



CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

GRUPPO AQ

Adunanza dell'11 luglio 2018

Verbale n. 30/AQ

Il giorno 11 luglio 2018 alle ore 11.30, presso l'ufficio del dott. Filippo Ambroggio si è riunito il Gruppo AQ del CdS STA L-25, giusta convocazione inviata tramite e-mail il 3 luglio 2018 che si allega in copia al presente verbale, per discutere il seguente

O.d.g.:

1. Rilevazione problematiche matricole frequentanti il 1° semestre di lezioni a. a. 2017-18;
2. Opinione studenti sulla qualità della didattica (a. a. 2016/17)
3. Quadri SUA in scadenza il 30/09/2018.

Sono presenti la prof.ssa Maria Rosaria Panuccio, il prof. Giovanni Agosteo, il prof. Antonio Gelsomino e il prof. Rocco Mafrica.

Sono altresì presenti la dott.ssa Francesca Giuffrè, Presidente dell'Ordine degli Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria e la rappresentante degli studenti, Concetta Mina.

Assiste e verbalizza il dott. Filippo Ambroggio.

1. ***Rilevazione problematiche delle matricole frequentanti il 1° semestre di lezioni a. a. 2017-18;***

La prof.ssa Panuccio, informa il Gruppo AQ che sono pervenuti i risultati elaborati dal servizio statistico di Ateneo, relativi all'indagine sulle problematiche delle matricole ed a cui hanno partecipato 32 studenti. Si procede all'analisi dei dati che possono essere così riassunti:

1. Frequenza delle lezioni ed esito degli esami

- La maggior parte degli intervistati : 87,5% Chimica; 81,3% biologia e 68,8% matematica (2015-16: 95% matematica, 91% chimica, 95% biologia, tabella 2) ha seguito le lezioni; il 65,6% , (contro l'81 % del 2015) ha seguito le lezioni di tutti e tre gli insegnamenti del I semestre (Biologia, Chimica, Matematica) ma, diversamente dalla precedente rilevazione, dove la frequenza era del 100%, un 9,4% non ha frequentato alcuna lezione.
- Il 60,4% , contro il 95% del 2015, si sono presentati almeno ad un esame e fra questi la maggior parte cioè il 28,1% (contro il 14,3% precedente) ha scelto Chimica (tabella 6). Il 12,5 % (era il 9,5%) di quelli che si sono presentati almeno ad un esame non ne hanno superato nessuno (tabella 10)
- Circa il 21,9% (rispetto al 33,3%) ha sostenuto tutti e tre gli esami (tabella 6); di questi il 9,4 % li ha superati tutti e tre (tabella 10), dato più elevato rispetto al 4,8% dell'a.a. 2015-16.

- Per Chimica, si è presentato all'esame l'87,5% degli studenti (86%) (tabella 4), ed il 96% con esito positivo. Tale percentuale è in crescita rispetto all' 83% del 2015 ed anche al 93% dell'anno 2014-15. (tabella 7)
- Per Biologia, si è presentato all'esame il 37,5% (42,9%) degli studenti (tabella 4), con una percentuale di superamento del 75% (tabella 7) contro il 67% del 2015-16 e il 76% dell'anno precedente
- Per Matematica, ha sostenuto l'esame il 56%, (81%) (tabella 4), con una percentuale di superamento del 44% , dato inferiore ai 2 anni precedenti (65% nel 2015 e 48% nel 2014).(tabella 7)

2. Difficoltà riscontrate

Difficoltà a seguire le lezioni (lo studente poteva indicare più risposte)

- la difficoltà principale (40,6%) quest'anno è stata attribuita alla carente preparazione scolastica come anche nel 2014-15 per il 35% degli studenti, mentre nel 2015-16 solo il 5% aveva lamentato tale problema. Tale dato negativo, che rappresenta anche un'inversione di tendenza rispetto all'anno precedente e nonostante i corsi di azzeramento, indica la necessità di rivedere/migliorare -
- l'attività di tutoraggio promossa dal dipartimento per le materie di base.
- il sovraffollamento delle aule non è un impedimento (0%) mentre rappresentava il principale impedimento nel 2015-16 per il 38,1% degli intervistati (il 19% del 2014).
- la comprensibilità degli argomenti trattati si mantiene al 19% come nel 2015, dopo la riduzione dal 27% nel 2014. Tale risultato positivo è probabilmente attribuibile alle capacità didattiche dei docenti.

3. Difficoltà a sostenere gli esami (lo studente poteva indicare più risposte)

Aumentano le difficoltà riscontrate in programmi di studio troppo impegnativi per il 31% degli studenti (24%nel 2015 e 30% nel 2014), ma anche per calendari d'esame non adeguati o per mancanza di interesse per gli argomenti trattati rispetto agli anni precedenti (tabella 12).

-Aumentano anche le difficoltà a sostenere gli esami per errata valutazione da parte dello studente dell'impegno e dei tempi per la preparazione degli esami, con il 44% degli intervistati contro il 43%del 2015 e il 22% dell'anno precedente).

Difficoltà logistiche e organizzative (lo studente poteva indicare più risposte)

Rispetto all'anno precedente di minuiscono le lamentele sui trasporti (44%)rispetto agli anni precedenti (57% nel 2015 e 76% nel 2014)) ma aumentano, rispetto al 2015 , le lamentele per l'acquisizione di informazioni presso i docenti (9,4%)rispetto al 4,8 % ed reperimento del materiale didattico (25% contro il 5% del 2015-16) (tabella 13). Continuano anche ad aumentare le lamentele riguardo l'acquisizione delle informazioni, servizio svolto dalle segreterie con il 41% di giudizi negativi dal 38% nel 2015 e dal 27% nel 2014)

4. Soddisfazione

- il grado di soddisfazione (62,5%) è inferiore all'85,7% del 2015 e al 65% del 2014. I giudizi decisamente negativi sono risaliti al 9,4% , mentre nel 2015 si erano azzerati dal 5% del 2014.

4. Suggestioni per migliorare la qualità della didattica (lo studente poteva indicare più risposte)

- il 50% degli intervistati ritiene che andrebbero inserite o incrementate le prove in itinere, dato in aumento rispetto al 43% nel 2015 e 30% nel 2014.

- Aumentano le richieste (56%) legate all'incremento delle attività pratiche che erano il 43% nel 2015 , ma dato positivo rispetto al 73% del 2014.

- la necessità di avere fornite maggiori conoscenze di base con il 34% delle richieste è simile al 33% del 2015 e decisamente inferiore al 41% del 2014).

- Il giudizio sulla qualità del materiale didattico è più positivo. Solo il 12,5 % degli intervistati chiede un miglioramento, rispetto al 19% del 2015.
- la fornitura del materiale didattico dovrebbe essere anticipata per il 37%, (33% nel 2015 e 2014) ma soprattutto ne dovrebbe essere migliorata la reperibilità (28% contro il 4,8% negli anni precedenti) (tabella 15).

I componenti della Commissione danno l'incarico al Coordinatore di riportare tali dati in una relazione ad hoc, che venga pubblicata sul sito del Dipartimento tra i documenti del CdS.

2. Opinione studenti sulla qualità della didattica

La prof.ssa Panuccio illustra ai componenti del Gruppo i risultati del questionario somministrato agli studenti alla fine del primo semestre, a. a. 2017-18. Sono stati somministrati n. 1202 questionari di cui 938 somministrati a studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50% e 264 con frequenza inferiore al 50.

Il numero medio di questionari per insegnamento risulta essere 41 con un minimo di un questionario ed un massimo di 79 questionari.

Dall'analisi dei questionari suddetti si evincono, tra gli altri, i seguenti dati:

Il valore medio delle risposte è sempre superiore a 7,85 con un massimo di 8,60. La percentuale di risposte positive risulta essere sempre superiore a 88,52% con un massimo di 95,63% al dato riguardante il "rispetto degli orari delle lezioni ed altre attività didattiche".

La percentuale di risposte negative è sempre inferiore 15,06 con un minimo di 6.07 riguardante il dato "reperibilità del docente".

Nel campo "Suggerimenti per migliorare la qualità" il dato che riscontra maggiori risposte riguarda "Aumentare l'attività di supporto didattico" con una percentuale del 32,61%.

Nel campo "Motivo della non frequenza" il dato più significativo è dato dalla voce "lavoro" con una percentuale del 39,77%.

3. Quadri SUA in scadenza il 30/09/2018.

La prof.ssa Panuccio inizia l'analisi dei dati riguardante l'oggetto della presente riunione secondo la seguente tabella che riporta il calendario di compilazione delle schede SUA-CdS a. a. 2018-2019 in scadenza il 30/09/2017. Si tratta dei seguenti quadri della sezione B- Esperienza dello studente e C - Risultati della formazione.

	descrizione	Quadro	Informazioni specifiche
B - Esperienza dello Studente	Calendari del corso di studio e orario delle attività formative	B.2.a	Attività del I semestre
	Calendari degli esami di profitto	B2.b	
	Calendario sessione della prova finale	B2.c	
	Docenti titolari di insegnamento	B3	Docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre

	Opinione degli studenti	B6	
	Opinione dei laureati	B7	
C - Risultati della formazione	Dati di ingresso, di percorso e di uscita	C1	
	Efficacia esterna	C2	
	Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare	C3	Documentazione

Il Coordinatore informa che, come sempre fatto in precedenza, invierà i dati forniti dal servizio statistico di ateneo e quelli presenti su GOMP, con le informazioni relative ai suddetti quadri della SUA, ai docenti del gruppo AQ affinché possano provvedere per tempo alla loro compilazione.

Non essendoci altri argomenti da trattare, la riunione ha termine alle ore alle ore 13,30.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Reggio di Calabria, 11 luglio 2018

Il Segretario

Dott. Filippo Ambroggio

La Coordinatrice

Prof.ssa Maria Rosaria Panuccio