

**Dipartimento di AGRARIA – Attività Tutorato e Didattiche-Integrative**



## **Attività Tutorato e Didattiche-Integrative**

# **REPORT**

**ANNO ACCADEMICO 2016/17**

Delegato per le Attività Tutorato e Didattiche-Integrative  
*Prof. Agostino Sorgonà*

Responsabile Amministrativo della Commissione Test di Ingresso  
*Dott. Filippo Ambroggio*

Unità Tecnico-Amministrativa della Commissione Gruppo Attività Tutorato  
*Dott. Serafino Cannavò*

## 1. PREMESSA

Nell'ambito dell'area strategica Didattica ed Alta Formazione del Dipartimento Agraria è stato nominato il Prof. Agostino Sorgonà per le funzioni di **Delegato per l'Area di Agraria per il Tutorato e la Didattica-Integrativa** (D.D. n. 379 del 7/12/2015).

Con Decreto del Direttore del Dipartimento di Agraria n. 378 del 7/12/2015 è stato istituito il Settore Didattica ed Orientamento e con il succitato D.D. n. 379, il dott. Filippo Ambroggio è stato nominato Responsabile dell'Ufficio Corsi di Studio e Sportello Orientamento.

In relazione al "*Piano Operativo per l'incentivazione delle attività di tutorato e delle attività didattico-integrative per l'a.a. 2016-17*" dell'Ateneo ed ai "*Regolamenti Didattici*" (comma 2,3 e 4 dell'art. 4) dei corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie (classe L-25), Scienze forestali e ambientali (classe L-25) e in Scienze e tecnologie alimentari (classe L-26), le attività per il Tutorato e la Didattica-Integrativa sono state sintetizzate in due ambiti, il **Tutorato per gli studenti** e le **Prove di valutazione della preparazione iniziale e corsi di recupero**, i cui obiettivi, finalità, organizzazione e risultati sono descritti successivamente.

## 2. TUTORATO PER GLI STUDENTI

L'obiettivo del "Tutorato per gli studenti" è stato quello di assistere gli studenti sia in ingresso sia *in itinere* durante il loro percorso di studio attraverso **un'attività di 1) didattica-integrativa di supporto agli insegnamenti-base e 2) di monitoraggio per l'individuazione degli studenti "critici"**.

A tal fine:

- A. sono stati conferiti n. **6 assegni di tutorato** (per 400 ore pro-capite, corrispondenti ad una spesa di 4000 euro ciascuno) utilizzati in due fasi consecutive (fase 1 da settembre 2016 a febbraio 2017; fase 2 da febbraio a luglio 2017) (Decreto rettoriali n. 181 del 12/7/2016 e n. 194 del 18/9/2016). I Tutor-Assegnisti contrattualizzati per l'Area di Agraria sono stati Loccisano Daniele (ambito Chimica), Bertucci Anna (ambito Biologia) e Mezzatesta Antonino (ambito Matematica/Fisica) a cui, poiché si laureato durante l'attività, è subentrato Infantino Vincenzo (I° fase – 3 novembre 2016/28 febbraio 2017); Torino Rosita (ambito Chimica), De Fregias Carmen (ambito Biologia) e De Gaetano Alessandra (ambito Matematica/Fisica) (II° fase – 1 febbraio 2017/31 luglio 2017); (Decreti rettoriali n. 215 del 20/9/2016 e n. 212 del 26/10/2016).
- B. è stata istituita la **Commissione Gruppo Attività Tutorato** del Dipartimento Agraria presieduta dal Prof. Agostino Sorgonà (Delegato per l'Area di Agraria per le attività di Tutorato e Didattica Integrativa) e composta dai Proff. Antonio Mincione, Monica Bacchi e Lorenzo Maria Abenavoli (Tutor-Docenti), dai Tutor-Assegnisti e dal Dott. Serafino Cannavò (unità tecnico-amministrativa) (delibera del Consiglio di Dipartimento del 18 Febbraio 2016).

### 2.1 Attività di didattica-integrativa di supporto agli insegnamenti-base.

L'attività di didattica-integrativa di supporto agli insegnamenti-base (Responsabili: Prof. Sorgonà e Dott. Ambroggio) ha previsto essenzialmente il ricevimento degli studenti ed il supporto alle lezioni per i quattro ambiti disciplinari di base (Matematica/Fisica, Biologia e Chimica) da parte dei Tutor-Assegnisti. Si allegano gli avvisi relativi ai calendari di ricevimento dei Tutor-Assegnisti (**All. 1-4**).

L'attività di ricevimento ha previsto un **numero di ore** pari a **483** (Area Chimica), **525** (area Matematica) e **571** (Area Biologia) dedicate al ricevimento degli studenti. La presenza media giornaliera degli studenti (numero studenti/ricevimento) ai ricevimenti è stata di **0,53** (Area Matematica), **1,45** (Area Biologia) e **1,10** (Area Chimica).

## 2.2 Attività di monitoraggio per l'individuazione degli studenti "critici".

L'attività per il monitoraggio per l'individuazione degli studenti "critici" ha avuto come obiettivo quello di ridurre il tasso di abbandono ed i tempi per il conseguimento del titolo di studio degli studenti. Tale attività è stata attuata in diverse fasi ad opera di tutti i componenti la commissione Gruppo Attività Tutorato. In particolare:

A. **Fase di monitoraggio** (Responsabili: Prof. Sorgonà e Dott. Cannavò) che ha previsto l'estrazione dei dati da GOMP e la successiva elaborazione per ottenere i seguenti indicatori:

- Tasso di abbandono degli iscritti al primo anno di corso ( $I_{tab}$ ) aa 2015/16,
- Quota di iscritti in ingresso al II anno del medesimo corso di laurea o di laurea magistrale c.u. con almeno 12 CFU ( $I_{12}$ ) aa 2016/17,
- Quota di iscritti in ingresso al II anno del medesimo corso di laurea o di laurea magistrale c.u. con almeno 20 CFU ( $I_{20}$ ) aa 2016/17,
- Quota di iscritti in ingresso al II anno del medesimo corso di laurea o di laurea magistrale c.u. con almeno 40 CFU ( $I_{40}$ ) aa 2016/17,
- Quota di iscritti "in corso" ordinamento DM 270/2010 laureati nella prima sessione utile ( $I_{LICP}$ ) aa 2015/16,
- Quota di iscritti "in corso" ordinamento DM 270/2010 laureati entro l'ultima sessione utile ( $I_{LICU}$ ) aa 2015/16,
- Numero di laureati "fuori corso" in rapporto al numero degli iscritti al medesimo corso di studio ( $I_{LFC}$ ) aa 2015/16.

I dati riguardanti tali indicatori sono riportati nella tabella 1.

**Tabella 1** – Valori degli indicatori di monitoraggio. Tra parentesi in rosso è indicata la variazione % rispetto all'anno precedente.

Indicatore	SFA-L25	STA-L25	STAL-L26	SFA-LM73	STA-LM69	STAL-LM70
$I_{tab}$ (% rispetto al totale degli iscritti)	23,8% (+67%)	22,8% (+13%)	21,9% (-12%)	0% (-100%)	6,7% (-53%)	5,3% (-21%)
$I_{12}$ (% rispetto al totale degli iscritti)	12,5% (+134%)	17% (+320%)	16,7% (+173%)	28,6% (n.r.)	10,7% (n.r.)	16,7% (n.r.)
$I_{20}$ (% rispetto al totale degli iscritti)	37,5% (+487%)	17% (+180%)	13,3% (+173%)	0% (n.r.)	10,7% (n.r.)	5,5% (n.r.)
$I_{40}$ (% rispetto al totale degli iscritti)	43,75% (+14%)	66% (+87%)	43,3% (+42%)	28,6% (n.r.)	39,3% (n.r.)	38,9% (n.r.)
$I_{LICP}$	0% (n.r.)	8,6% (n.r.)	2,9% (n.r.)	6,7% (n.r.)	0% (n.r.)	3,8% (n.r.)
$I_{LICU}$	29,4% (-8%)	45,7% (+7%)	38,3% (+123%)	66,7% (-3%)	72,2% (+56%)	65,4% (+65%)
$I_{LFC}$	35,3% (+76%)	30,2% (+60%)	19,7% (+220%)	80% (+123%)	41,7% (+210%)	16,7% (+17%)

B. **Fase di raccolta informazioni** (Responsabili: Prof. Sorgonà e Dott. Cannavò) che ha previsto l'elencazione degli studenti in relazione agli indicatori ed, infine, l'individuazione degli studenti "critici", cioè di quegli studenti che sono iscritti in ingresso al II anno del medesimo corso di laurea con meno di 20 CFU.

C. **Fase di Tutoraggio** (Responsabili: Proff. Mincione A., Bacchi M. e Abenavoli L.M. ed Tutor-Assegnisti) che è consistita nel contattare e ricevere singolarmente gli studenti

“critici” e nell’individuare e risolvere le difficoltà che tali studenti hanno incontrato/incontrano nel loro percorso di studi. **Tutti gli studenti “critici” sono stati contattati via email e/o cellulare, ma nessuno di loro si è presentato ad un colloquio.**

### **3. PROVE DI VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE INIZIALE E CORSI DI RECUPERO**

I Regolamenti Didattici dei corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie (classe L-25), Scienze forestali e ambientali (classe L-25) e in Scienze e tecnologie alimentari (classe L-26) del Dipartimento Agraria prevedono il sostenimento di una **Prova per la Valutazione della Preparazione Iniziale (PVPI)** per gli studenti che intendono immatricolarsi ai suddetti corsi. La Prova per la Valutazione della Preparazione Iniziale è un test di autovalutazione per l’accertamento della preparazione su argomenti di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e di cultura generale con l’obiettivo di valutare le capacità iniziali dello studente in entrata e recuperare eventuali carenze formative qui di seguito definite **Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**. Il recupero degli OFA da parte degli studenti avviene attraverso la regolare frequenza ai **Corsi di Recupero** e valutazione finale con un **Test di Verifica**. Nell’anno accademico 2016/17 sono stati organizzati **n. 2 PVPI** (una prova nazionale CISIA ed una interna) ed a valle di queste prove sono stati effettuati **n. 2 corsi di recupero** e **n. 2 test di verifica**.

L’organizzazione e l’attuazione delle PVPI, dei corsi di recupero e del test di verifica è stata attuata dalla **Commissione Test di Ingresso di Agraria** presieduta dal Prof. Agostino Sorgonà (Delegato d’Area di Agraria) e composta dai Proff. Giovanni Spampinato, Maria Sidari e Salvatore Bonafede (Docenti delle materie di base del Dipartimento di Agraria), dai Tutor-Assegnisti e dal Dott. Filippo Ambroggio (Responsabile tecnico-amministrativo).

#### ***A) Prova nazionale CISIA e relativo corso di recupero e test di verifica***

La prova nazionale CISIA è stata effettuata il 9 settembre 2016 ed è consistita in un test cartaceo (predisposto dal CISIA, <http://www.cisiaonline.it/>) costituito da 75 quesiti a risposta multipla, suddivisi in cinque sezioni:

1. Linguaggio matematico di base (20 quesiti in 60 minuti);
2. Biologia (15 quesiti in 15 minuti);
3. Chimica (15 quesiti in 20 minuti);
4. Fisica (15 quesiti in 30 minuti);
5. Comprensione testo (10 quesiti- 2 brani- in 20 minuti).

A ciascun quesito sono state associate cinque risposte, una sola delle quali è stata quella esatta. Ad ogni risposta esatta è stato attribuito 1 punto, mentre ogni risposta errata è stata penalizzata con -0,25 punti. Ai quesiti ai quali la risposta non è stata data o è stata annullata, sono stati assegnati 0 punti. La prova ha avuto la durata complessiva di 2 ore e 25 minuti.

Alla prova risultavano **iscritti 145 candidati**, di cui **presenti 132 candidati**, assenti 13. Per quanto riguarda i risultati si possono così riassumere:

- n. 5 studenti non si è proceduto alla correzione perché non hanno barrato la lettera identificativa del libretto test;
- In considerazione dei punteggi piuttosto bassi (vedi punto successivo), inferiori alla soglia di sufficienza (6/10), conseguiti dalla quasi totalità dei candidati, e per facilitare il superamento degli OFA al maggior numero possibile di studenti compatibilmente con la struttura organizzativa dei Corsi di potenziamento, gli OFA sono stati attribuiti a tutti i candidati con punteggio Pi minore o uguale a:

$$P_i = M_i + x \cdot DS_i$$

dove  $M_i$  = media dei punteggi conseguiti per il settore  $i$

$DS_i$  = deviazione standard dei punteggi conseguiti per il settore  $i$

$x$  = frazione di  $DS_i$ , pari a 0.249 per Matematica; 0.285 per Biologia e 0.251 per Chimica. In relazione al criterio suddetto, sono stati **ammessi con OFA n. 77 candidati (60.63% dei candidati regolari con  $P_i \leq 4.25/20$  pari a  $2.125/10$ ) per matematica, n. 80 candidati (62.99% dei candidati regolari con  $P_i \leq 5/15$  pari a  $2.5/10$ ) per biologia, n. 81 candidati (63.78% dei candidati regolari con  $P_i \leq 4.75/15$  pari a  $2.375/10$ ) per chimica. Gli **ammessi senza OFA** sono stati n. 50 candidati (39.37% dei candidati regolari con  $P_i > 4.25/20$ ) per matematica, n. 47 candidati (37.01% dei candidati regolari con  $P_i > 5/15$ ) per biologia, n. 46 candidati (36.22% dei candidati regolari con  $P_i > 4.75/15$ ) per chimica.**

- La tabella sottostante sintetizza i risultati della prova nazionale CISIA ottenuti dagli studenti del Dipartimento Agraria e per un confronto si sono utilizzati i risultati dell'Università di Reggio Emilia-Agraria (per un confronto diretto tra aree di Agraria) e dell'insieme delle Università dell'area biologica. I risultati sono riportati in termini di punteggio risultante dal totale delle risposte esatte (+1), nulle/non risposta (0) ed errate (-0.25). Tali informazioni sono state ricavate dall'analisi statistica effettuata dal CISIA che si allega (**All. 5**).

Sezioni	Agraria Reggio Calabria	Agraria Reggio Emilia	Tutte le Università – area Biologica
Linguaggio Matematica di base	3.4	6.55	6.74
Chimica	4.04	5.67	6.19
Comprensione Testo	5.99	7.43	7.46
Biologia	4.07	4.85	6.13
Fisica	0.7	1.56	2.13
Totale	18.2	26.06	28.64

Il corso di recupero per gli studenti con OFA è stato effettuato dal 1 al 28 settembre 2016 ed ha previsto lezioni frontali per le **discipline di Chimica, Matematica/Fisica e Biologia per un totale rispettivamente di 14, 14 e 12 ore**. Oltre a tali discipline, il corso di recupero è stato completato con la disciplina **Metodologia dell'apprendimento ed abilità relazionali** il cui corso è stato tenuto da Don Valerio Chiofaro per un totale di ore **6**. Gli iscritti sono stati **78, 79 e 78** rispettivamente per le discipline **Matematica/Fisica, Biologia e Chimica** e con una **presenza (n. studenti rispetto al totale) del 55%, 52% e 55%**. La verifica è stata effettuata mediante un test a risposta multipla per le discipline di Biologia (2,5 ore), Matematica/Fisica (2,5 ore) e Chimica (3 ore) rispettivamente nei giorni 11, 13 e 7 ottobre 2016. **La presenza al test degli studenti è stata del 70%, 72% e 76% (% del totale frequentanti corso recupero) rispettivamente per matematica/fisica, biologia e chimica.**

**Il totale degli studenti a cui è stato assegnato l'OFA (per non superamento test o assenza) sono stati 42 (33% del totale) per matematica/fisica, 44 (35% del totale) per biologia e 20 (16% del totale) per chimica.** Questi studenti recuperano gli OFA in maniera preliminare in sede di esame di ogni singola disciplina.

### **B) Prova cartacea interna e relativo corso di recupero e test di verifica**

La prova cartacea interna organizzata dal Dipartimento Agraria è stata realizzata il 10 gennaio 2017 per venire incontro agli immatricolati nel periodo successivo alla scadenza dell'iscrizione della prova nazionale CISIA fino all'ultima proroga dell'iscrizione ai singoli

corsi dell'Università (scadenza dicembre 2016). Similmente alla prova CISIA, la prova è consistita in un test cartaceo costituito da 75 quesiti a risposta multipla, suddivisi in cinque sezioni:

1. Linguaggio matematico di base (20 quesiti in 60 minuti);
2. Biologia (15 quesiti in 15 minuti);
3. Chimica (15 quesiti in 20 minuti);
4. Fisica (15 quesiti in 30 minuti);
5. Comprensione testo (10 quesiti- 2 brani- in 20 minuti).

A ciascun quesito sono state associate cinque risposte, una sola delle quali è esatta. Ad ogni risposta esatta è stata attribuito 1 punto, mentre ogni risposta errata è stata penalizzata con -0,25 punti. Ai quesiti ai quali la risposta non è stata data o è stata annullata, sono stati assegnati 0 punti. La prova ha avuto la durata complessiva di 2 ore e 25 minuti. Alla prova risultavano **iscritti 32 candidati**, di cui **presenti 32 candidati**. **Il 33%, 57% e 63% degli studenti (% rispetto al totale dei partecipanti) hanno ricevuto OFA rispettivamente per le discipline matematica/fisica, biologia e chimica.**

Il corso di recupero per gli studenti con OFA è stato effettuato dal 16 al 24 gennaio 2017 ed ha previsto lezioni frontali per le **discipline di Chimica, Matematica/Fisica e Biologia per un totale rispettivamente di 14, 14 e 12 ore**. **La presenza media (n. studenti rispetto al totale) è stata del 44%, 53% e 34%rispettivamente per le discipline Matematica/Fisica, Biologia e Chimica.** La verifica è stata effettuata mediante un test a risposta multipla nei giorni 31 gennaio 2017 per le discipline di Biologia (2,5 ore) e Matematica/Fisica (2,5 ore) e 27 gennaio 2017 per la Chimica (3 ore). **La presenza al test degli studenti (% del totale frequentanti corso recupero) è stata 73,53%, 85,71% e 58,06% rispettivamente per matematica/fisica, biologia e chimica. Gli studenti ammessi con OFA sono stati 11 (69% del totale) per matematica/fisica, 2 (67% del totale) per biologia e 3 (37% del totale) per chimica.** Questi studenti recuperano gli OFA in maniera preliminare in sede di esame di ogni singola disciplina.

**C) Dati totali e variazioni rispetto all'anno precedente.**

Il quadro completo dei dati totali riguardanti le prove di valutazione, i corsi di recupero ed i test di verifica per l'anno accademico 2016/17 sono riportati nelle tabelle sottostanti. Per un efficiente confronto dei dati, inoltre, sono stati riportati le variazioni percentuali rispetto all'anno precedente (AA 2015/16).

Prove di valutazione della preparazione iniziale							
AA	Iscritti (n.)	Partecipanti (n.)	Discipline	Studenti con OFA (n.)	Studenti con OFA (%)	Studenti senza OFA (n.)	Studenti senza OFA (%)
2015/16	206	177	Matematica	62	35	115	65
			Biologia	55	31	122	69
			Chimica	23	13	154	87
2016/17	177	164	Matematica	49	30	115	70
			Biologia	45	27	119	73
			Chimica	25	15	139	85
Δ (% rispetto anno precedente)							
	Iscritti (n.)	Partecipanti (n.)	Matematica	-21.0	-14.7	0.0	7.9
	-14.0	-7.3	Biologia	-18.2	-11.7	-2.5	5.3
			Chimica	8.7	17.3	-9.7	-2.6

Corso recupero e test di verifica							
AA	Discipline	Iscritti (n.)	Frequentanti (n. massimo)	Frequentanti (media)	Frequentanti media (% del totale)	Partecipanti test verifica (n.)	Partecipanti test verifica (% del totale frequentanti corso recupero)
2015/16	Matematica	143	85	37	26	74	52
	Biologia	113	89	38	34	79	70
	Chimica	132	76	33	25	67	51
2016/17	Matematica	93	61	25	27	65	70
	Biologia	83	53	22	26	60	72
	Chimica	89	54	24	26	65	73
Δ (% rispetto anno precedente)							
	Matematica	-35	-28	-33	4	-12	35
	Biologia	-27	-40	-44	-23	-24	3
	Chimica	-33	-29	-29	5	-3	44

## **RIUNIONI**

Nell'anno accademico 2016/17, la Commissione Gruppo Attività Tutorato e la Commissione Test di Ingresso si sono riunite nelle seguenti date:

**8 Luglio 2016.** Riunione Commissione Test per approvare la calendarizzazione dei Corsi di recupero e relativi test di verifica dei mesi di settembre 2016 e gennaio 2017.

**13 Luglio 2016.** Riunione con il personale che sarà impiegato nella sorveglianza durante lo svolgimento della prossima prova di valutazione della preparazione iniziale prevista per il 9 settembre 2016.

**16 settembre 2016.** Riunione Commissione Test per analizzare i risultati della Prova di Valutazione CISIA e ammissione studenti con e senza Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

**30 novembre 2017.** Riunione Commissione Test per analizzare i risultati del' corso di recupero e relativo test di verifica. Inoltre si è discusso sull'organizzazione della Prova di Valutazione prevista per il mese di gennaio 2017.

**17 gennaio 2017.** Riunione Commissione Test per discutere per una sessione straordinaria di prova di Valutazione della Preparazione Iniziale.

**18 maggio 2017.** Riunione Commissione Test per la programmazione delle prove di valutazione della preparazione iniziale, corsi di recupero e test verifica per l'anno accademico 2017-18.



