

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

Verbale n. 22 del 29 novembre 2016

Il giorno 29 novembre 2016, alle ore 12,00, giusta convocazione trasmessa via e-mail in data 23 novembre dal Dott. Ambroggio su indicazione del Coordinatore che si allega, si riunisce presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe L-25), per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione Bozza RRA – SUA 2017
2. Varie ed eventuali.

Vengono rilevate le presenze con appello nominale.

n.	Professori Ordinari	P	A	AG
1	Fichera Carmelo R.		X	
2	Gulisano Giovanni	X		
3	Monti Michele		X	
4	Spampinato Giovanni			X
n.	Professori Associati	P	A	AG
5	Agosteo Giovanni	X		
6	Bonafede Salvatore	X		
7	Capra Antonina	X		
8	Caridi Andrea	X		
9	Chies Luigi	X		
10	Gelsomino Antonio	X		
11	Marcianò Claudio		X	
12	Marullo Rita	X		
13	Mincione Antonio	X		
14	Panuccio Maria Rosaria	X		
15	Sunseri Francesco			
16	Zappia Rocco			
n.	Ricercatori Universitari	P	A	AG
17	Abenavoli Lorenzo	X		
18	Bognanno Matteo			X
19	Mafrica Rocco	X		
20	Modica Giuseppe		X	
21	Preiti Giovanni		X	

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

22	Saija Roberto			X
23	Scerra Manuel		X	
24	Sidari Maria			X
n.	Rappresentanti Studenti	P	A	AG
25	Lavorato Maria Teresa		X	
26	Bilardi Francesco		X	
27	Brancatisano Beatrice		X	
28	De Masi Francesco		X	
29	Petrolino Antonio		X	

Constatata la validità della seduta, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

Assume la veste di segretario verbalizzante il dott. Filippo Ambroggio.

1) **Approvazione Bozza RRA – SUA 2017**

Il Coordinatore comunica al Consiglio che in data 15 novembre si è tenuta una riunione dell'Area Strategica Didattica del Dipartimento in cui la Prof.ssa Capra, Coordinatrice dell'Area, ha comunicato che l'ANVUR ha modulato come segue le scadenze per i RRA 2016 e per i RRC:

- RRA 2016. La scadenza è stata fissata al 31 gennaio 2017 (caricamento nella SUA a partire dal 30/11/2016) per i CdS che saranno oggetto di visita per l'accreditamento periodico da parte della CEV dell'ANVUR entro il mese di ottobre 2017; al 30 settembre 2017 (caricamento in SUA a partire dal 30 giugno 2017) per tutti gli altri e che, a tutt'oggi, non si sa ancora quali saranno gli Atenei oggetto di visita.
- RRC 2016. Il Rapporto deve essere presentato con cadenza quinquennale; la scadenza è almeno due mesi prima della visita per i Corsi oggetto di visita, entro il 30 settembre (caricamento a partire dal 30 giugno) per tutti gli altri.

La prof.ssa Panuccio comunica altresì che seguendo le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e considerati i tempi per la redazione e l'approvazione da parte degli organi collegiali, si ritiene opportuno predisporre entro la prima scadenza (31 gennaio 2017) almeno una bozza avanzata del RRA 2016 da perfezionare nel caso in cui il CdS fosse scelto per la visita. In caso contrario, la bozza si potrà perfezionare entro la seconda scadenza (30 settembre 2017).

La Coordinatrice comunica inoltre che il Gruppo AQ del CdS STA L25 a tale riguardo ha già tenuto nel mese di novembre tre riunioni in cui, tra l'altro, è stata esaminata la documentazione inviata dall'Ufficio Statistico di Ateneo e sono state preliminarmente elaborate alcune parti del RRA 2015/16.

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

In particolare è stato evidenziato che per l'anno accademico 2016–2017, per gli studenti interessati ad immatricolarsi al Dipartimento si è svolto, in data 9 settembre il 1° test di ingresso di predisposto dal CISIA (<http://www.cisiaonline.it/>). Gli iscritti sono stati 145 (+9,8% rispetto all'anno precedente) e presenti 132 (+17%) rispetto all'anno precedente.

Purtroppo il confronto dei risultati dei test CISIA 2016 con le Università dell'area biologica, per un confronto diretto tra aree di agraria, vede i nostri studenti con una preparazione ben al di sotto della media, rispetto a tutte le università e su tutte le materie. I risultati infatti indicano come risposte esatte medie, un valore di 18.2, rispetto a 28,64 delle altre università di area biologica. Viene quindi confermato il basso livello nella preparazione scolastica delle materie di base con cui gli studenti si presentano e, di conseguenza, le notevoli difficoltà che incontrano ad affrontare il percorso di studi, soprattutto nel primo anno. Per il superamento degli OFA conseguiti, il Dipartimento ha organizzato in matematica, biologia e chimica, un 1° corso di potenziamento, della durata di 40 ore, a frequenza obbligatoria, che si è già svolto dal 19 al 28 settembre. Al momento non sono noti i risultati del relativo test di verifica. Un altro test d'ingresso, interno, cartaceo, destinato agli studenti ritardatari, si svolgerà il 10 gennaio 2017 ed il relativo corso di potenziamento – se necessario – sarà svolto dal 16 al 24 gennaio.

A proposito della carente preparazione di base degli allievi immatricolati al Dipartimento, il prof. Chies denuncia l'importanza data dalle Scuole Superiori degli aspetti formali a scapito di una corretta metodologia dell'apprendimento.

La prof. Capra sottolinea che tanti studenti hanno anche difficoltà nella “comprensione del testo” e che, pur ribadendo che le azioni correttive vanno messe in atto, si rimarca la scarsa preparazione degli studenti in uscita dalle Scuole superiori.

Il prof. Gelsomino evidenzia il carattere “esterofilo” di tanti dirigenti scolastici della città che preferiscono tenere rapporti formali con Atenei settentrionali snobbando, a volte, l'Università Mediterranea.

La Coordinatrice illustra al Consiglio i dati sulle immatricolazione rilevati il 14 novembre 2016 per l'a.a. 2016/17 da cui si evince che le immatricolazioni al CdS L 25 STA per l'a.a. 2016-2017 (72 immatricolati) sembrano confermare il raggiungimento tendenziale di un valore soglia intorno pari a 70-75 immatricolati.

La quasi totalità degli immatricolati proviene dalla Calabria, con l'eccezione di una piccola percentuale (dal 4 al 9% per le diverse coorti) proveniente da altre regioni, prioritariamente la Sicilia.

Fluttuazioni si registrano anche in relazione alla area di provenienza degli immatricolati nell'a.a. 2015/2016 rispetto alle coorti dei due precedenti a.a. In particolare, le principali variazioni tra coorti riguardano l'immatricolazione di studenti che hanno conseguito un diploma di maturità scientifica e di area tecnico-contabile o magistrale. Infatti, rispetto all'a.a. precedente, nell'a.a. 2015/2016 sono sensibilmente diminuiti

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

gli immatricolati in possesso di diploma da liceo scientifico (27% vs 37%), a vantaggio soprattutto degli immatricolati in possesso di “altri diplomi”, aumentati dall’8% al dal 15%. Sono rimaste sostanzialmente invariate le provenienze dagli istituti tecnici di vario tipo (mediamente 48%, con una accresciuta rappresentatività dei geometri, 13%, rispetto ai periti agrari, 7%). Il liceo classico fornisce mediamente il 7% degli immatricolati, mentre è andata diminuendo la presenza di agrotecnici dal 6% stabilizzandosi a valori del 1-3%. Non ci sono immatricolati che hanno conseguito un titolo di studi straniero.

Mediamente un terzo circa degli immatricolati ha conseguito il diploma di maturità con una votazione compresa tra 60 e 69. Gli immatricolati che hanno riportato una votazione compresa tra 70 ed 89 rappresentano mediamente il 58% degli immatricolati.

Per quanto riguarda l’analisi dei dati di percorso delle tre coorti (2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016), risultavano iscritti al II anno, 55, 65 e 54 studenti, al terzo anno 50 e 53 studenti. I laureati per la coorte 2013/2014 sono stati 3, mentre gli iscritti al primo anno fuori corso assommavano a 33. Gli abbandoni nell’anno di immatricolazione sono progressivamente diminuiti passando dal 27% (24 abbandoni) per il 2014/2015 al 23% (16 abbandoni) per la corte 2015/2016.

Al fine di capire le motivazioni che portavano gli studenti ad abbandonare gli studi, il Cds ha predisposto un questionario da compilare, su base volontaria, al momento però i questionari somministrati sono molto pochi, a causa di criticità insorte in segreteria studenti.

Dall’analisi del numero medio di crediti acquisiti dagli studenti del I anno (che si è dimostrato essere l’anno più critico), si evince che c’è stato un incremento nel tempo, passando da 20.7 nel 2013/2014, a 26.7 nel 2014/2015 ed attestandosi quindi ad un valore di 25.6 nel 2015/2016. L’incremento complessivo nel triennio è stato, quindi, pari al 24%. La percentuale di studenti che ha acquisito nell’anno di immatricolazione almeno il 60% dei CFU previsti si è più che raddoppiata, passando dal 9.09% della coorte 2013/2013, al 18.46% di quella 2014/2015, al 24.07% di quella del 2015/2016. Anche il numero medio di CFU/studente acquisiti nel secondo anno è incrementato sensibilmente passando da 28.6 nell’a.a. 2014/2.15, a 32.7 nell’a.a. 2015/2016.

La votazione media riportata negli esami di profitto ha mostrato un tendenziale incremento, aumentando da 22.64/30 nell’a.a. 2013/2014, a 23.48 nell’a.a. 2014/2015, a 24.16 nell’a.a. 2015/2016.

Allo scopo di ridurre il tasso di abbandono si registra che le azioni proposte ed attivate negli anni passati hanno dimostrato la loro efficacia e, pertanto, si propone di perseguirle e riconfermarle negli anni a venire. In particolare, si dovrebbe ulteriormente potenziare l’Orientamento in entrata, con azioni mirate a sensibilizzare gli interessati e gli istituti di istruzione secondaria a curare l’acquisizione delle conoscenze di base necessarie per sostenere la prova di ingresso.

CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE STA L-25

Al fine di incrementare il numero dei CFU, e quindi facilitare il superamento degli esami, le azioni correttive proposte sono:

- Individuazione e soluzione delle criticità evidenziate dagli studenti nelle schede di valutazione della didattica (opinione degli studenti).
- Prosecuzione dell'attività di tutorato degli studenti in itinere
- Anticipare l'acquisizione di parte dei CFU di ogni insegnamento, mediante un 'adozione più diffusa delle prove in itinere.

Relativamente alle criticità riscontrate in merito alle strutture a disposizione del Corso di Studio (aule, postazioni informatiche, etc.), poiché esse esulavano dalle possibilità di intervento diretto da parte del di questo CdS ma riguardavano, invece, il Dipartimento nel suo complesso, l'azione proposta era stata quella di farsi portavoce in seno al Dipartimento (coinvolgendo anche gli altri CdS) di questa esigenza per individuare azioni di "natura generale" che potessero consentire di migliorare tali criticità. Essendo in atto i lavori di ristrutturazioni in avanzata fase di completamento ed essendo pertanto aumentati gli spazi e le strutture a disposizione degli studenti, i giudizi negativi riguardanti le aule sono diminuiti rispetto all'anno precedente.

La prof.ssa Panuccio dà infine lettura delle altre parti della bozza del RRA 2016-17.

Il Consiglio approva.

2) Varie ed eventuali.

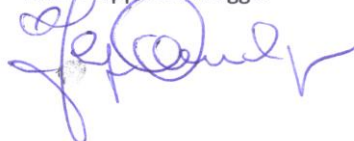
Non vi sono argomenti da discutere.

Il presente verbale viene approvato seduta stante.

L'adunanza viene sciolta alle ore 13.00.

Il Segretario

Dott. Filippo Ambroggio



La Coordinatrice

Prof.ssa Maria Rosaria Panuccio

