

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria
Dipartimento di Agraria
Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie
Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ)

Verbale n. 9

Il giorno 8 luglio 2014, alle ore 12.00 si è riunito presso lo studio del coordinatore Prof.ssa Antonina Capra, sito presso la sede del Dipartimento, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) per discutere delle problematiche inerenti lo stato di realizzazione delle azioni proposte nel Rapporto del Riesame.

Risultano presenti:

Prof.ssa Antonina Capra (Coordinatore del CdS);

Prof. Antonio Gelsomino (docente del CdS e Responsabile per l'AQ del CdS);

Dott. Rocco Mafrika (docente del CdS e Responsabile per l'AQ del CdS);

Sig. Giuseppe Leonello (rappresentante degli studenti per l'AQ del CdS)

La Prof.ssa Antonina Capra in qualità di Coordinatore conduce il dibattito e chiede al Dott. Mafrika, che accetta, di svolgere la funzione di segretario verbalizzante.

Prima di iniziare a discutere gli argomenti all'ordine del giorno, il Coordinatore del CdS comunica ai presenti:

- a) che il Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie è stato prescelto per l'audit sperimentale interna dell'Ateneo;
- b) che a partire dal 1 ottobre del 2014 inizierà la verbalizzazione elettronica degli esami di profitto;
- c) che l'Ateneo per l'A.A. 2014/2015 implementerà le attività di tutorato con un servizio di tutorato trasversale effettuato da 10 tutor che saranno selezionati attraverso un appropriato bando aperto ai dottorandi ed agli iscritti ai corsi di Laurea Magistrale.

Esaurite le comunicazioni, si passa quindi a discutere dello stato di avanzamento delle azioni previste nel Rapporto del Riesame seguendo l'ordine con cui esse sono riportate nel suddetto documento.

Relativamente alla sezione 1, ovvero quella relativa all'ingresso, al percorso ed all'uscita degli studenti, nel rapporto del riesame ci si era riproposto di intraprendere azioni che permettessero di:

- 1) ridurre il tasso di abbandono e migliorare la preparazione in ingresso;
- 2) incrementare il numero annuo di CFU acquisiti.

Riguardo al raggiungimento del primo obiettivo erano stati individuati i seguenti interventi correttivi:

- a) miglioramento dell'accoglienza delle matricole;
- b) azione più incisiva dei docenti-tutor;
- c) individuazione delle materie-scoglio ed attivazione di corsi di azzeramento/recupero;
- d) sdoppiamento dell'insegnamento "Biologia".

Per ciascun punto vengono analizzate le attività condotte.

Per migliorare e rendere più agevole, l'ingresso dei nuovi iscritti al nuovo percorso di studi è stata organizzata dal Coordinatore del CdS e dei docenti-tutor una "giornata della matricola" durante la quale sono state discusse le principali problematiche relative al passaggio degli studenti dagli Istituti di istruzione secondaria alla formazione universitaria. Il Coordinatore del CdS ha promosso inoltre alcune riunioni con i docenti/tutor per individuare azioni e strategie che possano per il futuro renderne più efficace l'azione. Relativamente all'insegnamento "Biologia", come auspicato in sede di Rapporto del Riesame, esso è stato sdoppiato in 2 corsi, uno per i Corsi di Studio in STA e SFA (L25) e l'altro per il CdS in STAL (L26). Il primo sarà tenuto da docente interno, il secondo da docente a contratto.

Relativamente al secondo obiettivo gli interventi che ci si era riproposto di intraprendere erano:

- a) realizzazione di corsi di recupero per le materie-scoglio;

- b) maggiore diffusione di modalità d'esame idonee ad anticipare l'acquisizione di parte dei CFU di ogni insegnamento (prove in itinere).

Le Azioni ipotizzate in sede di rapporto di riesame erano:

- 1) Individuazione di materie-scoglio e eventuale organizzazione di corsi di recupero.
- 2) Incremento di modalità di esame che consentano di anticipare l'acquisizione di CFU (prove in itinere).

L'individuazione delle materie-scoglio e l'eventuale organizzazione di corsi di recupero sarà discussa nell'ambito del consiglio di Corso di studio non appena saranno resi noti i risultati della valutazione della didattica per l'a.a. 2013-14. La seconda azione è stata portata avanti attraverso un'azione di sensibilizzazione dei docenti in ambito CdS. Il confronto fra quanto previsto in proposito nelle schede degli insegnamenti per gli a.a. 2013-14 e 2014-15 consentirà di valutarne i risultati.

Relativamente alla Sezione 2, ovvero “Esperienza dello studente”, nel rapporto del riesame ci si era proposto di intraprendere azioni che permettessero di:

- 1) migliorare le strutture adibite alle attività didattiche (aule ed aree comuni);
- 2) ridurre le criticità concernenti soprattutto alcuni insegnamenti di base.

Riguardo al primo obiettivo erano state individuate azioni correttive che prevedevano la messa in atto di opere di riqualificazione edilizia e di potenziamento dei laboratori da realizzare con i fondi del progetto SAF@MED finanziato dal MIUR in ambito PON-Linea 3.

Per quanto concerne il secondo obiettivo erano stati invece indicati i seguenti interventi correttivi:

- a) relativamente alla disciplina “Elementi di matematica”, l'unico insegnamento risultato "critico", le azioni previste erano:
 - i. la realizzazione di un corso di recupero sperimentale, a partecipazione volontaria, da tenersi nel corso del II semestre del presente a.a.;
 - ii. la valutazione dell'efficacia della suddetta azione, attraverso il monitoraggio durante il corso del numero di partecipanti, delle motivazioni che portavano gli studenti a seguire il corso e delle richieste prevalenti;
 - iii. il monitoraggio degli esiti degli esami di profitto al fine di valutare l'efficacia dello sdoppiamento del Corso;
 - iv. l'armonizzazione del programma con i programmi degli insegnamenti per i quali tale materia è propedeutica.
- b) per gli insegnamenti per i quali sono state evidenziate dagli studenti criticità legate a singoli aspetti (es. carico ritenuto eccessivo), ci si era riproposto di effettuare degli incontri con i relativi docenti per concordare azioni miglioratrici specifiche.

Relativamente agli interventi di riqualificazione edilizia ed al potenziamento dei laboratori essi sono attualmente in corso. Le opere di potenziamento infrastrutturale avranno invece tempi più lunghi a causa di ritardi di natura burocratica. Riguardo al secondo obiettivo, per quanto riguarda le criticità concernenti il corso di “Elementi di matematica”, come previsto, nel secondo semestre è stato effettuato un corso di recupero sperimentale. Dal report inviato dal docente si evince che il numero totale di studenti che ha frequentato il corso è stato di 72 (di cui 30 STA, 8 studenti iscritti ad anni successivi al primo). Soltanto alcuni di essi hanno frequentato con regolarità le lezioni del corso, un buon numero ha invece frequentato in maniera saltuaria e discontinua. Ciò ha reso necessario riformulare le metodologie previste nella prima fase del corso.

Gli studenti da possedevano in partenza differenti livelli di conoscenza. Un buon numero di frequentanti possedeva competenze di base molto scarse e lacune non colmate in merito alle competenze minime previste dai programmi della scuola secondaria di secondo grado. L'obiettivo principale del corso è stato dunque quello di rinforzare le competenze in matematica degli studenti, mediante approfondimenti ed esercitazioni sugli argomenti trattati durante il corso e sullo svolgimento delle tracce d'esame. Nelle prime lezioni si è proceduto allo svolgimento di alcuni esercizi e ad un'attenta analisi della situazione di partenza degli allievi. Dall'analisi effettuata sono

subito emerse le scarse competenze di base della maggior parte degli studenti. Si sono pertanto dedicate le prime dodici ore del corso allo svolgimento di esercizi sulle seguenti nozioni elementari: insiemi, equazioni e disequazioni razionali, equazioni e disequazioni irrazionali e con valore assoluto, proprietà delle potenze e dei logaritmi, equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali. Successivamente si sono svolti esercizi tratti dalle prove d'esame, suddividendoli per tematiche: elementi di geometria analitica, elementi di analisi (dominio, limiti e funzioni continue, derivate ed applicazioni). Al fine di ottenere maggiore coinvolgimento e partecipazione degli studenti all'attività didattica sono state proposte esercitazioni in classe e a casa. Riguardo alla risposta in termini di superamento dell'esame, tenuto conto che il corso di recupero si è concluso solamente a metà giugno, quindi i suoi effetti potranno essere colti anche nella sessione autunnale, nella sessione estiva, che si compone di tre appelli, hanno superato con esito positivo 8 studenti tra quelli che hanno frequentato il corso su complessivamente 39 studenti che hanno superato l'esame (circa il 20% in più di promossi). Gli 8 studenti in questione hanno migliorato notevolmente la loro preparazione lacunosa emergeva dalle loro precedenti prove di esame altamente insufficienti. Altri studenti che hanno frequentato il corso, pur non avendo superato l'esame, mostrano notevoli miglioramenti tanto da fare pensare ad un prossimo superamento della materia nella sessione autunnale.

Relativamente agli insegnamenti per i quali sono state evidenziate dagli studenti le seguenti criticità:

- “Biochimica e fisiologia vegetale”, insegnamento giudicato critico per il “carico”;
- “Arboricoltura speciale”, giudicato critico per “carico” e “conoscenze preliminari”;
- “Coltivazioni erbacee”, giudicato critico per “carico” e “conoscenze preliminari”;
- “Chimica, giudicato critico per “carico”, “conoscenze preliminari” e “soddisfazione”;
- “Diritto dei mercati agroalimentari”, giudicato critico per “carico”, “conoscenze preliminari” e “interesse”;
- “Estimo”, giudicato critico per il “carico”;
- “Laboratorio CAD”, giudicato critico per “carico” e “conoscenze preliminari”.

Durante incontri, promossi dal gruppo AQ del CdS, con i relativi docenti, sono state concordate le seguenti azioni miglioratrici specifiche:

- per la “Chimica”, la realizzazione di un corso di recupero della durata di 20 ore (costituito da 10 moduli di 2 ore ciascuno) effettuato dallo stesso docente;
- per il “Laboratorio CAD”, la riduzione del programma concernente la parte teorica e la suddivisione degli studenti in 2 gruppi, in modo da dare modo al docente di poterli seguire in maniera più diretta;
- per l’ “Arboricoltura speciale”, di dedicare maggiore spazio ai richiami di arboricoltura generale e di ridurre il programma attuale, posticipando lo studio approfondito di alcune colture alla laurea magistrale;
- per “Coltivazioni erbacee”, di confrontare il programma redatto da nuovo docente per l’a.a. 2013-14 con quello precedente per evidenziare eventuali riduzioni/incrementi e di attendere la valutazione dell’insegnamento per l’a.a. in corso al fine di individuare e intraprendere azioni qualora le criticità vengano riproposte;
- per “Estimo”, di dare meno importanza alla parte teorica e di incrementare le attività di tipo pratico (analisi di casi concreti, modelli di perizie, ecc.).

Relativamente al corso di "recupero" di “Chimica”, dal report redatto dal docente emerge un quadro abbastanza confortante riguardo all'efficacia dell'azione. Su 28 frequentanti, si sono presentati agli appelli di esame successivi ben 25 studenti. Di questi, 23 hanno superato l'esame senza particolari problemi. Per quanto concerne le azioni miglioratrici riguardanti le altre discipline ancora non è possibile esprimere un giudizio sulla reale efficacia. Bisognerà infatti aspettare i risultati delle relative schede di valutazione.

Per la Sezione 3, ovvero quella relativa all'accompagnamento nel mondo del lavoro, nel rapporto del riesame ci si era riproposto di intraprendere azioni che permettessero di:

- 1) promuovere lo scambio di informazioni tra aziende/enti/mondo della professione e università;
- 2) apportare un miglioramento qualitativo al tirocinio, con stage in strutture esterne capaci di fornire una valida esperienza formativa.

Riguardo al primo obiettivo erano state individuate le seguenti azioni correttive:

- a) coinvolgere gli operatori delle imprese nelle fasi dell'orientamento in uscita;
- b) potenziare le visite tecniche al fine di rafforzare i contatti con le realtà lavorative territoriali più significative.

Per quanto concerne il secondo obiettivo erano stati invece indicati i seguenti interventi correttivi:

- a) implementare la stipula di convenzioni con enti pubblici e privati, aziende e studi professionali disponibili ad ospitare gli studenti del CdS per il periodo di tirocinio;
- b) ampliare l'offerta, monitorare la qualità e l'effettiva utilità del periodo di tirocinio

Relativamente al primo obiettivo sono state potenziate le visite tecniche. Con un notevole sforzo organizzativo e al fine di ottimizzare le scarse risorse economiche messe a disposizione dal Dipartimento, le visite hanno avuto carattere multidisciplinare e ad esse, oltre agli studenti del II e III anno del CdS STA, hanno partecipato anche studenti di altri CdS del Dipartimento. In particolare sono state effettuate le seguenti visite tecniche:

- 1) il 17 gennaio 2014, circa 50 studenti frequentanti gli insegnamenti *Fondamenti di Industrie Agrarie, Fondamenti di Industrie Agrarie e Gestione Qualità e Meccanica e Meccanizzazione agricola*, accompagnati dai docenti proff. Antonio Mincione e Lorenzo Abenavoli, hanno visitato le aziende agricole Statti e Olearia San Giorgio site, rispettivamente, a Lamezia Terme ed a San Giorgio Morgeto.
- 2) il 22 gennaio 2014, circa 50 studenti frequentanti i corsi di *Idraulica Agraria, Risorsa idrica e irrigazione, Impianti irrigui e macchine e impianti agricoli, Fertilità del suolo e fertilizzanti, e Controllo biologico e integrato dei fitofagi delle colture agrarie*, accompagnati dai docenti proff. Antonina Capra, Antonio Gelsomino, Rita Marullo, Andrea Proto e Carmelo Santonoceto, si sono recati presso l'azienda floro-vivaistica F.lli Santacroce a Pizzo Calabro.
- 3) Il 20 maggio 2014, circa 50 studenti frequentanti gli insegnamenti di *Agronomia, Coltivazioni erbacee, Agronomia e colture erbacee e arboree industriali, Patologia delle piante e dei prodotti vegetali, Coltivazioni erbacee e Orticoltura*, accompagnati dai docenti proff. Michele Monti, Giovanni Preiti, Carmelo Santonoceto, Giuliana Albanese, Valentino Branca e Domenico Garritano, hanno visitato le aziende agricole A.R.S.A.C. "Casello" e Agricoltura innovativa SRL site, rispettivamente, a San Marco Argentano e Roggiano Gravina in provincia di Cosenza. Nella stessa giornata, inoltre, hanno visitato lo stabilimento del Gruppo Industriale Alimenti Surgelati – G.I.A.S. SpA - a Mongrassano Stazione (CS).
- 4) Il 30 maggio, circa 20 studenti frequentanti i corsi di *Arboricoltura generale e Arboricoltura speciale*, accompagnati dal Dott. Rocco Mafrica si sono recati presso l'azienda COF s.r.l. a Vibo Valentia.

Riguardo alle azioni del secondo obiettivo, l'offerta di aziende/enti ove poter svolgere il tirocinio si è notevolmente incrementata ed è iniziato il monitoraggio dell'opinione dei tutor aziendali.

Non essendovi null'altro da discutere, l'adunanza viene sciolta alle ore 14.00.

Il presente verbale viene quindi redatto, letto e sottoscritto.

Il Coordinatore Prof.ssa Antonina Capra

Il Segretario Dr. Rocco Mafrica
