

**Commissione di Assicurazione della Qualità / Gruppo del riesame  
del Corso di Laurea LM73-SFA**

**Verbale della seduta del 12 dicembre 2018**

Alle ore 14.00, del giorno 12 dicembre 2018, si è riunita nei locali del Dipartimento di Agraria presso l'Ufficio del Coordinatore del CdS la Commissione per l'Assicurazione della Qualità / Gruppo del Riesame del CdS LM73-SFA, giusta convocazione inviata per e-mail dal coordinatore in data 8 c.m. a seguito di una preliminare verifica della disponibilità dei componenti. L'**ordine del giorno** è il seguente:

- 1) *Comunicazioni*
- 2) *Approvazione "Scheda di monitoraggio annuale del CdS"*
- 3) *Varie ed eventuali*

funge da segretario verbalizzante il dott. Giuseppe Modica, il quale procede al riscontro delle presenze:

Salvatore Di Fazio	Coordinatore CdS	<b>P</b>
Fabio Lombardi	Docente	<b>P</b>
Giuseppe Modica	Docente	<b>P</b>
Silvio Bagnato	PTA	<b>AG</b>
Antonino Siclari	Componente esterno	<b>P</b>

Si procede quindi a trattare gli argomenti all'odg.

**1. Comunicazioni**

Il coordinatore comunica che sono state indette le elezioni per le rappresentanze studentesche del CdS LM73 –SFA al Consiglio di Corso di Laurea e alla Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento. Le lezioni dovrebbero avvenire il 18 dicembre 2018. Ci si augura quindi che col nuovo anno si possa di nuovo avere il prezioso apporto dei rappresentanti degli studenti. Nelle more, il Coordinatore ha continuato a rendere partecipe dei lavori del gruppo AQ il dott. Mohamed Irouza, rappresentante degli studenti al Consiglio di Dipartimento e iscritto al CdL LM73-SFA. Al dott. Irouza sono stati inviati tutti i documenti preliminari e le bozze proposte in approvazione. Egli inoltre partecipa da esterno alla seduta del gruppo AQ.

Il coordinatore comunica inoltre che dal 1 novembre 2018 è stato collocato in quiescenza il prof. Giuliano Menguzzato, cui va il ringraziamento per il lavoro svolto nel gruppo AQ / gruppo del riesame e nel Corso di Laurea come stimato docente e ricercatore.

## 2. Approvazione "Scheda di monitoraggio annuale del CdS"

Occorre predisporre la scheda di monitoraggio annuale del CdS ai fini della sua approvazione nel Consiglio di Corso di Studi, prima, e successivamente in Consiglio di Dipartimento. Il coordinatore ha provveduto a inviare ai componenti del gruppo AQ le schede di monitoraggio già presenti sul sito AVA-MIUR e invita i componenti del gruppo AQ a individuare quale delle schede si debba preferire. Si opta per la versione della scheda aggiornata al 29/09/2018 e si passa ad esaminare i dati degli indicatori, quindi a interpretarli e a commentarli. Dopo un breve confronto su ciascuna sezione della scheda si passa alla redazione di un testo di commento, con sintetiche conclusioni, da inserire nell'apposita sezione della scheda. Il testo redatto è quello di seguito riportato:

### *SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CDS LM73-SFA – 2018, COMMENTI*

#### Sezione iscritti

*Nel 2016 si registra un significativo incremento negli avvii di carriera, con valori superiori alla media sia della stessa area geografica sia nazionale. La media del triennio è comunque superiore a quella dell'area di riferimento e leggermente inferiore a quella nazionale. Il dato è positivo anche per i valori relativi agli indicatori degli iscritti (iC00c, iC00d, iC00e e iC00f): si osserva che per tutti la media del triennio considerato risulta superiore a quella dell'area di riferimento, nel 2016 in modo ancor più accentuato. I valori sono comunque inferiori rispetto a quelli della media nazionale.*

#### Gruppo A – Indicatori didattica

*L'indicatore iC01 presenta una flessione nel 2016 con valore inferiore rispetto alla media dell'area di riferimento; nel triennio il valore medio è comunque allineato con quello dell'area di riferimento, ma sensibilmente inferiore rispetto al dato nazionale.*

*L'indicatore iC02 è migliorato progressivamente nel triennio ed è allineato sia all'area geografica di riferimento sia al dato nazionale. Un miglioramento si ha anche per iC04, con valori superiori a quelli di area ma inferiori a quelli nazionali. Il valore del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in linea con quello dell'area geografica di riferimento e inferiore a quello della media nazionale.*

*L'indicatore iC08 registra per il CdS un valore superiore alle medie di area geografica e nazionale, essendo la totalità dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento, per tutti gli anni esaminati. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) in tutti gli anni si attesta sul valore di riferimento indicato (0,8). Gli indicatori di occupazione dei laureati a 1 e 3 anni dal conseguimento (iC07, iC07BIS e iC07TER) mostrano nella media del triennio valori in linea con quelli dell'area geografica, ma leggermente inferiori a quelli nazionali.*

#### Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione

*Ancorché vi siano stati progressi nel 2016, in generale tutti gli indicatori assumono valori inferiori rispetto a quelli di area geografica e nazionali.*

### Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC17 registra mediamente nel triennio un valore soddisfacente della percentuale di laureati entro 1 anno dalla durata normale del Corso di Laurea, più alto rispetto all'area di riferimento e allineato rispetto al dato nazionale, grazie anche al miglioramento registratosi nel 2016. Tale dato sintetico, confermativo di quanto positivamente evidenziato da iC02, mostra un recupero rispetto a un'acquisizione iniziale dei crediti più lenta, come mostrato invece dai valori di iC13, iC15, iC15bis, iC16 e iC16BIS. Comunque, una percentuale alta di studenti, allineata con quella nazionale e di area geografica, prosegue nel II anno dello stesso Corso di studio. Nell'arco del triennio in esame la quasi totalità delle ore di docenza nei diversi anni è erogato da docenti a tempo indeterminato, con valori superiori sia all'area di riferimento sia al contesto nazionale (iC19).

### Indicatori di approfondimento e sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori iC21 e iC22 sono relativamente soddisfacenti anche nel confronto con le medie nazionali e dell'area geografica. Nel 2016 il numero di abbandoni registrati rispetto al 2015 si è pressoché dimezzato, riportando il valore dell'indicatore iC24 in linea con quello dell'area geografica di riferimento.

### Indicatori di approfondimento e sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Nel triennio si nota un calo della soddisfazione complessiva dei laureati, particolarmente nell'ultimo anno, con una tendenza che segue quella dell'area di riferimento (iC25). Riguardo all'occupazione, sugli indicatori iC26, iC26bis e iC26ter, nel 2017 si è avuto un netto miglioramento, così conseguendo un re-allineamento ai valori di riferimento dell'area e un avvicinamento ai valori nazionali.

### Indicatori di approfondimento e sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Nella media del triennio 2014-16 i valori degli indicatori iC27 e iC28 appaiono allineati con quelli dell'area di riferimento.

### CONCLUSIONI

Complessivamente si registra un andamento positivo rispetto a quasi tutti gli indicatori, sia in termini assoluti sia in termini relativi rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali. Ciò trova riscontro anche nei dati riportati in SUA2018 e nei corrispondenti dati di AlmaLaurea. Le criticità evidenziate lo scorso anno riguardo al calo degli immatricolati 2015 e alla percentuale di abbandoni nel 2016 appaiono recuperate. Tuttavia non emerge una tendenza chiara e il dato 2016 potrebbe essere per certi versi atipico. Pur registrando progressi anche riguardo agli indicatori di internazionalizzazione questi continuano a evidenziare delle criticità che richiedono un rafforzamento delle azioni intese a valorizzazione meglio le opportunità offerte nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale, in raccordo con i delegati ERASMUS e per l'internazionalizzazione a livello di Dipartimento e di Ateneo. Occorrerà inoltre continuare a monitorare gli immatricolati (successivamente diminuiti, nel 2017, rispetto al valore eccezionalmente positivo del 2016) e le carriere degli studenti. Queste evidenziano un percorso inizialmente più lento, che trova poi nel secondo anno una maggior velocità di recupero e acquisizione dei CFU, realizzando poi percentuali soddisfacenti di laureati in corso.

Il testo così redatto viene letto e approvato e si dà mandato al Coordinatore di provvedere a inviarlo tempestivamente ai componenti del Consiglio di CdS, cosicché ne possano prendere visione prima della seduta in cui esso è in approvazione.

#### **4. Varie ed eventuali**

Non essendovi altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15.30 Il presente verbale è scritto letto e approvato seduta stante.

Il segretario

Dott. Giuseppe Modica



Il coordinatore

Prof. Salvatore Di Fazio.

