

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107307400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	13

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	15	-	10,5	19,6
	2014	17	-	11,8	22,7
	2015	7	-	10,3	20,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	12	-	8,8	17,7

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	17	-	10,2	21,1
	2015	7	-	9,7	19,1
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	39	-	33,7	56,9
	2014	39	-	29,5	50,9
	2015	26	-	27,0	52,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	25	-	21,5	40,5
	2014	28	-	21,0	37,8
	2015	22	-	20,3	41,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	23	-	19,5	35,5
	2014	26	-	19,0	35,2
	2015	22	-	19,3	39,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	9	25	36,0%	-	-	-	11,3	21,5	52,7%	24,0	40,5	59,3%
		2014	11	28	39,3%	-	-	-	8,5	21,0	40,5%	20,1	37,8	53,3%
		2015	16	22	72,7%	-	-	-	9,7	20,3	47,5%	23,1	41,2	56,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	5	9	55,6%	-	-	-	3,6	6,8	52,9%	6,8	14,3	47,1%
		2014	9	16	56,3%	-	-	-	6,7	12,8	51,9%	9,8	19,3	50,6%
		2015	5	8	62,5%	-	-	-	4,7	8,8	52,8%	9,8	17,2	57,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	3,6	19,6	18,4%
		2014	0	17	0,0%	-	-	-	1,2	11,8	9,9%	3,7	22,7	16,3%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,8	10,3	8,1%	4,1	20,4	20,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	25	15	1,7	-	-	-	20,1	11,9	1,7	31,6	12,5	2,5
		2014	28	15	1,9	-	-	-	20,9	12,1	1,7	36,7	14,8	2,5
		2015	22	15	1,5	-	-	-	19,9	11,4	1,7	39,8	14,6	2,7
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2013	8	8	100,0%	-	-	-	5,1	5,3	97,3%	4,6	4,8	97,5%
		2014	8	8	100,0%	-	-	-	5,3	5,4	97,4%	5,6	5,9	95,0%

	cui sono docenti di riferimento	2015	8	8	100,0%	-	-	-	5,4	5,6	97,4%	6,1	6,4	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	86,52	108,00	0,8	-	-	-	93,4	98,0	1,0	116,5	109,4	1,1
		2014	89,20	113,00	0,8	-	-	-	100,0	103,1	1,0	137,0	125,8	1,1
		2015	86,52	108,00	0,8	-	-	-	93,9	98,4	1,0	142,5	132,1	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	875	0,0%	-	-	-	7,0	779,6	9,0%	155,7	1.677,3	92,8%
		2014	12	996	12,0%	-	-	-	19,0	724,9	26,2%	103,1	1.544,4	66,8%
		2015	0	1.213	0,0%	-	-	-	18,3	803,0	22,8%	82,7	1.740,7	47,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	3,6	0,0%	0,7	6,8	98,8%
		2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	6,7	0,0%	1,7	9,8	173,2%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	4,7	71,4%	2,2	9,8	218,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	0,1	19,6	3,9%
		2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	11,8	14,1%	0,9	22,7	41,3%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	10,3	32,3%	1,1	20,4	52,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	21,8	60,0	36,3%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	38,1	60,0	63,6%
		2014	24,9	60,0	41,5%	-	-	-	31,8	60,0	53,1%	38,5	60,0	64,2%
		2015	37,4	60,0	62,4%	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	38,1	60,0	63,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	9	12	75,0%	-	-	-	8,0	8,8	90,6%	16,2	17,7	91,7%
		2014	15	17	88,2%	-	-	-	9,2	10,2	90,2%	19,6	21,1	92,6%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	18,3	19,1	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2013	7	12	58,3%	-	-	-	6,7	8,8	75,5%	14,0	17,7	79,1%
		2014	10	17	58,8%	-	-	-	7,7	10,2	75,4%	17,5	21,1	82,8%

	al I anno**	2015	6	7	85,7%	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	16,6	19,1	86,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	12	58,3%	-	-	-	6,7	8,8	75,5%	14,0	17,7	79,1%
		2014	10	17	58,8%	-	-	-	7,7	10,2	75,4%	17,5	21,1	82,8%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	16,6	19,1	86,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	1	12	8,3%	-	-	-	4,2	8,8	47,2%	9,3	17,7	52,6%
		2014	2	17	11,8%	-	-	-	2,8	10,2	27,9%	9,5	21,1	45,0%
		2015	4	7	57,1%	-	-	-	3,7	9,7	37,9%	9,5	19,1	49,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	1	12	8,3%	-	-	-	4,3	8,8	49,1%	9,5	17,7	53,5%
		2014	2	17	11,8%	-	-	-	3,8	10,2	37,7%	9,9	21,1	46,7%
		2015	4	7	57,1%	-	-	-	3,8	9,7	39,7%	9,6	19,1	50,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	12	18	66,7%	-	-	-	9,0	10,8	83,1%	11,3	14,8	76,2%
		2014	10	11	90,9%	-	-	-	7,8	10,7	73,4%	13,5	17,5	77,2%
		2015	8	12	66,7%	-	-	-	6,3	8,8	71,7%	13,8	17,7	78,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	830	830	100,0%	-	-	-	699,1	777,7	89,9%	770,6	834,5	92,3%
		2014	830	830	100,0%	-	-	-	690,0	794,0	86,9%	796,2	930,5	85,6%
		2015	830	830	100,0%	-	-	-	665,7	733,1	90,8%	831,6	959,9	86,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	9	12	75,0%	-	-	-	8,0	8,8	90,6%	16,4	17,7	92,6%
		2014	15	17	88,2%	-	-	-	9,2	10,2	90,2%	19,7	21,1	93,2%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	18,4	19,1	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	7	11	63,6%	-	-	-	6,0	10,7	56,3%	10,5	17,5	60,1%
		2014	6	12	50,0%	-	-	-	4,8	8,8	54,7%	10,0	17,7	56,5%
		2015	10	17	58,8%	-	-	-	5,3	10,2	52,5%	12,1	21,1	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	8,8	0,0%	0,1	17,7	0,4%
		2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	10,2	0,0%	0,1	21,1	0,3%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	9,7	0,0%	0,1	19,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	18	5,6%	-	-	-	0,3	10,8	3,1%	0,8	14,8	5,7%
		2014	0	11	0,0%	-	-	-	1,2	10,7	10,9%	1,0	17,5	5,7%

2015	4	12	33,3%	-	-	-	1,5	8,8	17,0%	2,4	17,7	13,5%
------	---	----	--------------	---	---	---	-----	-----	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	39	6,9	5,6	-	-	-	31,3	6,5	4,8	44,5	7,0	6,4
	2014	39	6,9	5,6	-	-	-	28,6	6,6	4,3	49,3	7,8	6,4
	2015	26	6,9	3,8	-	-	-	26,1	6,1	4,3	50,3	8,0	6,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	15	4,5	3,3	-	-	-	10,4	3,9	2,7	16,2	3,8	4,3
	2014	17	4,5	3,8	-	-	-	11,9	3,9	3,1	22,1	4,6	4,8
	2015	7	4,9	1,4	-	-	-	10,1	3,8	2,7	19,8	4,4	4,5

PDF generato il 22/02/2018
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle criticità riscontrate

Commenti:

I. Sezione iscritti

Nel 2015 si registra un calo negli avvisi di carriera e negli immatricolati puri, secondo una tendenza generale, ma più pronunciata nell'area geografica di riferimento. Rispetto a tale area gli indicatori degli iscritti, iscritti regolari ai fini del CSTD e degli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri assumono valori quasi sempre superiori rispetto alla media per tutti gli anni considerati.

II. Gruppo A Indicatori didattica

Gli indicatori iC01, iC02 rivelano una tendenza positiva che registra prima l'acquisizione di un allineamento (2014), quindi un ulteriore miglioramento (2015) rispetto alle medie di area geografica e nazionali. Il valore del rapporto studenti regolari/docenti è in linea con quello dell'area geografica di riferimento e inferiore a quello della media nazionale. L'indicatore iC08 registra per il CdS un valore superiore alle medie di Area geografica e nazionale, essendo la totalità dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti, per tutti gli anni esaminati. La qualità della ricerca dei docenti (iC09) è allineata rispetto al valore di riferimento (0,8) indicato per le LM.

III. Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

In generale tutti gli indicatori risultano inferiori rispetto alle medie di riferimento di area geografica e nazionali. Nel 2013 e nel 2015 non risultano CFU conseguiti all'estero.

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Si rileva una tendenza positiva lungo gli anni esaminati che progressivamente ha portato il CdS in linea con i valori delle medie dell'area di riferimento e nazionali. La totalità delle ore di docenza nei diversi anni è erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19).

V. Indicatori di approfondimento e sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori sono tutti relativamente soddisfacenti e in linea con le medie nazionali e dell'area geografica. Unica criticità è il numero di abbandoni registratosi nel 2015 (indicatore iC24), superiore agli altri valori di riferimento.

VI. Indicatori di approfondimento e sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

I valori sono complessivamente in linea con quelli dell'area geografica e rivelano una condizione soddisfacente rispetto alla media nazionale.

CONCLUSIONI

Complessivamente si registra un andamento positivo rispetto a quasi tutti gli indicatori, sia in termini assoluti sia in termini relativi rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali. Ciò trova riscontro anche nei dati riportati in SUA CdS e nei corrispondenti dati di AlmaLaurea. Tuttavia emergono alcune criticità: il basso livello di internazionalizzazione, non motivabile soltanto con la marginalità geografica della sede, il calo degli immatricolati e gli abbandoni del 2015. Con riferimento al primo aspetto si rileva che nel 2016 si è registrato un notevole incremento degli immatricolati, mentre per il 2017 non si sono ancora chiuse le iscrizioni, ma si è tornati su un numero di iscritti in linea con la media degli anni precedenti. Si ritiene necessario un attento monitoraggio della tendenza. Il CdS ritiene importante una migliore valorizzazione delle opportunità offerte nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale, stipulando nuove convenzioni con dipartimenti esteri e promuovendo incontri informativi. Tali attività, come in passato, dovranno svolgersi in stretto raccordo con i delegati ERASMUS e per l'internazionalizzazione a livello di Dipartimento e di Ateneo. Occorrerà inoltre monitorare le carriere degli studenti per verificare se l'incremento degli abbandoni registrato nel 2015 sia un evento episodico o sia piuttosto l'inizio di una tendenza, comprendendone in ogni caso le ragioni e disponendo strumenti e azioni per superare eventuali difficoltà rilevate. In ogni caso occorrerà aumentare l'impegno per l'orientamento degli studenti e il tutoraggio in itinere, considerando altresì la revisione dei requisiti di ingresso.