

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106202600001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	29	29		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>104</b>	-	147,8	120,5
	2014	<b>81</b>	-	105,6	104,0
	2015	<b>46</b>	-	120,1	106,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>83</b>	-	123,4	102,3
	2014	<b>66</b>	-	87,2	88,5

	2015	<b>35</b>	-	101,3	89,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>223</b>	-	379,9	308,9
	2014	<b>204</b>	-	370,8	320,1
	2015	<b>181</b>	-	377,0	328,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>180</b>	-	285,7	249,1
	2014	<b>160</b>	-	256,7	245,1
	2015	<b>119</b>	-	255,0	246,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>144</b>	-	239,8	210,9
	2014	<b>131</b>	-	215,6	209,2
	2015	<b>97</b>	-	217,1	209,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	26	180	<b>14,4%</b>	-	-	-	57,2	285,7	20,0%	82,9	249,1	33,3%
		2014	35	160	<b>21,9%</b>	-	-	-	61,9	256,7	24,1%	93,1	245,1	38,0%
		2015	21	119	<b>17,6%</b>	-	-	-	80,0	255,0	31,4%	103,9	246,1	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,8	23,0	42,7%	12,9	25,0	51,5%
		2014	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	11,4	33,0	34,4%	16,0	32,7	48,9%
		2015	7	24	<b>29,2%</b>	-	-	-	9,6	34,0	28,3%	16,9	38,3	44,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3	104	<b>2,9%</b>	-	-	-	13,5	147,8	9,1%	22,1	120,5	18,3%
		2014	1	81	<b>1,2%</b>	-	-	-	12,0	105,6	11,4%	23,2	104,0	22,3%
		2015	5	46	<b>10,9%</b>	-	-	-	11,8	120,1	9,9%	23,8	106,4	22,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	180	18	<b>10,0</b>	-	-	-	228,4	19,1	11,9	241,2	20,8	11,6
		2014	160	20	<b>8,0</b>	-	-	-	212,6	20,1	10,6	240,8	21,6	11,1
		2015	119	18	<b>6,6</b>	-	-	-	232,1	19,7	11,8	257,6	22,7	11,4
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2013	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	10,2	10,6	96,2%	8,1	8,6	94,6%
		2014	10	11	<b>90,5%</b>	-	-	-	11,0	11,3	96,8%	10,6	11,0	96,0%

	di cui sono docenti di riferimento	2015	10	11	<b>90,5%</b>	-	-	-	11,6	12,3	94,8%	12,6	13,1	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.453	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	6.231,0	0,4%	14,8	7.044,3	2,1%
		2014	0	3.980	<b>0,0%</b>	-	-	-	29,3	6.439,6	4,5%	29,5	7.642,7	3,9%
		2015	0	2.881	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,6	7.229,2	3,8%	48,9	8.185,5	6,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	0,2	9,8	18,5%	0,4	12,9	34,3%
		2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	12,5	8,0%	0,4	16,9	21,5%
		2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,6	18,9%	0,3	17,4	18,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	104	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	147,8	1,2%	2,6	120,5	22,0%
		2014	0	81	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	105,6	1,7%	2,1	104,0	20,1%
		2015	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	120,1	2,1%	2,1	106,4	19,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	10,9	60,0	<b>18,2%</b>	-	-	-	19,3	60,0	32,2%	23,5	59,8	39,3%
		2014	14,1	60,0	<b>23,5%</b>	-	-	-	23,1	60,2	38,3%	27,2	59,8	45,5%
		2015	19,0	60,0	<b>31,7%</b>	-	-	-	26,2	60,2	43,5%	29,1	59,9	48,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	31	83	<b>37,3%</b>	-	-	-	71,2	123,4	57,7%	69,3	102,3	67,8%
		2014	35	66	<b>53,0%</b>	-	-	-	60,1	87,2	68,9%	65,3	88,5	73,8%
		2015	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	70,3	101,3	69,4%	66,6	89,8	74,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	22	83	<b>26,5%</b>	-	-	-	51,6	123,4	41,9%	51,5	102,3	50,3%
		2014	27	66	<b>40,9%</b>	-	-	-	47,1	87,2	54,0%	52,8	88,5	59,7%
		2015	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	57,7	101,3	57,0%	55,1	89,8	61,3%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	83	<b>26,5%</b>	-	-	-	51,6	123,4	41,9%	51,5	102,3	50,4%
		2014	27	66	<b>40,9%</b>	-	-	-	46,9	87,2	53,8%	52,9	88,5	59,8%
		2015	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	57,6	101,3	56,9%	55,1	89,8	61,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	1	83	<b>1,2%</b>	-	-	-	18,0	123,4	14,6%	25,1	102,3	24,6%
		2014	2	66	<b>3,0%</b>	-	-	-	17,0	87,2	19,5%	26,9	88,5	30,5%
		2015	5	35	<b>14,3%</b>	-	-	-	27,1	101,3	26,7%	31,9	89,8	35,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	1	83	<b>1,2%</b>	-	-	-	18,0	123,4	14,6%	25,3	102,3	24,8%
		2014	2	66	<b>3,0%</b>	-	-	-	16,9	87,2	19,4%	26,9	88,5	30,4%
		2015	5	35	<b>14,3%</b>	-	-	-	26,8	101,3	26,5%	31,8	89,8	35,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	15	69	<b>21,7%</b>	-	-	-	18,4	108,7	16,9%	22,3	78,8	28,3%
		2014	16	53	<b>30,2%</b>	-	-	-	19,9	119,9	16,6%	25,4	91,6	27,7%
		2015	15	71	<b>21,1%</b>	-	-	-	21,7	113,2	19,2%	28,1	92,1	30,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.150	1.210	<b>95,0%</b>	-	-	-	1.133,6	1.327,2	85,4%	1.228,9	1.471,9	83,5%
		2014	1.330	1.410	<b>94,3%</b>	-	-	-	1.182,5	1.403,0	84,3%	1.231,9	1.509,6	81,6%
		2015	1.210	1.350	<b>89,6%</b>	-	-	-	1.091,4	1.326,3	82,3%	1.213,1	1.499,4	80,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	41	83	<b>49,4%</b>	-	-	-	90,9	123,4	73,7%	81,4	102,3	79,6%
		2014	45	66	<b>68,2%</b>	-	-	-	68,6	87,2	78,7%	72,8	88,5	82,3%
		2015	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	80,7	101,3	79,7%	74,5	89,8	82,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	53	<b>11,3%</b>	-	-	-	9,5	119,9	7,9%	15,8	91,6	17,2%
		2014	6	71	<b>8,5%</b>	-	-	-	10,0	113,2	8,8%	17,4	92,1	18,9%
		2015	10	83	<b>12,0%</b>	-	-	-	15,1	123,4	12,2%	23,0	102,3	22,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	2	83	<b>2,4%</b>	-	-	-	9,5	123,4	7,7%	6,2	102,3	6,0%
		2014	1	66	<b>1,5%</b>	-	-	-	3,2	87,2	3,6%	3,9	88,5	4,4%
		2015	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,8	101,3	4,8%	4,2	89,8	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	42	69	<b>60,9%</b>	-	-	-	66,1	108,7	60,8%	39,1	78,8	49,7%
		2014	33	53	<b>62,3%</b>	-	-	-	72,0	119,9	60,0%	45,1	91,6	49,3%
		2015	35	71	<b>49,3%</b>	-	-	-	61,2	113,2	54,1%	41,7	92,1	45,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	223	10,1	<b>22,1</b>	-	-	-	303,6	11,1	27,5	306,4	12,3	25,0
		2014	204	11,8	<b>17,4</b>	-	-	-	302,1	11,7	25,8	320,6	12,6	25,5
		2015	181	11,3	<b>16,1</b>	-	-	-	336,1	11,1	30,4	349,3	12,5	28,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	101	1,3	<b>75,8</b>	-	-	-	121,9	3,1	39,2	121,1	3,8	31,7
		2014	81	2,0	<b>40,5</b>	-	-	-	95,7	3,6	26,3	105,2	3,8	27,3
		2015	45	2,0	<b>22,5</b>	-	-	-	115,5	3,5	32,5	115,4	3,9	29,5

PDF generato il 22/02/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Gli indicatori sono stati analizzati dal Gruppo di Riesame mediante analisi diacronica (anni 2015-2014-2013) e confronto con i valori medi degli omologhi CdS in ambito nazionale e soprattutto con i valori medi relativi ai CdS presenti nell'area geografica di appartenenza (sud e isole). I dati relativi al numero degli iscritti immatricolati nei primi tre anni mostrano una tendenza alla diminuzione del numero degli immatricolati a fronte una variazione altalenante della regressione di riferimento. Dall'analisi degli indicatori relativi alla didattica (gruppo A) emerge che il corso STAL presenta valori inferiori a quelli dell'area di riferimento (maggiormente evidente per l'anno 2015), per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s., mentre ha significativa coincidenza l'andamento annuale percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02). Relativamente alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), si è osservato un trend di crescita con il valore per il 2015 in linea con quello relativo alla media per area geografica. Nel triennio 2013-2014-2015 si è assistito ad un trend negativo nel rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) che si mantiene inferiore agli indicatori di riferimento. Si è invece mantenuta pressoché costante la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio. Occorre comunque precisare che la variazione del numero degli immatricolati ha sicuramente influito sui valori raggiunti dagli indicatori. L'analisi degli indicatori relativi alla internazionalizzazione (gruppo B) ha fatto emergere un quadro particolarmente critico, infatti negli anni 2014 e 2015 nessun studente regolare ha acquisito CFU e nessun laureato ha conseguito almeno 12 CFU all'estero durante la normale durata del corso. Per quanto riguarda gli indicatori relativi al gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) hanno evidenziato una situazione di criticità per quanto riguarda soprattutto il numero di CFU acquisiti dagli studenti i primi due anni sebbene la tendenza del dato sembra di avvicinamento ai dati medi dell'area geografica di riferimento mentre il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è per tutti e tre anni presi a riferimento comparabile con il valore medio dell'area geografica di riferimento e per l'anno 2014 addirittura superiore alla media nazionale. Anche la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni è in linea con i valori di riferimento dell'area geografica (anni 2013 e 2014) e minore per l'anno 2015. Il valore dell'indicatore relativo alla percentuale di ore di docenza

erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è per tutti e tre anni superiore alla media nazionale e all'area geografica di riferimento. Per quanto attiene al gruppo di indicatori di approfondimento gli indicatori iC 21-iC 22-iC 23- iC 28 questi risultano paragonabili all'area geografica di riferimento, diverso per l'indicatore iC 23 relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo e iC 27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo in tendenza negativa e al di sotto dei valori dell'area geografica di riferimento, sebbene occorre precisare che l'ultimo indicatore è in netta relazione con la diminuzione del numero di immatricolazioni. In definitiva gli indicatori che appaiono maggiormente critici e che occorre attentamente monitorare risultano il numero di immatricolati puri al CdS e il numero di CFU conseguiti allestero. Da rilevare che a seguito di un confronto con omologhi dati estratti dall'anagrafe studenti della banca dati del sistema statistico di Ateneo sono state riscontrate alcune discrepanze numeriche.