

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106202500003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	50

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	59	88,0	77,4	98,1
	2014	46	97,0	76,1	89,6
	2015	24	79,0	88,3	93,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	51	67,0	61,6	82,0
	2014	42	74,0	62,8	75,8

	2015	17	62,0	71,7	78,6
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	147	170,0	205,2	255,9
	2014	137	229,0	219,9	272,1
	2015	116	248,0	253,5	290,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	107	134,0	149,9	199,2
	2014	94	184,0	155,4	204,6
	2015	69	198,0	181,6	213,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	92	109,0	123,4	164,8
	2014	82	139,0	129,3	171,0
	2015	56	151,0	152,2	179,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	13	107	12,1%	17,0	134,0	12,7%	29,4	149,9	19,6%	65,5	199,2	32,9%
		2014	23	94	24,5%	35,0	184,0	19,0%	34,8	155,4	22,4%	77,4	204,6	37,8%
		2015	23	69	33,3%	66,0	198,0	33,3%	50,3	181,6	27,7%	86,1	213,2	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	3	6	50,0%	6,0	8,0	75,0%	4,2	10,7	39,4%	9,8	19,9	49,3%
		2014	1	6	16,7%	4,0	9,0	44,4%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,6%
		2015	2	9	22,2%	4,0	8,0	50,0%	4,9	17,9	27,2%	13,8	30,9	44,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	59	1,7%	5,0	88,0	5,7%	5,8	77,4	7,5%	20,0	98,1	20,3%
		2014	1	46	2,2%	6,0	97,0	6,2%	6,2	76,1	8,1%	20,8	89,6	23,2%
		2015	2	24	8,3%	13,0	79,0	16,5%	9,1	88,3	10,3%	22,3	93,5	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	107	19	5,6	134,0	18,0	7,4	140,9	20,2	7,0	190,7	21,0	9,1
		2014	94	19	4,9	184,0	23,0	8,0	157,2	19,5	8,1	202,1	21,4	9,4
		2015	69	20	3,5	198,0	21,0	9,4	190,0	20,1	9,5	218,5	21,5	10,2
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	12	12	100,0%	12,0	12,0	100,0%	11,5	11,5	100,0%	8,1	8,1	99,6%
		2014	10	10	100,0%	11,0	11,0	100,0%	10,4	10,4	100,0%	9,7	9,7	99,7%

iC08	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10	10	100,0%	12,0	12,0	100,0%	12,7	12,7	100,0%	11,5	11,6	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.824	0,0%	0,0	2.476,0	0,0%	11,1	3.392,1	3,3%	31,6	5.684,6	5,6%
		2014	0	2.437	0,0%	0,0	4.539,0	0,0%	38,8	3.766,5	10,3%	43,4	6.319,6	6,9%
		2015	0	2.140	0,0%	12,0	5.984,0	2,0%	35,6	4.801,0	7,4%	63,0	6.844,7	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	3	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,0	4,5	0,0%	0,3	10,0	26,5%
		2014	0	1	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
		2015	0	2	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	66,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	59	0,0%	0,0	88,0	0,0%	0,2	77,4	2,3%	1,8	98,1	18,7%
		2014	0	46	0,0%	0,0	97,0	0,0%	0,2	76,1	2,2%	1,0	89,6	11,2%
		2015	0	24	0,0%	0,0	79,0	0,0%	0,1	88,3	1,3%	1,2	93,5	13,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	10,9	60,0	18,1%	14,2	60,0	23,6%	17,6	60,0	29,4%	23,1	60,0	38,5%
		2014	17,9	60,0	29,8%	20,5	60,0	34,2%	20,8	59,5	35,0%	26,3	59,8	44,0%
		2015	15,3	60,0	25,5%	20,7	60,0	34,6%	22,6	59,6	38,0%	27,8	59,8	46,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	20	51	39,2%	45,0	67,0	67,2%	39,1	61,6	63,5%	56,9	82,0	69,4%
		2014	26	42	61,9%	48,0	74,0	64,9%	43,6	62,8	69,4%	56,9	75,8	75,1%
		2015	12	17	70,6%	45,0	62,0	72,6%	48,7	71,7	68,0%	58,3	78,6	74,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2013	15	51	29,4%	24,0	67,0	35,8%	25,1	61,6	40,6%	41,6	82,0	50,8%

iC15	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	20	42	47,6%	43,0	74,0	58,1%	30,8	62,8	49,1%	43,6	75,8	57,6%
		2015	6	17	35,3%	36,0	62,0	58,1%	36,1	71,7	50,4%	46,4	78,6	59,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	15	51	29,4%	24,0	67,0	35,8%	25,1	61,6	40,6%	41,7	82,0	50,9%
		2014	20	42	47,6%	43,0	74,0	58,1%	31,2	62,8	49,7%	43,8	75,8	57,8%
		2015	6	17	35,3%	36,0	62,0	58,1%	36,5	71,7	50,9%	46,6	78,6	59,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	3	51	5,9%	2,0	67,0	3,0%	6,8	61,6	11,0%	19,0	82,0	23,2%
		2014	4	42	9,5%	11,0	74,0	14,9%	9,7	62,8	15,4%	21,9	75,8	28,9%
		2015	1	17	5,9%	12,0	62,0	19,4%	15,2	71,7	21,2%	26,3	78,6	33,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	3	51	5,9%	2,0	67,0	3,0%	6,8	61,6	11,1%	19,3	82,0	23,5%
		2014	4	42	9,5%	11,0	74,0	14,9%	10,3	62,8	16,4%	22,1	75,8	29,2%
		2015	1	17	5,9%	12,0	62,0	19,4%	15,9	71,7	22,2%	26,6	78,6	33,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	7	50	14,0%	10,0	54,0	18,5%	7,8	51,0	15,4%	16,0	54,5	29,4%
		2014	5	34	14,7%	5,0	37,0	13,5%	9,8	58,4	16,8%	19,0	63,8	29,8%
		2015	12	57	21,1%	11,0	55,0	20,0%	10,5	53,2	19,8%	22,8	68,7	33,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.250	1.310	95,4%	1.130,0	1.250,0	90,4%	1.258,7	1.434,8	87,7%	1.284,7	1.456,1	88,2%
		2014	1.280	1.340	95,5%	1.370,0	1.490,0	91,9%	1.215,5	1.379,3	88,1%	1.268,3	1.479,8	85,7%
		2015	1.340	1.340	100,0%	1.280,0	1.400,0	91,4%	1.232,7	1.396,1	88,3%	1.273,5	1.508,9	84,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	23	51	45,1%	49,0	67,0	73,1%	44,6	61,6	72,3%	65,6	82,0	80,0%
		2014	30	42	71,4%	50,0	74,0	67,6%	48,7	62,8	77,5%	62,5	75,8	82,5%
		2015	12	17	70,6%	49,0	62,0	79,0%	54,6	71,7	76,1%	64,1	78,6	81,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	2	34	5,9%	1,0	37,0	2,7%	3,8	58,4	6,5%	12,4	63,8	19,4%
		2014	6	57	10,5%	6,0	55,0	10,9%	5,1	53,2	9,5%	13,9	68,7	20,2%
		2015	4	51	7,8%	6,0	67,0	9,0%	6,8	61,6	11,0%	17,8	82,0	21,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	2	51	3,9%	2,0	67,0	3,0%	3,5	61,6	5,6%	5,2	82,0	6,4%
		2014	3	42	7,1%	0,0	74,0	0,0%	2,5	62,8	4,0%	3,3	75,8	4,3%
		2015	0	17	0,0%	2,0	62,0	3,2%	3,3	71,7	4,7%	3,4	78,6	4,3%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2013	32	50	64,0%	31,0	54,0	57,4%	28,0	51,0	54,9%	24,7	54,5	45,3%

iC24	N+1 anni**	2014	18	34	52,9%	21,0	37,0	56,8%	31,0	58,4	53,1%	27,2	63,8	42,7%
		2015	40	57	70,2%	37,0	55,0	67,3%	27,4	53,2	51,4%	28,6	68,7	41,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	147	10,9	13,5	170,0	10,4	16,3	191,3	12,0	16,0	244,6	12,1	20,2
	2014	137	11,2	12,3	229,0	12,4	18,4	220,7	11,5	19,2	268,1	12,3	21,7
	2015	116	11,2	10,4	248,0	11,7	21,3	262,6	11,6	22,6	296,7	12,6	23,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	59	1,7	35,4	88,0	2,2	40,6	74,7	4,4	17,1	97,0	4,0	24,5
	2014	46	1,7	27,6	98,0	2,2	45,2	81,0	3,4	23,5	92,1	3,7	25,2
	2015	24	1,7	14,4	77,0	2,2	35,5	103,2	3,4	30,3	100,1	3,7	27,3

PDF generato il 22/02/2018
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

La scheda utilizzata è quella estraibile dal portale AVA MIUR SUA-CdS 2016 con aggiornamento al 30 settembre 2017. Complessivamente, i valori degli indicatori, sia in termini assoluti che in termini relativi rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali, risultano più bassi.

Ciò è dovuto principalmente al fatto che il confronto con i dati di Ateneo, dell'Area Geografica corrispondente e dei CdS nazionali non è omogeneo. Infatti i valori medi disponibili per il confronto sono relativi all'intera classe di Laurea L-25 che comprende CdS molto più numerosi, in termini di immatricolati, e molto più diffusi sul territorio. Ciò è ancora più penalizzante a livello di Ateneo dove il confronto è riferito al CdS in Scienze e tecnologie agrarie, l'unico L25 presente. Quest'ultimo, infatti, ha sempre assorbito, per tradizione e per impatto sul territorio, coorti di studenti sempre più numerose rispetto a quelle del CdS in esame.

È auspicabile, pertanto, un confronto omogeneo per singoli CdS per stabilire se i numeri disponibili siano dovuti a fattori casuali o sistemati.

Emergono comunque alcune criticità indipendenti dal confronto: il basso livello di internazionalizzazione, per esempio, dovrebbe essere attenzionato. Tale problema riguarda non soltanto il CdS ma più in generale l'intero Ateneo. Sebbene i delegati Erasmus abbiano svolto, e svolgono, continue e ripetute azioni promozionali del programma di mobilità, ciò non

trova riscontro con la volontà, da parte degli studenti, di utilizzare le opportunità offerte. I docenti dovrebbero inoltre, nell'ambito dei singoli insegnamenti, coadiuvare le azioni promozionali del programma Erasmus, attività che non possono essere demandate soltanto ai delegati Erasmus.