



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE(<i>IdSua:1546726</i>)
Nome del corso in inglese RD	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.agraria.unirc.it/corsi_laurea_triennale.php?uid=27838d64-95f3-4a88-8088-73ce0fba5c9a
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PANUCCIO Maria Rosaria Savina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Agraria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo	AGR/09	RU	.5	Caratterizzante
2.	AGOSTEO	Giovanni Enrico	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante

3.	BOGNANNO	Matteo	AGR/19	RU	1	Caratterizzante
4.	BONAFEDE	Salvatore	MAT/05	PA	.5	Base
5.	CAPRA	Antonina	AGR/08	PA	.5	Caratterizzante
6.	CHIES	Luigi	AGR/17	PA	.5	Caratterizzante
7.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
8.	GULISANO	Giovanni	AGR/01	PO	1	Caratterizzante
9.	MAFRICA	Rocco	AGR/03	RU	1	Caratterizzante
10.	MARCIANO'	Claudio	AGR/01	PA	.5	Caratterizzante
11.	MARULLO	Rita	AGR/11	PA	.5	Caratterizzante
12.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	.5	Caratterizzante
13.	PANUCCIO	Maria Rosaria Savina	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
14.	PREITI	Giovanni	AGR/02	RU	1	Caratterizzante
15.	SCERRA	Manuel	AGR/18	RU	1	Caratterizzante
16.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Base/Caratterizzante
17.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Arabia Riccardo
Casuscelli Marialuisa
Mina Concetta
Vasile Vincenzo

Gruppo di gestione AQ

Giovanni Agosteo
Filippo Ambroggio
Riccardo Arabia
Maria Luisa Casuscelli
Antonio Gelsomino
Francesca Giuffre'
Rocco Mafrica
Concetta Mina

Tutor

Claudio MARCIANO'
Giovanni PREITI
Giuseppe MODICA
Luigi CHIES

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone di fornire allo studente adeguate conoscenze e competenze nell'ambito delle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di ottimizzazione degli input e di riduzione dell'impatto ambientale. Nel percorso di studio, le varie discipline si integrano per sviluppare una formazione articolata su diversi livelli: propedeutico/metodologico di base, di tipo fisico-matematico e chimico-biologico; delle conoscenze settoriali di base, con

15/05/2018

riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, della chimica agraria, dell'agronomia, della difesa, della microbiologia agraria, dell'ingegneria agraria e della zootecnica; delle conoscenze specifiche, con riferimento ai settori delle coltivazioni erbacee ed arboree, della nutrizione animale, degli allevamenti zootecnici, della politica agricola e delle industrie agrarie.

Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie svolge l'attività professionale sia in forma autonoma che alle dipendenze di aziende pubbliche e private. Le attività principali sono la progettazione, la consulenza e collaborazione nei settori dei sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici; le attività estimative, catastali, topografiche e cartografiche e di assistenza tecnica, contabile e fiscale; le certificazioni di qualità e le analisi delle produzioni vegetali e animali.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/05/2014

L'attuale Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie, proposto nell'a.a. 2013-2014, deriva dalla trasformazione dell'omonimo Corso di laurea, già attivo presso il Dipartimento, operata in occasione del passaggio dall'ordinamento DM 509/1999 all'ordinamento DM 270/2004. In tale occasione,

il giorno 4 dicembre 2008, nell'Aula Seminari della allora Facoltà di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ebbe luogo la "consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dalla Facoltà di Agraria. Il Tavolo di consultazione prese in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, manifestando apprezzando per gli sforzi per il superamento delle criticità emerse dall'offerta formativa in applicazione del DM 509/1999 e per il miglioramento di qualità, efficacia e coerenza dei corsi di studio da istituire. Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dalla Facoltà, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, espressero un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Manifestarono, altresì, la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra facoltà e territorio.

In data 27 febbraio 2013, le organizzazioni sono state nuovamente consultate dal Dipartimento di Agraria in occasione dell'avvio del sistema di accreditamento dei Corsi di studio previsto dal DM 47/2013. Il Verbale della riunione si riporta in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti sociali del 27_02_2013

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/06/2018

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze mutevoli del mondo del lavoro che possa ulteriormente facilitare l'inserimento dei laureati in scienze e tecnologie agrarie nel mercato del lavoro sono stati sollecitati contatti da parte dei docenti, del Coordinatore del Corso di Studio e del Direttore del Dipartimento con le organizzazioni del mondo produttivo.

- N. 1 incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni in data 28 giugno 2016 (vedi verbale allegato)

- Invio di questionari di consultazione ai seguenti soggetti: aziende ed imprese con profili professionali simili a quelli formati nel CdS; ordini professionali ed associazioni di categoria e di rappresentanza di lavoratori nei settori concernenti le professionalità che il CdS intende formare; Istituzioni pubbliche con compiti regolativi e direttivi; associazioni portatrici di interessi attinenti le tematiche del CdS .

Dall'incontro del 28 giugno 2016 con i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è emerso apprezzamento per l'impostazione dei Corsi di Studio nella Classe L-25, strutturati in modo da assicurare continuità ai percorsi formativi tra I e II livello. Il percorso formativo del CdS, nella sua multidisciplinarietà, viene

giudicato positivamente e considerato coerente con i fabbisogni e le aspettative della società, del mercato del lavoro e del sistema produttivo. In tale incontro viene tuttavia sottolineata l'esigenza di migliorare la collaborazione fra gli ordini professionali e i Corsi di Studio, mirata a creare integrazione e sinergie positive fra le diverse figure professionali che operano nel campo dell'agricoltura. Il CdS, tenendo conto delle indicazioni emerse dalla giornata di consultazione, si ripromette di mettere in atto azioni ed occasioni per incrementare i rapporti con il territorio ed il sistema produttivo regionale, allo scopo di favorire l'incontro tra la domanda di competenze e la richiesta di formazione che il CdS deve perseguire.

- Sono costanti i rapporti con il Coordinamento nazionale dei Corsi di studio in scienze e tecnologie agrarie COSTag, impegnato al momento nella discussione su un nuovo modello di classificazione dei saperi disciplinari finalizzato ad un aggiornamento degli obiettivi ed una maggiore flessibilità e semplificazione delle attività formative, così come richiesto dal CUN (parere generale n.22).

- Una serie di convenzioni attivate con Enti ed Associazioni di categoria sono alla base di attività di job placement;

- L'attività seminariale e convegnistica, condotta dal dipartimento, consente un raffronto diretto con portatori di interesse specifici, rappresentativi a livello locale del settore della produzione, dei servizi e delle professioni. Di particolare rilevanza si è dimostrato l'incontro con l'imprenditore vitivinicolo Librandi, titolare della omonima azienda di fama internazionale, e che rappresenta una delle realtà economiche più importanti e consolidate sul nostro territorio. L'iniziativa ha inteso offrire agli studenti anche un'occasione di orientamento rispetto al mondo del lavoro.

- Al fine di favorire un rapporto continuo tra la domanda di competenze e di formazione proveniente dal mercato del lavoro e l'offerta formativa che il CdS deve perseguire, dal 27 marzo 2018 (n° Verbale CdS 1/2018) è entrata a far parte del gruppo AQ e del riesame del CdS, la dott.ssa Francesca Giuffrè, presidente dell'Ordine degli Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria. Tale presenza rappresentativa degli ordini professionali ed associazioni di categoria operanti sul nostro territorio, consente di garantire una collaborazione, spesso troppo sporadica, fra gli ordini professionali ed il Corso di Studio, al fine di creare un'integrazione e delle sinergie costruttive fra quelle diverse figure professionali che operano nei settori concernenti le professionalità che il CdS intende formare.

Per i confronti nazionali sull'efficacia del Corso di Studio e del processo formativo per l'a.a 2017-18 è stata condotta un'analisi documentale attraverso :

- consultazione delle SUA-CdS di altri Atenei (disponibili sul sito <http://www.university.it>). L'analisi documentale ha evidenziato che il Corso è coerente con l'offerta proposta dalla maggior parte delle altre sedi universitarie ed adeguatamente strutturato al suo interno.

- i dati AlmaLaurea XIX indagine 2017, Giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati nel 2016 nella Classe L-25. Dal confronto è emerso che i giudizi sul CdS sono simili, e per alcuni parametri migliori rispetto ad altri Atenei.

(<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2016>).

- relativamente agli studi di settore, il Dossier Coldiretti «Lavorare e vivere green in Italia» del 2014, (<https://www.coldiretti.it>) evidenzia che la domanda di formazione nel settore agrario ha subito un notevole incremento negli ultimi anni in seguito all'ampliamento e alla diversificazione dei servizi offerti dalle aziende agrarie, in particolare la green economy offre grandi opportunità di sviluppo, in grado di generare reddito e lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale giornata di consultazione

QUADRO A2.a

R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore Agronomo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico agronomo

competenze associate alla funzione:

- amministrazione e gestione sostenibile delle risorse agrarie;

- assistenza tecnica nel settore agrario;
- gestione delle risorse e controllo del territorio agro-forestale e del verde urbano e territoriale;
- gestione di progetti di sviluppo rurale integrato;
- gestione di progetti di miglioramento fondiario;
- gestione dei processi di produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agrari.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Uffici tecnici di Enti pubblici (Dipartimenti Nazionali e Regionali dell'Agricoltura e delle Foreste, Agenzie del territorio, ecc.), Organizzazioni di categoria, Consorzi di proprietari, di produttori, Società cooperative, ecc.

Dottore Agronomo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico Estimatore

competenze associate alla funzione:

- gestione tecnico-economica, valorizzazione delle risorse agrarie e pianificazione delle aree rurali;
- valutazione del territorio e dell'ambiente agrario;
- stima dei beni fondiari, di mezzi tecnici, di impianti e prodotti agrari.

sbocchi occupazionali:

Ambito della libera professione, Uffici tecnici di Enti pubblici (Dipartimenti Nazionali e Regionali dell'Agricoltura e delle Foreste, Agenzie del territorio, ecc.), Organizzazioni di categoria, Consorzi di proprietari o di produttori, Società cooperative, ecc.

QUADRO A2.b

R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)

QUADRO A3.a

R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base verranno somministrati dei test di ingresso riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e di cultura generale. Le procedure di accertamento delle conoscenze sopra citate consisteranno in una prova obbligatoria, con esito non vincolante, le cui modalità e contenuti saranno definiti annualmente dal Consiglio di Corso di Studio e secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico dello stesso. I risultati del test di accesso/orientamento non costituiranno, comunque, elemento ostativo per l'immatricolazione

15/05/2018

Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base verranno somministrati dei test di ingresso riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e di ragionamento logico e comprensione verbale. Il mancato superamento del test non preclude l'iscrizione al corso di laurea, ma consente di valutare le capacità iniziali e di individuare, per gli studenti che non abbiano conseguito il punteggio minimo stabilito dalla Commissione Test, gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere col superamento di una prova di verifica, ripetibile più volte durante il primo anno di iscrizione dello studente.

Descrizione link: modalità test di ingresso

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/test_ingresso.php

09/05/2014

Il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone di fornire conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi. I nuovi indirizzi di politica comunitaria in campo agricolo hanno costituito un punto di riferimento nel mettere a punto i contenuti del corso; in tal senso, nell'ambito dell'ordinamento didattico, sono stati calibrati i contributi degli ambiti della produzione, della difesa, dell'economia e dell'ingegneria agraria.

L'ordinamento didattico, sostanzialmente conforme a quello proposto dall'a.a. 2010/11, oltre a mantenere la propria coerenza con il Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore e le norme introdotte dal D.M. 270/2004, è stato rimodulato nell'a.a. 2013-14 secondo i criteri dettati dal DM 47 del 30 gennaio 2013 finalizzati all'accreditamento del Corso di Laurea. La rimodulazione che ha condotto all'attuale struttura del corso era stata condotta attraverso la riorganizzazione delle attività di base e caratterizzanti in moduli non inferiori a 6 CFU, e l'ampliamento del grado di copertura dei SSD. Il Corso di Laurea così riprogettato mantiene e consolida gli obiettivi della prima trasformazione dal DM509/99 che hanno previsto il potenziamento delle attività formative di base e degli ambiti caratterizzanti della produzione e della difesa dei sistemi agrari e della qualità dei prodotti. Per l'a.a. 2014-15, il Corso di laurea mantiene inalterata la struttura del percorso di studio proposta nel 2013-14, anche in considerazione del fatto che i criteri per l'accreditamento del Corso di studio che ad essa avevano condotto sono stati sostanzialmente confermati nel DM 23 dicembre 2013, n. 1059.

Nel percorso formativo del corso di laurea in "Scienze e tecnologie agrarie", discipline caratterizzanti e affini si integrano per sviluppare un'articolazione su tre livelli di formazione:

- a) propedeutica/metodologica di base, e cioè fisico-matematica e chimico-biologica, nelle aree dell'analisi matematica, della fisica, della chimica, della biologia e genetica vegetale e animale;
- b) delle conoscenze di base, che fanno riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, della agronomia, della difesa, della microbiologia agraria, dell'ingegneria agraria e della zootecnica;
- c) delle conoscenze specifiche, che fanno riferimento al settore delle coltivazioni erbacee ed arboree, degli allevamenti zootecnici, della nutrizione animale e della politica agricola, della microbiologia e delle industrie agrarie con particolare riferimento alla qualità delle produzioni e alla conservazione delle risorse agro-ambientali.

L'ordinamento didattico del corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone, inoltre, di far acquisire allo studente un'apertura intellettuale che consenta allo stesso di affrontare e intervenire negli ambiti della produzione e della gestione dell'agrosistema, attraverso l'ottimizzazione degli input e la conseguente riduzione dell'impatto ambientale in un'ottica di globale di sostenibilità del comparto agro-zootecnico. Inoltre il corso di laurea, integrando conoscenze nell'ambito della politica ed economia agraria e della qualità dei prodotti, sarà in grado di fornire al laureato le cognizioni fondamentali per la gestione della filiere agro-zootecniche.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Corso di studio

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, i laureati in Scienze e Tecnologie agrarie dovranno dimostrare di possedere conoscenze riguardanti:

- gli aspetti teorici che stanno alla base dei sistemi agrari, con riferimento alle conoscenze di biologia applicata, di genetica, di chimica, di matematica, di fisica.
- i fattori di origine biotica e abiotica che intervengono nei processi di produzione agricola e zootecnica, ne determinano le tipologie di gestione e il relativo impatto ambientale;
- gli aspetti teorici e tecnico-applicativi per la pianificazione e la gestione di sistemi colturali, finalizzata alla valorizzazione delle produzioni e alla sostenibilità ambientale dell'agro-ecosistema;
- i metodi e gli strumenti d'indagine per lo studio e la pianificazione del territorio rurale;
- i principi teorici e degli aspetti applicativi di micro- e macro- economia con specifico riferimento al settore agricolo e agroalimentare.

Tali obiettivi verranno raggiunti prevalentemente attraverso la predisposizione di cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni e visite tecniche organizzate dai singoli docenti o dal corso di studio. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta o pratica, orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso triennale, i laureati dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze acquisite per lo svolgimento di attività di tipo tecnico-scientifico finalizzate alla progettazione, pianificazione e gestione nell'ambito del sistema agro-alimentare. Dovranno essere in grado di acquisire le informazioni necessarie e di valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato, per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza delle aziende agrarie e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità ambientale e economica.

Tale obiettivo verrà perseguito anche attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante gli accertamenti in itinere e finali previsti con specifiche modalità per i diversi insegnamenti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRONOMIA [url](#)

ARBORICOLTURA GENERALE [url](#)

ARBORICOLTURA SPECIALE (*modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE*) [url](#)
BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE (*modulo di CHIMICA AGRARIA*) [url](#)
BIOLOGIA VEGETALE [url](#)
CHIMICA [url](#)
CHIMICA AGRARIA [url](#)
CHIMICA DEL SUOLO (*modulo di CHIMICA AGRARIA*) [url](#)
COLTIVAZIONI ERBACEE (*modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE*) [url](#)
COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE [url](#)
COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA [url](#)
DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI [url](#)
ECONOMIA AGRARIA (*modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA*) [url](#)
ECONOMIA E POLITICA AGRARIA [url](#)
ELEMENTI DI FISICA [url](#)
ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)
ENTOMOLOGIA AGRARIA [url](#)
ESTIMO RURALE [url](#)
FONDAMENTI DI INDUSTRIE AGRARIE (*modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE*) [url](#)
FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE*) [url](#)
FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE [url](#)
GENETICA [url](#)
IDRAULICA AGRARIA (*modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA*) [url](#)
IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA [url](#)
LABORATORIO CAD [url](#)
MATERIE A SCELTA [url](#)
MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (*modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA*) [url](#)
NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (*modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE*) [url](#)
NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)
PATOLOGIA VEGETALE [url](#)
POLITICA AGRARIA (*modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA*) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
STAGES E TIROCINI ESTERNI [url](#)
TIROCINI FORMATIVI E ORIENTAMENTO [url](#)

ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE (*modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE*) [url](#)

MATEMATICA, FISICA E INFORMATICA: Elementi di matematica (MAT/05) Elementi di fisica (FIS/01) e Laboratorio CAD (art.10, c.5, l. d)

Conoscenza e comprensione

Metodi matematici e fisici che vanno utilizzati nell'ambito di altre discipline (Ingegneristiche, economiche, ecc.).
Acquisizione degli strumenti di base del Disegno Tecnico Computerizzato (CAD) bidimensionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Creare e gestire semplici modelli matematici e fisici nelle applicazioni relative ad altre discipline.
Capacità di organizzare in autonomia le applicazioni necessarie per lo svolgimento dell'attività professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

LABORATORIO CAD [url](#)

BIOLOGIA DI BASE: Biologia vegetale (BIO/03), Genetica (AGR/07)

Conoscenza e comprensione

Riconoscere e valutare la anatomia e la morfologia delle specie vegetali. Conoscere la filogenesi dei vegetali e dei meccanismi della loro riproduzione.

Comprensione dei meccanismi di trasmissione dei caratteri quantitativi e qualitativi. Definizioni ed applicazioni della variabilità genetica.

Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere le caratteristiche strutturali e funzionali di una pianta nonché i caratteri diagnostici dei vari gruppi di vegetali.

Capacità di riconoscere le interazioni geniche, comprendere il controllo genetico dei caratteri poligenici e l'influenza dell'ambiente sulla loro espressione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

CHIMICA: Chimica (CHIM/03)

Conoscenza e comprensione

Comprensione del ruolo delle specie chimiche organiche ed inorganiche nei processi chimici e biochimici degli organismi

viventi.

Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite allo studio di sistemi biologici attraverso dati sperimentali, trattati anche statisticamente. Capacità di scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

DIFESA: Entomologia Agraria (AGR/11) - Patologia vegetale (AGR/12)

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze necessarie per affrontare le problematiche relative alla corretta gestione fitosanitaria delle piante agrarie nell'ambito di programmi di difesa integrata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di mettere in atto percorsi di gestione fitosanitaria degli agroecosistemi attraverso l'adozione di tecniche sostenibili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENTOMOLOGIA AGRARIA [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE [url](#)

ECONOMICO-ESTIMATIVA E GIURIDICA: Economia e Politica agraria (AGR/01), Estimo rurale (AGR/01), Diritto dei mercati agroalimentari (IUS/03)

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di microeconomia e dell'economia agraria, e dei principali strumenti per affrontare una analisi critica della politica agraria comunitaria e nazionale.

Conoscenza delle metodologie estimative in ambito agricolo.

Conoscenza della portata giuridica dei concetti di imprenditore, impresa agricola, proprietà fondiaria e forestale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico tecnico-estimativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper applicare i metodi analitici di base dell'economia agraria e saper analizzare le tipologie di intervento pubblico in agricoltura.

Capacità di individuare i rilievi e le elaborazioni necessarie per la formulazione dei giudizi di stima.

Capacità di fornire consulenza agli operatori del settore agricolo, forestale e ambientale, in merito alle rispettive funzioni e compiti nella dinamica dei rapporti tra soggetti pubblici e soggetti privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA AGRARIA [url](#)

ESTIMO RURALE [url](#)

INGEGNERISTICA: Idraulica agraria e Meccanica e Meccanizzazione agricola (AGR/08 e AGR/09), Costruzioni rurali e Topografia (AGR/10)

Conoscenza e comprensione

Basi conoscitive dell'idraulica, e in particolare del moto delle correnti in pressione.

Caratteristiche tecniche e funzionali delle macchine agricole.

Acquisizione di strumenti per la comprensione del processo metaprogettuale edilizio e degli elementi propedeutici per il rilievo, l'analisi e lo studio del territorio agro-forestale.

Capacità di comprendere i contenuti di libri di testo anche avanzati e di riversare tali conoscenze nel settore lavorativo e professionale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di queste discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze per il dimensionamento di impianti idraulici elementari e per la corretta scelta tecnico-economica delle macchine nelle aziende agrarie.

Capacità di applicare la conoscenza nei campi della progettazione, direzione e collaudo di edifici rurali produttivi, nonché dell'analisi, rilievo e lettura del territorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA [url](#)

IDRAULICA AGRARIA (*modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA*) [url](#)

IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA [url](#)

MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (*modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA*) [url](#)

PRODUZIONE VEGETALE: Agronomia (AGR/02) - Arboricoltura Generale (AGR/03) - Coltivazioni erbacee ed arboree (AGR/02 e AGR/03) - Chimica Agraria (AGR/13)

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle nozioni di base dei processi biologici, fisiologici, chimici e fisici del sistema suolo-pianta-atmosfera.

Conoscenza delle caratteristiche morfologiche, biologiche e delle esigenze ambientali delle principali colture erbacee ed arboree.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Analisi critica delle interazioni tra genotipo, tecniche agronomiche e fattori ambientali finalizzata alla corretta progettazione e gestione dei sistemi colturali erbacei ed arborei.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRONOMIA [url](#)

ARBORICOLTURA GENERALE [url](#)

ARBORICOLTURA SPECIALE (*modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE*) [url](#)

BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE (*modulo di CHIMICA AGRARIA*) [url](#)
CHIMICA AGRARIA [url](#)
CHIMICA DEL SUOLO (*modulo di CHIMICA AGRARIA*) [url](#)
COLTIVAZIONI ERBACEE (*modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE*) [url](#)
COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE [url](#)

SCIENZE ANIMALI: Zootecnica generale e principi di miglioramento genetico animale (SSD AGR/17), Nutrizione e alimentazione e zootecnica speciale (AGR/18 e AGR/19)

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base relative ai sistemi di allevamento degli animali in produzione zootecnica attraverso la comprensione delle leggi generali della genetica qualitativa e di quella quantitativa.

Conoscenze sui principi nutritivi, la fisiologia, i fabbisogni nutritivi, le caratteristiche degli alimenti, i sistemi di allevamento dei bovini, ovi-caprini e dei suini

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli appropriati algoritmi per studiare le variabili fenotipiche e genotipiche dei sistemi di allevamento animale del territorio calabrese.

Capacità di valutare le effettive esigenze alimentari e di realizzare idonei piani alimentari per animali da produzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (*modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE*) [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)

ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE (*modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE*) [url](#)

TECNOLOGIE ALIMENTARI: Fondamenti di microbiologia (AGR/16) e di industrie agrarie (AGR/15)

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di specifiche competenze e tecniche operative sulla microbiologia generale e sull'industria olearia, enologica e lattiero-casearia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare metodologie e tecniche di base in microbiologia e le conoscenze sulle materie prime, sui sistemi di estrazione e sui controlli di qualità dell'olio, del vino e dei prodotti caseari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)


[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI INDUSTRIE AGRARIE (*modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE*) [url](#)

FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE*) [url](#)

FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Al termine del percorso triennale, i laureati avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e dati e di trarne conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agro-alimentari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, con riferimento, ad es. ai temi della sostenibilità, degli impatti ambientali, del cambiamento climatico e della cooperazione con i paesi in via di sviluppo, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi.</p> <p>Gli strumenti fondamentali impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni e le esercitazioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi studio, sviluppo di progetti, ecc.) ed il tirocinio pratico-applicativo. Tali strumenti saranno integrati dal coinvolgimento degli studenti in attività seminariali, visite tecniche e viaggi di studio offerti dal Corso di laurea e dal Dipartimento.</p> <p>L'abilità in oggetto verrà valutata durante gli accertamenti per l'acquisizione dei CFU, nonché attraverso gli elaborati scritti prodotti dagli studenti relativamente al periodo di tirocinio ed alla prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il corso di laurea dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo.</p> <p>I laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalla singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso le aziende. La relazione di Tirocinio, valutata da una relativa Commissione e del cui punteggio si tiene conto nella composizione del voto di laurea, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, e/o con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti della tesi di laurea.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati di primo livello dovranno aver consolidato modalità di studio appropriate e aver acquisito il metodo scientifico. Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti necessari all'acquisizione delle informazioni necessarie a implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. Gli studenti verranno, infatti, incoraggiati a completare la loro formazione anche con approfondimenti autonomi, attraverso libri, articoli scientifici o altro materiale bibliografico, in modo tale da essere in grado di affrontare successivi livelli di studio e di acquisire le conoscenze necessarie alla soluzione di problemi tramite la consultazione delle adeguate fonti informative.</p> <p>La redazione della relazione di tirocinio costituirà, tra l'altro, un momento di verifica della raggiunta capacità di apprendimento e di reperimento di informazioni.</p>

QUADRO A5.a 	Caratteristiche della prova finale
--	---

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato originale di un'attività di studio o di ricerca, svolta sotto la guida di un docente (relatore), su un tema riconducibile agli insegnamenti che fanno parte del Piano di studio dello studente.

Il regolamento Tesi ed esame di laurea e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/05/2018

La seduta di laurea prevede una breve presentazione della tesi da parte del candidato della durata di circa 10 minuti. Non sono previste domande da parte della Commissione.

Al termine della discussione, in assenza del candidato, la commissione assegna il voto finale.

La valutazione finale è espressa in centodecimi. Il laureando supera la prova finale quando consegue una votazione complessiva non inferiore a 66 punti.

L'assegnazione del voto finale tiene conto delle valutazioni conseguite nelle attività formative presenti nella carriera del laureando, in particolare della media aritmetica, ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi, di tutte le votazioni espresse in trentesimi, cui è possibile aggiungere fino a un massimo di 8 centodecimi, considerando la valutazione della tesi (per un massimo di 5 punti) e del curriculum complessivo (per un massimo di 3 punti).

Descrizione link: Regolamento Tesi ed Esame di laurea dei Corsi di laurea triennale

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico STA L 25 a.a. 2018-21

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.unirc.it/documentazione/orario_lezioni/2018_448.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.agraria.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=448

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	SIDARI MARIA	RU	8	80	
		Anno di		ZEMA DEMETRIO				

2.	FIS/01	corso 1	ELEMENTI DI FISICA link	ANTONIO	RU	6	60
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA link	BONAFEDE SALVATORE	PA	6	60
4.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA link	SUNSERI FRANCESCO	PA	6	60
5.	0	Anno di corso 1	INGLESE (<i>modulo di INGLESE</i>) link	O' SULLIVAN MARY TERESA		3	30
6.	0	Anno di corso 1	INGLESE (<i>modulo di INGLESE</i>) link	O' SULLIVAN MARY TERESA		3	30

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aula informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: La biblioteca mette a disposizione sale dedicate allo studio, oltre che alla consultazione. Gli studenti dispongono inoltre di numerose postazioni disseminate in tutti gli spazi disponibili. Molte di queste postazioni sono dotate di collegamento elettrico. La disponibilità in tutti i locali del Dipartimento della rete wireless consente inoltre agli studenti dotati di proprio PC o tablet il collegamento a Internet.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attivit biblioteca_ relazione 2017

L'orientamento in ingresso viene curato - sotto la guida del Prorettore Delegato all'orientamento prof. Alberto De capua - dal ^{16/05/2018}
Centro Orientamento di Ateneo e da un delegato del Dipartimento di Agraria nella persona del prof. Francesco Barreca
Link: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>
Link: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

L'attività di orientamento del Dipartimento di Agraria viene svolto mediante le seguenti attività e modalità:

- incontri di benvenuto alle matricole avente come obiettivo l'illustrazione ai nuovi studenti dell'organizzazione didattica e amministrativa del Dipartimento;
 - partecipazione a saloni di orientamento organizzati sia in ambito regionale sia in ambito extra-regionale, con incontri frontali con le scolaresche presso le scuole e presso la sede del Dipartimento - con visita ai laboratori - finalizzati all'orientamento nella scelta universitaria ;
 - attivazione di protocolli di intesa con gli Istituti di Istruzione secondaria della regione Calabria e della Sicilia aventi come obiettivo la progettazione e realizzazione di specifiche occasioni di collaborazione e scambio culturale e formativo tra le diverse istituzioni scolastiche e il Dipartimento, nonché aventi l'obiettivo di monitorare e segnalare eventuali carenze e difficoltà nelle discipline di base degli studenti provenienti dagli stessi Istituti scolastici di istruzione secondaria;
 - Il Dipartimento, secondo quanto previsto dagli obiettivi del programma del MIUR, Alternanza scuola-lavoro, ha accolto studenti delle classi IV e V che hanno svolto attività formative presso le strutture didattiche e di ricerca del Dipartimento.
- Durante l'anno 2017 sono stati sottoscritti due progetti, entrambi con l'Istituto Tecnico Economico Raffaele Piria di Reggio Calabria, che hanno interessato 6 studenti, coinvolti in attività di formazione e tirocinio, per un totale di 600 ore di impiego. Sempre nel 2017, il Dipartimento, ha partecipato al Progetto triennale In rete con la Mediterranea, che ha registrato l'adesione di 26 istituti secondari di secondo grado di Reggio e Provincia, al fine di sostenere percorsi formativi integrati Scuola-Università. Le attività svolte nelle aule e nei laboratori del Dipartimento hanno interessato oltre 700 studenti del III, IV e V anno dei licei partners, per un totale di 80 ore di attività di formazione suddivise in: 10 di attività seminari, 50 presso le strutture didattiche e 20 presso i laboratori, individuati in base alle specifiche richieste dei formandi.
- Nei primi sei mesi del 2018 il Dipartimento, ha sottoscritto due convenzioni, una con l'Istituto Tecnico Economico Raffaele Piria di Reggio Calabria, volta alla formazione di 2 studenti, la seconda con l'Istituto d'Istruzione Superiore Raffaele Piria di Rosarno (RC), per l'ospitalità di 4 formandi.

Le attività di orientamento in ingresso sono descritte nel pdf allegato

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attivit di orientamento 2017-18

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti: ^{16/05/2018}
dai docenti-tutor del CdS; dalla Commissione didattica di Dipartimento, in seno alla quale è stato nominato un rappresentante del CdS nella persona del Dott. Manuel Scerra, e dall'Ufficio didattica di Dipartimento.
http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php

http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php

- Il Dipartimento di Agraria offre anche un servizio di assistenza e supporto agli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Tale attività, coordinata dal delegato del Direttore di Dipartimento, ha il compito di individuare gli interventi da adottare e le iniziative da promuovere a favore degli studenti che ne hanno diritto, al fine di garantire loro pari opportunità durante il corso degli studi universitari così come previsto dalla Legge 104/1992 e successive integrazioni, riportate nella Legge 17/1999, per gli studenti con disabilità, e dalla Legge 170/2010, per gli studenti con DSA.

Il Dipartimento fornisce agli studenti aventi diritto e che ne facciano richiesta, attrezzature tecniche e sussidi didattici specifici, e servizi di tutorato specialistico e/o alla pari. I tutor specializzati vengono selezionati in base al possesso di specifiche competenze e abilità professionali. I tutor alla pari svolgono attività di supporto quali l'accompagnamento a lezione di studenti con difficoltà motoria, il recupero degli appunti per studenti con difficoltà uditiva o visiva, l'intermediazione con i docenti, la prenotazione di posti a lezione, il disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, la compilazione del piano di studi ed altro.

Il Delegato di Dipartimento, inoltre, dopo attenta valutazione e previo accordo con lo studente, concorda con i docenti, caso per caso, modi e tempi di svolgimento delle prove di esame più consoni alla tipologia di difficoltà vissuta dallo studente. In base a quanto previsto dalle Leggi sopra indicate, con il trattamento individualizzato è consentito:

- l'impiego di strumenti tecnici specifici;
- lo svolgimento di prove equipollenti;
- l'estensione del tempo disponibile variabile dal 30 al 50%.

Durante l'anno accademico 2016/2017, nove studenti, iscritti ai corsi STA L25, STAL L26, SFA L25 e STA LM69, hanno usufruito dei suddetti servizi presso il Dipartimento di Agraria acquisendo complessivamente 316 CFU. La media ponderata dei voti ottenuti da ciascuno studente ha oscillato tra 22 e 30. Due di loro hanno concluso il percorso universitario.

Nello stesso anno accademico, agli studenti sono stati forniti cinque registratori digitali in comodato d'uso. Presso la biblioteca di Dipartimento è stata, inoltre, creata una postazione per ipovedenti con videoingranditore.

- Il CdS ogni anno si fa promotore di un'attività che prevede il rilevamento delle opinioni delle matricole mediante la compilazione di un questionario dopo il I semestre di frequenza alle lezioni. Considerata infatti la diffusa ritrosia dei neo iscritti ad un confronto diretto con i docenti ed i docenti-tutor, il questionario, compilato in forma anonima, rappresenta un utile strumento per ottenere informazioni sugli esiti della frequenza e sulle difficoltà riscontrate dalle matricole, al fine di individuare le possibili azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità della didattica e dei servizi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, viene effettuata dalla Commissione Tirocini e stage di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

15/05/2018

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale.

La relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione, viene consegnata alle Segreterie Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi all'attività di tirocinio e per l'assegnazione del relativo punteggio in fase di esame finale di laurea.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aziende convenzionate

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus

Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus è la Commissione Erasmus, composta da 3 docenti del Dipartimento e di cui è presidente il prof. Paolo Porto. La Commissione Erasmus seleziona gli studenti in uscita; verifica l'operato svolto dagli studenti in uscita presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; effettua il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; propone accordi bilaterali per la mobilità.

Responsabile di Ateneo è il dott. Massimiliano Severino - erasmus@unirc.it

http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50516

Prorettore all'internazionalizzazione dell'Ateneo è il prof. Carlo Morabito

http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php?p=1

http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=432

Lo staff dell'Ufficio di internazionalizzazione di Ateneo è composto da:

Dott.ssa Maria Iaria maria.iaria@unirc.it

Dott. Daniele Sandro Politi daniele.politi@unirc.it

Delegati dipartimentali per le relazioni Internazionali sono: Prof.ssa Adele Muscolo, Prof. Claudio Marcianò.

http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore_delegati.php Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/erasmus.php>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		11/03/2014	solo italiano
2	Francia	Universite d'Orleans		25/03/2014	solo italiano
3	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/02/2015	solo italiano

4	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		28/02/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad Politécnica		13/03/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia		13/03/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il servizio è svolto dal centro di Ateneo UniOrienta attraverso il servizio Job-Placement e lo sportello Porta mediterranea. 15/05/2018
 Quest'ultima iniziativa, nata da un accordo tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO, integra i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta.

Il CdS ha individuato nella persona del Dott. Rocco Mafrica il proprio delegato in seno al Servizio di Ateneo Job-placement. Dal 1° giugno 2015 è attivo in Ateneo lo sportello ORU (Orientamento in uscita), dalla formazione al lavoro, aiuta gli studenti laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in modo strategico ed efficace.

Il delegato all'Orientamento del Dipartimento svolge anche attività di orientamento in uscita organizzando incontri con istituzioni di interesse, quali ad esempio l'Associazione degli Industriali della provincia di Reggio Calabria.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/03/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati riportati sono stati elaborati dal Servizio Statistico di Ateneo e dal Presidio di qualità del Dipartimento di Agraria. 24/09/2018
 I questionari relativi all'opinione degli studenti sulla qualità della didattica, raccolti per l' A.A. 2017/18 ed estratti al 31 luglio 2018, con riferimento a 28 insegnamenti, sono stati in numero di 898, di cui 732 attribuiti a studenti con frequenza > 50% e 166 a studenti con frequenza < 50%. Il numero medio di questionari per insegnamento è stato di 36 e, per la prima volta, non si sono avuti insegnamenti con numero di schede inferiori a 6.

Gli indicatori presenti nel questionario sono in totale 12, di cui 6 sono compilabili da tutti gli studenti (frequentanti e non

frequentanti), mentre i rimanenti 6, riferiti alla docenza, sono compilabili solo dai frequentanti. I 6 indicatori comuni ad ambedue i gruppi sono: 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame? (sinteticamente indicato nel seguito come conoscenze preliminari); 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (carico); 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? (materiale didattico); 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (modalità d'esame); 5. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? (interesse); 6. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (reperibilità docente). I 6 quesiti rivolti ai soli frequentanti sono: 7. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (rispetto orario); 8. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (stimolo e motivazione); 9. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (chiarezza del docente); 10. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (attività integrative); 11. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? (coerenza con sito web); 12. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (soddisfazione). Il questionario somministrato contiene, oltre alle domande sulla valutazione della didattica, due ulteriori sezioni nelle quali si chiede allo studente di fornire eventuali suggerimenti per migliorare la qualità nonché, in caso di frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni, di indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni.

Risultati Dall'analisi dei risultati, per alcune discipline ancora largamente provvisori, emerge da parte degli studenti un giudizio positivo sul corso di studio. L'indicatore di soddisfazione medio degli insegnamenti, su base 10, è stato pari a 8,15, con una percentuale di risposte positive del 90,98%. Complessivamente la percentuale di giudizi positivi per tutti gli indicatori e per tutti gli insegnamenti è stata mediamente superiore al 90% mentre il valore medio del punteggio è stato pari a 8,24. Per i singoli indicatori I punteggi medi sono stati sempre superiori ad 8, con l'eccezione degli indicatori Conoscenze preliminari (7,85) e Carico di studio (7,81), poco al disotto.

La maggiore percentuale di giudizi negativi è stata rilevata per i due indicatori carico di studio (14,9%) e conoscenze preliminari (16,1%).

Tra i suggerimenti per migliorare la qualità, il 26,17% indica il miglioramento della qualità del materiale didattico, il 25,95% l'aumento dell'attività di supporto didattico, il 22,49% maggiori conoscenze di base. Con lievi oscillazioni in aumento o diminuzione si tratta dei tre suggerimenti costantemente più segnalati dagli studenti. E' necessario precisare a tal proposito che lo stesso questionario, per come formulato, indirizza lo studente verso scelte obbligate, non prevedendo la possibilità di formulare suggerimenti diversi dai 6 già presenti o, eventualmente, di poter scegliere di non formulare alcun suggerimento.

Si registra, in percentuale, un decremento degli studenti non frequentanti rispetto agli anni precedenti. L'analisi fa riferimento ad oltre l'80% di studenti frequentanti. Tra i motivi della non frequenza delle lezioni, le categorie lavoro è stata indicata dal 40,96% degli studenti, la categoria "frequenza lezioni altri insegnamenti" (evidentemente con riferimento alla frequenza di insegnamenti degli anni precedenti visto che nell'orario delle lezioni di uno stesso anno di corso non ci sono sovrapposizioni) dal 34,94%. Soltanto il 1,81% lamenta problemi connessi alle strutture del CdS.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti sono state rilevate delle criticità per due di essi, con presenza di alcuni indicatori (8 in totale) in campo negativo (6) o decisamente negativo (2). L'incidenza di questi sul totale degli indicatori rilevati per tutte le discipline del CdS, è comunque appena del 2,38%. Per i restanti insegnamenti tutte le valutazioni sono ricadute in campo positivo (5,950 - 8,949) o decisamente positivo (8,950 - 10,000). Il 16,7% del totale delle valutazioni sono ricadute in campo decisamente positivo, valore che sale al 22% se si considerano solo gli indicatori della docenza. Il 71,4% degli insegnamenti ha fatto rilevare la presenza di indicatori in campo decisamente positivo. L'indicatore di soddisfazione è ricaduto sempre, con una sola eccezione, in campo positivo.

Gli insegnamenti che hanno fatto rilevare un numero molto elevato di indicatori in campo decisamente positivo (almeno la metà di essi - 6 indicatori) sono stati: Arboricoltura speciale e Zootecnica generale e principi di miglioramento genetico animale. In conclusione ed in modo sintetico si può rilevare nell'opinione degli studenti un giudizio complessivamente positivo sul CdS, pur con presenza di alcune limitate criticità.

E' necessario tuttavia precisare che i dati finora a disposizione per l'a.a. 2017/2018 facendo riferimento a questionari rilevati fino al 31 luglio 2018, risultano estremamente parziali ed il loro numero è ancora molto disuniforme fra discipline, variando da un minimo di 11 ad un massimo di 60. Per gli insegnamenti per i quali il numero di questionari totali rilevati è stato inferiore a 15 (e quindi con numero di schede di studenti frequentanti ancora minore), ambito in cui ricadono anche le due discipline con giudizi in campo negativo, non sembra potersi prospettare una valutazione compiuta ed è necessario attendere l'estrazione definitiva dei dati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OSQD 2017-18 STA L 25

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati commentati sono quelli forniti dal Servizio Statistico dell'Ateneo e relativi all'esperienza universitaria presso il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie. 21/09/2018

I dati si riferiscono ai laureati del 2017. Dall'analisi dei suddetti dati emerge, nell'insieme, un giudizio abbastanza positivo sul CdS. La quasi totalità (88,9%) dei laureati risulta, nel complesso, soddisfatta dal CdS. Anche i giudizi su molti singoli parametri risultano positivi. Abbastanza alto (84,6%) è il grado di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei rapporti con i docenti. La totalità di essi è soddisfatta riguardo ai rapporti instaurati con gli altri studenti. Relativamente alle strutture a disposizione del Corso di Studio, abbastanza positivi sono i giudizi riguardo alle aule (l'83,3 % dei laureati le reputa, nel complesso, adeguate), sul servizio offerto dalla biblioteca (oltre il 90 % dei laureati si dichiara soddisfatto) e sulle attrezzature per le altre attività didattiche (più del 65% di essi le considera adeguate). Vengono invece sostanzialmente confermati i giudizi, in parte critici, nei riguardi delle postazioni informatiche e sugli spazi dedicati allo studio individuale, in quanto un significativo numero di studenti (in media intorno al 44%) giudica tali strutture ancora in numero inadeguato. Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto sostenibile da oltre l'80% degli intervistati.

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2017>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Ateneo- Elaborazione Almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/09/2018

Dati di ingresso e di percorso (Dati Gomp di Be Smart)

Considerando gli ultimi tre anni accademici, il numero degli immatricolati manifesta un andamento sostanzialmente costante, passando da 71 (a.a. 2015-2016) a 68(a.a. 2016-2017) a 73 (a.a. 2017-2018), escluso uno studente neo-immatricolato ad anni accademici successivi. Il numero complessivo degli abbandoni, ovvero degli studenti che provenendo dal precedente anno accademico decidono di abbandonare il percorso formativo anziché iscriversi al successivo anno di corso, aumenta leggermente come dimensione numerica passando da 14(per gli iscritti nell'a.a. 2015-2016) a 19 (per gli immatricolati nell'a.a. 2016-2017). Viene confermato il dato statistico già evidenziato nelle precedenti rilevazioni, e cioè che l'ambito regionale fornisce la quasi totalità degli immatricolati al CdS che risultano residenti in Calabria per il 90% circa degli immatricolati.

Sebbene sia elevato il numero delle tipologie di scuola media superiore di II grado di provenienza degli gli immatricolati iscritti al primo anno, i neo-diplomati provengono prioritariamente da istituti tecnici e professionali (65,8%), in aumento rispetto alle precedenti rilevazioni, mentre dai licei proviene il 34,2% dei diplomati. Da notare che i diplomati provenienti da indirizzi di liceo scientifico rappresentano il 26,0% degli immatricolati seguiti da periti agrari, agrotecnici e tecnologici agrari (16,4%), da geometri (16,4%) e da ragionieri e periti-commerciali (8.2%), da diplomati presso liceo classico (8.2%). Segue una presenza singolarmente bassa (< 3%) ma molto diffusa di diplomati provenienti da istituti ad indirizzo tecnologico-industriale o commerciale, che complessivamente rappresentano il 24,8% degli immatricolati al primo anno.

Per quanto riguarda il voto di maturità viene confermato il trend già riscontrato nella precedente rilevazione. Ovvero, la percentuale di immatricolati al primo anno che hanno conseguito il diploma di maturità con una votazione nella fascia intermedia (tra 70 e 89/100) è di 58.9%, mentre aumenta percentualmente il numero di diplomati che hanno conseguito il diploma di maturità nella fascia di voto tra 90 e 100/100 (23,3%), e tra 60 e 69/100 (17,8%).

I CFU acquisiti dagli immatricolati sono stati in media 11,8 per studente, leggermente in diminuzione rispetto al dato statistico rilevato nel precedente anno accademico, con una votazione media di circa 23/30.

dati di uscita

I dati di seguito presentati e discussi sono stati acquisiti a seguito della consultazione della XX Indagine dell'AlmaLaurea del 2018. I dati si riferiscono ai laureati nell'anno 2017 presso il Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Il tasso di risposta all'indagine medio è stato pari a 92,9% (39 intervistati sui 42 laureati totali). In tale contesto, il profilo anagrafico dei laureati indica che la gran parte (78,6%) dei laureati è rappresentato da uomini, con un'età media alla laurea pari a 24,6 con una votazione media di laurea di 97,9/110. La laurea è stata mediamente conseguita dopo 4,5 anni. La provenienza è prevalentemente locale, tutti residenti in Calabria o in province limitrofe nel 100% dei casi. Il 74% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, nessuno ha svolto periodi all'estero nel corso degli studi universitari. Il 74,4 % ha svolto tirocini organizzati dal Corso di studi e svolti al di fuori dell'Università. il 20% circa ha usufruito del servizio borse di studio. Le conoscenze linguistiche risultano buone (inglese in prevalenza per più del 50% dei laureati), e più del 60% ha conoscenze informatiche di base buone (navigazione internet, word processor e fogli elettronici), solo parziali per quelle più avanzate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indagine almalaurea

QUADRO C2

Efficacia Esterna

21/09/2018

I dati di seguito presentati e discussi sono stati forniti dal Servizio Statistico dell'Ateneo su dati Alma laurea . I dati relativi alla condizione occupazionale dopo un anno dalla laurea dei laureati presso il Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria si riferiscono ai laureati nella classe L-25 (63 laureati). Il tasso di risposta è stato pari a 84,1% (53 intervistati sui 63 laureati totali). In tale contesto, il profilo anagrafico dei laureati indica che la gran parte (61,9%) dei laureati è rappresentato da donne, con un'età media alla laurea pari a 24,5 anni. Mediamente la laurea è stata conseguita dopo 4,6 anni, con una votazione di 93/110. L'83% degli intervistati dichiara di essersi iscritta ad un corso di laurea magistrale, ritenendo tale scelta necessaria per migliorare le possibilità di trovare lavoro (45,5%), per migliorare la propria formazione culturale (25%), perché è necessaria per trovare lavoro (20,5%), per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (4,5%) e perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato (4,5%). Per la stragrande maggioranza degli intervistati (86,4%) la natura della laurea magistrale a cui risulta iscritto rientra nello stesso raggruppamento disciplinare della laurea triennale. Oltre il 50% dei laureati prosegue la propria carriera universitaria presso lo stesso ateneo. Circa il 50% di essi ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (collaborazione volontaria, tirocinio/praticantato e master di diverso tipo). Ad un anno dal conseguimento del titolo di diploma di laurea triennale solo il 5,7 % dei laureati iscritti alla laurea magistrale risulta inserito nel mondo del lavoro. Analizzando nel complesso la situazione di tutti gli intervistati (iscritti alla laurea magistrale e non) ad un anno dal conseguimento della laurea, circa 1/6 di essi lavora. La maggior parte degli occupati (55,6%) ha iniziato a lavorare dopo aver conseguito la laurea. Molto variegata risulta la tipologia dell'attività lavorativa. Le tipologie di lavoro prevalenti sono rappresentati da autonomo (22%), tempo indeterminato (22%), non standard (22%) e parasubordinato (22%). Abbastanza alto (oltre il 65%) è il numero dei lavoratori assunti con contratti part-time. Il settore privato rappresenta la categoria in cui lavora la maggior parte degli occupati (77,8%). Molta variabilità si riscontra riguardo al ramo lavorativo. I settori occupazionale prevalenti sono rappresentati dal commercio (22%), dal credito e assicurazioni (22%) e da consulenze varie (22%). Al momento la totalità degli occupati operano nel Mezzogiorno d'Italia. Abbastanza limitata risulta la retribuzione mensile netta. Essa si aggira intorno a 709 euro per gli uomini ed a 876 euro per le donne. Oltre il 65% degli intervistati dichiarano di aver avuto un significativo beneficio dal conseguimento della laurea che ha permesso di ottenere un miglioramento nelle mansioni svolte e nelle proprie competenze professionali. Essa ha permesso sostanzialmente di migliorare la loro posizione lavorativa. Per una parte rilevante di essi (44,4%) l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea si è rilevato molto importante per la loro formazione professionale. La quasi totalità degli intervistati (88,9%) dichiara infatti, che nonostante la laurea non fosse strettamente richiesta per svolgere la loro attuale attività lavorativa, essa si è rilevata necessaria o comunque molto utile, consentendo di migliorare notevolmente l'efficacia del lavoro. Nel complesso, la maggior parte degli intervistati dichiara di essere abbastanza soddisfatta dal lavoro che stanno svolgendo anche se un numero significativo di essi (mediamente intorno al 40%) continua a cercare lavoro, presumibilmente con l'obiettivo di migliorare la propria posizione lavorativa. Abbastanza alto è anche il numero dei non occupati che sono in cerca di un lavoro. Relativamente ai non occupati che al momento non cercano lavoro la motivazione principale di questo loro comportamento va ricercata nel proseguimento degli studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma laurea Occupazione laureati

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Si riportano nel pdf allegato i risultati forniti dalla Commissione Tirocini riguardo l'opinione degli enti o aziende che hanno ospitato gli studenti del CdS per il tirocinio nell'a.a.2017-18. La scheda somministrata alle istituzioni ospitanti è suddivisa in due sezioni, la prima relativa alle Attitudini comportamentali e relazionali, la seconda sezione riguarda invece le Attitudini organizzative e capacità professionali.

21/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report attivit di tirocinio



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2018

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2018

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ ed al Gruppo di Riesame del CdS in Scienze e tecnologie agrarie, nonché alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ, nominata dal consiglio di Corso di studio, risulta composta dal coordinatore prof. Maria Rosaria Panuccio, da tre docenti del CdS nelle persone del Prof. Antonio Gelsomino, del Prof. Giovanni Agosteo e del Dott. Rocco Mafrica, da tre rappresentanti degli studenti nelle persone dei signori Riccardo Arabia, Maria Luisa Casuscelli, Concetta Mina, da un membro esterno, nella persona della Dott.ssa Francesca Giuffrè, presidente dell'ordine degli agronomi e dei forestali della provincia di Reggio Calabria, e dal dott. Filippo Ambroggio, rappresentante del personale amministrativo.

Il gruppo del riesame, nominato dal Consiglio di Corso di studio, coincide, nelle persone, con quello AQ.

Il CdS ha nominato un proprio delegato, nella persona del prof. Luigi Chies, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo. La composizione della Commissione è visibile al link http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.phpe.

I compiti della commissione sono visibili su <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/commissione_qualita_cds.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: decreto direttoriale

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2018

Il principale responsabile per la gestione della qualità del CdS è il Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore-CdS. Tale Gruppo opera in maniera continuativa durante tutto l'a.a. attraverso riunioni e incontri con tutte le altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti, tra cui i tutor), del Dipartimento (direttore, coordinatori di altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, ecc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ-CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio-CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di dipartimento, cui vengono trasmessi i relativi verbali.

- I lavori futuri verranno programmati in relazione alle diverse scadenze per il Riesame e per la SUA 2018 (30 settembre 2018 e 28 febbraio 2019), per la verifica delle azioni messe in atto e ogniqualvolta si presentino input di vario genere che possano influenzare/migliorare la qualità.

- E' inoltre in programmazione, un incontro di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, come consultazione periodica organizzata dal dipartimento, e al fine di garantire il confronto e raccogliere in maniera strutturata le opinioni degli stakeholders locali sul percorso formativo del Corso di Studio.

Nel seguito si descrivono brevemente le principali scadenze e azioni già svolte fino alla data di compilazione e che sono quelle che influenzeranno la qualità del CdS nell'a.a. di competenza di questa SUA 2018

6.settembre2017

Riunione del Gruppo AQ del CdS (verbale n. 24/AQ) avente per oggetto: Adempimenti SUA: quadri in scadenza 30/09/2017.

8 settembre 2017 riunione del CdS (Verbale n. 5/2017)

per approvazione calendario d'esami, approvazione quadri SUA in scadenza 30/09/2017

4 ottobre 2017

riunione fra i Coordinatori dei CdS, convocata dal Coordinatore dell'Area Strategica Didattica e dal Direttore di Dipartimento, ai fini della visita della CEV inviata dall'ANVUR per l'accreditamento periodico dell'ateneo.

- 12 dicembre 2017

Riunione del gruppo AQ del CdS (Verbale n. 26/AQ) avente per oggetto: Approvazione scheda di monitoraggio annuale STA L25-

- 13 dicembre 2017

riunione CdS STA L 25 (Verbale n. 6/2017) per l'approvazione della scheda di monitoraggio annuale STA L25 - SUA 2017

- 21 febbraio 2018

Riunione del gruppo AQ del CdS (Verbale n.27)

per la programmazione delle azioni propedeutiche alla visita della CEV ; proposta di inserimento della dott.ssa Francesca Giuffrè, presidente dell'Ordine degli Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria, come membro esterno nel gruppo AQ del CdS.

- 6 marzo 2018

Riunione del gruppo AQ del CdS (Verbale n.28)

per avviare la Rilevazione opinione matricole a.a. 2017/18; Risultati indagine degli studenti sulle materie a scelta del CdS

-27 marzo 2018

Riunione CdS STA L 25 (Verbale n 1/2018) per approvazione dell'inserimento della dott.ssa Francesca Giuffrè, Presidente dell'Ordine degli Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria come membro esterno nel Gruppo AQ del CdS.

Analisi dei risultati relativi alla "Opinione studenti sulla qualità della didattica a.a. 2016-17 per il CdS

- 8 maggio 2018

Riunione del gruppo AQ (Verbale n° 29)

per l'approvazione dei quadri SUA in scadenza 1/06/2018; approvazione piano didattico 2018-19; proposta attivazione materie a scelta CdS STA L 25

- 9 maggio 2018

riunione CdS STA L 25 (Verbale n 2/2018) per approvazione piano didattico a.a. 2018-19; modifica regolamento didattico; approvazione quadri SUA 2018 in scadenza 1/06/ 2018

-14 maggio 2018

Riunione del Consiglio di Dipartimento per approvazione quadri SUA 2018 in scadenza 1/06/2018; Approvazione piano strategico per l'assicurazione della qualità del dipartimento 2017-2019; attivazione ed introduzione di materie a scelta nell'offerta formativa del dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SUA_RRA_2017

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Nome del corso in inglese RD	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
Classe RD	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.agraria.unirc.it/corsi_laurea_triennale.php?uid=27838d64-95f3-4a88-8088-73ce0fba5c9a
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di

studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PANUCCIO Maria Rosaria Savina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Agraria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo	AGR/09	RU	.5	Caratterizzante	1. MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA
2.	AGOSTEO	Giovanni Enrico	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA VEGETALE
3.	BOGNANNO	Matteo	AGR/19	RU	1	Caratterizzante	1. ZOOTECNICA SPECIALE
4.	BONAFEDE	Salvatore	MAT/05	PA	.5	Base	1. ELEMENTI DI MATEMATICA
5.	CAPRA	Antonina	AGR/08	PA	.5	Caratterizzante	1. IDRAULICA AGRARIA

6.	CHIES	Luigi	AGR/17	PA	.5	Caratterizzante	1. ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE
7.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIMICA DEL SUOLO
8.	GULISANO	Giovanni	AGR/01	PO	1	Caratterizzante	1. POLITICA AGRARIA 2. ESTIMO RURALE
9.	MAFRICA	Rocco	AGR/03	RU	1	Caratterizzante	1. ARBORICOLTURA SPECIALE
10.	MARCIANO'	Claudio	AGR/01	PA	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA AGRARIA
11.	MARULLO	Rita	AGR/11	PA	.5	Caratterizzante	1. ENTOMOLOGIA AGRARIA
12.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	.5	Caratterizzante	1. AGRONOMIA
13.	PANUCCIO	Maria Rosaria Savina	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE
14.	PREITI	Giovanni	AGR/02	RU	1	Caratterizzante	1. COLTIVAZIONI ERBACEE
15.	SCERRA	Manuel	AGR/18	RU	1	Caratterizzante	1. NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE
16.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. GENETICA
17.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	.5	Caratterizzante	1. ARBORICOLTURA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Arabia	Riccardo		
Casuscelli	Marialuisa		
Mina	Concetta		
Vasile	Vincenzo		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agosteo	Giovanni
Ambroggio	Filippo
Arabia	Riccardo
Casuscelli	Maria Luisa
Gelsomino	Antonio
Giuffre'	Francesca
Mafrica	Rocco
Mina	Concetta

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARCIANO'	Claudio		
PREITI	Giovanni		
MODICA	Giuseppe		
CHIES	Luigi		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Località Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2018

Studenti previsti

71

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	14.L^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	16/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di Scienze e Tecnologie Agrarie, Classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetale ed animale, in un'ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, nella Classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previsti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011,

esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di Scienze e Tecnologie Agrarie, Classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetale ed animale, in un ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, nella Classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	471800798	AGRONOMIA <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Michele MONTI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/02	60
2	2017	471800799	ARBORICOLTURA GENERALE <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento (peso .5) Rocco ZAPPIA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/03	60
3	2016	471800373	ARBORICOLTURA SPECIALE (modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento (peso .5) Rocco MAFRICA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/03	60
4	2017	471800807	BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE (modulo di CHIMICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento (peso .5) Maria Rosaria Savina PANUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	60
5	2018	471801265	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Maria SIDARI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/13	80
6	2017	471800808	CHIMICA DEL SUOLO (modulo di CHIMICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GELSOMINO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	60
					Docente di		

7	2016	471800372	COLTIVAZIONI ERBACEE (modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <i>semestrale</i>	AGR/02	riferimento Giovanni PREITI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/02 60
8	2016	471800359	COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA <i>semestrale</i>	AGR/10	Francesco BARRECA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/10 60
9	2017	471800803	ECONOMIA AGRARIA (modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento (peso .5) Claudio MARCIANO' <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/01 60
10	2018	471801266	ELEMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Demetrio Antonio ZEMA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/08 60
11	2018	471801263	ELEMENTI DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore BONAFEDE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05 60
12	2017	471800794	ENTOMOLOGIA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/11	Docente di riferimento (peso .5) Rita MARULLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11 60
13	2016	471800375	ESTIMO RURALE <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GULISANO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01 60
14	2018	471801267	GENETICA <i>semestrale</i>	AGR/07	Docente di riferimento (peso .5) Francesco SUNSERI <i>Professore</i>	AGR/07 60

Associato
confermato

**Docente di
riferimento
(peso .5)**

Antonina
CAPRA
Professore
Associato
confermato

Mary Teresa
O'
SULLIVAN

Mary Teresa
O'
SULLIVAN

Giuseppe
MODICA
Ricercatore
confermato

**Docente di
riferimento
(peso .5)**

Lorenzo
Maria
Massimo
ABENAVOLI
Ricercatore
confermato

**Docente di
riferimento
(peso .5)**
Manuel
SCERRA
Ricercatore
confermato

**Docente di
riferimento
(peso .5)**

Giovanni
Enrico
AGOSTEO
Professore
Associato
confermato

**Docente di
riferimento**
Giovanni
GULISANO

Professore
Ordinario

Docente di

15	2016	471800361	IDRAULICA AGRARIA (modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <i>semestrale</i>	AGR/08		AGR/08	60
16	2018	471801270	INGLESE (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i>	0			30
17	2018	471801269	INGLESE (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i>	0			30
18	2016	471800363	LABORATORIO CAD <i>semestrale</i>	0		AGR/10	30
19	2016	471800362	MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <i>semestrale</i>	AGR/09		AGR/09	60
20	2016	471800366	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/18		AGR/18	60
21	2017	471800800	PATOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	AGR/12		AGR/12	60
22	2017	471800804	POLITICA AGRARIA (modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/01		AGR/01	60

23	2017	471800801	ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE <i>semestrale</i>	AGR/17	riferimento (peso .5) Luigi CHIES <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/17	60	
24	2016	471800365	ZOOTECNICA SPECIALE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Matteo BOGNANNO <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/19	60	
							ore totali	1370

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	MAT/05 Analisi matematica <i>ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 12
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>ELEMENTI DI FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline biologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	8 - 14
	AGR/07 Genetica agraria <i>GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)

Totale attività di Base			34	30 - 34
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	IUS/03 Diritto agrario <i>DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/01 Economia ed estimo rurale <i>ECONOMIA E POLITICA AGRARIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ESTIMO RURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 30
Discipline della produzione vegetale	AGR/13 Chimica agraria <i>CHIMICA AGRARIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree <i>ARBORICOLTURA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ARBORICOLTURA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU -</i>	36	36	30 - 36

	<i>semestrale - obbl</i>			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	<i>AGRONOMIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>COLTIVAZIONI ERBACEE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/12 Patologia vegetale			
	<i>PATOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	<i>ENTOMOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
Discipline delle scienze animali	<i>ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	AGR/09 Meccanica agraria			
	<i>MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali			
	<i>IDRAULICA AGRARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 22
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	<i>COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti		96		90 - 106
--	--	----	--	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	<i>FONDAMENTI DI INDUSTRIE AGRARIE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	<i>FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 32
Attività formative affini o integrative	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			min 18
	<i>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	<i>ZOOTECNICA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 32

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4 4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 7		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3 3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3 3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	2 2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	2 - 2
Totale Altre Attività	29	29 - 29
CFU totali per il conseguimento del titolo 180		
CFU totali inseriti	180 167 - 201	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	8	12	8
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	8	8	8
	CHIM/06 Chimica organica			
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria			
	BIO/01 Botanica generale	8	14	8
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:				-
Totale Attività di Base				30 - 34

Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale IUS/03 Diritto agrario	24	30	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/13 Chimica agraria	30	36	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	12	12	-
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	6	6	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	18	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività Caratterizzanti		90 - 106		

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari AGR/16 - Microbiologia agraria AGR/18 - Nutrizione e alimentazione	18	32	18

Totale Attività Affini

18 - 32

Altre attività
R²D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	2

Totale Altre Attività

29 - 29

Riepilogo CFU
R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Comunicazioni dell'ateneo al CUNR^{AD}**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R^{AD}

L'istituzione di più corsi di studio nella classe L-25, che si qualifica per obiettivi formativi molto ampi, scaturisce dall'esigenza di soddisfare il fabbisogno formativo di figure professionali con caratteristiche ben differenziate. Tali corsi di studio sono orientati allo sviluppo di capacità e competenze specifiche, basate su una adeguata preparazione derivante da un blocco omogeneo di attività che accomuna i percorsi didattici. L'istituzione dei suddetti corsi di laurea in classe L-25 era il prodotto della trasformazione/riprogettazione di alcuni corsi di studio triennali in classe 20 ex DM 509/99, e in particolare di 3 corsi di studio attivi nella sede di Reggio Calabria (Gestione Tecnica del Territorio Agroforestale e Sviluppo Rurale; Scienze Forestali e Ambientali; Scienze e Tecnologie Agrarie) e di 1 corso di studio (Produzioni Vegetali) dei 3 attivi nel polo didattico di Lamezia Terme (dove l'offerta formativa a regime era pertanto ridotta da 3 corsi di laurea triennale in classe 20 ex DM 509/99 ad un unico corso di laurea in classe L-25.

Rispetto all'a.a.2012-13); i due corsi in Classe L-25 derivano anche dallo spegnimento dell'unico Corso il Classe L-25 presente nella sede decentrata di Lamezia Terme.

Note relative alle attività di baseR^{AD}

Viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari; Il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.

Note relative alle altre attivitàR^{AD}**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**R^{AD}

La classe L-25 comprende numerosi ambiti, ben caratterizzati e distinti. Alcuni settori considerati come affini compaiono in ambiti caratterizzanti della classe L-25 e tale fatto si spiega considerando che all'interno di molti settori, accanto a insegnamenti di

carattere più generale, sono compresi insegnamenti più specifici.

I SSD AGR/15, AGR/16, AGR/18 e AGR/19, caratterizzanti della classe L-25, trovano collocazione tra le attività formative Affini o Integrative integrando le conoscenze relative agli aspetti della tecnologia alimentare e dei sistemi zootecnici. La specificità dei suddetti SSD completa efficacemente le conoscenze del laureato in Scienze e tecnologie agrarie anche in rapporto all'accesso alla laurea magistrale.

Anche per le attività affini viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari; il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.

Il Regolamento didattico del Corso di Studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

attive comprendono gli ambiti della produzione, dell'ingegneria agraria, dell'economia, e della difesa sui quali è fortemente percorso formativo.

attività caratterizzanti viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari. Il minimo indicato deriva dalla somma attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.