

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107307100002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	20	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	24	-	33,2	36,4
	2015	19	-	28,7	38,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	22	-	30,2	33,4
	2015	17	-	24,1	34,9

Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	45	-	82,0	75,6
	2015	46	-	80,7	76,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	41	-	64,4	65,3
	2015	43	-	60,3	67,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	22	-	57,7	61,0
	2015	36	-	53,4	63,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	22	41	53,7%	-	-	-	25,7	64,4	39,8%	31,8	65,3	48,7%
	2015	29	43	67,4%	-	-	-	25,8	60,3	42,7%	37,5	67,6	55,5%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	11	100,0%	-	-	-	14,0	22,1	63,3%	14,8	21,0	70,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	24	16,7%	-	-	-	3,1	33,2	9,4%	7,4	36,4	20,4%
		2015	7	19	36,8%	-	-	-	4,4	28,7	15,5%	10,0	38,5	25,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	0	14	0,0	-	-	-	53,2	12,3	4,3	51,1	13,7	3,7
		2014	41	15	2,7	-	-	-	63,6	12,6	5,0	60,5	14,1	4,3
		2015	43	14	3,1	-	-	-	59,7	12,8	4,7	66,8	14,7	4,5
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	7	8	87,5%	-	-	-	5,8	6,8	85,2%	4,5	5,0	89,6%
		2014	7	8	87,5%	-	-	-	6,1	7,0	87,1%	4,9	5,3	92,5%
		2015	7	8	87,5%	-	-	-	6,2	7,2	86,1%	5,6	6,3	88,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	0,00	0,00	0,0	-	-	-	98,1	94,6	1,0	105,0	98,0	1,1
		2014	99,77	120,00	0,8	-	-	-	114,1	113,7	1,0	113,6	108,5	1,0
		2015	99,77	120,00	0,8	-	-	-	106,4	106,6	1,0	114,1	108,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.551	0,0%	-	-	-	81,6	2.260,7	36,1%	66,1	2.477,3	26,7%
		2015	0	2.081	0,0%	-	-	-	81,2	2.283,9	35,6%	82,7	2.782,8	29,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,9	14,0	63,5%	1,5	14,8	100,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	24	0,0%	-	-	-	0,7	33,2	20,1%	1,0	36,4	27,5%
		2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	28,7	3,9%	0,2	38,5	5,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,3	60,0	53,9%	-	-	-	33,0	59,9	55,1%	36,5	60,0	60,8%
		2015	35,4	60,0	58,9%	-	-	-	35,7	59,9	59,7%	39,9	60,0	66,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	19	22	86,4%	-	-	-	28,1	30,2	93,0%	31,5	33,4	94,4%
		2015	17	17	100,0%	-	-	-	23,2	24,1	96,3%	33,7	34,9	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	22	68,2%	-	-	-	24,0	30,2	79,4%	27,8	33,4	83,2%
		2015	14	17	82,4%	-	-	-	21,0	24,1	87,1%	30,6	34,9	87,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	22	68,2%	-	-	-	23,8	30,2	78,7%	27,7	33,4	82,9%
		2015	14	17	82,4%	-	-	-	21,0	24,1	87,1%	30,6	34,9	87,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	9	22	40,9%	-	-	-	9,9	30,2	32,7%	15,0	33,4	44,9%
		2015	7	17	41,2%	-	-	-	8,2	24,1	34,1%	18,7	34,9	53,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	22	40,9%	-	-	-	11,8	30,2	39,0%	15,9	33,4	47,5%
		2015	7	17	41,2%	-	-	-	9,4	24,1	39,2%	19,2	34,9	55,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	860	860	100,0%	-	-	-	688,9	799,1	86,2%	721,4	792,7	91,0%
		2014	860	860	100,0%	-	-	-	738,5	825,3	89,5%	728,6	795,2	91,6%
		2015	860	860	100,0%	-	-	-	714,9	791,3	90,3%	737,5	812,4	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	19	22	86,4%	-	-	-	28,1	30,2	93,0%	31,8	33,4	95,1%
		2015	17	17	100,0%	-	-	-	23,4	24,1	97,2%	34,0	34,9	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	13	22	59,1%	-	-	-	13,6	30,2	44,9%	19,6	33,4	58,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	30,2	0,0%	0,2	33,4	0,6%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	24,1	0,5%	0,1	34,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	0	7,2	0,0	-	-	-	67,2	6,7	10,1	61,1	6,6	9,2
		2014	45	7,2	6,3	-	-	-	80,9	6,9	11,8	73,0	6,6	11,0
		2015	46	7,2	6,4	-	-	-	79,8	6,6	12,1	81,4	6,8	12,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	0	4,9	0,0	-	-	-	31,2	4,3	7,3	28,9	3,8	7,7
		2014	28	4,9	5,7	-	-	-	34,0	4,2	8,0	33,6	3,6	9,3
		2015	19	4,9	3,9	-	-	-	30,8	4,2	7,4	37,0	3,8	9,9

PDF generato il 22/02/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

PREMESSA

Gli indicatori, riferiti sulla base dei dati aggiornati al 30 settembre 2017 ed analizzati dal Gruppo di Riesame del CdS, sono stati discussi ed approvati nella riunione del Consiglio di CdS del 13.12.2017.

COMMENTI

1. Iscritti al CdS

Le immatricolazioni, riferite al biennio 2014 e 2015, mostrano un andamento crescente, in termini di iscritti in corso, anche se lievemente inferiori rispetto a quelli dell'area geografica.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Tutti gli indicatori risultano superiori alla media degli Atenei di area geografica e nazionale. L'indicatore iC02, riportante la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è del 100%. Si evidenzia che i dati degli indicatori iC05 ed iC09 relativi all'anno 2013, pari a zero, sono dovuti al fatto che il CdS è stato attivato nel 2014. Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) è pari al valore di riferimento per entrambi gli anni rilevati.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Nelle annualità rilevate non risultano CFU acquisiti all'estero.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

I valori riscontrati risultano in linea con le medie di area geografica e nazionale, e superiori nel caso degli indicatori iC16, iC16BIS ed iC19; nel complesso, si riscontra un ottimo livello di regolarità delle carriere. Si riscontra che la totalità delle ore di docenza è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19).

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori riscontrati sono tutti soddisfacenti ed in linea con le medie nazionali e dell'area geografica, sia in termini di regolarità che di coerenza con il percorso di studio (indicatore iC23). Il parametro relativo all'indicatore iC24 non è disponibile, a causa dell'attivazione del CdS nel 2014.

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I valori si collocano, nel loro complesso, su valori inferiori rispetto a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

ANALISI E CONCLUSIONI

L'andamento riscontrato dall'analisi degli indicatori riporta un andamento complessivo del CdS più che soddisfacente, eccetto il gruppo degli indicatori relativi all'internazionalizzazione e quelli relativi al rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivi.

In merito al problema relativo all'assenza di CFU conseguiti all'estero, il gruppo del Riesame ed il Consiglio di CdS sottolineano la necessità di procedere ad una valutazione complessiva a livello di Ateneo delle politiche di internazionalizzazione, che intervenga sulle motivazioni culturali ed economiche del territorio che frenano la mobilità degli studenti. Si fa presente che il CdS si è attivato per stipulare nuove forme di collaborazione e di scambio internazionale, anche al di fuori della mobilità Erasmus, ed inoltre informa ed incoraggia gli studenti a perseguire all'estero anche attività tese allo svolgimento di attività extracurricolari, quali lo svolgimento di attività di tirocinio aziendale e di partecipazione ad attività di ricerca delle istituzioni ospitanti.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi al rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivi, si ricorda che il dato del 2013 non è presente a causa dell'attivazione del CdS nel 2014; inoltre, per i dati relativi agli anni 2014 e 2015, si fa presente che nella definizione del percorso formativo, per privilegiare le attività di stage e di tesi nel secondo anno, è stato lievemente accentuato il numero di insegnamenti nel corso del primo anno, con conseguente appesantimento del carico in ore di docenza.