



# Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica

a.a. 2015-2016

(dati definitivi estratti al 15 febbraio 2017)

**Dipartimento di**

**Agraria**

**CdS in Scienze Forestali e Ambientali L-25**

**Coordinatore del Corso di Studio**

**Presidio della Qualità**  
Servizio Statistico e di supporto al Nucleo di Valutazione Interna

# Valutazione della Didattica da Parte degli Studenti

Anno Accademico 2015-2016

## Premessa

Il Servizio Statistico dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria ha effettuato tutte le operazioni di elaborazione dei questionari compilati dagli studenti, seguendo le disposizioni dettate dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA).

## Metodologia di raccolta delle opinioni

La nuova procedura informatica "Gomp" di "Be Smart", utilizzata della *Mediterranea*, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata, per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi.

Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell'insegnamento in valutazione. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all'esame.

I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell'anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico.

I dati risultanti vengono, quindi, aggregati secondo le modalità prescritte.

## Metodologia di elaborazione dei dati

L'elaborazione dei questionari compilati fornisce, preliminarmente, i "dati di sintesi" che riassumono le seguenti indicazioni di stretta natura numerica:

- numero degli insegnamenti rilevati;
- numero dei questionari compilati;
- numero minimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero massimo di questionari compilati per insegnamento;
- numero medio di questionari compilati per insegnamento;
- numero degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati;
- percentuale degli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati.

Si procede, quindi, all'acquisizione dei pareri degli studenti ed alla loro elaborazione.

Ad ogni valutazione espressa nel questionario dallo studente è assegnato il valore numerico qui di seguito specificato:

valore	2	per ogni risposta "Decisamente NO"
valore	5	per ogni risposta "Più NO che SÌ"
valore	7	per ogni risposta "Più SÌ che NO"
valore	10	per ogni risposta "Decisamente SÌ"

Ciò permette di “avvalorare” i giudizi di merito e consente, tra l’altro, di calcolarne numericamente la media.

Dopo aver elaborato la media di ogni risposta per tutti gli insegnamenti valutati, le eventuali eccellenze ed insufficienze sono state evidenziate cromaticamente.

I dati sono, quindi, aggregati ed elaborati in modo da fornire indicazioni a livello di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio ed Insegnamento.

### **Soggetti destinatari dei risultati delle elaborazioni**

I risultati delle elaborazioni sono forniti ai seguenti soggetti, nelle forme appresso indicate:

#### Direttore di Dipartimento

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

#### Commissione Paritetica docenti-studenti

- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato dal Dipartimento di pertinenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito dei Corsi di Studio di pertinenza.

#### Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio

- dati aggregati relativi al Dipartimento di appartenenza;
- dati disaggregati relativi a ciascun Insegnamento erogato nell’ambito del Corso di Studio di pertinenza.

#### Docenti

- dati disaggregati relativi all’Insegnamento di competenza, consultabili sul sito d’Ateneo, alla voce “valutazioni”, tramite inserimento di codice d’accesso personale e riservato.

#### Presidio della Qualità

- dati aggregati relativi all’Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

#### Nucleo di Valutazione Interna

- dati aggregati relativi all’Ateneo;
- dati aggregati relativi ai Dipartimenti.

Gli insegnamenti con meno di 6 questionari compilati, pur contribuendo alle elaborazioni di pertinenza, non sono riportati negli elenchi per garantire l’anonimato dei compilatori.

### **Informazioni aggiuntive**

Il questionario somministrato contiene, oltre alle domande sulla valutazione della didattica, due ulteriori sezioni nelle quali si chiede allo studente di fornire eventuali

“suggerimenti per migliorare la qualità” nonché, in caso di frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni, di indicare il “motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni”.

Nelle tabelle degli elaborati, gli insegnamenti oggetto di valutazione da parte degli studenti compaiono, per motivi di riservatezza, intenzionalmente codificati.

I Direttori di Dipartimento, i Coordinatori di Corso di Studio e le Commissioni Paritetiche, al fine di ottemperare a quanto disposto dal “Protocollo per la valutazione della didattica”, possono richiederne le decodifiche al Servizio Statistico.

Sono allegati, inoltre, gli elenchi degli insegnamenti rilevati e del docente titolare, suddivisi per Dipartimento e Corso di Studio.

Il possesso dei dati grezzi d’origine può permettere ulteriori elaborazioni che possono essere fornite, compatibilmente con i tempi e gli impegni già assunti dal Servizio Statistico, previa richiesta formale.

### Legenda delle evidenze cromatiche

#### Soglie per la visualizzazione immediata delle criticità e delle eccellenze registrate per gli indicatori di ogni singolo insegnamento

soglie	significato	appare il colore	
2,000 - 4,949	decisamente negativo	XX,XX	rosso
4,950 - 5,949	negativo	XX,XX	giallo
5,950 - 8,949	positivo	XX,XX	nero
8,950 - 10,000	decisamente positivo	XX,XX	verde
Se per l'insegnamento sono stati raccolti meno di sei questionari, il numero di schede scansionate appare		XX	fucsia

**Elenco dei quesiti somministrati**

ambito	quesito
Valutazione docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
Valutazione docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
Valutazione docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
Valutazione docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
Valutazione docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
Valutazione docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
Valutazione insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
Valutazione insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
Valutazione insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
Valutazione insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
Motivo frequenza < 50%	Altro
Motivo frequenza < 50%	Frequenza lezioni di altri insegnamenti
Motivo frequenza < 50%	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
Motivo frequenza < 50%	Lavoro
Motivo frequenza < 50%	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
Suggerimenti	Aumentare l'attività di supporto didattico
Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico
Suggerimenti	Fornire più conoscenze di base
Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
Suggerimenti	Migliorare la qualità del materiale didattico

Corso di Studio in  
Scienze Forestali e Ambientali L-25

<b>Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati</b>	
Insegnamenti o moduli rilevati	<b>29</b>
Totale questionari raccolti	<b>578</b>
<i>di cui con frequenza &gt; 50%</i>	<i>401</i>
<i>di cui con frequenza &lt; 50%</i>	<i>177</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	<b>1</b>
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	<b>71</b>
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	<b>20</b>
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	<b>2</b>
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	<b>6,90</b>

Corso di Studio in  
Scienze Forestali e Ambientali L-25

<b>Valore medio e percentuale delle risposte</b>		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,91</b>	<b>7,23</b>	<b>92,77</b>
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,86</b>	<b>5,02</b>	<b>94,98</b>
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,86</b>	<b>5,99</b>	<b>94,01</b>
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,71</b>	<b>8,23</b>	<b>91,77</b>
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>8,82</b>	<b>4,49</b>	<b>95,51</b>
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>8,42</b>	<b>11,22</b>	<b>88,78</b>
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>8,24</b>	<b>9,52</b>	<b>90,48</b>
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>8,28</b>	<b>9,34</b>	<b>90,66</b>
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<b>7,95</b>	<b>15,57</b>	<b>84,43</b>
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,74</b>	<b>6,75</b>	<b>93,25</b>
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,54</b>	<b>7,27</b>	<b>92,73</b>
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<b>8,49</b>	<b>7,44</b>	<b>92,56</b>

Corso di Studio in  
Scienze Forestali e Ambientali L-25

<b>Suggerimenti per migliorare la qualità</b>		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
<b>S 01</b>	Aumentare l'attività di supporto didattico	<b>578</b>	<b>185</b>	<b>32,01</b>
<b>S 02</b>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<b>578</b>	<b>71</b>	<b>12,28</b>
<b>S 03</b>	Fornire in anticipo il materiale didattico	<b>578</b>	<b>112</b>	<b>19,38</b>
<b>S 04</b>	Fornire più conoscenze di base	<b>578</b>	<b>143</b>	<b>24,74</b>
<b>S 05</b>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<b>578</b>	<b>163</b>	<b>28,20</b>
<b>S 06</b>	Migliorare la qualità del materiale didattico	<b>578</b>	<b>125</b>	<b>21,63</b>

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

<b>Motivo della non frequenza</b>		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
<b>M 01</b>	Altro	<b>177</b>	<b>23</b>	<b>12,99</b>
<b>M 02</b>	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	<b>177</b>	<b>73</b>	<b>41,24</b>
<b>M 03</b>	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	<b>177</b>	<b>11</b>	<b>6,21</b>
<b>M 04</b>	Lavoro	<b>177</b>	<b>67</b>	<b>37,85</b>
<b>M 05</b>	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	<b>177</b>	<b>3</b>	<b>1,69</b>

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda



**Corso di Studio in  
Scienze Forestali e Ambientali L-25**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Insegna- mento	Inte- resse	Soddisfa- zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
001d#019i	11	4	15	7,82	7,13	7,91	8,00	8,45	8,18	7,67	7,40	7,53	8,00	7,93	7,67
016d#008i	15	7	22	<b>9,20</b>	8,91	8,87	7,93	8,60	7,53	7,68	7,77	7,95	8,55	8,09	7,77
042d#011i	20	5	25	<b>9,40</b>	8,92	8,70	8,70	8,40	8,80	8,12	7,96	7,92	8,52	8,44	8,36
066d#010i	18	1	19	<b>9,39</b>	<b>9,37</b>	<b>9,33</b>	8,83	<b>9,17</b>	7,94	8,74	8,16	7,58	8,89	8,47	<b>9,21</b>
091d#012i	17	3	20	<b>9,00</b>	8,60	8,06	8,24	8,82	7,29	8,00	8,50	8,00	8,20	8,40	<b>8,95</b>
092d#020i	18	1	19	<b>9,33</b>	<b>9,68</b>	<b>9,06</b>	<b>9,00</b>	<b>9,33</b>	8,67	8,79	8,47	7,47	8,79	8,63	<b>9,16</b>
092d#021i	20	8	28	7,60	7,96	7,65	7,80	7,95	7,55	7,43	8,04	7,61	8,18	7,79	7,75
110d#013i	24	47	71	8,13	8,48	<b>9,17</b>	8,63	8,79	8,92	8,73	8,55	8,61	8,59	8,83	8,46
125d#029i	9	4	13	8,67	<b>9,38</b>	<b>9,67</b>	8,67	<b>9,00</b>	<b>9,33</b>	8,31	8,62	8,08	<b>9,15</b>	<b>9,54</b>	8,92
134d#015i	10	2	12	<b>9,40</b>	<b>9,25</b>	<b>9,10</b>	<b>9,10</b>	8,80	8,60	7,83	8,33	8,08	8,75	<b>9,25</b>	<b>9,00</b>
138d#034i	11	4	15	6,45	7,67	8,36	8,18	7,64	8,00	8,00	7,40	7,47	8,40	8,60	7,33
188d#005i	11	4	15	<b>9,45</b>	8,87	<b>9,27</b>	<b>9,00</b>	<b>9,45</b>	8,45	7,07	8,67	8,60	8,87	8,47	8,73
190d#004i	17	3	20	8,82	<b>8,95</b>	<b>9,29</b>	8,53	8,88	6,82	7,80	8,80	7,55	8,30	8,40	8,70
193d#025i	16	0	16	8,56	8,38	8,75	8,56	7,81	7,88	7,69	7,75	7,00	8,56	7,50	8,19
223d#009i	20	5	25	<b>9,10</b>	<b>9,16</b>	<b>8,95</b>	8,60	8,25	8,00	8,48	8,04	8,24	<b>8,96</b>	8,60	8,92
392d#022i	7	10	17	<b>9,57</b>	8,94	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>9,57</b>	8,82	8,71	8,88	<b>9,06</b>	8,24	8,65
392d#023i	7	10	17	<b>10,00</b>	<b>9,29</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	8,41	8,82	8,82	<b>9,00</b>	8,35	8,76
425d#007i	20	11	31	8,80	<b>8,97</b>	<b>9,25</b>	8,70	8,55	8,45	8,06	8,87	8,26	<b>8,97</b>	8,48	<b>9,13</b>
474d#006i	9	12	21	<b>9,33</b>	8,19	8,00	8,00	8,67	7,89	7,81	7,86	7,43	8,05	7,33	7,52
488d#027i	18	1	19	8,67	<b>9,11</b>	<b>9,17</b>	8,72	8,94	8,78	8,79	8,95	7,68	<b>9,53</b>	8,21	8,37

**Corso di Studio in  
Scienze Forestali e Ambientali L-25**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
504d#031i	9	2	11	<b>9,33</b>	<b>10,00</b>	<b>9,67</b>	<b>9,67</b>	<b>9,67</b>	<b>9,00</b>	8,64	8,64	7,73	<b>9,73</b>	<b>9,18</b>	<b>9,18</b>
545d#017i	7	0	7	8,00	8,29	8,29	8,00	8,71	8,29	8,71	7,71	7,43	8,00	8,71	8,43
545d#018i	21	6	27	<b>9,05</b>	8,70	8,48	8,52	8,62	8,38	7,96	8,22	7,15	8,78	8,48	8,11
567d#014i	21	14	35	8,38	8,57	7,67	8,57	8,62	8,33	8,49	8,17	7,77	8,43	<b>9,14</b>	8,51
676d#028i	12	4	16	<b>9,75</b>	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>	<b>9,50</b>	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>	8,56	8,06	7,44	<b>9,06</b>	<b>9,44</b>	<b>9,44</b>
754d#032i	16	0	16	8,63	8,13	7,00	7,25	7,94	7,81	7,75	7,44	7,06	8,31	7,25	6,69
759d#016i	12	9	21	8,58	8,90	8,08	7,92	8,25	7,92	7,33	7,57	7,33	8,62	7,76	6,90

**Corso di Studio in  
Scienze Forestali e Ambientali L-25**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
001d#019i	11	4	15	2	13,3	4	26,7	2	13,3	5	33,3	4	26,7	3	20,0
016d#008i	15	7	22	4	18,2	7	31,8	5	22,7	2	9,1	8	36,4	2	9,1
042d#011i	20	5	25	7	28,0	4	16,0	3	12,0	6	24,0	10	40,0	6	24,0
066d#010i	18	1	19	5	26,3	1	5,3	3	15,8	5	26,3	7	36,8	3	15,8
091d#012i	17	3	20	6	30,0	3	15,0	6	30,0	5	25,0	5	25,0	6	30,0
092d#020i	18	1	19	6	31,6	4	21,1	4	21,1	5	26,3	5	26,3	5	26,3
092d#021i	20	8	28	7	25,0	5	17,9	4	14,3	6	21,4	10	35,7	4	14,3
110d#013i	24	47	71	29	40,8	6	8,5	10	14,1	9	12,7	21	29,6	12	16,9
125d#029i	9	4	13	3	23,1	-	-	3	23,1	4	30,8	2	15,4	2	15,4
125d#030i	4	0	4	1	25,0	1	25,0	-	-	1	25,0	-	-	1	25,0
134d#015i	10	2	12	4	33,3	3	25,0	4	33,3	2	16,7	5	41,7	1	8,3
138d#034i	11	4	15	7	46,7	1	6,7	4	26,7	2	13,3	3	20,0	10	66,7
188d#005i	11	4	15	4	26,7	2	13,3	4	26,7	3	20,0	5	33,3	1	6,7
190d#004i	17	3	20	6	30,0	5	25,0	6	30,0	5	25,0	6	30,0	5	25,0
193d#025i	16	0	16	2	12,5	3	18,8	3	18,8	6	37,5	9	56,3	4	25,0
223d#009i	20	5	25	8	32,0	2	8,0	8	32,0	7	28,0	5	20,0	8	32,0
241d#024i	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0
392d#022i	7	10	17	10	58,8	2	11,8	4	23,5	3	17,6	1	5,9	5	29,4
392d#023i	7	10	17	8	47,1	2	11,8	5	29,4	2	11,8	1	5,9	6	35,3
425d#007i	20	11	31	10	32,3	3	9,7	6	19,4	6	19,4	5	16,1	5	16,1
474d#006i	9	12	21	7	33,3	-	-	6	28,6	8	38,1	3	14,3	5	23,8
488d#027i	18	1	19	3	15,8	4	21,1	1	5,3	5	26,3	8	42,1	4	21,1
504d#031i	9	2	11	4	36,4	1	9,1	2	18,2	4	36,4	4	36,4	1	9,1

**Corso di Studio in  
Scienze Forestali e Ambientali L-25**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
545d#017i	7	0	7	3	42,9	1	14,3	-	-	3	42,9	-	-	1	14,3
545d#018i	21	6	27	9	33,3	2	7,4	6	22,2	11	40,7	7	25,9	5	18,5
567d#014i	21	14	35	10	28,6	2	5,7	6	17,1	7	20,0	13	37,1	5	14,3
676d#028i	12	4	16	9	56,3	-	-	4	25,0	4	25,0	2	12,5	3	18,8
754d#032i	16	0	16	4	25,0	3	18,8	1	6,3	6	37,5	8	50,0	5	31,3
759d#016i	12	9	21	7	33,3	-	-	2	9,5	11	52,4	6	28,6	6	28,6
	401	177	578	185	32,01	71	12,28	112	19,38	143	24,74	163	28,20	125	21,63

Dipartimento di  
Agraria

<b>Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati</b>	
Insegnamenti o moduli rilevati	<b>119</b>
Totale questionari raccolti	<b>3.473</b>
<i>di cui con frequenza &gt; 50%</i>	<i>2.517</i>
<i>di cui con frequenza &lt; 50%</i>	<i>956</i>
Numero minimo di questionari raccolti per insegnamento	<b>1</b>
Numero massimo di questionari raccolti per insegnamento	<b>116</b>
Numero medio di questionari raccolti per insegnamento	<b>29</b>
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	<b>6</b>
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6	<b>5,04</b>

Dipartimento di  
Agraria

<b>Valore medio e percentuale delle risposte</b>		valore medio	% risposte negative	% risposte positive
Docenza	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>8,76</b>	<b>5,48</b>	<b>94,52</b>
Docenza	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>8,74</b>	<b>5,47</b>	<b>94,53</b>
Docenza	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>8,69</b>	<b>6,91</b>	<b>93,09</b>
Docenza	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>8,54</b>	<b>8,30</b>	<b>91,70</b>
Docenza	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<b>8,71</b>	<b>4,21</b>	<b>95,79</b>
Docenza	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>8,36</b>	<b>9,69</b>	<b>90,31</b>
Insegnamento	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>8,22</b>	<b>10,74</b>	<b>89,26</b>
Insegnamento	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>8,41</b>	<b>8,35</b>	<b>91,65</b>
Insegnamento	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<b>8,13</b>	<b>12,55</b>	<b>87,45</b>
Insegnamento	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>8,78</b>	<b>5,70</b>	<b>94,30</b>
Interesse	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>8,60</b>	<b>7,34</b>	<b>92,66</b>
Soddisfazione	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<b>8,42</b>	<b>7,92</b>	<b>92,08</b>

Dipartimento di  
Agraria

<b>Suggerimenti per migliorare la qualità</b>		questionari raccolti	suggerimento avvalorato	suggerimento avvalorato %
<b>S 01</b>	Aumentare l'attività di supporto didattico	<b>3.473</b>	<b>1.120</b>	<b>32,25</b>
<b>S 02</b>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<b>3.473</b>	<b>545</b>	<b>15,69</b>
<b>S 03</b>	Fornire in anticipo il materiale didattico	<b>3.473</b>	<b>630</b>	<b>18,14</b>
<b>S 04</b>	Fornire più conoscenze di base	<b>3.473</b>	<b>737</b>	<b>21,22</b>
<b>S 05</b>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<b>3.473</b>	<b>741</b>	<b>21,34</b>
<b>S 06</b>	Migliorare la qualità del materiale didattico	<b>3.473</b>	<b>790</b>	<b>22,75</b>

n.b.: è possibile avvalorare più di un suggerimento

<b>Motivo della non frequenza</b>		questionari raccolti	motivo avvalorato	% motivo avvalorato
<b>M 01</b>	Altro	<b>956</b>	<b>183</b>	<b>19,14</b>
<b>M 02</b>	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	<b>956</b>	<b>309</b>	<b>32,32</b>
<b>M 03</b>	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	<b>956</b>	<b>69</b>	<b>7,22</b>
<b>M 04</b>	Lavoro	<b>956</b>	<b>383</b>	<b>40,06</b>
<b>M 05</b>	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	<b>956</b>	<b>12</b>	<b>1,26</b>

n.b.: è possibile non rispondere alla domanda

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
001d#019i	11	4	15	7,82	7,13	7,91	8,00	8,45	8,18	7,67	7,40	7,53	8,00	7,93	7,67
016d#008i	15	7	22	<b>9,20</b>	8,91	8,87	7,93	8,60	7,53	7,68	7,77	7,95	8,55	8,09	7,77
042d#011i	20	5	25	<b>9,40</b>	8,92	8,70	8,70	8,40	8,80	8,12	7,96	7,92	8,52	8,44	8,36
066d#010i	18	1	19	<b>9,39</b>	<b>9,37</b>	<b>9,33</b>	8,83	<b>9,17</b>	7,94	8,74	8,16	7,58	8,89	8,47	<b>9,21</b>
091d#012i	17	3	20	<b>9,00</b>	8,60	8,06	8,24	8,82	7,29	8,00	8,50	8,00	8,20	8,40	<b>8,95</b>
092d#020i	18	1	19	<b>9,33</b>	<b>9,68</b>	<b>9,06</b>	<b>9,00</b>	<b>9,33</b>	8,67	8,79	8,47	7,47	8,79	8,63	<b>9,16</b>
092d#021i	20	8	28	7,60	7,96	7,65	7,80	7,95	7,55	7,43	8,04	7,61	8,18	7,79	7,75
110d#013i	24	47	71	8,13	8,48	<b>9,17</b>	8,63	8,79	8,92	8,73	8,55	8,61	8,59	8,83	8,46
134d#015i	10	2	12	<b>9,40</b>	<b>9,25</b>	<b>9,10</b>	<b>9,10</b>	8,80	8,60	7,83	8,33	8,08	8,75	<b>9,25</b>	<b>9,00</b>
138d#034i	11	4	15	6,45	7,67	8,36	8,18	7,64	8,00	8,00	7,40	7,47	8,40	8,60	7,33
188d#005i	11	4	15	<b>9,45</b>	8,87	<b>9,27</b>	<b>9,00</b>	<b>9,45</b>	8,45	7,07	8,67	8,60	8,87	8,47	8,73
190d#004i	17	3	20	8,82	<b>8,95</b>	<b>9,29</b>	8,53	8,88	6,82	7,80	8,80	7,55	8,30	8,40	8,70
193d#025i	16	0	16	8,56	8,38	8,75	8,56	7,81	7,88	7,69	7,75	7,00	8,56	7,50	8,19
223d#009i	20	5	25	<b>9,10</b>	<b>9,16</b>	<b>8,95</b>	8,60	8,25	8,00	8,48	8,04	8,24	<b>8,96</b>	8,60	8,92
425d#007i	20	11	31	8,80	<b>8,97</b>	<b>9,25</b>	8,70	8,55	8,45	8,06	8,87	8,26	<b>8,97</b>	8,48	<b>9,13</b>
488d#027i	18	1	19	8,67	<b>9,11</b>	<b>9,17</b>	8,72	8,94	8,78	8,79	8,95	7,68	<b>9,53</b>	8,21	8,37
545d#017i	7	0	7	8,00	8,29	8,29	8,00	8,71	8,29	8,71	7,71	7,43	8,00	8,71	8,43
567d#014i	21	14	35	8,38	8,57	7,67	8,57	8,62	8,33	8,49	8,17	7,77	8,43	<b>9,14</b>	8,51
754d#032i	16	0	16	8,63	8,13	7,00	7,25	7,94	7,81	7,75	7,44	7,06	8,31	7,25	6,69
125d#029i	42	9	51	8,81	<b>9,25</b>	<b>9,64</b>	<b>9,14</b>	8,93	<b>9,31</b>	8,24	8,76	8,06	8,71	<b>9,47</b>	8,84



**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza > 50%	Questionari raccolti frequenza < 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
545d#018i	54	19	73	<b>9,20</b>	<b>9,00</b>	8,72	8,89	8,87	8,74	8,38	8,56	7,79	<b>9,12</b>	8,84	8,59
676d#028i	65	9	74	<b>9,14</b>	<b>9,27</b>	<b>9,45</b>	<b>9,38</b>	<b>9,35</b>	8,55	8,61	8,15	7,97	<b>9,03</b>	<b>9,03</b>	<b>9,27</b>
241d#024i	20	9	29	6,30	7,10	7,50	7,10	7,50	7,20	7,38	6,48	7,07	7,48	7,76	7,24
392d#022i	54	51	105	<b>9,41</b>	8,94	<b>9,46</b>	<b>9,41</b>	<b>9,35</b>	<b>8,98</b>	8,70	8,76	8,73	8,88	8,74	8,72
392d#023i	54	51	105	<b>9,15</b>	8,86	<b>9,35</b>	<b>9,30</b>	<b>9,07</b>	8,91	8,58	8,82	8,60	8,79	8,79	8,80
474d#006i	77	39	116	8,90	8,50	8,13	7,92	8,69	8,19	7,84	8,34	7,60	8,46	7,81	7,99
504d#031i	80	10	90	8,73	<b>9,12</b>	<b>9,29</b>	<b>9,03</b>	<b>9,19</b>	8,59	8,17	8,58	8,03	<b>9,08</b>	<b>8,98</b>	<b>8,99</b>
759d#016i	80	28	108	8,71	8,43	8,20	8,19	8,59	8,23	7,94	7,80	7,46	8,39	8,13	7,56
016d#042i	39	6	45	8,72	8,82	<b>9,18</b>	8,51	8,51	7,97	8,04	8,27	8,09	8,53	8,82	8,58
020d#041i	39	6	45	<b>9,15</b>	8,91	8,44	8,36	<b>9,23</b>	8,54	8,33	8,73	8,18	<b>9,13</b>	8,49	8,56
026d#046i	35	7	42	8,63	8,60	8,60	8,23	8,66	7,14	7,62	7,62	7,48	8,43	8,07	8,26
027d#053i	39	6	45	<b>9,15</b>	<b>9,13</b>	<b>9,10</b>	8,79	8,92	7,64	7,36	7,87	8,18	8,76	8,76	8,49
042d#044i	35	9	44	<b>9,26</b>	<b>9,09</b>	<b>9,17</b>	<b>9,03</b>	<b>9,06</b>	8,86	8,70	8,68	8,59	8,84	8,73	8,84
046d#051i	43	7	50	8,79	8,70	8,51	8,77	8,72	8,35	8,38	8,56	7,98	8,58	8,26	8,46
123d#047i	43	7	50	<b>9,00</b>	<b>9,02</b>	<b>9,26</b>	8,79	8,81	8,00	7,94	8,52	7,46	<b>9,00</b>	8,32	8,64
123d#048i	37	12	49	8,51	<b>8,98</b>	8,38	8,03	8,70	8,22	8,04	8,55	8,10	<b>9,04</b>	8,55	8,20
130d#037i	25	13	38	<b>9,16</b>	8,74	<b>8,96</b>	8,64	<b>8,96</b>	8,84	8,00	8,74	8,24	8,76	<b>9,13</b>	8,55
155d#036i	39	6	45	7,87	8,80	7,87	7,67	8,46	7,64	8,44	8,82	7,89	8,82	8,29	8,02
157d#043i	38	31	69	<b>9,39</b>	<b>9,42</b>	<b>9,53</b>	<b>9,45</b>	<b>9,24</b>	8,74	8,88	8,77	8,61	<b>9,28</b>	8,64	8,94
174d#059i	35	7	42	8,29	8,48	8,03	7,51	8,29	7,40	7,00	7,48	7,57	8,05	7,71	7,93

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
187d#038i	31	9	40	8,42	8,90	8,32	8,48	8,42	8,81	<b>9,10</b>	8,65	8,05	8,68	8,58	8,38
189d#056i	24	2	26	8,17	8,46	7,63	6,96	8,13	7,33	7,73	8,42	8,04	8,54	8,77	8,15
212d#052i	18	15	33	7,94	7,18	7,39	7,22	7,50	6,78	6,06	6,88	7,00	7,67	7,79	6,27
216d#068i	18	9	27	7,67	7,44	7,56	8,44	7,78	8,00	7,89	8,11	7,63	7,85	8,56	7,15
487d#049i	10	6	16	<b>9,10</b>	8,88	<b>9,40</b>	<b>9,40</b>	<b>9,10</b>	8,60	6,69	8,50	7,88	8,88	<b>9,25</b>	8,88
678d#063i	33	9	42	8,73	8,86	<b>9,03</b>	8,79	8,64	8,24	8,64	8,45	8,36	<b>9,00</b>	8,69	8,62
124d#060i	11	6	17	8,91	8,65	7,91	7,73	8,91	7,91	6,35	8,06	7,47	8,24	8,65	8,41
004d#084i	26	32	58	<b>9,08</b>	<b>9,00</b>	8,62	8,73	<b>9,31</b>	8,73	8,83	8,53	7,90	8,67	8,14	8,33
004d#085i	26	32	58	<b>9,23</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,19</b>	8,58	8,69	8,64	8,16	8,55	8,38	8,50
016d#076i	15	6	21	<b>9,67</b>	<b>9,33</b>	<b>9,67</b>	<b>9,47</b>	<b>9,47</b>	8,93	8,33	8,67	8,67	<b>9,33</b>	<b>9,05</b>	8,76
016d#077i	15	6	21	<b>9,80</b>	<b>9,33</b>	<b>9,80</b>	<b>9,60</b>	<b>9,80</b>	<b>9,47</b>	8,76	<b>9,29</b>	8,67	<b>9,57</b>	<b>9,33</b>	8,90
018d#079i	21	5	26	<b>9,71</b>	<b>9,12</b>	<b>9,43</b>	<b>9,57</b>	<b>9,57</b>	<b>9,71</b>	<b>9,00</b>	<b>9,19</b>	8,50	<b>9,31</b>	<b>9,77</b>	<b>9,08</b>
027d#080i	22	9	31	<b>9,45</b>	<b>9,13</b>	<b>9,18</b>	<b>9,09</b>	<b>9,18</b>	8,64	<b>8,97</b>	<b>9,00</b>	8,32	<b>9,29</b>	8,58	8,68
027d#081i	16	5	21	8,69	8,52	<b>9,63</b>	8,88	<b>9,06</b>	8,94	8,71	8,90	<b>9,00</b>	8,24	8,90	8,71
041d#094i	23	3	26	<b>9,00</b>	8,85	<b>9,22</b>	8,87	<b>8,96</b>	<b>8,96</b>	8,54	<b>9,19</b>	8,46	<b>9,42</b>	<b>8,96</b>	<b>9,08</b>
089d#072i	22	16	38	8,64	8,29	8,18	7,73	8,50	7,77	8,16	7,95	7,37	8,63	7,26	7,58
091d#078i	17	13	30	<b>9,12</b>	8,30	8,71	8,47	8,47	8,00	7,03	7,93	7,20	8,30	7,53	7,47
133d#071i	21	2	23	8,90	8,57	8,67	8,00	<b>9,14</b>	8,52	8,74	8,26	8,26	8,74	8,61	8,35
163d#091i	31	2	33	<b>9,61</b>	<b>9,45</b>	<b>9,13</b>	8,68	8,74	<b>8,97</b>	8,64	<b>9,09</b>	8,09	<b>9,36</b>	8,39	<b>9,03</b>
173d#070i	21	1	22	<b>9,00</b>	<b>9,09</b>	<b>9,05</b>	<b>9,05</b>	8,90	<b>9,29</b>	7,73	8,82	8,32	<b>9,32</b>	8,68	8,77

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
174d#089i	21	1	22	8,57	8,05	8,29	8,10	8,62	8,00	7,27	8,55	8,05	8,77	8,14	8,09
177d#092i	6	10	16	<b>5,50</b>	6,50	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	6,33	6,00	8,31	7,31	7,94	8,31	<b>9,13</b>	6,56
237d#074i	23	3	26	8,87	8,54	8,35	8,17	8,65	8,70	8,42	8,27	8,12	8,50	8,73	8,15
243d#097i	22	16	38	8,64	8,39	8,05	8,05	8,27	8,05	8,18	8,58	7,21	8,11	7,16	8,13
489d#095i	31	5	36	<b>9,32</b>	<b>9,67</b>	<b>9,10</b>	8,71	<b>9,42</b>	<b>9,61</b>	8,94	<b>8,97</b>	8,39	<b>9,58</b>	<b>9,11</b>	<b>9,00</b>
717d#083i	26	6	32	8,73	<b>9,34</b>	<b>9,42</b>	<b>8,96</b>	<b>9,12</b>	<b>9,08</b>	7,84	8,50	8,66	8,69	8,91	<b>9,06</b>
791d#090i	19	11	30	<b>9,53</b>	<b>9,50</b>	<b>9,53</b>	<b>9,21</b>	<b>9,37</b>	8,68	8,27	<b>9,40</b>	8,83	<b>9,40</b>	<b>9,40</b>	<b>9,40</b>
197d#040i	19	13	32	8,00	7,94	8,21	7,89	7,89	8,11	7,34	8,13	7,53	8,16	7,81	7,47
488d#062i	57	40	97	<b>9,54</b>	<b>9,06</b>	<b>9,26</b>	8,72	<b>9,23</b>	8,65	8,67	<b>9,02</b>	7,76	<b>9,27</b>	8,47	8,78
011d#108i	17	4	21	<b>9,65</b>	<b>9,57</b>	8,59	8,94	<b>9,47</b>	8,59	8,00	8,48	8,10	<b>9,33</b>	8,90	<b>9,00</b>
020d#100i	10	3	13	<b>9,10</b>	8,92	8,10	8,30	<b>9,10</b>	6,40	7,31	7,31	8,00	<b>9,62</b>	8,54	7,92
026d#103i	14	4	18	<b>9,57</b>	<b>9,50</b>	<b>9,64</b>	<b>9,57</b>	8,93	8,64	8,39	8,89	8,50	<b>9,39</b>	<b>9,67</b>	<b>9,50</b>
041d#106i	14	21	35	<b>9,57</b>	<b>9,09</b>	<b>9,57</b>	<b>9,57</b>	<b>9,36</b>	8,93	8,71	8,40	8,00	<b>9,14</b>	8,77	8,66
042d#102i	24	6	30	<b>9,63</b>	<b>9,80</b>	<b>9,50</b>	<b>9,50</b>	<b>9,50</b>	8,63	<b>9,10</b>	<b>9,40</b>	7,80	<b>9,60</b>	<b>9,00</b>	<b>9,10</b>
133d#098i	13	5	18	<b>9,00</b>	<b>9,22</b>	8,54	8,77	<b>9,38</b>	<b>9,31</b>	8,28	8,06	8,83	<b>9,06</b>	<b>9,33</b>	8,56
149d#104i	17	9	26	8,82	8,73	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	8,94	8,59	8,35	8,38	8,65	8,58	<b>8,96</b>	8,62
157d#101i	11	10	21	<b>9,45</b>	<b>9,19</b>	<b>9,45</b>	<b>9,45</b>	<b>9,45</b>	8,64	8,76	<b>9,00</b>	8,62	<b>9,29</b>	8,24	<b>9,29</b>
189d#105i	14	10	24	7,57	8,63	8,00	7,43	8,43	6,79	8,88	8,88	8,38	8,92	<b>9,13</b>	8,13
216d#110i	17	9	26	7,24	7,69	7,65	7,76	8,18	8,59	8,27	7,69	8,42	8,08	<b>9,08</b>	7,92
504d#109i	11	10	21	<b>9,73</b>	8,90	8,36	8,91	8,64	8,18	6,76	7,90	7,67	8,76	7,29	7,38

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Insegna-	Inte-	Soddisfa-
	frequenza < 50%	frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
605d#107i	13	4	17	8,38	<b>9,00</b>	<b>9,38</b>	<b>9,00</b>	8,69	<b>9,54</b>	7,24	8,65	<b>9,12</b>	<b>9,06</b>	<b>9,18</b>	8,47
749d#099i	10	3	13	<b>9,70</b>	<b>9,31</b>	8,30	<b>9,10</b>	8,40	8,90	8,54	7,23	<b>9,08</b>	<b>9,15</b>	8,92	8,92
027d#118i	12	4	16	8,75	<b>9,31</b>	<b>9,33</b>	8,83	<b>9,33</b>	<b>9,50</b>	<b>9,25</b>	<b>9,06</b>	8,69	<b>9,44</b>	<b>9,63</b>	<b>9,13</b>
027d#119i	13	5	18	<b>9,15</b>	<b>9,50</b>	<b>9,54</b>	<b>9,15</b>	<b>9,08</b>	<b>9,38</b>	<b>9,33</b>	8,72	7,83	<b>9,33</b>	8,56	8,72
046d#117i	8	7	15	7,25	7,87	7,00	7,25	7,75	8,13	7,53	7,60	7,87	7,67	7,07	7,47
089d#112i	9	2	11	7,78	6,73	6,44	6,44	6,89	6,89	6,82	6,82	6,82	6,82	6,82	6,36
163d#121i	6	3	9	<b>9,50</b>	<b>9,67</b>	<b>9,50</b>	<b>10,00</b>	<b>9,50</b>	8,50	<b>9,11</b>	<b>9,33</b>	<b>9,33</b>	<b>9,67</b>	<b>9,67</b>	<b>9,00</b>
173d#111i	22	1	23	8,64	8,74	<b>9,32</b>	<b>9,23</b>	8,91	7,73	8,00	8,78	8,61	<b>9,09</b>	8,70	8,87
177d#122i	12	9	21	<b>5,75</b>	6,48	6,92	6,50	6,67	7,08	6,76	6,81	7,05	8,14	8,24	6,29
197d#113i	23	1	24	7,35	7,63	7,43	7,00	7,74	7,09	7,96	8,21	8,38	8,71	6,63	7,63
197d#114i	23	1	24	7,48	7,83	7,43	7,09	8,13	7,22	7,71	8,08	8,25	8,33	6,63	7,50
224d#115i	10	8	18	7,50	7,94	7,50	7,70	7,50	7,20	7,39	7,00	7,50	7,83	8,28	7,28
241d#120i	17	0	17	8,29	7,65	8,65	7,76	8,06	7,12	7,24	6,65	7,47	8,47	7,71	7,47
243d#126i	9	3	12	7,78	7,50	6,89	6,89	6,89	6,67	7,33	7,50	6,83	7,92	7,25	7,25
428d#124i	10	8	18	8,00	8,56	8,50	8,60	8,50	7,70	8,50	8,33	8,17	8,83	<b>9,00</b>	8,11
476d#125i	19	3	22	8,74	8,64	8,37	7,89	8,00	7,89	7,45	7,14	7,27	8,50	8,14	7,77
605d#123i	17	0	17	8,59	8,41	<b>9,12</b>	8,29	8,29	8,29	7,06	8,12	7,82	8,94	8,41	8,47
753d#116i	10	2	12	8,90	8,33	8,60	8,00	8,00	8,90	6,92	8,33	7,67	8,17	8,25	8,08
001d#137i	9	1	10	<b>10,00</b>	<b>9,70</b>	<b>9,33</b>	<b>9,67</b>	<b>9,67</b>	<b>9,67</b>	8,50	<b>9,10</b>	<b>9,10</b>	<b>9,10</b>	<b>9,10</b>	8,80
125d#141i	8	1	9	<b>9,38</b>	<b>9,44</b>	<b>9,38</b>	<b>9,38</b>	<b>9,38</b>	<b>9,38</b>	8,78	<b>9,44</b>	<b>9,11</b>	<b>9,44</b>	8,89	<b>9,44</b>

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti		Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%		Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
130d#127i	5	1	6	10,00	9,50	9,40	10,00	10,00	8,80	10,00	9,50	8,50	10,00	9,00	9,50
134d#135i	9	0	9	10,00	10,00	10,00	10,00	9,67	10,00	9,67	9,67	9,67	10,00	10,00	10,00
185d#130i	15	4	19	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,47	9,84	10,00	9,58	10,00	9,84	10,00
188d#129i	9	1	10	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	8,80	10,00	10,00	10,00
190d#128i	10	1	11	9,20	9,27	9,20	8,90	9,20	9,40	8,73	8,73	8,45	9,27	8,73	8,73
193d#139i	6	0	6	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,50	10,00	10,00	10,00
223d#132i	14	1	15	9,43	9,47	9,43	9,43	9,43	9,21	9,07	9,07	9,07	8,87	8,27	9,47
239d#133i	16	26	42	9,31	9,45	9,31	9,31	9,31	9,13	8,98	9,24	8,17	9,21	8,67	8,69
241d#138i	5	1	6	9,40	9,50	10,00	10,00	9,40	8,80	9,50	9,50	9,50	10,00	9,00	9,50
542d#131i	6	0	6	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,50	10,00	10,00	10,00
545d#136i	41	7	48	9,27	8,85	8,51	8,49	8,83	9,12	8,06	8,38	7,38	8,75	8,69	8,33
643d#140i	9	0	9	8,22	8,22	8,22	8,22	8,22	8,56	8,22	8,22	8,78	8,22	10,00	8,22
808d#134i	11	2	13	10,00	9,77	9,73	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,77	10,00	10,00	10,00

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
237d#001i	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0
761d#002i	1	0	1	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0	-	-
001d#019i	11	4	15	2	13,3	4	26,7	2	13,3	5	33,3	4	26,7	3	20,0
016d#008i	15	7	22	4	18,2	7	31,8	5	22,7	2	9,1	8	36,4	2	9,1
042d#011i	20	5	25	7	28,0	4	16,0	3	12,0	6	24,0	10	40,0	6	24,0
066d#010i	18	1	19	5	26,3	1	5,3	3	15,8	5	26,3	7	36,8	3	15,8
091d#012i	17	3	20	6	30,0	3	15,0	6	30,0	5	25,0	5	25,0	6	30,0
092d#020i	18	1	19	6	31,6	4	21,1	4	21,1	5	26,3	5	26,3	5	26,3
092d#021i	20	8	28	7	25,0	5	17,9	4	14,3	6	21,4	10	35,7	4	14,3
110d#013i	24	47	71	29	40,8	6	8,5	10	14,1	9	12,7	21	29,6	12	16,9
125d#030i	4	0	4	1	25,0	1	25,0	-	-	1	25,0	-	-	1	25,0
134d#015i	10	2	12	4	33,3	3	25,0	4	33,3	2	16,7	5	41,7	1	8,3
138d#034i	11	4	15	7	46,7	1	6,7	4	26,7	2	13,3	3	20,0	10	66,7
188d#005i	11	4	15	4	26,7	2	13,3	4	26,7	3	20,0	5	33,3	1	6,7
190d#004i	17	3	20	6	30,0	5	25,0	6	30,0	5	25,0	6	30,0	5	25,0
193d#025i	16	0	16	2	12,5	3	18,8	3	18,8	6	37,5	9	56,3	4	25,0
223d#009i	20	5	25	8	32,0	2	8,0	8	32,0	7	28,0	5	20,0	8	32,0
425d#007i	20	11	31	10	32,3	3	9,7	6	19,4	6	19,4	5	16,1	5	16,1
488d#027i	18	1	19	3	15,8	4	21,1	1	5,3	5	26,3	8	42,1	4	21,1
545d#017i	7	0	7	3	42,9	1	14,3	-	-	3	42,9	-	-	1	14,3
567d#014i	21	14	35	10	28,6	2	5,7	6	17,1	7	20,0	13	37,1	5	14,3
754d#032i	16	0	16	4	25,0	3	18,8	1	6,3	6	37,5	8	50,0	5	31,3
125d#029i	42	9	51	12	23,5	2	3,9	13	25,5	13	25,5	9	17,6	10	19,6

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
545d#018i	54	19	73	28	38,4	5	6,8	10	13,7	26	35,6	15	20,5	15	20,5
676d#028i	65	9	74	24	32,4	2	2,7	19	25,7	18	24,3	11	14,9	18	24,3
241d#024i	20	9	29	11	37,9	2	6,9	7	24,1	5	17,2	5	17,2	13	44,8
392d#022i	54	51	105	33	31,4	8	7,6	26	24,8	23	21,9	10	9,5	30	28,6
392d#023i	54	51	105	32	30,5	7	6,7	29	27,6	18	17,1	12	11,4	30	28,6
474d#006i	77	39	116	41	35,3	7	6,0	19	16,4	40	34,5	18	15,5	26	22,4
504d#031i	80	10	90	35	38,9	12	13,3	22	24,4	19	21,1	14	15,6	18	20,0
759d#016i	80	28	108	33	30,6	7	6,5	22	20,4	42	38,9	15	13,9	34	31,5
016d#042i	39	6	45	11	24,4	6	13,3	7	15,6	9	20,0	7	15,6	13	28,9
020d#041i	39	6	45	20	44,4	6	13,3	1	2,2	12	26,7	6	13,3	9	20,0
026d#046i	35	7	42	13	31,0	6	14,3	6	14,3	11	26,2	14	33,3	13	31,0
027d#053i	39	6	45	11	24,4	3	6,7	13	28,9	6	13,3	7	15,6	21	46,7
042d#044i	35	9	44	19	43,2	3	6,8	7	15,9	13	29,5	9	20,5	10	22,7
046d#051i	43	7	50	17	34,0	5	10,0	6	12,0	17	34,0	8	16,0	15	30,0
091d#045i	2	0	2	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-
123d#047i	43	7	50	16	32,0	7	14,0	14	28,0	15	30,0	12	24,0	11	22,0
123d#048i	37	12	49	17	34,7	5	10,2	10	20,4	18	36,7	7	14,3	9	18,4
130d#037i	25	13	38	17	44,7	6	15,8	9	23,7	1	2,6	9	23,7	11	28,9
155d#035i	1	0	1	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0
155d#036i	39	6	45	20	44,4	4	8,9	6	13,3	10	22,2	4	8,9	10	22,2
157d#043i	38	31	69	17	24,6	12	17,4	8	11,6	8	11,6	25	36,2	14	20,3
174d#059i	35	7	42	14	33,3	5	11,9	7	16,7	15	35,7	14	33,3	12	28,6
187d#038i	31	9	40	19	47,5	5	12,5	2	5,0	7	17,5	5	12,5	8	20,0

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
189d#056i	24	2	26	12	46,2	4	15,4	2	7,7	5	19,2	6	23,1	5	19,2
212d#052i	18	15	33	13	39,4	1	3,0	2	6,1	8	24,2	4	12,1	15	45,5
216d#068i	18	9	27	11	40,7	7	25,9	3	11,1	3	11,1	6	22,2	4	14,8
487d#049i	10	6	16	4	25,0	5	31,3	3	18,8	5	31,3	6	37,5	1	6,3
678d#063i	33	9	42	20	47,6	5	11,9	3	7,1	7	16,7	6	14,3	6	14,3
124d#060i	11	6	17	7	41,2	7	41,2	3	17,6	5	29,4	5	29,4	1	5,9
004d#084i	26	32	58	16	27,6	11	19,0	8	13,8	11	19,0	13	22,4	12	20,7
004d#085i	26	32	58	12	20,7	15	25,9	11	19,0	9	15,5	11	19,0	11	19,0
016d#076i	15	6	21	15	71,4	2	9,5	2	9,5	2	9,5	1	4,8	1	4,8
016d#077i	15	6	21	16	76,2	2	9,5	2	9,5	2	9,5	3	14,3	-	-
018d#079i	21	5	26	11	42,3	1	3,8	5	19,2	4	15,4	2	7,7	5	19,2
027d#080i	22	9	31	10	32,3	3	9,7	7	22,6	5	16,1	6	19,4	7	22,6
027d#081i	16	5	21	8	38,1	2	9,5	5	23,8	3	14,3	1	4,8	6	28,6
041d#094i	23	3	26	6	23,1	9	34,6	3	11,5	2	7,7	7	26,9	2	7,7
089d#072i	22	16	38	8	21,1	4	10,5	11	28,9	6	15,8	2	5,3	17	44,7
091d#078i	17	13	30	9	30,0	2	6,7	5	16,7	7	23,3	14	46,7	6	20,0
133d#071i	21	2	23	6	26,1	5	21,7	11	47,8	4	17,4	3	13,0	3	13,0
155d#069i	2	0	2	-	-	1	50,0	-	-	-	-	-	-	1	50,0
163d#091i	31	2	33	7	21,2	5	15,2	7	21,2	9	27,3	4	12,1	6	18,2
173d#070i	21	1	22	8	36,4	5	22,7	8	36,4	3	13,6	2	9,1	2	9,1
174d#089i	21	1	22	8	36,4	5	22,7	8	36,4	4	18,2	2	9,1	2	9,1
177d#092i	6	10	16	4	25,0	4	25,0	2	12,5	3	18,8	4	25,0	9	56,3
237d#074i	23	3	26	6	23,1	6	23,1	7	26,9	2	7,7	5	19,2	4	15,4



**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
243d#097i	22	16	38	9	23,7	6	15,8	5	13,2	8	21,1	5	13,2	9	23,7
489d#095i	31	5	36	9	25,0	3	8,3	5	13,9	7	19,4	6	16,7	7	19,4
717d#083i	26	6	32	5	15,6	6	18,8	8	25,0	3	9,4	6	18,8	7	21,9
791d#090i	19	11	30	8	26,7	6	20,0	2	6,7	5	16,7	5	16,7	6	20,0
197d#040i	19	13	32	10	31,3	5	15,6	6	18,8	4	12,5	12	37,5	7	21,9
488d#062i	57	40	97	26	26,8	15	15,5	7	7,2	36	37,1	20	20,6	11	11,3
011d#108i	17	4	21	6	28,6	4	19,0	1	4,8	8	38,1	3	14,3	2	9,5
020d#100i	10	3	13	6	46,2	2	15,4	3	23,1	2	15,4	3	23,1	4	30,8
026d#103i	14	4	18	9	50,0	3	16,7	4	22,2	1	5,6	3	16,7	5	27,8
041d#106i	14	21	35	12	34,3	8	22,9	1	2,9	7	20,0	9	25,7	10	28,6
042d#102i	24	6	30	7	23,3	4	13,3	3	10,0	11	36,7	5	16,7	1	3,3
133d#098i	13	5	18	8	44,4	9	50,0	3	16,7	-	-	3	16,7	6	33,3
149d#104i	17	9	26	11	42,3	9	34,6	4	15,4	4	15,4	1	3,8	6	23,1
157d#101i	11	10	21	4	19,0	7	33,3	2	9,5	2	9,5	3	14,3	4	19,0
189d#105i	14	10	24	6	25,0	4	16,7	3	12,5	2	8,3	11	45,8	3	12,5
216d#110i	17	9	26	13	50,0	7	26,9	6	23,1	2	7,7	5	19,2	9	34,6
504d#109i	11	10	21	4	19,0	6	28,6	3	14,3	5	23,8	3	14,3	6	28,6
605d#107i	13	4	17	6	35,3	8	47,1	2	11,8	1	5,9	5	29,4	3	17,6
749d#099i	10	3	13	6	46,2	4	30,8	6	46,2	1	7,7	1	7,7	5	38,5
027d#118i	12	4	16	5	31,3	1	6,3	5	31,3	2	12,5	4	25,0	3	18,8
027d#119i	13	5	18	6	33,3	1	5,6	4	22,2	5	27,8	3	16,7	4	22,2
046d#117i	8	7	15	4	26,7	2	13,3	3	20,0	2	13,3	1	6,7	6	40,0
089d#112i	9	2	11	5	45,5	4	36,4	6	54,5	4	36,4	2	18,2	3	27,3

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
163d#121i	6	3	9	4	44,4	-	-	4	44,4	1	11,1	2	22,2	-	-
173d#111i	22	1	23	7	30,4	6	26,1	8	34,8	2	8,7	4	17,4	5	21,7
177d#122i	12	9	21	9	42,9	9	42,9	6	28,6	2	9,5	6	28,6	7	33,3
197d#113i	23	1	24	3	12,5	15	62,5	5	20,8	3	12,5	8	33,3	4	16,7
197d#114i	23	1	24	3	12,5	15	62,5	4	16,7	4	16,7	7	29,2	4	16,7
224d#115i	10	8	18	6	33,3	5	27,8	6	33,3	5	27,8	-	-	7	38,9
241d#120i	17	0	17	6	35,3	9	52,9	4	23,5	2	11,8	3	17,6	6	35,3
243d#126i	9	3	12	4	33,3	4	33,3	2	16,7	3	25,0	3	25,0	4	33,3
428d#124i	10	8	18	2	11,1	5	27,8	10	55,6	4	22,2	2	11,1	4	22,2
476d#125i	19	3	22	7	31,8	7	31,8	2	9,1	5	22,7	5	22,7	10	45,5
605d#123i	17	0	17	7	41,2	6	35,3	3	17,6	1	5,9	4	23,5	2	11,8
753d#116i	10	2	12	4	33,3	5	41,7	2	16,7	2	16,7	3	25,0	-	-
001d#137i	9	1	10	4	40,0	2	20,0	1	10,0	-	-	5	50,0	-	-
125d#141i	8	1	9	1	11,1	1	11,1	-	-	-	-	5	55,6	2	22,2
130d#127i	5	1	6	2	33,3	-	-	1	16,7	-	-	3	50,0	1	16,7
134d#135i	9	0	9	3	33,3	-	-	-	-	-	-	5	55,6	1	11,1
185d#130i	15	4	19	2	10,5	5	26,3	1	5,3	4	21,1	7	36,8	3	15,8
188d#129i	9	1	10	3	30,0	-	-	2	20,0	1	10,0	4	40,0	1	10,0
190d#128i	10	1	11	4	36,4	2	18,2	1	9,1	-	-	4	36,4	2	18,2
193d#139i	6	0	6	2	33,3	-	-	2	33,3	-	-	3	50,0	1	16,7
223d#132i	14	1	15	3	20,0	2	13,3	3	20,0	3	20,0	8	53,3	2	13,3
239d#133i	16	26	42	13	31,0	9	21,4	4	9,5	3	7,1	17	40,5	9	21,4
241d#138i	5	1	6	2	33,3	-	-	1	16,7	-	-	2	33,3	3	50,0

**Dipartimento di  
Agraria**

**Elenco insegnamenti rilevati e suggerimenti per migliorare la qualità**

Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti (dettagliati per frequenza)			Aumentare l'attività di supporto didattico		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		Fornire in anticipo il materiale didattico		Fornire più conoscenze di base		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		Migliorare la qualità del materiale didattico	
	> 50%	< 50%	Tot	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
542d#131i	6	0	6	3	50,0	-	-	1	16,7	-	-	3	50,0	-	-
545d#136i	41	7	48	16	33,3	9	18,8	2	4,2	17	35,4	9	18,8	10	20,8
643d#140i	9	0	9	6	66,7	1	11,1	1	11,1	-	-	5	55,6	2	22,2
808d#134i	11	2	13	2	15,4	1	7,7	-	-	1	7,7	7	53,8	4	30,8
<b>Totali</b>	2.517	956	3.473	1.120	32,25	545	15,69	630	18,14	737	21,22	741	21,34	790	22,75