



CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

GRUPPO AQ

Adunanza del 12 dicembre 2017

Verbale n. 26/AQ

Il giorno 12 dicembre 2017 alle ore 11.30, presso l'ufficio del dott. Filippo Ambroggio si è riunito il Gruppo AQ del CdS STA L-25, giusta convocazione inviata tramite e-mail il 5 dicembre 2017 che si allega in copia al presente verbale, per discutere il seguente

O.d.g.:

1. Autovalutazione del CdS ai fini della vista CEV;
2. Varie ed eventuali.

Sono presenti la prof.ssa Maria Rosaria Panuccio, il prof. Giovanni Agosteo e il prof. Rocco Mafrica.

Assente giustificato il prof. Antonello Gelsomino.

Assiste e verbalizza il dott. Filippo Ambroggio.

1. Approvazione scheda di monitoraggio annuale STA L25.

La prof.ssa Panuccio commenta la scheda del monitoraggio annuale del CdS STA L 25 che è articolata nella maniera seguente.

- Con il DM 987/2016 di revisione del sistema AVA, l'ANVUR (in accordo con il MIUR) ha rivisto gli indicatori utilizzati per l'attività di monitoraggio annuale del CdS (All. E DM 987/16). Entro il mese di giugno di ogni anno, ANVUR rende disponibile indicatori che sono riportati per sede del corso e per ateneo e sono calcolati con riferimento a tre anni accademici. Inoltre il confronto è anche effettuato per classe di laurea e per area geografica (nazionale e di macro-regione). Vengono riassunti:

- **Indicatori relativi alla didattica** (gruppo A, Allegato E DM 987/2016):

- Regolarità degli studi
- Attrattività
- Sostenibilità
- Efficacia
- Docenza

- **Indicatori di internazionalizzazione** (gruppo B, Allegato E DM 987/2016):
 - Mobilità in uscita
 - Attrattività internazionale
- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016):
 - **Indicatori di approfondimento** circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere;
 - Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
 - Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Il Coordinatore procede quindi ad illustrare quanto riportato sulla scheda di monitoraggio annuale del CdS con i risultati riguardanti la coorte 2013-2014-2015.

I dati riportati sul numero degli iscritti al I anno indicano che, relativamente alla coorte considerata, il trend è costante, sia relativamente agli immatricolati puri che come a coloro che intraprendono una nuova carriera accademica. Solo per il 2015, il numero degli iscritti risulta essere leggermente inferiore alla media riportata per l'area geografica. Il numero complessivo di iscritti è andato aumentando nel triennio ed è in linea con il dato dell'area geografica. Inoltre, se vengono considerati i valori percentuali degli iscritti regolari sugli iscritti totali nel 2015 sono il 78%, rispetto ad una percentuale del 72,12% nell'area geografica e del 58,8% nel resto d'Italia. Le percentuali degli immatricolati puri sugli iscritti totali, sono tutte paragonabili (intorno al 60%).

Gruppo A: indicatori della didattica.

Tutte le medie relative agli indicatori della didattica (IC01-IC08), sono perfettamente in linea con quelle dell'area geografica. IC02, che indica la percentuale di studenti sugli iscritti totali, che abbia conseguito la laurea in corso, ha un valore molto superiore alla media riportata per l'area geografica ed anche per il resto d'Italia.

Gruppo B: internazionalizzazione

I valori degli indicatori relativi all'internazionalizzazione del CdS, sono molto al di sotto delle medie e, nei tre anni, non si rilevano miglioramenti significativi, a differenza del dato dell'area geografica che indica invece un significativo trend in salita. Unico dato positivo è il 2‰ dell'IC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti entro il normale corso di studi). Il problema è principalmente a livello di Ateneo e ha delle motivazioni di tipo culturale ed economico. Anche se negli ultimi anni, principalmente con il programma Erasmus, il numero di studenti del Dipartimento che si recano all'estero è notevolmente aumentato, si tratta per lo più di esperienze finalizzate all'acquisizione di metodologie ed esperienze lavorative, che non prevedono il sostenimento di

esami e l'acquisizione di CFU. La scarsa conoscenza della lingua rappresenta ancora una grossa remora per molti studenti, oltre all'impossibilità per molti di potersi mantenere finanziariamente da soli, senza alcun contributo, problema non di facile risoluzione, considerata la grave situazione economica del nostro territorio.

Le percentuali degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC 23), che sono un approfondimento circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere degli immatricolati puri, indicano per il CdS un netto miglioramento nel corso del triennio ed un allineamento con quanto riportato per l' area geografica. L'indicatore iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (91,4%) ha un valore più elevato alla media nazionale (84,2%). Anche i dati sulla regolarità delle carriere, riferiti agli immatricolati puri, indicano che il numero di studenti che si laureano entro la normale durata del corso o entro 1 anno oltre la normale durata del corso, rientra nella media riportata per l'area geografica. Il dato sugli abbandoni (iC24), relativamente al solo 2015, è superiore alla percentuale di riferimento dell'area geografica.

L'indicatore iC 28 che indica il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), ha valori decrescenti nel corso del triennio, ma sempre superiori alle medie dell'area geografica. Il dato è spiegabile considerando che al I anno, essendo le materie di base comuni ai vari CdS, uno stesso docente svolge trasversalmente la propria attività didattica su più i corsi di studio.

Il Gruppo AQ, prendendo atto di quanto esposto dalla Coordinatrice, esprime pieno apprezzamento per il lavoro svolto ed

APPROVA

la scheda di monitoraggio annuale STA L25 - SUA 2017.

2. Varie ed eventuali.

Non ci sono argomenti da trattare. La riunione ha termine alle ore alle ore 12,30.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Il Segretario

Dott. Filippo Ambroggio

La Coordinatrice

Prof.ssa Maria Rosaria Panuccio