Il laureato dovrà in particolare essere capace di interpretare le condizioni di intervento a scala locale, e di definire obiettivi di intervento e metodi di progettazione appropriati.

Inoltre i laureati avranno le adeguate conoscenze e capacità di comprensione che consentono di partecipare anche in un contesto di ricerca.

In funzione delle capacità richieste al profilo professionale atteso, i laureati avranno quindi acquisito livelli di conoscenza teorica e metodologica in materia di modificazione, tutela e rappresentazione dell'ambiente costruito.

Questi obiettivi saranno perseguiti principalmente attraverso i corsi di insegnamento caratterizzanti, soprattutto quelli di natura formale e metodologica anche attraverso la metodologia del laboratorio.

La verifica del conseguimento degli obiettivi sarà attuata attraverso i relativi esami, scritti e orali, in cui saranno valutati sia la preparazione teorica che quella specifica, e la capacità di elaborazione anche progettuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in SdA dovrà essere capace di applicare gli strumenti acquisiti tenendo conto della grande diversità dei contesti di intervento.

L'acquisizione delle conoscenze necessarie farà riferimento in particolare alla sperimentazione progettuale che si avvale di appositi corsi e laboratori.

Il laureato sarà in grado di identificare, formulare e proporre soluzioni alle criticità dell'ambiente costruito, utilizzando tecniche e strumenti aggiornati e adeguati ai contesti di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Laboratorio di Rappresentazione [url](#)

Applicazioni di geometria descrittiva e Disegno [url](#)

LABORATORIO DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA N.O. [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE N.O. [url](#)

INGLESE [url](#)

Rilievo dell'Architettura [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA [url](#)

CAD [url](#)

Disciplina a scelta [url](#)

Laboratorio di architettura [url](#)

Disegno dell'architettura [url](#)

Storia dell'architettura moderna [url](#)

ESTIMO [url](#)

STATICA [url](#)

TECNOLOGIA DEI MATERIALI E AMBIENTE [url](#)

TEORIA DEL RESTAURO [url](#)

Stage [url](#)

Composizione Architetonica 2 [url](#)

DESIGN [url](#)

PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE DELLO SPAZIO EUROPEO [url](#)

Recupero e riqualificazione territoriale e urbanistica [url](#)

Elementi di progettazione antisismica delle strutture in c.c.a. e in muratura [url](#)

Urban Regeneration and Public Private Partnerschip [url](#)

Laboratorio di progettazione architettonica [url](#)

Laboratorio di progettazione tecnologica e ambientale [url](#)

Restauro Architettonico [url](#)

Storia dell'architettura contemporanea [url](#)

MECCANICA DELLE STRUTTURE [url](#)

MODULO 1 [url](#)

MODULO 2 [url](#)

Laboratorio di progettazione urbanistica [url](#)

Ecologia del paesaggio [url](#)

Progettazione urbanistica- modulo 1 [url](#)

Progettazione urbanistica - modulo 2 [url](#)

Progettazione architettonica [url](#)

Fisica tecnica ambientale [url](#)

Progettazione esecutiva per la manutenzione edilizia e urbana [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze dell'Architettura dovrà acquistare sufficiente consapevolezza del proprio operato sviluppando una attitudine riflessiva circa gli effetti delle proprie proposte di intervento nel contesto dell'esistente.

Il corso di studio fornirà sia gli strumenti tecnico scientifici che le cognizioni socio culturali, atte a stimolare la capacità di elaborazione critica a livello individuale; a tale scopo nell'organizzazione didattica un ruolo importante è stato assegnato ai laboratori.

Nelle attività ad essi connessi, lo studente può attivamente intervenire nella definizione del percorso progettuale e sviluppare, anche attraverso il lavoro di gruppo, senso critico e autonomia di giudizio. Tale autonomia è accertata anche in fase di valutazione durante la quale è esaminata la capacità di sintesi dello studente.

Abilità comunicative

Il laureato dovrà acquisire la capacità di comunicare adeguatamente il senso e i contenuti delle discipline studiate ed esporre con completezza gli interventi progettuali proposti, ponendo in rilievo gli obiettivi, le soluzioni formali e funzionali e la sostenibilità degli stessi. Il corso di studio fornirà le nozioni e gli strumenti metodologici ed operativi per sviluppare l'abilità comunicativa degli studenti in forma scritta, grafica e orale.

E' prevista la discussione partecipata delle elaborazioni progettuali, che favorisce il confronto continuo soprattutto nei laboratori. Strumenti efficaci per lo sviluppo delle potenzialità comunicative degli allievi, appaiono l'organizzazione di seminari, workshops e mostre nelle quali i docenti possono coinvolgere attivamente gli allievi, soprattutto nelle fasi organizzative e decisionali. L'allievo in tali esperienze avrà possibilità di fare emergere le proprie capacità comunicative.

Capacità di apprendimento

Il corso di studi fornirà la metodologia di studio che possa consentire allo studente di comprendere e analizzare criticamente la complessità della cultura architettonica e ad assumere la responsabilità nelle scelte progettuali. Infatti, attraverso l'esercizio indirizzato all'elaborazione del progetto di architettura, nelle singole componenti, ambiti e scale di applicazione, attraverso l'approfondimento sintetico delle componenti che concorrono alla sua definizione, l'allievo svilupperà capacità e apprendimento autonomo che gli consentirà di intraprendere, in piena autonomia, eventuali studi magistrali.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale costituisce l'approfondimento di elaborazioni teoriche, metodologiche e progettuali svolte durante l'ultimo anno. 20/03/2014
Obiettivo della prova finale è di verificare la capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza un tema attinente al proprio percorso formativo, avvalendosi di elaborati scritti, grafici ed, eventualmente, multimediali. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.pau.unirc.it/calendario_lezioni.php

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.pau.unirc.it/calendario_esami.php

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.pau.unirc.it/calendario_accademico.php

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|-------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | Applicazioni di geometria descrittiva e Disegno (<i>modulo di Laboratorio di Rappresentazione</i>) link | PRAMPOLINI FRANCO | PA | 4 | 40 | |
| 2. | 0 | Anno di corso 1 | CAD link | PRAMPOLINI FRANCO | PA | 4 | 40 | |
| 3. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I link | RUSSO ANTONELLO | RU | 8 | 20 | |
| 4. | ICAR/21 | Anno di corso 1 | FONDAMENTI DI URBANISTICA link | PASSARELLI DOMENICO | PA | 6 | 60 | |
| 5. | 0 | Anno di corso 1 | INGLESE link | O' SULLIVAN MARY TERESA | | 4 | 40 | |
| 6. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI MATEMATICA link | MOLICA BISCI GIOVANNI | RU | 8 | 80 | |
| 7. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | Rilievo dell'Architettura (<i>modulo di Laboratorio di Rappresentazione</i>) link | PRAMPOLINI FRANCO | PA | 4 | 40 | |
| 8. | ICAR/18 | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA N.O. (<i>modulo di LABORATORIO DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE</i>) link | MUSSARI BRUNO | RU | 4 | 40 | |
| 9. | ICAR/18 | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE N.O. (<i>modulo di LABORATORIO DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE</i>) link | SCAMARDI' GIUSEPPINA | RU | 4 | 40 | |

QUADRO B4

Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è, generalmente, affidato al servizio Orientamento dell'Università Mediterranea, che dispone di un assetto organizzativo coordinato dal Pro Rettore Delegato che, con la collaborazione dei Delegati dei vari Dipartimento e dei Corsi di Studio, programma ed esplica le attività di formazione ed informazione dedicate agli iscritti e laureati dell'Ateneo, e soprattutto agli studenti delle scuole superiori; in particolare le attività di orientamento sono rivolte agli studenti dell'ultimo anno della scuola media superiore per la scelta del corso di studi.

Il Corso di Studio in Scienza dell'Architettura articola durante il corso dell'anno anche iniziative autonome di accoglienza a partire dalla inaugurazione ufficiale dei corsi con la presentazione dei relativi programmi, delle attività didattiche, dei laboratori del Dipartimento PAU.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività finalizzate all'orientamento in itinere sono finalizzate, da un lato, a verificare la qualità del percorso formativo e,

dall'altro, a migliorare in corso l'efficacia del tutorato. Il Corso di Studio, con i suoi referenti, organizza tali attività e predispone gli idonei servizi per l'orientamento durante il ciclo degli studi sui relativi percorsi formativi interni e dispone di più servizi, quali:

- orientamento e assistenza sui percorsi formativi;
- ricevimento del Coordinatore del Corso di Studio;
- tutorato in itinere Corso di Studio .

Il Corso di Studio individua i Tutor di riferimento che svolgeranno attività di supporto e di orientamento, secondo un calendario che sarà predisposto all'inizio di ogni anno accademico.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/05/2014

Per tali attività il Corso di Studio prefigura percorsi di formazione integrativi e, nel contesto dei programmi didattici proposti e in relazione ai diversi ambiti disciplinari, prevede tirocini formativi presso strutture pubbliche e private; in particolare sono previsti tirocini e/o stages da svolgere presso Enti pubblici e imprese private a seguito della stipula di specifiche Convenzioni articolate con piani formativi anche personalizzati e supportate da tutoraggio didattico interno come previsto dalla Legge 196/1997 e smi. Inoltre, nell'Ateneo è attivo il Programma Erasmus Placement che consente attività di tirocinio anche all'estero, in particolare presso aziende/studi professionali privati europei che abbiamo manifestato la loro disponibilità ad accogliere e inserire nei loro programmi di lavoro studenti provenienti dal Corso di Studi. L'attività di stage all'estero è fortemente incoraggiata dal Corso di Studi che pubblicizza internamente, attraverso il sito web del Dipartimento, le scadenze dei bandi e le sedi europee che nel recente passato hanno dato la loro disponibilità a partecipare all'iniziativa. Gli Studenti coinvolti nel progetto europeo sono supportati dal delegato Erasmus del Dipartimento.

La Commissione Orientamento (attività di tipo F) provvede all'assistenza degli studenti, su specifica richiesta, e ad indirizzarli verso un tutor, docente del Corso di Studio, che segue l'attività di tirocinio, con il quale concordare lo specifico progetto formativo da sottoporre all'azienda/ente.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

03/05/2014

Le attività per la mobilità internazionale degli studenti fanno generalmente riferimento alle attività di settore programmate dall'Ateneo, a cui il Corso di Studio fa riferimento,

ERASMUS STUDENT MOBILITY FOR STUDY (SMS)

L'Azione Erasmus del programma Lifelong Learning Programme promuove e gestisce la mobilità degli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio presso le sedi universitarie straniere che hanno sottoscritto un accordo di collaborazione con l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Tali accordi bilaterali generali indicano periodicamente la disponibilità di borse di studio da assegnare agli studenti iscritti ai vari Corsi di Studio; ogni borsa di studio fa riferimento a mesi (minimo 3 massimo 12) di soggiorno degli studenti nella sede ospitante.

Nell'ambito degli accordi bilaterali il dipartimento PAU favorisce la mobilità di studenti in uscita (outcoming) e quella degli studenti stranieri in entrata (incoming) provenienti dalle sedi consorziate.

L'assistenza agli studenti Erasmus (incoming e outcoming) fa riferimento a:

- servizio Relazioni Internazionali UFFICIO ERASMUS dell'Ateneo;
- delegato Erasmus di Dipartimento coadiuvato da un'unità di personale tecnico-amministrativo;
- associazione ESN Rhegium Student Network Reggio Calabria che svolge assistenza per favorire l'orientamento e l'inserimento degli studenti incoming e outcoming.

Riguardo a tali accordi bilaterali generali, il dipartimento PAU ha la disponibilità di n. 9 borse di studio da assegnare agli studenti iscritti al corso di laurea per favorirne la mobilità.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale stipulati dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria per la realizzazione del nuovo programma Erasmus+ sono:

1. FRANCIA

Sede: Marseille

Istituzione universitaria: Ecole Normale Superieure d'Architecture de Marseille

2. GERMANIA

Sede: Oldenburg

Istituzione universitaria: Jade University of Applied Science - Oldenburg

Sede: Kassel

Istituzione universitaria: Universitat de Kassel

3. GRECIA

Sede: Volos

Istituzione universitaria: University of Thessaly

4. INGHILTERRA

Sede: Newcastle

Istituzione universitaria: Newcastle University

5. POLONIA

Sede: Lublin

Istituzione universitaria: Politechnika Lubelska Uniwersytet

6. PORTOGALLO

Sede: Viana Do Castelo

Istituzione universitaria: Instituto Politecnico de Viana Do Castelo

7. SPAGNA

Sede: Malaga

Istituzione universitaria: Universidad de Malaga

Sede: Las Palmas de Gran Canaria

Istituzione universitaria: Universidad de Las Palmas

Sede: San Sebastian

Istituzione universitaria: Universidad del Pais Vasco - San Sebastian

Sede: Siviglia

Istituzione universitaria: Universidad de Sevilla

Sede: Madrid

Istituzione universitaria: Universidad Alfonso X el Sabio

Sede: Granada

Istituzione universitaria: Universidad de Granada

Sede: La Coruna

Istituzione universitaria: Universidad de La Coruña

8. TURCHIA

Sede: Ankara

Istituzione universitaria: Istanbul Teknik Universitesi

9. UNGHERIA

Sede: Budapest O B5 Accompagnamento al lavoro

Istituzione universitaria: Szent Istvan University Ybl Miklos

Per i dettagli relativi alle sedi ed al numero di borse disponibili che può anche essere suscettibile di modifiche in relazione alla risposta data dagli studenti provenienti da altri Dipartimenti si fa riferimento al sito <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>
MOBILITA' STUDENTI PER ATTIVITA' DI TIROCINIO - ERASMUS MOBILITY FOR PLACEMENT (SMP)

Il Programma settoriale Erasmus permette agli studenti degli Istituti di Istruzione superiore titolari della "European University Charter - EUC" estesa di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca (escluse Istituzioni europee o Organizzazioni che gestiscono programmi europei) presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

Lo studente Erasmus, che può ricevere per il periodo di tirocinio un contributo comunitario ad hoc, ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socio-economica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa.

Prima della partenza ogni studente erasmus dovrà essere in possesso di un Programma di lavoro (Training Agreement) sottoscritto dal beneficiario, dall'Istituto di istruzione superiore di appartenenza e dall'Organismo di accoglienza.

Il periodo del tirocinio deve essere coperto da un contratto (Placement contract) sottoscritto dal beneficiario e dall'Istituto di istruzione superiore o Consorzio di partenza.

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha stipulato con l'Agenzia Nazionale LLP Italia, nell'ambito dell'Accordo per la Mobilità Erasmus - Lifelong Learning Programme - un accordo relativo all'assegnazione di borse di mobilità studenti per tirocinio, pari a 240 mensilità. Di queste borse, n. 9 borse sono destinate agli studenti del Corso di Studi L17.

L'assistenza agli studenti che beneficiano delle borse Erasmus Placement è assicurata e monitorata costantemente:

- dall'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo e dal delegato Erasmus di dipartimento che forniscono assistenza e orientamento per l'individuazione dell'ente ospitante e per l'elaborazione del progetto formativo di tirocinio;
- dall'associazione ESN Rhegium Student Network Reggio Calabria (costituita da ex studenti Erasmus) che svolge assistenza per favorire l'orientamento e l'inserimento degli studenti.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo lavoro è promosso e realizzato in larga misura dal servizio Job Placement dell'Università Mediterranea. Le azioni intraprese tendono a facilitare e ad accompagnare i laureati nella ricerca attiva di lavoro e nelle scelte professionali. Il Job Placement fornisce tre tipologie principali di servizi/attività.

SERVIZI AI LAUREATI/LAUREANDI

1. Iscrizione/Registrazione alla banca dati dedicata ai laureati e ai laureandi interfacciata con AlmaLaurea
2. Realizzazione e gestione del curriculum vitae e possibilità di inviare il proprio CV
3. Consultazione della bacheca offerte di lavoro
4. Servizio di consulenza personalizzato su richiesta on-line

SERVIZI ALLE AZIENDE

1. Registrazione gratuita aziende
2. Accesso alla banca dati laureati
3. Pubblicazione annunci di lavoro

TIROCINI POST-LAUREA

Il Job Placement cura direttamente l'iter di attivazione dei tirocini post lauream, quale periodo di ulteriore formazione on the job immediatamente dopo l'acquisizione del titolo accademico.

Viene fornita assistenza gratuita amministrativa e organizzativa nell'iter di attivazione del tirocinio per:

- la stipula della convenzione con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria
- la promozione dell'offerta di tirocinio
- la stesura del progetto formativo con la supervisione di un tutor accademico
- l'attivazione e il monitoraggio delle attività
- le procedure per la conclusione del tirocinio

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio, all'interno delle attività complessive del Dipartimento PAU, programma una serie di iniziative che aprono alla collaborazione con Enti esterni finalizzate alla verifica ed al monitoraggio delle opportunità di inserimento lavorativo.

Specifica attenzione è rivolta a quelle parti sociali più direttamente coinvolte con gli indirizzi della formazione erogata, per aggiornare e/o adeguare la preparazione dei laureati, per una più idonea definizione degli sbocchi occupazionali del CdS.

Annualmente sarà predisposto un report dettagliato su tali consultazioni che saranno riportati sul sito d'Ateneo.

Programma perseguito è l'interazione didattica con Atenei stranieri che erogano analoga offerta didattica per prefigurare un'ipotesi di formazione bilaterale da spendere a livello internazionale.

QUADRO B6

Opinioni studenti

23/09/2015

I dati forniti dal servizio statistico di Ateneo (mancanti delle rilevazioni avvenute in forma cartacea) riportano parametri e valutazioni congruenti con la sostenibilità del CdS.

Tutte le componenti della valutazione si rivelano molto positive a cominciare dall'indicatore della soddisfazione pari a 7,82.

Risultano di gradimento anche gli indicatori relativi all'interesse agli argomenti trattati (risposte positive 90,00, valore medio 8,18), l'adeguatezza del carico di studio rispetto ai CFU erogati (risposte positive 71,67%, valore medio 7,18), la definizione delle modalità di esame (risposte positive 810,04%, valore medio 7,78), la stimolazione dell'interesse verso le discipline (risposte positive 84,20%, valore medio 7,73), il rispetto degli orari della didattica (90,26%, valore medio 8,21); la chiarezza di esposizione degli argomenti (risposte positive 84,42, valore medio 7,96); l'adeguatezza del materiale didattico (risposte positive 80,00 %, valore medio 7,46), la coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (risposte positive 87,88, valore medio 8,06).

I giudizi complessivi riflettono un ottimo grado di soddisfazione dello studente, riscontrabile anche nel dettaglio delle valutazioni relative ai singoli corsi, comunque da analizzare con particolare attenzione in funzione del miglioramento degli aspetti di

omogeneità e complementarità.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/09/2015

In base ai dati provenienti da AlmaLaurea, aggiornati a maggio 2015, riferiti a 23 dei 24 laureati del CdS nell'anno solare 2014, risulta un giudizio positivo per la sostenibilità del carico di studio (78%), l'organizzazione degli esami (70%), il rapporto con i docenti (90%), la soddisfazione del corso di laurea (83%), la valutazione delle postazioni informatiche (60%). Risulta invece un giudizio negativo a riguardo delle aule (35%).

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***23/09/2015*

I dati d'ingresso riferiti all'anno accademico 2015-2016 non sono disponibili in quanto le procedure di ammissione sono ancora in corso. Il test d'ingresso è stato effettuato il 10 settembre e il termine per l'immatricolazione è fissato al 7 ottobre come da DM.

Nell'anno accademico 2014-2015 si sono registrati 65 nuovi immatricolati di cui 39 puri, nonché un crescente numero di studenti in possesso dei requisiti di accesso provenienti da altri atenei italiani iscritti al secondo e terzo anno.

Tra gli immatricolati puri il 64% è di provenienza locale/regionale, il 32,3 % proviene dalla Sicilia e il 3,2% da altre regioni.

Nell'anno accademico 2014-15 fino alla sessione di luglio si sono proclamate 38 lauree di studenti appartenenti alle coorti di immatricolati puri negli anni di attivazione del CdS 2011-12, 2012-13 e a studenti con percorsi formativi già avviati collocati in anni successivi.

QUADRO C2**Efficacia Esterna***23/09/2015*

Sulla base della tendenza riscontrabile alla conclusione del secondo ciclo del Corso di studio nell'anno accademico 2014-2015 si ipotizza che transiterà nella Laurea Magistrale in Architettura Restauro una percentuale di circa l'80% dei laureati

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare***23/09/2015*

Sono attivi più protocolli di intesa per stages formativi previsti nel manifesto degli Studi, in particolare con L'Amministrazione comunale di Reggio Calabria, l'Amministrazione provinciale di Reggio Calabria, la Soprintendenza per i Beni Architettonici e Paesaggistici delle province di Reggio Calabria e Vibo Valentia e l'Archivio di Stato di Reggio Calabria, ognuno dei quali prevede rendicontazioni delle attività comprensive di pareri e opinioni degli enti in questione.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del processo di Assicurazione di Qualit dell'Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2014

La CAQ ha programmato i lavori in ottemperanza alle scadenze previste:

- ha organizzato supportato e verificato la redazione del Rapporto di Riesame del CdS: scadenza 20/05/2013
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della prima fase della Scheda Sua-CdS informatizzata dal CINECA
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della fase successiva (30/06/2013) della Scheda Sua-CdS

Scadenze successive:

- organizzazione, supporto e verifica della compilazione della fase successiva (30/09/2013) della Scheda Sua-CdS
- monitoraggio della rilevazione e valutazione degli studenti
- organizzazione, supporto e verifica del Rapporto di Riesame completo
- monitoraggio della redazione della Relazione Annuale della Commissione Didattiche paritetica Docenti-Studenti

22/1/2014 Approvazione Rapporto di riesame Consiglio Corso di Studio

23/1/2014 Approvazione Rapporto di riesame Consiglio di Dipartimento

13/05/2014

La Commissione Qualità del CdL L17 si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

12.11.2013

Verifica del Rapporto Annuale di Riesame (RAR) 2012-13 e definizione delle attività da svolgere.

26.11.2013

Valutazione dei risultati delle azioni programmate nel Primo Rapporto Annuale di Riesame. Prima valutazione dei dati aggiornati e individuazione di eventuali criticità e cause e individuazione degli obiettivi di miglioramento.

10.12.2013:

Aggiornamento definitivo del Rapporto di Riesame

23.1.2014:

Approvazione in Consiglio di Dipartimento.



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Nome del corso | Scienze dell'architettura |
| Classe | L-17 - Scienze dell'architettura |
| Nome inglese | Science of architecture |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=86fadeea-6c0a-470a-978d-2308a57fca5a |
| Tasse | http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MISTRETTA Marina |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio |
| Struttura didattica di riferimento | Patrimonio, Architettura, Urbanistica |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------|-----------|---------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | BAGNATO | Francesco | ICAR/12 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. TECNOLOGIA DEI MATERIALI E AMBIENTE |

| | | | | | | | |
|-----|--------------|------------------|---------|----|---|-----------------|--|
| 2. | MANFREDI | Tommaso | ICAR/18 | PA | 1 | Base | 1. STORIA DELL' ARCHITETTURA CONTEMPORANEA |
| 3. | MANIACI | Alessandra | ICAR/19 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. TECNICHE PER IL CONSOLIDAMENTO DELL'EDILIZIA STORICA 2. TEORIA DEL RESTAURO |
| 4. | MOLICA BISCI | Giovanni | MAT/05 | RU | 1 | Base | 1. ISTITUZIONI DI MATEMATICA |
| 5. | MUSOLINO | Mariangela | ICAR/22 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. ESTIMO |
| 6. | MUSSARI | Bruno | ICAR/18 | RU | 1 | Base | 1. STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA N.O. |
| 7. | OTERI | Annunziata Maria | ICAR/19 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. Restauro Architettonico |
| 8. | PASSALACQUA | Francesca | ICAR/18 | RU | 1 | Base | 1. Storia dell'architettura moderna |
| 9. | PASSARELLI | Domenico | ICAR/21 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. FONDAMENTI DI URBANISTICA |
| 10. | PISANO | Aurora Angela | ICAR/08 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. STATICA |
| 11. | POLIDORI | Cecilia | ICAR/13 | PO | 1 | Affine | 1. DESIGN |
| 12. | PRAMPOLINI | Franco | ICAR/17 | PA | 1 | Base | 1. Rilievo dell'Architettura 2. Applicazioni di geometria descrittiva e Disegno |
| 13. | SCAMARDI' | Giuseppina | ICAR/18 | RU | 1 | Base | 1. STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE N.O. |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|---------|----------------------------|----------|
| BUSCETI | FILIPPO | filippo.busceti@live.it | |
| MANCUSO | MARTINA | noire_butterfly@hotmail.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|--------------|------------|
| FORESTA | SANTE |
| MANFREDI | TOMMASO |
| MANIACI | ALESSANDRA |
| MOLICA BISCI | GIOVANNI |
| MUSOLINO | MARIANGELA |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|--------------|-----------|-------|
| AMBROGIO | Michele | |
| ARAGONA | Stefano | |
| FORESTA | Sante | |
| PASSALACQUA | Francesca | |
| MOLICA BISCI | Giovanni | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 120 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

Sede del corso: - REGGIO CALABRIA

Organizzazione della didattica

altro: sia annuale, sia semestrale

| | |
|--|---------------|
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2013 |
| Utenza sostenibile (immatricolati previsti) | 120 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | S.AR^GEN^080063 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |

Date delibere di riferimento

| | |
|--|--------------|
| Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico | 15/06/2015 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 24/04/2014 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 23/01/2014 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 29/01/2014 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 24/02/2014 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 11/12/2008 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Architettura, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione, senza attivazione, del corso di Architettura dei Giardini e Paesaggistica (Classe 4) nella classe Scienze dell'Architettura (L17) con la denominazione "Scienze dell'Architettura"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare una figura professionale fortemente centrata sul profilo dell'architetto iunior, con cultura tecnica sufficiente a soddisfare le richieste del D.P.R. 328/01; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in Architettura dei Giardini e Paesaggistica (Classe 4) nel corso di laurea in "Scienze dell'Architettura" nella classe L-17 (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

In fase di valutazione del 24/02/2014 delle modifiche richieste per il corso di studio il Nucleo esprime il seguente parere: "Appare

chiara l'intenzione di soddisfare la formazione della figura professionale dell'architetto junior, così come previsto dalla legge sugli ordinamenti professionali e anche l'intenzione di formare progettisti di opere con complessità ridotta.

È evidente, altresì, l'intenzione di considerare il Corso di Laurea Magistrale LM-4 in Architettura-Restauro come sbocco degli studi triennali, all'interno del Dipartimento PAU.

Si ritengono soddisfatti i requisiti, così come previsti dal DM 30 gennaio 2013 n° 47, aggiornati col DM 1059/2013, per quanto di riferimento al singolo corso di studio.

Nell'esprimere parere favorevole, pur tuttavia, è necessario segnalare che, dopo tre anni dalla sua istituzione, il Corso di Studio è sceso da 43 immatricolati iniziali a 16 immatricolati dell'anno accademico 2013-2014; che diventano 23 se si considera la particolarità, per forza di cose temporanea e ad esaurimento, dei passaggi di studenti da altri corsi di studio; rispetto ad una numerosità di riferimento degli studenti, allegato D del DM 47/2013, di 20 studenti minimo".

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Architettura, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione, senza attivazione, del corso di Architettura dei Giardini e Paesaggistica (Classe 4) nella classe Scienze dell'Architettura (L17) con la denominazione "Scienze dell'Architettura"; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare una figura professionale fortemente centrata sul profilo dell'architetto iunior, con cultura tecnica sufficiente a soddisfare le richieste del D.P.R. 328/01; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in Architettura dei Giardini e Paesaggistica (Classe 4) nel corso di laurea in "Scienze dell'Architettura" nella classe L-17 (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

In fase di valutazione del 24/02/2014 delle modifiche richieste per il corso di studio il Nucleo esprime il seguente parere: "Appare chiara l'intenzione di soddisfare la formazione della figura professionale dell'architetto junior, così come previsto dalla legge sugli ordinamenti professionali e anche l'intenzione di formare progettisti di opere con complessità ridotta.

È evidente, altresì, l'intenzione di considerare il Corso di Laurea Magistrale LM-4 in Architettura-Restauro come sbocco degli studi triennali, all'interno del Dipartimento PAU.

Si ritengono soddisfatti i requisiti, così come previsti dal DM 30 gennaio 2013 n° 47, aggiornati col DM 1059/2013, per quanto di riferimento al singolo corso di studio.

Nell'esprimere parere favorevole, pur tuttavia, è necessario segnalare che, dopo tre anni dalla sua istituzione, il Corso di Studio è sceso da 43 immatricolati iniziali a 16 immatricolati dell'anno accademico 2013-2014; che diventano 23 se si considera la particolarità, per forza di cose temporanea e ad esaurimento, dei passaggi di studenti da altri corsi di studio; rispetto ad una numerosità di riferimento degli studenti, allegato D del DM 47/2013, di 20 studenti minimo".

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2015 | 471501344 | Applicazioni di geometria descrittiva e Disegno (modulo di Laboratorio di Rappresentazione) | ICAR/17 | Docente di riferimento Franco PRAMPOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/17 | 40 |
| 2 | 2015 | 471501354 | CAD | 0 | Docente di riferimento Franco PRAMPOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/17 | 40 |
| 3 | 2014 | 471500695 | DESIGN | ICAR/13 | Docente di riferimento Cecilia POLIDORI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/13 | 80 |
| 4 | 2014 | 471500693 | Disegno dell'architettura (modulo di Laboratorio di architettura) | ICAR/17 | Venera Paola RAFFA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/17 | 40 |
| 5 | 2014 | 471500696 | ESTIMO | ICAR/22 | Docente di riferimento Mariangela MUSOLINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/22 | 80 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|-----------|----|
| 6 | 2013 | 471502096 | ESTIMO | ICAR/22 | <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA Lucia DELLA SPINA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> | ICAR/22 | 80 |
| 7 | 2013 | 471502052 | Economia Regionale | SECS-P/02 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA Domenico MARINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> | SECS-P/02 | 60 |
| 8 | 2014 | 471500829 | Elementi di progettazione antisismica delle strutture in c.c.a. e in muratura | ICAR/08 | <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA Docente di riferimento Domenico PASSARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> | ICAR/08 | 40 |
| 9 | 2015 | 471501353 | FONDAMENTI DI URBANISTICA | ICAR/21 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA Docente di riferimento MARY TERESA O' SULLIVAN <i>Docente a</i> <i>contratto</i> | ICAR/21 | 60 |
| 10 | 2015 | 471501348 | INGLESE | 0 | Docente di riferimento Giovanni MOLICA BISCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA Sante FORESTA | | 40 |
| 11 | 2015 | 471501350 | ISTITUZIONI DI MATEMATICA | MAT/05 | <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA Sante FORESTA | MAT/05 | 80 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|--|---------|----|
| 12 | 2014 | 471500827 | PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE DELLO SPAZIO EUROPEO | ICAR/21 | <i>Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/21 | 40 |
| 13 | 2014 | 471500828 | Recupero e riqualificazione territoriale e urbanistica | ICAR/21 | <i>Stefano ARAGONA Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/21 | 40 |
| 14 | 2013 | 471501804 | Restauro Architettonico | ICAR/19 | Docente di riferimento <i>Annunziata Maria OTERI Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/19 | 80 |
| 15 | 2015 | 471501349 | Rilievo dell'Architettura (modulo di Laboratorio di Rappresentazione) | ICAR/17 | Docente di riferimento <i>Franco PRAMPOLINI Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/17 | 40 |
| 16 | 2014 | 471500435 | STATICA | ICAR/08 | Docente di riferimento <i>Aurora Angela PISANO Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> | ICAR/08 | 80 |
| 17 | 2013 | 471501803 | STORIA DELL' ARCHITETTURA CONTEMPORANEA | ICAR/18 | Docente di riferimento <i>Tommaso MANFREDI Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di</i> | ICAR/18 | 80 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|---|---------|----|
| 18 | 2015 | 471501346 | STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA N.O. (modulo di LABORATORIO DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE) | ICAR/18 | REGGIO CALABRIA Docente di riferimento Bruno MUSSARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA | ICAR/18 | 40 |
| 19 | 2015 | 471501347 | STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE N.O. (modulo di LABORATORIO DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE) | ICAR/18 | Docente di riferimento Giuseppina SCAMARDI' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA | ICAR/18 | 40 |
| 20 | 2014 | 471500694 | Storia dell'architettura moderna | ICAR/18 | Docente di riferimento Francesca PASSALACQUA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA | ICAR/18 | 60 |
| 21 | 2013 | 471501806 | TECNICHE PER IL CONSOLIDAMENTO DELL'EDILIZIA STORICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE 2) | ICAR/19 | Docente di riferimento Alessandra MANIACI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA | ICAR/19 | 40 |
| 22 | 2014 | 471500697 | TECNOLOGIA DEI MATERIALI E AMBIENTE | ICAR/12 | Docente di riferimento Francesco BAGNATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA | ICAR/12 | 60 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|--|---------|------------|------|
| 23 | 2014 | 471500698 | TEORIA DEL RESTAURO | ICAR/19 | riferimento Alessandra MANIACI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA | ICAR/19 | 40 | |
| 24 | 2013 | 471502051 | Urban Regeneration and Public Private Partnerschip | ICAR/21 | Carmelina BEVILACQUA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> REGGIO CALABRIA | ICAR/21 | 60 | |
| | | | | | | | ore totali | 1340 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU | CFU | CFU |
|---|---|---------|---------|---------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Discipline matematiche per l'architettura | MAT/05 Analisi matematica <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU</i> | 8 | 8 | 8 - 8 |
| | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <i>Laboratorio di progettazione tecnologica e ambientale (3 anno)</i> <i>Fisica tecnica ambientale (3 anno) - 8 CFU</i> | 8 | 8 | 8 - 8 |
| Discipline storiche per l'architettura | ICAR/18 Storia dell'architettura <i>LABORATORIO DI STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE (1 anno)</i> <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA N.O. (1 anno) - 4 CFU</i> <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE N.O. (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Storia dell'architettura moderna (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Storia dell'architettura contemporanea (3 anno) - 6 CFU</i> | 20 | 20 | 20 - 24 |
| | ICAR/17 Disegno <i>Laboratorio di Rappresentazione (1 anno)</i> <i>Applicazioni di geometria descrittiva e Disegno (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Rilievo dell'Architettura (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Laboratorio di architettura (2 anno)</i> <i>Disegno dell'architettura (2 anno) - 4 CFU</i> | 12 | 12 | 12 - 16 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 44) | | | |
| | Totale attività di Base | | | 48 |
| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA I (1 anno) - 8 CFU</i> <i>Laboratorio di architettura (2 anno)</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|---------|
| Progettazione architettonica e urbana | <i>Composizione Architettonica 2 (2 anno) - 8 CFU</i> <i>Laboratorio di progettazione architettonica (3 anno)</i> <i>Progettazione architettonica (3 anno) - 8 CFU</i> | 24 | 24 | 24 - 32 |
| Teorie e tecniche per il restauro architettonico | ICAR/19 Restauro <i>Restauro Architettonico (3 anno) - 8 CFU</i> | 8 | 8 | 6 - 8 |
| Analisi e progettazione strutturale per l'architettura | ICAR/08 Scienza delle costruzioni <i>STATICA (2 anno) - 8 CFU</i> <i>MECCANICA DELLE STRUTTURE (3 anno)</i> <i>MODULO 1 (3 anno) - 4 CFU</i> | 12 | 12 | 8 - 12 |
| Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale | ICAR/21 Urbanistica <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Laboratorio di progettazione urbanistica (3 anno)</i> <i>Progettazione urbanistica- modulo 1 (3 anno) - 4 CFU</i> | 16 | 16 | 12 - 16 |
| | ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica <i>Laboratorio di progettazione urbanistica (3 anno)</i> <i>Ecologia del paesaggio (3 anno) - 6 CFU</i> | | | |
| Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia | ICAR/12 Tecnologia dell'architettura <i>TECNOLOGIA DEI MATERIALI E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Laboratorio di progettazione tecnologica e ambientale (3 anno)</i> <i>Progettazione esecutiva per la manutenzione edilizia e urbana (3 anno) - 6 CFU</i> | 12 | 12 | 12 - 12 |
| Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica | ICAR/22 Estimo <i>ESTIMO (2 anno) - 8 CFU</i> | 8 | 8 | 6 - 8 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 68 (minimo da D.M. 64)

| | | | | |
|--|--|--|----|---------|
| Totale attività caratterizzanti | | | 80 | 68 - 88 |
|--|--|--|----|---------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------------|---|----------------|----------------|----------------|
| | ICAR/08 Scienza delle costruzioni <i>Elementi di progettazione antisismica delle strutture in c.c.a. e in muratura (2 anno) - 4 CFU</i> <i>MECCANICA DELLE STRUTTURE (3 anno)</i> <i>MODULO 2 (3 anno) - 4 CFU</i> | | | |
| | ICAR/13 Disegno industriale | | | |

| | | | |
|---|--|------------|--------------------|
| | <i>DESIGN (2 anno) - 8 CFU</i> | | |
| Attività formative affini o integrative | ICAR/19 Restauro | | 24 - |
| | <i>TEORIA DEL RESTAURO (2 anno) - 4 CFU</i> | 36 | 24 |
| | ICAR/21 Urbanistica | | 28 |
| | <i>PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE DELLO SPAZIO EUROPEO (2 anno) - 4 CFU</i> | | min |
| | <i>Recupero e riqualificazione territoriale e urbanistica (2 anno) - 4 CFU</i> | | 18 |
| | <i>Urban Regeneration and Public Private Partnership (2 anno) - 4 CFU</i> | | |
| | <i>Laboratorio di progettazione urbanistica (3 anno) Progettazione urbanistica - modulo 2 (3 anno) - 4 CFU</i> | | |
| Totale attività Affini | | 24 | 24 - 28 |
| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 - 4 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | 4 | 2 - 4 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 4 | 2 - 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 28 | 24 - 30 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | |
| CFU totali inseriti | 180 | 164 - 202 | |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

S.S.D. ICAR/19: per integrare la preparazione dell'architetto junior per il proseguimento negli studi magistrali del settore (LM4 Architettura-Restauro)

S.S.D. ICAR/08: per consentire l'acquisizione di ulteriori conoscenze orientate all'analisi e alla progettazione degli organismi strutturali resistenti

S.S.D.ICAR/21:per poter integrare ulteriori conoscenze tese a consolidare le capacità critiche e progettuali in merito alle trasformazioni sulla città e sul territorio

NOTA: In recepimento delle osservazione del CUN in data 26.3.2014 alla proposta di modifica dell'ordinamento, i CFU assegnati alle Attività Affini sono stati diminuiti da 36-40 CFU a 24-28 CFU

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline matematiche per l'architettura | MAT/05 Analisi matematica | 8 | 8 | 8 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|----|---------|----|
| Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale | 8 | 8 | 8 |
| Discipline storiche per l'architettura | ICAR/18 Storia dell'architettura | 20 | 24 | 16 |
| Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente | ICAR/17 Disegno | 12 | 16 | 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 44: | | 48 | | |
| Totale Attività di Base | | | 48 - 56 | |

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Progettazione architettonica e urbana | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana | 24 | 32 | 24 |
| Teorie e tecniche per il restauro architettonico | ICAR/19 Restauro | 6 | 8 | 4 |
| Analisi e progettazione strutturale per l'architettura | ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni | 8 | 12 | 8 |
| Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale | ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica | 12 | 16 | 12 |
| Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia | ICAR/12 Tecnologia dell'architettura | 12 | 12 | 12 |
| Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica | ICAR/22 Estimo | 6 | 8 | 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 64: | | 68 | | |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | ICAR/08 - Scienza delle costruzioni | 24 | 28 | 18 |
| | ICAR/13 - Disegno industriale | | | |
| | ICAR/19 - Restauro | | | |
| | ICAR/21 - Urbanistica | | | |
| | L-ART/02 - Storia dell'arte moderna | | | |

Totale Attività Affini

24 - 28

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 2 | 4 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 2 | 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

164 - 202