

**CORSO DI STUDI IN SCIENZE TECNOLOGIE AGRARIE - STA LM 69
GRUPPO AQ**

VERBALE N. 4/2018

Il giorno 19/09/2018 alle ore 9,00 si è riunito, giusta autoconvocazione del 18.09.2018 e convocazione per le vie brevi dei componenti del Gruppo AQ, presso lo studio del Coordinatore, il Presidio per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) - LM69 per analizzare e discutere un unico punto all'O.d.G.

1) Compilazione del documento propedeutico alla stesura dei quadri SUA-CdS con scadenza 30 settembre.

Sono presenti il Coordinatore del Corso STA - LM69, prof. Leonardo Schena, il dott. Gregorio Gullo, il dott. Alfio Strano, la dott.ssa Francesca Giuffrè e il dott. Filippo Ambroggio. La rappresentante degli studenti Noemi Cirillo è assente giustificata. Verbalizza il Dott. Alfio Strano

1) Compilazione del documento propedeutico alla stesura dei quadri SUA-CdS con scadenza 30 settembre.

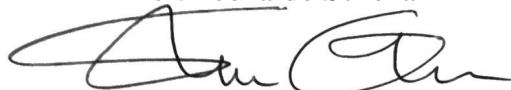
Il coordinatore illustra ai presenti lo stato di avanzamento dei documenti in fase di predisposizione. Si procede apportando piccole correzioni condivise da tutti i presenti. Viene sviluppato un documento definitivo da portare all'approvazione del Consiglio di Corso di studi che diventa parte integrante del presente verbale (Allegato 1). Il Coordinatore si impegna a trasmettere questo documento, unitamente ad una parte della documentazione consultata ai componenti del Consiglio di CdS, in anticipo rispetto alla riunione fissata per le ore 15:30 del medesimo giorno.

Ultimati i lavori alle ore 10.15 si sospendono i lavori

Il Segretario
Dott. Alfio Strano



Il Coordinatore
Prof. Leonardo Schena



B6 – OPINIONE DEGLI STUDENTI

Vengono analizzati i dati della Valutazione della didattica per l'a.a. 2017/2018 (Dati Elaborati a cura del NVI dell'Ateneo).

Le elaborazioni statistiche si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA LM-69) ed hanno interessato un totale di 296 questionari riferiti, complessivamente, a 15 insegnamenti (sia moduli sia corsi mono disciplinari), di cui 221 questionari sono stati redatti da studenti con frequenza maggiore del 50% e 75 da studenti con frequenza minore del 50%. Dalle schede di rilevamento emerge un giudizio positivo e/o decisamente positivo sull'attività didattica svolta dai docenti nell'a.a. 2017/2018. Le risposte positive, per ciascuno dei parametri analizzati, sono state in media il 92.83%, con un campo di variazione tra l'88.69 e il 96.28%. Il valore medio dei diversi indicatori (M.I.), nel complesso, è compreso in un intervallo tra 8.17 e 8.95. Nello specifico, con riferimento al "orario delle lezioni" (media indicatore 8.91), per il 73% degli insegnamenti si è rilevato un giudizio decisamente positivo e per il 20% positivo. La "reperibilità del docente" (M.I. 8.95) è stata apprezzata con un giudizio "decisamente positivo" dal 73.7% degli intervistati.

Per la "modalità di esposizione" della lezione (M.I. 8.72), la capacità del docente di "stimolare/motivare" (M.I. 8.63) e per l'interesse, sono stati espressi giudizi decisamente positivi, rispettivamente dal 47.7.3%, dal 40% e dal 26.3% degli studenti. Per tutti e tre i parametri, la restante quota degli intervistati ha manifestato, comunque, un giudizio positivo. È stata riscontrata, inoltre, coerenza, tra le informazioni riportate dai singoli docenti sul sito web (M.I. 8.83) e quanto riscontrato durante lo svolgimento del corso stesso, valutata, in maniera decisamente positiva, per il 60% degli intervistati e, positiva, nella rimanente quota (40%). Per gli indicatori "attività integrative" (M.I. 8.38), "Carico di studio" (M.I. 8.18) e "Materiale didattico" (M.I. 8.51) la percentuale dei giudizi "positivi" è stata, rispettivamente del 73.3%, dell'87.7% e dell'80%; i giudizi decisamente positivi sono stati rispettivamente del 26.3%, del 13.3% e del 20%. Relativamente agli indicatori "conoscenze preliminari (M.I. 8.17) e "Modalità di svolgimento dell'esame" (M.I. 8.95) è stato espresso un giudizio decisamente positivo dal 53.3% degli intervistati, per il primo indicatore e positivo dal 46.6% di essi. Il grado di "soddisfazione" (M.I. 8.60) è stato valutato decisamente positivo dal 40% degli intervistati e positivo dal 60%.

Relativamente ai suggerimenti degli studenti per "Il miglioramento della qualità della didattica", il 28.38% degli studenti ha evidenziato la necessità di "aumentare l'attività di supporto alla didattica" (35% nel 2016/2017); il 17.91% degli studenti ritiene sia necessario eliminare dal programma argomenti già trattati (26.50% nel 2016/2017), il 16.55% evidenzia la necessità di "Fornire il materiale didattico" con più tempestività (14% nel 2016/17) e il 14.19% "Fornire più conoscenze di base" (28% nel 2016/2017). Inoltre, si suggerisce di "Migliorare il coordinamento con gli altri docenti" 25.68% (19% nel 2016/2017) e di "Migliorare la qualità del materiale didattico" 18.58% (23% nel 2016/2017). Per 4 di questi parametri è stato rilevato un miglioramento rispetto all'a.a. precedente, mentre per due ("Fornire il materiale didattico" e "Migliorare il coordinamento con gli altri docenti") si sono registrate percentuali leggermente superiori rispetto al 2016/2017.

Con riferimento alla frequenza è emerso che il 25% degli studenti non ha frequentato le lezioni. Dei non frequentanti il 66.67% ha dichiarato di non frequentare per motivi di lavoro, il 20% per la frequenza di lezioni di altri insegnamenti, il 13.33% (35%) perché ritiene la frequenza sia poco utile ai fini della preparazione (6.67%), il 5.33% per altri motivi, e l'1.33% per motivi attribuibili alla

struttura.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti sulla qualità della didattica a.a. 2017-18

B7 – OPINIONI DEI LAUREATI

I dati commentati si riferiscono alle statistiche disponibili in AlmaLaurea (profilo dei laureati 2018). Viene analizzato il Collettivo del CdS LM-69 del Dipartimento Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria (vedasi link) ed il collettivo nazionale per lo stesso CdS (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=7&pa=&classe=11077&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>). Inoltre, vengono analizzati i dati elaborati e forniti dal NVI di Ateneo (vedasi file .pdf allegato).

Dall'analisi dei dati disponibili emerge che l'80% (72.2% 2017) dei laureati del CdS STA LM-69 del Dipartimento di Agraria, dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, si iscriverebbe allo stesso Corso Magistrale dell'Ateneo; il dato è superiore a quello rilevato dal collettivo nazionale (73.1% d.n.). I giudizi sui singoli parametri evidenziano che il 93% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato, rispetto alla durata del corso (decisamente adeguato per il 53% degli studenti e abbastanza adeguato per il 40%). Anche per l'organizzazione degli appelli è stata registrata soddisfazione per il 93% degli intervistati. Complessivamente, il 93% degli intervistati si dichiara soddisfatto del corso di laurea (73.3% "decisamente sì"; 20% "più sì che no), percentuali superiori rispetto alla media rilevata a livello nazionale per lo stesso CdS (46.7% "decisamente sì" e 43.5% "più sì che no"). Inoltre, positivo per il 100% degli intervistati è il giudizio "soddisfazione in relazione ai rapporti con i docenti". Le aule per l'80% degli intervistati sono complessivamente adeguate ("sempre, o quasi, adeguate": 26.7%; "spesso adeguate" 53.3%), in linea con il dato nazionale (81.5%).

Le postazioni informatiche, appaiono in numero adeguato per il 33% degli intervistati (40.8% d.n.) ed in numero non adeguato per il 60% degli studenti (42.5% d.n.). Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) sono adeguate per l'87% degli intervistati, con una percentuale superiore al dato nazionale di 15 punti (71.7%). Valori positivi si registrano, anche, relativamente al servizio offerto dalla biblioteca (prestito/consultazione/orari di apertura). In particolare l'80% degli intervistati esprime, complessivamente, una valutazione positiva ("decisamente positiva" 33.3%; "abbastanza positiva" 46.7%), in accordo con il dato nazionale (82.6%); soltanto il 6.7% esprime una valutazione negativa e il 13.3% dichiara di non utilizzare il servizio.

Il carico di studio è ritenuto sostanzialmente adeguato per il 93.3% (89.9% d.n.). Relativamente alle relazioni tra gli studenti del CdS, il giudizio di soddisfazione è stato per il 77.8% "decisamente sì" (62.6% d.n.) e per il 22.2% "più sì che no" (30.6% d.n.).

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70047&facolta=930&gruppo=7&pa=70047&classe=11077&corso=tutti&postcorso=0800107307000003&isstella=0&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea 2018 - Profilo dei laureati nel 2017 e condizione occupazionale

C1 - DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

I dati di ingresso e di percorso sono stati prelevati dalla piattaforma GOMP (vedasi file .pdf allegato) e si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) (LM-69). Nel 2017/2018 risultano iscritti 81 studenti di cui 36 iscritti al primo anno (coorte 2017/2018), 29 al secondo anno (coorte 2016/2017), 12 al primo anno fuori corso (coorte 2015/2016), 2 al secondo anno fuori corso (coorte 2014/2015) e 2 al terzo anno fuori corso (2013/2014). Relativamente ai trentasei neo-immatricolati, 35 sono residenti in Calabria. Con riferimento alla Coorte 2017/18, la percentuale di studenti che ha abbandonato gli studi è stata del 13%. I neo-immatricolati, provenienti da scuole con indirizzo umanistico sono il 63% (64% 2016/2017). Più in dettaglio, il 21% (23% 2016) degli studenti proviene dal Liceo Scientifico (VM 84/100) e il 16% dallo Scientifico (VM80), il 4.7% dal Liceo Socio-Psico-Pedagogico (VM 84/100), il 4.7% (10% 2016/2017) dal Liceo Classico (VM di 79/100), il 2.3% dal Magistrale Sperimentale Indir. Biologico-Salute (VM 75/100) e il 2.3 dei neo-immatricolati hanno conseguito la Licenza Liceale Europea (VM 85/100).

I neo-immatricolati provenienti dagli Istituti Tecnici sono il 37%. Il 7% (19% 2016/2017) dei neo-iscritti ha conseguito la maturità tecnica per Geometra (VM 85), il 4.7% (3% 2016/2017) la maturità professionale di agrotecnico (VM 80), il 4.7% la maturità per Ragioniere Perito Commerciale e programmatore (VM 74), il 2.3% (6% 2016/2017) la maturità per Tecnico Commerciale (VM 61), il 2.3% la maturità per Tecnico Commerciale - Tecn. programmatori (VM 70), il 2.3% la maturità per Ind.le Capotecnico – Specializzato (informatica) (VM 92), il 2.3% (3% 2016/2017) la maturità per Tecnico delle industrie elettroniche (VM 70); il 2.3% la maturità per Tecnico industriale (VM 70); il 2.3% la maturità Tecnica per il Turismo (VM 72) e il 2.3 % la maturità per Tecnico Servizi Sociali (VM85). Il 14% dei neo-immatricolati ha conseguito il diploma con un voto compreso tra 90 e 100/100 (32% nel 2016/2017), il 64% con un voto compreso tra 70 e 89/100 (48% nel 2016/2017), il 5% tra 66 e 69/100 (10% nel 2016/2017) e il rimanente 17% con un voto inferiore a 66/100.

Per quanto riguarda i dati di percorso (sostenimenti), nel 2017/2018 sono stati sostenuti 348 esami (sostenimenti): il 30% dagli iscritti al primo anno (Coorte 2017/2018), il 59% da parte degli iscritti al secondo anno (Coorte 2016/2017), il 7% da parte degli iscritti al primo anno fuori corso (Coorte 2015/2016), il 2% da parte degli iscritti al secondo anno fuori corso (Coorte 2014/2015) e il 2% dagli iscritti al 3° anno fuori corso (Coorte 2013/2014). I CFU acquisiti, nell'a.a. 2017/2018 con registrazione per via telematica degli esami sono stati 1602. In dettaglio gli studenti della Coorte 2017/2018 hanno acquisito 780 CFU, con una media di 22 CFU/studente ed un voto medio di 28.2; quelli della Coorte 2016/2017 hanno acquisito 690 CFU (24 CFU /studente) ed un voto medio di 28.3. Gli studenti al primo anno fuori corso (Coorte 2015/2016) hanno acquisito 84 CFU con una votazione media di 27.6, mentre gli studenti al secondo e terzo anno fuori corso hanno acquisito 30 e 18 CFU con votazioni medie di 20,8 e 23,0.

Dati di uscita (XX indagine AlmaLaurea anno 2018; Collettivo CdS LM-69 - Università Mediterranea di Reggio Calabria (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70047&facolta=930&gruppo=7&pa=70047&classe=11077&corso=tutti&postcorso=0800107307000003&isstella=0&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>); Collettivo nazionale per lo stesso CdS (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&>

gruppo=7&pa=tutti&classe=11077&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo); dati elaborati e forniti dal NVI (vedasi link).

I laureati nel 2017 nella Classe LM-69 sono 18, di cui 15 hanno risposto al questionario. Le caratteristiche principali del laureato-tipo del 2017 per la classe LM-69 sono: italiano, con una percentuale femminile del 27.8% (31.1% d.n.), età media 27.9 (27.0 d.n). L'età media dei laureati è stata di 27.9 anni, simile al dato rilevato nel 2017 (27.8 anni), ma superiore alla media nazionale (27.1 anni).

Il voto medio agli esami sostenuti nel percorso di studio universitario è stato di 26.8/30 (26.2/30 nel 2016) e inferiore al dato nazionale (27.6), mentre il voto medio di laurea 111.3/110 (109.2/110 nel 2016) è superiore al dato nazionale (109.5). La provenienza è, anche per il 2017, prevalentemente locale, con il 73.4% degli studenti residenti in Calabria (88.8% nel 2016). Tuttavia, si è registrato un incremento degli studenti provenienti da altre regioni (16.7%), rispetto al 2016 (11.1%); il 16.7% è residente nella stessa provincia della sede del CdS, in diminuzione rispetto al 2016 (44.4%), a fronte del quale, però, si è registrato un aumento significativo degli studenti provenienti da altre province della stessa regione (66.7% rispetto 44.4% del 2016). Il dato nazionale evidenzia una distribuzione uniforme tra la provincia della sede del CdS (36.2%) e delle altre province della regione (34.9%) e una maggiore presenza di studenti provenienti da altre regioni (25.2%).

Il 53.3% dei laureati ha una conoscenza "almeno buona" dell'inglese scritto (38.9% nel 2016) e il 46.7% dell'inglese parlato (27.8% nel 2016) sebbene il dato sia inferiore rispetto a quello rilevato sul collettivo nazionale per lo stesso Corso di Studi (65.9% inglese parlato e 62.4% inglese scritto). Il 14.6% e il 18.8% dei laureati ha una conoscenza "almeno buona" del francese scritto e parlato. Analogamente, il 10.4 e il 12.2% dei laureati conosce lo spagnolo, scritto e parlato. Il laureato in LM-69 ha conoscenze, che rientrano nella classificazione "almeno buona" per quanto concerne le nozioni informatiche di base. Nel dettaglio il 95.8% dichiara di conoscere navigazione internet (88.6% d.n.), l'89.6% word processor (80.3% d.n.), l'87.5% i fogli elettronici (81.3% d.n.), l'89.6% gli strumenti di presentazione (79.8% d.n.) e l'89.6% i sistemi operativi (73.9% d.n.). Con riferimento alle conoscenze informatiche dei sistemi operativi, dei multimedia, dei linguaggi di programmazione, dei data base, della realizzazione di siti web, della rete di trasmissione dati e della progettazione assistita, il dato rilevato per il 2017 sul collettivo del Dipartimento di AGRARIA dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria è migliore rispetto al 2016 e supera, significativamente, quello nazionale.

Relativamente alla frequenza del CdS, è diminuita la percentuale di studenti che ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, scendendo dal 64.7% del 2016 al 46.7% del 2017 (79.3% d.n.). Gli studenti che hanno frequentato tra il 50 e il 75% degli insegnamenti passa dal 17.6% del 2016 al 13.3% del 2017. Il 33% (58.8% nel 2017) degli studenti ha alloggiato per oltre il 50% della durata degli studi a meno di un'ora di viaggio dalla sede del CdS (72.4% d.n.).

La percentuale degli studenti che hanno usufruito di Borse di Studio, pari al 20% (d.n. 21.2%) è diminuita rispetto al 2016 (23.5%), mentre gli studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale sono stati del 6.7% (18.2% d.n.), usufruendo esclusivamente del progetto Erasmus o altro programma dell'Unione Europea. La percentuale era zero nel 2016. Inoltre, nel 2017, la percentuale di studenti che ha preparato all'estero una parte significativa della tesi (era zero nel 2016) è stata del 13.3%, quasi in linea con il dato nazionale (14.5%).

Relativamente alla durata del percorso di studio, l'88.9% ha conseguito il Diploma di Laurea in corso. Il dato è, superiore rispetto a quello nazionale (71% d.n.) ed è superiore di oltre il 27% rispetto a quello del 2016 (61.1%). Inoltre, il restante 11.1% degli studenti ha conseguito il diploma entro il primo anno fuori corso (21.1% d.n), facendo registrare una drastica riduzione rispetto al 2016, quando gli studenti che conseguivano il diploma nel 1° anno fuori corso è stato del 22.1%.

Descrizione link: dati AlmaLaurea 2018 - Profilo laurea 2017 - LM69 STA - Reggio Calabria
Link

inserito: <http://http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800107307000003>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estrazione dati percorso studenti - GOMPbe_smart

C2 - EFFICACIA ESTERNA

Vengono analizzati i dati elaborati e forniti dal NVI (vedasi file .pdf allegato) ed il Collettivo nazionale CdS LM-69 (vedasi link).

I laureati intervistati ad 1 anno, 2 anni e 5 anni dalla laurea sono stati, rispettivamente 12, 13 e 5 (XX indagine AlmaLaurea, anno 2018). Il trend occupazionale durante un quinquennio dalla laurea è crescente, passando dal 28.6% (56.1% d.n.) a 1 anno dalla laurea, al 66.7% (72 % d.n.) a 3 anni dalla laurea, sino all'80% (81.6%) a 5 anni dalla laurea. I laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato sono il 20% a 5 anni e assenti a 1 e a 3 dalla laurea. Inoltre, nel quinquennio gli occupati utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea in misura variabile tra il 50 e il 100%. La retribuzione mensile netta nel quinquennio oscilla da 984 a 1501 euro e il grado di soddisfazione è compreso tra 8 e 8.8 (valore max 10).

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati (AlmaLaurea)
Link
inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=7&pa=tutti&classe=11077&postcorso=tutti&isstell=0&annolau=3&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale - fonte AlmaLaurea-Uff.Statistico di Ateneo

C3 - OPINIONI ENTI E IMPRESE CON ACCORDI DI STAGE / TIROCINIO CURRICULARE O EXTRA-CURRICULARE

I CdS STA LM69 prevede un periodo obbligatorio di tirocinio curriculare presso studi professionali, aziende agricole e di prima trasformazione, laboratori di analisi, enti di ricerca pubblici o privati, servizi agrari regionali e altri. Con queste strutture il CdS, attraverso la Commissione tirocini di Dipartimento, stipula apposite convenzioni.

La rilevazione delle opinioni dei tutor aziendali viene effettuata attraverso la somministrazione di specifiche schede alle istituzioni ospitanti che riguardano le "Attitudini comportamentali e relazionali" e le "Attitudini organizzative e capacità professionali"

Nell'allegato pdf vengono riportati i risultati relativi all'A.A. 2017-2018 e riguardanti 14 tirocinanti del CdS.

Descrizione	link:	Pagina	web	tirocini
Link inserito:	http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php			

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione delle opinioni dei tutor aziendali