



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
PIANO DELLA QUALITÀ PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE
MODELLO DI AQ CORSO DI STUDIO - AREA GESTIONALE
PROCESSO: RIESAME

COD.: AQ_CDS_AG/01

Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio: Scienza dell'Architettura

Classe: L-17: Scienze dell'Architettura

Sede: Reggio Calabria

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria, Dipartimento Patrimonio, Architettura, Urbanistica (PAU)

Primo anno accademico di attivazione: 2011-2012

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Marina Mistretta (Coordinatore del CdS L-17) - Responsabile del Riesame

Funzioni: Attività di indirizzo e coordinamento delle attività del Gruppo, analisi e valutazione dei dati e delle informazioni del corso di studi ai fini della stesura del rapporto.

Sig. Giuseppe Serranò (Rappresentante degli studenti)

Funzioni: Attività istruttoria ai fini dell'analisi dei dati relativi al quadro 2 - Esperienza dello studente.

Altri componenti

Prof. Tommaso Manfredi (Docente del CdS L-17)

Funzioni: Attività istruttoria ai fini dell'analisi dei dati relativi al quadro 1 - Ingresso, percorso e uscita dal CdS.

Prof. Alessandra Maniaci (Docente del CdS L-17)

Funzioni: Attività istruttoria ai fini dell'analisi dei dati relativi al quadro 3 - Accompagnamento al mondo del lavoro.

Dott.ssa Antonia Anna Crucitti (Tecnico Amministrativo)

Funzioni: Supporto alla verbalizzazione delle riunioni del Gruppo di Riesame e supporto alla stesura del documento.

Arch. Patrizia De Stefano (Rappresentante del mondo del lavoro)

Funzioni: Supporto nella redazione del quadro 3 - Accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- giovedì 18 novembre 2016, ore 9.00:

Verifica del precedente Rapporto di Riesame annuale, valutazione dei risultati delle azioni programmate, valutazione dei dati aggiornati e individuazione di relative criticità e cause, pianificazione della redazione del Rapporto di Riesame Annuale

- martedì 10 gennaio 2016, ore 9.00:

Analisi della bozza del Rapporto di Riesame annuale per l'a.a. 2015-16. Discussione sull'analisi dei dati, definizione degli obiettivi di miglioramento e delle nuove azioni correttive da intraprendere e da riproporre.

– mercoledì 25 gennaio 2017 ore 9.30:

Analisi de Rapporto di Riesame annuale per l'a.a. 2015–16. Verifica e aggiornamento definitivo del Rapporto.
Approvazione

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data 25/01/2017.

Approvato in Consiglio del Corso di Dipartimento PAU in data 01/02/2017

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

La prof. Mistretta, Coordinatore del CdS L17, illustra il Rapporto di Riesame annuale del Corso di Studio in Scienze dell'Architettura, classe L-17, per l'a.a. 2015/16, redatto dal Gruppo di Riesame. Il documento da sottoporre all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio è il risultato dell'attività istruttoria, avviata dal Presidio di Qualità dell'Ateneo, a partire dal 26 ottobre 2016. Il Coordinatore illustra il percorso che ha portato all'elaborazione del Rapporto di Riesame, e ne presenta la struttura e i contenuti, precisando che esso è stato redatto in modo da documentare e analizzare i seguenti fattori: lo stato di avanzamento e gli effetti delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame annuale precedente, i punti di forza e le criticità, che emergono dall'analisi dell'anno accademico in esame, gli interventi correttivi sugli elementi critici evidenziati e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Contestualmente, il Coordinatore rileva che laddove le azioni correttive già intraprese hanno raggiunto l'obiettivo prefissato, queste si intendono concluse. Sono riproposti per l'a.a. 2016/17 quegli interventi correttivi che non hanno raggiunto il target prefissato nel precedente Rapporto di Riesame annuale o quelli che si sono dimostrati efficaci e devono essere perseguiti costantemente e nel lungo periodo, ai fini dell'assicurazione della qualità del CdS.

Dopo ampia ed articolata discussione di tutte le parti, la prof. Mistretta mette in votazione il Rapporto di Riesame annuale del Corso di Studio in Scienze dell'Architettura L-17. Il Consiglio approva all'unanimità.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n.1:

Incremento dell'attrattività del CdS per aumentare il numero di immatricolati

Azioni intraprese:

Di seguito le azioni correttive finalizzate all'incremento delle immatricolazioni. L'attività di orientamento, già intrapresa negli anni precedenti, è stata ampliata con programmi di diffusione delle informazioni tramite social networks, brochures informative e con l'organizzazione dell'Open Day del Dipartimento PAU.

Azioni già intraprese riproposte nell'a.a. 2015-16

In dettaglio:

- Sono stati intensificati i contatti con i potenziali iscritti
- Creazione di un gruppo Facebook dedicato ai Laureati del PAU, che conta attualmente 126 iscritti (link: <https://www.facebook.com/groups/1006518629416722>). Questo gruppo nasce per volontà della Commissione Orientamento del Dipartimento PAU, al fine di creare una finestra di incontro e dialogo con coloro che hanno conseguito la laurea presso il Dipartimento PAU.
- Creazione di un indirizzo email: orientamento.pau@unirc.it
- È stato migliorato il sito web del corso di laurea rendendo maggiormente fruibili le informazioni per chi voglia iscriversi. Sono in fase di inserimento le informazioni relative ai tirocini, quale punto di forza competitivo riconosciuto del CdS.
- Creazione di una mailing list comprendente alcune tipologie di Istituti scolastici di II grado (liceo classico, liceo scientifico, istituto d'arte, magistrale, istituto per geometri; istituto industriale) dell'intera Calabria (divisa per provincia) e della provincia di Messina.
- E' continuata l'attività di presentazione del CdS durante gli Open Day della Scuola Superiore e la partecipazione ai progetti di Ateneo sull'orientamento in ingresso, con attenzione a tutti i possibili canali attivabili, tradizionali e via web.
- Open Day PAU (11-12 novembre 2015: "Benvenuti al PAU", Giornata della matricola. Programma e locandina consultabili al link: <http://www.pau.unirc.it/articoli/15250/11-12-novembre-benvenuti-al-pau-giornate-della-matricola-2015>).

L'azione divulgativa è stata inoltre realizzata attraverso la partecipazione al Salone dell'Orientamento di Reggio Calabria, con distribuzione di brochure informativa sull'offerta formativa del CdS e raccolta dei dati degli studenti interessati (12-14 novembre 2015 e 12-14 marzo 2016).

Azioni base avviate nel 2015-2016

- Creazione di una Commissione Orientamento composta da: due docenti delegati, due referenti amministrativi, un referente per l'area della comunicazione e informatica, due rappresentanti degli studenti, due rappresentanti dei dottorandi, un rappresentante degli assegnisti e contrattisti di ricerca
- Elaborazione di una presentazione (ppt) da proiettare durante gli incontri con gli studenti
- Predisposizione di brochures informative e pannelli esplicativi.
- Predisposizione di 3 video, di cui due illustrano il Dipartimento, i Laboratori e i suoi corsi di Laurea; uno intervista i neolaureati che raccontano la propria esperienza nel PAU.

Grazie all'impegno profuso Delegati all'Orientamento di Dipartimento PAU, in collaborazione con quelli di Ateneo, quest'anno è stata svolta un'azione molto capillare di informazione nelle scuole. In dettaglio, sono stati infatti organizzati incontri in n.12 scuole secondarie superiori, in occasione dei quali agli studenti partecipanti è stata illustrata l'organizzazione del CdS, i relativi obiettivi formativi e gli ambiti occupazionali, con l'ausilio di materiale informativo cartaceo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nel complesso l'attività di orientamento è stata svolta secondo quanto programmato nella definizione degli interventi correttivi fissati nel precedente Rapporto di Riesame. Il lavoro svolto per aumentare l'attrattività del

corso di studio ha portato nell'anno accademico 2016-17 ad un incremento del 12% degli iscritti al primo anno, evidenziando in tal modo l'efficacia dell'azione di informazione svolta.

Obiettivo n.2:

Miglioramento degli esiti didattici e della laureabilità.

Azioni intraprese:

Sono state intraprese le seguenti azioni correttive:

- Predisposizione, all'interno del Regolamento didattico del CdS, di un regolamento per la definizione di piani di studio ad hoc per gli studenti a tempo e per gli studenti lavoratori.
- Incentivazione del coordinamento tra gli insegnamenti della laurea triennale e quelli del corso della magistrale per limitare la dispersione degli studenti tra i due cicli di studio.
- Adeguamento dell'offerta formativa (in termini di argomenti trattati o approfondimenti seminariali) alle esigenze del mercato del lavoro.

Il Coordinatore ha attivato una consultazione generale dei docenti con la finalità di acquisire osservazioni e suggerimenti utili al conseguimento della massima congruità e interconnessione tra gli insegnamenti e, soprattutto, alla definizione di una programmazione complessiva finalizzata all'equilibrio in termini di intensità del carico didattico degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'organizzazione e il coordinamento delle attività didattiche ha registrato un sensibile miglioramento, frutto di un costante coinvolgimento di tutti i componenti del corpo docente. L'azione deve essere perseguita costantemente e nel lungo periodo, ai fini degli esiti qualitativi del CdS.

Obiettivo n. 3:

Aumento della mobilità internazionale

Azioni intraprese:

Sono state intraprese azioni di divulgazione dei progetti internazionali, mirate a incentivare la partecipazione degli studenti del CdS ai Programmi Erasmus (Erasmus Mobility For Study, Erasmus Intensive ed Erasmus Plus traineeship). Tali azioni si sono concretizzate nella giornata "Erasmus Generation", che ha avuto luogo il 5 maggio 2015 ed è stato organizzato dal Delegato del Dipartimento PAU all'Internazionalizzazione Prof.ssa Aurora Pisano.

Inoltre, il Dipartimento PAU, tramite il suo Delegato, ha sempre partecipato a tutti gli eventi rivolti agli studenti e organizzati da organizzazioni studentesche, mostrando la sua attività di internazionalizzazione, che lo contraddistingue, e gli obiettivi perseguiti nel settore.

Nel corso del 2016 sono stati firmati quattro nuovi accordi tra il Dipartimento PAU e le seguenti Università straniere: 1) "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi, Faculty of Architecture (Romania); 2) University of Trás-os-Montes and Alto Douro (UTAD), Faculty of Architecture, Vila Real (Portogallo); 3) National Technical University of Athens, Faculty of Civil Engineering, Athens. (Grecia); 4) Technical University of Cartagena, Cartagena, Faculty of Architecture, Murcia (Spagna). I suddetti accordi sono stati firmati nell'ambito del progetto "Erasmus+ Programm Key Action 1 - Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility" e prevedono la mobilità oltre che tra studenti anche tra docenti.

Il CdS pubblicizza, attraverso il sito web del Dipartimento PAU, le scadenze dei bandi e le sedi europee che nel recente passato hanno dato la loro disponibilità a partecipare all'iniziativa.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nel 2015-16 non si è registrato nessuno studente "incoming", dato da addebitare alla scarsa attrattività del CdS verso gli studenti stranieri, mentre il numero di studenti "outcoming" è stato pari a 4.

Sulla base dei risultati raggiunti, il presente obiettivo si riprogramma per l'anno successivo.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Fonte dei dati:

Dati GOMP – Datawarehouse, estratti il 28.10.2016, per le coorti 2014–15, 2015–16, 2016–17 (con riferimento alle carriere degli studenti “immatricolati puri”, eccetto tutti gli studenti con passaggi, trasferimenti, abbreviazioni e altre variazioni di carriera che hanno comportato una variazione di coorte);

Dati CdS sui risultati dei test di ammissione delle matricole;

Dati di riferimento

Alma Laurea, XVI Rapporto, 2016

Ingresso

Nell'anno accademico 2015-16 il numero degli studenti immatricolati al CdS è stato pari a 31, tutti iscritti al primo anno

Ai trentuno studenti immatricolati si aggiungono altri sedici studenti, provenienti da variazioni di carriera. In dettaglio, i suddetti studenti sono passati al CdS L17 Scienze dell'Architettura dal CdS Architettura Ciclo Unico del Dipartimento DARTE dell'Ateneo di Reggio Calabria (n.3 sono stati collocati al primo anno, n.6 al secondo anno e n.7 al terzo anno). Pertanto, il numero complessivo di studenti in ingresso al CdS nell'a.a. 2015–16, è stato pari a 47 studenti. Tali dati relativi alle iscrizioni evidenziano un trend positivo sulla propensione degli studenti a scegliere un corso di studi triennale.

Con riferimento alle caratteristiche degli studenti immatricolati nella coorte 2015/16, i dati disponibili evidenziano che nell'anno accademico in esame la maggior parte degli studenti (circa il 61%) è di provenienza regionale, seguiti dagli studenti provenienti dalla Sicilia (circa il 36%). Il rimanente 3% dal Lazio. A differenza dell'a.a. 2014/15 non si sono registrate immatricolazioni di studenti provenienti dalla Campania e dal Piemonte.

Tra le scuole di provenienza prevalgono i Licei (circa 68%), seguiti dagli Istituti Tecnici (29%) e altre Scuole (3,0%). A titolo esemplificativo, il 32% degli studenti ha conseguito la maturità scientifica, il 23% la maturità artistica presso il Liceo artistico e il 10% la maturità tecnica per geometri. Tale trend riflette, con buona approssimazione, quello degli anni precedenti.

Rispetto ai risultati conseguiti negli esami di maturità, si evidenziano i seguenti dati:

- per la coorte degli studenti immatricolati nel 2014–15 il voto più diffuso è compreso tra 80 e 89/100, conseguito da circa il 33% degli immatricolati;
- per la coorte 2015–16 il voto più diffuso è compreso tra 80 e 89/100, conseguito da circa il 35,5% degli immatricolati;
- per la coorte 2016–17 il voto più diffuso è compreso tra 70 e 79/100, conseguito da circa il 33% degli immatricolati;
- la percentuale di studenti immatricolati, che ha conseguito agli esami maturità una votazione appartenente al range 90/100 risulta pari al 19% per la coorte 2014–15, al 29% per la coorte 2015–16. Nell'ambito della coorte 2016/17, il 25% degli immatricolati ha riportato una votazione appartenente al range 90/100.

Percorso

Gli studenti immatricolati e iscritti regolarmente nel CdS nell'a.a. 2015/16, pari a n.31, risultano tutti iscritti regolarmente al secondo anno di corso nell'a.a. 2016/17.

La percentuale di studenti non regolari è variabile, rispetto ad anni e coorti diverse:

- con riferimento alla coorte 2014–15, due studenti nel primo anno della coorte (2014/15), due studenti nel secondo anno (2015–16) e quattro nel terzo anno (2016–17);
- con riferimento alla coorte 2015–16, quattro studenti nel primo anno della coorte (2015/16) e quattro studenti nel secondo anno (2016/17).

I dati suddetti sono stati calcolati con riferimento al dato “Primo anno di accesso al sistema universitario”,

dichiarato dallo studente all'atto dell'immatricolazione.

Il 3% degli studenti (n.1 studente) appartenenti alla coorte di immatricolazione 2015-16 sono iscritti come studenti lavoratori.

I crediti formativi (CFU) conseguiti nell'A.A. 2015/2016 da tutti gli studenti iscritti al CdS sono complessivamente n. 3.146, così suddivisi:

- n. 2.434 CFU sostenuti complessivamente dagli studenti appartenenti alla coorte 2014-15 (n.1186 nell'a.a. 2014/15 e n. 1.248 nell'a.a. 2015/16);
- n. 712 CFU sostenuti dagli studenti appartenenti alla coorte 2015-16,

Con riferimento al numero medio dei crediti maturati per studente:

- nell'a.a. 2014/15 n. 30,41 è il numero medio dei CFU maturati per studente appartenente alla coorte 2014/15;
- nell'a.a. 2015/16 n. 35,66 è il numero medio dei CFU maturati per studente appartenente alla coorte 2015/16 e n. 26,37 è il numero medio dei CFU maturati per studente appartenente alla coorte 2015/16, registrando una riduzione del 13% di CFU maturati rispetto alla coorte di immatricolazione dell'anno precedente.

Per la coorte di immatricolazione 2015-16 la percentuale di iscritti al secondo anno con almeno il 60% dei CFU previsti e sostenuti al primo anno (36 CFU maturati al momento dell'iscrizione al secondo anno di corso), è risultata pari al 22%. Va evidenziata una significativa differenza con la coorte di immatricolazione dell'anno 2014-15, in cui la suddetta percentuale risultava rispettivamente il 43,6%. Tale differenza trova giustificazione nel fatto che gli esami relativi all'anno accademico 2015/16 si completeranno nel mese di marzo 2017. Nell'a.a. 2015/16 il voto medio degli esami ottenuto dagli studenti è pari a 26,76, con una deviazione standard pari a 3,43. Il risultato è in linea con l'a.a. 2014/15, in cui il voto medio è risultato pari a 26,49.

Non si registrano trasferimenti in uscita.

Gli studenti che hanno conseguito la laurea nel corso dell'a.a. 2015/16 sono stati tutti "in corso".

Dati di uscita

Nell'anno accademico 2015-16 sono state proclamate n. 19 lauree fino alla seduta del 25 ottobre 2016. Tutti i laureati si sono iscritti al CdS LM-4 "Architettura - Restauro" del Dipartimento PAU. Sono previsti n.13 laureati nella sessione di dicembre 2016.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Incremento dell'attrattività del CdS per aumentare il numero di immatricolati (riproposto)

Azioni da intraprendere:

L'obiettivo è proposto nuovamente nel presente Rapporto. L'attività non ha scadenze, ma deve essere continua nel tempo per ottenere i risultati prefissati e svolta nel momento più opportuno per cogliere il potenziale immatricolando nella fase in cui effettua la scelta del corso di studio da seguire e della relativa sede universitaria. L'azione è particolarmente complessa perché richiede un impegno corale di tutti i docenti del CdS, della Scuola e di tutti gli Organi Accademici di programmazione che devono condividere e supportare le scelte strategiche proposte dal CdS. Le strategie di orientamento culturale finalizzate a incrementare l'attrattività del CdS, dovranno essere confermate e dovrà essere incrementata l'attività di divulgazione degli obiettivi e dei contenuti disciplinari del CdS, in aggiunta a quelle già messa in atto nel periodo in esame, quali la realizzazione di progetti orientati alla diffusione eventi presso le scuole e giornate dell'Orientamento (presso il Dipartimento PAU).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il programma di orientamento già messo in atto dovrà essere mantenuto e potenziato, tramite attività di promozione/orientamento che agisca sulle motivazioni dei potenziali immatricolati e che, oltre ai contenuti formativi e alla qualità del CdS, evidenzi anche la capacità attrattiva esercitata dal CdS in termini di sbocchi

occupazionali che potrebbe offrire. La responsabilità dell'azione è del CdS. L'attuazione del programma è affidata alla cura dei Delegati all'Orientamento di Dipartimento in collaborazione con quelli di Ateneo, secondo modalità e scadenze, che devono essere definite, e risorse interne al CdS.

Obiettivo n. 2:

Miglioramento degli esiti didattici e della laureabilità (riproposto)

Azioni da intraprendere:

L'obiettivo è proposto nuovamente nel presente Rapporto. L'attività non ha scadenze, ma deve essere continua nel tempo per ottenere i risultati prefissati. Per il raggiungimento di questo obiettivo si propongono le seguenti azioni: 2.1) Miglioramento dell'organizzazione dei programmi e della didattica; 2.2) Monitoraggio dell'efficacia didattica dei docenti responsabili degli insegnamenti costituenti l'offerta formativa.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Con il raggiungimento del presente obiettivo sarà possibile determinare un incremento complessivo degli esami superati per anno e, di conseguenza, una percentuale più elevata di laureati in corso. L'azione 2.1 sarà sviluppata attraverso un'analisi congiunta, condotta dai docenti del CdS, dei programmi di tutti i corsi per un'organizzazione dei programmi volta a enfatizzare gli aspetti culturali di ogni singola disciplina in rapporto con "l'orientamento culturale" che il CdS intende dare, oltre che ad eliminare eventuali sovrapposizioni con altri corsi. L'azione 2.2 prevede che il CdS, utilizzando tutti gli strumenti disponibili, valuti l'efficacia didattica dei docenti al fine di correggere eventuali distorsioni e/o carenze nei metodi di insegnamento adottati. Le risorse previste sono interne al CdS e la responsabilità è del CdS.

I risultati conseguiti dal CdS, dovranno essere analizzati e valutati attraverso l'attività coordinata dei membri della Commissione per l'Assicurazione della Qualità e della Commissione Paritetica e del Gruppo di Riesame, e quindi considerati nell'ottica del progressivo miglioramento delle attività formative.

Obiettivo n. 3:

Aumento della mobilità internazionale (riproposto)

Azioni da intraprendere

Favorire l'accesso degli studenti L17 ai bandi Erasmus per permettere esperienze formative in corsi di laurea equipollenti stranieri e sensibilizzare i docenti del CdS all'internazionalizzazione, incrementando il numero di convenzioni e collaborazioni con Università straniere che abbiano corsi di laurea con le medesime attività formative del corso di studi L17. In tal modo si potranno favorire le opportunità per gli studenti di frequentare degli stage all'estero finalizzati alla preparazione della tesi finale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Si prevede di eseguire l'azione attraverso le seguenti attività:

- Pubblicizzare ulteriormente le opportunità della mobilità Erasmus mediante Erasmus open day, e giornate d'orientamento per rendere più chiara agli studenti l'offerta formativa.
- Prosecuzione dell'attività dei Programmi Erasmus Mobility For Study, Erasmus Intensive, e del Programma settoriale Erasmus Plus traineeship.

Responsabilità è del Coordinatore del CdS e le procedure attuative rimangono a cura del Delegato del Dipartimento all'Internazionalizzazione e all'Erasmus, secondo modalità e scadenze da definire e risorse interne al CdS.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Controllo del corretto funzionamento dell'erogazione didattica, in conformità alla progressiva articolazione della SUA-CdS.

Azioni intraprese:

Sulla base della segnalazione fornita dai docenti e dai rappresentanti degli studenti del CdS, la distribuzione degli insegnamenti è stata effettuata in vista di un maggiore equilibrio tra il numero di esami da sostenere tra i semestri. È stata introdotta una forma di coordinamento nella definizione delle date degli esami per evitare sovrapposizioni di esami dello stesso anno. Si è effettuato un'attività di monitoraggio affinché tutti i programmi degli insegnamenti previsti fossero resi disponibili sul sito GOMP.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Le azioni sono state attuate in modo congruente agli obiettivi posti. Comunque, ai fini, l'obiettivo è riproposto anche per il prossimo anno accademico 2015-16, in quanto l'attività di monitoraggio deve essere continua, ai fini del perseguimento della qualità del CdS.

Obiettivo n. 2:

Ottimizzazione delle modalità di erogazione della didattica.

Azioni intraprese:

Sono state intraprese le seguenti azioni:

- Promozione della didattica interdisciplinare e multidisciplinare, attraverso l'organizzazione di incontri seminariali e i laboratori didattici scientifici per promuovere l'incontro con specialisti delle varie discipline.
- Stimolare gli insegnanti alla progettazione di percorsi didattici verticali e interdisciplinari.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'azione di coordinamento è stata svolta in piena coerenza con gli obiettivi posti. Trattandosi di obiettivo finalizzato al perseguimento della qualità del CdS, si ritiene opportuno riproporlo.

Obiettivo n. 3:

Istituzione e implementazione dei servizi di tutorato e informazione per gli studenti.

Azioni intraprese:

Sono stati riorganizzati i servizi di tutorato e di informazione del CdS a favore degli studenti, a cura del personale e dei collaboratori dell'area didattica, e all'implementazione di tutte le attività di orientamento. È stato implementato il profilo Facebook del CdS e nel sito di Dipartimento (www.pau.unirc.it) sono costantemente aggiornate tutte le informazioni relative alle attività del CdS L-17, nell'ambito della prevista riorganizzazione del sito di Ateneo. La Commissione Orientamento svolge un'attività di "orientamento in itinere" rivolto agli studenti iscritti, per monitorare la qualità del percorso formativo e migliorarne l'efficacia attraverso attività di tutorato e programmazione di eventi formativi e didattici extracurricolari. È stata prevista attività di informazione e supporto per la partecipazioni a concorsi nazionali e internazionali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

L'obiettivo si ritiene raggiunto.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I dati forniti dal Servizio Statistico di Ateneo riportano parametri e valutazioni congruenti con la sostenibilità del CdS.

Con riferimento all'a.a. 2015-16, i rilevamenti statistici (indagine OSQD 2016) evidenziano giudizi positivi su tutte le componenti indagate per almeno il 76% degli studenti, confermando la soglia minima del 2014/15. La percentuale di risposte positive è così distribuita: rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (90%), disponibilità del docente alle spiegazioni e ai chiarimenti (87%), chiarezza espositiva degli argomenti (85,2%), capacità del docente di stimolare l'interesse verso le discipline (84,4%), coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (90,1%), utilità delle attività integrative (tutorati, laboratori, esercitazioni, workshop, ecc.) (86,2%), adeguatezza del carico didattico rispetto ai CFU erogati (76%), adeguatezza del materiale didattico disponibile (83,8%), chiarezza nella definizione delle modalità di esame (85,3%), interesse dello studente agli argomenti trattati negli insegnamenti (91,7%), adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (80,3%). I dati sintetici sopra esposti sono stati ricavati dall'elaborazione di n.544 questionari raccolti relativi a n.42 insegnamenti. Il numero medio di questionari raccolti per insegnamento è 13.

I giudizi complessivi riflettono il buon grado di soddisfazione degli studenti, riscontrabile anche nel dettaglio delle valutazioni relative ai singoli corsi.

Dall'indagine 2016 "Profilo dei laureati" su laureati 2015 (dati aggiornati a ottobre 2016), il 55,3% ha risposto positivamente ("più sì che no") al grado di soddisfazione del CdS e il 50% ritengono ("più sì che no") che il carico di studio sia stato sostenibile. Il 58% ha risposto positivamente ("più sì che no") al grado di soddisfazione del rapporto con i docenti in generale. Il giudizio sui servizi di biblioteca è decisamente positivo per il 45% dei laureati, il giudizio sulle aule è decisamente positivo per il 50%, mentre il giudizio sulle postazioni informatiche è decisamente positivo per il 42,1%. Inoltre il 31,6% dei laureati intervistati frequenterebbe nuovamente lo stesso corso di laurea dell'Ateneo, mentre il 28,9% frequenterebbe lo stesso corso in un altro Ateneo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Controllo del corretto funzionamento dell'erogazione didattica, in conformità alla progressiva articolazione della SUA-CdS (riproposto).

Azioni da intraprendere:

- Analisi dei programmi disponibili sul sito riguardo ai programmi degli insegnamenti.
- Organizzazione dei corsi finalizzata a garantire la massima frequenza degli studenti.
- Migliorare l'assetto orario dei corsi e dei laboratori. In proposito il nuovo orario di lezioni per l'a.a. 2016-17 sarà stabilito, in funzione del carico effettivo previsto per ogni insegnamento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il controllo del corretto funzionamento didattico del CdS e il compito di evidenziare eventuali difficoltà e inadempienze, è affidato al Coordinatore del CdS. Vengono riproposte le attività già messe in atto nell'a.a. 2015/16.

Obiettivo n. 2:

Ottimizzazione delle modalità di erogazione della didattica (riproposto).

Azioni da intraprendere:

- Promozione di interventi volti a favorire la collaborazione tra i docenti del CdS in un'ottica di trasversalità e confronto, nonché di valorizzazione delle competenze disciplinari più specifiche in stretta connessione

con la didattica.

- Analisi dei programmi degli insegnamenti per eventuali modifiche
- Stimolare gli insegnanti alla progettazione di percorsi didattici verticali e interdisciplinari.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I membri del CdS saranno periodicamente sollecitati allo scambio reciproco di informazioni, alla partecipazione ad attività di coordinamento didattico e programmazione Sarà affidato al coordinatore o ad una commissione da lui individuata il compito di coordinare tale azione.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Rafforzare le politiche di *placement* verso il territorio.

Azioni intraprese:

Il CdS, attento a stipulare nuove convenzioni per incentivare rapporti tra l'Università e il mondo del lavoro, che permettano di realizzare azioni di job placement, ha intrapreso le seguenti azioni:

- Pubblicizzare presso enti del territorio e imprese l'esistenza e le caratteristiche del CdS, anche mediante la preparazione di opuscoli e stampati illustrativi, invitando nel contempo tali soggetti a prendere in considerazione la possibilità di stage di tirocinio, di tesi in impresa, di contratti di alto apprendistato.
- Monitorare le possibilità e i rapporti già in atto per fornire la base per l'offerta agli studenti.
- Introdurre i dati relativi ai tirocini nel sito web di Dipartimento.

Con riferimento all'attivazione di tirocini, nel 2016 sono state attivate le convenzioni con i seguenti Comuni calabresi: Sant'Ilario dello Ionio, Bruzzano Zeffirio, Condofuri, Samo, Monasterace. È in corso un monitoraggio per l'individuazione di Aziende Locali (nelle regioni Calabria e Sicilia) interessate a stipulare accordi con il CdS relativi allo svolgimento dei tirocini formativi.

Stato di avanzamento delle azioni correttive:

Rimane da incentivare l'azione sulle aziende private, a causa dell'endemica debolezza del sistema produttivo locale che ha ostacolato il perseguimento dell'obiettivo nel precedente Riesame. L'obiettivo viene pertanto riproposto nel presente Riesame come intervento correttivo da mantenere.

Obiettivo n. 2:

Rafforzare le politiche di *placement* verso gli studenti.

Azioni intraprese:

- Creazione di una bacheca elettronica, attraverso la pagina web del CdS, per informare gli studenti delle possibilità di tirocinio, stage, tesi in impresa.
- Definizione degli obiettivi formativi e dei contenuti culturali sempre più utili ed efficaci per la figura professionale che si intende formare, in accordo ai requisiti che si sono individuati nel RAD.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'obiettivo si può considerare raggiunto.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Per quanto riguarda l'analisi dei dati di ingresso nel mondo del lavoro, considerata la recente uscita dei primi laureati del CdS L-17 non sono ancora disponibili statistiche sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS. La totalità dei laureati, ad oggi nell'a.a. 2015-2016, hanno scelto di proseguire gli studi magistrali, iscrivendosi al CdS LM-4 "Architettura - Restauro" del Dipartimento PAU.

Per quanto riguarda l'attività di accompagnamento all'attività lavorativa, il Dipartimento PAU favorisce l'occupazione dei laureati, mediante l'attivazione di reti di relazioni professionali, e l'accesso al Programma Erasmus Plus traineeship dedicato ad attività di tirocinio presso aziende private europee. Inoltre il servizio Job Placement di Ateneo continua ad offrire l'accesso a stage di apprendistato presso enti pubblici e imprese. In occasione dell'uscita del primo consistente nucleo di laureati il Corso di Studio intende istituire un'unità coordinata a livello dipartimentale dedicata all'informazione e all'accompagnamento degli studenti verso il mondo del lavoro.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Rafforzare le politiche di *placement* verso il territorio (riproposto).

Azioni da intraprendere:

Il CdS, attento a stipulare nuove convenzioni per incentivare rapporti tra l'Università e il mondo del lavoro, che permettano di realizzare azioni di job placement,

- incentivare l'attivazione dei tirocini presso le aziende private
- promuovere seminari di orientamento al lavoro per gli studenti del terzo anno.
- Potenziare i tirocini post-lauream

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Responsabilità delle azioni sopra elencate è del Coordinatore del CdS. Esse verranno eseguite da un gruppo di lavoro *ad hoc*, coordinato dai delegati del Dipartimento all'Orientamento e ai Tirocini Formativi.