

Verbale n. 6

Il giorno 12 febbraio 2014, alle ore 14.30 si è riunito presso lo studio del coordinatore prof.ssa Antonina Capra, sito presso la sede del Dipartimento, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) per discutere delle problematiche inerenti allo stato di realizzazione delle azioni proposte nei Rapporti del Riesame e di varie attività organizzative del CdS in vista anche della prossima scadenza del 5 maggio per la compilazione della SUA-CdS.

Sono presenti i componenti del gruppo AQ del CdS prof.ri Antonina Capra e Antonio Gelsomino e il dott. Rocco Mafrica. Assente giustificato il rappresentante degli studenti Signor Giuseppe Leonello.

La prof.ssa Antonina Capra in qualità di Coordinatore del CdS conduce il dibattito; il dott. Rocco Mafrica svolge la funzione di segretario verbalizzante.

Si passa quindi alla discussione.

- Il Coordinatore ricorda che entro il 5 maggio 2014 dovrà essere compilata la maggior parte dei quadri della SUA per il CdS L-25 STA e propone quindi di avviare per tempo la discussione in ambito Consiglio di Corso di studio degli argomenti da inserire nella SUA.
- Tale scadenza può rappresentare l'occasione utile per analizzare criticamente ed eventualmente riconsiderare i contenuti e l'organizzazione degli insegnamenti previsti nel CdS L25 STA ed in particolare le propedeuticità, le attività di tipo pratico-applicativo e laboratoriale e le prove in itinere.
- Nella revisione delle schede degli insegnamenti occorrerà tenere conto delle criticità espresse dagli studenti nelle schede di valutazioni della didattica già precedentemente considerate dal gruppo del riesame. Il Coordinatore si farà carico di organizzare al più presto una riunione con i docenti interessati al fine di individuare le azioni concrete da mettere in atto.
- A causa degli sfasamenti temporali creati dal nuovo sistema di accreditamento dei CdS nel calendario delle scadenze degli adempimenti occorrerà modificare il regolamento di Dipartimento inerente ai Cultori della materia così da definire la composizione delle commissioni d'esame entro la scadenza prefissata nella SUA. A tal fine, il Coordinatore contatterà i coordinatori degli altri CdS per procedere alle necessarie modifiche di regolamento.
- Occorrerà sollecitare i docenti che hanno previsto visite tecniche nel II semestre a voler comunicare le date previste per le uscite didattiche al fine di garantire una ottimale tempistica e organizzazione delle stesse.
- Il coordinatore riferisce che si è svolto l'incontro di coordinamento/armonizzazione dei programmi per la disciplina di Elementi di matematica e degli insegnamenti di cui è propedeutica. Il coordinatore sintetizza l'esito della discussione riportata in dettaglio nel verbale dell'incontro che si allega (All. 1).
- Per quanto concerne i corsi di recupero per le materie-scoglio, programmati in sede di Riesame per l'a.a. 2014-15, poichè l'organizzazione didattica del corso di studio ha subito notevoli cambiamenti, si ritiene opportuno rimandare ogni decisione in merito al termine del presente a.a. quando saranno disponibili i risultati della nuova valutazione della didattica da parte degli studenti. Tuttavia, a causa del notevole blocco rappresentato dalla Matematica e dalla Chimica dovuto soprattutto alle comprovate carenze di base degli studenti in ingresso, per tali insegnamenti i corsi di recupero saranno avviati già a partire dal II semestre del

presente a.a., grazie anche alla disponibilità manifestata dai due docenti titolari degli insegnamenti.

- Il coordinatore comunica di aver appreso dai tutor del CdS che gli studenti non richiedono il servizio di tutorato offerto nonostante la pubblicizzazione dello stesso durante vari eventi (giornata della matricola, ecc.) e sul sito istituzionale. Dopo ampia discussione si ritiene utile, soprattutto per le matricole, organizzare al più presto un incontro tra tutor e matricole e con la partecipazione dei rappresentanti degli studenti per pubblicizzare ulteriormente il servizio e per offrire alle matricole l'occasione di fare un primo bilancio "informale" sulla loro esperienza universitaria.
- Sulla base di segnalazioni da parte di diversi studenti si ravvisa la necessità di un maggiore coordinamento tra AQ del CdS e Commissione didattica di Dipartimento.

Non essendovi null'altro da discutere, l'adunanza viene sciolta alle ore 16.30.

Il presente verbale viene quindi redatto, letto e sottoscritto dai presenti.

Prof.ssa Antonina Capra \_\_\_\_\_

Prof. Antonio Gelsomino \_\_\_\_\_

Dr. Rocco Mafrica \_\_\_\_\_

## All. 1-

Corsi di laurea L-25 in Scienze e tecnologie agrarie e in Scienze forestali e ambientali,  
Corso di laurea L-26 in Scienze e tecnologie alimentari

Incontro su: Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti dell'area "matematica" (Elementi di matematica, materie delle aree ingegneristica ed economica)

In data 15 gennaio 2014, alle ore 17.00, presso lo studio del Coordinatore del CdS STA prof. Antonina Capra in rappresentanza dei coordinatori dei CdS in intestazione, si è svolto un incontro, promosso dagli stessi, per discutere di quanto in intestazione. Essendo l'insegnamento Elementi di Matematica comune a tutti i CdS di I livello, all'incontro sono stati invitati i docenti che hanno inserito tale materia tra gli insegnamenti propedeutici, indipendentemente dal CdS di appartenenza. Risultano presenti i proff. Salvatore Bonafede (Elementi di matematica, CdS STA, SFA e STAL), Carmelo R. Fichera (Costruzioni rurali e topografia, STA; Rilievo e rappresentazione del territorio, SFA), Antonina Capra (coordinatore e docente di Idraulica agraria, STA), Francesco Barreca (Costruzioni per le industrie agrarie, STAL) e Giuseppe Modica (Laboratorio CAD, STA e SFA). Per i rappresentanti degli studenti era presente il Signor Giuseppe Leonello del CdS STA.

Il coordinatore ha introdotto l'incontro ricordando ai presenti che l'elevata percentuale di abbandoni registrata durante il I anno di corso e il basso numero ed il ritardo nell'acquisizione dei CFU del I anno sono da annoverare tra le principali criticità dei CdS di I livello e analizzando le principali motivazioni (preparazione di base insufficiente evidenziata sia dai test di ingresso sia dai risultati delle prove INVALSI, ritardo nella data di immatricolazione, ecc.).

Si è quindi avviata la discussione sulle possibili azioni da intraprendere (corsi di recupero, corsi di azzeramento, armonizzazione dei programmi). Per quanto concerne il punto all'o.d.g., i docenti degli insegnamenti degli anni successivi al primo hanno illustrato le più comuni difficoltà riscontrate dagli studenti nell'applicazione di concetti di tipo matematico. Tali difficoltà non riguardano solo argomenti evoluti impartiti nel corso di Elementi di matematica ma anche argomenti trattati alla scuola media superiore e, perfino, inferiore (operazioni fondamentali, geometria euclidea, equazioni di primo e secondo grado, potenze, logaritmi, trigonometria, ecc.). Tutti i presenti hanno inoltre lamentato la bassa capacità dello studente medio di traslare da un insegnamento all'altro le cognizioni di tipo matematico.

Come azioni possibili per mitigare le problematiche esposte sono state individuate: il docente di matematica, nel corso delle lezioni, darà maggiore spazio, compatibilmente con le ore totali a disposizione, ai richiami su argomenti di base segnalando, ove possibile, in quale degli insegnamenti successivi saranno utilizzati e terrà, a seguire il corso di recupero di Elementi di matematica già affidato per contratto esterno e di prossimo svolgimento, corsi di recupero soprattutto per gli studenti che non avranno superato l'esame nella sessione di febbraio 2014. Anche i docenti delle discipline successive dedicheranno maggiore spazio ai richiami sui concetti di matematica che trovano pratica applicazione nello specifico insegnamento.

Viene inoltre ribadita da più parti la necessità, già emersa nel Gruppo del Riesame, di creare dei feed-back con le scuole superiori da cui proviene la maggioranza degli immatricolati al CdS, affinché mettano in atto misure per migliorare la preparazione degli studenti. Viene infine richiamata l'utilità dei corsi di azzeramento, il cui svolgimento trova però notevoli ostacoli organizzativi a causa del generale ritardo con il quale gli studenti chiedono l'immatricolazione. Non sono infatti rari i casi di immatricolazione fino al 30 novembre, quando si sono già svolti i 2/3 delle lezioni del I semestre.

Non essendovi più nulla da discutere, la seduta viene tolta alle ore 18.30 e il coordinatore redige il presente verbale che, per quanto concerne in CdS STA, costituirà specifico oggetto di discussione alla prima riunione utile del gruppo per l'AQ del CdS.

Il coordinatore dell'incontro, prof. Antonina Capra

Reggio Calabria, 15 gennaio 2014