

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

Verbale n. 6/2017 del 13 dicembre 2017

Il giorno 13 dicembre 2017, alle ore 10,00, giusta convocazione trasmessa via e-mail in data 7 dicembre 2017 dal Dott. Ambroggio su indicazione del Coordinatore che si allega, si riunisce presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe L-25), per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione scheda di monitoraggio annuale STA L25 - SUA 2017;
3. Varie ed eventuali.

Vengono rilevate le presenze con appello nominale.

n.	Professori Ordinari	P	A	AG
1	Gulisano Giovanni	X		
2	Monti Michele	X		
3	Spampinato Giovanni		X	
n.	Professori Associati	P	A	AG
4	Agosteo Giovanni	X		
5	Barreca Francesco	X		
6	Bonafede Salvatore			X
7	Capra Antonina	X		
8	Caridi Andrea			X
9	Chies Luigi	X		
10	Gelsomino Antonio	X		
11	Marcianò Claudio			X
12	Marullo Rita			X
13	Mincione Antonio	X		
14	Panuccio Maria Rosaria	X		
15	Sunseri Francesco	X		
16	Zappia Rocco	X		

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

n.	Ricercatori Universitari	P	A	AG
17	Abenavoli Lorenzo			X
18	Bognanno Matteo		X	
19	Mafrica Rocco	X		
20	Modica Giuseppe	X		
21	Preiti Giovanni	X		
22	Saija Roberto			X
23	Scerra Manuel	X		
24	Sidari Maria	X		
25	Zema Demetrio	X		
n.	Rappresentanti Studenti	P	A	AG
26	Vasile Vincenzo	X		
27	Casuscelli Maria Luisa	X		
28	Mina Concetta	X		
29	Arabia Riccardo	X		

Constatata la validità della seduta, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

Assume la veste di segretario verbalizzante il dott. Filippo Ambroggio.

1. Comunicazioni

In apertura di seduta la Coordinatrice dà il benvenuto ai rappresentanti degli studenti eletti in seno al Consiglio di Cds nell'ultima tornata elettorale. Subito dopo gli studenti stessi, indicano Riccardo Arabia, Concetta Mina e Maria Luisa Casuscelli quali loro rappresentanti in seno al Gruppo AQ del CdS.

2. Approvazione scheda di monitoraggio annuale STA L25 – SUA 2017

La Coordinatrice presenta al CdS il commento alla Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STA L25 – SUA 2017 discussa con il Gruppo AQ nella riunione del 12 dicembre 2017.

Commento alla scheda del monitoraggio annuale del CdS STA L 25.

Il nuovo insieme di indicatori alla base del monitoraggio annuale – così come definito nelle nuove Linee Guida (LG) AVA - è più ricco di informazioni e offre la possibilità di operare diversi tipi di confronti:

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

- *i valori dei singoli indicatori sono stati calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati, si veda in dettaglio ciascun indicatore), rendendo immediata l'individuazione di trend interni alla struttura.*
- *In secondo luogo, per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Ateneo, nell'area geografica in cui insiste il CdS e in Italia.*
- *Inoltre, per ciascun indicatore e per ciascun anno sono forniti i valori del numeratore e del denominatore.*
- *Non sono indicati valori soglia per gli indicatori*

La Scheda di monitoraggio annuale del CdS (Allegato 6.1 delle LG AVA) contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA_CdS e dall'ANS (Anagrafe Nazionale Studenti), utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori, che si articolano nelle successive 6 sezioni (Allegato E DM 987/2016):

- 1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);*
- 2. Indicatori di*
- 3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);*
- 4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);*
- 5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);*
- 6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).*

Il trend degli iscritti al I anno nella coorte considerata, sia come immatricolati puri che come nuova carriera accademica, si mantiene costante e, solo per il 2015 risulta essere leggermente inferiore alle medie riportate per l'area geografica. Il numero complessivo di iscritti è andato aumentando nel triennio ed è in linea con il dato dell'area geografica. Inoltre, se vengono considerati i valori percentuali degli iscritti regolari sugli iscritti totali nel 2015 sono il 78%, rispetto ad una percentuale del 721,2% nell'area geografica e del 58,8% nel resto d'Italia. Le percentuali degli immatricolati puri riferiti agli iscritti totali, sono tutte paragonabili (intorno al 60%).

Gruppo A: indicatori della didattica.

Tutte le medie relative agli indicatori della didattica, sono perfettamente in linea con quelle dell'area geografica.

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

IC02 indica percentuale di studenti, riferiti agli iscritti totali, che consegue la laurea in corso, ed ha un valore superiore anche a quello riportato per il resto d'Italia.

Gruppo B: internazionalizzazione

Siamo molto al di sotto delle medie e, nei tre anni, non si osserva alcuna tendenza al miglioramento, a differenza del dato dell'area geografica che indica invece un significativo trend in salita. Unico dato numerico è il 2% dell'ic10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti entro il normale corso di studi). Il problema non sarà sicuramente risolto in maniera rapida. Anche se con il programma Erasmus si è incrementato notevolmente il numero di studenti che si recano all'estero, si tratta per lo più di esperienze finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di metodologie e tecniche, esperienze di lavoro, che non prevedono alcun risvolto didattico (esami ed acquisizione di CFU all'estero). Emerge la necessità che, anche a livello di Dipartimento, il periodo di formazione all'estero venga meglio definito, collaborando con la sede ospitante, in modo da prevedere un programma di lavoro che includa anche il sostenimento di esami e l'acquisizione di CFU.

Gruppo E: ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Sono considerati gli indicatori che fanno riferimento al percorso di studio degli immatricolati puri. I valori rientrano perfettamente nelle medie riportate per l'area geografica.

L'indicatore ic19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (91,4%) ha un valore più elevato alla media nazionale (84,2%).

Indicatori di approfondimento: Percorso di studio e regolarità delle carriere

I dati sulla regolarità delle carriere, se riferita agli immatricolati puri, indicano che il numero di studenti che si laureano entro la normale durata del corso o entro 1 anno oltre la normale durata del corso, rientra nella media riportata per l'area geografica. Risultano invece incrementati gli abbandoni nel triennio e le percentuali sono superiori ai dati di riferimento all'area geografica.



CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

E' da sottolineare l'indicatore iC 28 che indica il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ed ha valori decrescenti nel corso del triennio, ma sempre superiori alle medie dell'area geografica e ancor di più del resto d'Italia. Il dato è spiegabile considerando che, al I anno, per le materie di base, comuni ai vari CdS, uno stesso docente svolge trasversalmente la propria attività didattica su tutti i corsi di studio.

Dopo ampia ed articolata discussione

IL CONSIGLIO APPROVA.

3. Varie ed eventuali.

Non vi sono argomenti da discutere.

Il presente verbale viene approvato seduta stante.

L'adunanza viene sciolta alle ore 11.00

Reggio di Calabria, 13 dicembre 2017

Il Segretario

Dott. Filippo Ambroggio

La Coordinatrice

Prof.ssa Maria Rosaria Panuccio