



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (<i>IdSua:1546732</i>)
Nome del corso in inglese RD	Agricultural Science and Technology
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=20c1fdb7-57f0-4ff0-9ef9-ba7e208df6a6
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCHENA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Agraria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPRA	Antonina	AGR/08	PA	.5	Caratterizzante
2.	CHIES	Luigi	AGR/17	PA	.5	Caratterizzante
3.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
4.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	RU	1	Caratterizzante
5.	LI DESTRI NICOSIA	Maria Giulia	AGR/12	RU	.5	Caratterizzante

6.	MARULLO	Rita	AGR/11	PA	.5	Caratterizzante
7.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	.5	Caratterizzante
8.	SANTONOCETO	Carmelo	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante
9.	SCHENA	Leonardo	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante
10.	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo	AGR/09	RU	.5	Caratterizzante
11.	STRANO	Alfio	AGR/01	RU	1	Caratterizzante
12.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Caratterizzante
13.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Cirillo Noemi cirillo.memi@alice.it Ioculano Pasquale pasqualeioculano@libero.it 3272049208
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Filippo Ambroggio Noemi Cirillo Francesca Giuffre' Gregorio Gullo Pasquale Ioculano Leonardo Schena Alfio Strano
------------------------------	--

Tutor	Alfio STRANO Antonina CAPRA
--------------	--------------------------------

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie agrarie in classe LM-69 fornisce agli studenti conoscenze avanzate nell'ambito delle produzioni agrarie in un'ottica di ottimizzazione degli input e di riduzione dell'impatto ambientale. Nel percorso di studio, le varie discipline si integrano per sviluppare una formazione articolata con approfondite conoscenze scientifiche di base, applicative e di filiera nei settori delle produzioni vegetali e zootecniche, della fertilità e conservazione del suolo, della salvaguardia della biodiversità, della difesa delle colture e della sostenibilità ambientale. Di rilievo sono anche le competenze economiche-gestionali e dell'ingegneria agraria. Il percorso didattico prevede il superamento di 12 esami nell'arco di 2 anni accademici con il raggiungimento di 120 CFU. Le attività formative sono costituite da corsi di insegnamento semestrali comprendenti esercitazioni e laboratori, seminari e/o stages, tirocini e prova finale.

01/06/2018



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La riprogettazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale del Dipartimento di Agraria rispetta gli orientamenti e gli indirizzi emersi nell'ambito della consultazione con le Organizzazioni del lavoro e gli Ordini professionali rappresentativi a livello locale, effettuata nel dicembre 2008 ai fini della prima applicazione della riforma degli ordinamenti didattici imposta dal D.M. 270/2004. Peraltro, come auspicato in quella occasione, sono attivi tavoli permanenti di consultazione e confronto tra il Dipartimento e le Parti sociali che assicurano un continuo monitoraggio dei risultati prodotti dall'attività formativa, anche ai fini dell'occupazione dei laureati.

In linea con questo indirizzo, il giorno 21 febbraio 2013, nell'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ha avuto luogo, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/2004, una nuova consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di modifica e di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dal Dipartimento di Agraria. Il Tavolo di consultazione ha preso in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, al fine di migliorare la qualità, l'efficacia e la coerenza dei corsi di studio da istituire o modificare.

La nuova offerta formativa del Dipartimento è stata sviluppata in attuazione del DM 47 del 30.01.2013 ed è stata incentrata sull'individuazione delle principali criticità emerse nell'attuazione della precedente con l'obiettivo di contenere e ridurre le problematiche riscontrate. Nella formulazione della nuova offerta formativa sono stati quindi valorizzati i punti di forza già contenuti nelle formulazioni effettuate ai sensi del DM 270/2004, mentre, dove sono state evidenziate criticità, si è intervenuti per cercare di eliminare i punti di debolezza. In questa ottica, la nuova offerta formativa ha previsto lo sdoppiamento della laurea interclasse LM-69 e LM-70 (Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari) in due CdS (Scienze e Tecnologie Agrarie nella Classe LM-69 e Scienze e Tecnologie Alimentari nella Classe LM-70). Questa decisione mira alla realizzazione di un percorso formativo verticale lineare nel passaggio dalla Laurea triennale a quella magistrale che sia altamente professionalizzante. Obiettivo principale della modifica è di evitare l'insegnamento di alcune discipline specifiche di una Classe anche nella classe affine e conseguentemente di liberare CFU per l'approfondimento di discipline specifiche di importanza strategica per la formazione degli studenti e per l'inserimento dei Laureati nel mondo del lavoro.

Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dal Dipartimento, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, hanno espresso un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Hanno altresì manifestato la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra il Dipartimento ed il territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti sociali del 27-0-2013

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze mutevoli del mondo del lavoro che possa ulteriormente facilitare l'inserimento dei laureati magistrali in scienze e tecnologie agrarie (classe LM69) nel mercato del lavoro sono stati sollecitati contatti da parte dei docenti, del Coordinatore del Corso di Studio e del Direttore del Dipartimento con le organizzazioni del mondo produttivo. Nel 2016 le consultazioni sono state condotte come di seguito riportato:

- Incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni avvenuto presso il Dipartimento di Agraria in data 28 giugno 2016 (vedi verbale allegato)

- Invio di questionari di consultazione ai seguenti soggetti: aziende ed imprese con profili professionali simili a quelli formati nel CdS; ordini professionali ed associazioni di categoria e di rappresentanza di lavoratori nei settori concernenti le professionalità che il CdS intende formare; Istituzioni pubbliche con compiti regolativi e direttivi; associazioni portatrici di interessi attinenti le tematiche del CdS.

- Analisi documentale:

Per quanto riguarda l'offerta formativa si è proceduto alla consultazione delle SUA-CdS di altri Atenei (disponibili sul sito <http://www.university.it>). L'analisi documentale ha evidenziato che il Corso è coerente con l'offerta proposta dalla maggior parte delle altre sedi universitarie ed adeguatamente strutturato al suo interno. Per i confronti nazionali sull'efficacia del Corso di Studio e del processo formativo sono stati utilizzati i dati Almalaurea. Dal confronto è emerso che i giudizi sul CdS sono simili, e per alcuni parametri migliori rispetto ad altri Atenei, mentre un giudizio critico si riscontra per il CdS della Mediterranea riguardo alcuni servizi (segreteria, postazioni informatiche e biblioteca).

Dall'incontro del 28 giugno 2016 con i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è emerso apprezzamento per l'impostazione del CdS, strutturato in modo da assicurare continuità ai percorsi formativi tra I (CdS STA L25) e II livello (CdS STA LM69). Il percorso formativo del CdS, nella sua multidisciplinarietà, viene giudicato positivamente e considerato coerente con i fabbisogni e le aspettative della società, del mercato del lavoro e del sistema produttivo. In tale incontro viene tuttavia sottolineata l'esigenza di migliorare la collaborazione fra gli ordini professionali e i Corsi di Studio, mirata a creare integrazione e sinergie positive fra le diverse figure professionali che operano nel campo dell'agricoltura. Il CdS, tenendo conto delle indicazioni emerse dalla giornata di consultazione, ha già avviato alcune azioni che prevedono il coinvolgimento dell'ordine dei dottori agronomi della provincia di Reggio Calabria nella formazione dei laureandi (vedasi rapporto del riesame 2017).

Sempre nell'ottica di implementare l'interazione con organizzazioni di rilevante importanza per il territorio regionale, il Consiglio di CdS del 10 maggio 2018 ha deliberato l'inserimento nel gruppo AQ/riesame del Presidente dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria, la dottoressa Francesca Giuffrè. La presenza del gruppo AQ del Presidente rappresenta un'occasione di notevole importanza per il monitoraggio continuo ed efficiente della qualità della formazione in relazione alle esigenze del territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione organizzazioni rappresentative

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Obiettivo del CdS è la preparazione di un profilo professionale altamente qualificato in grado di svolgere attività di programmazione, gestione, controllo, coordinamento e formazione relativa alle filiere agrarie, per rispondere alle esigenze del mercato e del consumatore in termini di qualità e salubrità dei prodotti e nel rispetto degli ecosistemi agrari.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie trova impiego in tutte le attività connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese private, in enti pubblici e in attività di consulenza specialistica, esercitabile ai vari livelli della catena produttiva. Particolarmente importante è la funzione di figure responsabili nei processi di produzione vegetale che alimentano filiere in cui l'aspetto quali-quantitativo è determinante ai fini del risultato economico. Lo specialista potrà trovare collocazione, inoltre, in organi di consulenza aziendale e territoriale, sia pubblici che privati, dove si richiede un aggiornamento continuo in materia di normativa per poter adeguare le produzioni agli indirizzi di politica agricola nazionale e comunitaria. Rilevante può anche essere il ruolo nei processi di controllo e certificazione della qualità degli alimenti. Per la sua competenza su tutta la filiera produttiva, sarà anche in grado di soddisfare le esigenze di promozione e valorizzazione delle produzioni vegetali. Importante è anche la possibilità di inserimento in attività di ricerca e sperimentazione presso enti pubblici, organismi e aziende private. I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie possono svolgere libera professione previa iscrizione all'Albo professionale dei Dottori Agronomi.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie troverà sbocchi professionali in un'ampia gamma di settori direttamente interessati, o collegati, alla produzione primaria, sia nel comparto privato che in quello pubblico. In questo contesto le competenze acquisite renderanno il laureato in grado di:

- Organizzare e gestire aziende agricole private e/o pubbliche;
- Svolgere attività di insegnamento, divulgazione e formazione di personale operante nel campo agrario;
- Operare nel settore del marketing e della valorizzazione di prodotti tipici;
- Operare come tecnico in grado di contribuire alla conversione sostenibile delle produzioni agrarie;
- Pianificare le produzioni agricole destinate all'agroindustria;
- Svolgere attività di consulenza e assistenza tecnica in aziende agrarie con particolare riferimento alla protezione ed alla nutrizione delle colture oltre che alla scelta varietale;
- Ricoprire ruoli in organizzazioni preposte alla certificazione dei prodotti agricoli (DOP, coltivazione biologica, ecc.);
- Svolgere attività collegate all'esercizio della libera professione di agronomo;
- Realizzare e gestire progetti di ricerca di base ed applicata nel settore delle produzioni agrarie.

sbocchi occupazionali:

- Attività imprenditoriali autonome nel campo delle produzioni agrarie;
- Esercizio della Libera professione come dottori Agronomi ed assimilati;
- Impiego presso enti pubblici operanti nel settore agrario;
- Impiego presso aziende private operanti nel settore agrario;
- Impiego come docenti nelle scuole medie superiori;
- Impiego come docenti, ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie e della produzione animale.

QUADRO A2.b

R&D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

QUADRO A3.a

R&D

Conoscenze richieste per l'accesso

08/05/2014

Per essere ammessi al corso di studio della laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie occorre essere in possesso di un titolo di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie della Classe L-25, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I criteri di accesso prevedono il possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale con modalità definite nell'Art. 4 del Regolamento Didattico del Corso (vedasi allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/06/2018

Le modalità di ammissione sono esplicitate nell'Art. 4 dell'allegato Regolamento didattico, approvato da Consiglio di CdS in data 10-05-2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

QUADRO A4.a

R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/05/2014

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici acquisita nella laurea triennale nella classe L-25, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi agrari. All'interno del corso di laurea magistrale lo studente, infatti, ha la possibilità di acquisire conoscenze specifiche e di approfondire e differenziare la propria preparazione nell'ambito delle scienze agrarie.

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si articola su due livelli:

a) approfondimento delle conoscenze nei settori della biologia applicata (fertilità e nutrizione delle piante, ecofisiologia), dell'ingegneria agraria, della protezione delle colture e dell'economia e della politica agraria.

b) formazione specialistica con riferimento alle conoscenze tipiche della Classe, finalizzata a fornire:

- preparazione scientifica e tecnologica per progettare e gestire l'innovazione della produzione agricola con particolare riferimento agli aspetti della salvaguardia delle risorse dell'agrosistema (biodiversità, valorizzazione delle risorse idriche) ed alla conseguente valorizzazione delle produzioni in chiave sostenibile;

- formazione specifica su aspetti scientifico-metodologici riguardanti la protezione e la difesa delle colture e l'applicazione di metodi di diagnosi oltre che lo studio di modelli di lotta integrata contro le avversità delle piante.

La formazione del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie risulta adeguatamente differenziata, con approfondimenti di particolari ambiti professionali e con l'ottenimento di specifici profili necessari per rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sia privato che pubblico.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Corso di Studio

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà dimostrare di aver acquisito:

- conoscenze approfondite rispetto al primo ciclo per i settori disciplinari professionalizzanti;
- una solida preparazione ed una buona padronanza del metodo scientifico per operare nell'ambito della biologia applicata ai sistemi agrari e zootecnici;
- conoscenze del metodo analitico e di specifici strumenti d'indagine per l'analisi dei fenomeni biologici, biochimici e fisici, coinvolti nei processi delle produzioni agrarie;
- conoscenza e comprensione dei fattori naturali e antropici legati all'assetto e alla struttura degli ecosistemi agrari;
- buona padronanza del metodo scientifico tale da renderlo in grado di ottimizzare e gestire progetti di ricerca.

Gli obiettivi verranno raggiunti, prevalentemente, attraverso cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta e/o pratica e/o orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze acquisite per lo svolgimento di attività di tipo scientifico e tecnico finalizzate ad attività di ricerca, di progettazione, di pianificazione e di gestione nei diversi settori che fanno riferimento al sistema agrario. I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le proprie conoscenze scientifiche (contenuti e metodologie) in attività di ricerca. Inoltre, dovranno essere in grado di acquisire ed elaborare informazioni per generare studi, progetti e modelli di gestione oltre che di pianificazione, relativi a prodotti e processi nel settore agrario, sia a livello aziendale, sia territoriale.

Tale obiettivo verrà perseguito attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante accertamenti in itinere e verifiche finali, previste con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROECOLOGIA [url](#)

AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (*modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO*) [url](#)

ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI [url](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE [url](#)

FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI [url](#)

FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA [url](#)

GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI (*modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI*) [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (*modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI*) [url](#)

MATERIE A SCELTA [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (*modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI*) [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (*modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI*) [url](#)

OLIVITICOLTURA (*modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAGES E TIROCINI ESTERNI [url](#)

Discipline della produzione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza approfondita degli agro-ecosistemi, anche complessi, e delle impostazioni agronomiche più appropriate per le colture, con particolare riferimento alla tecnica colturale e ai consumi idrici in ambiente mediterraneo, in linea con le più innovative tecniche di gestione a livello internazionale. Capacità di comprendere il ruolo di differenti interventi agronomici sulle performance qualitative e quantitative di colture arboree ed erbacee in relazione all'ecosistema agrario di interesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di utilizzarle per lo sviluppo di un approccio sistemico allo studio ed alla progettazione di sistemi di produzione sostenibile in relazione al contesto ambientale e socio economico con ripercussioni positive sulla quantità e la qualità delle produzioni. Capacità di analisi e di sintesi nella valutazione degli aspetti agroambientali legati alla produzione per la individuazione delle scelte migliori da un punto di vista tecnico ed economico. I laureati dovranno acquisire la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Inoltre, dovranno acquisire la capacità di studiare e aggiornarsi autonomamente tenendo conto dell'avanzamento delle conoscenze nel campo delle produzioni agrarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROECOLOGIA [url](#)

AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (*modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO*) [url](#)

COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE [url](#)

OLIVICOLTURA (*modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO*) [url](#)

Discipline della fertilità e conservazione del suolo

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze complete ed articolate per la valutazione della fertilità integrale del suolo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborare soluzioni tecnicamente corrette per la risoluzione di specifiche problematiche dell'azienda agraria connesse alla gestione e alla conservazione della fertilità del suolo. Essere in grado di individuare in modo autonomo e competente i criteri di scelta e le modalità applicative dei fattori tecnici della fertilizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI [url](#)

Discipline del miglioramento genetico

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze approfondite in relazione al miglioramento genetico vegetale ed animale. Capacità di sviluppare

ed esporre programmi di miglioramento genetico di specie vegetali coltivate e di specie animali allevate, oltre che di valutazione, valorizzazione e conservazione della biodiversità genetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le nozioni apprese alla soluzione di problemi relativi alla genetica della pianta e dell'animale in produzione ed impostazione di un programma di selezione. Essere in grado di valutare in autonomia tutti gli aspetti del miglioramento genetico delle piante e degli animali legati alle produzioni agrarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (*modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI*) [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (*modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI*) [url](#)

Discipline della difesa

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli insetti fitofagi e dei fattori biotici e abiotici responsabili dello sviluppo delle malattie delle piante con particolare riferimento all'ambiente mediterraneo. Capacità di valutare le diverse soluzioni tecniche e di orientarsi nella scelta delle migliori strategie di lotta che garantiscano elevati livelli qualitativi delle produzioni anche tenendo conto di fattori economici e ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi nella lotta contro insetti fitofagi e nella gestione delle malattie delle piante. Capacità di documentarsi autonomamente al fine di confrontarsi con nuove problematiche e di individuare strategie di gestione efficaci.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE [url](#)

FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA [url](#)

VIROLOGIA VEGETALE [url](#)

Discipline economico gestionali

Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti metodologici per l'organizzazione e la gestione dell'impresa agraria e capacità di individuare, valutare e prospettare soluzioni appropriate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle metodologie affrontate e di esporle in forma orale e scritta relazionandosi con imprenditori e tecnici del settore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Discipline della ingegneria agraria**Conoscenza e comprensione**

Acquisire la capacità di reperire tutti i dati necessari e di comprendere i metodi e gli strumenti per una corretta progettazione, pianificazione e gestione delle macchine e degli impianti impiegati nella moderna agricoltura.

Acquisizione di specifiche conoscenze nei campi dell'analisi e della valutazione delle risorse del territorio agroforestale e più in generale dei sistemi rurali, ai fini della redazione di specifici strumenti di pianificazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di organizzare in autonomia i dati e le metodologie per la risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza e la realizzazione di progetti di impianti irrigui.

Capacità di applicare la conoscenza in ambito professionale, ai fini dell'integrazione del professionista in gruppi di progettazione chiamati ad elaborare e redigere, nell'ambito di specifiche competenze, strumenti di pianificazione del territorio (piani) ai diversi livelli sovra e sotto-ordinati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI (*modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI*) [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (*modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI*) [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio**Abilità comunicative****Capacità di apprendimento****Autonomia di giudizio**

Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e trarre conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agrari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi. Gli strumenti impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi-studio e progetti), nonché attraverso attività di tirocinio. Tale abilità verrà valutata durante gli accertamenti sui contenuti e sulla presentazione dell'elaborato, durante la prova finale.

Abilità comunicative

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo e di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico tecnico-scientifico. I Laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalle singole discipline (elaborati, relazioni,

presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso aziende agrarie. La relazione di tirocinio, che verrà valutata nella prova finale, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, anche con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti dell'elaborato finale.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno aver consolidato modalità di studio ed analisi appropriate.

Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti utili all'acquisizione delle informazioni necessarie ad implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. In tal modo il laureato risulterà idoneo ad intraprendere ulteriori e più avanzati studi (dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, master di secondo livello, ecc.) con un alto grado di autonomia, anche utilizzando le più recenti tecnologie della comunicazione e dell'informatica.

Gli studenti, infatti, in aggiunta ad attività connesse alle discipline curriculari, completeranno e definiranno la propria formazione attraverso le attività legate alla tesi di laurea e al tirocinio. Infatti, la frequenza di laboratori sotto la supervisione di docenti e ricercatori, il rapporto con strutture esterne di ricerca e del mondo delle imprese, unitamente alla disponibilità di strumenti per attività autonome di approfondimento (materiale bibliografico), permetteranno allo studente di acquisire una propria e specifica identità tecnico-scientifica nell'area delle scienze agrarie. La discussione dei casi-studio e dei progetti, la redazione della relazione di tirocinio e l'elaborato per la prova finale costituiranno i momenti di verifica della raggiunta capacità di apprendimento.

QUADRO A5.a
R&D

Caratteristiche della prova finale

12/05/2014

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato concernente un'esperienza scientifica originale su tematiche attinenti alle Scienze agrarie, scritto e strutturato secondo le linee di un rapporto scientifico e preparato dallo studente, sotto la supervisione di un relatore.

Il regolamento della prova finale e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/06/2018

Le modalità di svolgimento della prova finale sono dettagliate nel "Regolamento della prova finale" disponibile sul sito web di dipartimento. Sul medesimo sito sono disponibili le linee guida per la redazione della tesi di laurea.

Descrizione link: Regolamento prova finale

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unirc.it/documentazione/didattica/lezioni/da8f38a3-11af-4d9d-8e69-c785031b5aad.pdf?k=5968bda7>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.agraria.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=451

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di corso 1	AGROECOLOGIA link	MONTI MICHELE	PO	6	60	

2.	AGR/03	Anno di corso 1	AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (<i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i>) link	GULLO GREGORIO ANTONIO MARIA	RU	6	60
3.	AGR/10	Anno di corso 1	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI link	DI FAZIO SALVATORE	PO	6	60
4.	AGR/02	Anno di corso 1	GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE link	SANTONOCETO CARMELO	PA	6	60
5.	AGR/17	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i>) link	CHIES LUIGI	PA	6	60
6.	AGR/07	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i>) link	SUNSERI FRANCESCO	PA	6	60
7.	AGR/03	Anno di corso 1	OLIVITICOLTURA (<i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i>) link	ZAPPIA ROCCO	PA	6	60
8.	AGR/01	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE link	STRANO ALFIO	RU	6	60

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule messe a disposizione del CdS STA LM69

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori del Dipartimento di Agraria

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Agraria

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/05/2018

L'orientamento in ingresso viene curato - sotto la guida del Prorettore Delegato all'orientamento prof. Alberto De Capua - dal Centro Orientamento di Ateneo e da un delegato del Dipartimento di Agraria nella persona del prof. Francesco Barreca. Il Dipartimento ha un suo ufficio di orientamento, di cui è responsabile il dott. Filippo Ambroggio

Link: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

Link: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

L'attività di orientamento del Dipartimento di Agraria viene svolta mediante le seguenti attività e modalità:

- incontri di benvenuto alle matricole aventi come obiettivo l'illustrazione ai nuovi studenti dell'organizzazione didattica e amministrativa del Dipartimento;
- attivazione di protocolli di intesa con gli Istituti di Istruzione secondaria della regione Calabria e della Sicilia aventi come obiettivo: la progettazione e realizzazione di specifiche occasioni di collaborazione e scambio culturale e formativo tra le diverse istituzioni scolastiche e il Dipartimento; il monitoraggio e la segnalazione di eventuali carenze e difficoltà nelle discipline di base degli studenti provenienti dagli stessi Istituti scolastici di istruzione secondaria;
- partecipazione a saloni di orientamento organizzati sia in ambito regionale sia in ambito extraregionale, con incontri frontali con le scolaresche presso le scuole e presso la sede del Dipartimento - con visita ai laboratori - finalizzati all'orientamento nella scelta universitaria;
- collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, sede di Reggio Calabria, finalizzata alla pianificare e organizzazione di specifiche attività di orientamento dirette agli studenti delle scuole secondarie della provincia di Reggio Calabria.

L'attività di orientamento nel corso dell'ultimo anno è stata svolta prevalentemente con la partecipazione a saloni, visite e incontri presso le scuole o attraverso le visite delle scolaresche presso le strutture del Dipartimento. In tutte queste occasioni, oltre ad illustrare le attività formative, gli sbocchi occupazionali relativamente ai corsi di Studio attivi presso il Dipartimento si, è cercato di instaurare un contatto diretto con ogni singolo studente al fine di rispondere al meglio alle singole richieste e dubbi per facilitare

una scelta universitaria il più possibile consapevole. Le iniziative di orientamento principali messe in atto dal Dipartimento o che ne hanno visto la partecipazione da Aprile 2017 fino a marzo 2018, sono di seguito elencate:

- 1) 31 marzo - 1 aprile 2017 partecipazione all'evento di orientamento alla formazione Progett@ilTuoFuturo presso il comune di Barcellona Pozzo di Gotto
http://www.comune.barcellona-pozzo-di-gotto.me.it/index.php?option=com_content&view=article&id=1947:progett-iltuofuturo&catid=2:r
- 2) 6 aprile 2017 incontro orientamento studenti liceo Classico T. Campanella di Reggio Calabria
- 3) 5 Maggio 2017 OPEN DAY Dipartimento di Agraria. Il Dipartimento di Agraria aperto a tutti gli studenti delle scuole secondarie superiori, con conversazioni divulgative, visite ai laboratori, mostre.
<http://www.agraria.unirc.it/articoli/17542/agraria-open-day>
- 4) 16 maggio 2017 Incontro studenti IIS Zanotti Bianco Marina di Gioiosa Jonica (RC)
- 5) 11-12 ottobre 2017 partecipazione al Salone dello Studente - Campus Orienta salone dell'orientamento a Reggio Calabria
<http://www.salonedellostudente.it/salone-reggio-calabria-2017/>
- 6) 22-24 novembre 2017 partecipazione al Salone dell'Orientamento a Reggio Calabria organizzato dal CISME
<http://lnx.cisme.it/salone/>
- 7) 27-28 novembre partecipazione alla divulgazione delle attività Dipartimentali nell'ambito dall'Accordo Quadro sottoscritto tra il Miur - Ufficio scolastico Regionale per la Calabria e l'Università In rete con la Mediterranea.
<http://www.unirc.it/studenti/articoli/18495/27-novembre-parte-in-rete-con-la-mediterranea>
- 8) 2-3 dicembre 2017 partecipazione per la divulgazione dell'offerta formativa del Dipartimento alla 1ª Festa dell'Olio della Locride
<http://www.strettoweb.com/2017/11/arriva-la-1a-festa-dellolio-della-locride-info-utili/631219/>
- 9) 13-15 febbraio 2018 partecipazione al Salone dell'Orientamento di Messina organizzato dal CISME <http://lnx.cisme.it/salone/>
- 10) 15 febbraio accoglienza e visita laboratori Istituto Tecnico per Geometri A. Righi di Reggio Calabria (circa 50 studenti)
- 11) 6-7 marzo 2018 incontro studenti delle V classi degli IIS del comune e della provincia di Reggio Calabria (circa 200 studenti)
- 12) 13-15 marzo 2018 partecipazione al Salone dell'Orientamento ORIENTA Calabria a Lamezia Terme
<http://www.orientacalabria.it/lamezia2018/index.php?livello=Convegno&sezione=75&lang=it>
- 13) 16 marzo 2018 Incontro presso Dipartimento studenti I.P.S.S.A.R. Scigliano CS (circa 80 studenti)
- 14) 22 marzo incontro V classi dell'Istituto di Istruzione Superiore Gemelli Careri Oppido Mamertina (circa 300 studenti)

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Considerato che il Dipartimento di Agraria riconosce tra i compiti istituzionali lo sviluppo di collaborazioni atte a favorire una scelta consapevole e motivata dei percorsi di studio universitari da parte degli studenti della scuola superiore, ha stipulato molteplici convenzioni che favoriscano il raccordo Scuola-Università. Nell'ambito di tali accordi, il Dipartimento è coinvolto in attività di collaborazione ad attività progettuali e formative di docenti e allievi degli Istituti di istruzione superiore finalizzate anche alla richiesta di finanziamenti per la realizzazione di attività didattiche, di formazione, di potenziamento e/o di ricerca. Il Dipartimento ha, inoltre, previsto di offrire attività didattico-orientative agli studenti degli ultimi anni di corso di Scuola Superiore che possano migliorare i risultati dell'apprendimento e pertanto anche l'accesso ai corsi di studio universitari del Dipartimento, nonché l'innalzamento complessivo delle competenze in rapporto agli standard europei.

In particolare, con l'obiettivo di favorire l'Alternanza scuola/lavoro, secondo quanto stabilito dalla legge 107/2015, istitutiva degli appositi stage, il Dipartimento di Agraria ha, mediante stipula di convenzioni, accolto studenti delle classi IV e V che hanno svolto attività formative presso le strutture didattiche e di ricerca del Dipartimento. Il tirocinio, attraverso la costruzione di percorsi personalizzati e calibrati sul singolo studente, si è posto come obiettivi l'apprendimento di capacità operative, l'acquisizione di atteggiamenti orientati all'inserimento nel mondo del lavoro, lo sviluppo di capacità di lavoro di squadra, sviluppando pertanto tutte le competenze trasversali previste dagli obiettivi del programma del MIUR, Alternanza scuola-lavoro.

Durante l'anno 2017 sono stati sottoscritti due progetti, entrambi con l'Istituto Tecnico Economico Raffaele Piria di Reggio Calabria, che hanno interessato 6 studenti, coinvolti in attività di formazione e tirocinio, per un totale di 600 ore di impiego. Sempre nello stesso anno, il Dipartimento, ha partecipato al Progetto triennale In rete con la Mediterranea, che ha registrato l'adesione di 26 istituti secondari di secondo grado di Reggio e Provincia, al fine di sostenere percorsi formativi integrati Scuola-Università. Le attività svolte nelle aule e nei laboratori del Dipartimento hanno interessato oltre 700 studenti del III, IV e V anno dei licei partner per un totale di 80 ore di attività di formazione somministrate, suddivise in: 10 di attività seminariali, 50 presso le strutture didattiche e 20 presso i laboratori, individuati in base alle specifiche richieste dei formandi.

Nei primi sei mesi del 2018 il Dipartimento, ha sottoscritto due convenzioni, una con l'Istituto Tecnico Economico Raffaele Piria di

Reggio Calabria, volta alla formazione di 2 studenti, la seconda con l'Istituto d'Istruzione Superiore Raffaele Piria di Rosarno (RC), per l'ospitalità di 4 formandi.

Inoltre, sempre nell'ambito del Progetto triennale In rete con la Mediterranea, ha accolto nei propri laboratori oltre 90 studenti dei licei coinvolti nel programma, somministrando 60 ore di formazione scientifica.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti dal servizio Orientamento di Ateneo (vedi link) e dal docente tutor del CdS. 01/06/2018
Funzioni di orientamento e tutorato vengono svolte anche dalla Commissione didattica (http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php) e dalla segreteria didattica (http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php) di Dipartimento.

Per tutti gli studenti universitari e neolaureati dell'Università Mediterranea è attivo presso UniOrienta - Centro Orientamento di Ateneo, lo sportello denominato Porta Mediterranea, nata dalla collaborazione tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria (Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO) con l'obiettivo di integrare i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta. Questo servizio si propone di agevolare il raccordo tra mondo accademico e del lavoro per facilitare l'incontro della domanda e dell'offerta del lavoro.

I servizi offerti comprendono:

- Informazione orientativa: pubblicizzazione e diffusione delle opportunità di lavoro e formazione esistenti sul territorio locale e nazionale.
- Formazione orientativa: laboratori tematici sugli strumenti di ricerca attiva e sulla creazione d'impresa.
- Consulenza orientativa: ricostruzione del percorso lavorativo per la definizione di un profilo professionale spendibile sul mercato del lavoro.
- Accompagnamento all'inserimento lavorativo: sostegno nella compilazione o riformulazione del Curriculum Vitae, nella candidatura on-line e preparazione ad eventuali colloqui di lavoro.
- Consulenza di impresa: informazioni sulle forme di sostegno, sulle convenzioni per le concessioni di microprestiti, sull'erogazione di voucher e finanziamenti diretti.
- Consulenza del lavoro: informazioni giuridiche sul mercato del lavoro e sulle diverse tipologie di contratto.
- Mediazione: promozione dei vari servizi del CPI.

SERVIZIO PER STUDENTI CON DISABILITA' E DSA

Il servizio offerto dal Dipartimento di Agraria a supporto degli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento è coordinato dal delegato del Direttore di Dipartimento ed ha il compito di individuare gli interventi da adottare e le iniziative da promuovere a favore degli studenti che ne hanno diritto, al fine di rendere loro fruibile a pari condizioni il percorso universitario, così come previsto dalla Legge 104/1992 con le successive integrazioni della Legge 17/1999, per gli studenti con disabilità, e dalla Legge 170/2010, per gli studenti con DSA.

Il Dipartimento fornisce agli studenti aventi diritto e che ne facciano richiesta, attrezzature tecniche, sussidi didattici e servizi di tutorato specialistico e/o alla pari. I tutor specializzati vengono selezionati in base al possesso di specifiche competenze e abilità professionali. I tutor alla pari svolgono attività di supporto quali l'accompagnamento a lezione di studenti con difficoltà motoria, il recupero degli appunti per studenti con difficoltà uditiva o visiva, l'intermediazione con i docenti, la prenotazione di posti a lezione, il disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, la compilazione del piano di studi ed altro.

Il Delegato di Dipartimento, inoltre, dopo attenta valutazione e previo accordo con lo studente, concorda con i docenti, caso per caso, modi e tempi di svolgimento delle prove di esame più consoni alla tipologia di difficoltà vissuta dallo studente. In base a quanto previsto dalle Leggi sopra indicate, con il trattamento individualizzato è consentito:

- l'impiego di strumenti tecnici specifici;
- lo svolgimento di prove equipollenti;

- l'estensione del tempo disponibile variabile dal 30 al 50%.

Durante l'anno accademico 2016/2017, nove studenti, iscritti ai corsi STA L25, STAL L26, SFA L25 e STA LM69, hanno usufruito dei suddetti servizi presso il Dipartimento di Agraria acquisendo complessivamente 316 CFU. La media ponderata dei voti ottenuti da ciascuno studente ha oscillato tra 22 e 30. Due di loro hanno concluso il percorso universitario.

Nello stesso anno accademico, agli studenti sono stati forniti cinque registratori digitali in comodato d'uso. Presso la biblioteca di Dipartimento è stata, inoltre, creata una postazione per ipovedenti con videoingranditore.

Informazioni sui servizi offerti agli studenti diversamente abili e le indicazioni sui delegati e gli uffici di riferimento sono indicate sul website di Ateneo, di cui si riporta il link:

http://www.unirc.it/studenti/studenti_diversamente_abili.php

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sportello Porta Mediterranea

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dalla Commissione tirocini di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da ^{15/05/2018} accreditare.

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente e l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale.

La relazione di tirocinio predisposta dallo studente e visionata dal Tutor universitario, viene valutata dalla Commissione. Il giudizio viene trasmesso alla Segreteria Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi a questa attività.

Per lo svolgimento di tirocini e stages all'estero gli studenti sono supportati dalla commissione ERASMUS

Nel file allegato è riportato l'elenco delle strutture presso le quali gli studenti possono svolgere un periodo di tirocinio pratico-applicativo.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus.

Prorettore all'internazionalizzazione dell'Ateneo è il prof. Carlo Morabito
http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=432

Lo staff dell'Ufficio di internazionalizzazione di Ateneo è composto da:
Dott.ssa Maria Iaria maria.iaria@unirc.it Dott. Daniele Sandro Politi daniele.politi@unirc.it

Delegati dipartimentali per le relazioni Internazionali sono: Prof.ssa Adele Muscolo, Prof. Claudio Marcianò.
http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore_delegati.php

Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus è il prof. Paolo Porto
http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=669

http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php?p=1
Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/erasmus.php>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		11/03/2014	solo italiano
2	Francia	Universite d'Orleans		25/03/2014	solo italiano
3	Slovenia	Univerza v Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/02/2015	solo italiano
4	Spagna	Universidad Politécnica		11/03/2014	solo italiano
5	Spagna	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia		13/03/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
7	Spagna	Universidad de Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
8	Spagna	niversidad Miguel Hernandez de Elche		28/02/2014	solo italiano

15/05/2018

Il servizio è svolto dal centro di Ateneo UniOrienta attraverso il servizio Job-Placement e lo sportello Porta mediterranea. Quest'ultima iniziativa, nata da un accordo tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO integra i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/articoli/12808/sportello-porta-mediterranea-di-uniorienta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure Orientamento

01/06/2018

Il Dipartimento cura annualmente, unitamente al servizio di biblioteca, cicli di seminari con rappresentanti delle istituzioni e del mondo del lavoro per avvicinare i giovani alla conoscenza delle diverse realtà territoriali.

Il Corso di studi programma ed organizza annualmente visite tecniche giornaliere presso realtà produttive particolarmente avanzate ed innovative della Regione Calabria. Nel 2018 è stato, inoltre, organizzato un soggiorno breve di tre giorni presso la cooperativa agricola OSAS Ortofrutticola di Castrovillari (CS) al fine di approfondire da un punto di vista pratico/applicativo molti dei contenuti del Corso di Studi con particolare riferimento ai settori orto-frutticolo, viticolo-enologico e zootecnico.

24/09/2018

Vengono analizzati i dati della Valutazione della didattica per l'a.a. 2017/2018 (Dati Elaborati a cura del NVI dell'Ateneo).

Le elaborazioni statistiche si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA LM-69) ed hanno interessato un totale di 296 questionari riferiti, complessivamente, a 15 insegnamenti (sia moduli sia corsi mono disciplinari), di cui 221 questionari sono stati redatti da studenti con frequenza maggiore del 50% e 75 da studenti con frequenza minore del 50%.

Dalle schede di rilevamento emerge un giudizio positivo e/o decisamente positivo sull'attività didattica svolta dai docenti nell'a.a. 2017/2018. Le risposte positive, per ciascuno dei parametri analizzati, sono state in media il 92.83%, con un campo di variazione tra l'88.69 e il 96.28%. Il valore medio dei diversi indicatori (M.I.), nel complesso, è compreso in un intervallo tra 8.17 e 8.95. Nello specifico, con riferimento al orario delle lezioni (media indicatore 8.91), per il 73% degli insegnamenti si è rilevato un giudizio decisamente positivo e per il 20% positivo. La reperibilità del docente (M.I. 8.95) è stata apprezzata con un giudizio decisamente positivo dal 73.7% degli intervistati,

Per la modalità di esposizione della lezione (M.I. 8.72), la capacità del docente di stimolare/motivare (M.I. 8.63) e per l'interesse,

sono stati espressi giudizi decisamente positivi, rispettivamente dal 47.7.3%, dal 40% e dal 26.3% degli studenti. Per tutti e tre i parametri, la restante quota degli intervistati ha manifestato, comunque, un giudizio positivo.

È stata riscontrata, inoltre, coerenza, tra le informazioni riportate dai singoli docenti sul sito web (M.I. 8.83) e quanto riscontrato durante lo svolgimento del corso stesso, valutata, in maniera decisamente positiva, per il 60% degli intervistati e, positiva, nella rimanente quota (40%).

Per gli indicatori attività integrative (M.I. 8.38), Carico di studio (M.I. 8.18) e Materiale didattico (M.I. 8.51) la percentuale dei giudizi positivi è stata, rispettivamente del 73.3%, dell'87.7% e dell'80%; i giudizi decisamente positivi sono stati rispettivamente del 26.3%, del 13.3% e del 20%.

Relativamente agli indicatori conoscenze preliminari (M.I. 8.17) e Modalità di svolgimento dell'esame (M.I. 8.95) è stato espresso un giudizio decisamente positivo dal 53.3% degli intervistati, per il primo indicatore e positivo dal 46.6% di essi. Il grado di "soddisfazione (M.I. 8.60) è stato valutato decisamente positivo dal 40% degli intervistati e positivo dal 60%.

Relativamente ai suggerimenti degli studenti per il miglioramento della qualità della didattica, il 28.38% degli studenti ha evidenziato la necessità di aumentare l'attività di supporto alla didattica (35% nel 2016/2017); il 17.91% degli studenti ritiene sia necessario eliminare dal programma argomenti già trattati (26.50% nel 2016/2017), il 16.55% evidenzia la necessità di Fornire il materiale didattico con più tempestività (14% nel 2016/17) e il 14.19% Fornire più conoscenze di base (28% nel 2016/2017). Inoltre, si suggerisce di Migliorare il coordinamento con gli altri docenti 25.68% (19% nel 2016/2017) e di Migliorare la qualità del materiale didattico 18.58% (23% nel 2016/2017). Per 4 di questi parametri è stato rilevato un miglioramento rispetto all'a.a. precedente, mentre per due ("Fornire il materiale didattico e Migliorare il coordinamento con gli altri docenti) si sono registrate percentuali leggermente superiori rispetto al 2016/2017.

Con riferimento alla frequenza è emerso che il 25% degli studenti non ha frequentato le lezioni. Dei non frequentanti il 66.67% ha dichiarato di non frequentare per motivi di lavoro, il 20% per la frequenza di lezioni di altri insegnamenti, il 13.33% (35%) perché ritiene la frequenza sia poco utile ai fini della preparazione (6.67%), il 5.33% per altri motivi, e l'1.33% per motivi attribuibili alla struttura.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti sulla qualita' della didattica a.a. 2017-18

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2018

I dati commentati si riferiscono alle statistiche disponibili in AlmaLaurea (profilo dei laureati 2018). Viene analizzato il Collettivo del CdS LM-69 del Dipartimento Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria (vedasi link) ed il collettivo nazionale per lo stesso CdS

(<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo>)
Inoltre, vengono analizzati i dati elaborati e forniti dal NVI di Ateneo (vedasi file .pdf allegato).

Dall'analisi dei dati disponibili emerge che l'80% (72.2% 2017) dei laureati del CdS STA LM-69 del Dipartimento di Agraria, dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, si iscriverebbe allo stesso Corso Magistrale dell'Ateneo; il dato è superiore a quello rilevato dal collettivo nazionale (73.1% d.n.). I giudizi sui singoli parametri evidenziano che il 93% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato, rispetto alla durata del corso (decisamente adeguato per il 53% degli studenti e abbastanza adeguato per il 40%). Anche per l'organizzazione degli appelli è stata registrata soddisfazione per il 93% degli intervistati. Complessivamente, il 93% degli intervistati si dichiara soddisfatto del corso di laurea (73.3% decisamente sì; 20% più sì che no), percentuali superiori rispetto alla media rilevata a livello nazionale per lo stesso CdS (46.7% decisamente sì e 43.5%

più si che no"). Inoltre, positivo per il 100% degli intervistati è il giudizio soddisfazione in relazione ai rapporti con i docenti. Le aule per l'80% degli intervistati sono complessivamente adeguate (sempre, o quasi, adeguate: 26.7%; spesso adeguate 53.3%), in linea con il dato nazionale (81.5%)

Le postazioni informatiche, appaiono in numero adeguato per il 33% degli intervistati (40.8% d.n.) ed in numero non adeguato per il 60% degli studenti (42.5% d.n.). Le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) sono adeguate per l'87% degli intervistati, con una percentuale superiore al dato nazionale di 15 punti (71.7%). Valori positivi si registrano, anche, relativamente al servizio offerto dalla biblioteca (prestito/consultazione/orari di apertura). In particolare l'80% degli intervistati esprime, complessivamente, una valutazione positiva (decisamente positiva 33.3%; abbastanza positiva 46.7%), in accordo con il dato nazionale (82.6%); soltanto il 6.7% esprime una valutazione negativa e il 13.3% dichiara di non utilizzare il servizio.

Il carico di studio è ritenuto sostanzialmente adeguato per il 93.3% (89.9% d.n.). Relativamente alle relazioni tra gli studenti del CdS, il giudizio di soddisfazione è stato per il 77.8% decisamente sì (62.6% d.n.) e per il 22.2% più si che no (30.6% d. n.).

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70047&facolta=930&gruppo=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea 2018 - Profilo dei laureati nel 2017 e condizione occupazionale



24/09/2018

I dati di ingresso e di percorso sono stati prelevati dalla piattaforma GOMP (vedasi file .pdf allegato) e si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) (LM-69). Nel 2017/2018 risultano iscritti 81 studenti di cui 36 iscritti al primo anno (coorte 2017/2018), 29 al secondo anno (coorte 2016/2017), 12 al primo anno fuori corso (coorte 2015/2016), 2 al secondo anno fuori corso (coorte 2014/2015) e 2 al terzo anno fuori corso (2013/2014). Relativamente ai trentasei neo-immatricolati, 35 sono residenti in Calabria.

Con riferimento alla Coorte 2017/18, la percentuale di studenti che ha abbandonato gli studi è stata del 13%. I neo-immatricolati, provenienti da scuole con indirizzo umanistico sono il 63% (64% 2016/2017). Più in dettaglio, il 21% (23% 2016) degli studenti proviene dal Liceo Scientifico (VM 84/100) e il 16% dallo Scientifico (VM80), il 4.7% dal Liceo Socio-Psico-Pedagogico (VM 84/100), il 4.7% (10% 2016/2017) dal Liceo Classico (VM di 79/100), il 2.3% dal Magistrale Sperimentale Indir. Biologico-Salute (VM 75/100) e il 2.3 dei neo-immatricolati hanno conseguito la Licenza Liceale Europea (VM 85/100).

I neo-immatricolati provenienti dagli Istituti Tecnici sono il 37%. Il 7% (19% 2016/2017) dei neo-iscritti ha conseguito la maturità tecnica per Geometra (VM 85), il 4.7% (3% 2016/2017) la maturità professionale di agrotecnico (VM 80), il 4.7% la maturità per Ragioniere Perito Commerciale e programmatore (VM 74), il 2.3% (6% 2016/2017) la maturità per Tecnico Commerciale (VM 61), il 2.3% la maturità per Tecnico Commerciale - Tecn. programmatori (VM 70), il 2.3% la maturità per Ind.le Capotecnico Specializzato (informatica) (VM 92), il 2.3% (3% 2016/2017) la maturità per Tecnico delle industrie elettroniche (VM 70); il 2.3% la maturità per Tecnico industriale (VM 70); Il 2.3% la maturità Tecnica per il Turismo (VM 72) e il 2.3 % la maturità per Tecnico Servizi Sociali (VM85). Il 14% dei neo-immatricolati ha conseguito il diploma con un voto compreso tra 90 e 100/100 (32% nel 2016/2017), il 64% con un voto compreso tra 70 e 89/100 (48% nel 2016/2017), il 5% tra 66 e 69/100 (10% nel 2016/2017) e il rimanente 17% con un voto inferiore a 66/100.

Per quanto riguarda i dati di percorso (sostenimenti), nel 2017/2018 sono stati sostenuti 348 esami (sostenimenti): il 30% dagli iscritti al primo anno (Coorte 2017/2018), il 59% da parte degli iscritti al secondo anno (Coorte 2016/2017), il 7% da parte degli iscritti al primo anno fuori corso (Coorte 2015/2016), il 2% da parte degli iscritti al secondo anno fuori corso (Coorte 2014/2015) e il 2% dagli iscritti al 3° anno fuori corso (Coorte 2013/2014).

I CFU acquisiti, nell'a.a. 2017/2018 con registrazione per via telematica degli esami sono stati 1602. In dettaglio gli studenti della Coorte 2017/2018 hanno acquisito 780 CFU, con una media di 22 CFU/studente ed un voto medio di 28.2; quelli della Coorte 2016/2017 hanno acquisito 690 CFU (24 CFU /studente) ed un voto medio di 28.3. Gli studenti al primo anno fuori corso (Coorte 2015/2016) hanno acquisito 84 CFU con una votazione media di 27.6, mentre gli studenti al secondo e terzo anno fuori corso hanno acquisito 30 e 18 CFU con votazioni medie di 20,8 e 23,0.

Dati di uscita (XX indagine AlmaLaurea anno 2018; Collettivo CdS LM-69 - Università Mediterranea di Reggio Calabria (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70047&facolta=930&gru>) Collettivo nazionale per lo stesso CdS (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo>) dati elaborati e forniti dal NVI (vedasi link).

I laureati nel 2017 nella Classe LM-69 sono 18, di cui 15 hanno risposto al questionario. Le caratteristiche principali del laureato-tipo del 2017 per la classe LM-69 sono: italiano, con una percentuale femminile del 27.8% (31.1% d.n.), età media 27.9 (27.0 d.n). L'età media dei laureati è stata di 27.9 anni, simile al dato rilevato nel 2017 (27.8 anni), ma superiore alla media nazionale (27.1 anni).

Il voto medio agli esami sostenuti nel percorso di studio universitario è stato di 26.8/30 (26.2/30 nel 2016) e inferiore al dato nazionale (27.6), mentre il voto medio di laurea 111.3/110 (109.2/110 nel 2016) è superiore al dato nazionale (109.5).

La provenienza è, anche per il 2017, prevalentemente locale, con il 73.4% degli studenti residenti in Calabria (88.8% nel 2016).

Tuttavia, si è registrato un incremento degli studenti provenienti da altre regioni (16.7%), rispetto al 2016 (11.1%); il 16.7% è residente nella stessa provincia della sede del CdS, in diminuzione rispetto al 2016 (44.4%), a fronte del quale, però, si è registrato un aumento significativo degli studenti provenienti da altre province della stessa regione (66.7% rispetto 44.4% del 2016). Il dato nazionale evidenzia una distribuzione uniforme tra la provincia della sede del CdS (36.2%) e delle altre provincie della regione (34.9%) e una maggiore presenza di studenti provenienti da altre regioni (25.2%).

Il 53.3% dei laureati ha una conoscenza almeno buona" dell'inglese scritto (38.9% nel 2016) e il 46.7% dell'inglese parlato (27.8% nel 2016) sebbene il dato sia inferiore rispetto a quello rilevato sul collettivo nazionale per lo stesso Corso di Studi (65.9% inglese parlato e 62.4% inglese scritto). Il 14.6% e il 18.8% dei laureati ha una conoscenza almeno buona del francese scritto e parlato. Analogamente, il 10.4 e il 12.2% dei laureati conosce lo spagnolo, scritto e parlato.

Il laureato in LM-69 ha conoscenze, che rientrano nella classificazione almeno buona" per quanto concerne le nozioni informatiche di base. Nel dettaglio il 95.8% dichiara di conoscere navigazione internet (88.6% d.n.), l'89.6% word processor (80.3% d.n.), l'87.5% i fogli elettronici (81.3% d.n.), l'89.6% gli strumenti di presentazione (79.8% d.n.) e l'89.6% i sistemi operativi (73.9% d.n.). Con riferimento alle conoscenze informatiche dei sistemi operativi, dei multimedia, dei linguaggi di programmazione, dei data base, della realizzazione di siti web, della rete di trasmissione dati e della progettazione assistita, il dato rilevato per il 2017 sul collettivo del Dipartimento di AGRARIA dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria è migliore rispetto al 2016 e supera, significativamente, quello nazionale.

Relativamente alla frequenza del CdS, è diminuita la percentuale di studenti che ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, scendendo dal 64.7% del 2016 al 46.7% del 2017 (79.3% d.n.). Gli studenti che hanno frequentato tra il 50 e il 75% degli insegnamenti passa dal 17.6% del 2016 al 13.3% del 2017. Il 33% (58.8% nel 2017) degli studenti ha alloggiato per oltre il 50% della durata degli studi a meno di un'ora di viaggio dalla sede del CdS (72.4% d.n.).

La percentuale degli studenti che hanno usufruito di Borse di Studio, pari al 20% (d.n. 21.2%) è diminuita rispetto al 2016 (23.5%), mentre gli studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale sono stati del 6.7% (18.2% d.n.), usufruendo esclusivamente del progetto Erasmus o altro programma dell'Unione Europea. La percentuale era zero nel 2016. Inoltre, nel 2017, la percentuale di studenti che ha preparato all'estero una parte significativa della tesi (era zero nel 2016) è stata del 13.3%, quasi in linea con il dato nazionale (14.5%).

Relativamente alla durata del percorso di studio, l'88.9% ha conseguito il Diploma di Laurea in corso. Il dato è, superiore rispetto a quello nazionale (71% d.n.) ed è superiore di oltre il 27% rispetto a quello del 2016 (61.1%). Inoltre, il restante 11.1% degli studenti ha conseguito il diploma entro il primo anno fuori corso (21.1% d.n), facendo registrare una drastica riduzione rispetto al 2016, quando gli studenti che conseguivano il diploma nel 1° anno fuori corso è stato del 22.1%.

Descrizione link: dati AlmaLaurea 2018 - Profilo laurea 2017 - LM69 STA - Reggio Calabria

Link inserito: <http://http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800107307000003>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estrazione dati percorso studenti - GOMPbe_smart

QUADRO C2

Efficacia Esterna

25/09/2018

Vengono analizzati i dati elaborati e forniti dal NVI (vedasi file .pdf allegato) ed il Collettivo nazionale CdS LM-69 (vedasi link)

I laureati intervistati ad 1 anno, 2 anni e 5 anni dalla laurea sono stati, rispettivamente 12, 13 e 5 (XX indagine AlmaLaurea, anno 2018).

Il trend occupazionale durante un quinquennio dalla laurea è crescente, passando dal 28.6% (56.1% d.n.) a 1 anno dalla laurea, al 66.7% (72 % d.n.) a 3 anni dalla laurea, sino all'80% (81.6%) a 5 anni dalla laurea. I laureati che non lavorano, non cercano

lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato sono il 20% a 5 anni e assenti a 1 e a 3 dalla laurea. Inoltre, nel quinquennio gli occupati utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea in misura variabile tra il 50 e il 100%. La retribuzione mensile netta nel quinquennio oscilla da 984 a 1501 euro e il grado di soddisfazione è compreso tra 8 e 8.8 (valore max 10).

Descrizione link: Condizione occupazionale e profilo laureati (AlmaLaurea)

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale - fonte AlmaLaurea-Uff.Statistico di Ateneo

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2018

Il CdS STA LM69 prevede un periodo obbligatorio di tirocinio curriculare presso studi professionali, aziende agricole e di prima trasformazione, laboratori di analisi, enti di ricerca pubblici o privati, servizi agrari regionali e altri. Con queste strutture il CdS, attraverso la Commissione tirocini di Dipartimento, stipula apposite convenzioni.

La rilevazione delle opinioni dei tutor aziendali viene effettuata attraverso la somministrazione di specifiche schede alle istituzioni ospitanti che riguardano le "Attitudini comportamentali e relazionali" e le "Attitudini organizzative e capacità professionali"

Nell'allegato pdf vengono riportati i risultati relativi all'A.A. 2017-2018 e riguardanti 14 tirocinanti del CdS.

Descrizione link: Pagina web tirocini

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione delle opinioni dei tutor aziendali



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2018

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilit a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2018

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio in scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69) fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ, al Gruppo del Riesame del CdS ed alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ risulta costituita da:

- 1) Prof. Leonardo Schena, coordinatore del Cds
- 2) Dott. Alfio Strano, componente della commissione di gestione AQ
- 3) Dott. Gregorio Gullo, componente della commissione di gestione AQ
- 4) Dott. Filippo Ambroggio, rappresentante del personale amministrativo
- 5) Dott.ssa Noemi Cirillo, rappresentante degli studenti
- 6) Dott. Pasquale Ioculano, rappresentante degli studenti
- 7) Dott.ssa Francesca Giuffrè, rappresentante Ordine dei Dottori agronomi

Lo stesso gruppo costituisce il gruppo del riesame.

Il CdS, nell'adunanza del 14/02/2013 e successivamente nell'adunanza del 14/01/2016 (verbale 1/16) ha nominato un proprio delegato, nella persona del Prof. Francesco Sunseri, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo, la cui composizione è visibile al link http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php

Descrizione link: Compiti della commissione paritetica

Link inserito: <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2018

Il principale responsabile per la gestione della qualità del CdS è il Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore del CdS. Tale Gruppo opera in maniera continuativa durante tutto l'a.a. attraverso riunioni e incontri con tutte le altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti tutor e altri docenti), del Dipartimento (direttore, coordinatori di altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, ecc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ del CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio-CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di Dipartimento, cui vengono trasmessi i relativi verbali.

I lavori vengono programmati in relazione alle diverse scadenze del CdS, di cui le principali sono quelle per il Riesame e per la SUA-CdS o ogni qualvolta sia necessario in relazione a input di vario genere che possono influenzare/migliorare la qualità.

Poiché la gestione del CdS rappresenta un continuum, la separazione tra a.a. risulta in qualche modo artificiosa. Nel seguito si descrivono brevemente le principali scadenze e azioni programmate ed, in parte già realizzate, per il 2018:

1) Febbraio 2018

- Valutazione dell'ordinamento didattico e proposta di nuove materie;
- Analisi dello stato di avanzamento delle attività programmate.

3) Maggio 2018

- Analisi, redazione ed approvazione dei quadri SUA-CDS con scadenza 01/06/2018
- Redazione ed approvazione Piano didattico 2017-2019
- Approvazione Regolamento didattico.
- Programmazione di visite tecniche e soggiorni brevi di studio
- Modifica del gruppo AQ/riesame del CdS

4) GIUGNO 2018

- Riunione del gruppo AQ per valutazione delle attività svolte.

5) LUGLIO 2018

- Riunioni preliminari alla compilazione dei quadri della SUA-CdS in scadenza al 30 settembre e, in particolare, analisi dell'opinione degli studenti.

6) SETTEMBRE 2018

- Analisi dell'opinione degli studenti e dei dati finalizzati ad evidenziare i risultati della formazione;
- Redazione ed approvazione dei quadri della SUA CdS in scadenza al 30 settembre;
- Verifica dello stato di attuazione delle azioni previste.

Entro la scadenza per la presentazione della Scheda di monitoraggio annuale del CdS: analisi dei dati, dei risultati delle azioni previste, organizzazione e redazione della scheda di monitoraggio 2018.

Altre riunioni saranno eventualmente convocati durante il corso dell'a.a. 2018-19 per:

- discutere eventuali problematiche del CdS che dovessero emergere nel corso dell'a.a.;
- verificare l'attuazione delle varie attività del CdS previste in fase di programmazione;
- ottemperare agli adempimenti per all'accREDITAMENTO del CdS per l'a.a. successivo entro le scadenze che saranno fissate dall'ANVUR e dal MIUR.

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Nome del corso in inglese RD	Agricultural Science and Technology
Classe RD	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=20c1fdb7-57f0-4ff0-9ef9-ba7e208df6a6
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCHENA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Agraria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAPRA	Antonina	AGR/08	PA	.5	Caratterizzante	1. IMPIANTI IRRIGUI
2.	CHIES	Luigi	AGR/17	PA	.5	Caratterizzante	1. MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA
3.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI
4.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	RU	1	Caratterizzante	1. AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE
5.	LI DESTRI NICOSIA	Maria Giulia	AGR/12	RU	.5	Caratterizzante	1. VIROLOGIA VEGETALE
6.	MARULLO	Rita	AGR/11	PA	.5	Caratterizzante	1. CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE

7.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	.5	Caratterizzante	1. AGROECOLOGIA
8.	SANTONOCETO	Carmelo	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE
9.	SCHENA	Leonardo	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA
10.	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo	AGR/09	RU	.5	Caratterizzante	1. MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI
11.	STRANO	Alfio	AGR/01	RU	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE
12.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Caratterizzante	1. MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA'
13.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	.5	Caratterizzante	1. OLIVITICOLTURA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cirillo	Noemi	cirillo.memi@alice.it	
Ioculano	Pasquale	pasqualeioculano@libero.it	3272049208

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ambroggio	Filippo
Cirillo	Noemi
Giuffre'	Francesca

Gullo	Gregorio
Ioculano	Pasquale
Schena	Leonardo
Strano	Alfio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
STRANO	Alfio		
CAPRA	Antonina		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2018
Studenti previsti	29

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	14.M^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2010

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il giorno 29 gennaio 2010, alle ore 11:00 si avvia la riunione telematica per proseguire l'adunanza del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria tenutasi in data 19/01/2010.

OMISSIS

3) Programmazione didattica 2010/2011: Riformulazione percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004.

OMISSIS

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Il Comitato all'unanimità conferma l'approvazione dell'offerta didattica 2010/2011 dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria come da prospetto allegato C al verbale della precedente riunione del 19/01/2010:

...

Corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E ALIMENTARI (Classi LM-69 Scienze e tecnologie agrarie & LM-70 Scienze e tecnologie alimentari) Articolato in due curriculum "Scienze e Tecnologie Agrarie", "Scienze e Tecnologie Alimentari" - NUOVA ISTITUZIONE

(con soppressione CdLM SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE LM-69 e CdLM in Scienze e tecnologie alimentari LM-70)

OMISSIS

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	471802032	AGROECOLOGIA <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Michele MONTI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/02	60
2	2018	471802039	AGRUMICOLTURA E FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO) <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento Gregorio Antonio Maria GULLO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/03	60
3	2018	471802036	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI <i>semestrale</i>	AGR/10	Salvatore DI FAZIO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/10	60
4	2017	471800858	CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE <i>semestrale</i>	AGR/11	Docente di riferimento (peso .5) Rita MARULLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11	60
5	2017	471800857	FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GELSOMINO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	60
6	2017	471800852	FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA <i>semestrale</i>	AGR/12	Docente di riferimento (peso .5) Leonardo SCHENA <i>Professore Associato confermato</i> Docente di	AGR/12	60

7	2018	471802033	GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE <i>semestrale</i>	AGR/02	riferimento (peso .5) Carmelo SANTONOCETO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/02 60
8	2017	471800855	IMPIANTI IRRIGUI (modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI) <i>semestrale</i>	AGR/08	Docente di riferimento (peso .5) Antonina CAPRA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/08 60
9	2017	471800856	MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI) <i>semestrale</i>	AGR/09	Docente di riferimento (peso .5) Lorenzo Maria Massimo ABENAVOLI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/09 30
10	2018	471802031	MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento (peso .5) Luigi CHIES <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/17 60
11	2018	471802030	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/07	Docente di riferimento (peso .5) Francesco SUNSERI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/07 60
12	2018	471802038	OLIVITICOLTURA (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO) <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento (peso .5) Rocco ZAPPIA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/03 60
13	2018	471802035	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Alfio STRANO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/01 60

14 2017 471800853 **VIROLOGIA VEGETALE**
semestrale AGR/12

**Docente di
riferimento (peso**

.5)
Maria Giulia LI AGR/12 **60**
DESTRI
NICOSIA
*Ricercatore
confermato*

ore
totali 810

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline della produzione	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree <i>COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i> (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			12 -
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee <i>AGROECOLOGIA</i> (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <i>GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE</i> (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	24
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria <i>FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria <i>MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA'</i> (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 18
Discipline della difesa	AGR/12 Patologia vegetale <i>FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <i>VIROLOGIA VEGETALE</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			18 - 30
	AGR/11 Entomologia generale e applicata <i>CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	18	
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale <i>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE</i> (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali <i>IMPIANTI IRRIGUI</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 105
Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
	AGR/09 Meccanica agraria			
		Ins	Off	Rad

*MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (2 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl*

Attività formative affini o integrative	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			12 - 18
	<i>ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	min 12
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	<i>MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini 15 12 -
18

Altre attività	CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente	12	12	12
Per la prova finale	13	13	13
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	-
Ulteriori attività formative	5	5	5
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche			
Tirocini formativi e di orientamento	3	3	3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6	6
Totale Altre Attività	39	39	39

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 105 - 162



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	12	24	-
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria	6	12	-
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria	6	18	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	18	30	-
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:				-
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 105

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/09 - Meccanica agraria	12	18	12
	AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	AGR/17 - Zootecnia generale e miglioramento genetico			
Totale Attività Affini			12 - 18	

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		13	13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
Totale Altre Attività		39 - 39	

Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	105 - 162

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

Le attività affini ed integrative completano le conoscenze dello studente. La presenza degli SSD AGR/17 ha la funzione di implementare le conoscenze relative alla zootecnica generale ed al miglioramento genetico animale; l'area dell'ingegneria agraria, rappresentata dai settori AGR/10 ed AGR/09, apporta conoscenze e competenze nella progettazione e nella pianificazione territoriale dei sistemi rurali, nonché sulle macchine e impianti agroindustriali.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD