

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106202500002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	49	49	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	97	46,0	79,3	90,9
		2015	79	24,0	88,3	93,4
		2016	68	19,0	79,3	90,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	74	42,0	65,9	77,0
		2015	62	17,0	71,7	78,4

	LMCU)	2016	56	16,0	65,5	75,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	229	137,0	223,3	273,3
		2015	248	116,0	255,1	291,3
		2016	252	100,0	259,7	290,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	184	94,0	158,7	206,0
		2015	198	69,0	183,2	213,7
		2016	182	56,0	184,5	207,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	139	82,0	132,4	172,2
		2015	151	56,0	153,5	179,7
		2016	145	47,0	156,3	175,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	35	184	19,0%	23,0	94,0	24,5%	34,9	158,7	22,0%	77,4	206,0	37,6%
		2015	67	198	33,8%	23,0	69,0	33,3%	50,9	183,2	27,8%	86,3	213,7	40,4%
		2016	56	182	30,8%	20,0	56,0	35,7%	55,8	184,5	30,3%	84,0	207,3	40,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	9	44,4%	1,0	6,0	16,7%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,7%
		2015	4	8	50,0%	2,0	9,0	22,2%	4,9	17,9	27,2%	13,8	30,9	44,7%
		2016	8	27	29,6%	9,0	22,0	40,9%	7,3	25,4	28,8%	18,9	38,9	48,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	97	6,2%	1,0	46,0	2,2%	7,4	79,3	9,3%	20,8	90,9	22,9%
		2015	13	79	16,5%	2,0	24,0	8,3%	16,6	88,3	18,8%	23,8	93,4	25,4%
		2016	6	68	8,8%	2,0	19,0	10,5%	14,9	79,3	18,8%	24,1	90,3	26,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	184	23	8,0	94,0	19,0	4,9	152,4	18,6	8,2	192,9	20,3	9,5
		2015	198	21	9,4	69,0	20,0	3,5	182,2	19,1	9,5	207,8	20,3	10,2
		2016	182	19	9,6	56,0	19,0	2,9	190,7	20,2	9,4	209,1	21,6	9,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	8	0,0%	0,0	6,0	0,0%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	1	7	14,3%	2,0	6,0	33,3%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	22	22,7%	3,0	18,0	16,7%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	8	0,0%	0,0	6,0	0,0%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%
		2016	1	7	14,3%	2,0	6,0	33,3%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	2	22	9,1%	2,0	18,0	11,1%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	8	0,0%	0,0	6,0	0,0%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	1	2	50,0%	2,0	2,0	100,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	2	6	33,3%	2,0	5,0	40,0%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	11	100,0%	9,5	9,5	100,0%	9,9	9,9	100,0%	9,2	9,2	99,7%
		2015	12	12	100,0%	10,0	10,0	100,0%	12,1	12,1	100,0%	10,9	11,0	99,5%
		2016	12	12	100,0%	9,5	9,5	100,0%	12,5	12,6	99,2%	10,9	11,0	99,0%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile										
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.545	0,0%	0,0	2.437,0	0,0%	39,4	3.768,5	10,5%	44,2	6.322,4	7,0%
		2015	12	5.992	2,0%	0,0	2.140,0	0,0%	40,6	4.861,9	8,3%	64,7	6.863,7	9,4%
		2016	0	5.938	0,0%	0,0	1.747,0	0,0%	51,2	5.121,8	10,0%	71,7	6.675,8	10,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
		2015	0	4	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	66,3%
		2016	0	8	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,6	7,8	72,6%	1,0	19,3	54,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	97	0,0%	0,0	46,0	0,0%	0,2	79,3	2,1%	1,0	90,9	11,0%
		2015	0	79	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,1	88,3	1,3%	1,2	93,4	13,1%
		2016	0	68	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,0	79,3	0,0%	1,1	90,3	12,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,5	60,0	34,2%	17,9	60,0	29,8%	19,8	59,6	33,3%	25,8	59,8	43,0%
		2015	20,7	60,0	34,6%	15,3	60,0	25,5%	22,6	59,6	37,9%	27,7	59,8	46,3%
		2016	21,4	60,0	35,6%	19,1	60,0	31,9%	24,0	59,6	40,2%	28,5	59,8	47,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	48	74	64,9%	26,0	42,0	61,9%	44,9	65,9	68,2%	57,4	77,0	74,5%
		2015	45	62	72,6%	12,0	17,0	70,6%	48,7	71,7	67,9%	58,1	78,4	74,2%
		2016	42	56	75,0%	8,0	16,0	50,0%	46,7	65,5	71,2%	55,6	75,8	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	43	74	58,1%	20,0	42,0	47,6%	30,8	65,9	46,8%	43,4	77,0	56,4%
		2015	36	62	58,1%	6,0	17,0	35,3%	36,2	71,7	50,4%	46,2	78,4	58,9%
		2016	34	56	60,7%	8,0	16,0	50,0%	35,7	65,5	54,5%	44,9	75,8	59,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2014	43	74	58,1%	20,0	42,0	47,6%	31,2	65,9	47,4%	43,6	77,0	56,6%
		2015	36	62	58,1%	6,0	17,0	35,3%	36,6	71,7	51,0%	46,3	78,4	59,1%

	previsti al I anno **	2016	34	56	60,7%	8,0	16,0	50,0%	35,8	65,5	54,7%	44,9	75,8	59,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	74	14,9%	4,0	42,0	9,5%	9,8	65,9	14,8%	21,8	77,0	28,3%
		2015	12	62	19,4%	1,0	17,0	5,9%	15,2	71,7	21,2%	26,2	78,4	33,4%
		2016	7	56	12,5%	4,0	16,0	25,0%	15,2	65,5	23,1%	24,9	75,8	32,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	74	14,9%	4,0	42,0	9,5%	10,4	65,9	15,9%	22,0	77,0	28,6%
		2015	12	62	19,4%	1,0	17,0	5,9%	15,9	71,7	22,2%	26,5	78,4	33,8%
		2016	7	56	12,5%	4,0	16,0	25,0%	15,6	65,5	23,9%	25,1	75,8	33,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	5	37	13,5%	5,0	34,0	14,7%	9,8	58,3	16,8%	19,0	63,8	29,8%
		2015	11	55	20,0%	12,0	57,0	21,1%	10,5	53,2	19,8%	22,8	68,6	33,2%
		2016	16	67	23,9%	9,0	51,0	17,6%	14,4	61,6	23,4%	27,7	82,0	33,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	8	75,0%	7,0	8,0	87,5%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	16	24	66,7%	15,0	22,0	68,2%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	31	36	86,1%	5,0	15,0	33,3%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.370	1.490	91,9%	1.280,0	1.340,0	95,5%	1.157,6	1.313,6	88,1%	1.202,7	1.403,3	85,7%
		2015	1.280	1.400	91,4%	1.340,0	1.340,0	100,0%	1.174,0	1.329,6	88,3%	1.207,7	1.430,8	84,4%
		2016	1.190	1.310	90,8%	1.310,0	1.310,0	100,0%	1.212,6	1.411,9	85,9%	1.213,0	1.453,8	83,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	50	74	67,6%	30,0	42,0	71,4%	50,2	65,9	76,2%	63,1	77,0	81,9%
		2015	49	62	79,0%	12,0	17,0	70,6%	54,6	71,7	76,1%	64,0	78,4	81,6%
		2016	45	56	80,4%	11,0	16,0	68,8%	52,3	65,5	79,8%	63,2	75,8	83,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	55	10,9%	6,0	57,0	10,5%	5,1	53,2	9,5%	13,9	68,6	20,2%
		2015	6	67	9,0%	4,0	51,0	7,8%	6,8	61,6	11,0%	17,8	82,0	21,7%
		2016	18	74	24,3%	3,0	42,0	7,1%	10,3	65,9	15,7%	18,5	77,0	24,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	74	0,0%	3,0	42,0	7,1%	2,5	65,9	3,8%	3,3	77,0	4,2%
		2015	2	62	3,2%	0,0	17,0	0,0%	3,3	71,7	4,6%	3,4	78,4	4,3%
		2016	1	56	1,8%	3,0	16,0	18,8%	3,1	65,5	4,7%	3,8	75,8	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	21	37	56,8%	18,0	34,0	52,9%	30,9	58,3	53,0%	27,2	63,8	42,7%
		2015	37	55	67,3%	40,0	57,0	70,2%	27,4	53,2	51,4%	28,5	68,6	41,6%

2016	30	67	44,8%	34,0	51,0	66,7%	28,9	61,6	46,9%	33,7	82,0	41,1%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	100,0%	7,0	8,0	87,5%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
	2016	21	24	87,5%	18,0	22,0	81,8%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
	2017	32	36	88,9%	14,0	15,0	93,3%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	229	12,4	18,4	137,0	11,2	12,3	213,0	10,9	19,5	255,2	11,7	21,8
	2015	248	11,7	21,3	116,0	11,2	10,4	251,4	11,1	22,7	281,7	11,9	23,6
	2016	252	10,9	23,1	100,0	10,9	9,2	268,9	11,8	22,9	292,3	12,1	24,1
Rapporto studenti iscritti al primo	2014	98	2,2	45,2	46,0	1,7	27,6	80,1	3,3	24,4	88,6	3,5	25,5

iC28	anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	77	2,2	35,5	24,0	1,7	14,4	98,2	3,2	30,3	94,9	3,5	27,3
		2016	70	2,2	32,3	20,0	1,7	12,0	90,1	3,4	26,8	90,5	3,4	26,3

Breve commento

I dati in ingresso indicano che il CdS resta competitivo in termini di attrattività, in quanto il numero degli iscritti resta costante nel triennio ed in linea con la media locale (iC 00d). Si osserva, nel numero di immatricolati, una leggera riduzione che riguarda principalmente gli iscritti regolari (iC00e, iC 00f), tali indicatori saranno monitorati, in quanto i dati del triennio sono molto fluttuanti. Al fine di contrastare il calo nel numero di immatricolati provenienti da altre regioni (iC 03), in linea con l'obiettivo 1 del piano strategico del Dipartimento, si sta investendo molto nell'attività di orientamento attraverso azioni di divulgazione e promozione dell'offerta formativa e dei possibili sbocchi occupazionali, utilizzando anche i social network. Il CdS è caratterizzato da un trend positivo circa la produttività (iC 01, iC 13) e la regolarità nel conseguimento della laurea (iC 02), in linea con le percentuali dell'area geografica e nazionale. Tale andamento è ulteriormente confermato dai dati sulla regolarità, in termini di CFU conseguiti al II anno (iC 15, iC 16). Il miglioramento degli studenti in termini di prosecuzione al II anno (iC 21) è prova dell'esito positivo delle azioni intraprese dal Dipartimento per migliorare l'efficacia del percorso formativo attraverso l'attività di tutoraggio. Il tasso di abbandono (iC 23, iC 24) è inferiore alle medie locali. Ai fini della consistenza e sostenibilità della docenza, si riporta che il rapporto studenti/ docenti (iC 05) è in linea con le medie dell'area e nazionali. Si mantiene stabile nel triennio, il dato sulla percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC 19), che risulta significativamente maggiore rispetto alle medie locali e nazionali. Gli indicatori di internazionalizzazione (iC 10 e iC 11) sono più bassi, evidenziando la necessità di potenziare la vocazione internazionale dell'Ateneo e del Dipartimento. Dare avvio ad una dimensione internazionale della didattica, mediante la stipula di convenzioni con Atenei europei ed extra europei, rappresenta uno degli obiettivi prioritari del piano strategico del Dipartimento, favorendo l'incremento dell'accesso degli studenti ai bandi Erasmus. Il CdS si caratterizza per un'alta soddisfazione complessiva dei laureati (iC 18, iC 25), spesso superiore alla media nazionale. Gli indicatori sull'occupabilità (iC 06) sono tutti più bassi, soprattutto rispetto alle medie nazionali. Il dato è spiegabile considerando che la maggior parte degli studenti continua gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale.

Sulla base dei dati degli indicatori, si ritiene che la qualità del CdS sia abbastanza buona e che le azioni migliorative pianificate siano sufficienti e vadano proseguite.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)