

Adunanza del 30 giugno 2015

Il giorno 30 giugno 2015 alle ore 11.00, si riunisce, presso lo studio della Prof. Antonina Capra, giusta convocazione (allegato n. 1) del Coordinatore del Corso di Studi in Scienze e Tecnologie Agrarie L-25, prof.ssa Antonina Capra - che si allega al presente verbale - trasmessa in data 25 giugno 2015 a cura ed a firma del Coordinatore, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Stato di avanzamento delle azioni previste nel Riesame;
- 3) Varie ed eventuali.

Sono presenti: il Coordinatore, Il prof. Rocco Mafrica, Il prof. Antonio Gelsomino, il dott. Filippo Ambroggio, il sig. Giuseppe Leonello.

Funge da segretario verbalizzante il dott. Filippo Ambroggio.

- 1) Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che è stata nominata dal Direttore Responsabile per l'area Agraria per i test di accesso che si svolgeranno a partire dal mese di settembre.

- 2) Stato di avanzamento delle azioni previste nel Riesame

Il Coordinatore apre la discussione.

**1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

**OBIETTIVO N. 1 – RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONO E MIGLIORAMENTO DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO.**

**Azione I** Potenziare e riorganizzare l'orientamento in entrata.

Il Coordinatore comunica di aver sollecitato al prof. Barreca, delegato di Dipartimento per l'Orientamento, una relazione su quanto messo in atto.

**Azione II** Anticipare il test d'ingresso.

Per l'anno accademico 2015–2016, il I test di ingresso per gli studenti interessati ad immatricolarsi ai corsi di laurea triennale in Scienze e tecnologie agrarie (classe L-25), predisposto dal CISIA (<http://www.cisiaonline.it/>) è stato anticipato al 7 settembre 2015 e reso obbligatorio per tutti gli immatricolati.

Il mancato superamento del test non preclude l'iscrizione al corso di laurea, ma consente di valutare le capacità iniziali e di individuare, per gli studenti che non conseguono il punteggio minimo stabilito dalla Commissione Test, gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere col superamento di una prova di verifica, ripetibile più volte durante il primo anno di iscrizione dello studente. Per la preparazione alle suddette prove di verifica il Dipartimento di Agraria organizza corsi di potenziamento, a frequenza obbligatoria.

Per gli studenti ritardatari, saranno definite ulteriori date per lo svolgimento dei test in relazione alle scadenze e proroghe fissate dall'Ateneo per l'immatricolazione.

Per collaborare con i docenti del I anno all'organizzazione dei test, dei corsi di recupero degli OFA e del loro superamento, anche all'area Agraria saranno assegnati studenti-tutor (in numero, per l'a.a. 15-16, di due per ognuno dei settori Matematica, Biologia, Chimica). L'attività di ogni tutor comprenderà un numero totale di ore pari a 400.

**Azione III** Monitorare il grado di soddisfazione degli immatricolati.

L'azione è stata messa in atto.

Adunanza del 30 giugno 2015

Al fine di superare la ritrosia dei neo iscritti ad un confronto diretto con i docenti ed i docenti-tutor del CdS, manifestata in precedenti occasioni di incontro, all'inizio del II semestre di lezioni dell'a.a. 2014-15 è stato somministrato ai frequentanti un questionario, da compilare in forma anonima, finalizzato ad evidenziare gli esiti della frequenza e le difficoltà riscontrate dagli immatricolati al fine di individuare le possibili azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità della didattica e dei servizi. Il questionario è stato compilato da 37 matricole (pari al 42% del numero totale di immatricolati al CdS). Tutti i partecipanti al sondaggio hanno dichiarato di essersi presentati almeno ad uno dei tre esami sostenibili e che l'11% non ne ha superato nessuno. Circa il 41% ha sostenuto tutti e tre gli esami e, di questi, il 40% li ha superati tutti e tre. Circa il 38% si è presentato a 2 esami; le percentuali di superamento delle diverse accoppiate (biologia+chimica; biologia+matematica; chimica+matematica) sono minori per quelle comprendenti la matematica (80% di superamento per chi ha sostenuto biologia+chimica, a fronte del 50% e 40% per le altre due accoppiate). Per i singoli insegnamenti, l'84% si è presentato all'esame di Chimica con una percentuale di superamento del 94%, il 68% all'esame di Biologia, con una percentuale di superamento del 76%, il 68% all'esame di Matematica, con una percentuale di superamento del 48%. Gli studenti hanno segnalato difficoltà sia a seguire le lezioni sia a sostenere esami. Per le lezioni, il 35% attribuisce tale difficoltà alla carente preparazione scolastica, il 27% alla comprensibilità degli argomenti trattati, il 19% al sovraffollamento delle aule, l'11% a problemi lavorativi. Il 30% attribuisce le difficoltà a sostenere gli esami a programmi di studio troppo impegnativi, il 22% ad errata valutazione delle difficoltà e dei tempi per la preparazione, il 16% a calendari d'esame non adeguati, il 5% a mancanza di interesse per gli argomenti trattati. Tra le difficoltà logistiche, il 76% lamenta carenze nei trasporti, il 27% nell'acquisizione di informazioni presso le segreterie, l'8% nell'acquisizione di informazioni presso i docenti, il 5% di reperimento del materiale didattico. La maggior parte (65%) si dichiara complessivamente soddisfatta del corso di studio (l'11% risponde decisamente sì, il 54% più sì che no). Tra i suggerimenti per migliorare la qualità della didattica, il 73% degli studenti ritiene che le attività pratiche andrebbero incrementate, il 41% che dovrebbero essere fornite maggiori conoscenze di base, il 30% che andrebbero inserite o incrementate le prove in itinere; inoltre, la fornitura del materiale didattico dovrebbe essere anticipata (30%) o ne dovrebbe essere migliorata la qualità (16%) o la reperibilità (4%).

**OBIETTIVO N. 2: INCREMENTO DEL NUMERO ANNUO DI CFU ACQUISITI**

Azioni da intraprendere:

- I. Individuazione e soluzione delle criticità evidenziate dagli studenti nelle schede di valutazione della didattica.
- II. Maggiore diffusione di modalità d'esame idonee ad anticipare l'acquisizione di parte dei CFU di ogni insegnamento (prove in itinere).

Stato di avanzamento delle azioni previste

Azione I

Per l'unico insegnamento che era risultato critico, Elementi di matematica, sono state concordate e messe in atto le seguenti azioni:

- Ia. Il docente ha tenuto un corso di recupero nel II semestre dell'a.a. Sulla base della relazione presentata dallo stesso, tale corso è stato frequentato da un numero molto ridotto di studenti (12), otto dei quali si sono presentati agli appelli immediatamente successivi, di cui solo 4 hanno superato l'esame. Durante il

Adunanza del 30 giugno 2015

corso, a giudizio del docente, è emersa una scarsa preparazione di base con conseguente difficoltà nell'apprendimento degli argomenti trattati.

- Ib. Poiché nella Relazione della Commissione paritetica era stata reiterata la richiesta di approfondire la parte riguardante la trigonometria anche tale richiesta è stata fatta presente al docente.

- Ic. E' stata chiesta all'Ateneo l'attivazione del tutorato per l'area matematica: per l'a.a. 2015-2016 saranno messi a disposizione degli studenti due tutor a contratto, uno per il periodo settembre-dicembre 2015 e l'altro per il successivo periodo gennaio-giugno 2016.

- Id. Come già detto per l'azione II dell'obiettivo n. 1, a partire dall'a.a. 2015-2016 i test d'ingresso ed i corsi di recupero per gli studenti ammessi con OFA in matematica si svolgono a partire dai primi di settembre.

Azione II

Dal monitoraggio sulla diffusione delle prove in itinere per gli insegnamenti le cui lezioni si sono tenute nel I semestre è stato riscontrato che le prove in itinere sono state svolte per 5 dei 7 insegnamenti per i quali erano previste nelle Schede di trasparenza. Occorre tuttavia segnalare che tali insegnamenti rappresentano soltanto il 37% di quelli impartiti dal CdS nel I semestre e che si ritiene difficile incrementare tale percentuale utilizzando solo azioni di sensibilizzazione e lasciando la decisione ai singoli docenti. Considerata anche l'importanza attribuita dagli studenti alla possibilità di anticipare l'acquisizione di CFU tramite prove in itinere, l'azione sarà comunque riproposta per il prossimo a.a.

## **2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **OBBIETTIVO N. 1: RIDUZIONE DELLE CRITICITÀ RISCONTRATE NELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI**

Azioni da intraprendere:

- a) Per l'unico insegnamento risultato "critico" (Elementi di matematica), le azioni proposte erano:
  - i. corso di recupero da svolgere nel II semestre del presente a.a.; ai fini della valutazione dell'efficacia dell'azione, durante il corso saranno monitorati il numero di partecipanti, le motivazioni, le richieste prevalenti;
  - ii. la richiesta al docente di approfondire la parte sulla trigonometria;
  - iii. la richiesta di attivazione del tutorato per l'area matematica, da avviare già durante il periodo di lezioni dell'a.a. 2015-2016.
  - iv. l'anticipazione del test d'ingresso, in maniera da analizzare per tempo i risultati e indirizzare al tutor d'area gli studenti che mostreranno le maggiori carenze.
- b) l'anticipo della pubblicazione degli elenchi delle materie a scelta consigliate e della scadenza per la presentazione del Piano di studio individuale.
- c) il monitoraggio dell'effettivo svolgimento delle esercitazioni rispetto a quanto previsto nei programmi degli insegnamenti.

Stato di avanzamento ed esiti delle azioni correttive

- a) tutte le azioni sono state messe in atto: - il docente di Elementi di matematica ha tenuto un corso di recupero nel II semestre dell'a.a. Sulla base della relazione presentata dallo stesso, tale corso, tuttavia, è stato frequentato da un numero molto ridotto di studenti (12), di cui 2/3 si sono presentati agli appelli immediatamente successivi, ma solo 1/3 ha superato l'esame. Durante il corso, a giudizio del docente, è emersa una scarsa preparazione di base con conseguente difficoltà nell'apprendimento degli argomenti trattati. - la richiesta di approfondire la parte riguardante la trigonometria è stata fatta presente al docente. - i test d'ingresso ed i corsi di recupero per gli studenti ammessi con OFA in matematica si svolgeranno a

Adunanza del 30 giugno 2015

partire dai primi di settembre; l'Ateneo ha attivato il servizio di tutorato per l'area matematica: per l'a.a. 2015-2016 saranno a disposizione degli studenti due tutor a contratto, uno per il periodo settembre-dicembre 2015 e uno per il periodo gennaio-giugno 2016.

b) L'azione è stata messa in atto. L'elenco delle materie a scelta è stato reso disponibile fin dai primi di ottobre e gli studenti possono compilare il Piano di studi individuale direttamente dal proprio sito riservato sulla piattaforma informatica GOMP.

c) Il monitoraggio delle attività pratiche ha evidenziato che gli studenti hanno potuto partecipare ad un numero ridotto di esercitazioni in laboratorio a causa di lavori di ristrutturazione degli stessi, come pure l'offerta di visite tecniche e di viaggi di studio, come è stato anche confermato dall'opinione degli studenti (suggerimenti per migliorare la qualità del CdS) è stata insufficiente. Il potenziamento delle attività pratiche sarà riproposto per l'a.a. in corso.

**OBIETTIVO N. 2: MIGLIORAMENTO DELL'EFFICACIA DELLE RILEVAZIONI**

Le azioni proposte erano:

- I. gli studenti saranno sensibilizzati, già a partire dal II semestre dell'a.a. in corso, a rispondere in maniera netta ai quesiti della valutazione per ridurre le percentuali di "mancate risposte";
- II. saranno monitorati i punteggi dell'indicatore "conoscenze preliminari" al fine di valutare gli effetti dell'introduzione delle propedeuticità d'area; l'obbligo di rispettare la sequenza degli esami di determinate aree, introdotto con il regolamento 13-14, dovrebbe avere un effetto positivo sull'acquisizione delle conoscenze preliminari necessarie ad affrontare lo studio di un determinato insegnamento.

Stato di avanzamento ed esiti delle azioni correttive

L'azione I è stata messa in atto.

Per quanto riguarda l'azione II, l'analisi dei punteggi dell'indicatore "Conoscenze preliminari" per gli insegnamenti per i quali sono state introdotte propedeuticità e per i tre a.a. 2012-2013, 2013-2014 e 2014-2015, sarà completata non appena saranno disponibili i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti per l'a.a. in corso.

**3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

**OBIETTIVO N. 1: INCREMENTO DELLE OCCASIONI DI CONTATTO TRA GLI STUDENTI DELL'ULTIMO ANNO DI CORSO E AZIENDE/ENTI/MONDO DELLA PROFESSIONE**

Azioni da intraprendere:

- I. Coinvolgimento degli operatori delle imprese, professionisti, responsabili di settori strategici per l'agricoltura, nelle fasi dell'orientamento in uscita.
- II. Potenziamento delle visite tecniche e dei viaggi di studio al fine di rafforzare i contatti con il mondo del lavoro
- III. Promozione della nascita di una Associazione dei laureati in Agraria presso l'Università di Reggio Calabria, già inseriti o in fase di inserimento nel mondo del lavoro, al fine di favorire lo scambio di informazioni tra mondo del lavoro e studenti in uscita dal CdS.

Stato di avanzamento ed esiti delle azioni proposte

- I. Agli studenti sono stati offerti numerosi seminari mirati soprattutto a rafforzare i legami con il mondo del lavoro.

Adunanza del 30 giugno 2015

II. Agli studenti del CdS sono state offerte visite tecniche presso siti naturalistici e aziende di particolare rilevanza per il sistema agricolo calabrese, ed un viaggio di studio alla fiera Internazionale EIMA di Bologna. Alcune visite ed il viaggio di studio sono state organizzate dai docenti interessati in collaborazione con associazioni studentesche e con il Consiglio degli studenti. Come già detto, il numero di visite tecniche e di viaggi di studio svolti si ritiene insufficiente al fine di rafforzare i legami con il mondo del lavoro.

III. L'azione non è stata portata avanti e sarà abbandonata.

**OBIETTIVO N. 2: MIGLIORAMENTO QUALITATIVO DEL TIROCINIO IN STRUTTURE ESTERNE CHE POSSANO FORNIRE UNA VALIDA ESPERIENZA FORMATIVA.**

Azioni da intraprendere:

- I. Prosecuzione dell'azione di ampliamento dell'offerta di aziende, Enti pubblici e privati, studi professionali ove svolgere il periodo di tirocinio, pur nella difficoltà, riscontrata dalla Commissione Tirocini, di stipula di convenzioni;
- II. Perfezionamento sia delle schede sia delle modalità di rilevamento delle opinioni dei tutor aziendali.
- III. Promozione di azioni di responsabilizzazione dei tutor universitari, che attualmente si limitano a visionare la relazione che il tirocinante presenta alla fine dell'esperienza, sull'esigenza di seguire lo studente fin dal progetto di tirocinio al fine di migliorare l'efficacia di tale periodo.

Stato di avanzamento ed esiti delle azioni proposte

- I. L'offerta di aziende, Enti pubblici e privati, studi professionali qualificati ove svolgere il tirocinio, riportata al link  
[http://www.agraria.unirc.it/documentazione/media/files/agraria/tirocini/ENTI\\_CONVENZIONATI\\_2015.pdf](http://www.agraria.unirc.it/documentazione/media/files/agraria/tirocini/ENTI_CONVENZIONATI_2015.pdf)

è in continua crescita e consente allo studente di scegliere tra un'ampia gamma di tipologie di attività.

- II. Nell'a.a. 2014-2015 si è consolidata la procedura di rilevazione delle opinioni dei tutor aziendali sui tirocinanti.

La scheda di valutazione è divisa in due parti, la prima concernente le Attitudini comportamentali e relazionali e la seconda Le attitudini organizzative e capacità professionali, ambedue composte da 7 indicatori. I 7 indicatori previsti nella prima parte sono: puntualità, senso di responsabilità, senso pratico, attitudine ai rapporti interpersonali, capacità di lavorare in team, disponibilità all'ascolto e all'apprendimento, motivazione. I 7 indicatori che compongono la seconda parte sono: comprensione dell'attività dell'area in cui è stato inserito, capacità di analisi e spirito critico, interesse/curiosità per le attività svolte, flessibilità mentale, livello di conoscenze tecniche di base, livello di conoscenze tecniche acquisite, livello di efficienza raggiunto.

Sarà richiesta la più presto al Presidente della Commissione tirocini una relazione sui risultati delle valutazioni.

- III. E' in corso di cambiamento la composizione e la figura del presidente della Commissione tirocini. L'azione viene pertanto rimandata, e sarà proposta per l'a.a. 2015-2016, in una situazione di maggiore stabilità per la Commissione tirocini.

3) Varie ed eventuali

Non essendovi più nulla da discutere, la seduta viene sospesa alle ore 13.00. Il presente verbale è stato approvato seduta stante.



Pagina 6 di 7

Verbale AQ n. 12

Adunanza del 30 giugno 2015

Il segretario verbalizzante  
Dott. Filippo Ambrogio

Il Coordinatore  
del Consiglio di Corso di Studio  
in Scienze e Tecnologie Agrarie e Alimentari  
Prof.ssa Antonina Capra

Adunanza del 30 giugno 2015

All. 1- Convocazione

Da : Antonina Capra <acapra@unirc.it>  
Oggetto : Re: Riunione AQ CdS STA L-25 del 30  
giugno 2015, ore 11.00  
A : agelsomino@unirc.it, Filippo  
Ambroggio <fambroggio@unirc.it>,  
giuseppe leo  
<giuseppe\_leo@outlook.it>, Rocco  
Mafrica <rocco.mafrica@unirc.it>  
Zimbra acapra@unirc.it

Re: Riunione AQ CdS STA L-25 del 30 giugno 2015, ore 11.00  
ven, 26 giu 2015, 16:36

Siete convocati per martedì 30 giugno, alle ore  
11.00,  
presso il mio studio per discutere il seguente o.d.g.

1. Comunicazioni
2. Stato di avanzamento delle azioni previste nel  
Riesame
3. Varie ed eventuali

Cordiali saluti,  
Il coordinatore  
Antonina Capra