

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107307400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	17	-	11,7	22,3
		2015	7	-	10,3	19,9
		2016	24	-	12,4	20,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	17	-	10,0	20,7
		2015	7	-	9,7	18,4
		2016	20	-	11,0	18,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	39	-	29,3	50,6
		2015	26	-	27,0	51,2
		2016	36	-	26,4	50,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	28	-	20,8	37,4
		2015	22	-	20,3	40,4
		2016	31	-	20,1	39,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	26	-	18,8	34,9
		2015	22	-	19,3	38,5
		2016	28	-	18,9	36,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	11	28	39,3%	-	-	-	8,5	20,8	40,8%	20,1	37,4	53,8%
		2015	16	22	72,7%	-	-	-	9,2	20,3	45,1%	22,7	40,4	56,1%
		2016	13	31	41,9%	-	-	-	11,6	20,1	57,4%	24,8	39,1	63,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	16	56,3%	-	-	-	6,7	12,8	51,9%	9,5	19,4	48,9%
		2015	5	8	62,5%	-	-	-	4,7	8,8	52,8%	9,6	17,4	55,0%
		2016	11	17	64,7%	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	11,3	17,4	65,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	11,7	8,6%	3,7	22,3	16,5%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,8	10,3	8,1%	4,3	19,9	21,8%
		2016	3	24	12,5%	-	-	-	1,0	12,4	8,0%	5,5	20,8	26,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	28	15	1,9	-	-	-	20,9	12,1	1,7	34,2	13,8	2,5
		2015	22	15	1,5	-	-	-	19,9	11,4	1,7	36,6	13,6	2,7
		2016	31	15	2,1	-	-	-	24,3	13,7	1,8	38,5	15,4	2,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	7	85,7%	-	-	-	2,8	5,2	53,8%	8,4	10,7	78,0%
		2016	4	8	50,0%	-	-	-	2,8	4,8	58,6%	7,9	10,7	74,2%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	6,1	9,0	68,3%	10,1	13,0	77,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	7	85,7%	-	-	-	2,8	5,2	53,8%	8,2	10,7	76,3%
		2016	4	8	50,0%	-	-	-	2,7	4,8	55,2%	7,7	10,7	71,9%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	5,9	9,0	65,1%	9,8	13,0	75,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	7	85,7%	-	-	-	2,8	3,6	77,8%	8,2	9,6	84,9%
		2016	4	7	57,1%	-	-	-	2,7	4,2	64,0%	7,7	10,0	76,7%
		2017	9	14	64,3%	-	-	-	5,9	8,4	69,5%	9,8	12,6	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	-	-	-	5,3	5,4	97,4%	5,4	5,6	94,8%
		2015	8	8	100,0%	-	-	-	5,4	5,6	97,4%	5,8	6,1	95,1%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	6,1	6,2	97,7%	5,8	6,1	95,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	89,20	113,00	0,8	-	-	-	100,0	103,1	1,0	127,8	116,4	1,1
		2015	86,52	108,00	0,8	-	-	-	93,9	98,4	1,0	133,2	122,7	1,1
		2016	86,52	108,00	0,8	-	-	-	100,5	105,3	1,0	145,1	133,7	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	12	996	12,0%	-	-	-	19,0	723,4	26,3%	110,0	1.539,9	71,4%
	2015	0	1.213	0,0%	-	-	-	18,3	802,8	22,8%	92,3	1.734,4	53,2%

	studenti entro la durata normale del corso*	2016	25	1.110	22,5‰	-	-	-	96,1	826,0	116,4‰	122,7	1.717,0	71,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	6,7	0,0‰	1,8	9,5	193,0‰
		2015	0	5	0,0‰	-	-	-	0,3	4,7	71,4‰	2,2	9,6	226,1‰
		2016	1	11	90,9‰	-	-	-	0,7	6,5	102,6‰	2,1	11,3	188,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	17	0,0‰	-	-	-	0,2	11,7	14,3‰	1,0	22,3	44,9‰
		2015	0	7	0,0‰	-	-	-	0,3	10,3	32,3‰	1,4	19,9	70,5‰
		2016	0	24	0,0‰	-	-	-	0,0	12,4	0,0‰	1,3	20,8	60,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,9	60,0	41,5%	-	-	-	31,8	60,0	53,1%	38,6	60,0	64,4%
		2015	37,4	60,0	62,4%	-	-	-	33,0	60,0	54,9%	37,2	60,0	62,0%
		2016	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	39,9	60,0	66,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	15	17	88,2%	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	19,3	20,7	93,2%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	17,6	18,4	95,7%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	10,4	11,0	94,8%	18,1	18,8	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	17	58,8%	-	-	-	7,7	10,0	76,7%	17,2	20,7	83,0%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	15,9	18,4	86,6%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	9,3	11,0	84,4%	16,0	18,8	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	17	58,8%	-	-	-	7,7	10,0	76,7%	17,2	20,7	83,0%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	15,9	18,4	86,6%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	9,3	11,0	84,4%	16,0	18,8	85,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	17	11,8%	-	-	-	2,8	10,0	28,3%	9,5	20,7	45,7%
		2015	4	7	57,1%	-	-	-	3,2	9,7	32,8%	8,5	18,4	46,4%
		2016	5	20	25,0%	-	-	-	6,6	11,0	59,7%	11,4	18,8	60,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	17	11,8%	-	-	-	3,8	10,0	38,3%	9,9	20,7	47,6%
		2015	4	7	57,1%	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	8,6	18,4	46,7%
		2016	5	20	25,0%	-	-	-	6,9	11,0	62,3%	11,5	18,8	61,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2014	10	11	90,9%	-	-	-	7,8	10,7	73,4%	13,3	16,9	78,8%
		2015	8	12	66,7%	-	-	-	6,3	8,8	71,7%	14,0	18,1	77,4%

	corso nello stesso corso di studio**	2016	13	17	76,5%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,9	20,7	81,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	8	87,5%	-	-	-	6,0	6,8	87,8%	10,7	14,8	72,3%
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	6,5	8,0	81,3%	11,7	15,8	73,8%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	6,3	8,7	73,1%	12,3	16,3	75,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	830	830	100,0%	-	-	-	690,0	794,0	86,9%	727,4	861,6	84,4%
		2015	830	830	100,0%	-	-	-	665,7	733,1	90,8%	765,2	889,9	86,0%
		2016	770	830	92,8%	-	-	-	750,9	832,6	90,2%	812,2	937,1	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	15	17	88,2%	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	19,5	20,7	93,9%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	17,7	18,4	96,0%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	10,6	11,0	96,1%	18,3	18,8	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	12	50,0%	-	-	-	4,8	8,8	54,7%	10,1	18,1	55,8%
		2015	10	17	58,8%	-	-	-	5,3	10,0	53,3%	12,3	20,7	59,2%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	5,5	9,7	56,9%	11,1	18,4	60,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	0,1	20,7	0,3%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	9,7	0,0%	0,1	18,4	0,4%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	11,0	1,3%	0,2	18,8	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	11	0,0%	-	-	-	1,2	10,7	10,9%	0,9	16,9	5,4%
		2015	4	12	33,3%	-	-	-	1,5	8,8	17,0%	2,5	18,1	13,8%
		2016	3	17	17,6%	-	-	-	1,5	10,0	15,0%	1,5	20,7	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	6,8	95,1%	13,3	14,8	90,4%
		2016	10	11	90,9%	-	-	-	7,2	8,0	89,6%	13,8	15,8	87,3%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	7,2	8,7	82,7%	14,5	16,3	89,3%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	15	46,7%	-	-	-	4,3	9,4	45,5%	7,3	14,8	49,2%
		2016	2	6	33,3%	-	-	-	2,6	6,7	38,3%	6,9	13,8	50,3%
		2017	5	12	41,7%	-	-	-	3,4	7,7	44,4%	6,9	13,7	50,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	15	40,0%	-	-	-	4,0	9,4	42,4%	7,0	14,8	47,2%
		2016	1	6	16,7%	-	-	-	2,4	6,7	36,2%	6,5	13,8	47,5%
		2017	5	12	41,7%	-	-	-	3,1	7,7	40,7%	6,6	13,7	47,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	15	40,0%	-	-	-	4,0	8,9	45,2%	7,0	13,8	50,8%
		2016	1	6	16,7%	-	-	-	2,4	5,1	47,2%	6,5	12,1	54,1%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	3,1	6,3	50,0%	6,6	12,8	51,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	39	6,9	5,6	-	-	-	28,6	6,6	4,3	46,1	7,2	6,4
		2015	26	6,9	3,8	-	-	-	26,1	6,1	4,3	46,4	7,4	6,3
		2016	36	6,9	5,2	-	-	-	31,4	6,9	4,5	49,4	7,8	6,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	17	4,5	3,8	-	-	-	11,9	3,9	3,1	20,5	4,3	4,8
		2015	7	4,9	1,4	-	-	-	10,1	3,8	2,7	18,1	4,1	4,4
		2016	24	4,9	4,9	-	-	-	16,1	4,7	3,5	21,2	4,5	4,7

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CDS LM73-SFA 2018, COMMENTI

Sezione iscritti

Nel 2016 si registra un significativo incremento negli avvii di carriera, con valori superiori alla media sia della stessa area geografica sia nazionale. La media del triennio è comunque superiore a quella dell'area di riferimento e leggermente inferiore a quella nazionale. Il dato è positivo anche per i valori relativi agli indicatori degli iscritti (iC00c, iC00d, iC00e e iC00f): si osserva che per tutti la media del triennio considerato risulta superiore a quella dell'area di riferimento, nel 2016 in modo ancor più accentuato. I valori sono comunque inferiori rispetto a quelli della media nazionale.

Gruppo A Indicatori didattica

L'indicatore iC01 presenta una flessione nel 2016 con valore inferiore rispetto alla media dell'area di riferimento; nel triennio il valore medio è comunque allineato con quello dell'area di riferimento, ma sensibilmente inferiore rispetto al dato nazionale.

L'indicatore iC02 è migliorato progressivamente nel triennio ed è allineato sia all'area geografica di riferimento sia al dato nazionale. Un miglioramento si ha anche per iC04, con

valori superiori a quelli di area ma inferiori a quelli nazionali. Il valore del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in linea con quello dell'area geografica di riferimento e inferiore a quello della media nazionale.

L'indicatore iC08 registra per il CdS un valore superiore alle medie di area geografica e nazionale, essendo la totalità dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento, per tutti gli anni esaminati. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) in tutti gli anni si attesta sul valore di riferimento indicato (0,8). Gli indicatori di occupazione dei laureati a 1 e 3 anni dal conseguimento (iC07, iC07BIS e iC07TER) mostrano nella media del triennio valori in linea con quelli dell'area geografica, ma leggermente inferiori a quelli nazionali.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

Ancorché vi siano stati progressi nel 2016, in generale tutti gli indicatori assumono valori inferiori rispetto a quelli di area geografica e nazionali.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC17 registra mediamente nel triennio un valore soddisfacente della percentuale di laureati entro 1 anno dalla durata normale del Corso di Laurea, più alto rispetto all'area di riferimento e allineato rispetto al dato nazionale, grazie anche al miglioramento registratosi nel 2016. Tale dato sintetico, confermativo di quanto positivamente evidenziato da iC02, mostra un recupero rispetto a un'acquisizione iniziale dei crediti più lenta, come mostrato invece dai valori di iC13, iC15, iC15bis, iC16 e iC16BIS. Comunque, una percentuale alta di studenti, allineata con quella nazionale e di area geografica, prosegue nel II anno dello stesso Corso di studio. Nell'arco del triennio in esame la quasi totalità delle ore di docenza nei diversi anni è erogata da docenti a tempo indeterminato, con valori superiori sia all'area di riferimento sia al contesto nazionale (iC19).

- Indicatori di approfondimento e sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori iC21 e iC22 sono relativamente soddisfacenti anche nel confronto con le medie nazionali e dell'area geografica. Nel 2016 il numero di abbandoni registrati rispetto al 2015 si è pressoché dimezzato, riportando il valore dell'indicatore iC24 in linea con quello dell'area geografica di riferimento.

- Indicatori di approfondimento e sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

Nel triennio si nota un calo della soddisfazione complessiva dei laureati, particolarmente nell'ultimo anno, con una tendenza che segue quella dell'area di riferimento (iC25). Riguardo all'occupazione, sugli indicatori iC26, iC26bis e iC26ter, nel 2017 si è avuto un netto miglioramento, così conseguendo un re-allineamento ai valori di riferimento dell'area e un avvicinamento ai valori nazionali.

- Indicatori di approfondimento e sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Nella media del triennio 2014-16 i valori degli indicatori iC27 e iC28 appaiono allineati con quelli dell'area di riferimento.

CONCLUSIONI

Complessivamente si registra un andamento positivo rispetto a quasi tutti gli indicatori, sia in termini assoluti sia in termini relativi rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali. Ciò trova riscontro anche nei dati riportati in SUA2018 e nei corrispondenti dati di AlmaLaurea. Le criticità evidenziate lo scorso anno riguardo al calo degli immatricolati 2015 e alla percentuale di abbandoni nel 2016 appaiono recuperate. Tuttavia non emerge una tendenza chiara e il dato 2016 potrebbe essere per certi versi atipico. Pur registrando progressi anche riguardo agli indicatori di internazionalizzazione questi continuano a evidenziare delle criticità che richiedono un rafforzamento delle azioni intese a valorizzare meglio le opportunità offerte nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale, in raccordo con i delegati ERASMUS e per l'internazionalizzazione a livello di Dipartimento e di Ateneo. Occorrerà inoltre continuare a monitorare gli immatricolati (successivamente diminuiti, nel 2017, rispetto al valore eccezionalmente positivo del 2016) e le carriere degli studenti. Queste evidenziano un percorso inizialmente più lento, che trova poi nel secondo anno una maggior velocità di recupero e acquisizione dei CFU, realizzando poi percentuali soddisfacenti di laureati in corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

