



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	Architettura - Restauro( <i>IdSua:1517635</i> )
<b>Classe</b>	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
<b>Nome inglese</b>	Architecture - Restoration
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=7068a390-6676-4753-9904-c6eadd0fcb37">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=7068a390-6676-4753-9904-c6eadd0fcb37</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	OTERI Annunziata Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Patrimonio, Architettura, Urbanistica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENTIVOGLIO	Enzo	ICAR/18	PO	1	Caratterizzante
2.	BONSIGNORE	Carmelo Peter	AGR/11	RU	.5	Affine
3.	FALLANCA	Concetta	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante
4.	FUSCHI	Paolo	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante
5.	GRIPPALDI	Vito	ING-IND/11	PO	1	Caratterizzante
6.	MARTORANO	Francesca	ICAR/18	PA	1	Caratterizzante
7.	MASSIMO	Domenico Enrico	ICAR/22	PA	1	Caratterizzante
8.	MAVILIA	Letterio	ING-IND/22	RU	1	Affine
9.	PUCINOTTI	Raffaele	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante

10.	VALTIERI	Simonetta	ICAR/19	PO	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>				Rappresentanti degli studenti non indicati		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>				Francesca MARTORANO Domenico Enrico MASSIMO Aurora PISANO Simonetta VALTIERI		
<b>Tutor</b>				Francesca MARTORANO Michele AMBROGIO Simona BRUNI simo.bruni@email.it		

**Il Corso di Studio in breve**

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 27 febbraio 2012 si è svolta la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Presenti il Presidente dell'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Reggio Calabria ed il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Reggio Calabria che hanno espresso parere positivo all'iniziativa didattica.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Architetto con una particolare competenza nel campo del restauro, della riqualificazione e del recupero del patrimonio edilizio e urbano.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati potranno svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati (Soprintendenze, Enti e aziende pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione) operanti nei campi del restauro, del recupero, della costruzione e trasformazione, alle varie scale: dell'architettura, della città e del territorio, con una particolare attenzione alla conservazione dei valori identitari.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati magistrali della classe potranno predisporre progetti di opere, dirigendone la realizzazione, nei campi del restauro dell'architettura, dell'ingegneria edile-architettura, e in generale dell'ambiente urbano e paesaggistico, coordinando, ove necessario, altri laureati magistrali e operatori.

#### **sbocchi professionali:**

I principali sbocchi professionali previsti dai corsi di laurea magistrale della classe sono la progettazione di lavori di restauro, di trasformazione e recupero dell'ambiente fisico e del paesaggio e di nuova costruzione, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici, e con un'attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea, rispettando i segni del passato e le sue complesse stratificazioni, dimostrando padronanza degli strumenti relativi alla compatibilità ambientale, e alla fattibilità costruttiva ed economica delle opere ideate.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

E' requisito indispensabile per l'ammissione al Corso di laurea magistrale il possesso di una laurea conseguita in un Corso di Studi che includa l'adempimento delle attività formative richieste dalla tabella relativa alla classe di Laurea in Scienze dell'Architettura (si veda l'ordinamento classe L17 DM 16 marzo 2007 e il DM270/04 art.6).

09/05/2014

L'ammissione al Corso di laurea Magistrale è subordinata al possesso di un'adeguata preparazione personale accertata con il superamento dei test d'ammissione obbligatori con la esplicita finalizzazione diretta alla formazione dell'architetto. Il numero di accessi per tali corsi di studio è regolato a livello nazionale ogni anno dal Ministero che determina, con proprio decreto, il numero di posti per le immatricolazioni degli studenti. Gli studenti debbono possedere l'uso fluente, in forma scritta e parlata, di una lingua dell'U.E. diversa dall'italiano.

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale dovranno presentare domanda preliminare nei tempi stabiliti da decreto rettorale.

Qualora il numero delle domande preliminari fosse superiore ai posti disponibili, verrà formata una graduatoria di merito, opportunamente pubblicizzata, che attribuirà a ciascun candidato un punteggio basato su:

- la media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto;
- la valutazione della prova finale di laurea triennale.

Obiettivo specifico del corso di laurea magistrale, che soddisfa gli obiettivi formativi qualificanti della classe LM 4, è una peculiare attenzione alle modalità d'intervento sul patrimonio architettonico e ambientale esistente e alla progettazione di qualità della nuova architettura, con speciale attenzione al rapporto con le preesistenze e con la città storica.

Il corso di laurea magistrale proposto prevede, nei due anni di studio, l'ampliamento delle competenze, maturate nel precedente corso di laurea triennale, in termini specialistici:

- di capacità d'analisi storico-critica e storico-tecnica dell'architettura, intesa nel suo senso più ampio (dal singolo manufatto al paesaggio ed all'ambiente);
- di capacità d'intervento progettuale ed esecutivo, tanto relativo alla moderna produzione architettonica quanto al restauro e recupero dell'esistente;
- di specifiche conoscenze scientifiche, criticamente acquisite.

#### Varietà curricolare

Il curriculum del Corso di Laurea Magistrale è unico, orientato verso le tematiche legate agli interventi sul patrimonio architettonico e ambientale esistente e alla progettazione di nuove architetture.

#### Strumenti didattici

Il profilo degli studi prevede un'integrazione fra discipline progettuali, discipline umanistiche e discipline tecnico-scientifiche.

#### Percorso formativo

Le attività previste nel corso dei due anni sono articolate ed interrelate fra discipline caratterizzanti e affini ed integrative. Le prime saranno incentrate sulla capacità di lettura e interpretazione dei problemi attinenti all'architettura, all'urbanistica e alle problematiche di conservazione e di restauro del patrimonio edilizio esistente. Un'adeguata preparazione è prevista, in specie, nelle discipline del progetto di restauro, della progettazione architettonica, dei metodi della storia dell'architettura, del rilievo, della scienza delle costruzioni, della tecnologia dell'architettura,

della fisica tecnica e della gestione degli interventi di riqualificazione e di recupero edilizio e urbano e nei centri storici. Per le discipline affini si punta sull'acquisizione di ulteriori conoscenze applicative nel campo della diagnostica e degli aspetti tecnici del restauro, nonché degli aspetti normativi relativi alla progettazione antisismica. Lo studente avrà la possibilità, tramite i crediti opzionali e la tesi di laurea, di personalizzare la propria formazione.

Il Regolamento didattico del corso di studio definirà, nel rispetto dei limiti normativi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### **Laboratorio di scienza e tecnica delle costruzioni (ICAR 08/09)**

##### **Conoscenza e comprensione**

Il Laboratorio tratta argomenti che mirano alla comprensione del comportamento fisico-meccanico delle costruzioni murarie e in conglomerato cementizio armato attraverso l'individuazione degli organismi strutturali in esse riconoscibili e il conseguente studio dei modelli analitici atti a rappresentarli. Tutti gli elementi strutturali ricorrenti sono analizzati e calcolati con riferimento ai dettami normativi. Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione in particolare: -capacità di riconoscere gli organismi strutturali presenti all'interno di un edificio esistente e di mettere a punto una strategia di intervento strutturale;- conoscenza dei principi fisico-meccanici necessari alla comprensione del comportamento di determinati elementi strutturali e dei fondamenti teorici che hanno motivato alcune delle indicazioni fornite dalla normativa tecnica in vigore.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare capacità di effettuare analisi di intervento mirate all'adeguamento e miglioramento di strutture esistenti e di progettare il nuovo. L'itinerario di apprendimento non prevede una netta distinzione tra teoria e pratica perché l'introduzione di concetti teorici avviene solo quando essi si rendono operativamente necessari per la risoluzione di specifiche categorie di problemi reali attinenti a un processo progettuale. L'approccio al problema strutturale e le esercitazioni applicative saranno scelte e sviluppate nell'ambito delle esperienze e delle attività del laboratorio SASTI. Si curerà l'analisi e la Modellazione strutturale attraverso metodi tradizionali e attraverso metodi numerici avanzati orientati alla valutazione della vulnerabilità sismica e dell'adeguamento e miglioramento ai fini sismici e del rischio. Si effettuerà lo studio ed l'analisi dello stato di degrado e/o del dissesto strutturale cercando di fornire l'interpretazione dello stato di fatto al fine di redigere modelli previsionali per la realizzazione degli interventi necessari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI SCIENZA E TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

#### **Consolidamento degli edifici storici (ICAR 19)**

##### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso ha la finalità di fornire metodologie di analisi e strumenti operativi per rendere il più possibile rigoroso e giustificabile il processo progettuale finalizzato alla conservazione delle architetture storiche con particolare riferimento ai problemi statici e sismici. Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione in particolare:- saper leggere la struttura

architettonica di un edificio storico e comprenderne la filosofia strutturale;- saper leggere le debolezze intrinseche e le criticità indotte per trasformazioni subite o interventi inappropriati;- saper distinguere comportamenti e movimenti fisiologici da quelli

patologici, leggere le fessurazioni e dissesti e le cause che le hanno prodotte.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno dimostrare capacità di saper leggere i dissesti di edifici storici e comprenderne le cause, proponendo soluzioni di restauro strutturale sostenibili, anche in area sismica. La didattica prevede lezioni frontali che orienteranno di volta in volta l'esperienza concreta dell'analisi e del progetto su singoli casi di studio. Ciascuno studente dovrà descrivere il oggetto di analisi dal punto di vista tecnico-costruttivo e tipologico attraverso esercitazioni numeriche e grafiche. Le attività potranno trovare un supporto nella Sezione SIS del Laboratorio MARE del dipartimento PAU. La verifica dell'apprendimento avverrà settimanalmente sulla base del lavoro svolto dagli studenti e del contributo di ciascuno alla discussione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONSOLIDAMENTO DEGLI EDIFICI STORICI [url](#)

## **Storia della città e del territorio (ICAR/18)**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso è volto alla formazione di architetti con un maturo senso critico del rapporto tra città e territorio e una conoscenza approfondita dei fenomeni e dei processi che hanno caratterizzato nella storia le costruzioni, le città e i luoghi, da conservare, tutelare e valorizzare. Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione in particolare: - della struttura morfologica dei luoghi nelle loro componenti naturali e antropiche, dei caratteri fisico-spaziali e organizzativi della città, in rapporto alle trasformazioni storiche e ai contesti politici e socio-economici e culturali; - saper riconoscere i segni della storia e del presente, la continuità della cultura nella molteplicità dei fenomeni, attraverso l'acquisizione di dati storici e formali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare capacità di affrontare lo studio di un organismo urbano attraverso l'analisi critica delle fonti e dei documenti. Le attività potranno trovare un supporto nel Laboratorio CROSS del dipartimento PAU. Le conoscenze acquisite saranno verificate in itinere attraverso la discussione di elaborati, test scritti e colloqui su aspetti teorici e applicativi di lettura storica di un centro prescelto (attribuito a uno o a un gruppo di studenti), di cui si interpreteranno le modalità di formazione del tessuto urbano e del territorio, attraverso le fonti storiche, cartografiche ed iconografiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO [url](#)

## **Tecnica del controllo ambientale (ING-IND/11)**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso è volto alla formazione di architetti che abbiano la capacità di operare scelte consapevoli sulle tecnologie impiantistiche adeguate da usare negli interventi di recupero e rifunzionalizzazione del patrimonio architettonico. Gli studenti dovranno acquisire conoscenze, in particolare: - dei concetti di base e del benessere termoigrometrico, luminoso ed acustico; - dei sistemi e dei componenti impiantistici per l'illuminazione e la climatizzazione; - delle tecniche attive e passive per il controllo ambientale; - di strumenti e metodi per il monitoraggio ambientale ai fini della diagnostica di edifici soggetti a tutela.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno dimostrare capacità di valutare le prestazioni termiche, illuminotecniche e di qualità dell'aria degli ambienti confinati e di operare scelte consapevoli, in particolare nella rifunzionalizzazione degli edifici storici. La didattica prevede lezioni frontali, eventuali sopralluoghi e visite guidate per orientare il loro contenuto a esperienze applicative. Le attività potranno trovare un supporto nella Sezione SICS del Laboratorio MARE del dipartimento PAU. Le conoscenze acquisite saranno verificate, anche periodicamente, attraverso delle applicazioni di tipo schematico riferite ad edifici soggetti a tutela.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

### Laboratorio del Progetto del Nuovo nell'Esistente (ICAR/14, ICAR 12, SECS/P06)

#### Conoscenza e comprensione

Il Laboratorio intende sviluppare l'esperienza progettuale mediante l'integrazione delle discipline compositive, tecnologiche, economiche, con particolare riferimento all'inserimento di nuovi elementi utili al riuso, considerando la preesistenza come risorsa complessa alla quale fare costante riferimento e il contesto economico sociale nel quale si interviene. Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione, in particolare:- una consapevolezza della complessità del costruire nel costruito e come scelta tesa a minimizzare l'occupazione di territorio non ancora urbanizzato; - la capacità di valutare il grado di compatibilità ambientale del progetto e di interpretare e risolvere, in un'ottica interdisciplinare, problemi complessi legati alla rifunzionalizzazione, alla messa a norma, alla accessibilità, all'impiego di tecnologie compatibili e sostenibili, alla percezione sociale degli interventi.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno in particolare dimostrare la preparazione e la sensibilità per restituire architetture di qualità ambientale complessiva, ponendo la progettazione architettonica come opportunità di valorizzazione delle risorse culturali di contesti, sia di particolare pregio che in condizioni di degrado. Le conoscenze saranno acquisite attraverso esperienze seminariali, visite, sopralluoghi ed esercitazioni sul campo e l'applicazione avverrà su casi di studio reali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PROGETTO DEL NUOVO NELL' ESISTENTE [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

ECONOMIA DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

### Laboratorio di Restauro (ICAR 19, ICAR 17, AGR/11)

#### Conoscenza e comprensione

Il Laboratorio intende fornire conoscenze e competenze utili a gestire i problemi complessi della conservazione del patrimonio architettonico, riguardanti anche la compatibilità dei materiali, la previsione della durabilità, la conformità normativa, la ricerca delle cause o meccanismi di alterazione o degrado. Gli studenti dovranno acquisire conoscenze in particolare: - sugli aspetti teorico conservativi e le implicazioni progettuali interdisciplinari insiti nel progetto di Restauro; - sugli approcci culturali diversi ai problemi della conservazione dell'eredità culturale; - sul lessico e cause del degrado dei materiali, dimostrando capacità di sviluppare diagnosi e metodiche di intervento compatibili; - sulle indagini diagnostiche non distruttive utilizzate nel campo della conservazione dei beni architettonici; - saper elaborare il progetto di Restauro nella sua complessità, legando strettamente le analisi al progetto, che include l'individuazione di nuovi usi compatibili.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Gli studenti dovranno dimostrare capacità di risolvere problemi riferibili al restauro conservativo del patrimonio architettonico. Attraverso l'esemplificazione di casi verranno discusse metodologie di intervento da condividere in seminari interdisciplinari e attività applicative svolte in sinergia con il Laboratorio MARE (Analisi dei Materiali per il Restauro) del dipartimento PAU. Le modalità didattiche prevedono lezioni orientate all'esperienza multidisciplinare insita nel progetto di Restauro e si concluderanno con una esercitazione progettuale, la cui valutazione terrà conto della capacità di integrazione e applicazione delle diverse conoscenze acquisite.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Laboratorio di restauro [url](#)

Restauro architettonico [url](#)

Critica della conservazione [url](#)

Indagini non distruttive Laboratorio MARE [url](#)

Rilievo per il restauro [url](#)

Conservazione del legno [url](#)

## Laboratorio di Recupero dell'ambiente urbano (ICAR 21)

### Conoscenza e comprensione

Il Laboratorio affronta la dimensione urbana e paesaggistica in una visione di valorizzazione dell'esistente e di creazione di nuove espressioni formali e identitarie. Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e capacità di comprensione, in particolare: conoscenza degli aspetti interdisciplinari del progetto (culturali, urbanistici, funzionali, sociali, economici); capacità di analizzare, interpretare le motivazioni culturali, ideologiche, sociopolitiche, economiche, e risolvere problemi complessi, legati alla trasformazione dell'ambiente urbano; capacità di individuare, prevedere e quantificare domande reali, potenziali e future in un quadro di priorità dell'interesse della città pubblica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite e in particolare essere in grado di affrontare e valutare progetti a scala urbana ponendo l'attenzione alla compatibilità e coerenza nella valorizzazione dei beni esistenti. La didattica prevede lezioni frontali mono e pluri disciplinari, eventuali sopralluoghi e visite guidate che orienteranno il loro contenuto all'esperienza progettuale. Potranno essere programmate altre attività, condotte in modo autonomo dagli studenti (singolarmente o in gruppi di lavoro) secondo modalità indicate dalla docenza. Le attività troveranno un supporto nel Laboratorio Lastre del Dipartimento PAU.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Laboratorio di recupero dell'ambiente urbano [url](#)

Progettazione urbanistica [url](#)

## Scienza dei materiali per il Restauro (ING-IND/22)

### Conoscenza e comprensione

Per ogni tipo e/o classe di materiale, gli studenti dovranno acquisire la capacità di predire in base alla struttura le principali proprietà meccaniche, chimiche, fisiche e di durabilità nei vari contesti operativi, aspetto questo di fondamentale importanza per una scelta adeguata e un corretto impiego. Sempre in merito ai materiali, ulteriore obiettivo è rappresentato dalla capacità di esaminare gli aspetti teorici e pratici utili per il progetto e la realizzazione di componenti materiche nella conservazione e nel restauro dell'esistente.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito le corrette informazioni per riconoscere i vari materiali degli edifici, per valutare il loro stato attuale di conservazione, per identificare le cause che hanno reso vulnerabile il materiale nel contesto ambientale di utilizzo. Inoltre essere in grado di selezionare i materiali maggiormente compatibili da applicare per le operazioni di recupero e conservazione e le precauzioni da adottare per valutare e monitorare la durabilità nel tempo degli stessi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienza dei materiali per il Restauro [url](#)

## Valutazione economica dei progetti (ICAR/22)

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di Valutazione Economica dei Progetti forma alla valutazione integrata (produttiva; ecologica; energetica; finanziaria) di progetti di restauro e piani di conservazione - riqualificazione a diversi e scalabili livelli spaziali (isolato urbano; quartiere; insediamento) per fornire una valutazione a più dimensioni degli interventi programmabili e attuabili sull'insediamento. Il Corso è finalizzato all'acquisizione sistematica dell'Economia della Valutazione e della Welfare Economics, degli approcci di assessment multi - dimensionale di piani e programmi, dei metodi e delle tecniche specifiche stima dei progetti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire i fondamenti sistematici della valutazione, radicata nella moderna Welfare Economics ; dimostrare la conoscenza di approcci integrati per l'impostazione del processo di valutazione di interventi, progetti e programmi, dal momento dell'ideazione e concezione, fino alla realizzazione e gestione; saper applicare le tecniche specifiche; sviluppare un Case Study applicativo spaziale con il supporto del Laboratorio di Geomatic Valuation .

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Valutazione economica dei progetti [url](#)

## Paesaggio e città (ICAR/18)

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti, attraverso un percorso di exempla, non solo europei, dall'antichità al contemporaneo, dovranno acquisire conoscenze e capacità di analizzare e interpretare le motivazioni culturali, le scelte autocratiche e ideologiche, che in vari periodi storici hanno trasformato i paesaggi e modificato la concezione di città anche in relazione all'evolversi delle tecniche costruttive e dell'organizzazione del lavoro.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito la capacità critica di saper leggere le trasformazioni del paesaggio e dei centri urbani avvenute nel corso dei secoli e collegarle alle dinamiche culturali, socio-politiche ed economiche dei diversi periodi storici. L'accertamento delle conoscenze acquisite avverrà anche tramite verifiche intermedie sugli argomenti esposti e la valutazione finale terrà conto del grado di apprendimento e di maturazione dello studente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Paesaggio e città' [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
-------------	---

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il titolo finale di secondo livello sarà conferito a studenti che abbiano la capacità di acquisire dati e informazioni e la capacità della loro valutazione e interpretazione, utili per integrare le conoscenze nel gestire problemi complessi o di formulare giudizi anche sulla base di informazioni incomplete, con particolare riferimento alle problematiche specifiche relative alla Progettazione architettonica, al Restauro architettonico, alla Progettazione strutturale e alla Progettazione urbanistica, aiutati da una capacità critica di lettura sviluppata attraverso le discipline della Storia.</p> <p>Tali capacità saranno acquisite soprattutto attraverso momenti esercitativi guidati collegati a insegnamenti, quali la Progettazione architettonica, il Restauro Architettonico, Materiali e tecniche per il Restauro, la Tecnologia, la Progettazione strutturale e Urbanistica, la Tecnica del controllo ambientale, l'Esercizio professionale e troveranno massimo sviluppo nelle attività di Laboratorio e nella preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica avverrà principalmente attraverso le prove di esame e in itinere, attraverso eventuali momenti seminariali specifici e la valutazione della prova finale.</p>
------------------------------	--

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il titolo finale di secondo livello sarà conferito a studenti che abbiano acquisito le conoscenze necessarie relative al proprio campo di studio dell'Architettura e del Restauro, per supportare una elevata capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori sia specialisti che non specialisti.</p> <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso le attività correlate agli insegnamenti caratterizzanti (come, ad es. la Progettazione Architettonica, Urbanistica e soprattutto per il Restauro), alcune delle quali orientate allo sviluppo della capacità di una corretta espressione argomentativa in relazione ai contenuti del campo di studio.</p> <p>La verifica avverrà principalmente attraverso le prove di esame e in itinere, attraverso eventuali momenti seminariali specifici e la valutazione della prova finale.</p>
-----------------------------	--

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il titolo finale di secondo livello sarà conferito a studenti che abbiano sviluppato una elevata capacità di apprendere autonomamente, per intraprendere gli studi successivi o l'autoformazione e l'autoaggiornamento con un alto grado di autonomia. L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la formazione nelle attività caratterizzanti e affini o integrative, i cui insegnamenti avranno un approccio critico alla conoscenza, affiancati da momenti esercitativi orientati allo sviluppo di tali capacità.</p> <p>La verifica avverrà soprattutto attraverso le prove di esame, organizzate in modo da evidenziare l'autonomia nell'organizzare il proprio apprendimento.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5	<b>Prova finale</b>
-----------	---------------------

L'elaborato della prova finale dovrà avere carattere di ricerca autonoma e originale. In particolare, le tesi progettuali dovranno avere carattere applicativo e di sperimentazione ed essere connotate da un chiaro impianto metodologico. Le tesi di carattere teorico dovranno riguardare temi inediti o specifici approfondimenti (mono o pluridisciplinari) inerenti gli ambiti del corso di laurea

20/03/2014

magistrale.

Di norma l'elaborato sarà redatto in lingua italiana, tuttavia potrà essere scritto anche in una diversa lingua dell'Unione Europea qualora sia frutto di attività di studio svolte dallo studente durante periodi di permanenza all'estero (progetti Erasmus e simili). In quest'ultimo caso è necessaria l'approvazione preventiva del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale.

Il relatore della tesi dovrà essere un docente componente del Consiglio di Corso di Studio di iscrizione dello studente oppure un docente di un insegnamento scelto dallo studente all'interno della sezione a scelta dello studente, purché l'argomento della tesi risulti congruo agli obiettivi formativi della classe.

Il relatore può avvalersi dell'ausilio di altri professori, ricercatori, o esperti esterni, anche stranieri, che assumano la funzione di correlatore/i, nell'attività didattica connessa alla stesura dell'elaborato finale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.pau.unirc.it/calendario\\_lezioni.php](http://www.pau.unirc.it/calendario_lezioni.php)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.pau.unirc.it/calendario\\_esami.php](http://www.pau.unirc.it/calendario_esami.php)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.pau.unirc.it/calendario\\_accademico.php](http://www.pau.unirc.it/calendario_accademico.php)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/19	Anno di corso 1	CONSOLIDAMENTO DEGLI EDIFICI STORICI <a href="#">link</a>	MANIACI ALESSANDRA	RU	8	80	
2.	ICAR/18	Anno di corso 1	Paesaggio e citta' <a href="#">link</a>	BENTIVOGLIO ENZO	PO	8	80	
3.	ICAR/08	Anno di corso 1	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI ( <i>modulo di LABORATORIO DI SCIENZA E TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	FUSCHI PAOLO	PO	4	40	
4.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	MARTORANO FRANCESCA	PA	8	80	
5.	ING-IND/11	Anno di corso 1	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE <a href="#">link</a>	GRIPPALDI VITO	PO	6	60	
6.	ICAR/09	Anno di corso 1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI ( <i>modulo di LABORATORIO DI SCIENZA E TECNICA DELLE COSTRUZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	PUCINOTTI RAFFAELE	RU	4	40	
7.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilita' linguistiche <a href="#">link</a>	PARKER EDWARD		2	20	
8.	ICAR/22	Anno di corso 1	Valutazione economica dei progetti <a href="#">link</a>	MASSIMO DOMENICO ENRICO	PA	8	80	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

**Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

**Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

L'orientamento in ingresso è affidato al servizio Orientamento dell'Università Mediterranea, che dispone di un assetto organizzativo coordinato dal Prorettore Delegato che, con la collaborazione dei Delegati dei vari Dipartimento e dei Corsi di Studio, programma ed esplica le attività di formazione ed informazione dedicate agli studenti delle scuole superiori, in particolare dell'ultimo anno della scuola media superiore, per la scelta del corso di studi, e ai laureati interessati ad approfondire campi di formazione specialistica.

La laurea Magistrale in Architettura-Restauro (LM4) - che consente un accesso immediato ai laureati del Corso di Studio in Scienza dell'Architettura (L17) - si rivolge, anche con iniziative autonome di accoglienza, agli studenti e laureati interessati all'Architettura e in particolare ai problemi della conservazione del patrimonio storico alle diverse scale (dal singolo edificio alla città, al patrimonio ambientale diffuso) con la presentazione di programmi e di visite nei Laboratori specialistici del Dipartimento PAU, che sui collegano ai Laboratori didattici previsti nel Corso di Studio, che oltre a consentire un approccio prevalentemente multidisciplinare, facilitano l'apprendimento degli studenti attraverso esercitazioni applicate a casi concreti.

QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Le attività finalizzate all'orientamento in itinere sono finalizzate, da un lato, a verificare la qualità del percorso formativo e, dall'altro, a migliorare in corso l'efficacia del tutorato. Il Corso di Studio, con i suoi referenti, organizza tali attività e predispone gli

idonei servizi per l'orientamento durante il ciclo degli studi sui relativi percorsi formativi interni e dispone di più servizi, quali:

- orientamento e assistenza sui percorsi formativi;
- ricevimento del Coordinatore del Corso di Studio;
- tutorato in itinere Corso di Studio.

Il Corso di Studio individua i Tutor di riferimento che svolgeranno attività di supporto e di orientamento, secondo un calendario che sarà predisposto all'inizio di ogni anno accademico.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

03/05/2014

Per tali attività il Corso di Studio prefigura percorsi di formazione integrativi che, nel contesto dei programmi didattici proposti e in relazione ai diversi ambiti disciplinari, prevedono tirocini formativi presso strutture pubbliche e private; in particolare sono previsti tirocini e/o stages da svolgere presso Enti pubblici e imprese private a seguito della stipula di specifiche Convenzioni articolate con piani formativi anche personalizzati e supportate da tutoraggio didattico interno come previsto dalla Legge 196/1997 e smi. Inoltre, nell'Ateneo è attivo il Programma Erasmus Placement che consente attività di tirocinio anche all'estero, in particolare presso aziende/studi professionali privati europei che abbiamo manifestato la loro disponibilità ad accogliere e inserire nei loro programmi di lavoro studenti provenienti dal Corso di Studi. L'attività di stage all'estero è fortemente incoraggiata dal Corso di Studi che pubblicizza internamente, attraverso il sito web del Dipartimento PAU, le scadenze dei bandi e le sedi europee che nel recente passato hanno dato la loro disponibilità a partecipare all'iniziativa. Gli Studenti coinvolti nel progetto europeo sono supportati dal delegato Erasmus del Dipartimento.

La Commissione Orientamento (attività di tipo F) provvede all'assistenza degli studenti, su specifica richiesta, e ad indirizzarli verso un tutor, docente del Corso di Studio, che segue l'attività di tirocinio, con il quale concordare lo specifico progetto formativo da sottoporre all'azienda/ente.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

03/05/2014

Le attività per la mobilità internazionale degli studenti fanno generalmente riferimento alle attività di settore programmate dall'Ateneo, a cui il Corso di Studio fa riferimento,

ERASMUS STUDENT MOBILITY FOR STUDY (SMS)

L'Azione Erasmus del programma Lifelong Learning Programme promuove e gestisce la mobilità degli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio presso le sedi universitarie straniere che hanno sottoscritto un accordo di collaborazione con l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Tali accordi bilaterali generali indicano periodicamente la disponibilità di borse di studio da assegnare agli studenti iscritti ai vari Corsi di Studio; ogni borsa di studio fa riferimento a mesi (minimo 3 massimo 12) di soggiorno degli studenti nella sede ospitante. Nell'ambito degli accordi bilaterali il dipartimento PAU favorisce la mobilità di studenti in uscita (outcoming) e quella degli studenti



stranieri in entrata (incoming) provenienti dalle sedi consorziate.

L'assistenza agli studenti Erasmus (incoming e outgoing) fa riferimento a:

- servizio Relazioni Internazionali UFFICIO ERASMUS dell'Ateneo;
- delegato Erasmus di Dipartimento coadiuvato da un'unità di personale tecnico-amministrativo;
- associazione ESN Rhegium Student Network Reggio Calabria che svolge assistenza per favorire l'orientamento e l'inserimento degli studenti incoming e outgoing.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale stipulati dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria per la realizzazione del nuovo programma Erasmus+ sono:

#### 1. FRANCIA

Sede: Marseille

Istituzione universitaria: Ecole Normale Supérieure d'Architecture de Marseille

#### 2. GERMANIA

Sede: Oldenburg

Istituzione universitaria: Jade University of Applied Science - Oldenburg

Sede: Kassel

Istituzione universitaria: Universität de Kassel

#### 3. GRECIA

Sede: Volos

Istituzione universitaria: University of Thessaly

#### 4. INGHILTERRA

Sede: Newcastle

Istituzione universitaria: Newcastle University

#### 5. POLONIA

Sede: Lublin

Istituzione universitaria: Politechnika Lubelska Uniwersytet

#### 6. PORTOGALLO

Sede: Viana Do Castelo

Istituzione universitaria: Instituto Politecnico de Viana Do Castelo

#### 7. SPAGNA

Sede: Malaga

Istituzione universitaria: Universidad de Malaga

Sede: Las Palmas de Gran Canaria

Istituzione universitaria: Universidad de Las Palmas

Sede: San Sebastian

Istituzione universitaria: Universidad del País Vasco - San Sebastian

Sede: Siviglia

Istituzione universitaria: Universidad de Sevilla

Sede: Madrid

Istituzione universitaria: Universidad Alfonso X el Sabio

Sede: Granada

Istituzione universitaria: Universidad de Granada

Sede: La Coruna

Istituzione universitaria: Universidad de La Coruña

#### 8. TURCHIA

Sede: Ankara

Istituzione universitaria: Istanbul Teknik Universitesi

#### 9. UNGHERIA

Sede: Budapest O B5 Accompagnamento al lavoro

Istituzione universitaria: Szent Istvan University Ybl Miklos

Per i dettagli relativi alle sedi ed al numero di borse disponibili che può anche essere suscettibile di modifiche in relazione alla

risposta data dagli studenti provenienti da altri Dipartimenti si fa riferimento al sito <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>  
MOBILITA' STUDENTI PER ATTIVITA' DI TIROCINIO - ERASMUS MOBILITY FOR PLACEMENT (SMP)

Il Programma settoriale Erasmus permette agli studenti degli Istituti di Istruzione superiore titolari della "European University Charter - EUC" estesa di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca (escluse Istituzioni europee o Organizzazioni che gestiscono programmi europei) presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

Lo studente Erasmus, che può ricevere per il periodo di tirocinio un contributo comunitario ad hoc, ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche e una migliore comprensione della cultura socio-economica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa.

Prima della partenza ogni studente erasmus dovrà essere in possesso di un Programma di lavoro (Training Agreement) sottoscritto dal beneficiario, dall'Istituto di istruzione superiore di appartenenza e dall'Organismo di accoglienza.

Il periodo del tirocinio deve essere coperto da un contratto (Placement contract) sottoscritto dal beneficiario e dall'Istituto di istruzione superiore o Consorzio di partenza.

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha stipulato con l'Agenzia Nazionale LLP Italia, nell'ambito dell'Accordo per la Mobilità Erasmus - Lifelong Learning Programme - un accordo relativo all'assegnazione di borse di mobilità studenti per tirocinio, pari a 240 mensilità. Di queste borse, un certo numero, dipendente anche dalle richieste avanzate dagli studenti di altri CdL, sono destinate agli studenti del Corso di Studi LM4.

L'assistenza agli studenti che beneficiano delle borse Erasmus Placement è assicurata e monitorata costantemente:

- dall'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo e dal delegato Erasmus di dipartimento che forniscono assistenza e orientamento per l'individuazione dell'ente ospitante e per l'elaborazione del progetto formativo di tirocinio;
- dall'associazione ESN Rhegium Student Network Reggio Calabria (costituita da ex studenti Erasmus) che svolge assistenza per favorire l'orientamento e l'inserimento degli studenti.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo lavoro è promosso e realizzato in larga misura dal servizio Job Placement dell'Università Mediterranea. Le azioni intraprese tendono a facilitare e ad accompagnare i laureati nella ricerca attiva di lavoro e nelle scelte professionali. Il Job Placement fornisce tre tipologie principali di servizi/attività.

#### SERVIZI AI LAUREATI/LAUREANDI

1. Iscrizione/Registrazione alla banca dati dedicata ai laureati e ai laureandi interfacciata con AlmaLaurea
2. Realizzazione e gestione del curriculum vitae e possibilità di inviare il proprio CV
3. Consultazione della bacheca offerte di lavoro
4. Servizio di consulenza personalizzato su richiesta on-line

#### SERVIZI ALLE AZIENDE

1. Registrazione gratuita aziende
2. Accesso alla banca dati laureati
3. Pubblicazione annunci di lavoro

#### TIROCINI POST-LAUREA

Il Job Placement cura direttamente l'iter di attivazione dei tirocini post lauream, quale periodo di ulteriore formazione on the job

immediatamente dopo l'acquisizione del titolo accademico.

Viene fornita assistenza gratuita amministrativa e organizzativa nell'iter di attivazione del tirocinio per:

- la stipula della convenzione con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria
- la promozione dell'offerta di tirocinio
- la stesura del progetto formativo con la supervisione di un tutor accademico
- l'attivazione e il monitoraggio delle attività
- le procedure per la conclusione del tirocinio.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

16/04/2014

All'interno delle attività del Dipartimento PAU, il Corso di Studio intende programma iniziative che aprano alla collaborazione con Enti esterni finalizzate alla verifica ed al monitoraggio delle opportunità di inserimento lavorativo.

Specifica attenzione è rivolta a quelle parti sociali più direttamente coinvolte con gli indirizzi della formazione erogata, per aggiornare e/o adeguare la preparazione dei laureati, per una più idonea definizione degli sbocchi occupazionali del CdS.

Annualmente verrà predisposto un report dettagliato su tali consultazioni che saranno riportati sul sito d'Ateneo.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

23/09/2015

L'analisi degli indicatori medi effettuata sugli insegnamenti valutati porta ad esprimere un giudizio ampiamente positivo da parte degli Studenti sul Corso di Studi LM4.

Il campione statistico è da considerarsi significativo perché coinvolge 117 questionari compilati su 16 insegnamenti rilevati. Il valore medio dell'indicatore "Soddisfazione" è pari a 8,30.

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

22/09/2015

Il Corso di Laurea Architettura-Restaurato in Classe LM-4 ha prodotto nell'A.A. 2014-15 i suoi primi 8 laureati.

Da interviste personali emerge che 5 di essi sono già inseriti nel mondo del lavoro (Soprintendenze, Scuola, Uffici tecnici, Studi

professionali).

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***22/09/2015*

Gli immatricolati dell'A.A. 2014-15 sono ad oggi 13; va tenuto tuttavia conto che propedeutica all'iscrizione al Corso di Laurea magistrale in L-M4 è il conseguimento della laurea in L-17, che ha chiuso il suo primo ciclo nell'A.A. 2013-14.

Gli iscritti al secondo anno di Corso, per abbreviazione di carriera, sono 10, provenienti dalla L-17; due di questi studenti si sono laureati.

**QUADRO C2****Efficacia Esterna***22/09/2015*

Dai dati Alma Laurea aggiornati a maggio 2015 risultano soltanto 2 laureati. Il Corso di Laurea in Classe LM4-Architettura-Restauro ha prodotto invece 8 laureati.

Il dato discorde può essere giustificato con la mancata registrazione al portale Alma Laurea, essendo alcuni di essi già inseriti stabilmente nel mondo del lavoro.

Da interviste personali è emerso che 5 degli 8 laureati sono già inseriti nel mondo del lavoro (Soprintendenze, Scuola, Uffici tecnici, Studi professionali).

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare***22/09/2015*

Sono attivi più protocolli di intesa per stages formativi previsti nel Manifesto degli Studi, in particolare con la Soprintendenza per i Beni Architettonici e Paesaggistici della Calabria, l'Archivio di Stato di Reggio Calabria, l'Amministrazione Comunale di Reggio Calabria, l'Amministrazione provinciale di Reggio Calabria.



#### QUADRO D1

#### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del processo di Assicurazione di Qualit dell'Ateneo

#### QUADRO D2

#### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2014

La CAQ ha programmato i lavori in ottemperanza alle scadenze previste:

- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della prima fase della Scheda Sua-CdS informatizzata dal CINECA
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS
- ha attivato il monitoraggio della rilevazione e valutazione degli studenti
- ha curato monitoraggio della redazione della Relazione Annuale della Commissione Didattiche paritetica Docenti-Studenti

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

13/05/2014

Il Corso di studio è stato attivato nell'aa. 2013-14, pertanto non è stato possibile produrre il Rapporto

Il Gruppo di riesame è così costituito:  
Simonetta Valtieri (coordinatore del CdS)  
Aurora Pisano (docente)  
Francesca Martorano (docente)  
Vincenzo Belmondo (studente)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	Architettura - Restauro
<b>Classe</b>	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
<b>Nome inglese</b>	Architecture - Restoration
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=7068a390-6676-4753-9904-c6eadd0fcb37">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=7068a390-6676-4753-9904-c6eadd0fcb37</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	OTERI Annunziata Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Patrimonio, Architettura, Urbanistica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENTIVOGLIO	Enzo	ICAR/18	PO	1	Caratterizzante	1. Paesaggio e città'



2.	BONSIGNORE	Carmelo Peter	AGR/11	RU	.5	Affine	1. Conservazione del legno
3.	FALLANCA	Concetta	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante	1. Progettazione urbanistica
4.	FUSCHI	Paolo	ICAR/08	PO	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
5.	GRIPPALDI	Vito	ING-IND/11	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE
6.	MARTORANO	Francesca	ICAR/18	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO
7.	MASSIMO	Domenico Enrico	ICAR/22	PA	1	Caratterizzante	1. Valutazione economica dei progetti
8.	MAVILIA	Letterio	ING-IND/22	RU	1	Affine	1. Scienza dei materiali per il Restauro
9.	PUCINOTTI	Raffaele	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI
10.	VALTIERI	Simonetta	ICAR/19	PO	1	Caratterizzante	1. Indagini non distruttive Laboratorio MARE 2. Restauro architettonico

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MARTORANO	Francesca
MASSIMO	Domenico Enrico

PISANO	Aurora
VALTIERI	Simonetta

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARTORANO	Francesca	
AMBROGIO	Michele	
BRUNI	Simona	simo.bruni@email.it

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via Melissari 89124 Reggio Calabria - REGGIO CALABRIA</b>	
Organizzazione della didattica	altro: sia annuale che semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	80

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	RM12^GEN^080063
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	24/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo di Valutazione, in data 22 febbraio 2013, con particolare riferimento alla richiesta di attivazione di nuovi corsi di studio, non appare pacificamente dimostrata la piena sussistenza in termini di legge dell'inderogabile requisito della sostenibilità economico-finanziaria dell'Ateneo di Reggio Calabria.

Nella fattispecie, stante l'attuale congiuntura legislativa tendente al massimo contenimento della spesa pubblica, l'indice disponibile relativo all'anno 2011 dovrebbe essere meglio e più correttamente interpretato. Ciò sulla base di una disciplina degli arrotondamenti, allo stato carente, che si rimanda alla valutazione del Ministero vigilante.

Il presente parere favorevole per l'istituzione/attivazione si intende pertanto conclusivamente subordinato, ai fini dell'eventuale attivazione, al definitivo chiarimento e verifica del predetto indice di sostenibilità economico-finanziaria, soprattutto alla luce del dato non disponibile riferito all'annualità 2012, nonché al soddisfacimento di tutti i requisiti, così come sono stati esplicitati nei modi e nei tempi, ai punti precedenti.

In fase di valutazione del 24/02/2014 delle modifiche richieste per il corso di studio il Nucleo esprime il seguente parere: "Appare chiara l'intenzione di considerare il Corso di Laurea Magistrale LM-4 in Architettura-Restauro come approfondimento del Corso di

Laurea triennale L-17 in Scienze dell'Architettura.

È evidente la formulazione di obiettivi specifici qualificanti della classe LM-4, su una peculiare attenzione alle modalità d'intervento sul patrimonio architettonico e ambientale esistente e alla progettazione di qualità della nuova architettura, con particolare riguardo al rapporto con le preesistenze e con la città storica.

Si ritengono quasi del tutto soddisfatti i requisiti, così come previsti dal DM 30 gennaio 2013 n° 47, aggiornati col DM 1059/2013, per quanto di riferimento al singolo corso di studio.

Nell'esprimere parere favorevole, pur tuttavia, è necessario segnalare che il numero degli iscritti al Corso di Studio nell'a.a. 2013-2014, primo anno dalla sua istituzione, è pari a 6 studenti non soddisfacendo il requisito della numerosità di riferimento degli studenti, allegato D del DM 47/2013, di 8 studenti minimo. Su ciò si può temporaneamente soprassedere nella ipotesi di una maggiore verifica della sperimentazione in corso che ha necessità di un monitoraggio attento.

Questo Nucleo considera, comunque, incongrua la presenza in Ateneo di un doppio percorso in LM-4 che giunge alla stessa figura professionale dell'architetto in classe A, ma con due percorsi diversi, come già annotato nella Relazione Annuale del 2013".

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di Valutazione, in data 22 febbraio 2013, con particolare riferimento alla richiesta di attivazione di nuovi corsi di studio, non appare pacificamente dimostrata la piena sussistenza in termini di legge dell'inderogabile requisito della sostenibilità economico-finanziaria dell'Ateneo di Reggio Calabria.

Nella fattispecie, stante l'attuale congiuntura legislativa tendente al massimo contenimento della spesa pubblica, l'indice disponibile relativo all'anno 2011 dovrebbe essere meglio e più correttamente interpretato. Ciò sulla base di una disciplina degli arrotondamenti, allo stato carente, che si rimanda alla valutazione del Ministero vigilante.

Il presente parere favorevole per l'istituzione/attivazione si intende pertanto conclusivamente subordinato, ai fini dell'eventuale attivazione, al definitivo chiarimento e verifica del predetto indice di sostenibilità economico-finanziaria, soprattutto alla luce del dato non disponibile riferito all'annualità 2012, nonché al soddisfacimento di tutti i requisiti, così come sono stati esplicitati nei modi e nei tempi, ai punti precedenti.

In fase di valutazione del 24/02/2014 delle modifiche richieste per il corso di studio il Nucleo esprime il seguente parere: "Appare chiara l'intenzione di considerare il Corso di Laurea Magistrale LM-4 in Architettura-Restauro come approfondimento del Corso di Laurea triennale L-17 in Scienze dell'Architettura.

È evidente la formulazione di obiettivi specifici qualificanti della classe LM-4, su una peculiare attenzione alle modalità d'intervento sul patrimonio architettonico e ambientale esistente e alla progettazione di qualità della nuova architettura, con particolare riguardo al rapporto con le preesistenze e con la città storica.

Si ritengono quasi del tutto soddisfatti i requisiti, così come previsti dal DM 30 gennaio 2013 n° 47, aggiornati col DM 1059/2013, per quanto di riferimento al singolo corso di studio.

Nell'esprimere parere favorevole, pur tuttavia, è necessario segnalare che il numero degli iscritti al Corso di Studio nell'a.a. 2013-2014, primo anno dalla sua istituzione, è pari a 6 studenti non soddisfacendo il requisito della numerosità di riferimento degli studenti, allegato D del DM 47/2013, di 8 studenti minimo. Su ciò si può temporaneamente soprassedere nella ipotesi di una maggiore verifica della sperimentazione in corso che ha necessità di un monitoraggio attento".

Va considerato che questo CdL si connette al percorso 3+2, che la sua laurea triennale propedeutica ha compiuto il suo primo ciclo nell'aa. 2013-14 e pertanto può produrre i suoi primi laureati - che potrebbero iscriversi alla Magistrale - nelle sessioni estiva, autunnale e invernale di questo anno accademico (2013-14).

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CORUC-Riunione telematica dell' 8 marzo 2012

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito in data 8 marzo 2012, alle ore 12:00, in via telematica, a seguito di convocazione del presidente Prof. Massimo Giovannini.

Il Presidente verifica la presenza dei componenti e dichiara aperta la seduta telematica.

Risultano presenti: il presidente Co.R.U.C. prof. Massimo Giovannini, l'Assessore alla Cultura, Istruzione e Ricerca prof. Mario Caligiuri, il Rettore dell'Università della Calabria prof. Giovanni Latorre, il Rettore dell'Università Magna Graecia di Catanzaro prof. Aldo Quattrone e il Rettore dell'Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria, Prof. Salvatore Berlingò

Verbalizza, il dott. Michele Zirilli, che svolge le funzioni di segretario.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti.

1. Comunicazioni;
2. Approvazione Verbale 18.7.2011;
3. Offerta Formativa 2012-2013 Facoltà di Architettura Università Mediterranea di Reggio Calabria Istituzione Corso di Laurea Magistrale LM4 Architettura-Restauro;
4. Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro Adeguamento del corso di laurea triennale delle Professioni sanitarie Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare al DM 270/2004.
5. Varie ed eventuali.

### PUNTO 1 O.d.G. COMUNICAZIONI

Il Presidente saluta e ringrazia gli intervenuti, dichiara aperta la seduta e, non avendo comunicazioni da fare, passa all'esame del punto 2 dell' ODG

### PUNTO 2 O.d.G. - APPROVAZIONE VERBALE 18.7.2011

Il Presidente mette in approvazione il verbale della riunione del 18.7.2011, già trasmesso in data 21.7.2011 e per il quale non erano pervenute osservazioni in merito.

Il Comitato approva all'unanimità.

### PUNTO 3 O.d.G - OFFERTA FORMATIVA 2012-2013 FACOLTÀ DI ARCHITETTURA UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA ISTITUZIONE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE LM4 ARCHITETTURA-RESTAURO

Il Presidente comunica che la Facoltà di Architettura dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria ha deliberato la disattivazione definitiva del corso di laurea L 43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali e del corso di laurea Magistrale LM10 Conservazione dei beni Architettonici e ambientali e l' istituzione del Corso di Laurea Magistrale LM4 Architettura-Restauro.

Il Rettore Giovannini illustra la proposta della Facoltà di Architettura e rinvia eventuali approfondimenti alla documentazione inviata a tutti i componenti del CoRUC, tramite posta elettronica in data 7 marzo 2012. Comunica, altresì, che il Nucleo di Valutazione Interna di Ateneo ha espresso parere favorevole all' istituzione del Corso di Laurea Magistrale LM4 Architettura-Restauro, nella riunione tenutasi questa mattina, 8 marzo 2012.

Il Comitato approva in via telematica e all'unanimità la proposta di istituzione presso la Facoltà di Architettura dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria del corso di Laurea Magistrale LM 4 Architettura restauro.

### PUNTO 4 O.D.G UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO ADEGUAMENTO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE AL DM 270/2004

Il Presidente comunica che con nota del 5 marzo 2012, il Rettore dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, Prof. Aldo Quattrone, ha richiesto l'integrazione dell'ordine del giorno con l'inserimento del seguente punto Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro Adeguamento del corso di laurea triennale delle Professioni sanitarie Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare al DM 270/2004.

Il Presidente chiede al Rettore Quattrone di illustrare la proposta dell' Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro.

Il Rettore Quattrone comunica che il Senato Accademico nella seduta del 25 gennaio 2012, ha deliberato di adeguare (ovvero di trasformare), ai sensi del D.M. 270/04, il Corso di Studio (ex DM 509/1999) in: Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (classe SNT/3), approvato dal Consiglio di Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 9 gennaio

2012 e dal Nucleo di Valutazione il 1 marzo 2012.

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare in grado di trovare occupazione sia in regime di dipendenza che libero professionale in Servizi e Unità ospedaliere, ed universitarie o strutture private in ambito cardiocirurgico nella conduzione della circolazione extracorporea, in ambito oncologico per il trattamento antitumorale distrettuale, in ambito cardiologico per l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico, in centri di emodinamica e cateterismo cardiaco, in ambito territoriale per la diagnostica strumentale in ambulatorio e/o con l'ausilio della telemedicina nelle industrie di produzione e di agenzie di vendita operanti nel settore, nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico. Il corso prepara alla professione di: "Tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e della perfusione cardiovascolare"

La proposta di adeguamento del Corso di Studio anzidetto, è stata già trasferita nella sezione RAD della banca dati CINECA dell'Offerta Formativa per il parere del Consiglio Universitario Nazionale (ministeriale del 5/03/2012 Ufficio II Prot. n. 469/2012). Il Corso di Studi considerato, unitamente agli altri già adeguati al D.M. 270/2004 e presenti nella sezione RAD della banca dati CINECA dell'Offerta Formativa contribuisce alla razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa d'Ateneo.

Il Comitato approva in via telematica e all'unanimità, la proposta di adeguamento del corso di laurea triennale delle Professioni sanitarie Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare al DM 270/2004.

Il presente verbale è approvato seduta stante in ogni suo punto.

Alle ore 14.06 la seduta telematica viene dichiarata chiusa.

Il Presidente

F.to Prof. Massimo Giovannini

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	471501225	<b>CONSOLIDAMENTO DEGLI EDIFICI STORICI</b>	ICAR/19	Alessandra MANIACI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	ICAR/19	80
2	2014	471500820	<b>Conservazione del legno</b> (modulo di Laboratorio di restauro)	AGR/11	Carmelo Peter BONSIGNORE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/11	40
3	2014	471500817	<b>Critica della conservazione</b> (modulo di Laboratorio di restauro)	ICAR/19	Annunziata Maria OTERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/19	20
4	2014	471500329	<b>ECONOMIA DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b> (modulo di LABORATORIO DI PROGETTO DEL NUOVO NELL' ESISTENTE)	SECS-P/06	Domenico MARINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i> <b>Docente di riferimento</b>	SECS-P/02	40
5	2014	471500818	<b>Indagini non distruttive Laboratorio MARE</b> (modulo di Laboratorio di restauro)	ICAR/19	Simonetta VALTIERI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	ICAR/19	20

6	2014	471500328	<b>PROGETTAZIONE AMBIENTALE</b> (modulo di LABORATORIO DI PROGETTO DEL NUOVO NELL' ESISTENTE)	ICAR/12	"Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Francesco BAGNATO Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b> Enzo BENTIVOGLIO	ICAR/12	60
7	2015	471501223	<b>Paesaggio e città'</b>	ICAR/18	Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b> Concetta FALLANCA	ICAR/18	80
8	2014	471500822	<b>Progettazione urbanistica</b> (modulo di Laboratorio di recupero dell'ambiente urbano)	ICAR/21	Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b> Simonetta VALTIERI	ICAR/21	80
9	2014	471500816	<b>Restauro architettonico</b> (modulo di Laboratorio di restauro)	ICAR/19	Prof. Ia fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Domenico MEDIATI Ricercatore	ICAR/19	60
10	2014	471500819	<b>Rilievo per il restauro</b> (modulo di Laboratorio di restauro)	ICAR/17	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento</b> Paolo FUSCHI	ICAR/17	40
			<b>SCIENZA DELLE</b>				



11	2015	471501217	<b>COSTRUZIONI</b> (modulo di LABORATORIO DI SCIENZA E TECNICA DELLE COSTRUZIONI)	ICAR/08	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ICAR/08	40
					<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Francesca MARTORANO		
12	2015	471501218	<b>STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO</b>	ICAR/18	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ICAR/18	80
					<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Letterio MAVILIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>		
13	2014	471500823	<b>Scienza dei materiali per il Restauro</b>	ING-IND/22	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ING-IND/22	60
					<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Vito GRIPPALDI		
14	2015	471501222	<b>TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE</b>	ING-IND/11	<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ING-IND/11	60
					<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Raffaele PUCINOTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>		
15	2015	471501221	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI</b> (modulo di LABORATORIO DI SCIENZA E TECNICA DELLE COSTRUZIONI)	ICAR/09	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	ICAR/09	40
					EDWARD PARKER		
16	2015	471501226	<b>Ulteriori abilita' linguistiche</b>	0	<i>Docente a</i> <i>contratto</i>		20
					<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Domenico Enrico		

17 2015	471501224	<b>Valutazione economica dei progetti</b>	ICAR/22	MASSIMO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <b>REGGIO</b> <b>CALABRIA</b>	ICAR/22	80
					ore totali	900

Offerta didattica programmata

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>LABORATORIO DI PROGETTO DEL NUOVO NELL' ESISTENTE (2 anno) PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 16
	ICAR/18 Storia dell'architettura <i>Paesaggio e citta' (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	6 - 8
Analisi e progettazione strutturale dell'architettura	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <i>LABORATORIO DI SCIENZA E TECNICA DELLE COSTRUZIONI (1 anno) TECNICA DELLE COSTRUZIONI (1 anno) - 4 CFU</i>	8	8	6 - 8
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni <i>LABORATORIO DI SCIENZA E TECNICA DELLE COSTRUZIONI (1 anno) SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (1 anno) - 4 CFU</i>			
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo <i>Valutazione economica dei progetti (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	6 - 8
	ICAR/21 Urbanistica <i>Laboratorio di recupero dell'ambiente urbano (2 anno) Progettazione urbanistica (2 anno) - 8 CFU</i>	8	8	6 - 8
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno <i>Laboratorio di restauro (2 anno) Rilievo per il restauro (2 anno) - 4 CFU</i>	4	4	4 - 8
	ICAR/19 Restauro <i>Laboratorio di restauro (2 anno) Restauro architettonico (2 anno) - 6 CFU Critica della conservazione (2 anno) - 2 CFU</i>	10	10	8 - 10
Teorie e tecniche per il restauro architettonico				

*Indagini non distruttive Laboratorio  
MARE (2 anno) - 2 CFU*

Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <i>TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 8
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura <i>LABORATORIO DI PROGETTO DEL NUOVO NELL' ESISTENTE (2 anno) PROGETTAZIONE AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	4 - 8
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	SECS-P/06 Economia applicata <i>LABORATORIO DI PROGETTO DEL NUOVO NELL' ESISTENTE (2 anno) ECONOMIA DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 4 CFU</i>	4	4	4 - 4

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	74	66 - 86
--	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	AGR/11 Entomologia generale e applicata <i>Laboratorio di restauro (2 anno) Conservazione del legno (2 anno) - 4 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	ICAR/18 Storia dell'architettura <i>STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO (1 anno) - 8 CFU</i>	26	26	18 - 28 min 12
	ICAR/19 Restauro <i>CONSOLIDAMENTO DEGLI EDIFICI STORICI (1 anno) - 8 CFU</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>Scienza dei materiali per il Restauro (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			26	18 - 28
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8	
Per la prova finale		8	8 - 10	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2 - 4	

**Totale Altre Attività**

20 20 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti**

120 104 - 138