



# Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

a.a. 2013-2014

**Dipartimento di  
Agraria**

CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie

**Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio**  
Prof. Leonardo Schena

**Presidio della Qualità**

Servizio Statistico e di supporto al Nucleo di Valutazione Interna

# Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

Anno Accademico 2013-2014

## Premessa

Il Servizio Statistico e di Supporto al Nucleo di Valutazione Interna dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria ha effettuato tutte le operazioni di lettura dei questionari compilati dagli studenti e le successive elaborazioni, seguendo le disposizioni dettate dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA).

## Metodologia di raccolta delle opinioni

Durante lo svolgimento di ogni insegnamento oggetto della valutazione, a circa 2/3 della loro durata, si è provveduto a consegnare agli studenti frequentanti un questionario da compilare in forma anonima.

I questionari compilati, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, sono stati sigillati in appositi plichi recanti le indicazioni di provenienza e successivamente trasmessi al Servizio Statistico e di Supporto NVI.

Al termine di ciascun periodo didattico il Servizio Statistico ha effettuato la lettura ottica dei questionari pervenuti ed ha elaborato i dati risultanti, secondo le modalità prescritte.

## Metodologia di elaborazione dei dati

La scansione delle schede compilate ha fornito, preliminarmente, i “dati di sintesi” che riassumono le seguenti indicazioni di stretta natura numerica:

- numero degli insegnamenti rilevati;
- numero dei questionari raccolti;
- numero minimo di questionari distribuiti per insegnamento;
- numero massimo di questionari distribuiti per insegnamento;
- numero medio di questionari distribuiti per insegnamento;
- numero degli insegnamenti con meno di 6 questionari distribuiti;
- percentuale degli insegnamenti con meno di 6 questionari distribuiti.

Si è, quindi, proceduto all'acquisizione dei pareri degli studenti ed alla loro elaborazione.

Ad ogni valutazione espressa nel questionario dallo studente è stato assegnato il valore numerico qui di seguito specificato:

valore	2	per ogni risposta “Decisamente NO”
valore	5	per ogni risposta “Più NO che SÌ”
valore	7	per ogni risposta “Più SÌ che NO”
valore	10	per ogni risposta “Decisamente SÌ”

Ciò ha permesso di “avvalorare” i giudizi di merito e ha consentito, tra l'altro, di calcolarne numericamente la media.

Dopo aver elaborato la media di ogni risposta per tutti gli insegnamenti valutati, le eventuali eccellenze ed insufficienze sono state evidenziate cromaticamente.

I dati sono stati, quindi, aggregati ed elaborati in modo da fornire indicazioni a livello di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio ed Insegnamento.

### **Soggetti destinatari dei risultati delle elaborazioni**

I risultati delle elaborazioni sono forniti ai seguenti soggetti, nelle forme appresso indicate:

#### Direttore di Dipartimento

- dati aggregati relativi ai Dipartimenti di pertinenza;
- dati aggregati relativi ai singoli Corsi di Studio attivati presso il Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell'ambito del Corso di Studio di pertinenza.

#### Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio

- dati aggregati relativi al Dipartimento di appartenenza;
- dati aggregati relativi al Corso di Studio di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell'ambito del Corso di Studio di pertinenza.

#### Commissione Paritetica docenti-studenti

- dati aggregati relativi al Dipartimento di pertinenza;
- dati aggregati relativi ai singoli Corsi di Studio attivati presso il Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell'ambito del Corso di Studio di pertinenza.

#### Docenti

- dati disaggregati relativi all'Insegnamento di competenza, consultabili sul sito d'Ateneo, alla voce "valutazioni", tramite inserimento di codice d'accesso personale e riservato.

#### Pesidio della Qualità

- dati aggregati relativi all'Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

#### Nucleo di Valutazione Interna

- dati aggregati relativi all'Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

### **Informazioni aggiuntive**

Nelle tabelle degli elaborati, gli Insegnamenti oggetto di valutazione da parte degli studenti compaiono, per motivi di riservatezza, intenzionalmente codificati.

I Direttori di Dipartimento, i Coordinatori di Corso di Studio e gli Osservatori della didattica, al fine di ottemperare a quanto disposto dal “Protocollo per la valutazione della didattica”, possono richiederne le decodifiche al Servizio Statistico.

Le Commissioni paritetiche, in particolare, sono tenute alla stesura di apposita relazione sulla base dei risultati forniti loro con la presente rilevazione.

Per rendere il più omogenee possibile le relazioni dei vari Dipartimenti e permettere, quindi, al NVI di integrarle al meglio con le proprie osservazioni, si riporta, a titolo esemplificativo, una lista di argomenti che dovrebbero essere disaminati nel corpo di tali relazioni:

- la metodologia adottata;
- l'organizzazione della rilevazione, cercando di diversificare i momenti di raccolta dei questionari per evitare distorsioni derivanti dalla scelta di una data eccessivamente a ridosso dell'esame e/o da un esiguo numero di studenti;
- i risultati dell'indagine, con l'inserimento di una sintesi dell'elaborazione delle risposte al questionario;
- il livello di copertura degli insegnamenti e degli studenti;
- il grado di soddisfazione degli studenti;
- l'analisi degli aspetti critici;
- l'utilizzo dei risultati e le eventuali azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio;
- la diffusione dei risultati all'interno del Dipartimento;
- conclusioni e commenti.

Sono allegati, inoltre, gli elenchi degli insegnamenti rilevati e del docente titolare, suddivisi per Dipartimento e Corso di Studio.

Il possesso dei dati grezzi d'origine può permettere ulteriori elaborazioni che possono essere fornite, compatibilmente con i tempi e gli impegni già assunti dal Servizio Statistico, previa richiesta formale.

## Legenda delle evidenze cromatiche

**Soglie per la visualizzazione immediata delle criticità e delle eccellenze registrate per le risposte di ogni singolo insegnamento**

soglie	significato	appare il colore	
2,000 - 4,949	decisamente negativo	XX,XX	rosso
4,950 - 5,949	negativo	XX,XX	giallo
5,950 - 8,949	positivo	XX,XX	nero
8,950 - 10,000	decisamente positivo	XX,XX	verde

Se per l'insegnamento sono stati raccolti meno di sei questionari, il numero di schede scansionate appare	XX	fucsia
---	----	--------

QUESTIONARIO PER GLI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

**Avvertenze:** Il questionario è assolutamente anonimo e ti chiede un contributo per il miglioramento della qualità della didattica. Per rispondere alle domande annerisci completamente così  la casella corrispondente, esclusivamente con penna nera o blu. Se non sai come rispondere, lascia la casella in bianco. Per ogni domanda, fornisci una sola risposta. Non fare, sulla scheda, altri segni, se non espressamente richiesti. Grazie per la collaborazione.

Corso di Laurea \_\_\_\_\_ CFU (in cifre) \_\_\_\_\_

Esempio per la corretta compilazione delle caselle relative al Corso di Laurea  Se, ad esempio, il codice del CdL è 713, si deve marcare così:	prima cifra del codice	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input checked="" type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
	seconda cifra del codice	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
	terza cifra del codice	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

Indica il codice del Corso di Laurea	prima cifra del codice	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
	seconda cifra del codice	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
	terza cifra del codice	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

Anno di iscrizione:	<input type="checkbox"/> 1° in corso	<input type="checkbox"/> 2° in corso	<input type="checkbox"/> 3° in corso	<input type="checkbox"/> 4° in corso	<input type="checkbox"/> 5° in corso	<input type="checkbox"/> fuori corso
---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Di questo insegnamento, quante lezioni, in percentuale, hai frequentato finora?	<input type="checkbox"/> meno del 50%	<input type="checkbox"/> tra il 50% e il 75%	<input type="checkbox"/> più del 75%
---	---------------------------------------	--	--------------------------------------

Se hai risposto "meno del 50%", indica il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

<input type="checkbox"/> lavoro	<input type="checkbox"/> frequenza lezioni di altri insegnamenti	<input type="checkbox"/> frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	<input type="checkbox"/> le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	<input type="checkbox"/> altro
---------------------------------	--	---	---	--------------------------------

		Decisamente NO	più NO che si	più SI che no	Decisamente SI
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se hai frequentato meno del 50% delle lezioni di questo insegnamento, vai direttamente alla domanda 10

5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se hai frequentato meno del 50% delle lezioni di questo insegnamento, riprendi la compilazione dalla domanda 10

10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti per migliorare la qualità

12	Aumentare l'attività di supporto didattico	<input type="checkbox"/>
13	Fornire più conoscenze di base	<input type="checkbox"/>
14	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<input type="checkbox"/>

15	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<input type="checkbox"/>
16	Migliorare la qualità del materiale didattico	<input type="checkbox"/>
17	Fornire in anticipo il materiale didattico	<input type="checkbox"/>

**Dipartimento di  
Agraria**

**Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati**

Insegnamenti rilevati	Questionari raccolti	Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6
<b>95</b>	<b>1653</b>	<b>5</b>	<b>137</b>	<b>17,40</b>	<b>4</b>	<b>4,21</b>

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive	% risposte mancanti
<b>D 01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	<b>7,68</b>	<b>23,05</b>	<b>76,53</b>	<b>0,42</b>
<b>D 02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>7,96</b>	<b>17,12</b>	<b>81,85</b>	<b>1,03</b>
<b>D 03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>8,45</b>	<b>15,61</b>	<b>83,42</b>	<b>0,97</b>
<b>D 04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,75</b>	<b>11,74</b>	<b>87,48</b>	<b>0,79</b>
<b>D 05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,99</b>	<b>5,63</b>	<b>75,38</b>	<b>19,00</b>
<b>D 06</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,84</b>	<b>8,29</b>	<b>72,29</b>	<b>19,42</b>
<b>D 07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,86</b>	<b>8,83</b>	<b>71,26</b>	<b>19,90</b>
<b>D 08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<b>8,50</b>	<b>5,93</b>	<b>53,36</b>	<b>40,71</b>
<b>D 09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>8,78</b>	<b>5,14</b>	<b>75,26</b>	<b>19,60</b>
<b>D 10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>9,10</b>	<b>6,47</b>	<b>84,27</b>	<b>9,26</b>
<b>D 11</b>	Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,88</b>	<b>7,14</b>	<b>84,03</b>	<b>8,83</b>

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0001i	026d	13	7,54	6,92	7,23	8,69	10,00	8,88	9,25	8,29	8,88	9,08	9,08
0002i	174d	6	7,83	7,83	8,00	10,00	8,20	9,40	8,80	7,33	8,80	9,50	7,67
0003i	046d	11	7,55	7,90	8,36	9,10	9,00	9,00	8,33	7,75	8,67	9,44	9,67
0004i	123d	7	7,14	7,57	8,00	9,14	9,14	7,86	9,14	7,00	8,71	8,80	9,40
0005i	155d	11	6,64	8,50	8,70	8,10	9,18	8,00	7,82	8,50	7,09	9,63	9,25
0006i	020d	14	7,86	8,93	9,64	9,57	9,75	9,25	10,00	9,25	8,75	9,40	8,30
0009i	124d	8	6,88	6,13	7,00	6,38	8,63	8,63	8,50	7,67	7,25	9,14	9,14
0010i	487d	10	8,30	7,80	8,80	9,20	9,67	9,67	9,67	9,67	9,67	9,67	9,67
0011i	016d	14	7,21	6,71	8,00	7,79	9,08	8,25	7,82	7,14	7,75	8,07	7,69
0012i	027d	12	9,00	6,92	7,67	8,75	8,18	8,18	9,33	6,20	8,09	8,11	9,63
0013i	130d	15	8,67	7,73	8,47	8,47	7,73	7,93	7,71	7,86	7,73	8,46	9,31
0014i	754d	13	7,69	7,15	9,31	9,08	9,25	8,00	7,83	7,75	7,75	8,50	8,38
0015i	089d	19	6,58	7,72	7,53	8,95	8,79	7,93	8,14	6,38	8,36	8,06	7,95
0016i	595d	17	7,29	8,12	8,38	8,82	9,08	8,46	9,31	7,14	8,85	8,80	8,69
0017i	157d	11	7,91	7,64	8,91	7,70	8,64	9,18	9,45	8,33	7,82	9,33	10,00
0019i	224d	7	7,86	8,71	9,57	9,14	8,71	9,14	9,14	9,57	8,71	9,57	9,57
0020i	149d	9	8,33	8,00	9,00	8,33	9,67	8,67	9,33	6,75	9,00	9,25	9,33
0021i	488d	54	7,66	7,52	7,77	8,30	8,89	8,07	8,59	7,68	8,48	8,62	7,80
0022i	092d	19	6,74	8,68	8,79	8,89	9,50	9,50	9,25	9,40	9,50	9,37	9,00
0023i	066d	23	6,26	7,32	7,73	9,26	9,45	8,74	8,70	7,82	8,50	8,95	7,71
0024i	188d	16	6,88	7,38	5,75	7,88	9,10	8,10	6,00	7,67	7,10	7,85	7,83



**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0025i	001d	12	7,67	8,17	8,17	8,58	8,80	9,20	8,90	8,90	8,60	8,55	8,18
0026i	020d	22	8,41	7,23	9,18	8,41	9,39	9,22	9,33	8,63	9,00	9,19	8,52
0027i	643d	9	8,67	8,44	9,63	9,33	9,25	8,13	8,88	9,00	8,71	9,63	8,63
0028i	149d	16	8,94	7,19	7,25	8,56	9,44	8,50	9,63	8,62	7,81	9,25	9,73
0030i	504d	10	6,80	6,00	7,90	8,80	9,10	8,50	8,00	8,20	8,80	9,70	8,00
0031i	157d	11	9,18	8,73	8,91	10,00	10,00	10,00	10,00	9,40	9,73	10,00	9,17
0033i	190d	14	6,86	7,57	8,07	7,14	8,45	7,82	7,91	7,91	8,09	7,82	9,00
0034i	193d	7	7,14	8,29	8,71	9,29	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,57	9,57
0035i	754d	11	7,36	8,00	9,45	9,18	9,50	10,00	9,00	9,50	9,50	10,00	8,90
0036i	223d	15	7,80	8,80	8,33	8,47	10,00	10,00	10,00	9,40	10,00	9,40	9,20
0037i	042d	11	6,73	7,91	9,45	8,45	9,45	9,73	10,00	10,00	9,18	9,70	8,60
0038i	173d	13	8,08	7,54	9,31	9,54	9,73	9,75	9,73	9,18	9,73	9,77	8,85
0039i	174d	24	7,38	6,46	8,04	8,38	7,52	7,48	7,74	8,13	8,27	8,55	8,70
0043i	193d	5	8,50	9,40	9,40	8,80	10,00	10,00	10,00	9,25	10,00	10,00	10,00
0046i	016d	20	7,25	6,90	7,00	6,68	9,15	6,54	7,62	7,55	8,46	9,00	8,11
0047i	243d	8	6,50	7,38	7,00	6,25	7,88	6,13	6,13	7,00	7,13	7,25	6,88
0048i	089d	18	7,00	8,06	8,00	8,44	7,93	7,79	8,36	8,00	8,36	8,76	7,71
0049i	197d	20	7,35	8,50	8,95	9,00	7,43	8,50	8,93	7,71	9,14	9,10	7,55
0050i	091d	15	7,73	8,53	8,67	9,00	8,36	7,82	8,18	7,20	8,36	9,14	7,71
0051i	237d	5	8,40	7,80	7,20	9,40	9,40	8,80	9,40	10,00	10,00	9,40	9,40
0052i	041d	11	7,91	9,00	9,73	9,45	9,18	9,73	9,18	9,45	9,18	9,45	9,18

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0053i	004d	10	6,00	8,20	8,50	8,00	10,00	8,50	8,20	8,00	8,80	9,00	6,50
0054i	004d	10	5,89	7,40	9,20	8,80	9,40	10,00	8,80	8,00	8,20	9,14	6,86
0055i	189d	12	7,50	8,00	7,92	7,50	5,60	6,40	6,40	8,50	7,00	7,27	7,82
0056i	189d	9	7,44	7,11	8,11	8,33	7,25	8,13	8,50	8,13	8,13	8,44	10,00
0057i	018d	25	7,48	8,67	8,88	9,28	9,76	9,64	9,50	9,88	9,64	9,74	9,74
0058i	042d	23	7,61	7,74	8,57	8,74	8,78	8,83	9,00	8,62	8,56	9,14	8,00
0061i	125d	137	6,45	6,90	7,15	7,10	8,22	7,55	7,70	8,38	8,10	8,36	8,78
0062i	125d	10	9,10	6,00	9,10	9,40	9,50	9,50	10,00	9,00	9,50	9,70	9,70
0063i	676d	65	5,89	7,67	6,52	8,02	8,90	8,26	7,44	6,88	7,80	7,97	8,33
0064i	489d	46	7,24	8,02	7,76	5,57	6,53	7,56	7,12	7,88	7,85	9,44	8,21
0065i	188d	5	8,20	7,80	7,80	9,40	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	8,80	8,80
0067i	212d	6	10,00	9,00	9,00	9,00	7,50	8,67	8,67	10,00	8,50	8,80	10,00
0068i	042d	10	7,50	7,40	9,20	9,40	10,00	9,70	10,00	8,50	9,70	10,00	9,14
0069i	567d	6	6,00	7,50	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	8,20	10,00	10,00	10,00
0070i	241d	29	8,00	7,66	7,97	8,45	8,79	9,69	9,48	9,17	8,54	9,00	9,57
0071i	392d	21	8,50	9,43	9,57	9,57	10,00	9,83	9,83	8,88	10,00	9,43	9,43
0073i	134d	7	9,14	9,14	9,57	9,14	8,20	9,40	10,00	10,00	8,80	10,00	9,40
0075i	759d	68	6,35	7,57	7,18	8,91	8,77	8,20	7,49	7,22	8,47	8,29	7,98
0076i	474d	116	5,46	5,81	5,75	7,70	7,94	5,69	5,42	6,16	7,14	6,34	6,88
0078i	212d	8	7,63	6,88	7,88	8,88	7,86	8,29	8,86	7,00	9,14	8,00	10,00
0079i	425d	17	7,47	8,00	8,82	8,44	8,18	9,06	8,73	8,80	8,06	9,45	8,64

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0080i	092d	19	8,21	8,58	9,05	9,21	9,29	9,29	9,47	8,65	9,47	10,00	9,29
0082i	239d	8	9,63	9,38	9,63	8,88	9,57	9,57	9,57	7,00	9,57	9,57	9,14
0083i	026d	9	8,67	8,78	9,67	10,00	10,00	9,57	10,00	8,00	9,50	9,33	9,67
0084i	124d	12	7,67	7,08	7,25	7,58	9,50	7,50	7,83	8,27	8,50	9,00	8,33
0086i	504d	44	7,43	7,72	8,40	8,86	9,14	9,19	8,95	8,16	8,80	9,18	8,68
0087i	125d	5	8,80	8,00	8,80	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,40	10,00
0088i	041d	12	9,00	9,33	9,75	10,00	10,00	9,70	10,00	9,70	9,40	9,73	10,00
0089i	761d	11	6,73	7,00	6,91	8,64	9,18	9,45	9,18	8,50	8,45	9,00	9,67
0090i	545d	29	6,93	9,10	9,41	9,21	9,75	9,75	9,59	10,00	9,73	9,64	9,50
0091i	237d	10	8,50	8,00	8,30	8,20	6,60	8,50	8,80	7,20	8,20	9,11	9,10
0092i	027d	28	8,79	9,14	9,25	9,25	9,76	9,42	9,08	9,19	9,19	9,33	9,11
0093i	545d	28	6,79	8,36	9,29	9,29	9,73	9,45	9,45	9,65	9,59	9,33	9,44
0094i	749d	6	7,50	8,50	7,67	9,00	10,00	10,00	10,00	8,50	9,40	9,50	9,50
0095i	157d	10	9,10	9,40	8,90	8,80	9,67	10,00	9,67	7,80	9,33	10,00	10,00
0096i	163d	25	7,04	7,52	8,28	8,68	9,22	9,23	8,61	8,50	9,09	9,22	9,00
0098i	046d	10	6,60	7,60	7,90	9,40	7,25	7,88	7,25	8,50	8,50	9,63	8,44
0099i	133d	10	7,20	7,78	9,00	9,00	9,14	9,50	9,14	9,57	8,29	9,10	9,10
0100i	130d	8	7,75	6,88	6,71	7,38	8,00	9,00	8,00	8,50	8,00	8,50	9,25
0102i	223d	7	6,14	8,29	9,14	8,71	9,40	9,40	9,40	8,50	8,80	9,57	8,29
0103i	567d	7	8,00	7,86	8,43	9,14	8,71	8,71	9,14	7,00	8,71	8,50	9,00
0104i	070d	13	8,00	8,15	8,69	8,85	8,50	8,83	9,50	9,10	9,08	8,69	8,83

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0108i	791d	9	7,67	7,75	7,89	<b>9,67</b>	<b>10,00</b>	7,75	7,00	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>9,33</b>	8,33
0115i	753d	13	8,00	7,23	6,31	6,08	6,25	6,63	7,75	7,14	6,25	6,57	8,71
0118i	173d	11	<b>9,18</b>	8,64	<b>9,10</b>	8,55	<b>10,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,33</b>	<b>9,00</b>	8,67	<b>9,45</b>	<b>9,18</b>
0128i	476d	6	8,50	8,33	<b>9,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>9,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>9,00</b>
0145i	027d	23	7,09	8,35	7,74	7,87	8,00	8,22	7,65	8,47	8,28	<b>8,95</b>	8,05
0164i	163d	7	8,29	8,71	8,14	<b>9,14</b>	8,71	8,71	8,71	8,71	8,71	<b>9,14</b>	<b>9,14</b>
0165i	428d	12	<b>9,00</b>	8,50	<b>9,17</b>	<b>9,50</b>	<b>9,00</b>	<b>9,40</b>	<b>9,00</b>	<b>9,70</b>	8,00	<b>9,45</b>	8,82
0518i	027d	17	8,41	7,71	<b>9,29</b>	<b>9,65</b>	<b>9,00</b>	<b>9,82</b>	<b>9,65</b>	8,88	<b>9,29</b>	<b>9,54</b>	<b>9,50</b>
0519i	134d	6	8,00	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>
0520i	134d	6	8,00	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>
0521i	134d	6	8,50	<b>9,50</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>9,40</b>

## Dipartimento di Agraria

### Confronto tra valore medio delle risposte degli studenti e valore delle risposte dei docenti

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01 studenti	D 07 docenti	D 04 studenti	D 09 docenti
			Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti dal programma d'esame?	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
0001i	026d	13	7,54	7	8,69	10
0002i	174d	6	7,83	7	10,00	10
0003i	046d	11	7,55	10	9,10	10
0004i	123d	7	7,14	7	9,14	7
0005i	155d	11	6,64	10	8,10	10
0006i	020d	14	7,86	2	9,57	7
0009i	124d	8	6,88	7	6,38	10
0010i	487d	10	8,30	7	9,20	10
0011i	016d	14	7,21	7	7,79	10
0012i	027d	12	9,00	7	8,75	10
0013i	130d	15	8,67	10	8,47	10
0014i	754d	13	7,69	5	9,08	10
0015i	089d	19	6,58	7	8,95	7
0016i	595d	17	7,29	5	8,82	7
0017i	157d	11	7,91	5	7,70	10
0019i	224d	7	7,86	7	9,14	7
0020i	149d	9	8,33	10	8,33	10
0021i	488d	54	7,66	7	8,30	10
0022i	092d	19	6,74	7	8,89	10
0023i	066d	23	6,26	7	9,26	10
0024i	188d	16	6,88	5	7,88	7
0025i	001d	12	7,67	2	8,58	10
0026i	020d	22	8,41	7	8,41	7
0027i	643d	9	8,67	7	9,33	10
0028i	149d	16	8,94	10	8,56	7
0030i	504d	10	6,80	7	8,80	10
0031i	157d	11	9,18	10	10,00	10
0033i	190d	14	6,86	5	7,14	10
0034i	193d	7	7,14	5	9,29	10
0035i	754d	11	7,36	2	9,18	7
0036i	223d	15	7,80	10	8,47	10
0037i	042d	11	6,73	7	8,45	10
0038i	173d	13	8,08	10	9,54	10
0039i	174d	24	7,38	5	8,38	10
0043i	193d	5	8,50	5	8,80	10
0046i	016d	20	7,25	7	6,68	10
0047i	243d	8	6,50	5	6,25	7
0048i	089d	18	7,00	7	8,44	10

## Dipartimento di Agraria

### Confronto tra valore medio delle risposte degli studenti e valore delle risposte dei docenti

Insegnamento Codice	Codice docente	Schede scansionate	D 01 studenti	D 07 docenti	D 04 studenti	D 09 docenti
			Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti dal programma d'esame?	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
0049i	197d	20	7,35	5	9,00	10
0050i	091d	15	7,73	7	9,00	7
0051i	237d	5	8,40	7	9,40	10
0052i	041d	11	7,91	7	9,45	10
0053i	004d	10	6,00	2	8,00	10
0054i	004d	10	5,89	2	8,80	10
0055i	189d	12	7,50	5	7,50	10
0056i	189d	9	7,44	2	8,33	10
0057i	018d	25	7,48	7	9,28	10
0058i	042d	23	7,61	10	8,74	10
0061i	125d	137	6,45	2	7,10	10
0062i	125d	10	9,10	7	9,40	10
0063i	676d	65	5,89	2	8,02	7
0064i	489d	46	7,24	5	5,57	10
0065i	188d	5	8,20	5	9,40	M
0067i	212d	6	10,00	10	9,00	10
0068i	042d	10	7,50	7	9,40	10
0069i	567d	6	6,00	7	10,00	10
0070i	241d	29	8,00	7	8,45	10
0071i	392d	21	8,50	5	9,57	10
0073i	134d	7	9,14	10	9,14	10
0075i	759d	68	6,35	5	8,91	10
0076i	474d	116	5,46	7	7,70	10
0078i	212d	8	7,63	10	8,88	10
0079i	425d	17	7,47	7	8,44	7
0080i	092d	19	8,21	7	9,21	10
0082i	239d	8	9,63	5	8,88	10
0083i	026d	9	8,67	10	10,00	10
0084i	124d	12	7,67	10	7,58	10
0086i	504d	44	7,43	5	8,86	7
0087i	125d	5	8,80	10	10,00	10
0088i	041d	12	9,00	7	10,00	10
0089i	761d	11	6,73	5	8,64	10
0090i	545d	29	6,93	7	9,21	10
0091i	237d	10	8,50	7	8,20	10
0092i	027d	28	8,79	7	9,25	10
0093i	545d	28	6,79	7	9,29	10
0094i	749d	6	7,50	5	9,00	10

## Dipartimento di Agraria

### Confronto tra valore medio delle risposte degli studenti e valore delle risposte dei docenti

Insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01 studenti	D 07 docenti	D 04 studenti	D 09 docenti
			Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti dal programma d'esame?	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
0095i	157d	10	9,10	10	8,80	10
0096i	163d	25	7,04	5	8,68	7
0098i	046d	10	6,60	10	9,40	10
0099i	133d	10	7,20	7	9,00	10
0100i	130d	8	7,75	7	7,38	10
0102i	223d	7	6,14	10	8,71	10
0103i	567d	7	8,00	10	9,14	10
0104i	070d	13	8,00	5	8,85	10
0108i	791d	9	7,67	7	9,67	10
0115i	753d	13	8,00	7	6,08	10
0118i	173d	11	9,18	7	8,55	10
0128i	476d	6	8,50	7	10,00	10
0145i	027d	23	7,09	7	7,87	7
0164i	163d	7	8,29	10	9,14	7
0165i	428d	12	9,00	10	9,50	10
0518i	027d	17	8,41	7	9,65	10
0519i	134d	6	8,00	10	10,00	10
0520i	134d	6	8,00	10	10,00	10
0521i	134d	6	8,50	10	10,00	10

**Corso di Laurea Magistrale in  
Scienze e Tecnologie Agrarie**

**Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati**

Insegnamenti rilevati	Questionari raccolti	Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6
<b>13</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8,38</b>	<b>4</b>	<b>30,77</b>

Valore medio e percentuale delle risposte		valore medio	% risposte negative	% risposte positive	% risposte mancanti
<b>D 01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?	<b>8,01</b>	<b>12,84</b>	<b>87,16</b>	<b>0,00</b>
<b>D 02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>8,22</b>	<b>16,51</b>	<b>83,49</b>	<b>0,00</b>
<b>D 03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>8,81</b>	<b>6,42</b>	<b>92,66</b>	<b>0,92</b>
<b>D 04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>9,09</b>	<b>4,59</b>	<b>94,50</b>	<b>0,92</b>
<b>D 05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,83</b>	<b>6,42</b>	<b>84,40</b>	<b>9,17</b>
<b>D 06</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,74</b>	<b>8,26</b>	<b>82,57</b>	<b>9,17</b>
<b>D 07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,73</b>	<b>6,42</b>	<b>83,49</b>	<b>10,09</b>
<b>D 08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	<b>8,95</b>	<b>1,83</b>	<b>52,29</b>	<b>45,87</b>
<b>D 09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>8,86</b>	<b>4,59</b>	<b>83,49</b>	<b>11,93</b>
<b>D 10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>9,23</b>	<b>3,67</b>	<b>79,82</b>	<b>16,51</b>
<b>D 11</b>	Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>9,00</b>	<b>9,17</b>	<b>74,31</b>	<b>16,51</b>



**Corso di Laurea Magistrale in  
Scienze e Tecnologie Agrarie**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice insegnamento	Codice docente	Schede scansionate	D 01	D 02	D 03	D 04	D 05	D 06	D 07	D 08	D 09	D 10	D 11
			Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità di esame	Orari delle lezioni	Il docente stimola/motiva	Il docente espone in modo chiaro?	Attività didattiche integrative	Coerenza con sito web	Reperibilità docente	Interesse
0026i	020d	13	8,00	6,85	<b>9,08</b>	8,23	8,90	8,60	8,80	8,11	8,11	8,83	7,92
0027i	643d	9	8,67	8,44	<b>9,63</b>	<b>9,33</b>	<b>9,25</b>	8,13	8,88	<b>9,00</b>	8,71	<b>9,63</b>	8,63
0028i	149d	16	8,94	7,19	7,25	8,56	<b>9,44</b>	8,50	<b>9,63</b>	8,62	7,81	<b>9,25</b>	<b>9,73</b>
0030i	504d	10	6,80	6,00	7,90	8,80	<b>9,10</b>	8,50	8,00	8,20	8,80	<b>9,70</b>	8,00
0031i	157d	11	<b>9,18</b>	8,73	8,91	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>9,40</b>	<b>9,73</b>	<b>10,00</b>	<b>9,17</b>
0055i	189d	12	7,50	8,00	7,92	7,50	<b>5,60</b>	6,40	6,40	8,50	7,00	7,27	7,82
0058i	042d	<b>4</b>	7,00	7,25	8,50	<b>9,25</b>	8,50	7,75	7,00	8,50	8,50	<b>9,00</b>	8,33
0067i	212d	6	<b>10,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	7,50	8,67	8,67	<b>10,00</b>	8,50	8,80	<b>10,00</b>
0083i	026d	<b>2</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	7,50	<b>10,00</b>	8,50	<b>10,00</b>
0088i	041d	<b>2</b>	8,50	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>
0090i	545d	9	6,11	<b>9,00</b>	<b>9,11</b>	<b>9,33</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>9,57</b>	<b>10,00</b>	<b>9,57</b>	<b>10,00</b>	<b>9,57</b>
0093i	545d	<b>5</b>	6,80	8,80	<b>9,40</b>	8,80	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>9,40</b>	<b>9,40</b>
0098i	046d	10	6,60	7,60	7,90	<b>9,40</b>	7,25	7,88	7,25	8,50	8,50	<b>9,63</b>	8,44