



CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

GRUPPO AQ

Adunanza del 18 settembre 2018

Verbale n. 31/AQ

Il giorno 18 settembre 2018 alle ore 11.30, presso l'ufficio del dott. Filippo Ambroggio si è riunito il Gruppo AQ del CdS STA L-25, giusta convocazione inviata tramite e-mail il 12 settembre 2018 che si allega in copia al presente verbale, per discutere il seguente

O.d.g.:

1. Comunicazioni
2. Approvazione quadri SUA in scadenza il 30/09/2018.
3. Approvazione calendario lezioni a. a. 2018-19
4. Modifiche regolamento didattico del CdS
5. Varie ed eventuali

Sono presenti la prof.ssa Maria Rosaria Panuccio, il prof. Giovanni Agosteo, il prof. Antonio Gelsomino e il prof. Rocco Mafrica.

Sono altresì presenti la dott.ssa Francesca Giuffrè, Presidente dell'Ordine degli Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria e la rappresentante degli studenti, Concetta Mina.

Assiste e verbalizza il dott. Filippo Ambroggio.

1. Approvazione quadri SUA in scadenza il 30/09/2018;

La prof.ssa Panuccio ed i colleghi del Gruppo AQ, lamentano il ritardo con cui i dati sono pervenuti dal Servizio Statistico di Ateneo per la compilazione dei quadri SUA. Tali dati, essendo differenti da quelli presenti al 31 luglio, che erano già stati elaborati e discussi da parte del gruppo AQ, hanno comportato un duplice ed oneroso lavoro. Inoltre, la prof.ssa Panuccio, ribadisce l'importanza dei dati da riportare in SUA, in quanto rappresentano oggetto di valutazione da parte del Ministero e di confronto rispetto agli altri Dipartimenti di Agraria che ricadono nell'area geografica del SUD. Risulta quindi di estrema importanza poter disporre di tali dati per tempo ed avere anche ben chiari, da parte degli uffici di Ateneo, i meccanismi e le logiche di estrapolazione ed elaborazione. Tutti i componenti concordano sulla necessità di portare il problema in sede di Consiglio, al fine di sottoporre il problema a tutta l'assemblea e trovare soluzioni e richieste comuni da sottoporre poi agli uffici di Ateneo

Quadri SUA in scadenza il 30/09/2018.

La prof.ssa Panuccio inizia l'analisi dei dati riguardante l'oggetto della presente riunione secondo la seguente tabella che riporta il calendario di compilazione delle schede SUA-CdS a. a. 2018-2019 in scadenza il 30/09/2017. Si tratta dei seguenti quadri della sezione B- Esperienza dello studente e C - Risultati della formazione.

	descrizione	Quadro	Informazioni specifiche
B - Esperienza dello Studente	Calendari del corso di studio e orario delle attività formative	B.2.a	Attività del I semestre
	Calendari degli esami di profitto	B2.b	
	Calendario sessione della prova finale	B2.c	
	Docenti titolari di insegnamento	B3	Docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre
	Opinione degli studenti	B6	
	Opinione dei laureati	B7	
C - Risultati della formazione	Dati di ingresso, di percorso e di uscita	C1	
	Efficacia esterna	C2	
	Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare	C3	Documentazione

Opinione degli studenti: quadro B6.

Il Prof Agosteo illustra i dati, informando che i questionari sulla qualità della didattica, raccolti per l'A.A. 2017/18 ed estratti al 31 luglio 2018, con riferimento a 28 insegnamenti, sono stati in numero di 898. Il numero medio di questionari per insegnamento è stato di 36 e, per la prima volta, non si sono avuti insegnamenti con numero di schede inferiori a 6. Dall'analisi dei risultati emerge da parte degli studenti un giudizio positivo sul corso di studio. L'indicatore di soddisfazione medio degli insegnamenti, su base 10, è stato pari a 8,15, con una percentuale di risposte positive del 90,98%. Per i singoli indicatori i punteggi medi sono stati sempre superiori ad 8, con l'eccezione degli indicatori "Conoscenze preliminari" (7,85) e Carico di studio" (7,81), poco al disotto. Tra i suggerimenti per migliorare la qualità, il 26,17% indica il miglioramento della qualità del materiale didattico, il 25,95% l'aumento dell'attività di supporto didattico, il 22,49%

maggiori conoscenze di base. Si tratta dei tre suggerimenti costantemente più segnalati dagli studenti. Il Prof Agosteo ribadisce che la formulazione del questionario indirizza lo studente verso scelte obbligate, non prevedendo la possibilità di formulare suggerimenti diversi dai 6 già presenti o, eventualmente, di poter scegliere di non formulare alcun suggerimento.

Si registra, in percentuale, un decremento degli studenti non frequentanti rispetto agli anni precedenti.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti ci sono criticità solamente per due di essi, mentre, per i restanti insegnamenti tutte le valutazioni sono ricadute in campo positivo (5,950 - 8,949) o decisamente positivo (8,950 - 10,000).

E' necessario precisare che i dati finora a disposizione per l'a. a. 2017/2018 fanno riferimento a questionari rilevati fino al 31 luglio 2018, e che il loro numero è ancora molto disuniforme fra discipline, variando da un minimo di 11 ad un massimo di 60. Inoltre, per le due discipline che hanno fatto rilevare giudizi in campo negativo, il numero di questionari totali rilevati è stato inferiore a 15, indicando che si tratta ancora di una valutazione troppo prematura e bisognerà attendere l'estrazione definitiva dei dati per poter procedere ad un'analisi più aggiornata e approfondita, prospettando gli eventuali interventi da mettere in atto.

Risultati della Formazione

Quadro C1 - Dati di ingresso e di percorso (Dati "Gomp" di "Be Smart")

Il prof. Gelsomino, comunica che, sulla base dei dati, il numero degli immatricolati manifesta un andamento sostanzialmente costante, passando da 68 (a. a. 2016-2017) a 73 (a. a. 2017-2018). L'ambito regionale fornisce, come sempre, la quasi totalità degli immatricolati al CdS. I neo-diplomati provengono prioritariamente da istituti tecnici e professionali (65,8%), da indirizzi di liceo scientifico (26,0%) da istituti agrari (16,4%) dal liceo classico (8.2%). Il diploma di maturità con una votazione nella fascia intermedia (tra 70 e 89/100) è di 58.9%. I CFU acquisiti dagli immatricolati sono stati in media 11,8 per studente, leggermente in diminuzione rispetto al dato statistico rilevato nel precedente anno accademico, con una votazione media di circa 23/30.

Dati di uscita

Il profilo anagrafico dei laureati indica che la gran parte (78,6%) dei laureati è rappresentato da uomini, con un'età media alla laurea pari a 24,6 con una votazione media di laurea di 97,9/110. La laurea è stata mediamente conseguita dopo 4,5 anni. Un 74,4 % dei laureati ha svolto tirocini, organizzati dal Corso di studi, al di fuori dell'Università e il 20% circa ha usufruito del servizio borse di studio.

La prof.ssa Panuccio, tuttavia, lamenta il fatto che nessuno dei laureati si sia recato all'estero per studio durante il periodo universitario. Lo sforzo di incrementare e favorire la mobilità all'estero degli studenti sia per motivi di studio che sperimentali, deve rappresentare un obiettivo prioritario per il Corso di Studio. Il problema dell'internazionalizzazione è presente a tutti i livelli, Corsi di Studio, dipartimenti ed Ateneo e rappresenta un notevole punto di criticità ai fini della valutazione da parte del ministero.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Dott. Mafrica presenta i dati che sono stati forniti dal Servizio Statistico dell'Ateneo e si riferiscono ai laureati nel 2017, ad un anno dalla laurea.

Il tasso di risposta è stato pari a 84,1% (53 intervistati sui 63 laureati totali). L'83% degli intervistati dichiara di essersi iscritta ad un corso di laurea magistrale, ritenendo tale scelta necessaria per migliorare le possibilità di trovare lavoro (45,5%). Oltre il 50% dei laureati prosegue la propria carriera universitaria presso lo stesso ateneo. Analizzando nel complesso la situazione di tutti gli intervistati (iscritti alla laurea magistrale e non) ad un anno dal conseguimento della laurea, circa 1/6 lavora e la maggior parte di essi (55,6%) ha iniziato a lavorare dopo aver conseguito la laurea. I settori occupazionali prevalenti sono rappresentati dal commercio (22%), dal credito e assicurazioni (22%) e da consulenze varie (22%).

Oltre il 65% degli intervistati dichiara di aver avuto un significativo beneficio dal conseguimento della laurea, in quanto ha permesso loro di ottenere un miglioramento nelle mansioni svolte e nelle proprie competenze professionali. Inoltre, essa ha permesso sostanzialmente di migliorare la loro posizione lavorativa.

Nel complesso, la maggior parte degli intervistati dichiara di essere abbastanza soddisfatta dal lavoro che stanno svolgendo anche se un numero significativo di essi (mediamente intorno al 40%) continua a cercare lavoro, presumibilmente con l'obiettivo di migliorare la propria posizione lavorativa. Abbastanza alto è anche il numero dei non occupati che sono in cerca di un lavoro.

Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

La Prof.ssa Panuccio riferisce che, come è ormai prassi da alcuni anni, ai fini della rilevazione sulle opinioni degli enti ospitanti durante il periodo di tirocinio, il tutor aziendale fornisce dei dati su ogni tirocinante compilando una scheda, somministrata dalla segreteria studenti del Dipartimento. I dati vengono poi elaborati dalla commissione tirocini che li elabora statisticamente, riportandoli sotto forma di grafici. I risultati relativi alle attitudini comportamentali e relazionali dei singoli studenti, indicano un grado di soddisfazione abbastanza alto da parte delle istituzioni ospitanti con il 65% degli studenti che risultano di categoria "eccellente", anche se il dato è inferiore rispetto all'87% dell'anno 2017. Aumenta la percentuale media degli studenti nella categoria "buona" (20%) con un massimo (35%) relativo al "senso pratico", categoria che invece presentava una valutazione di sufficienza nel 2017. I risultati relativi alle attitudini organizzative e le capacità professionali dei singoli studenti indicano che il 50% circa risultano di categoria "eccellente", con un massimo per le categorie " *Interesse/Curiosità per le attività svolte*" e " *Livello di conoscenze tecniche acquisite*" (86,5%). Tuttavia i giudizi particolarmente positivi sono percentualmente inferiori rispetto all'anno precedente, in particolare per le categorie: Comprensione delle attività dell'area in cui è stato inserito (82% nel 2017) Livello di conoscenze tecniche di base (79,5% nel 2017) e Livello di

efficienza raggiunto (92,3% nel 2017). La coordinatrice sottolinea l'importanza che il tirocinio sta assumendo ai fini del completamento del percorso formativo degli studenti, per cui la maggiore severità nei giudizi è in parte attribuibile al fatto che gli enti e le aziende ospitanti richiedono maggiore impegno e professionalità ai nostri studenti.

3. Approvazione calendario lezioni a. a. 2018/19;

Il Coordinatore porta all'attenzione della Commissione il calendario del Corso di studio e l'orario delle attività formative, ai fini della sua approvazione ed inserimento nel quadro B2.a della SUA-CdS. Rispetto al piano didattico deliberato nella seduta del 9 maggio 2018, il Coordinatore fa presente una richiesta di inversione di semestre per le discipline di biologia e inglese. Tale modifica si rende necessaria sulla base dell'esigenza di recarsi all'estero da parte del docente a contratto esterno. Inoltre, viene anche adottata la motivazione che, ai fini dell'efficacia dell'insegnamento, il periodo primaverile è più favorevole per lo studio delle specie botaniche.

4. Modifiche regolamento didattico del CdS;

Il Coordinatore porta all'attenzione del Consiglio alcune modifiche del Regolamento Didattico del CdL STA L-25 e che saranno oggetto di approvazione da parte della Commissione Paritetica docenti-studenti e del Consiglio di Dipartimento. Nello specifico, relativamente alle discipline di insegnamento a scelta, deliberate nella seduta del CdS del 9 maggio 2018, vengono proposte le seguenti modifiche al testo dell'Art. 5 - Attività a scelta dello studente e Piano di studi individuale:

- sostituire l'articolo 5 con il seguente testo:

"Art. 5 – Attività a scelta dello studente e Piano di studi individuale

1. *Le attività a scelta dello studente consistono in un esame su insegnamenti a scelta per un totale di 12 CFU. Lo studente può scegliere insegnamenti impartiti in Corsi di primo livello, afferenti al Dipartimento di AGRARIA o ad altri Dipartimenti dell'Ateneo, purché coerenti con le tematiche del Corso di Studio in Scienze e tecnologie alimentari o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti, ed i cui contenuti non si sovrappongano con quelli di un insegnamento obbligatorio, o di altro insegnamento a scelta. La scelta degli insegnamenti viene formalizzata attraverso la presentazione, all'inizio del II anno, di un Piano di studi individuale. La scadenza per la presentazione del Piano di studi è fissata al 1 novembre.*

2. *Il Piano di studi individuale viene approvato dalla Commissione didattica del Dipartimento di AGRARIA (CDDA).*

3. *Per agevolare la scelta, la CDDA renderà disponibili all'indirizzo web di Dipartimento, entro la scadenza fissata al comma 3, elenchi di insegnamenti impartiti nei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento che rispondono ai criteri indicati. La scelta di insegnamenti inseriti negli elenchi suddetti comporta l'automatica approvazione del piano di studi individuale. Resta salva la possibilità di scelta di*

insegnamenti di Corsi di Studio afferenti ad altri Dipartimenti, come disposto dal comma 1.”

Il Coordinatore, inoltre, al fine di valorizzare l’apporto delle esperienze all’estero degli studenti in termini di riconoscimento di CFU, illustra le seguenti modifiche al testo Art. 7 – Periodi di studio svolti presso Università straniere:

- sostituire il comma 6 con il seguente testo:

“Art. 6 L’attività di studio e ricerca svolta all’estero ai fini della preparazione della prova e/o di tirocini formativi prevede il riconoscimento di almeno 6 CFU, nel complessivo dei crediti previsti dall’ordinamento del Corso di Laurea per le rispettive voci.”

5. Varie ed eventuali

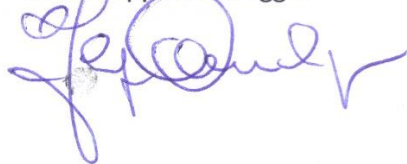
Non vi sono argomenti da discutere.

Il presente verbale viene approvato seduta stante

Reggio di Calabria, 18 settembre 2018

Il Segretario

Dott. Filippo Ambroggio



La Coordinatrice

Prof.ssa Maria Rosaria Panuccio

