



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE(<i>IdSua:1538246</i>)
Nome del corso in inglese	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=f35ffe30-8d90-4142-b5e8-7ccb6ca383aa
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PANUCCIO Maria Rosaria Savina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Agraria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo	AGR/09	RU	.5	Caratterizzante
2.	AGOSTEO	Giovanni Enrico	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante
3.	BOGNANNO	Matteo	AGR/19	RU	1	Caratterizzante
4.	BONAFEDE	Salvatore	MAT/05	PA	.5	Base
5.	CAPRA	Antonina	AGR/08	PA	.5	Caratterizzante
6.	CHIES	Luigi	AGR/17	PA	.5	Caratterizzante
7.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
8.	GULISANO	Giovanni	AGR/01	PO	1	Caratterizzante
9.	MAFRICA	Rocco	AGR/03	RU	1	Caratterizzante

10.	MARCIANO'	Claudio	AGR/01	PA	.5	Caratterizzante
11.	MARULLO	Rita	AGR/11	PA	.5	Caratterizzante
12.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	.5	Caratterizzante
13.	PANUCCIO	Maria Rosaria Savina	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
14.	PREITI	Giovanni	AGR/02	RU	1	Caratterizzante
15.	SCERRA	Manuel	AGR/18	RU	1	Caratterizzante
16.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Bilardi Francesco
 Brancatisano Beatrice
 De Masi Francesco
 Lavorato Maria Teresa
 Petrolino Antonio

Gruppo di gestione AQ

Giovanni Agosteo
 Filippo Ambroggio
 Francesco Bilardi
 Beatrice Brancatisano
 Antonio Gelsomino
 Maria Teresa Lavorato
 Rocco Mafra

Tutor

Claudio MARCIANO'
 Giovanni PREITI
 Giuseppe MODICA
 Luigi CHIES

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone di fornire allo studente adeguate conoscenze e competenze nell'ambito delle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di ottimizzazione degli input e di riduzione dell'impatto ambientale. Nel percorso di studio, le varie discipline si integrano per sviluppare una formazione articolata su diversi livelli: propedeutico/metodologico di base; di tipo fisico-matematico e chimico-biologico, delle conoscenze settoriali di base, con riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, della chimica agraria, dell'agronomia, della difesa, della microbiologia agraria, dell'ingegneria agraria e della zootecnica; delle conoscenze specifiche, con riferimento ai settori delle coltivazioni erbacee ed arboree, della nutrizione animale, degli allevamenti zootecnici, della politica agricola e delle industrie agrarie.

Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie svolge l'attività professionale sia in forma autonoma che alle dipendenze di aziende pubbliche e private. Le attività principali sono la progettazione, la consulenza e collaborazione nei settori dei sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici; le attività estimative, catastali, topografiche e cartografiche e di assistenza tecnica, contabile e fiscale; le certificazioni di qualità e le analisi delle produzioni vegetali e animali.

30/03/2017



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/05/2014

L'attuale Corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie, proposto nell'a.a. 2013-2014, deriva dalla trasformazione dell'omonimo Corso di laurea, già attivo presso il Dipartimento, operata in occasione del passaggio dall'ordinamento DM 509/1999 all'ordinamento DM 270/2004. In tale occasione, il giorno 4 dicembre 2008, nell'Aula Seminari della allora Facoltà di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ebbe luogo la "consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni" con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dalla Facoltà di Agraria. Il Tavolo di consultazione prese in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, manifestando apprezzando per gli sforzi per il superamento delle criticità emerse dall'offerta formativa in applicazione del DM 509/1999 e per il miglioramento di qualità, efficacia e coerenza dei corsi di studio da istituire. Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dalla Facoltà, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, espressero un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Manifestarono, altresì, la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra facoltà e territorio.

In data 27 febbraio 2013, le organizzazioni sono state nuovamente consultate dal Dipartimento di Agraria in occasione dell'avvio del sistema di accreditamento dei Corsi di studio previsto dal DM 47/2013. Il Verbale della riunione si riporta in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti sociali del 27_02_2013

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/04/2017

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze mutevoli del mondo del lavoro che possa ulteriormente facilitare l'inserimento dei laureati in scienze e tecnologie agrarie nel mercato del lavoro sono stati sollecitati contatti da parte dei docenti, del Coordinatore del Corso di Studio e del Direttore del Dipartimento con le organizzazioni del mondo produttivo. Le consultazioni sul progetto formativo per l'a.a 2015-2016 sono avvenute nel modo seguente :

- N. 1 incontro con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni in data 28 giugno 2016 (vedi verbale allegato)
- Invio di questionari di consultazione ai seguenti soggetti: aziende ed imprese con profili professionali simili a quelli formati nel CdS; ordini professionali ed associazioni di categoria e di rappresentanza di lavoratori nei settori concernenti le professionalità che il CdS intende formare; Istituzioni pubbliche con compiti regolativi e direttivi; associazioni portatrici di interessi attinenti le tematiche del CdS
- Analisi documentale:

Per quanto riguarda l'offerta formativa si è proceduto alla consultazione delle SUA-CdS di altri Atenei (disponibili sul sito

<http://www.university.it>). L'analisi documentale ha evidenziato che il Corso è coerente con l'offerta proposta dalla maggior parte delle altre sedi universitarie ed adeguatamente strutturato al suo interno. Per i confronti nazionali sull'efficacia del Corso di Studio e del processo formativo sono stati utilizzati i dati Almalaurea 2015 (Giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati 2014 nella Classe L-25). Dal confronto è emerso che i giudizi sul CdS sono simili, e per alcuni parametri migliori rispetto ad altri Atenei, mentre un giudizio critico si riscontra per il CdS della Mediterranea riguardo alcuni servizi (segreteria, postazioni informatiche e biblioteca).

Dall'incontro del 28 giugno 2016 con i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è emerso apprezzamento per l'impostazione dei Corsi di Studio nella Classe L-25, strutturati in modo da assicurare continuità ai percorsi formativi tra I e II livello. Il percorso formativo del CdS, nella sua multidisciplinarietà, viene giudicato positivamente e considerato coerente con i fabbisogni e le aspettative della società, del mercato del lavoro e del sistema produttivo. In tale incontro viene tuttavia sottolineata l'esigenza di migliorare la collaborazione fra gli ordini professionali e i Corsi di Studio, mirata a creare integrazione e sinergie positive fra le diverse figure professionali che operano nel campo dell'agricoltura. Il CdS, tenendo conto delle indicazioni emerse dalla giornata di consultazione, si ripromette di mettere in atto azioni ed occasioni per incrementare i rapporti con il territorio ed il sistema produttivo regionale, allo scopo di favorire l'incontro tra la domanda di competenze e la richiesta di formazione che il CdS deve perseguire.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale giornata di consultazione

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Dottore Agronomo junior	
funzione in un contesto di lavoro: Tecnico agronomo competenze associate alla funzione: <ul style="list-style-type: none">- amministrazione e gestione sostenibile delle risorse agrarie;- assistenza tecnica nel settore agrario;- gestione delle risorse e controllo del territorio agro-forestale e del verde urbano e territoriale;- gestione di progetti di sviluppo rurale integrato;- gestione di progetti di miglioramento fondiario;- gestione dei processi di produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agrari. sbocchi occupazionali: Ambito della libera professione, Uffici tecnici di Enti pubblici (Dipartimenti Nazionali e Regionali dell'Agricoltura e delle Foreste, Agenzie del territorio, ecc.), Organizzazioni di categoria, Consorzi di proprietari, di produttori, Società cooperative, ecc.	
Dottore Agronomo junior	
funzione in un contesto di lavoro: Tecnico Estimatore competenze associate alla funzione: <ul style="list-style-type: none">- gestione tecnico-economica, valorizzazione delle risorse agrarie e pianificazione delle aree rurali;- valutazione del territorio e dell'ambiente agrario;- stima dei beni fondiari, di mezzi tecnici, di impianti e prodotti agrari. sbocchi occupazionali: Ambito della libera professione, Uffici tecnici di Enti pubblici (Dipartimenti Nazionali e Regionali dell'Agricoltura e delle	

Foreste, Agenzie del territorio, ecc.), Organizzazioni di categoria, Consorzi di proprietari o di produttori, Società cooperative, ecc.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base verranno somministrati dei test di ingresso riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e di cultura generale. Le procedure di accertamento delle conoscenze sopra citate consisteranno in una prova obbligatoria, con esito non vincolante, le cui modalità e contenuti saranno definiti annualmente dal Consiglio di Corso di Studio e secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico dello stesso. I risultati del test di accesso/orientamento non costituiranno, comunque, elemento ostativo per l'immatricolazione

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2017

Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base verranno somministrati dei test di ingresso riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e di Cultura generale. Il mancato superamento del test non preclude l'iscrizione al corso di laurea, ma consente di valutare le capacità iniziali e di individuare, per gli studenti che non abbiano conseguito il punteggio minimo stabilito dalla Commissione Test, gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere col superamento di una prova di verifica, ripetibile più volte durante il primo anno di iscrizione dello studente.

Descrizione link: modalità test di ingresso

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/test_ingresso.php

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/05/2014

Il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone di fornire conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi. I nuovi indirizzi di politica comunitaria in campo agricolo hanno costituito un punto di riferimento nel mettere a punto i contenuti del corso; in tal

senso, nell'ambito dell'ordinamento didattico, sono stati calibrati i contributi degli ambiti della produzione, della difesa, dell'economia e dell'ingegneria agraria.

L'ordinamento didattico, sostanzialmente conforme a quello proposto dall'a.a. 2010/11, oltre a mantenere la propria coerenza con il Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore e le norme introdotte dal D.M. 270/2004, è stato rimodulato nell'a.a. 2013-14 secondo i criteri dettati dal DM 47 del 30 gennaio 2013 finalizzati all'accreditamento del Corso di Laurea. La rimodulazione che ha condotto all'attuale struttura del corso era stata condotta attraverso la riorganizzazione delle attività di base e caratterizzanti in moduli non inferiori a 6 CFU, e l'ampliando del grado di copertura dei SSD. Il Corso di Laurea così riprogettato mantiene e consolida gli obiettivi della prima trasformazione dal DM509/99 che hanno previsto il potenziamento delle attività formative di base e degli ambiti caratterizzanti della produzione e della difesa dei sistemi agrari e della qualità dei prodotti. Per l'a.a. 2014-15, il Corso di laurea mantiene inalterata la struttura del percorso di studio proposta nel 2013-14, anche in considerazione del fatto che i criteri per l'accreditamento del Corso di studio che ad essa avevano condotto sono stati sostanzialmente confermati nel DM 23 dicembre 2013, n. 1059.

Nel percorso formativo del corso di laurea in "Scienze e tecnologie agrarie", discipline caratterizzanti e affini si integrano per sviluppare un'articolazione su tre livelli di formazione:

- a) propedeutica/metodologica di base, e cioè fisico-matematica e chimico-biologica, nelle aree dell'analisi matematica, della fisica, della chimica, della biologia e genetica vegetale e animale;
- b) delle conoscenze di base, che fanno riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, della agronomia, della difesa, della microbiologia agraria, dell'ingegneria agraria e della zootecnica;
- c) delle conoscenze specifiche, che fanno riferimento ai settore delle coltivazioni erbacee ed arboree, degli allevamenti zootecnici, della nutrizione animale e della politica agricola, della microbiologia e delle industrie agrarie con particolare riferimento alla qualità delle produzioni e alla conservazione delle risorse agro-ambientali.

L'ordinamento didattico del corso di Laurea in Scienze e tecnologie agrarie si propone, inoltre, di far acquisire allo studente un'apertura intellettuale che consenta allo stesso di affrontare e intervenire negli ambiti della produzione e della gestione dell'agrosistema, attraverso l'ottimizzazione degli input e la conseguente riduzione dell'impatto ambientale in un'ottica di globale di sostenibilità del comparto agro-zootecnico. Inoltre il corso di laurea, integrando conoscenze nell'ambito della politica ed economia agraria e della qualità dei prodotti, sarà in grado di fornire al laureato le cognizioni fondamentali per la gestione della filiere agro-zootecniche.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Corso di studio	
Conoscenza e comprensione	
Al termine del percorso di studio, i laureati in Scienze e Tecnologie agrarie dovranno dimostrare di possedere conoscenze riguardanti:	

- gli aspetti teorici che stanno alla base dei sistemi agrari, con riferimento alle conoscenze di biologia applicata, di genetica, di chimica, di matematica, di fisica.
- i fattori di origine biotica e abiotica che intervengono nei processi di produzione agricola e zootecnica, ne determinano le tipologie di gestione e il relativo impatto ambientale;
- gli aspetti teorici e tecnico-applicativi per la pianificazione e la gestione di sistemi colturali, finalizzata alla valorizzazione delle produzioni e alla sostenibilità ambientale dell'agro-ecosistema;
- i metodi e gli strumenti d'indagine per lo studio e la pianificazione del territorio rurale;
- i principi teorici e degli aspetti applicativi di micro- e macro- economia con specifico riferimento al settore agricolo e agroalimentare.

Tali obiettivi verranno raggiunti prevalentemente attraverso la predisposizione di cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni e visite tecniche organizzate dai singoli

docenti o dal corso di studio. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta o pratica, orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso triennale, i laureati dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze acquisite per lo svolgimento di attività di tipo tecnico-scientifico finalizzate alla progettazione, pianificazione e gestione nell'ambito del sistema agro-alimentare. Dovranno essere in grado di acquisire le informazioni necessarie e di valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato, per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza delle aziende agrarie e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità ambientale e economica.

Tale obiettivo verrà perseguito anche attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante gli accertamenti in itinere e finali previsti con specifiche modalità per i diversi insegnamenti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

CHIMICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

GENETICA [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE (*modulo di INGLESE*) [url](#)

INGLESE (*modulo di INGLESE*) [url](#)

ENTOMOLOGIA AGRARIA [url](#)

ECONOMIA E POLITICA AGRARIA [url](#)

FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE [url](#)

CHIMICA AGRARIA [url](#)

AGRONOMIA [url](#)

ARBORICOLTURA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE [url](#)

ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE [url](#)

ECONOMIA AGRARIA (*modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA*) [url](#)

POLITICA AGRARIA (*modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA*) [url](#)

FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE*) [url](#)

FONDAMENTI DI INDUSTRIE AGRARIE (*modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE*) [url](#)

BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE (*modulo di CHIMICA AGRARIA*) [url](#)

CHIMICA DEL SUOLO (*modulo di CHIMICA AGRARIA*) [url](#)

Costruzioni Rurali e Topografia [url](#)

IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA [url](#)

LABORATORIO CAD [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)

MATERIE A SCELTA [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E ORIENTAMENTO [url](#)

STAGES E TIROCINI ESTERNI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI [url](#)

ESTIMO RURALE [url](#)

IDRAULICA AGRARIA (*modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA*) [url](#)

MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (*modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA*) [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE (*modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE*) [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (*modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE*) [url](#)

COLTIVAZIONI ERBACEE (*modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE*) [url](#)
ARBORICOLTURA SPECIALE (*modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE*) [url](#)

MATEMATICA, FISICA E INFORMATICA: Elementi di matematica (MAT/05) Elementi di fisica (FIS/01) e Laboratorio CAD (art.10, c.5, l. d)

Conoscenza e comprensione

Metodi matematici e fisici che vanno utilizzati nell'ambito di altre discipline (Ingegneristiche, economiche, ecc.).
Acquisizione degli strumenti di base del Disegno Tecnico Computerizzato (CAD) bidimensionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Creare e gestire semplici modelli matematici e fisici nelle applicazioni relative ad altre discipline.
Capacità di organizzare in autonomia le applicazioni necessarie per lo svolgimento dell'attività professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

LABORATORIO CAD [url](#)

BIOLOGIA DI BASE: Biologia vegetale (BIO/03), Genetica (AGR/07)

Conoscenza e comprensione

Riconoscere e valutare l'anatomia e la morfologia delle specie vegetali. Conoscere la filogenesi dei vegetali e dei meccanismi della loro riproduzione.

Comprensione dei meccanismi di trasmissione dei caratteri quantitativi e qualitativi. Definizioni ed applicazioni della variabilità genetica.

Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere le caratteristiche strutturali e funzionali di una pianta nonché i caratteri diagnostici dei vari gruppi di vegetali.

Capacità di riconoscere le interazioni geniche, comprendere il controllo genetico dei caratteri poligenici e l'influenza dell'ambiente sulla loro espressione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

CHIMICA: Chimica (CHIM/03)

Conoscenza e comprensione

Comprensione del ruolo delle specie chimiche organiche ed inorganiche nei processi chimici e biochimici degli organismi

viventi.

Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite allo studio di sistemi biologici attraverso dati sperimentali, trattati anche statisticamente. Capacità di scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

DIFESA: Entomologia Agraria (AGR/11) - Patologia vegetale (AGR/12)

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze necessarie per affrontare le problematiche relative alla corretta gestione fitosanitaria delle piante agrarie nell'ambito di programmi di difesa integrata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di mettere in atto percorsi di gestione fitosanitaria degli agroecosistemi attraverso l'adozione di tecniche sostenibili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENTOMOLOGIA AGRARIA [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE [url](#)

ECONOMICO-ESTIMATIVA E GIURIDICA: Economia e Politica agraria (AGR/01), Estimo rurale (AGR/01), Diritto dei mercati agroalimentari (IUS/03)

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di microeconomia e dell'economia agraria, e dei principali strumenti per affrontare una analisi critica della politica agraria comunitaria e nazionale.

Conoscenza delle metodologie estimative in ambito agricolo.

Conoscenza della portata giuridica dei concetti di imprenditore, impresa agricola, proprietà fondiaria e forestale.

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico tecnico-estimativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper applicare i metodi analitici di base dell'economia agraria e saper analizzare le tipologie di intervento pubblico in agricoltura.

Capacità di individuare i rilievi e le elaborazioni necessarie per la formulazione dei giudizi di stima.

Capacità di fornire consulenza agli operatori del settore agricolo, forestale e ambientale, in merito alle rispettive funzioni e compiti nella dinamica dei rapporti tra soggetti pubblici e soggetti privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E POLITICA AGRARIA [url](#)
ECONOMIA AGRARIA (*modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA*) [url](#)
POLITICA AGRARIA (*modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA*) [url](#)
DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI [url](#)
ESTIMO RURALE [url](#)

INGEGNERISTICA: Idraulica agraria e Meccanica e Meccanizzazione agricola (AGR/08 e AGR/09), Costruzioni rurali e Topografia (AGR/10)

Conoscenza e comprensione

Basi conoscitive dell'idraulica, e in particolare del moto delle correnti in pressione.
Caratteristiche tecniche e funzionali delle macchine agricole.
Acquisizione di strumenti per la comprensione del processo metaprogettuale edilizio e degli elementi propedeutici per il rilievo, l'analisi e lo studio del territorio agro-forestale.
Capacità di comprendere i contenuti di libri di testo anche avanzati e di riversare tali conoscenze nel settore lavorativo e professionale.
Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di queste discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze per il dimensionamento di impianti idraulici elementari e per la corretta scelta tecnico-economica delle macchine nelle aziende agrarie.
Capacità di applicare la conoscenza nei campi della progettazione, direzione e collaudo di edifici rurali produttivi, nonché dell'analisi, rilievo e lettura del territorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA [url](#)

IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA [url](#)

IDRAULICA AGRARIA (*modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA*) [url](#)

MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (*modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA*) [url](#)

PRODUZIONE VEGETALE: Agronomia (AGR/02) - Arboricoltura Generale (AGR/03) - Coltivazioni erbacee ed arboree (AGR/02 e AGR/03) - Chimica Agraria (AGR/13)

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle nozioni di base dei processi biologici, fisiologici, chimici e fisici del sistema suolo-pianta-atmosfera.
Conoscenza delle caratteristiche morfologiche, biologiche e delle esigenze ambientali delle principali colture erbacee ed arboree.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Analisi critica delle interazioni tra genotipo, tecniche agronomiche e fattori ambientali finalizzata alla corretta progettazione e gestione dei sistemi colturali erbacei ed arborei.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA AGRARIA [url](#)

AGRONOMIA [url](#)

ARBORICOLTURA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE (*modulo di CHIMICA AGRARIA*) [url](#)

CHIMICA DEL SUOLO (*modulo di CHIMICA AGRARIA*) [url](#)

COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE [url](#)

ARBORICOLTURA SPECIALE (*modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE*) [url](#)

SCIENZE ANIMALI: Zootecnica generale e principi di miglioramento genetico animale (SSD AGR/17), Nutrizione e alimentazione e zootecnica speciale (AGR/18 e AGR/19)

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base relative ai sistemi di allevamento degli animali in produzione zootecnica attraverso la comprensione delle leggi generali della genetica qualitativa e di quella quantitativa.

Conoscenze sui principi nutritivi, la fisiologia, i fabbisogni nutritivi, le caratteristiche degli alimenti, i sistemi di allevamento dei bovini, ovi-caprini e dei suini

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli appropriati algoritmi per studiare le variabili fenotipiche e genotipiche dei sistemi di allevamento animale del territorio calabrese.

Capacità di valutare le effettive esigenze alimentari e di realizzare idonei piani alimentari per animali da produzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE (*modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE*) [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (*modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE*) [url](#)

TECNOLOGIE ALIMENTARI: Fondamenti di microbiologia (AGR/16) e di industrie agrarie (AGR/15)

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di specifiche competenze e tecniche operative sulla microbiologia generale e sull'industria olearia, enologica e lattiero-casearia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare metodologie e tecniche di base in microbiologia e le conoscenze sulle materie prime, sui sistemi di estrazione e sui controlli di qualità dell'olio, del vino e dei prodotti caseari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE [url](#)

FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE*) [url](#)

FONDAMENTI DI INDUSTRIE AGRARIE (*modulo di FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE*) [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Al termine del percorso triennale, i laureati avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e dati e di trarne conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agro-alimentari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, con riferimento, ad es. ai temi della sostenibilità, degli impatti ambientali, del cambiamento climatico e della cooperazione con i paesi in via di sviluppo, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi.</p> <p>Gli strumenti fondamentali impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni e le esercitazioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi studio, sviluppo di progetti, ecc.) ed il tirocinio pratico-applicativo. Tali strumenti saranno integrati dal coinvolgimento degli studenti in attività seminariali, visite tecniche e viaggi di studio offerti dal Corso di laurea e dal Dipartimento.</p> <p>L'abilità in oggetto verrà valutata durante gli accertamenti per l'acquisizione dei CFU, nonché attraverso gli elaborati scritti prodotti dagli studenti relativamente al periodo di tirocinio ed alla prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il corso di laurea dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo.</p> <p>I laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalla singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso le aziende. La relazione di Tirocinio, valutata da una relativa Commissione e del cui punteggio si tiene conto nella composizione del voto di laurea, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, e/o con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti della tesi di laurea.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati di primo livello dovranno aver consolidato modalità di studio appropriate e aver acquisito il metodo scientifico. Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti necessari all'acquisizione delle informazioni necessarie a implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. Gli studenti verranno, infatti, incoraggiati a completare la loro formazione anche con approfondimenti autonomi, attraverso libri, articoli scientifici o altro materiale bibliografico, in modo tale da essere in grado di affrontare successivi livelli di studio e di acquisire le conoscenze necessarie alla soluzione di problemi tramite la consultazione delle adeguate fonti informative.</p> <p>La redazione della relazione di tirocinio costituirà, tra l'altro, un momento di verifica della raggiunta capacità di apprendimento e di reperimento di informazioni.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato originale di un'attività di studio o di ricerca, svolta sotto la guida di un docente (relatore), su un tema riconducibile agli insegnamenti che fanno parte del Piano di studio dello studente.

Il regolamento Tesi ed esame di laurea e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/03/2017

La seduta di laurea prevede una breve presentazione della tesi da parte del candidato della durata di circa 10 minuti. Non sono previste domande da parte della Commissione.

Al termine della discussione, in assenza del candidato, la commissione assegna il voto finale.

La valutazione finale è espressa in centodecimi. Il laureando supera la prova finale quando consegue una votazione complessiva non inferiore a 66 punti.

L'assegnazione del voto finale tiene conto delle valutazioni conseguite nelle attività formative presenti nella carriera del laureando, in particolare della media aritmetica, ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimi, di tutte le votazioni espresse in trentesimi, cui è possibile aggiungere fino a un massimo di 8 centodecimi, sulla base della valutazione della tesi (per un massimo di 5 punti) e del curriculum complessivo (per un massimo di 3 punti).

Descrizione link: Regolamento Tesi ed Esame di laurea dei Corsi di laurea triennale

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico STA L 25 a.a. 2017-20

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.unirc.it/documentazione/orario_lezioni/2017_429.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unirc.it/documentazione/didattica/appelli/27838d64-95f3-4a88-8088-73ce0fba5c9a.pdf?k=2dab3106>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	SIDARI MARIA CV	RU	8	80	
		Anno di		ZEMA DEMETRIO				

2.	FIS/01	corso 1	ELEMENTI DI FISICA link	ANTONIO CV	RU	6	60
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA link	BONAFEDE SALVATORE CV	PA	6	60
4.	0	Anno di corso 1	INGLESE (<i>modulo di INGLESE</i>) link	O' SULLIVAN MARY TERESA CV		3	30
5.	0	Anno di corso 1	INGLESE (<i>modulo di INGLESE</i>) link	O' SULLIVAN MARY TERESA CV		3	30

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aula informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene curato - sotto la guida del Prorettore Delegato all'orientamento prof. Alberto De capua ^{26/04/2017}
Centro Orientamento di Ateneo e da un delegato del Dipartimento di Agraria nella persona del prof. Francesco Barreca
Link: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>
Link: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

L'attività di orientamento del Dipartimento di Agraria viene svolto mediante le seguenti attività e modalità:

- incontri di benvenuto alle matricole avente come obiettivo l'illustrazione ai nuovi studenti dell'organizzazione didattica e amministrativa del Dipartimento;
- attivazione di protocolli di intesa con gli Istituti di Istruzione secondaria della regione Calabria e della Sicilia aventi come obiettivo la progettazione e realizzazione di specifiche occasioni di collaborazione e scambio culturale e formativo tra le diverse istituzioni scolastiche e il Dipartimento, nonché aventi l'obiettivo di monitorare e segnalare eventuali carenze e difficoltà nelle discipline di base degli studenti provenienti dagli stessi Istituti scolastici di istruzione secondaria;
- partecipazione a saloni di orientamento organizzati sia in ambito regionale sia in ambito extraregionale, con incontri frontali con le scolaresche presso le scuole e presso la sede del Dipartimento - con visita ai laboratori - finalizzati all'orientamento nella scelta universitaria ;
- collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, sede di Reggio Calabria, finalizzata alla pianificare e organizzazione di specifiche attività di orientamento dirette agli studenti delle scuole secondarie della provincia di Reggio Calabria.

L'attività di orientamento è svolta prevalentemente mediante la partecipazione a saloni di orientamento e partecipazione a seminari

Nello specifico dall'avvio dell'a.a. 2016-2017 il Dipartimento ha sino ad oggi partecipato a:

29-30 Novembre 2016 Salone orientamento al Palacultura di Messina
<http://lnx.cisme.it/salone/>

10-12 Novembre 2016 XI Salone dell'Orientamento a Reggio Calabria
<http://lnx.cisme.it/salone/>

16-17 Novembre 2015 Seminario divulgativo al Dipartimento di Agraria sulla storia del Bergamotto
<http://www.agraria.unirc.it/articoli/15243/storie-di-bergamotto-resoconto-e-foto>

19-20 Gennaio 2017 Incontri orientamento presso Aula Quistelli Università Mediterranea Reggio Calabria
28 Gennaio 2017 Incontri orientamento presso Aula Architettura Università Mediterranea Reggio Calabria
2 Marzo 2017 Incontri orientamento presso Aula Architettura Università Mediterranea Reggio Calabria

21-23 Marzo 2017 Salone orientamento OrientaCalabria 2017 a Lamezia Terme
<http://www.orientacalabria.it/>

24 Marzo 2017 Incontro Orientamento Aula Magna Convitto Campanella di Reggio Calabria

29 Marzo 2017 Incontro di Orientamento alla Casa della Cultura di Palmi con gli studenti delle quinte classi degli Istituti Superiori ricadenti nel territorio palmese e dell'Istituto Severi di Gioia Tauro
<http://www.citynow.it/la-mediterranea-orienta-la-pianca-evento-alla-casa-della-cultura-palmi/>

31 Marzo 2017 Partecipazione salone orientamento Barcellona-Pozzo di Gotto Progett@ilTuoFuturo
<https://it.eventbu.com/barcellona-pozzo-di-gotto/progett-iltuofuturo/1885123>

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

31/03/2017

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti:
dal servizio Orientamento di Ateneo (vedi link);
dai docenti-tutor del CdS.

Funzioni di orientamento e tutorato hanno anche la Commissione didattica di Dipartimento, in seno alla quale è stato nominato un rappresentante del CdS nella persona del Dott. Manuel Scerra, e l'Ufficio didattica di Dipartimento.

Il sito di riferimento della Commissione didattica è:

http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/03/2017

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, viene effettuata dalla Commissione Tirocini e stage di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale.

La relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione, viene consegnata alle Segreterie Studenti per l'accREDITAMENTO dei CFU relativi all'attività di tirocinio e per l'assegnazione del relativo punteggio in fase di esame finale di laurea.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aziende convenzionate

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus. Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus è la Commissione Erasmus, composta da 3 docenti del Dipartimento e di cui è presidente il prof. Paolo Porto. La Commissione Erasmus seleziona gli studenti in uscita; verifica l'operato svolto dagli studenti in uscita presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; effettua il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; propone accordi bilaterali per la mobilità. Responsabile di Ateneo è il dott. Massimiliano Severino - erasmus@unirc.it
http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50516

Prorettore all'internazionalizzazione dell'Ateneo è il prof. Carlo Morabito
http://www.unirc.it/internazionalizzazione/accordi_bilaterali_erasmus.php?p=1
http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=432
 Lo staff dell'Ufficio di internazionalizzazione di Ateneo è composto da:
 Dott.ssa Maria Iaria maria.iaria@unirc.it
 Dott. Daniele Sandro Politi daniele.politi@unirc.it

Delegati dipartimentali per le relazioni Internazionali sono: Prof.ssa Adele Muscolo, Prof. Claudio Marcianò.
http://www.unirc.it/internazionalizzazione/prorettore_delegati.php Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/erasmus.php>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	11/03/2014	6	
2	Universite d'Orleans (Orléans FRANCE)	25/03/2014	6	
3	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	17/02/2015		
4	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE (Alicante SPAIN)	28/02/2014	6	
5	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia (Cartagena SPAIN)	13/03/2014	6	
6	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	12/11/2013	6	
7	Universidad Politécnica (Valencia SPAIN)	13/03/2014	6	
8	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	03/04/2014	6	

QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-----------	---------------------------

Quest'ultima iniziativa, nata da un accordo tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO, integra i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta.

Il CdS ha individuato nella persona del Dott. Rocco Mafrica il proprio delegato in seno al Servizio di Ateneo Job-placement. Dal 1° giugno 2015 è attivo in Ateneo lo sportello ORU (Orientamento in uscita), dalla formazione al lavoro, aiuta gli studenti laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in modo strategico ed efficace.

Il delegato all'Orientamento del Dipartimento svolge anche attività di orientamento in uscita organizzando incontri con istituzioni di interesse, quali ad esempio l'Associazione degli Industriali della provincia di Reggio Calabria.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/03/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

27/09/2017

Dati Gomp di Be Smart

Premesse

Il numero di questionari raccolti per l' A.A. 2015-16, riferiti a 31 insegnamenti è stato pari a 1238 di cui 932 con frequenza > 50% e 306 con frequenza < 50%, con un incremento di oltre il 14% rispetto all'A.A. 2014-15. Anche il numero di questionari per insegnamento è aumentato, con una media di 40 rispetto ai 31,85 dell'anno precedente. Gli indicatori presenti nelle schede di rilevamento sono in totale 12, di cui 6 sono compilabili da tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti), mentre i rimanenti 6, riferiti alla docenza, sono compilabili solo dai frequentanti.

). Il questionario somministrato contiene, oltre alle domande sulla valutazione della didattica, due ulteriori sezioni nelle quali si chiede allo studente di fornire eventuali suggerimenti per migliorare la qualità nonché, in caso di frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni, di indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni.

Dall'analisi dei risultati emerge un giudizio complessivo degli studenti sul corso di studio decisamente positivo. L'indicatore di soddisfazione medio degli insegnamenti, su base 10, è stato pari a 8,30, con una percentuale di risposte positive del 92,73%. Complessivamente il valore medio del punteggio di tutti gli indicatori e per tutti gli insegnamenti è stato pari a 8,35, la percentuale di giudizi negativi è stata pari al 7,8% e quella dei giudizi positivi pari al 92,2%, con un miglioramento rispetto agli stessi indicatori dell'anno precedente (rispettivamente 8,31, 9% e 91%).

I punteggi medi dei diversi indicatori variano tra un minimo di circa 7,83 (Conoscenze preliminari) e 7,93 (Carico di studio), comunque in miglioramento rispetto all'anno precedente ed un massimo di 8,68 (reperibilità docente) in linea con l'anno precedente. La percentuale di giudizi negativi è sempre inferiore al 10% ad eccezione dei tre indicatori attività didattiche integrative (11%), carico di studio (11,4%) e conoscenze preliminari (14,1%). Per questi indicatori si rileva comunque un miglioramento rispetto all'anno precedente, pari a circa 6 punti percentuali nel caso delle conoscenze preliminari. Gli indicatori più strettamente connessi alla docenza, escluso le attività didattiche integrative, sono quelli che hanno riportato la minore percentuale di giudizi negativi (5,8% in media).

Tra i suggerimenti per migliorare la qualità, il 34,4% suggerisce di aumentare l'attività di supporto didattico, il 25,8% di fornire più conoscenze di base, il 23,7% di migliorare la qualità del materiale didattico.

Tra i motivi della non frequenza delle lezioni, le categorie lavoro è stata indicata dal 45,7% degli studenti, la categoria "frequenza lezioni altri insegnamenti" dal 23,5% e altro dal 18,6%. Soltanto il 1,6% lamenta problemi connessi alle strutture del CdS.

Nessuna criticità è stata registrata nei singoli insegnamenti del CdS per tutti gli indicatori previsti, con un miglioramento rispetto all'anno precedente. Tutte le valutazioni sono ricadute in campo positivo (5,950 - 8,949) e oltre il 21% del totale delle valutazioni sono ricadute in campo decisamente positivo (8,950 - 10,000). Il 68% dei docenti ha ottenuto valutazioni in campo decisamente positivo. Oltre il 57% degli insegnamenti ha fatto registrare un punteggio elevato ($\geq 8,5$) per l'indicatore di soddisfazione. Gli insegnamenti con il numero maggiore di indicatori in campo decisamente positivo (almeno la metà, 6 indicatori) sono stati: Chimica, Diritto dei mercati agroalimentari, Laboratorio CAD e Zootecnica generale e principi di miglioramento genetico animale. In conclusione ed in modo sintetico si può rilevare nell'opinione degli studenti un giudizio largamente positivo sul CdS con un miglioramento degli indicatori rispetto agli anni precedenti. Un confronto più approfondito con i risultati delle valutazioni precedenti sarà effettuato in sede di rapporto del riesame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OSQD STA L 25

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati commentati sull'esperienza universitaria presso il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie sono quelli della XIX Indagine dell'AlmaLaurea 2017 (Profilo dei laureati Quadro 7 Giudizi sull'esperienza universitaria). 27/09/2017

I dati si riferiscono ai laureati del 2016 nelle classi L-25 (27 laureati di cui 24 hanno compilato il questionario) e L-20 (7 laureati dei quali 6 hanno compilato il questionario). Dall'analisi dei dati emerge, nell'insieme, un giudizio abbastanza positivo sul CdS, in quanto la quasi totalità dei laureati risulta, nel complesso, soddisfatta dal CdS. Anche i giudizi su molti dei singoli parametri risultano positivi. Abbastanza alto è, infatti, il grado di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei rapporti con i docenti ed elevate sono anche le percentuali positive riguardo i rapporti con gli altri studenti. Relativamente alle strutture a disposizione del Corso di Studio, in media il 75% degli studenti giudica positivamente le aule ed il servizio offerto dalla biblioteca (oltre l'80% degli studenti si dichiara soddisfatto), mentre vengono sostanzialmente confermati i giudizi, in parte critici, nei riguardi delle postazioni informatiche, giudicate ancora in numero inadeguato da una percentuale di studenti intorno al 40%. Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto accettabile dalla quasi totalità degli intervistati.

I dati relativi al livello di soddisfazione dei laureandi, provenienti sempre da fonte AlmaLaurea, sono riferiti a laureati iscritti al corso di laurea L-25 in tempi recenti, cioè a partire dal 2012 (15 laureati di cui 12 intervistati). I risultati indicano che, oltre il 65% di essi, ha frequentato regolarmente più dei 3/4 degli insegnamenti previsti e che per la maggior parte di essi (66,5%) l'organizzazione relativa agli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, etc.) è stata sempre o quasi sempre soddisfacente. Da questi dati emerge, inoltre, un giudizio abbastanza positivo sul CdS, considerato che il 75% di questi laureati si iscriverrebbe nuovamente allo stesso CdS e nello stesso ateneo.

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2016>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati 2016



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2017

Dati di ingresso e di percorso (Dati Gomp di Be Smart)

L'accREDITAMENTO del Corso di Studio STA L-25 è stato confermato per l'a.a. 2016/17 con modifiche minime rispetto a quanto proposto nell'a.a. 2015-16.

Considerando gli ultimi tre anni accademici, il numero degli immatricolati manifesta una leggera flessione, passando da 84 (a.a. 2014-2015), a 71 (a.a. 2015-2016) a 68 (a.a. 2016-2017). Gli abbandoni, ovvero gli studenti che provenendo dal precedente anno accademico non sono iscritti al successivo anno di corso, diminuiscono nelle corti monitorate da 24 (per gli immatricolati nell'a.a. 2014-2015) a 16 (per gli immatricolati nell'a.a. 2015-2016).

L'ambito regionale fornisce la quasi totalità degli immatricolati che risultano residenti in Calabria per il 90% circa degli immatricolati. Il 6% circa risulta residente in Sicilia, mentre la rimanente quota proviene da altre regioni d'Italia.

Gli immatricolati provengono prioritariamente da istituti tecnici e professionali (60,3%): di questi è significativa la quota di periti agrari (16,2%) e di geometri (11,8%), seguita da una presenza minoritaria e diffusa di diplomati presso istituti ad indirizzo tecnologico-industriale o commerciale. Dai licei proviene il 39,7% degli immatricolati, con una netta prevalenza (33,8%) di diplomati provenienti da liceo scientifico.

I dati trasmessi in relazione al dettaglio della classe di voto di maturità degli immatricolati, seppur parziali, indicano che la percentuale di studenti che hanno conseguito una votazione nella fascia intermedia (tra 70 e 89/100) è diminuita a vantaggio delle due classi di voto estreme (60-69 e 90-100), in controtendenza rispetto agli anni precedenti.

I CFU acquisiti dagli immatricolati sono stati in media 15,3 per studente, con una votazione media di circa 22/30, mantenendo in ciò un andamento stabile rispetto alla rilevazione del precedente anno accademico.

I dati qui esposti saranno ripresi ed analizzati in modo approfondito in sede di rapporto di riesame.

Dati di uscita (XIX indagine Alma Laurea anno laurea 2016).

I laureati nel 2016 nella Classe L-25 sono 27 e 24 hanno compilato il questionario.

Nel complesso, le caratteristiche principali del laureato-tipo del 2016 sono: italiano, sesso maschile (70%), preparazione buona (voto medio al diploma pari a circa 79/100), voto medio agli esami sostenuti nel percorso di studi universitario 25.5/30, voto medio di laurea 99.7/110; conoscenze linguistiche buone (inglese in prevalenza per più del 50% dei laureati), più del 50% ha conoscenze informatiche di base buone (navigazione internet, word processor e fogli elettronici), solo parziali per quelle più avanzate. La provenienza è prevalentemente locale (tutti residenti in Calabria, 63% nella stessa provincia della sede del CdS); il 79% circa ha alloggiato per oltre il 50% della durata degli studi a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi; diploma conseguito nella stessa provincia o in province limitrofe nel 100% dei casi. Il 58% dichiara di aver frequentato più del 75% delle lezioni, il 20% tra il 50 e il 75%; l'8% ha svolto un periodo all'estero con il programma Erasmus e la stessa percentuale ha usufruito del servizio borse di studio. Con riguardo alla durata del percorso di studio, il laureato 2016 in classe L-25 consegue il titolo con una durata media degli studi di 4.1 anni e con un ritardo medio di 0.9 anni. L'età media alla laurea è di 24.4 anni, il 25.9% dei laureati ha meno di 23 anni, il 70% ha fra 24 e 26 anni. Il 75% dichiara di voler proseguire gli studi e di questi il 70% nelle lauree magistrali.

Link inserito: http://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/profilo2017/sintesi_profilo_def.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI GOMP

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati di seguito presentati e discussi sono stati acquisiti a seguito della consultazione della XIX Indagine dell'AlmaLaurea ^{19/09/2017} 2017.

I dati relativi alla condizione occupazionale dopo un anno dalla laurea dei laureati presso il Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria si riferiscono ai laureati della classe L-25 (8 laureati). I dati relativi alla classe L-20 (3 laureati) non sono infatti disponibili a causa del numero limitato di collettivo (inferiore a 5). Il tasso di risposta all'indagine è stato pari all'87,5% (7 intervistati su 8 laureati). In tale contesto, il profilo anagrafico dei laureati indica che la totalità dei laureati è rappresentato da uomini, con un'età anagrafica media alla laurea pari a 26,4 anni, una votazione media di laurea pari a 101,4 conseguita al termine di una carriera di studi della durata media di 3,8 anni.

L'85,7% degli intervistati dichiara di essersi iscritta ad un corso di laurea magistrale, ritenendo tale scelta necessaria per migliorare la propria formazione culturale (50%), per aumentare le possibilità di successo di ingresso nel mondo del lavoro (33,3%) e per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (16,7%). Solo una parte dei laureati (33,3%), tuttavia, prosegue la propria carriera universitaria presso lo stesso ateneo. Nessuno di essi ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (collaborazione volontaria, tirocinio/praticantato e scuola di specializzazione). Ad un anno dal conseguimento del titolo di diploma di laurea triennale solo il 14,3 % dei laureati iscritti alla laurea magistrale risulta inserito nel mondo del lavoro. Gli occupati proseguono generalmente il lavoro iniziato prima della laurea. Relativamente alla tipologia dell'attività lavorativa si tratta, nella totalità dei casi, di lavoro autonomo.

Descrizione link: XIX Rapporto AlmaLaurea,

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione15>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale laureati

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si riportano nel pdf allegato i risultati forniti dalla Commissione Tirocini riguardo l'opinione degli enti o aziende che hanno ospitato gli studenti del CdS per il tirocinio nell'a.a.2016-17. La scheda somministrata alle istituzioni ospitanti è suddivisa in due sezioni, la prima relativa alle Attitudini comportamentali e relazionali, la seconda sezione riguarda invece le Attitudini organizzative e capacità professionali. I risultati, riportati in forma di tabelle e grafici ed espressi in termini percentuali, indicano un alto grado di soddisfazione da parte delle istituzioni ospitanti. Non si registrano casi di studenti valutati negativamente. ^{27/09/2017}

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinioni enti su tirocinio curriculare

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

16/06/2017

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA AQ UNIRC_16-6-2017

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

31/03/2017

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ ed al Gruppo di Riesame del CdS in Scienze e tecnologie agrarie, nonché alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ, nominata dal consiglio di Corso di studio, risulta composta dal coordinatore prof. Maria Rosaria Panuccio, da tre docenti del CdS nelle persone del Prof. Antonio Gelsomino, del Prof. Giovanni Agosteo e del Dott. Rocco Mafrica, da tre rappresentanti degli studenti nelle persone dei signori Francesco Bilardi, Beatrice Brancatisano, Mariateresa Lavorato e da un rappresentante del personale amministrativo nella persona del dott. Filippo Ambroggio.

Il gruppo del riesame, nominato dal Consiglio di Corso di studio, coincide, nelle persone, con quello AQ.

Il CdS ha nominato un proprio delegato, nella persona del prof. Luigi Chies, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo. La composizione della Commissione è visibile al link http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.phpe.

I compiti della commissione sono visibili su <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/commissione_qualita_cds.php

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

26/04/2017

Il principale responsabile per la gestione della qualità del CdS è il Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore-CdS. Tale Gruppo opera in maniera continuativa durante tutto l'a.a. attraverso riunioni e incontri con tutte le altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti, tra cui i tutor), del Dipartimento (direttore, coordinatori di altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, ecc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ-CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio-CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di dipartimento, cui vengono trasmessi i relativi verbali. I lavori vengono programmati in relazione alle diverse scadenze del CdS, in particolare sono quelle per il Riesame e per la SUA, per la verifica delle azioni messe in atto e ogniqualvolta si presentino input di vario genere che possano influenzare/migliorare la qualità.

Nel seguito si descrivono brevemente le principali scadenze e azioni già svolte (fino alla data di compilazione) e da svolgere

nell'a.a. in corso, che sono quelle che influenzeranno la qualità del CdS nell'a.a. 2016-19 e nell'a.a. di competenza di questa SUA (16-17).

Gennaio 2016

Riunione del Gruppo AQ del CdS avente per oggetto: Approvazione dei rapporti del riesame annuale 2016 e ciclico 2012-15 (verbale AQ n. 14 del 13 gennaio 2016).

Febbraio 2016

Riunione Gruppo AQ del CdS avente per oggetto: proposte rappresentanti del CdS nella Commissione test di ingresso ed attività di tutorato e monitoraggio delle carriere degli studenti e nella Commissione di orientamento del Dipartimento che verranno poi eletti nel CdS del 14/02/2016 . (verbale AQ n. 15 del 3 febbraio 2016).

Marzo - Aprile 2016

Riunioni della Commissione per l'AQ-CdS e del CdS per:

- approvazione Piano didattico CdS 2016-2019; - nomina Docenti Tutor SUA-CdS - approvazione modifiche al regolamento Tesi ed Esame di laurea dei Corsi di laurea triennale;
- approvazione della SUA-CdS a.a. 2016-17, quadri in scadenza 11 maggio 2016. (verbale AQ n. 16 del 9 marzo 2016 e verbale del CdS del 7 aprile 2016 n 21).

Maggio 2016

Riunione della Commissione per l'AQ-CdS e gruppo del riesame avente per oggetto Stato di avanzamento delle azioni dal Riesame 2015-16: - Rilevazione opinione delle matricole; - Giornata della consultazione delle parti (verbale AQ n. 17 del 31 maggio 2016).

Giugno 2016

Riunione del Gruppo AQ del CdS avente per oggetto Stato di avanzamento delle azioni previste nel Rapporto del Riesame 2016
9 Settembre 2016

Somministrazione del I test di ingresso e programmazione del I corso di potenziamento per il recupero degli OFA

14 Settembre 2016

Consiglio Congiunto dei Corsi di Studi in Scienze e Tecnologie Agrarie (Classe L-25 e Classe LM69), per discutere e deliberare su: Proposta Cultori della materia; Approvazione quadri SUA CdS con scadenza 30.09.2016; Programmi discipline a.a. 2016/17.

8 novembre 2016

Riunione del Gruppo per il riesame. Il Coordinatore comunica le scadenze interne e di Ateneo per il Riesame annuale 2016; individua i documenti e i dati già disponibili per la redazione del Rapporto.

8 novembre 2016

CdS Congiunto dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie L25, Scienze e Tecnologie Agrarie LM69 per adesione al CO-STAG, Coordinamento nazionale dei Corsi di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie.

15 novembre 2016 Riunione Coordinamento della didattica. Il Coordinatore dell'area strategica didattica, Prof.ssa A. Capra, ha indetto tale riunione con i Coordinatori dei CdS per coordinare i lavori in vista delle prossime scadenze AVA e le scadenze per la SUA 2017 che dovrebbero essere il 31 gennaio 2017 per la conferma o la modifica degli ordinamenti attuali ed il 30 settembre 2017 per tutti i rimanenti Quadri della SUA.

16 novembre 2016

Riunione del Gruppo per il riesame. Il Coordinatore comunica le informazioni acquisite nella riunione del coordinamento della didattica. Si procede alla discussione sullo stato di avanzamento del rapporto del riesame in fase di compilazione.

24 novembre 2016

Riunione del Gruppo per il riesame. Il Coordinatore propone una bozza del rapporto che viene approvata, con l'inserimento di alcune revisioni. Tale bozza verrà sottoposta all'approvazione dei componenti del CdS.

29 novembre 2016

Riunione del CdS ed approvazione bozza RRA 2016 da inviare al rappresentante del Dipartimento in seno al PQA, prof. Poiana e alla CPDS

17 gennaio 2017

Riunione di coordinamento dei Consigli CdS di Agraria convocata dal Coordinatore della sezione strategica Didattica del Dipartimento di agraria. La riunione è stata indetta per le novità contenute nelle nuove linee guida AVA/ANVUR in materia di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio, pubblicate il 22 dicembre 2016. In relazione alle variazioni sulle scadenze per l'inserimento del RRA nella scheda SUA, sulla base delle due opzioni previste dall'ANVUR, considerato che tutti i CdS hanno già redatto il RRA secondo i vecchi modelli, per evitare ulteriori aggravii di lavoro, i coordinatori convengono di rispettare la prima delle due scadenze, ossia il 15/3/2017 (scadenza interna di Ateneo fissata dal PQA al 3/2/17).

7 febbraio 2017

Riunione del CdS per la discussione ed approvazione della bozza avanzata dal rapporto di riesame da parte del CdS STA L25 in Scienze e Tecnologie Agrarie

- 5 aprile 2017

Riunione del Gruppo AQ e del riesame. Il Coordinatore propone una bozza dei quadri SUA in scadenza il 26/05/2017 che viene approvata, con l'inserimento di alcune revisioni.

- 20 aprile 2017 Riunione telematica del Gruppo AQ e del riesame per l'approvazione della bozza della SUA che verrà sottoposta all'approvazione dei componenti del CdS in data 26/04/2017.

- 26 aprile 2017 Riunione del CdS ed approvazione bozza quadri SUA in scadenza il 26/05/2017

- 27 aprile 2017 Consiglio di Dipartimento ed approvazione bozza quadri SUA 2017

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SUA_RRA_2017

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Nome del corso in inglese	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=f35ffe30-8d90-4142-b5e8-7ccb6ca383aa
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PANUCCIO Maria Rosaria Savina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Agraria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ABENAVOLI	Lorenzo Maria Massimo	AGR/09	RU	.5	Caratterizzante	1. MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA
2.	AGOSTEO	Giovanni Enrico	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA VEGETALE
3.	BOGNANNO	Matteo	AGR/19	RU	1	Caratterizzante	1. ZOOTECNICA SPECIALE
4.	BONAFEDE	Salvatore	MAT/05	PA	.5	Base	1. ELEMENTI DI MATEMATICA
5.	CAPRA	Antonina	AGR/08	PA	.5	Caratterizzante	1. IDRAULICA AGRARIA
6.	CHIES	Luigi	AGR/17	PA	.5	Caratterizzante	1. ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE
7.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIMICA DEL SUOLO
8.	GULISANO	Giovanni	AGR/01	PO	1	Caratterizzante	1. ESTIMO RURALE 2. POLITICA AGRARIA
9.	MAFRICA	Rocco	AGR/03	RU	1	Caratterizzante	1. ARBORICOLTURA SPECIALE
10.	MARCIANO'	Claudio	AGR/01	PA	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA AGRARIA
11.	MARULLO	Rita	AGR/11	PA	.5	Caratterizzante	1. ENTOMOLOGIA AGRARIA
12.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	.5	Caratterizzante	1. AGRONOMIA
		Maria Rosaria					1. BIOCHIMICA E FISILOGIA

13.	PANUCCIO	Savina	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	VEGETALE
14.	PREITI	Giovanni	AGR/02	RU	1	Caratterizzante	1. COLTIVAZIONI ERBACEE
15.	SCERRA	Manuel	AGR/18	RU	1	Caratterizzante	1. NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE
16.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	.5	Caratterizzante	1. ARBORICOLTURA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bilardi	Francesco		
Brancatisano	Beatrice		
De Masi	Francesco		
Lavorato	Maria Teresa		
Petrolino	Antonio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agosteo	Giovanni
Ambroggio	Filippo
Bilardi	Francesco
Brancatisano	Beatrice
Gelsomino	Antonio
Lavorato	Maria Teresa
Mafrica	Rocco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARCIANO'	Claudio	
PREITI	Giovanni	
MODICA	Giuseppe	
CHIES	Luigi	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Località Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA

Data di inizio dell'attività didattica 03/10/2017

Studenti previsti 68

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14.L^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	16/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di Scienze e Tecnologie Agrarie, Classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetale ed animale, in un ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, nella Classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011,

esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di Scienze e Tecnologie Agrarie, Classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze che garantiscano una adeguata competenza sulle produzioni agrarie, vegetale ed animale, in un ottica di salvaguardia e sostenibilità degli agro sistemi; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; ritenuto altresì che l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, nella Classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07).

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'istituzione di più corsi di studio nella classe L-25, che si qualifica per obiettivi formativi molto ampi, scaturisce dall'esigenza di soddisfare il fabbisogno formativo di figure professionali con caratteristiche ben differenziate. Tali corsi di studio sono orientati allo sviluppo di capacità e competenze specifiche, basate su una adeguata preparazione derivante da un blocco omogeneo di attività che accomuna i percorsi didattici. L'istituzione dei suddetti corsi di laurea in classe L-25 era il prodotto della trasformazione/riprogettazione di alcuni corsi di studio triennali in classe 20 ex DM 509/99, e in particolare di 3 corsi di studio

attivi nella sede di Reggio Calabria (Gestione Tecnica del Territorio Agroforestale e Sviluppo Rurale; Scienze Forestali e Ambientali; Scienze e Tecnologie Agrarie) e di 1 corso di studio (Produzioni Vegetali) dei 3 attivi nel polo didattico di Lamezia Terme (dove l'offerta formativa a regime era pertanto ridotta da 3 corsi di laurea triennale in classe 20 ex DM 509/99 ad un unico corso di laurea in classe L-25.

Rispetto all'a.a.2012-13); i due corsi in Classe L-25 derivano anche dallo spegnimento dell'unico Corso il Classe L-25 presente nella sede decentrata di Lamezia Terme.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	471700834 AGRONOMIA <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Michele MONTI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/02	60
2	2016	471700835 ARBORICOLTURA GENERALE <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento (peso .5) Rocco ZAPPIA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/03	60
3	2015	471701787 ARBORICOLTURA SPECIALE (modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento (peso .5) Rocco MAFRICA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/03	60
4	2016	471700838 BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE (modulo di CHIMICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento (peso .5) Maria Rosaria Savina PANUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	60
5	2017	471702416 CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Maria SIDARI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/13	80
6	2016	471700837 CHIMICA DEL SUOLO (modulo di CHIMICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GELSOMINO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/13	60
				Docente di		

7	2015	471701786	COLTIVAZIONI ERBACEE (modulo di COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE) <i>semestrale</i>	AGR/02	riferimento Giovanni PREITI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/02 60
8	2015	471701773	COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA <i>semestrale</i>	AGR/10	Francesco BARRECA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/10 60
9	2016	471700829	ECONOMIA AGRARIA (modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento (peso .5) Claudio MARCIANO' <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/01 60
10	2017	471702417	ELEMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Demetrio Antonio ZEMA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/08 60
11	2017	471702414	ELEMENTI DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore BONAFEDE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05 60
12	2016	471700827	ENTOMOLOGIA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/11	Docente di riferimento (peso .5) Rita MARULLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11 60
13	2015	471701789	ESTIMO RURALE <i>semestrale</i>	AGR/01	Giovanni GULISANO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01 60
14	2015	471701775	IDRAULICA AGRARIA (modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E	AGR/08	Docente di riferimento (peso .5) Antonina CAPRA <i>Professore</i>	AGR/08 60

		MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>	
15 2017	471702421	INGLESE (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i>	0	Mary Teresa O' SULLIVAN	30
16 2017	471702420	INGLESE (modulo di INGLESE) <i>semestrale</i>	0	Mary Teresa O' SULLIVAN	30
17 2015	471701777	LABORATORIO CAD <i>semestrale</i>	0	Giuseppe MODICA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/10 30
		MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (modulo di IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA) <i>semestrale</i>	AGR/09	Docente di riferimento (peso .5) Lorenzo Maria Massimo ABENAVOLI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/09 60
18 2015	471701776				
19 2015	471701780	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Manuel SCERRA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/18 60
				Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Enrico AGOSTEO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/12 60
20 2016	471700839	PATOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	AGR/12		
				Docente di riferimento Giovanni GULISANO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01 60
21 2016	471700830	POLITICA AGRARIA (modulo di ECONOMIA E POLITICA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/01		
				Docente di riferimento (peso .5) Luigi CHIES <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/17 60
22 2016	471700840	ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE <i>semestrale</i>	AGR/17		
				Docente di	

23 2015	471701779	ZOOTECNICA SPECIALE (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	riferimento Matteo BOGNANNO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	AGR/19 60	ore totali	1310
---------	-----------	---	--------	---	-----------	---------------	------

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	MAT/05 Analisi matematica <i>ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	8 - 12
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>ELEMENTI DI FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline biologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	8 - 14
	AGR/07 Genetica agraria <i>GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)

Totale attività di Base			34	30 - 34
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	IUS/03 Diritto agrario <i>DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/01 Economia ed estimo rurale <i>ECONOMIA E POLITICA AGRARIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	36	24	24 - 30
	<i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>POLITICA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ESTIMO RURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/13 Chimica agraria <i>CHIMICA AGRARIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE (2 anno)</i> <i>- 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA DEL SUOLO (2 anno) - 6 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
Discipline della produzione vegetale	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree <i>ARBORICOLTURA GENERALE (2 anno) - 6 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>	72	36	30 - 36
	<i>COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE (3 anno) -</i> <i>12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ARBORICOLTURA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
Discipline della difesa	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee <i>AGRONOMIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE (3 anno) -</i> <i>12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>COLTIVAZIONI ERBACEE (3 anno) - 6 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
	AGR/12 Patologia vegetale <i>PATOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	AGR/11 Entomologia generale e applicata <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico <i>ZOOTECNICA GENERALE E PRINCIPI DI</i> <i>MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE (2 anno)</i> <i>- 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale <i>COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA (3 anno)</i> <i>- 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/09 Meccanica agraria <i>IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E</i> <i>MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (3 anno) - 12</i> <i>CFU - semestrale - obbl</i>	42	18	18 - 22
	<i>MECCANICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA</i> <i>(3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali <i>IDRAULICA AGRARIA E MECCANICA E</i> <i>MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (3 anno) - 12</i> <i>CFU - semestrale - obbl</i> <i>IDRAULICA AGRARIA (3 anno) - 6 CFU -</i> <i>semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti		96		90 - 106

Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari <i>FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FONDAMENTI DI INDUSTRIE AGRARIE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/16 Microbiologia agraria <i>FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE E DI INDUSTRIE AGRARIE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FONDAMENTI DI MICROBIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale <i>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	63	21	18 - 32 min 18
	AGR/19 Zootecnia speciale <i>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE E ZOOTECNICA SPECIALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ZOOTECNICA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 32
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 7			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche		3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			2	2 - 2
Totale Altre Attività			29	29 - 29
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				

CFU totali inseriti

180 167 - 201



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	8	12	8
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	8	8	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/03 Botanica ambientale e applicata	8	14	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base		30 - 34		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale IUS/03 Diritto agrario	24	30	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/13 Chimica agraria	30	36	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	12	12	-
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	6	6	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	18	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività Caratterizzanti				90 - 106

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari AGR/16 - Microbiologia agraria AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 - Zootecnia speciale	18	32	18
Totale Attività Affini				18 - 32

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		7	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2
Totale Altre Attività		29 - 29	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 201

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari; Il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La classe L-25 comprende numerosi ambiti, ben caratterizzati e distinti. Alcuni settori considerati come affini compaiono in ambiti caratterizzanti della classe L-25 e tale fatto si spiega considerando che all'interno di molti settori, accanto a insegnamenti di carattere più generale, sono compresi insegnamenti più specifici.

I SSD AGR/15, AGR/16, AGR/18 e AGR/19, caratterizzanti della classe L-25, trovano collocazione tra le attività formative Affini o Integrative integrando le conoscenze relative agli aspetti della tecnologia alimentare e dei sistemi zootecnici. La specificità dei suddetti SSD completa efficacemente le conoscenze del laureato in Scienze e tecnologie agrarie anche in rapporto all'accesso alla laurea magistrale.

Anche per le attività affini viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari; il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.

Il Regolamento didattico del Corso di Studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Le attività caratterizzanti comprendono gli ambiti della produzione, dell'ingegneria agraria, dell'economia, e della difesa sui quali è fortemente strutturato il percorso formativo.

Anche per le attività caratterizzanti viene indicato l'intervallo di crediti attribuiti ai vari ambiti disciplinari. Il minimo indicato deriva dalla somma dei minimi attribuiti ai singoli ambiti ma l'organizzazione del percorso didattico garantisce che tale valore sia comunque superato.