

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE L-25

Adunanza del 27.03.2014

Verbale n. 8 del 27 marzo 2014

Il giorno 27.03.2014, alle ore 14.30, si riunisce presso l'aula seminari del Dipartimento di Agraria il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie giusta convocazione trasmessa in data 20.03.2014 a cura del Coordinatore, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Corsi di recupero e Seminari organizzati dal CdS
- 3) Visite tecniche II semestre
- 4) Stato di avanzamento delle azioni previste nei Rapporti di Riesame annuali 2013 e 2014
- 5) Adempimenti SUA-CdS a.a. 2014-15
- 6) Varie ed eventuali

Vengono rilevate le presenze con appello nominale.

n.	Professori Ordinari	P	A	AG
1	Fichera Carmelo R.	X		
2	Gulisano Giovanni			X
3	Monti Michele			X
n.	Professori Associati			
4	Agosteo Giovanni E.			X
5	Bonafede Salvatore	X		
6	Capra Antonina	X		
7	Caridi Andrea			X
8	Chies Luigi	X		
9	Gelsomino Antonio	X		
10	Marcianò Claudio			X
11	Marullo Rita		X	
12	Mincione Antonio	X		
13	Panuccio Maria Rosaria		X	
14	Spampinato Giovanni			X
15	Sunseri Francesco		X	
16	Zappia Rocco		X	
n.	Ricercatori			
17	Abenavoli Lorenzo			X

18	Bognanno Matteo			X
19	Mafrica Rocco	X		
20	Modica Giuseppe	X		
21	Preiti Giovanni	X		
22	Sajja Roberto			X
23	Scerra Manuel			X
24	Sidari Maria	X		
n.	Docenti a contratto			
25	Misiano Angela		X	
n.	Rappresentanti Studenti			
25	Caridi Fabrizio		X	
26	Leonello Giuseppe			X
27	Trimboli Giuseppe		X	

Assente il segretario, prof. Claudio Marciandò, funge da segretario per questa seduta il prof. Antonio Gelsomino.

1) Comunicazioni

Il Coordinatore informa il Consiglio:

- che è pervenuta lettera del Direttore del Dipartimento nella quale si richiama l'obbligo, da parte di tutti i docenti e ricercatori titolari di insegnamento, della tenuta e della consegna alla fine delle lezioni del Registro delle lezioni e l'obbligo di sottoporsi alla valutazione da parte degli studenti frequentanti e non; per quanto concerne la rilevazione della presenza degli studenti ai fini della compilazione di parti diverse della scheda di valutazione per i frequentanti e per i non frequentanti interviene il pro-rettore alla didattica, prof. Carmelo Riccardo Fichera per precisare che, allo stato attuale, l'Ateneo ha previsto che la frequenza alle lezioni sia autocertificata da parte dello studente;
- che è pervenuta lettera della segreteria didattica del Dipartimento nella quale si specifica che i punti 10 e 11 della Scheda di valutazione della didattica vanno compilati da parte di tutti gli studenti e non dai soli frequentanti come è stato erroneamente riportato nella scheda;
- che ha ricevuto comunicazione da parte del responsabile della Biblioteca di Dipartimento, prof. Salvatore Di Fazio, sul programma di seminari della Biblioteca per l'a.a. in corso; considerata l'importanza e l'interesse dei temi proposti, auspica che i docenti del CdS, compatibilmente con lo svolgimento delle altre attività formative, facilitino la partecipazione degli studenti; i dettagli sui seminari sono consultabili sulla pagina web del Dipartimento;
- che nel Corso del Consiglio di Dipartimento tenutosi nella mattinata dello stesso giorno sono state avanzate proposte di modifica dell'organizzazione del calendario didattico e che tali proposte, adeguatamente formalizzate e istruite, saranno portate in discussione nella prossima seduta utile del Consiglio di CdS.

2) Corsi di recupero e Seminari organizzati dal CdS

Il coordinatore informa il Consiglio che il Corso di recupero di Elementi di matematica è in corso. Comunica inoltre di avere ricevuto da parte della dott.ssa Maria Sidari, docente di Chimica, la disponibilità a tenere nel II semestre del presente a.a., già iniziato, un corso di recupero di Chimica della durata di 20 ore. Il corso, costituito da 10 moduli di 2 ore ciascuno, una volta la settimana, sarà tenuto in orario libero da lezioni per gli studenti del I anno, ad es. nel pomeriggio di tutti i lunedì non festivi. La proposta è stata già discussa e ritenuta utile e lodevole dalla Commissione per l'AQ del CdS nella seduta del 5 marzo 2014, durante la quale la dott.ssa Sidari, invitata a partecipare, ha precisato che la proposta di tale corso scaturisce anche dall'esperienza positiva maturata nel I semestre, durante il quale la stessa ha tenuto 20 ore di lezioni extra-orario ufficiale cui hanno partecipato circa 20 studenti, l'80% dei quali ha superato l'esame di Chimica al primo tentativo.

Si apre un dibattito durante il quale viene manifestato apprezzamento per le iniziative e viene ribadita la necessità di monitorare l'esito di queste azioni. Il monitoraggio consisterà nella tenuta di un registro ove verranno annotati gli studenti presenti ai corsi di recupero e le domande più frequenti da essi poste, e nella verifica dell'efficacia delle lezioni supplementari durante gli esami di profitto dei partecipanti ai Corsi.

Per quanto concerne i corsi di recupero per altre materie-scoglio, programmati in sede di Riesame per l'a.a. 2014-15, poichè l'organizzazione didattica del corso di studio ha subito notevoli cambiamenti, si ritiene opportuno rimandare ogni decisione in merito al termine del presente a.a., quando saranno disponibili i risultati della nuova valutazione della didattica da parte degli studenti.

Per quanto riguarda lo svolgimento di seminari integrativi delle attività formative del CdS, il coordinatore propone due seminari da svolgersi entro la conclusione del semestre in corso. Il primo tratterà il tema dell'erosione idrica. L'argomento, concordato con i docenti delle discipline dei settori agronomico, chimico e idraulico, riveste notevole interesse teorico-pratico per gli

studenti del II e del III anno del CdS ai fini della conservazione del suolo e della difesa dal dissesto idrogeologico. Le relazioni saranno tenute da docenti del CdS, da dottorandi del Dipartimento e da PhD stranieri che stanno svolgendo parte della loro tesi presso il Dipartimento.

Il secondo seminario, sul tema della Cooperazione internazionale nel campo delle risorse idriche, prende spunto dalla partecipazione del Dipartimento (responsabile la prof.ssa Antonina Capra) al progetto didattico-educativo “*Water Scarcity e Water Cooperation nel bacino del Mediterraneo: percorsi universitari di educazione allo sviluppo per una nuova cultura dell’acqua a partire dall’International Year of Water Cooperation 2013*” che vede impegnato l’ICU (Istituto per la Cooperazione Universitaria Onlus), in qualità di organizzatore, e numerosi Dipartimenti di università e associazioni del settore, sia Italiane che della Giordania, del Libano e della Tunisia. I relatori saranno in parte ICU ed in parte Dipartimento, esperti nei settori cooperazione e risorse idriche. Nel corso del seminario si informeranno gli studenti sulle misure intraprese dall’Italia nel campo della cooperazione e si presenterà un programma di tirocini, in Italia e all’estero, ad essi dedicato. Successivamente, gli studenti interessati ai tirocini potranno inviare all’ICU il CV e partecipare alla selezione per 9 tirocini in Italia e nei Paesi del Mediterraneo partecipanti al progetto. Il seminario rappresenta quindi per gli studenti un’importante occasione per conoscere il settore della cooperazione e svolgere tirocini pratici.

Dopo breve discussione, i Seminari proposti vengono approvati.

3) **Visite tecniche II semestre**

Il coordinatore comunica che le visite tecniche deliberate per il I semestre si sono svolte regolarmente e con successo. Con un notevole sforzo organizzativo e al fine di ottimizzare le scarse risorse economiche messe a disposizione dal Dipartimento, le visite hanno avuto carattere multidisciplinare e ad esse, oltre agli studenti del II e III anno del cdS STA, hanno partecipato anche studenti di altri CdS del Dipartimento. Il 17 gennaio, circa 50 studenti frequentanti gli insegnamenti *Fondamenti di Industrie Agrarie, Fondamenti di Industrie Agrarie e Gestione Qualità e Meccanica e Meccanizzazione agricola*, accompagnati dai docenti proff. Antonio Mincione e Lorenzo Abenavoli, hanno visitato le aziende agricole Statti e Olearia San Giorgio site, rispettivamente, a Lamezia Terme ed a San Giorgio Morgeto. Il 22 gennaio, circa 50 studenti frequentanti i corsi di *Idraulica Agraria, Risorsa idrica e irrigazione, Impianti irrigui e macchine e impianti agricoli, Fertilità del suolo e fertilizzanti, e Controllo biologico e integrato dei fitofagi delle colture agrarie*, accompagnati dai docenti proff. Antonina Capra, Antonio Gelsomino, Rita Marullo, Andrea Proto e Carmelo Santonoceto, si sono recati presso l’azienda F.lli Santacroce a Pizzo Calabro. Le visite, oltre che offrire agli studenti occasioni pratico-applicative di quanto appreso in teoria, hanno mostrato realtà economiche tra le più interessanti e innovative di diversi settori produttivi dell’agricoltura Calabrese e rappresentato un importante momento di orientamento nel mondo del lavoro, oltre a rafforzare i legami tra Università e territorio.

Il coordinatore chiede quindi ai presenti di aggiornare l’assemblea sullo svolgimento delle visite tecniche del II semestre, già programmate e approvate per l’a.a. in corso (Verbale n. 6 del 25 settembre 2013). Intervengono i dottori Giovanni Preiti e Rocco Mafrica, docenti, rispettivamente, di Coltivazioni erbacee e di Arboricoltura speciale, insegnamenti del III anno del CdS, che comunicano che le visite previste si svolgeranno nel mese di Maggio e che hanno manifestato interesse a partecipare anche gli studenti del II anno, per gli insegnamenti di Agronomia e di Arboricoltura generale. Comunicano inoltre che i rappresentanti degli studenti hanno proposto di raggruppare le visite tecniche della durata di 1 giorno, trasformandole in un viaggio di studio della durata di più giorni. La proposta viene approvata dall’assemblea. Il coordinatore ricorda che l’unico contributo finanziario che potrà essere richiesto al Dipartimento riguarda il noleggio dell’autobus entro i confini della Regione Calabria o in zone limitrofe, mentre le spese di soggiorno saranno a carico dei partecipanti. I docenti interessati si faranno

carico di perfezionare l'organizzazione e di comunicare per tempo al Coordinatore le informazioni di dettaglio (date, n. di partecipanti, aziende visitate, ecc.).

4) Stato di avanzamento delle azioni previste nei Rapporti di Riesame annuali 2013 e 2014

Il coordinatore informa l'assemblea sullo stato di avanzamento delle azioni intraprese per risolvere le criticità evidenziate nei rapporti del riesame. Comunica, in particolare, che, così come previsto, si sono svolti incontri con la Commissione per l'AQ, con i tutor, con i rappresentanti degli studenti, con gli studenti, con i docenti delle materie di base e con quelli per i cui insegnamenti erano emerse criticità dall'analisi delle schede di valutazione della didattica dell'a.a. 2012-13. Poiché sintesi di tali incontri sono riportate nei relativi verbali, che vengono qui allegati (All. 1 e 2), e che costituiscono parte integrante del presente verbale, ad essi si rimanda per brevità.

L'assemblea prende atto e, dopo breve discussione, da mandato al coordinatore ed alla Commissione AQ di continuare ad operare per portare a buon fine le azioni previste.

5) Adempimenti SUA-CdS a.a. 2014-15

Il Coordinatore comunica che il 5 maggio c.a. scade il termine per la compilazione dei seguenti Quadri della SUA-CdS, di competenza del CdS: Didattica programmata e erogata; Sezione qualità; Quadro A- obiettivi della formazione; Quadro B3- Docenti titolari di insegnamento (ad esclusione dei docenti a contratto); Quadri B4 e B5 riguardanti le Infrastrutture ed i Servizi di contesto; Quadro D- Organizzazione e gestione della qualità.

Premesso che l'ordinamento didattico del CdS non subisce modifiche rispetto a quello proposto per il triennio 2013-16, considerato che lo stesso è stato avviato solo con il presente a.a. e che è opportuno assicurare agli studenti percorsi certi e consolidati, l'assemblea propone di mantenere pressoché inalterato quanto previsto nella SUA-CdS 2013, ridefinendo solo i punti che possono essere oggetto di miglioramento della qualità in seguito alla messa in atto delle azioni previste nei Rapporti del riesame.

Vengono quindi discusse alcune proposte di modifica all'organizzazione didattica del CdS.

La dott.ssa Sidari, docente di Chimica, propone di trasformare i corsi del I anno da semestrali ad annuali per dar modo agli studenti, appena immatricolati, di disporre di un più lungo periodo di adattamento alla realtà universitaria, per loro completamente nuova. Si apre un ampio dibattito cui partecipano tutti i presenti, durante il quale viene tra l'altro evidenziato che l'organizzazione in semestri rappresenta per gli studenti una conquista, che i problemi di abbandono e di bassa capacità di acquisizione dei CFU non verrebbero risolti, ma piuttosto aggravati, che sarebbe invece utile anticipare "l'impatto" con la nuova realtà degli esami universitari, ad es. attraverso test di esonero di parti del programma da svolgere già a metà del I semestre. Il consiglio delibera pertanto la permanenza dell'organizzazione della didattica in semestri per tutti e tre gli anni di corso.

Il coordinatore comunica di aver ricevuto dal prof. Zappia, docente di Arboricoltura generale, oggi assente, una richiesta di modifica della ripartizione tra i due semestri degli insegnamenti del II anno Arboricoltura generale e Agronomia, attualmente ambedue al II semestre, motivata dalla propedeuticità dell'Agronomia rispetto alla materia da lui insegnata. Il coordinatore ha sentito l'altro docente interessato, il prof. Monti, anch'egli oggi assente, che si è dichiarato contrario poiché, in tal modo, le lezioni di Agronomia precederebbero quelle di Chimica agraria, a sua volta propedeutica per l'Agronomia. Il coordinatore evidenzia che, da un'attenta valutazione degli effetti della modifica richiesta, è emerso che essa comporterebbe il contemporaneo spostamento di semestre, se non addirittura di anno, di un notevole numero di insegnamenti, non solo del CdS STA ma anche di altri CdS, a causa delle numerose concatenazioni dovute sia alle propedeuticità tra discipline sia alla presenza di molti dei docenti interessati in due CdS diversi. Dopo breve discussione, il Consiglio delibera di non apportare modifiche all'attuale

distribuzione delle discipline tra i semestri e tra gli anni di corso in considerazione del fatto che, inevitabilmente, esse si ripercuoterebbero negativamente sugli studenti.

Non essendovi al momento altre proposte, il coordinatore chiede ai presenti di inviargli eventuali richieste di modifiche che verranno coordinate e organizzate per essere discusse in sede di approvazione della SUA.

7) Varie ed eventuali

Nulla da discutere

Non essendovi altri punti all'o.d.g., la seduta viene tolta alle ore 16.30.

Il coordinatore, prof. Antonina Capra

Il segretario verbalizzante, prof. Antonio Gelsomino

Reggio Calabria, 27 marzo 2014

All.1

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
Dipartimento di Agraria
Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie
Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ)
Verbale n. 6

Il giorno 12 febbraio 2014, alle ore 14.30 si è riunito presso lo studio del coordinatore prof.ssa Antonina Capra, sito presso la sede del Dipartimento, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) per discutere delle problematiche inerenti allo stato di realizzazione delle azioni proposte nei Rapporti del Riesame e di varie attività organizzative del CdS in vista anche della prossima scadenza del 5 maggio per la compilazione della SUA-CdS.

Sono presenti i componenti del gruppo AQ del CdS prof.ri Antonina Capra e Antonio Gelsomino e il dott. Rocco Mafra. Assente giustificato il rappresentante degli studenti Signor Giuseppe Leonello.

La prof.ssa Antonina Capra in qualità di Coordinatore del CdS conduce il dibattito; il dott. Rocco Mafra svolge la funzione di segretario verbalizzante.

Si passa quindi alla discussione.

- Il Coordinatore ricorda che entro il 5 maggio 2014 dovrà essere compilata la maggior parte dei quadri della SUA per il CdS L-25 STA e propone quindi di avviare per tempo la discussione in ambito Consiglio di Corso di studio degli argomenti da inserire nella SUA.
- Tale scadenza può rappresentare l'occasione utile per analizzare criticamente ed eventualmente riconsiderare i contenuti e l'organizzazione degli insegnamenti previsti nel CdS L25 STA ed in particolare le propedeuticità, le attività di tipo pratico-applicativo e laboratoriale e le prove in itinere.
- Nella revisione delle schede degli insegnamenti occorrerà tenere conto delle criticità espresse dagli studenti nelle schede di valutazioni della didattica già precedentemente considerate dal gruppo del riesame. Il Coordinatore si farà carico di organizzare al più presto una riunione con i docenti interessati al fine di individuare le azioni concrete da mettere in atto.
- A causa degli sfasamenti temporali creati dal nuovo sistema di accreditamento dei CdS nel calendario delle scadenze degli adempimenti occorrerà modificare il regolamento di Dipartimento inerente ai Cultori della materia così da definire la composizione delle commissioni d'esame entro la scadenza prefissata nella SUA. A tal fine, il Coordinatore contatterà i coordinatori degli altri CdS per procedere alle necessarie modifiche di regolamento.
- Occorrerà sollecitare i docenti che hanno previsto visite tecniche nel II semestre a voler comunicare le date previste per le uscite didattiche al fine di garantire una ottimale tempistica e organizzazione delle stesse.
- Il coordinatore riferisce che si è svolto l'incontro di coordinamento/armonizzazione dei programmi per la disciplina di Elementi di matematica e degli insegnamenti di cui è propedeutica. Il coordinatore sintetizza l'esito della discussione riportata in dettaglio nel verbale dell'incontro che si allega (All. 1).
- Per quanto concerne i corsi di recupero per le materie-scoglio, programmati in sede di Riesame per l'a.a. 2014-15, poichè l'organizzazione didattica del corso di studio ha subito notevoli cambiamenti, si ritiene opportuno rimandare ogni decisione in merito al termine del presente a.a. quando saranno disponibili i risultati della nuova valutazione della didattica da parte degli studenti. Tuttavia, a causa del notevole blocco rappresentato dalla Matematica e dalla Chimica dovuto soprattutto alle comprovate carenze di base degli studenti in ingresso, per tali insegnamenti i corsi di recupero saranno avviati già a partire dal II semestre del presente a.a., grazie anche alla disponibilità manifestata dai due docenti titolari degli insegnamenti.

- Il coordinatore comunica di aver appreso dai tutor del CdS che gli studenti non richiedono il servizio di tutorato offerto nonostante la pubblicizzazione dello stesso durante vari eventi (giornata della matricola, ecc.) e sul sito istituzionale. Dopo ampia discussione si ritiene utile, soprattutto per le matricole, organizzare al più presto un incontro tra tutor e matricole e con la partecipazione dei rappresentanti degli studenti per pubblicizzare ulteriormente il servizio e per offrire alle matricole l'occasione di fare un primo bilancio "informale" sulla loro esperienza universitaria.
- Sulla base di segnalazioni da parte di diversi studenti si ravvisa la necessità di un maggiore coordinamento tra AQ del CdS e Commissione didattica di Dipartimento.

Non essendovi null'altro da discutere, l'adunanza viene sciolta alle ore 16.30.

Il presente verbale viene quindi redatto, letto e sottoscritto dai presenti.

Prof.ssa Antonina Capra _____

Prof. Antonio Gelsomino _____

Dr. Rocco Mafra _____

All. 1 al Verbale AQ n. 6

Corsi di laurea L-25 in Scienze e tecnologie agrarie e in Scienze forestali e ambientali,
Corso di laurea L-26 in Scienze e tecnologie alimentari

Incontro su: Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti dell'area "matematica"
(Elementi di matematica, materie delle aree ingegneristica ed economica)

In data 15 gennaio 2014, alle ore 17.00, presso lo studio del Coordinatore del CdS STA prof. Antonina Capra in rappresentanza dei coordinatori dei CdS in intestazione, si è svolto un incontro, promosso dagli stessi, per discutere di quanto in intestazione. Essendo l'insegnamento Elementi di Matematica comune a tutti i CdS di I livello, all'incontro sono stati invitati i docenti che hanno inserito tale materia tra gli insegnamenti propedeutici, indipendentemente dal CdS di appartenenza. Risultano presenti i proff. Salvatore Bonafede (Elementi di matematica, CdS STA, SFA e STAL), Carmelo R. Fichera (Costruzioni rurali e topografia, STA; Rilievo e rappresentazione del territorio, SFA), Antonina Capra (coordinatore e docente di Idraulica agraria, STA), Francesco Barreca (Costruzioni per le industrie agrarie, STAL) e Giuseppe Modica (Laboratorio CAD, STA e SFA). Per i rappresentanti degli studenti era presente il Signor Giuseppe Leonello del CdS STA.

Il coordinatore ha introdotto l'incontro ricordando ai presenti che l'elevata percentuale di abbandoni registrata durante il I anno di corso e il basso numero ed il ritardo nell'acquisizione dei CFU del I anno sono da annoverare tra le principali criticità dei CdS di I livello e analizzando le principali motivazioni (preparazione di base insufficiente evidenziata sia dai test di ingresso sia dai risultati delle prove INVALSI, ritardo nella data di immatricolazione, ecc.).

Si è quindi avviata la discussione sulle possibili azioni da intraprendere (corsi di recupero, corsi di azzeramento, armonizzazione dei programmi). Per quanto concerne il punto all'o.d.g., i docenti degli insegnamenti degli anni successivi al primo hanno illustrato le più comuni difficoltà riscontrate dagli studenti nell'applicazione di concetti di tipo matematico. Tali difficoltà non riguardano solo argomenti evoluti impartiti nel corso di Elementi di matematica ma anche argomenti trattati alla scuola media superiore e, perfino, inferiore (operazioni fondamentali, geometria euclidea, equazioni di primo e secondo grado, potenze, logaritmi, trigonometria, ecc.). Tutti i presenti hanno inoltre lamentato la bassa capacità dello studente medio di traslare da un insegnamento all'altro le cognizioni di tipo matematico.

Come azioni possibili per mitigare le problematiche esposte sono state individuate: il docente di matematica, nel corso delle lezioni, darà maggiore spazio, compatibilmente con le ore totali a

disposizione, ai richiami su argomenti di base segnalando, ove possibile, in quale degli insegnamenti successivi saranno utilizzati e terrà, a seguire il corso di recupero di Elementi di matematica già affidato per contratto esterno e di prossimo svolgimento, corsi di recupero soprattutto per gli studenti che non avranno superato l'esame nella sessione di febbraio 2014. Anche i docenti delle discipline successive dedicheranno maggiore spazio ai richiami sui concetti di matematica che trovano pratica applicazione nello specifico insegnamento.

Viene inoltre ribadita da più parti la necessità, già emersa nel Gruppo del Riesame, di creare dei feed-back con le scuole superiori da cui proviene la maggioranza degli immatricolati al CdS, affinché mettano in atto misure per migliorare la preparazione degli studenti. Viene infine richiamata l'utilità dei corsi di azzeramento, il cui svolgimento trova però notevoli ostacoli organizzativi a causa del generale ritardo con il quale gli studenti chiedono l'immatricolazione. Non sono infatti rari i casi di immatricolazione fino al 30 novembre, quando si sono già svolti i 2/3 delle lezioni del I semestre.

Non essendovi più nulla da discutere, la seduta viene tolta alle ore 18.30 e il coordinatore redige il presente verbale che, per quanto concerne in CdS STA, costituirà specifico oggetto di discussione alla prima riunione utile del gruppo per l'AQ del CdS.

Il coordinatore dell'incontro, prof. Antonina Capra

Reggio Calabria, 15 gennaio 2014

All. 2

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
Dipartimento di Agraria
Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie
Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ)
Verbale n. 7

Incontro su: Azioni da intraprendere per rimuovere le criticità emerse dalle Schede di valutazione della didattica a.a. 2012-2013 su singoli aspetti di alcuni insegnamenti

Il 5 marzo 2014, alle ore 12.00, presso lo studio del Coordinatore del CdS, prof. Antonina Capra, si è svolto un incontro, promosso dal gruppo AQ del CdS e convocato dal coordinatore, per discutere di quanto in intestazione. All'incontro erano stati invitati i docenti elencati nel seguito, titolari di insegnamento nell'ambito del CdS nell'a.a. 2012-13 (anno di riferimento della valutazione da parte degli studenti), confermati per l'a.a. in corso, o che sono subentrati nell'a.a. in corso, e per le cui discipline erano emerse criticità:

prof. Maria Rosaria Panuccio per Biochimica e fisiologia vegetale, insegnamento giudicato critico per il Carico;

dott. Rocco Mafrica, per Arboricoltura speciale, giudicato critico per Carico e Conoscenze preliminari;

dott. Giovanni Preiti per Coltivazioni erbacee, giudicato critico per Carico e Conoscenze preliminari;

dott. Maria Sidari per Chimica, giudicato critico per Carico, Conoscenze preliminari e Soddisfazione;

dott. Roberto Saija per Diritto dei mercati agroalimentari, giudicato critico per Carico, Conoscenze preliminari e Interesse;

prof. Giovanni Gulisano per Estimo, giudicato critico per il Carico;

dott. Giuseppe Modica per Laboratorio CAD, giudicato critico per Carico e Conoscenze preliminari.

Erano stati inoltre convocati il prof. Antonio Gelsomino ed il Signor Giuseppe Leonello, componenti del gruppo per l'AQ del CdS.

Sono presenti il Coordinatore ed i proff./dott. Gelsomino, Mafrica, Preiti, Sidari e Modica; per il prof. Gulisano, assente giustificato a causa di impegni istituzionali connessi alla sua carica di direttore di dipartimento, era presente il dott. Alfio Strano, docente di materia affine; assenti giustificati la prof.ssa Panuccio ed il dott. Saija, che saranno convocati in altra data, il prof. e il Signor Leonello.

Conduce l'incontro il coordinatore e funge da segretario il dott. Rocco Mafrica, componente del gruppo AQ del CdS.

Il coordinatore ha introdotto l'incontro ricordando che nel Rapporto del riesame 2014 è stato previsto che il CdS avrebbe messo in atto azioni per attenuare/risolvere le criticità e che la prossima scadenza per la compilazione della SUA rappresenta un'occasione per modificare le schede degli insegnamenti qualora le misure individuate lo richiedano. I presenti analizzano quindi i possibili motivi di scontento degli studenti, evidenziando la difficoltà di ridurre il carico didattico soprattutto per insegnamenti di base quali la chimica e per insegnamenti professionalizzanti quali le coltivazioni arboree ed erbacee ed il laboratorio CAD.

Dopo ampia discussione cui hanno partecipato tutti i presenti, vengono concordate le seguenti azioni.

Per la Chimica, sarà dato maggiore spazio ai richiami di base e la docente terrà nel II semestre del presente a.a., già iniziato, un corso di recupero della durata di circa 20 ore. Il corso, costituito da 10 moduli di 2 ore ciascuno, una volta la settimana, sarà tenuto nel pomeriggio di tutti i lunedì non festivi, orario libero da lezioni per gli studenti del I anno; la proposta di tale misura

scaturisce anche dall'esperienza positiva maturata nel I semestre, durante il quale la stessa docente ha tenuto 20 ore di lezioni extra-orario ufficiale cui hanno partecipato circa 20 studenti, l'80% dei quali ha superato l'esame di Chimica al primo tentativo.

Per il Laboratorio CAD, viene proposta la riduzione del programma concernente la parte teorica. Il docente segnala di avere, già da questo a.a. in corso, diviso gli studenti in due gruppi al fine di poterli seguire in maniera più diretta; ciò ha comportato 20 ore di esercitazioni extra-orario, necessarie per ripetere l'esercitazione ad una parte degli studenti. Il docente propone, inoltre, lo sdoppiamento del corso, attualmente comune ai CdS STA e SFA, qualora si liberino unità docenti attualmente impegnate presso il CdS PAAM ad esaurimento.

Per l'Arboricoltura speciale, viene proposto di dedicare maggiore spazio ai richiami di arboricoltura generale e di ridurre il programma attuale posticipando lo studio approfondito di alcune colture alla laurea magistrale. Il docente concorderà tali spostamenti con il docente di Colture tropicali e sub-tropicali, insegnamento tenuto al CdS magistrale in STA. Il docente propone inoltre di valutare la possibilità di tenere un corso di azzeramento una settimana prima dell'inizio delle lezioni. Il coordinatore propone al docente di valutare la fattibilità di un test di esonero intermedio che riduce il carico di studio necessario per l'esame finale.

Per Coltivazioni erbacee, il dott. Preiti, dopo aver evidenziato che la valutazione si riferisce al docente che ha tenuto il corso nell'a.a. 2012-13, propone di confrontare il programma da lui redatto per l'a.a. 2013-14 con quello precedente per evidenziare eventuali riduzioni/incrementi e di attendere la valutazione dell'insegnamento per l'a.a. in corso al fine di individuare e intraprendere azioni qualora le criticità vengano riproposte.

Per Estimo, viene proposto di dare meno importanza alla parte teorica e di incrementare le attività di tipo pratico (analisi di casi concreti, modelli di perizie, ecc.); il dott. Strano si farà portavoce presso il titolare dell'insegnamento, prof. Gulisano.

Alle ore 14.00, non essendovi più nulla da discutere, la seduta viene tolta e viene redatto e approvato seduta stante il presente verbale che costituirà specifico oggetto di discussione alla prima riunione utile del gruppo per l'AQ del CdS.

Il coordinatore, prof. Antonina Capra

Il segretario verbalizzante e componente del gruppo AQ del CdS, dott. Rocco Mafria

Reggio Calabria, 5 marzo 2014