

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107307000003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	28	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>28</b>	-	22,8	25,5
	2014	<b>21</b>	-	26,9	31,0
	2015	<b>30</b>	-	22,7	31,6
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>26</b>	-	19,8	22,5

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>20</b>	-	21,5	27,6
	2015	<b>27</b>	-	19,0	28,0
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>45</b>	-	52,5	56,9
	2014	<b>50</b>	-	60,0	65,0
	2015	<b>59</b>	-	61,1	74,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>38</b>	-	39,8	45,3
	2014	<b>45</b>	-	48,3	53,1
	2015	<b>47</b>	-	45,5	59,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>37</b>	-	34,4	39,9
	2014	<b>45</b>	-	42,7	48,5
	2015	<b>45</b>	-	39,6	54,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	18	38	<b>47,4%</b>	-	-	-	19,6	39,8	49,3%	23,9	45,3	52,7%
		2014	26	45	<b>57,8%</b>	-	-	-	20,7	48,3	42,9%	25,7	53,1	48,3%
		2015	27	47	<b>57,4%</b>	-	-	-	22,1	45,5	48,5%	31,5	59,1	53,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,5	16,2	65,2%	12,2	17,6	69,3%
		2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,6	14,7	65,4%	13,0	19,1	68,4%
		2015	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	10,4	16,3	63,7%	12,8	19,1	67,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	1,3	22,8	5,6%	3,8	25,5	14,8%
		2014	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	1,3	26,9	4,7%	6,0	31,0	19,3%
		2015	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	2,2	22,7	9,6%	7,8	31,6	24,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	59	14	<b>4,2</b>	-	-	-	44,7	17,8	2,5	48,3	18,7	2,6
		2014	45	12	<b>3,8</b>	-	-	-	51,1	17,9	2,9	55,2	19,0	2,9
		2015	47	13	<b>3,6</b>	-	-	-	48,4	16,9	2,9	60,6	18,5	3,3
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	6,7	100,0%	4,8	4,9	99,3%
		2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,2	98,4%	5,5	5,5	98,7%
		2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,1	7,3	97,3%	6,6	6,7	98,4%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	72,65	114,00	<b>0,6</b>	-	-	-	141,7	158,0	0,9	141,5	145,4	1,0
		2014	58,54	96,00	<b>0,6</b>	-	-	-	145,9	162,1	0,9	147,5	151,5	1,0
		2015	67,98	108,00	<b>0,6</b>	-	-	-	138,4	156,2	0,9	150,8	153,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.338	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,9	1.515,7	11,2%	52,6	1.791,0	29,4%
		2014	9	1.878	<b>4,8%</b>	-	-	-	9,1	1.619,9	5,6%	39,4	1.974,8	19,9%
		2015	0	1.991	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,3	1.723,2	7,7%	53,1	2.364,3	22,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	10,5	8,6%	1,1	12,6	90,9%
		2014	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	10,6	28,3%	1,6	13,5	120,5%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	10,4	78,9%	1,3	12,8	103,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	22,8	4,0%	0,3	25,5	9,8%
		2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,9	0,0%	1,2	31,0	38,0%
		2015	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	22,7	4,0%	1,2	31,6	37,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	30,7	60,0	<b>51,2%</b>	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	35,4	60,0	59,1%
		2014	32,4	60,0	<b>54,0%</b>	-	-	-	30,6	59,5	51,4%	34,6	59,8	57,8%
		2015	30,5	60,0	<b>50,8%</b>	-	-	-	34,5	59,5	58,0%	36,9	59,8	61,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	24	26	<b>92,3%</b>	-	-	-	18,5	19,8	93,6%	21,2	22,5	94,3%
		2014	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	19,1	21,5	88,6%	26,1	27,6	94,6%
		2015	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	17,5	19,0	92,3%	26,3	28,0	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	17	26	<b>65,4%</b>	-	-	-	15,6	19,8	78,9%	17,7	22,5	78,7%
		2014	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,7	21,5	68,4%	21,6	27,6	78,3%
		2015	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	15,0	19,0	78,9%	23,0	28,0	82,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	17	26	<b>65,4%</b>	-	-	-	15,8	19,8	79,8%	17,8	22,5	79,2%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,8	21,5	68,8%	21,6	27,6	78,4%
		2015	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	15,2	19,0	79,9%	23,2	28,0	82,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	8,2	19,8	41,3%	10,4	22,5	46,4%
		2014	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	8,5	21,5	39,7%	12,1	27,6	43,7%
		2015	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,1	19,0	42,6%	13,4	28,0	47,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	9,1	19,8	45,9%	10,8	22,5	48,2%
		2014	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	9,0	21,5	41,8%	12,3	27,6	44,5%
		2015	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,7	19,0	45,9%	13,7	28,0	48,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	13,7	19,3	71,2%	15,0	19,5	77,2%
		2014	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,9	14,1	70,3%	15,1	19,6	76,8%
		2015	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	13,4	19,8	67,4%	16,9	22,5	75,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	810	810	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.016,8	1.100,2	92,4%	985,1	1.055,8	93,3%
		2014	720	720	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.038,1	1.125,5	92,2%	980,3	1.076,3	91,1%
		2015	720	750	<b>96,0%</b>	-	-	-	967,9	1.070,5	90,4%	973,5	1.080,4	90,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	18,7	19,8	94,5%	21,4	22,5	95,1%
		2014	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	19,4	21,5	89,9%	26,3	27,6	95,3%
		2015	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	17,5	19,0	92,3%	26,3	28,0	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,2	14,1	51,0%	11,8	19,6	60,0%
		2014	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	9,0	19,8	45,4%	12,5	22,5	55,5%
		2015	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	10,2	21,5	47,3%	16,1	27,6	58,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	0,2	19,8	0,9%	0,1	22,5	0,6%
		2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	21,5	0,8%	0,1	27,6	0,5%
		2015	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,0	28,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	1,8	19,3	9,4%	1,7	19,5	8,8%
		2014	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	14,1	13,5%	1,7	19,6	8,9%
		2015	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	1,8	19,8	9,2%	2,0	22,5	9,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	75	6,8	<b>11,1</b>	-	-	-	59,1	9,2	6,4	60,3	8,8	6,9
	2014	56	6,0	<b>9,3</b>	-	-	-	64,3	9,4	6,9	67,7	9,0	7,5
	2015	62	6,3	<b>9,9</b>	-	-	-	65,4	8,9	7,3	76,2	9,0	8,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	28	4,8	<b>5,9</b>	-	-	-	24,4	5,3	4,6	26,8	4,7	5,6
	2014	21	4,5	<b>4,7</b>	-	-	-	30,1	5,3	5,7	32,0	4,6	6,9
	2015	30	4,0	<b>7,5</b>	-	-	-	25,3	5,1	4,9	33,2	4,6	7,2

PDF generato il 22/02/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle criticità riscontrate

#### COMMENTI

##### I. Sezione iscritti

Le immatricolazioni sono in linea con quelle dell'area geografica. Si riscontra un calo nel 2014, prontamente recuperato nel 2015.

##### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica e nazionale. Superiore alla media è il Rapporto studenti regolari/docenti (iC05). Inferiore rispetto al valore di riferimento ed alla media dell'area geografica e nazionale, sono i valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM).

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori molto bassi, nettamente inferiori rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Nel 2013 e nel 2015 non risultano CFU acquisiti all'estero.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale che indicano, complessivamente, un ottimo livello di regolarità delle carriere. Leggermente inferiori rispetto alla media nazionale sono i valori Ic16 e IC16BIS

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

## CONCLUSIONI

In maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) e gli indicatori sull'internazionalizzazione. Per quanto riguarda l'indicatore QRDLM il Consiglio di CdS ritiene che questo indice sia poco indicativo della qualità della docenza e pertanto, auspica una nuova formulazione dello stesso. Il problema dell'internazionalizzazione si ritiene debba essere affrontato principalmente a livello di Ateneo, poiché la scarsa mobilità degli studenti sembra essere soprattutto determinata da motivazioni tipo culturale ed economico. Anche se negli ultimi anni, soprattutto con il programma Erasmus, il numero di studenti che si recano all'estero è aumentato, si tratta per lo più di esperienze finalizzate allo svolgimento della tesi di laurea, all'acquisizione di metodologie ed esperienze lavorative, che non comportano il sostenimento di esami e l'acquisizione di CFU. La scarsa conoscenza delle lingue straniere rappresenta ancora una grossa remora per molti studenti, oltre all'impossibilità di potersi mantenere finanziariamente da soli, senza alcun contributo, problema non di facile risoluzione, considerata la grave situazione economica del territorio di provenienza degli studenti. Ciò nonostante, da alcuni anni il CdS ha cercato di favorire la mobilità Erasmus promuovendo l'accensione di nuove convenzioni con Dipartimenti esteri ed incentivando la partecipazione degli studenti a seminari informativi organizzati a livello di Dipartimento e di Ateneo. Inoltre, i docenti del CdS sono stati invitati ad enfatizzare le opportunità derivanti dalla mobilità internazionale nell'ambito delle proprie attività formative. I risultati di queste iniziative potranno essere valutati solo negli anni avvenire.