

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI L-25

Alle ore 14.30, del giorno 13 dicembre 2017, si è riunito presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria il Consiglio del Corso di Studio in Scienze Forestali e Ambientali L-25, convocato in data 9 dicembre 2017 via email, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'odg:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione "Scheda di monitoraggio annuale dei CdS"
- 3) Approvazione Statuto del Coordinamento Nazionale dei CdS in Scienze Forestali e Ambientali
- 4) Programmazione attività didattiche integrative - Esercitazioni residenziali in bosco
- 5) Varie ed eventuali

La seduta si svolge in modo congiunto con quella del Corso di Laurea Magistrale di SFA LM-73. La seduta ha inizio.

Per il CdS SFA L-25 funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Monica Bacchi che passa a rilevare le presenze con appello nominale.

n.	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	Di Fazio Salvatore	X		
2	Magnano di San Lio Gaetano	X		
3	Menguzzato Giuliano	X		
4	Muscolo Adele			X
5	Nesci Francesco Saverio			X
6	Spampinato Giovanni	X		
7	Zimbalatti Giuseppe	X		
8	Zimbone Santo Marcello			X
n.	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
9	Bacchi Monica	X		
10	Badiani Maurizio	X		
11	Bonafede Salvatore			X
12	Caridi Andrea			X
13	Porto Paolo	X		
15	Sunseri Francesco			X
n.	Ricercatori Universitari	Presente	Assente	Assente giustificato
15	Bonsignore Carmelo	X		
16	Di Gregorio Donatella			X
17	Foti Francesco	X		
18	Marziliano Pasquale Antonio	X		
19	Modica Giuseppe	X		
20	Saija Roberto		X	
21	Sidari Maria		X	
22	Zema Demetrio	X		
n.	Rappresentanti Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
23	Condemi Leonardo	X		
24	Garruzzo Maria Maura	X		
25	Zumbo Antonio	X		

Il Coordinatore, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. e inizia i lavori del Consiglio.

Punto 1 di cui all'odg – Comunicazioni –

Il coordinatore comunica che a seguito del rinnovo dei rappresentanti degli studenti negli organi collegiali sono risultati eletti per il CdS L25-SFA Leonardo CONDEMI, Maria Maura GARRUZZO e Antonio ZUMBO, la cui nomina è avvenuta con D.R. n.316 del 4 dicembre 2017. Ai nuovi componenti il Consiglio dà il benvenuto augurando loro di poter apportare un prezioso contributo ai lavori del CdS dando voce alle aspettative e ai suggerimenti migliorativi espressi dalla componente studentesca. I rappresentanti degli studenti sono stati convocati dal Coordinatore nella riunione del gruppo AQ svoltasi in data odierna per procedere alla nomina dei rappresentanti in seno al gruppo AQ. I nomi dei rappresentanti, Leonardo Condemmi e Maria Maura Garruzzo sono stati proposti in Consiglio. Il Consiglio ne prende favorevolmente atto. La nuova composizione del Gruppo AQ/Gruppo del riesame è quindi: Paolo Porto (presidente); Francesco Saverio Nesci, Monica Bacchi (docenti); Silvio Bagnato (personale TA); Leonardo Condemmi, Maria Maura Garruzzo (studenti).

Il coordinatore comunica che in data 27 settembre 2017 ha partecipato a Roma alla periodica assemblea del Coordinamento nazionale dei Corsi di Studio in Scienze Forestali e Ambientali. In quella sede è stato eletto il Presidente, nella persona del Prof. Renzo Motta, e si è proceduto altresì ad eleggere la Giunta del Coordinamento. Il Coordinatore comunica di essere stato eletto come membro della Giunta. Il Consiglio esprime congratulazioni e augura buon lavoro.

Punto 2 di cui all'odg - Approvazione "Scheda di monitoraggio annuale dei CdS"

Il coordinatore presenta la Scheda di monitoraggio annuale già compilata e discussa in seno al Gruppo AQ del CdS. La scheda utilizzata è quella estraibile dal portale AVA MIUR SUA-CdS 2016 con aggiornamento al 30 settembre 2017. Complessivamente, i valori degli indicatori, sia in termini assoluti che in termini relativi rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali, risultano più bassi.

Ciò è dovuto principalmente al fatto che il confronto con i dati di Ateneo, dell'Area Geografica corrispondente e dei CdS nazionali non è omogeneo. Infatti i valori medi disponibili per il confronto sono relativi all'intera classe di Laurea L-25 che comprende CdS molto più numerosi, in termini di immatricolati, e molto più diffusi sul territorio. Ciò è ancora più penalizzante a livello di Ateneo dove il confronto è riferito al CdS in Scienze e tecnologie agrarie, l'unico L25 presente. Quest'ultimo, infatti, ha sempre assorbito, per tradizione e per impatto sul territorio, coorti di studenti sempre più numerose rispetto a quelle del CdS in esame.

È auspicabile, pertanto, un confronto omogeneo per singoli CdS per stabilire se i numeri disponibili siano dovuti a fattori casuali o sistematici.

Emergono comunque alcune criticità indipendenti dal confronto: il basso livello di internazionalizzazione, per esempio, dovrebbe essere attenzionato. Tale problema riguarda non soltanto il CdS ma più in generale l'intero Ateneo. Sebbene i delegati Erasmus abbiano svolto, e svolgono, continue e ripetute azioni promozionali del programma di mobilità, ciò non trova riscontro con la volontà, da parte degli studenti, di utilizzare le opportunità offerte. I docenti dovrebbero inoltre, nell'ambito dei singoli insegnamenti, coadiuvare le azioni promozionali del programma Erasmus, attività che non possono essere demandate soltanto ai delegati Erasmus.

Punto 3 di cui all'odg – Approvazione Statuto del Coordinamento Nazionale dei CdS in Scienze Forestali e Ambientali

Il coordinatore ricorda che nella seduta del 13 settembre 2017 era stata discussa in Consiglio una prima bozza dello Statuto del Coordinamento Nazionale dei Corsi di Studio in Scienze forestali e ambientali (L25 e LM73). In quella sede, dalla discussione scaturirono proposte di modifica riguardo alla composizione dell'assemblea e della Giunta, intendendo che in queste il potere deliberante dovesse esclusivamente spettare ai coordinatori dei CdS. Si propone adesso una nuova versione dello Statuto, approvato nell'Assemblea del Coordinamento nazionale dei CdS SFA in data 28 settembre 2017, che tiene pienamente conto delle modifiche proposte. Sul documento, già inviato per e-mail ai componenti del Consiglio, si apre

la discussione. Non emergono osservazioni o proposte di modifica. Il Consiglio esprime plauso per il lavoro svolto dal Coordinamento e unanime dà parere favorevole.

Punto 4 di cui all'odg – Programmazione attività didattiche integrative - Esercitazioni residenziali in bosco

Il coordinatore cede la parola al Prof. Di Fazio il quale sottolinea l'importanza di una programmazione delle attività didattiche integrative: per renderle funzionali agli obiettivi prioritari del CdS, per facilitarne la condivisione e un approccio integrato, per razionalizzare l'impiego del tempo e delle risorse ad esse destinati, senza creare interferenze con il normale svolgimento delle attività didattiche ordinarie.

Durante il primo periodo didattico le iniziative svolte sono state inquadrare nell'ambito della programmazione finanziaria 2017. Non tutte hanno richiesto dal Dipartimento un sostegno finanziario. Tra le iniziative svolte, alcune hanno assunto particolare rilievo per l'approfondimento di tematiche ritenute rilevanti nell'ambito del percorso formativo proposto dal CdS e come tali devono essere riconosciute. Il coordinatore elenca le principali tra quelle di cui è stata data comunicazione:

- GIS Day – Calabria, giornate di studio patrocinate dal Dipartimento e co-organizzate dal Prof. Giuseppe Modica, docente del Laboratorio GIS, con la partecipazione di diversi studenti afferenti al nostro corso di laurea;
- Giornata di Studi dell'University Wolf Tour, promossa dalla rete delle Università italiane aderente al progetto, sui temi dell'etologia della fauna selvatica e della gestione faunistica, con particolare attenzione rivolta al lupo e ai cani-pastore (docente proponente, Prof. Venera Fasone, corso: Etologia e gestione della fauna; luogo di svolgimento: Dipartimento di Agraria; data di svolgimento: 6 dicembre 2017);
- Due seminari tematici (3h ciascuno) nella forma di lezione aperta svolti nell'ambito del corso di "Pianificazione e infrastrutture per il territorio agroforestale" (Prof. Salvatore Di Fazio) sui temi: 1) "I GIS nella pianificazione territoriale e forestale" (dott. Angelo Merlino, 22/11/2017); 2) "Le valutazioni ambientali nella pianificazione del territorio e delle infrastrutture: principi normativi e applicativi" (ing. Francesco Foti, 13/12/2017);
- Visita tecnica presso il Dipartimento di Reggio Calabria dell'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Calabria, per l'approfondimento applicativo dei contenuti dei corsi di Difesa del Suolo e Riassetto Idraulico (Prof. Paolo Porto) e di Chimica Ambientale applicata agli Ecosistemi Urbani e Forestali (Prof. Maurizio Badiani) (durata 4 ore)
- Escursione didattica presso i "Siti di Interesse Comunitario" (SIC) IT9350159 "Bosco Di Rudina" e IT9350160 "Spiaggia di Brancaleone", condotta dai docenti Prof. Giovanni Spampinato e Maurizio Badiani nell'ambito dei corsi di Geobotanica forestale e Chimica Ambientale applicata agli Ecosistemi Urbani e Forestali;
- Seminario su "Incendi boschivi e sicurezza del territorio", promosso in collaborazione con il Parco dell'Aspromonte e con il coinvolgimento di diversi docenti dei corsi SFA triennale e magistrale (Proff. Bombino, Zimbalatti, Porto, Marziliano, Zema) (data: 15 novembre; sede: Aula seminari del Dipartimento; durata: 5 ore).

Per tutte le iniziative elencate il CdS riconosce la rilevanza rivestita a integrazione delle attività didattiche e formative, sia per i contenuti applicativi trattati sia per l'approccio che ha favorito un rapporto diretto con professionisti, strutture e istituzioni operanti con competenza sulle tematiche trattate nei corsi.

Il coordinatore ha richiesto ai componenti del consiglio di comunicare le informazioni salienti delle iniziative che intendono proporre per il prossimo anno, da far ricadere nell'ambito della programmazione finanziaria del 2018. Sono pervenute alcune proposte da parte dei docenti Spampinato, Fasone, Di Fazio, Modica, Zema. Il coordinatore ne dà una breve descrizione. Alcune non hanno carattere oneroso, mentre altre richiedono una spesa di cui occorre verificare la possibilità di sostenimento. Ai fini della razionalizzazione della complessiva offerta delle attività didattiche integrative si propone di subordinare la definizione delle singole escursioni didattiche proposte, in termini di calendario e di spesa, alla organizzazione delle esercitazioni residenziali in bosco, poiché si

ritiene che alcune di esse potrebbero trovare utile collocazione al loro interno, compatibilmente con i caratteri dell'area dove avranno sede. Le esercitazioni residenziali in bosco, inoltre, per la valenza che hanno sempre assunto e per il loro carattere interdisciplinare condiviso tra i due corsi di Laurea SFA assumono una rilevanza prioritaria.

Il coordinatore apre la discussione nel merito. In particolare ricorda che il periodo di svolgimento delle esercitazioni residenziali dovrà ricadere nell'ambito dell'intervallo temporale già deliberato dal Dipartimento nella definizione del calendario didattico (dal 26 maggio all'8 di giugno). Per la definizione del luogo di svolgimento, anche sulla base della discussione avviata nel gruppo AQ e del parere espresso dai rappresentanti degli studenti, si ritiene utile verificare preliminarmente la possibilità di ribadire come sede il territorio del Parco Nazionale dell'Aspromonte, stante la positività delle esperienze condotte negli anni precedenti e la proficua collaborazione istituzionale stabilita con l'Ente Parco. Interviene il Prof. Giuseppe Bombino, anche nella qualità di Presidente del Parco, il quale ritiene riproponibile una Convenzione tra il Dipartimento e Il Parco avente per oggetto le esercitazioni didattiche; nell'ambito di essa potrà essere disposto, come in passato, un congruo sostegno per l'iniziativa, in termini sia finanziari sia di servizi e personale a disposizione. Intervengono i Proff. Spampinato e Magnano di San Lio, i quali propongono di considerare come prioritaria la scelta territoriale del Parco Nazionale dell'Aspromonte, verificando anche la possibilità di svolgere l'iniziativa in aree diverse da quelle già frequentate negli anni precedenti e lavorando per individuare ulteriori fonti di sostegno finanziario.

Assunta questa direzione di lavoro, si delibera unanimemente di:

- Invitare i docenti e gli studenti a presentare altre proposte di attività didattiche integrative entro la prima metà di gennaio 2018;
- Demandare al gruppo AQ la raccolta e l'organizzazione delle informazioni relative alle proposte pervenute, nonché la definizione di un'ipotesi organizzativa delle esercitazioni residenziali in bosco, stabilendo il contatto operativo con il Parco Nazionale dell'Aspromonte;
- Programmare una seduta del CdS per l'approvazione del calendario delle attività didattiche integrative e una prima verifica del lavoro svolto in merito all'organizzazione delle esercitazioni residenziali in bosco.

Punto 5 di cui all'odg - Varie ed eventuali

Non essendovi altro da trattare, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 15.15. Il Presente Verbale è scritto, letto e approvato seduta stante.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Monica Bacchi



Il Coordinatore
del Consiglio di Corso di Studio
in Scienze Forestali e Ambientali L-25
Prof. Paolo Porto

