

Adunanza del 20-01-2015

Il giorno 20-01-2015 alle ore 10,15, si riunisce, presso lo studio della Prof. Antonina Capra, il Gruppo per l'AQ del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie L-25, giusta convocazione - che si allega al presente verbale (allegato n. 1)- trasmessa in data 19 gennaio 2015 a cura ed a firma del Coordinatore, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Piano operativo azioni previste nel Riesame 2014-15.
- 3) Varie ed eventuali

Sono presenti: il Coordinatore, Il dott. Rocco Mafra e il dott. Filippo Ambroggio. Assenti giustificati il prof. Antonio Gelsomino e il sig. Giuseppe Leonello. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il dott. Filippo Ambroggio.

1) Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che ha consegnato al P.Q.A. di Ateneo il Rapporto del riesame a.a. 2014-15, ai fini dell'upload sul sito ministeriale.

2) Piano operativo azioni previste nel Riesame 2014-15.

Il Coordinatore procede con la disamina degli obiettivi e delle azioni previste nel Rapporto del riesame a.a. 2014-15 al fine di mettere a punto le modalità operative per la loro realizzazione.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

OBIETTIVO N. 1 – RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONO E MIGLIORAMENTO DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO.

Sezione 1-c Interventi correttivi

Azione I - "Potenziare e riorganizzare l'orientamento in entrata".

Il Coordinatore comunica che il delegato di Dipartimento per l'Orientamento, prof. Barreca, ha chiesto la collaborazione di un docente del CdS per la presentazione del CdS stesso alle scuole e che il prof. Michele Monti ha manifestato la propria disponibilità.

Azione II - "Anticipare il test d'ingresso".

Il Coordinatore comunica che, per l'a.a. 2015-16, l'Ateneo stabilirà regole comuni a tutti i CdS di I livello con riguardo alla somministrazione dei test d'ingresso. Sottopone all'attenzione del Gruppo AQ la convenzione che il CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) ha proposto all'Ateneo. Il Gruppo AQ manifesta il proprio interesse per la convenzione, ma rimanda ogni decisione in merito successivamente alla formalizzazione delle indicazioni dell'Ateneo.

Azione III - "Monitorare il grado di soddisfazione degli immatricolati".

Il Coordinatore, al fine di superare la ritrosia dei neo iscritti ad un confronto diretto con i docenti del CdS, manifestata in precedenti occasioni di incontro (vedi RRA 2015), propone la somministrazione, in forma anonima, di un questionario (bozza in allegato 2) dalla cui lettura si possano trarre utili indicazioni sui principali problemi riscontrati nel primo semestre di frequenza e sulle possibili azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità della didattica e dei servizi. La bozza di questionario sarà preventivamente proposta ai Coordinatori degli altri due CdS del Dipartimento al fine di somministrare un questionario unico ed all'Ufficio statistico di Ateneo cui sarà chiesta anche collaborazione tecnica per la lettura ottica delle Schede.

Azione IV - "Monitoraggio degli abbandoni"

Adunanza del 20_01-2015

Il coordinatore comunica di aver collaborato con il Delegato di Dipartimento all'Orientamento alla predisposizione di una scheda finalizzata a monitorare le motivazioni degli abbandoni. La scheda (Allegato 3) è stata consegnata alla Segreteria Studenti che avrà cura di farla compilare a coloro che abbandonano gli studi.

OBIETTIVO N. 2 – INCREMENTO DEL NUMERO DI CFU ACQUISITI

Azione I - "Individuazione e soluzione delle criticità."

Considerato che le maggiori criticità emerse dai questionari per la valutazione della didattica riguardano l'insegnamento di Matematica, il gruppo AQ decide di organizzare al più presto un incontro con il docente titolare al fine di discutere i possibili interventi correttivi.

Azione II - "Maggiore diffusione di modalità di esame idonee ad anticipare l'acquisizione di parte dei CFU di ogni insegnamento (prove in itinere)."

Dal monitoraggio sulla diffusione delle prove in itinere per gli insegnamenti le cui lezioni si sono tenute nel I semestre, è stato verificato un sostanziale rispetto di quanto previsto nelle schede degli insegnamenti: prove in itinere sono state svolte per 5 dei 7 insegnamenti per i quali erano previste. Occorre tuttavia segnalare tali insegnamenti rappresentano soltanto il 37% di quelli impartiti dal CdS nel I semestre e che si ritiene difficile superare tale percentuale utilizzando solo azioni di sensibilizzazione e lasciando la decisione ai singoli docenti. Si rimanda alla verifica sull'intero anno accademico per individuare eventuali altre azioni in merito.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

OBIETTIVO 1 – RIDUZIONE DELLE CRITICITÀ RISCOSETRATE NELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI PER L'INSEGNAMENTO ELEMENTI DI MATEMATICA

Come già detto nella sezione I, obiettivo 1, il gruppo AQ decide di incontrare il docente di matematica (unico insegnamento risultato critico) al fine di concordare le modalità pratiche per mettere in atto azioni correttive, tra cui l'opportunità di attivare un corso di recupero nel II semestre del presente a.a.

Poiché nella Relazione della Commissione paritetica è stata reiterata la richiesta di approfondire la parte riguardante la trigonometria anche tale azione sarà discussa con il docente titolare.

Sarà richiesta al Dipartimento l'attivazione del tutorato per l'area matematica, da avviare già durante il I semestre (periodo di lezioni) dell'a.a. 2015-2016.

Si ritiene necessario anticipare, rispetto agli anni passati, il test d'ingresso delle matricole in maniera da mettere in atto per tempo azioni per il superamento delle lacune riscontrate nella preparazione di base di matematica. Tra le possibili modalità di intervento si ritiene particolarmente utile disporre di tutor d'area. Anche su tale aspetto l'Ateneo fornirà indicazioni comuni a tutti i CdS. Si resta quindi in attesa delle suddette indicazioni per l'individuazione delle modalità operative che il CdS dovrà adottare.

OBIETTIVO 2 – MIGLIORAMENTO DELL'EFFICACIA DELLE RILEVAZIONI

I rappresentanti degli studenti saranno coinvolti nell'azione di sensibilizzazione degli studenti finalizzata a ridurre le percentuali di "mancate risposte" nei Questionari di valutazione.

Non appena saranno resi disponibili i risultati dei Questionari, saranno monitorati con particolare attenzione i punteggi dell'indicatore "conoscenze preliminari" per gli insegnamenti che prevedono propedeuticità al fine di valutarne gli effetti; l'obbligo di rispettare la sequenza degli esami di determinate

Adunanza del 20_01-2015

aree, introdotto con il regolamento 13-14, dovrebbe avere un effetto positivo sull'acquisizione delle conoscenze preliminari necessarie ad affrontare lo studio di un determinato insegnamento.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO.

OBIETTIVO N. 1: PROMUOVERE LO SCAMBIO DI INFORMAZIONI TRA AZIENDE/ENTI/MONDO DELLA PROFESSIONE E L'UNIVERSITÀ

Azione i "Coinvolgere operatori delle imprese, professionisti, responsabili di settori strategici per l'agricoltura, nelle fasi dell'orientamento in uscita".

Sono già stati avviati contatti con la Federazione Regionale dell'Ordine degli Agronomi e Forestali della Calabria e con i Presidenti delle organizzazioni professionali che si sono resi disponibili a tenere dei seminari informativi per gli studenti del CdS.

Azione ii "Potenziare le visite tecniche ed i viaggi di studio al fine di rafforzare i contatti con il mondo del lavoro"

Nel corso del I semestre del presente a.a., gli studenti del CdS hanno partecipato alle seguenti attività: due visite tecniche, nell'ambito degli insegnamenti Biologia vegetale e Entomologia agraria, un viaggio di studio, nell'ambito dell'insegnamento Meccanica e meccanizzazione agricola, un work-shop per Fondamenti di Industrie Agrarie.

Azione iii – "Promuovere la nascita di una Associazione dei laureati in Agraria presso l'Università di Reggio Calabria, già inseriti o in fase di inserimento nel mondo del lavoro, al fine di favorire lo scambio di informazioni tra mondo del lavoro e studenti in uscita dal CdS".

Il dott. Ambroggio è delegato ad avviare i primi contatti con ex-laureati del Dipartimento (già Facoltà) per valutare insieme a loro l'interesse per l'iniziativa.

OBIETTIVO N. 2: MIGLIORAMENTO QUALITATIVO DEL TIROCINIO IN STRUTTURE ESTERNE CHE POSSANO FORNIRE UNA VALIDA ESPERIENZA FORMATIVA.

Azione i - "Continuare l'azione di ampliamento dell'offerta di aziende, Enti pubblici e privati, studi professionali ove svolgere il periodo di tirocinio, pur nella difficoltà, riscontrata dalla Commissione Tirocini, di stipula di convenzioni".

L'azione viene attuata con continuità da parte della Commissione Tirocini.

Azione ii- Perfezionare sia le schede sia le modalità di rilevamento delle opinioni dei tutor aziendali.

Sarà convocata una riunione ad hoc con la Commissione Tirocini.

Azione iii - Responsabilizzare i tutor universitari, che attualmente si limitano a visionare la relazione che il tirocinante presenta alla fine dell'esperienza, sull'esigenza di seguire lo studente fin dal progetto di tirocinio al fine di migliorarne l'efficacia.

Anche questa azione sarà discussa nella riunione con la Commissione Tirocini.

3) Varie ed eventuali

Non essendovi più nulla da discutere, la seduta viene sospesa alle ore 12.00. Il presente verbale è stato approvato seduta stante e sarà portato in discussione al primo Consiglio utile.

Il Segretario verbalizzante
Dott. Filippo Ambroggio

Il Coordinatore
Prof.ssa Antonina Capra

Adunanza del 20_01-2015

ALL.1- CONVOCAZIONE

Re: piano operativo azioni previste nel [Riesame 2014_15](#)

19 gennaio 2015 11:00

Da: Antonina Capra

A: Rocco Mafrica Antonio Gelsomino Filippo Ambroggio GIUSEPPE LEONELLO

Al Gruppo per l'AQ del CdS STA L-25

Siete convocati per [martedì 20 gennaio 2015](#), alle ore 10.15, presso il mio studio, per discutere il seguente o.d.g.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Piano operativo azioni previste nel Riesame 2014-15
- 3) Varie ed eventuali

Cordiali saluti,

Il Coordinatore

Antonina Capra

----- Messaggio originale -----

Da: "Antonina Capra" <acapra@unirc.it>

A: "Rocco Mafrica" <rocco.mafrica@unirc.it>, "Antonio Gelsomino" <agelsomino@unirc.it>, "Filippo Ambroggio" <fambroggio@unirc.it>, "GIUSEPPE LEONELLO" <giuseppe.leonello.188@studenti.unirc.it>

Inviato: [Mercoledì, 14 gennaio 2015 13:59:06](#)

Adunanza del 20_01-2015

ALL. 2- BOZZA QUESTIONARIO

PROBLEMATICHE RICONTRATE DAGLI IMMATRICOLATI FREQUENTANTI LE LEZIONI DEL I SEMESTRE A.A. 14-15

BARRARE CON DELLE CROCETTE LE CASELLE RELATIVE ALLE RISPOSTE

IL SONDAGGIO, COMPILATO IN MANIERA VOLONTARIA E IN FORMA ANONIMA HA L'OBIETTIVO DI MIGLIORARE LA QUALITÀ DEI SERVIZI FORNITI AGLI STUDENTI E NON SARÀ IN ALCUN MODO UTILIZZATO PER FINI COMMERCIALI O LEGATI ALLA PRIVACY PERSONALE

CORSO DI STUDIO

- SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE L-25
- SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI L-25
- SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI L-26

HA FREQUENTATO LE LEZIONI DI

- BIOLOGIA
- CHIMICA
- ELEMENTI DI MATEMATICA

HA SOSTENUTO ESAMI E CON QUALE ESITO

- | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> BIOLOGIA | <input type="radio"/> SUPERATO | <input type="radio"/> NON SUPERATO | <input type="radio"/> SUPERATO IN PARTE |
| <input type="checkbox"/> CHIMICA | <input type="radio"/> SUPERATO | <input type="radio"/> NON SUPERATO | <input type="radio"/> SUPERATO IN PARTE |
| <input type="checkbox"/> ELEMENTI DI MATEMATICA | <input type="radio"/> SUPERATO | <input type="radio"/> NON SUPERATO | <input type="radio"/> SUPERATO IN PARTE |

PROBLEMI RICONTRATI (È POSSIBILE INDICARNE PIÙ DI UNO)

DIFFICOLTÀ A SEGUIRE LE LEZIONI PER

- AULE SOVRAFFOLLATE
- SCARSA COMPRESIBILITÀ DEGLI ARGOMENTI TRATTATI
- IMPEGNI LAVORATIVI
- CARENZE NELLA PREPARAZIONE SCOLASTICA DI BASE

DIFFICOLTÀ A SOSTENERE ESAMI PER

- PROGRAMMI DI STUDIO TROPPO IMPEGNATIVI
- ERRATA VALUTAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ E DEI TEMPI NECESSARI PER LA PREPARAZIONE
- MANCANZA DI INTERESSE PER GLI INSEGNAMENTI
- CALENDARI D'ESAME NON ADEGUATI

DIFFICOLTÀ LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE PER

- TRASPORTI PER RAGGIUNGERE IL DIPARTIMENTO
- ACQUISIZIONE INFORMAZIONI PRESSO LE SEGRETERIE (STUDENTI E DIDATTICA)
- ACQUISIZIONE INFORMAZIONI PRESSO I DOCENTI E ALTRE FIGURE ISTITUZIONALI

E' COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> DECISAMENTE NO | <input type="checkbox"/> PIÙ NO CHE SÌ |
| <input type="checkbox"/> DECISAMENTE SÌ | <input type="checkbox"/> PIÙ SÌ CHE NO |

SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

- INSERIRE O INCREMENTARE LE PROVE INTERMEDIE PER L'ACQUISIZIONE ANTICIPATA DI CFU
- AUMENTARE LE ATTIVITÀ DI TIPO PRATICO (ESERCITAZIONI, LABORATORI, ECC.)

Adunanza del 20_01-2015

- FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE**
- MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO**
- FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO**
- ALTRO**

Adunanza del 20_01-2015

ALL. 3 QUESTIONARIO RINUNCIA AL CORSO DI STUDIO

MOTIVAZIONI CHE HANNO INDOTTO ALLA RINUNCIA AL CORSO DI STUDIO

Barrare con delle crocette le caselle relative alle risposte

IL SONDAGGIO, COMPILATO IN MANIERA VOLONTARIA E IN FORMA ANONIMA, HA SOLO INTERESSE STATISTICO E NON SARÀ IN ALCUN MODO UTILIZZATO DALL'UNIVERSITÀ PER FINI COMMERCIALI O LEGATI ALLA PRIVACY PERSONALE

ANNO ACCADEMICO:

- 2014-15
- 2015-16

CORSO DI STUDIO

TRIENNALE

- SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
- SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
- SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

MAGISTRALE

- SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
- SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
- SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

MOTIVAZIONI (è possibile indicare più motivi)

- DIFFICOLTÀ A SEGUIRE LE LEZIONI PER IMPEGNI LAVORATIVI
 - DIFFICOLTÀ A SEGUIRE LE LEZIONI PER SCARSA COMPRESIBILITÀ DEGLI ARGOMENTI TRATTATI
 - DIFFICOLTÀ PER SCARSA PREPARAZIONE SCOLASTICA DI BASE
 - ERRATA VALUTAZIONE DIFFICOLTÀ DI STUDIO
 - MANCANZA DI INTERESSE AL CORSO DI STUDIO PRESCELTO
 - ISCRIZIONE AD ALTRO CORSO DI STUDIO
 - CARENZE ORGANIZZATIVE DEL DIPARTIMENTO DI AGRARIA
 - CARENZE DIDATTICHE DEI DOCENTI
 - PROGRAMMI DI STUDIO TROPPO IMPEGNATIVI
 - COSTI PER LO STUDIO TROPPO ELEVATI
 - TASSE ISCRIZIONE TROPPO ELEVATE
 - DIFFICOLTÀ ECONOMICHE MOMENTANEE
 - MANCATO SUPERAMENTO DEI PRIMI ESAMI
 - DIFFICOLTÀ NEI TRASPORTI PER RAGGIUNGERE IL DIPARTIMENTO
 - AULE SOVRAFFOLLATE
 - ALTRO (SPECIFICARE).....
-