

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE |
| Città | REGGIO DI CALABRIA |
| Codizione | 0800106202500002 |
| Ateneo | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-25 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |
| | 2015 | 2014 | 2013 | | |
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | | |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 17 | 17 | 16 | | |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 49 | 49 | 50 | | |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 88 | 59,0 | 76,7 | 98,3 |
| | 2014 | 97 | 46,0 | 79,5 | 91,3 |
| | 2015 | 79 | 24,0 | 88,8 | 93,8 |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2013 | 67 | 51,0 | 61,3 | 82,3 |
| | 2014 | 74 | 42,0 | 66,0 | 77,5 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|------------|-------|-------|-------|
| | 2015 | 62 | 17,0 | 72,2 | 78,9 |
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | 170 | 147,0 | 207,4 | 257,8 |
| | 2014 | 229 | 137,0 | 219,4 | 273,4 |
| | 2015 | 248 | 116,0 | 253,9 | 292,0 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | 134 | 107,0 | 151,0 | 200,6 |
| | 2014 | 184 | 94,0 | 153,8 | 205,3 |
| | 2015 | 198 | 69,0 | 180,8 | 213,6 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | 109 | 92,0 | 124,3 | 166,0 |
| | 2014 | 139 | 82,0 | 128,7 | 171,7 |
| | 2015 | 151 | 56,0 | 152,3 | 180,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|-------|--------|--------------------------------------|-------|--------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2013 | 16 | 134 | 11,9% | 13,0 | 107,0 | 12,1% | 29,6 | 151,0 | 19,6% | 66,3 | 200,6 | 33,1% |
| | | 2014 | 35 | 184 | 19,0% | 23,0 | 94,0 | 24,5% | 34,8 | 153,8 | 22,6% | 78,3 | 205,3 | 38,2% |
| | | 2015 | 66 | 198 | 33,3% | 23,0 | 69,0 | 33,3% | 49,1 | 180,8 | 27,2% | 86,4 | 213,6 | 40,5% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2013 | 6 | 8 | 75,0% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 4,1 | 10,9 | 37,5% | 9,9 | 20,2 | 49,1% |
| | | 2014 | 4 | 9 | 44,4% | 1,0 | 6,0 | 16,7% | 4,1 | 13,5 | 30,6% | 12,5 | 27,4 | 45,7% |
| | | 2015 | 4 | 8 | 50,0% | 2,0 | 9,0 | 22,2% | 4,8 | 18,4 | 25,9% | 14,0 | 31,4 | 44,5% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2013 | 5 | 88 | 5,7% | 1,0 | 59,0 | 1,7% | 5,8 | 76,7 | 7,6% | 20,3 | 98,3 | 20,6% |
| | | 2014 | 6 | 97 | 6,2% | 1,0 | 46,0 | 2,2% | 6,5 | 79,5 | 8,2% | 21,6 | 91,3 | 23,6% |
| | | 2015 | 13 | 79 | 16,5% | 2,0 | 24,0 | 8,3% | 8,9 | 88,8 | 10,0% | 22,5 | 93,8 | 24,0% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013 | 134 | 18 | 7,4 | 107,0 | 19,0 | 5,6 | 141,3 | 20,3 | 7,0 | 191,7 | 21,1 | 9,1 |
| | | 2014 | 184 | 23 | 8,0 | 94,0 | 19,0 | 4,9 | 155,8 | 19,3 | 8,1 | 202,7 | 21,4 | 9,5 |
| | | 2015 | 198 | 21 | 9,4 | 69,0 | 20,0 | 3,5 | 189,7 | 20,1 | 9,5 | 219,0 | 21,5 | 10,2 |
| | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e | 2013 | 12 | 12 | 100,0% | 12,0 | 12,0 | 100,0% | 11,5 | 11,5 | 100,0% | 8,0 | 8,1 | 99,5% |
| | | 2014 | 11 | 11 | 100,0% | 9,5 | 9,5 | 100,0% | 10,3 | 10,3 | 100,0% | 9,6 | 9,7 | 99,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----------------|----|---------------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-------|
| iC08 | caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 12 | 12 | 100,0% | 10,0 | 10,0 | 100,0% | 12,7 | 12,7 | 100,0% | 11,5 | 11,6 | 99,5% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-------|--------------|-----|---------|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2013 | 0 | 2.470 | 0,0% | 0,0 | 1.824,0 | 0,0% | 11,8 | 3.431,1 | 3,4% | 32,2 | 5.746,1 | 5,6% |
| | | 2014 | 0 | 4.539 | 0,0% | 0,0 | 2.434,0 | 0,0% | 41,1 | 3.719,8 | 11,0% | 44,3 | 6.364,2 | 7,0% |
| | | 2015 | 12 | 5.984 | 2,0% | 0,0 | 2.140,0 | 0,0% | 32,2 | 4.721,3 | 6,8% | 61,5 | 6.857,7 | 9,0% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2013 | 0 | 6 | 0,0% | 0,0 | 3,0 | 0,0% | 0,0 | 4,4 | 0,0% | 0,3 | 10,1 | 26,9% |
| | | 2014 | 0 | 4 | 0,0% | 0,0 | 1,0 | 0,0% | 0,1 | 4,4 | 15,2% | 0,4 | 13,1 | 28,9% |
| | | 2015 | 0 | 4 | 0,0% | 0,0 | 2,0 | 0,0% | 0,4 | 5,4 | 78,9% | 1,0 | 14,6 | 66,9% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2013 | 0 | 88 | 0,0% | 0,0 | 59,0 | 0,0% | 0,2 | 76,7 | 2,4% | 1,9 | 98,3 | 19,0% |
| | | 2014 | 0 | 97 | 0,0% | 0,0 | 46,0 | 0,0% | 0,2 | 79,5 | 2,4% | 1,0 | 91,3 | 11,4% |
| | | 2015 | 0 | 79 | 0,0% | 0,0 | 24,0 | 0,0% | 0,1 | 88,8 | 1,3% | 1,3 | 93,8 | 13,3% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2013 | 14,2 | 60,0 | 23,6% | 10,9 | 60,0 | 18,1% | 17,9 | 60,0 | 29,8% | 23,2 | 60,0 | 38,7% |
| | | 2014 | 20,5 | 60,0 | 34,2% | 17,9 | 60,0 | 29,8% | 20,8 | 59,5 | 35,0% | 26,4 | 59,8 | 44,2% |
| | | 2015 | 20,7 | 60,0 | 34,6% | 15,3 | 60,0 | 25,5% | 22,7 | 59,5 | 38,2% | 27,9 | 59,8 | 46,6% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 45 | 67 | 67,2% | 20,0 | 51,0 | 39,2% | 38,8 | 61,3 | 63,2% | 57,1 | 82,3 | 69,4% |
| | | 2014 | 48 | 74 | 64,9% | 26,0 | 42,0 | 61,9% | 46,1 | 66,0 | 69,8% | 58,4 | 77,5 | 75,3% |
| | | 2015 | 45 | 62 | 72,6% | 12,0 | 17,0 | 70,6% | 48,9 | 72,2 | 67,8% | 58,6 | 78,9 | 74,2% |
| | Percentuale di studenti che proseguono al | 2013 | 24 | 67 | 35,8% | 15,0 | 51,0 | 29,4% | 25,1 | 61,3 | 41,0% | 42,0 | 82,3 | 51,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---------|---------|--------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15 | II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 43 | 74 | 58,1% | 20,0 | 42,0 | 47,6% | 32,0 | 66,0 | 48,5% | 44,6 | 77,5 | 57,6% |
| | | 2015 | 36 | 62 | 58,1% | 6,0 | 17,0 | 35,3% | 36,1 | 72,2 | 50,0% | 46,7 | 78,9 | 59,1% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 24 | 67 | 35,8% | 15,0 | 51,0 | 29,4% | 25,1 | 61,3 | 41,0% | 42,1 | 82,3 | 51,2% |
| | | 2014 | 43 | 74 | 58,1% | 20,0 | 42,0 | 47,6% | 32,4 | 66,0 | 49,1% | 44,9 | 77,5 | 57,9% |
| | | 2015 | 36 | 62 | 58,1% | 6,0 | 17,0 | 35,3% | 36,5 | 72,2 | 50,6% | 46,9 | 78,9 | 59,4% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2013 | 2 | 67 | 3,0% | 3,0 | 51,0 | 5,9% | 7,1 | 61,3 | 11,5% | 19,4 | 82,3 | 23,6% |
| | | 2014 | 11 | 74 | 14,9% | 4,0 | 42,0 | 9,5% | 10,2 | 66,0 | 15,4% | 22,7 | 77,5 | 29,2% |
| | | 2015 | 12 | 62 | 19,4% | 1,0 | 17,0 | 5,9% | 15,4 | 72,2 | 21,3% | 26,5 | 78,9 | 33,6% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 2 | 67 | 3,0% | 3,0 | 51,0 | 5,9% | 7,1 | 61,3 | 11,6% | 19,6 | 82,3 | 23,8% |
| | | 2014 | 11 | 74 | 14,9% | 4,0 | 42,0 | 9,5% | 10,9 | 66,0 | 16,6% | 23,1 | 77,5 | 29,8% |
| | | 2015 | 12 | 62 | 19,4% | 1,0 | 17,0 | 5,9% | 16,1 | 72,2 | 22,3% | 27,0 | 78,9 | 34,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013 | 10 | 54 | 18,5% | 7,0 | 50,0 | 14,0% | 7,7 | 50,8 | 15,2% | 16,1 | 54,5 | 29,6% |
| | | 2014 | 5 | 37 | 13,5% | 5,0 | 34,0 | 14,7% | 10,1 | 59,7 | 17,0% | 19,3 | 64,3 | 30,0% |
| | | 2015 | 11 | 55 | 20,0% | 12,0 | 57,0 | 21,1% | 10,1 | 53,1 | 18,9% | 22,5 | 69,0 | 32,6% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2013 | 1.130 | 1.250 | 90,4% | 1.250,0 | 1.310,0 | 95,4% | 1.265,4 | 1.444,5 | 87,6% | 1.290,1 | 1.462,5 | 88,2% |
| | | 2014 | 1.370 | 1.490 | 91,9% | 1.280,0 | 1.340,0 | 95,5% | 1.207,4 | 1.373,5 | 87,9% | 1.269,0 | 1.482,2 | 85,6% |
| | | 2015 | 1.280 | 1.400 | 91,4% | 1.340,0 | 1.340,0 | 100,0% | 1.230,2 | 1.395,8 | 88,1% | 1.276,0 | 1.516,2 | 84,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2013 | 49 | 67 | 73,1% | 23,0 | 51,0 | 45,1% | 44,3 | 61,3 | 72,2% | 65,9 | 82,3 | 80,1% |
| | | 2014 | 50 | 74 | 67,6% | 30,0 | 42,0 | 71,4% | 51,6 | 66,0 | 78,2% | 64,2 | 77,5 | 82,8% |
| | | 2015 | 49 | 62 | 79,0% | 12,0 | 17,0 | 70,6% | 54,9 | 72,2 | 76,0% | 64,5 | 78,9 | 81,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2013 | 1 | 37 | 2,7% | 2,0 | 34,0 | 5,9% | 3,9 | 59,7 | 6,6% | 12,6 | 64,3 | 19,6% |
| | | 2014 | 6 | 55 | 10,9% | 6,0 | 57,0 | 10,5% | 4,9 | 53,1 | 9,2% | 14,0 | 69,0 | 20,3% |
| | | 2015 | 6 | 67 | 9,0% | 4,0 | 51,0 | 7,8% | 5,6 | 61,3 | 9,2% | 17,0 | 82,3 | 20,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 2 | 67 | 3,0% | 2,0 | 51,0 | 3,9% | 3,6 | 61,3 | 5,8% | 5,3 | 82,3 | 6,4% |
| | | 2014 | 0 | 74 | 0,0% | 3,0 | 42,0 | 7,1% | 2,8 | 66,0 | 4,3% | 3,4 | 77,5 | 4,4% |
| | | 2015 | 2 | 62 | 3,2% | 0,0 | 17,0 | 0,0% | 3,4 | 72,2 | 4,7% | 3,5 | 78,9 | 4,4% |
| | Percentuale di abbandoni del CdS dopo | 2013 | 31 | 54 | 57,4% | 32,0 | 50,0 | 64,0% | 27,8 | 50,8 | 54,7% | 24,6 | 54,5 | 45,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------|------|----|----|--------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC24 | N+1 anni** | 2014 | 21 | 37 | 56,8% | 18,0 | 34,0 | 52,9% | 31,6 | 59,7 | 53,0% | 27,3 | 64,3 | 42,5% |
| | | 2015 | 37 | 55 | 67,3% | 40,0 | 57,0 | 70,2% | 26,9 | 53,1 | 50,6% | 28,5 | 69,0 | 41,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 170 | 10,4 | 16,3 | 147,0 | 10,9 | 13,5 | 192,5 | 12,0 | 16,0 | 246,0 | 12,2 | 20,2 |
| | 2014 | 229 | 12,4 | 18,4 | 137,0 | 11,2 | 12,3 | 220,3 | 11,4 | 19,2 | 269,2 | 12,4 | 21,8 |
| | 2015 | 248 | 11,7 | 21,3 | 116,0 | 11,2 | 10,4 | 263,5 | 11,6 | 22,7 | 297,9 | 12,6 | 23,6 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 88 | 2,2 | 40,6 | 59,0 | 1,7 | 35,4 | 74,0 | 4,5 | 16,5 | 97,1 | 4,0 | 24,3 |
| | 2014 | 98 | 2,2 | 45,2 | 46,0 | 1,7 | 27,6 | 80,2 | 3,5 | 22,8 | 92,0 | 3,7 | 24,9 |
| | 2015 | 77 | 2,2 | 35,5 | 24,0 | 1,7 | 14,4 | 104,6 | 3,5 | 30,1 | 100,5 | 3,7 | 27,2 |

PDF generato il 22/02/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I dati riportati sul numero degli iscritti al I anno indicano che, relativamente alla coorte considerata, il trend è costante, sia relativamente agli immatricolati puri che come a coloro che intraprendono una nuova carriera accademica. Solo per il 2015, il numero degli iscritti risulta essere leggermente inferiore alla media riportata per l'area geografica. Il numero complessivo di iscritti è andato aumentando nel triennio ed è in linea con il dato dell'area geografica. Inoltre, se vengono considerati i valori percentuali degli iscritti regolari sugli iscritti totali, nel 2015, sono il 78%, rispetto ad una percentuale del 72,12% nell'area geografica e del 58,8% nel resto d'Italia. Le percentuali degli immatricolati puri sugli iscritti totali, sono tutte paragonabili (intorno al 60%). Le medie relative agli indicatori della didattica (IC01-IC08), sono tutte perfettamente in linea con quelle dell'area geografica. IC02, che indica la percentuale di studenti sugli iscritti totali, che abbia conseguito la laurea in corso, ha un valore molto superiore alla media riportata per l'area geografica ed anche per il resto d'Italia.

I valori degli indicatori relativi all'internazionalizzazione del CdS, sono molto al di sotto delle medie e, nei tre anni, non si rilevano miglioramenti significativi. Unico dato in crescita è relativo all' iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti entro il normale corso di studi). Il problema dell'internazionalizzazione va risolto principalmente a livello di Ateneo ed ha delle motivazioni di tipo culturale ed economico. Anche se negli ultimi anni, soprattutto con il programma Erasmus, il numero di studenti che si recano all'estero è notevolmente aumentato, si tratta per lo più di esperienze finalizzate all'acquisizione di metodologie ed esperienze lavorative, che non includono il sostenimento di esami e

l'acquisizione di CFU. La scarsa conoscenza della lingua rappresenta ancora una grossa remora per molti studenti, oltre all'impossibilità per molti di potersi mantenere finanziariamente da soli, senza alcun contributo, problema non di facile risoluzione, considerata la grave situazione economica del nostro territorio.

Le percentuali degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC 23), che costituiscono un approfondimento relativo al percorso di studio e la regolarità delle carriere degli immatricolati puri, indicano per il CdS un netto miglioramento nel corso del triennio ed un allineamento con quanto riportato per l' area geografica. Il dato sugli abbandoni (iC24), relativamente al solo 2015, è superiore alla percentuale di riferimento dell'area geografica.

L'indicatore iC 28 che indica il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), ha valori decrescenti nel corso del triennio, ma sempre superiori alle medie dell'area geografica. Il dato è spiegabile considerando che al I anno, essendo le materie di base comuni ai vari CdS, uno stesso docente svolge trasversalmente la propria attività didattica su più i corsi di studio.