



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI( <i>IdSua:1517642</i> )
<b>Classe</b>	LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
<b>Nome inglese</b>	FORESTRY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9e76bb5e-bb7c-4837-a7fa-e3e500d376f1">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9e76bb5e-bb7c-4837-a7fa-e3e500d376f1</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MENGUZZATO Giuliano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio LM 73
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTEO	Giovanni Enrico	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante
2.	BACCHI	Monica	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante
3.	BADIANI	Maurizio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
4.	BALDARI	Massimo Gaetano U.	AGR/01	RU	1	Caratterizzante
5.	BOMBINO	Giuseppe	AGR/08	RU	1	Caratterizzante
6.	DI FAZIO	Salvatore	AGR/10	PO	.5	Caratterizzante
7.	FASONE	Venera	AGR/19	RU	1	Caratterizzante
8.	MENGUZZATO	Giuliano	AGR/05	PO	1	Caratterizzante
9.	MUSCOLO	Adele Maria	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante

10.	PORTO	Paolo	AGR/08	PA	1	Caratterizzante
11.	SPAMPINATO	Giovanni	BIO/03	PA	.5	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Folino Pasquale pasquale.folino@libero.it 3286738958 Bertucci Anna anna.bertucci.798@studenti.unirc.it 3496702011
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Silvio Bagnato Giuseppe Bombino Venera Fasone Giuliano Menguzzato
<b>Tutor</b>	Giuliano MENGUZZATO Giuseppe BOMBINO Andrea Rosario PROTO

Il Corso di Studio in breve

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 4 dicembre 2008, nell'Aula Seminari della Facoltà di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ha avuto luogo, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/2004, la "consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dalla Facoltà di Agraria. Il Tavolo di consultazione ha preso in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, apprezzando gli sforzi per il superamento delle criticità emerse dall'offerta formativa in applicazione del DM 509/1999 e per il miglioramento di qualità, efficacia e coerenza dei corsi di studio da istituire. Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dalla Facoltà, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, hanno espresso un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Hanno altresì manifestato la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra facoltà e territorio.

il 27 febbraio 2013 si è tenuta presso il Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria la consultazione delle parti sociali finalizzata alla revisione dei Corsi di Laurea del Dipartimento a seguito dell'emanazione del DM 47/2013. In allegato il verbale della riunione.

09/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione con le parti sociali

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Laureato magistrale in Scienze Forestali e Ambientali con specifiche competenze per quanto riguarda l'analisi e gestione dei sistemi agro-silvo-pastorali, la difesa e conservazione del suolo e la pianificazione territoriale, la salvaguardia dell'ambiente e la valorizzazione del paesaggio.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali possiede le competenze necessarie per la pianificazione, gestione, difesa e valorizzazione dei sistemi forestali e della fauna, per l'organizzazione e la gestione dei cantieri forestali, per lo studio dell'ecologia del suolo e le interazioni tra piante e ambiente biotico e abiotico, per la difesa e conservazione del suolo, la pianificazione di bacino e del territorio agroforestale, per la valutazione dei servizi ecosistemici.

#### **competenze associate alla funzione:**

L'ampia e variegata offerta formativa del corso di Studio consente al laureato magistrale di interagire con altre figure professionali.

Il laureato magistrale applica conoscenze di

- Geobotanica forestale;
- Gestione dei sistemi forestali, Organizzazione e Sicurezza sui cantieri forestali, Sistemi erbacei di montagna;
- Avversità delle piante e Difesa fitosanitaria;
- Etologia e gestione della fauna;
- Protezione dagli incendi forestali;
- Ecologia del suolo;

- Chimica ambientale applicata agli ecosistemi urbani e forestali;
- Difesa del suolo e pianificazione di bacino;
- Pianificazione e Infrastrutture per il territorio agroforestale. Il di riassetto del territorio e per la valorizzazione del paesaggio. Individua e progetta interventi necessari per il raggiungimento di tali obiettivi.

#### **sbocchi professionali:**

I Laureati Magistrali potranno operare, con funzioni di elevata responsabilità, all'interno di Enti e Aziende pubbliche e private, Enti di ricerca forestale, per la gestione e valorizzazione delle risorse forestali e faunistiche, per la tutela e recupero dell'ambiente e la valorizzazione del paesaggio.

Potranno coordinare piani di sviluppo ambientale, forestale e faunistico-venatorio, la gestione di Parchi e delle aree protette, Enti non-governativi operanti nel settore della conservazione della natura e dello sviluppo sostenibile.

Potranno accedere all'Albo Professionale dei Dottori Agronomi e Forestali e svolgere attività libero professionale nei settori di competenza.

Possono pianificare e attuare progetti di ricerca in collaborazione con ricercatori di Enti di ricerca pubblici e privati.

Come ricercatori esperti potranno operare in seno all'Università e a Enti di ricerca pubblici e privati, nei settori della pianificazione e gestione dei sistemi forestali, faunistico-forestali, del territorio e del paesaggio.

Potranno accedere all'insegnamento delle discipline previste dalla normativa vigente nelle scuole medie e superiori.

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

#### QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di Laurea magistrale occorre essere in possesso di una Laurea appartenente alle Classi L25 "Scienze e tecnologie agrarie e forestali", L21 "Scienze della Pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale", L 32 "Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura", L7 "Ingegneria civile ed ambientale", ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I criteri di accesso prevedono il possesso dei requisiti curriculari e la verifica della adeguatezza della preparazione personale, le cui modalità sono definite nel Regolamento Didattico del Corso.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali dovrà fornire agli studenti solide basi nel campo delle discipline dell'analisi, interpretazione e comprensione delle interazioni tra i diversi sistemi territoriali e tra le varie componenti che li caratterizzano, al fine di formare professionisti in grado di affrontare le attuali tematiche della gestione forestale e di elaborare appropriate soluzioni. La molteplicità di funzioni che la foresta è in grado di erogare richiede un approccio conoscitivo e di gestione multidisciplinare pienamente integrati fra aspetti biologici, socio-economici e tecnologici.

In questo scenario il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali mira a formare figure professionali in grado di affrontare e gestire problemi complessi nell'ambito della pianificazione, gestione e conservazione degli ecosistemi forestali e più in generale della gestione dell'ambiente, con particolare riguardo al ruolo fondamentale che le foreste svolgono per la

conservazione della biodiversità, la tutela ambientale, la valorizzazione paesaggistica e lo sviluppo sostenibile del territorio rurale e forestale. Il percorso formativo mira a sviluppare negli studenti le conoscenze necessarie al monitoraggio degli ecosistemi forestali, all'inventariazione delle risorse forestali, alla gestione delle interazioni fauna-foresta, alla pianificazione economica del territorio agro-forestale, alla gestione delle aree protette, alla pianificazione ecologica e paesaggistica del territorio, alla tutela dell'ambiente e al riassetto idraulico.

L'ordinamento didattico, oltre a mantenere la propria coerenza con il Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore e le norme introdotte dal D.M. 270/2004, risulta rimodulato secondo i criteri proposti dalla Nota MUR n.16/2009 finalizzati all'accreditamento del Corso di Laurea. Pertanto la riprogettazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali è stata condotta sostanzialmente attraverso la riorganizzazione delle attività di base e caratterizzanti ed incrementando il grado di copertura dei SSD.

Il Corso di Laurea riprogettato mantiene e consolida gli obiettivi della prima trasformazione dal DM 509/99 e prevede il potenziamento delle attività formative di base e degli ambiti caratterizzanti.

## QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### Percorso formativo

#### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, i laureati magistrali in Scienze Forestali e Ambientali dovranno dimostrare di avere ulteriormente sviluppato le proprie conoscenze inerenti le problematiche relative alla gestione e al monitoraggio dei sistemi forestali, alla tutela e alla valorizzazione delle risorse forestali; le metodologie per una corretta pianificazione e programmazione degli interventi e per il monitoraggio degli effetti degli interventi; la progettazione e realizzazione di interventi a basso impatto ambientale finalizzati alla difesa, conservazione e valorizzazione del territorio.

Tali obiettivi verranno raggiunti prevalentemente attraverso la predisposizione di cicli di lezioni teoriche e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere, mediante test di valutazione da sottoporre agli studenti durante lo svolgimento dei corsi, sia durante la prova di accertamento finale che potrà essere condotta con modalità differenti (prova scritta, orale, pratica).

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato di secondo livello in Scienze Forestali e Ambientali dovrà aver acquisito la capacità di gestire le proprie conoscenze per lo svolgimento delle attività tipiche del settore e per lo sviluppo di programmi attinenti specifiche problematiche del sistema forestale. Dovranno, inoltre, disporre di una solida conoscenza delle metodiche adottate nell'ambito della gestione, pianificazione dei sistemi forestali e della realizzazione di interventi a bassa impatto ambientale destinati alla valorizzazione e conservazione delle risorse ambientali.

Tale obiettivo verrà perseguito attraverso lo svolgimento da parte degli studenti del tirocinio e di altre attività pratiche che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite.

Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante accertamenti previsti con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI [url](#)

DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO [url](#)

PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI [url](#)

DIFESA DEL SUOLO E RIASETTO IDRAULICO [url](#)

AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA [url](#)

MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI [url](#)  
GEOBOTANICA FORESTALE [url](#)  
ECOLOGIA DEL SUOLO [url](#)  
SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA [url](#)  
GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI [url](#)  
SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO [url](#)  
GESTIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI FORESTALI [url](#)  
DIFESA INTEGRATA DEI SISTEMI FORESTALI [url](#)  
LABORATORIO GIS [url](#)  
PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI [url](#)  
ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE [url](#)  
ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA [url](#)  
PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE [url](#)  
MATERIE A SCELTA [url](#)  
TIROCINI FORMATIVI E ORIENTAMENTO [url](#)

STAGE E TIROCINI ESTERNI [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)

## Discipline economiche e giuridiche

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione dei concetti di base relativi agli aspetti economico ambientali, modelli rappresentativi degli equilibri microeconomici in presenza di esternalità, criteri e metodologie di valutazione dei beni ambientali e degli investimenti che prevedano un impatto su questi ultimi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese, alla risoluzione di problemi di valutazione ambientale e di pianificazione territoriale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE [url](#)

## Discipline della Difesa

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze necessarie ai fini della formulazione della diagnosi delle malattie delle piante ornamentali e per la definizione degli interventi profilattici e terapeutici. Conoscenza approfondita dei cicli biologici dei principali insetti fitofagi forestali e dei loro antagonisti naturali.

Lo studente è dotato di autonomia decisionale nell'applicazione delle differenti metodologie di monitoraggio e controllo degli insetti fitofagi e delle malattie delle piante forestali e ornamentali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di mettere in atto percorsi diagnostici di tipo differenziale e di promuovere la messa in atto degli interventi di difesa più idonei. Capacità di identificare, al rango di specie, i fitofagi e capacità di elaborare piani di controllo integrato e/o biologico in vivaio, in contesti urbani e in ambiente forestale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA [url](#)

MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI [url](#)

DIFESA INTEGRATA DEI SISTEMI FORESTALI [url](#)

## Discipline della difesa e del riassetto del territorio

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti di base per l'individuazione degli agenti e dei fenomeni erosivi. Acquisizione di strumenti e metodologie per la pianificazione dei bacini idrografici secondo un approccio integrato e sistemico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza per la difesa ed il riassetto idraulico del territorio agrario e forestale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO [url](#)

PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI [url](#)

DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO [url](#)

## **Discipline dell'ingegneria forestale e della pianificazione**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione di strumenti e metodi di base utili a comprendere le trasformazioni del paesaggio, i processi tecnici di pianificazione territoriale e di progettazione delle infrastrutture, secondo una visione integrata. Acquisizione degli strumenti di base dei Sistemi Informativi Territoriali (GIS) per la gestione dello spazio rurale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di inquadrare metodologicamente l'analisi territoriale e l'iter risolutivo di problemi specifici dello spazio e delle infrastrutture agroforestali. Capacità di applicare, in autonomia, le conoscenze e le capacità d'utilizzo acquisite durante il corso nel campo della progettazione e della pianificazione agro-forestale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE [url](#)

## **Discipline della chimica agraria**

### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione del concetto di biodiversità e funzionamento dell'ecosistema suolo come risorsa da utilizzare e conservare per mantenere la capacità produttiva. Capacità di comprendere il linguaggio proprio della disciplina. Conoscere e comprendere, anche attraverso l'attività di laboratorio, gli aspetti biochimici e molecolari delle interazioni tra le piante forestali ed il loro ambiente biotico ed abiotico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi complessi relativi a tematiche ambientali inserite in contesti ampi (anche interdisciplinari) connesse alla salvaguardia della biodiversità e al funzionamento degli ecosistemi. In tali ambiti, gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di analisi, nonché di



formulare giudizi anche sulla base di informazioni limitate o incomplete. Capacità di elaborare la descrizione di un territorio aziendale o comprensoriale finalizzata ad un uso sostenibile delle risorse e alla valorizzazione del patrimonio forestale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI [url](#)

ECOLOGIA DEL SUOLO [url](#)

### Discipline dell'agronomia di montagna

#### Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle tecniche colturali relative ai sistemi erbacei coltivati e naturali di ambienti collinari e montani.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare quanto appreso durante il corso, avvalendosi anche di recenti acquisizioni della ricerca e della sperimentazione; nonché di finalizzare le conoscenze alla soluzione di complessi problemi gestionali, organizzativi e applicativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA [url](#)

### Discipline dell'etologia e della gestione della fauna

#### Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base relative al comportamento e al benessere degli animali ed alla gestione di animali selvatici inseriti in un contesto agro-forestale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le nozioni apprese: - a situazioni concrete di gestione e valutazione del benessere di animali, selvatici e non; ad un territorio agro-forestale in cui siano presenti animali. prevalentemente selvatici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA [url](#)

### Discipline della geobotanica forestale

#### Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti di base per riconoscere e valutare la vegetazione forestale e la sua flora. Capacità di analizzare e rilevare la vegetazione forestale, evidenziandone: composizione in specie, struttura e ecologia, descriverne il ruolo dinamico.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare tali conoscenze nelle problematiche riguardanti la gestione, monitoraggio e tutela delle foreste. Autonomia nell'utilizzo delle conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi applicativi di che riguardano la gestione del territorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOBOTANICA FORESTALE [url](#)

## Discipline della gestione dei sistemi forestali e della sicurezza sui cantieri

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base per la progettazione e realizzazione di interventi di rimboschimento e di arboricoltura da legno, per la gestione delle foreste, per la pianificazione delle utilizzazioni forestali e la redazione del piano di valutazione dei rischi. Acquisizione di conoscenze ecologiche e fisiche per la comprensione della combustione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare in piena autonomia le conoscenze acquisite per la realizzazione di rimboschimenti e di impianti di arboricoltura da legno, per la gestione dei sistemi boschivi, degli operai e dei cantieri forestali. Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla bonifica e alla ricostituzione di parti di boschi percorsi dal fuoco.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO [url](#)

GESTIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI FORESTALI [url](#)

PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Alla fine del percorso formativo biennale i Laureati in Scienze Forestali e Ambientali avranno acquisito la capacità di raccogliere, elaborare e interpretare informazioni e trarne conclusioni autonome su tematiche inerenti il settore specifico, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi.

Gli strumenti impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni con lavori di gruppo coordinati dal docente, esercitazioni guidate e attività seminariali integrative, nonché l'attività di tirocinio pratico applicativo. Tale abilità verrà valutata durante gli accertamenti nonché attraverso la redazione di un elaborato scritto relativo all'attività e alla discussione durante la prova finale.

Il corso di Laurea magistrale in Scienze forestali e Ambientali dovrà preparare figure in grado di

<b>Abilità comunicative</b>	<p>lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente al proprio settore, e quindi in grado di comunicare, oralmente e per iscritto, aspetti del proprio lavoro a specialisti e non specialisti. I laureati dovranno essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato.</p> <p>Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalle singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'insegnamento dedicato a Tecniche di Comunicazione in cui tecnici e operatori del settore condivideranno con gli studenti le strategie comunicative tipiche del settore e non solo.</p> <p>La redazione della relazione di Tirocinio rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale il laureando dovrà esporre oralmente l'attività svolta.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati di secondo livello in Scienze Forestali e Ambientali dovranno aver consolidato appropriate modalità di studio e aver acquisito il metodo scientifico. Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti necessari all'acquisizione delle informazioni. Gli studenti verranno incoraggiati a completare la loro formazione anche con approfondimenti autonomi attraverso libri, articoli scientifici e altro materiale bibliografico, in modo tale da essere in grado di affrontare successivi livelli di studio e di acquisire le conoscenze necessarie alla soluzione di problemi propri del settore forestale tramite la consultazione delle adeguate fonti informative non solo di tipo scientifico (consultazione di raccolte legislative, sportelli di associazione professionali del settore e non, organi di controllo pubblici, ecc.).</p> <p>La redazione della relazione di tirocinio costituisce un momento di verifica della raggiunta capacità di apprendimento e di reperimento di informazioni.</p>

QUADRO A5

Prova finale

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il corso di studio comprende insegnamenti che fanno riferimento a SSD diversi per i quali la verifica che i risultati di apprendimento corrisponda a quelli attesi, richiede tipologie di esame differenti. I docenti del CdS, con il supporto della Commissione per l'Assicurazione della Qualità, hanno individuato diverse possibilità:

esame finale orale;

esame finale scritto;

esame finale scritto e orale;

presentazione e discussione finale di elaborati esercitativi sotto forma di approfondimento tematico e/o applicazione progettuale dei contenuti del corso.

Ciascuna di queste modalità può essere integrata, a giudizio dei singoli docenti, dallo svolgimento di test in itinere scritti/orali, volti a verificare il grado di apprendimento relativamente a specifiche parti del programma svolto fino a quel momento. La votazione conseguita con i test/ prove scritte in itinere concorre alla formazione della valutazione finale.

Per il tirocinio pratico-applicativo, la verifica consiste nella presentazione di una relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione Tirocini. La stessa Commissione provvede alla valutazione di stages e visite tecniche, secondo criteri e con punteggi fissati dalla stessa e resi noti sul sito del Dipartimento.

I crediti acquisiti durante periodi di studio all'estero vengono riconosciuti senza ulteriori verifiche con le modalità fissate dalla Commissione Erasmus di Dipartimento.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.agraria.unirc.it/calendario\\_lezioni.php?cdl=395](http://www.agraria.unirc.it/calendario_lezioni.php?cdl=395)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.agraria.unirc.it/sedute\\_laurea.php](http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/13	Anno di corso 1	CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI <a href="#">link</a>	BADIANI MAURIZIO	PA	6	60	
2.	AGR/08	Anno di corso 1	DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO ( <i>modulo di DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO</i> ) <a href="#">link</a>	PORTO PAOLO	PA	6	60	
3.	AGR/11	Anno di corso 1	DIFESA INTEGRATA DEI SISTEMI FORESTALI ( <i>modulo di AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>	PALMERI VINCENZO	PA	3	30	
4.	AGR/13	Anno di corso 1	ECOLOGIA DEL SUOLO <a href="#">link</a>	MUSCOLO ADELE MARIA	PA	6	60	
5.	BIO/03	Anno di corso 1	GEOBOTANICA FORESTALE <a href="#">link</a>	SPAMPINATO GIOVANNI	PA	6	60	
6.	AGR/09	Anno di corso 1	GESTIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI FORESTALI ( <i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI</i> ) <a href="#">link</a>	PROTO ANDREA ROSARIO	RU	3	30	
7.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO GIS <a href="#">link</a>	MODICA GIUSEPPE	RU	5	50	

8.	AGR/12	Anno di corso 1	MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI ( <i>modulo di AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>	AGOSTEO GIOVANNI ENRICO	PA	6	60
9.	AGR/08	Anno di corso 1	PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI ( <i>modulo di DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO</i> ) <a href="#">link</a>	BOMBINO GIUSEPPE	RU	3	30
10.	AGR/05	Anno di corso 1	SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO ( <i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI</i> ) <a href="#">link</a>	MENGUZZATO GIULIANO	PO	9	90
11.	AGR/02	Anno di corso 1	SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA <a href="#">link</a>	BACCHI MONICA	PA	6	60

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso esclusivo per il corso SFA LM-73

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

26/04/2015

L'orientamento in ingresso viene curato dal centro di orientamento di Ateneo e da un delegato del Dipartimento di Agraria nella persona del prof. Francesco Barreca.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

26/04/2015

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti:  
dal servizio Orientamento di Ateneo (vedi link)  
dai docenti-tutor del CdS.

Funzioni di orientamento e tutorato vengono svolte anche dalla Commissione didattica del Dipartimento, in seno alla quale è stato nominato un rappresentante del CdS nella persona del Dott. Massimo Baldari, e l'Ufficio didattica di Dipartimento.

Il sito di riferimento della Commissione didattica è:

[http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php)

Il sito di riferimento della Segreteria didattica è:

[http://www.agraria.unirc.it/segreteria\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php)

Per tutti gli studenti universitari e neolaureati dell'Università Mediterranea è attivo presso UniOrienta - Centro Orientamento di Ateneo, lo sportello denominato Porta Mediterranea, nata dalla collaborazione tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria (Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO) con l'obiettivo di integrare i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta, agevolando il raccordo tra mondo accademico e del lavoro e facilitando l'incontro domanda-offerta, per fare emergere le competenze, le vocazioni professionali e l'auto-imprenditorialità.

I servizi offerti

Informazione orientativa: pubblicizzazione e diffusione delle opportunità di lavoro e formazione esistenti sul territorio locale e nazionale.

Formazione orientativa: laboratori tematici sugli strumenti di ricerca attiva e sulla creazione d'impresa.

Consulenza orientativa: ricostruzione del percorso lavorativo per la definizione di un profilo professionale spendibile sul mercato del lavoro.

Accompagnamento all'inserimento lavorativo: sostegno nella compilazione o riformulazione del Curriculum Vitae, nella candidatura on-line e preparazione ad eventuali colloqui di lavoro.

Consulenza di Impresa: informazioni sulle forme di sostegno, sulle convenzioni per le concessioni di microprestiti, sull'erogazione di voucher e finanziamenti diretti.

Consulenza del Lavoro: informazioni giuridiche sul mercato del lavoro e sulle diverse tipologie di contratto.

Mediazione: promozione dei vari servizi del CPI.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>



## QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

26/04/2015

L'assistenza viene effettuata dalla Commissione tirocini di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e quello aziendale. La relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario, viene valutata dalla Commissione. Il giudizio viene trasmesso alla Segreteria Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi a questa attività.

Nel file allegato è riportato l'elenco delle strutture presso le quali gli studenti possono svolgere un periodo di tirocinio pratico-applicativo.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

26/04/2015

La mobilità internazionale degli studenti si svolge, soprattutto, nell'ambito del Progetto Erasmus ed Erasmus-Placement.

Nell'ambito del Dipartimento opera una commissione presieduta dal Prof. Paolo Porto

Responsabile per questo servizio - [http://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=669](http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=669). La commissione seleziona gli studenti

Responsabile di Ateneo è il dott. Massimiliano Severino

[http://www.unirc.it/scheda\\_persona.php?id=50516](http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50516)

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/erasmus.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	11/03/2014	7
Universite d'Orleans (Orléans FRANCE)	25/03/2014	3
Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	17/02/2015	6
niversidad Miguel Hernandez de Elche (Alicante SPAIN)	28/02/2014	7
Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia (Cartagena SPAIN)	13/03/2014	6
Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	12/11/2013	6
Universidad Politécnica (Valencia SPAIN)	10/03/2014	7

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

11/05/2014

Il CdS ha individuato nella persona del dott. Rosario Andrea Proto il proprio delegato in seno al servizio di Ateneo di Job-placement.

Il servizio è svolto dal centro di Ateneo UniOrienta attraverso il servizio Job-Placement e lo sportello Porta mediterranea. Quest'ultima iniziativa, nata da un accordo tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO, integra i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/articoli/12808/sportello-porta-mediterranea-di-uniorienta>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

23/09/2015

## B6 - Opinione degli studenti

Gli studenti alla fine di ogni semestre sono tenuti a compilare on line e in forma strettamente anonima, nell'ambito della nuova procedura informatica Gomp-smart\_edu by Be Smart che prevede fra l'altro anche la registrazione elettronica degli esami, un questionario appositamente predisposto per la valutazione della didattica erogata. Il Servizio Statistico e di Supporto al Nucleo di Valutazione Interna dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria effettua tutte le operazioni di elaborazione dei questionari seguendo le disposizioni dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e del Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA). Rispetto agli anni precedenti accanto ai tradizionali indicatori sono stati introdotti anche altri parametri per misurare il grado di soddisfazione degli studenti e per acquisire suggerimenti da parte degli stessi studenti per migliorare la qualità della docenza.

Per l'a.a. 2014-15, le elaborazioni statistiche del Servizio Statistico e di Supporto al Nucleo di Valutazione Interna dell'Università Mediterranea hanno interessato 15 insegnamenti. Sono stati analizzati 164 questionari, un numero significativamente superiore

rispetto a quello dello scorso anno. Mediamente i questionari raccolti per ogni insegnamento sono stati 10,93 (numero minimo 3 e massimo 33) solo il 6,67% degli insegnamenti aveva meno di 6 questionari.

Complessivamente il giudizio espresso dagli studenti è stato largamente positivo per tutti gli indicatori che riguardano l'organizzazione del corso, la capacità del docente di esporre i vari argomenti e di interessare gli studenti e la sua disponibilità (da D01 a D11), le risposte sono state positive per oltre il 95% dei casi. Per un solo indicatore - D09 Conoscenze preliminari il giudizio è positivo per il 93% degli studenti.

Entrando più nel dettaglio dei giudizi espressi nei confronti dei singoli docenti per gli indicatori proposti dal Presidio della Qualità Servizio Statistico e di supporto al Nucleo di Valutazione Interna Nucleo di Valutazione si osserva che, i giudizi decisamente positivi sono stati nettamente prevalenti, 126 su 154, una percentuale pari all'82% del totale, i restanti 28 (pari al 18% del totale) sono stati positivi. In particolare un solo docente ha ottenuto tutti giudizi decisamente positivi, 5 docenti hanno ottenuto 10 giudizi largamente positivi e 1 positivo, altri 5 docenti hanno avuto 9 giudizi largamente positivi e due positivi, 2 docenti hanno ottenuto 5 giudizi positivi e 6 largamente positivi e, infine 1 docente ha avuto 6 giudizi positivi e 5 largamente positivi. In nessun caso gli studenti hanno espresso giudizi decisamente negativi o negativi.

Per quanto riguarda gli indicatori con un numero elevato di giudizi positivi si possono evidenziare gli indicatori relativi alle conoscenze preliminari necessarie e il carico di studio entrambi con il 50% dei docenti e le attività didattiche integrative e il materiale didattico, entrambi con il 29% dei docenti. Gli altri giudizi positivi non mostrano alcuna tendenza particolare.

I giudizi decisamente positivi riguardano soprattutto la capacità del docente di esporre in modo chiaro gli argomenti delle lezioni, la coerenza degli argomenti tratti con quanto riportato nel sito web, le modalità di esame, l'orario delle lezioni, la reperibilità del docente, la sua capacità di stimolare e motivare gli studenti e l'interesse da parte degli studenti per gli argomenti delle lezioni.

Fra i suggerimenti che gli studenti hanno manifestato per migliorare l'efficacia e l'efficienza della docenza, di particolare importanza anche perché di facile attuazione e di sicura efficacia, ci sono la necessità di un maggiore coordinamento fra le diverse discipline in modo da evitare sovrapposizioni o ripetizioni di argomenti già trattati; fornire in anticipo il materiale didattico e migliorarne la qualità; aumentare l'attività di supporto didattico. Si tratta di argomenti su cui il CdS anche nel passato aveva discusso più volte però, visti i suggerimenti degli studenti, non sempre con esiti positivi. Su questi argomenti nel prossimo a.a. i docenti si dovranno impegnare maggiormente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

22/09/2015

Le informazioni sono state desunte dal recente rapporto di AlmaLaurea. Gli studenti che hanno conseguito la Laurea nella classe Classe LM-73 nell'anno solare 2013 sono stati 9. Di questi 7 hanno compilato il questionario, il 78% uomini e il 22% donne. Alla laurea avevano un'età media di 29 anni e per il 67% dei casi di oltre 27 anni. solo nel 22% dei casi era tra 25 - 26 anni e provenivano tutti dalla provincia di Reggio Calabria, sede del Dipartimento di Agraria nell'ambito del quale è attivo il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali LM 73.

I loro genitori non erano laureati e appartenevano alla classe media impiegatizia (28,6%) o a quella operaia (28,6%). La restante percentuale era equamente ripartita tra la borghesia e la piccola borghesia.

Il 44% aveva frequentato il liceo, equamente ripartito fra quello classico e scientifico, e soprattutto gli istituti tecnici (44%), nell'ambito della stessa provincia ove ha sede l'ateneo. All'esame di maturità avevano conseguito un punteggio di 71,5/100. Tutti provenivano da un corso di laurea triennale. La motivazione che li aveva spinti a iscriversi alla laurea magistrale era legata a fattori culturali e professionali (71,4% dei casi) e, subordinatamente, prevalentemente culturali (14,3%).

Il 22% si è iscritto senza ritardi o al massimo con un anno di ritardo, mentre ben il 78% con due o più anni di ritardo.

La carriera è stata piuttosto brillante (punteggio medio degli esami 28,2/30), così come il voto di laurea finale (109,8/110). Il 42,9% ha dichiarato di aver usufruito di borsa di studio, fatto questo importante che ha favorito la frequenza dell'Università, considerando che una parte significativa degli studenti sono figli di operai. Solo il 14,3% ha svolto periodi di studio all'estero o

hanno svolto parte significativa della tesi all'estero. Il regolamento di CdS prevede periodi di stage/attività di tirocinio, organizzati dal CdS; il 93% afferma di aver seguito questo genere di attività. La preparazione della tesi ha assorbito un periodo di tempo medio di 10,8 mesi.

Il 57,1% degli studenti ha avuto esperienze di lavoro, ma non ci sono stati studenti lavoratori. Si è trattato di lavori occasionali o a tempo parziale. Il 42,9% dichiara di non avere avuto nessuna esperienza di lavoro.

Danno dell'esperienza universitaria un giudizio decisamente positivo nel 71,4% dei casi, sono decisamente soddisfatti del rapporto avuto con i docenti (50%) e con gli altri studenti (57,1%).

Un giudizio non sempre positivo viene dato per quanto riguarda le aule ritenute sempre o quasi sempre adeguate o spesso adeguate dal 42,8% degli studenti; giudizio simile anche per le aule informatiche. Decisamente positivo o abbastanza positivo è il giudizio sulle biblioteche.

Il giudizio positivo sull'esperienza universitaria traspare anche dal fatto che il 71,4% degli studenti si iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, oppure in un altro Ateneo (21,4%). Dichiarano di avere una conoscenza "almeno buona" della lingua inglese scritta (43%) e parlata (36%) o francese scritto e parlato (21%), spagnolo scritto e parlato (14%), tedesco scritto e parlato (7%). Per quanto riguarda gli strumenti multimediali il 100% dichiara di navigare in internet, il 100 afferma di saper usare word, l'87% excel, l'86% gli strumenti di presentazione, il 57% il linguaggio di programmazione, il 50% un data base. Il 50% dichiara di voler continuare gli studi con altre lauree triennali, o con master universitari (14,3%).

Tutti sdichiarano la propria disponibilità a lavorare a tempo pieno, oppure a contratto a tempo indeterminato. Il 71,4% preferisce la provincia di residenza, poco più del 50% è disposto a spostarsi in altre zone dell'Italia o stato europeo (57,1%), o anche extra europeo (42,9%).

Pdf inserito: [visualizza](#)



22/09/2015

Sono state prese in considerazione due coorti, la 2013/14 e la 2014/15. La prima era costituita da 16 studenti, di cui 13 neo-immatricolati del CdS, da 2 neo-immatricolati iscritti al II anno e da un iscritto nell'anno 2012/13. Si tratta di studenti residenti in Calabria, che hanno conseguito la Laurea presso l'Ateneo reggino. La maggior parte ha conseguito la laurea triennale in Scienze Forestali e Ambientali nel 2013, 1 nel 2014, 1 nel 2011 e 1 nel 2010; 2 hanno la laurea in Gestione Tecnica del Territorio Agroforestale e Sviluppo Rurale già attiva presso la Facoltà, oggi Dipartimento, di Agraria. In 7 alla laurea di avevano conseguito una votazione superiore a 100/110 e in un solo caso era inferiore a 90/110. Le scuole superiori da cui provengono sono molto varie, (maturità scientifica e classica, accanto a istituti professionali di agrotecnico, maturità tecnica commerciale, per geometri, industriale elettronica, ecc.) e non si nota una prevalenza di una sull'altra. Anche per quanto riguarda la valutazione finale prevalgono votazioni comprese tra 70 e 89 (56,3%) rispetto a quelle tra 90 e 100 (37,5%). Non ci sono state valutazioni inferiori a 70.

Nell'anno accademico 2014/15 gli iscritti si sono ridotti a seguito di 3 abbandoni. La coorte risulta quindi costituita da 13 iscritti, di cui 12 iscritti al II° anno e 1 al III°.

La coorte 2014/15 è costituita da 17 studenti, tutti neo-immatricolati e regolarmente iscritti al del CdS. Sono tutti residenti in Calabria e hanno conseguito la laurea di presso l'Ateneo di Reggio Calabria. Non ci sono neo-immatricolati o iscritti agli anni successivi. Anche in questo caso la scuola superiore di provenienza degli studenti è molto eterogenea. Accanto alla maturità scientifica e classica ci sono parecchi che hanno conseguito la maturità per geometri, o hanno frequentato l'istituto professionale per agrotecnici per viticoltura e l'enologia. Poi c'è una vasta gamma di scuole superiori che hanno conferito il diploma di maturità tecnica chimico-biologica, commerciale a indirizzo amministrativo, informatica, la licenza liceale europea, ecc..

Il numero di iscritti delle coorti 2013/14 e 2014/15 risultano quasi uguali e in linea con quelli degli anni precedenti, con un trend che si può ritenere consolidato. Inoltre si evidenzia una forte territorialità degli studenti legata alla Regione Calabria. Ciò si può spiegare con il fatto che in tutte le regioni limitrofe sono attivi analoghi corsi di Laurea e Laurea magistrale, per cui lo spostamento degli studenti da una regione all'altra diventa troppo oneroso per le famiglie. La facilità di collegamento con la provincia di Messina e, in minor misura, di Catania nel passato aveva favorito l'immatricolazione di alcuni studenti provenienti da queste due province. Sulla base di informazioni fornite dagli stessi studenti le tre persone della coorte 2013/14 che si sono ritirate avevano già un lavoro e avevano difficoltà a conciliare studio e lavoro, oppure hanno trovato una sistemazione stabile che li soddisfa, anche senza la necessità di conseguire la laurea magistrale. Non sono, inoltre, da sottovalutare anche le tasse piuttosto elevate. Le votazioni conseguite all'esame di maturità sono state per il 37% tra 90 e 100 (con un solo caso di 100/100), per il 50% tra 70 e 89 e per il 13% tra 60 e 69. Anche in questo caso come per la coorte precedente non si nota alcuna relazione chiara tra tipo di scuola frequentata e grado di preparazione dello studente. Così come non c'è una netta prevalenza di studenti che hanno frequentato determinati istituti superiori.

Per quanto riguarda gli esami sostenuti e i crediti acquisiti, sulla base dei dati forniti dalla piattaforma Gomp-smart\_edu by Be Smart, gli studenti della coorte 2013/14 nello stesso anno accademico hanno sostenuto 28 esami acquisendo 222 CFU e conseguendo una votazione media di 27,259. Nell'anno 2014/15 gli studenti della coorte 2013/14 hanno sostenuto 53 esami, acquisendo 216 CFU, con una votazione media di 27,1.

La coorte 2014/15 ha sostenuto, invece, 54 esami, acquisendo 399 CFU, con una votazione media di 28,148.

Da questi semplici dati e limitatamente al I° anno di corso emerge come gli studenti della coorte 2014/15 hanno sostenuto un maggior numero di esami e acquisito un maggior numero di crediti, con una votazione media leggermente più alta rispetto ai colleghi della coorte precedente. Ciò è forse da imputare al fatto che gli studenti avevano conseguito la laurea prima dell'inizio delle lezioni e quindi hanno potuto seguire tutte le lezioni, mentre per la coorte precedente alcuni studenti hanno frequentato saltuariamente le lezioni del I° semestre e soprattutto del secondo semestre.

Per quanto riguarda gli studenti che hanno completato il ciclo di studi AlmaLaurea nel suo rapporto annuale - XVII Indagine 2014

- traccia un quadro complessivo del livello di soddisfazione dei laureandi attraverso l'analisi di una serie di indicatori relativamente all'anno 2014. Il campione preso in considerazione per l'Ateneo di Reggio Calabria è stato di 12 laureandi. Sulla base delle risposte che sono state date e della successiva loro elaborazione emerge come la maggior parte dei laureandi hanno regolarmente frequentato gli insegnamenti previsti dai vari CdS (83% degli studenti ha frequentato più del 75% degli insegnamenti e il 17% tra il 50 e il 75%). Esprimono un giudizio decisamente positivo (92% del campione) o parzialmente positivo (più sì che no) nell'8% dei casi. Ritengono l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) sempre o quasi sempre soddisfacenti (50% e 50%) e per più della metà degli esami. Sono soddisfatti del rapporto avuto con i docenti, il 42% ha espresso un giudizio decisamente positivo e il restante 58% più sì che no. Inoltre il 75% si è dichiarato decisamente soddisfatto del corso di Laurea e il rimanente 25% più sì che no. Un giudizio sostanzialmente positivo circa la soddisfazione degli studenti si può trarre anche dal fatto che alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all'Università il 75% risponde affermativamente e allo stesso corso di Laurea presso l'Ateneo di Reggio Calabria; il 17% allo stesso corso ma presso un altro Ateneo e solo l'8% esprime un giudizio negativo nei confronti dell'Università in genere e dichiara che non si iscriverebbe più all'Università.

Valutazioni solo parzialmente positive sono espresse per quanto riguarda le aule, ritenute sempre o quasi sempre adeguate solo dall'8% del campione, mentre il 42% le considera spesso adeguate e il 50% raramente adeguate. Giudizio sostanzialmente analogo anche per quanto riguarda le attrezzature per le altre attività didattiche come laboratori, esperienze pratiche, ecc. considerate sempre o quasi sempre adeguate solo dall'8% del campione, mentre il 58% le considera spesso adeguate, e il 25% raramente adeguate. L'8% del campione ha dichiarato di non averle mai utilizzate.

Le postazioni informatiche sono ritenute sufficienti e adeguate per il 50% degli intervistati, mentre non sono numericamente adeguate per il 33%. Non erano presenti per l'8% del campione mentre l'8% degli intervistati afferma di non averle utilizzate. Per quanto riguarda le biblioteche e i servizi forniti da queste strutture il giudizio espresso segue un trend abbastanza simile a quanto osservato a proposito delle attrezzature informatiche. Il 42% del campione le giudica in modo decisamente positivo, il 50% abbastanza positivamente e l'8% piuttosto negativamente.

Per quanto riguarda i laureati le informazioni sono state acquisite direttamente c/o la Segreteria studenti consultando i registri degli esami di Laurea. Nell'anno solare 2014 i laureati del CdS LM 73 sono stati 16, di cui 4 studentesse e 12 studenti. Tutti avevano conseguito la laurea di 1° livello c/o lo stesso Ateneo reggino. Di questi 14 erano laureati in Scienze Forestali e Ambientali e 2 in Gestione Tecnica del Territorio Agroforestale e Sviluppo Rurale.

All'esame di Laurea 9 hanno conseguito il massimo dei voti e la lode, 5 hanno ottenuto una votazione di 110/110 e due 107/100. Inoltre 5 si sono laureati in corso, 9 con un anno di ritardo, con 2 anni e uno con 3 anni. In questi ultimi due casi il ritardo è stato dovuto a motivi di ordine lavorativo e/o famigliari. Tutti alla laurea magistrale hanno ottenuto una votazione superiore a quella conseguita con la laurea, con un aumento, in alcuni casi anche di quasi 20 punti.

Confrontando i risultati conseguiti nel 2014 con quelli degli anni precedenti non si notano significative differenze per quanto riguarda la carriera dei neo dottori, sia come votazioni finali sia come durata della carriera.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

22/09/2015

La XVII relazione annuale di AlmaLaurea (anno 2014) contiene informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. Per l'Ateneo di Reggio Calabria - CdS LM 73 - le informazioni sono relative ai laureati a 1 anno dalla Laurea; per le altre due annate, a 3 e 5 anni dalla Laurea, il numero di studenti che hanno risposto al questionario è inferiore a 5 unità e pertanto i dati non sono stati elaborati.

Il collettivo selezionato era costituito da 9 unità, il 78% costituito da uomini e il 22% da donne. Avevano un'età media di 29,3 anni, quindi ancora elevata come negli anni precedenti, alla laurea avevano conseguito una votazione, mediamente, di 109,8 punti. La durata degli studi è stata, invece, breve, appena 2,5 anni. Rispetto ai valori segnalati da AlmaLaurea nelle precedenti relazioni,

c'è stata una diminuzione di 3 mesi e il trend è discendente.

Dopo la laurea ha partecipato ad attività di formazione, come master di II livello (11%), dottorato di ricerca (11%), tirocinio / praticantato (44%), collaborazione volontaria (22%), oppure stage in azienda.

Il 44% lavora mentre gli altri sono in cerca di occupazione. Le donne occupate sono un po' più degli uomini, ma guadagnano di meno (876 contro 959). Si nota una leggera diminuzione dei guadagni, soprattutto rispetto al 2012, mentre la differenza rispetto al 2013 è appena di 9 euro in meno.

4 laureati sono entrati nel mondo del lavoro, uno di questi continua il lavoro prima di iscriversi alla laurea magistrale, uno svolge una attività differente, due hanno iniziato a lavorare dopo la laurea. fra la laurea e il primo lavoro sono passati 3,7 mesi.

Il 50% svolge un lavoro autonomo, per il 25% legato all'azienda agraria, mentre il 75% svolge un lavoro di tipo privatistico. Il 50% dei laureati utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e il 25% per niente. Il 50% ritiene fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa la formazione acquisita con la laurea, un 50% ritiene sufficiente la preparazione acquisita con la laurea di I° livello. Il 50% ritiene molto efficace per il lavoro svolto la laurea magistrale, e solamente il 25% considera la preparazione poco o per nulla efficace.

Coloro che non sono occupati ricercano attivamente le occasioni di lavoro e hanno effettuato una ricerca negli ultimi 15 giorni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

22/09/2015

Il regolamento didattico del CdS prevede che gli studenti prima del conseguimento della Laurea frequentino un periodo di formazione presso liberi professionisti, Enti pubblici di ricerca e/o strutture private che si interessano di problematiche attinenti al settore forestale (progettazione, direzione di lavori che riguardano la gestione dei sistemi forestali e gli interventi di arboricoltura da legno, la certificazione forestale, comprese aziende di trasformazione e lavorazione del legno, educazione ambientale, difesa e conservazione del suolo. L'obiettivo è quello di avere un primo e significativo approccio con il mondo del lavoro e con le problematiche di natura ambientale che stanno alla base dell'attività di libero professionista o di tecnico impegnato nella gestione del territorio.

Per questo il Dipartimento di Agraria ha provveduto a stipulare apposite convenzioni con aziende, enti pubblici di ricerca e liberi professionisti in modo che i laureandi possano affiancarsi a chi già opera nei diversi settori. Il regolamento prevede la presenza di due tutor scelti uno fra il personale docente e uno nell'ambito dell'azienda ospitante. Il primo dovrà indirizzare e guidare lo studente nella sua attività all'interno dell'azienda; al secondo spetta il compito di seguire lo studente praticamente nelle attività pratiche che si svolgono in seno alla struttura ospitante.

Alla fine del periodo lo studente deve redigere una relazione sulle attività svolte nel periodo di tirocinio verrà poi esaminato da una apposita commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento. A partire dall'A.A. 2013-2014 è iniziata una rilevazione sistematica delle opinioni degli enti/aziende/liberi professionisti che hanno ospitato i tirocinanti, mediante la predisposizione di una scheda che deve essere compilata dal tutor della struttura ospitante che contiene informazioni sulle: (I) attitudini comportamentali e relazionali del tirocinante; (II) attitudini organizzative e capacità professionali del tirocinante.

Le strutture ospitanti hanno sempre manifestato grande interesse per questa collaborazione che spesso dopo il completamento degli studi da parte degli studenti si sono trasformati in rapporti di collaborazione e di lavoro.

L'esame delle schede, anche se ancora in numero non sufficiente a trarre conclusioni definitive, evidenzia la soddisfazione di tutti gli interessati studenti, docenti, imprese.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del processo di Assicurazione di Qualit dell'Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/04/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
<b>Classe</b>	LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
<b>Nome inglese</b>	FORESTRY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9e76bb5e-bb7c-4837-a7fa-e3e500d376f1">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=9e76bb5e-bb7c-4837-a7fa-e3e500d376f1</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MENGUZZATO Giuliano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio LM 73
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGOSTEO	Giovanni Enrico	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI

2.	BACCHI	Monica	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante	1. SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA
3.	BADIANI	Maurizio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI
4.	BALDARI	Massimo Gaetano U.	AGR/01	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE
5.	BOMBINO	Giuseppe	AGR/08	RU	1	Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI
6.	DI FAZIO	Salvatore	AGR/10	PO	.5	Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE
7.	FASONE	Venera	AGR/19	RU	1	Caratterizzante	1. ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA
8.	MENGUZZATO	Giuliano	AGR/05	PO	1	Caratterizzante	1. SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO
9.	MUSCOLO	Adele Maria	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. ECOLOGIA DEL SUOLO
10.	PORTO	Paolo	AGR/08	PA	1	Caratterizzante	1. DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO
11.	SPAMPINATO	Giovanni	BIO/03	PA	.5	Caratterizzante	1. GEOBOTANICA FORESTALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Folino	Pasquale	pasquale.folino@libero.it	3286738958
Bertucci	Anna	anna.bertucci.798@studenti.unirc.it	3496702011

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bagnato	Silvio
Bombino	Giuseppe
Fasone	Venera
Menguzzato	Giuliano

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MENGUZZATO	Giuliano	
BOMBINO	Giuseppe	
PROTO	Andrea Rosario	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Località Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	18

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	15.M^GEN^080063
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	16/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali nella Classe LM-73 Scienze e Tecnologie forestali ed Ambientali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze e capacità di comprensione delle problematiche relative alla gestione dei sistemi forestali; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali nella Classe LM-73 Scienze e Tecnologie forestali ed Ambientali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07), riservandosi di verificare che l'iniziativa nel tempo soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali nella Classe LM-73 Scienze e Tecnologie forestali ed Ambientali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze e capacità di comprensione delle problematiche relative alla gestione dei sistemi forestali; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali nella Classe LM-73 Scienze e Tecnologie forestali ed Ambientali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07), riservandosi di verificare che l'iniziativa nel tempo soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita				
1	2015	471501411		<b>CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI</b>	AGR/13			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maurizio BADIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/13	60
2	2015	471501414		<b>DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO</b> (modulo di DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO)	AGR/08			<b>Docente di riferimento</b> Paolo PORTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/08	60
3	2015	471501423		<b>DIFESA INTEGRATA DEI SISTEMI FORESTALI</b> (modulo di AVVERSIT DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA)	AGR/11			Vincenzo PALMERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/11	30
4	2015	471501418		<b>ECOLOGIA DEL SUOLO</b>	AGR/13			<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Adele Maria MUSCOLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/13	60
				<b>ECONOMIA ED ESTIMO</b>				<b>Docente di riferimento</b> Massimo Gaetano U. BALDARI <i>Ricercatore</i>		



5	2014	471500235	<b>AMBIENTALE</b>	AGR/01	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/01	60
					<b>Docente di riferimento</b> Venera FASONE <i>Ricercatore</i>		
6	2014	471500236	<b>ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA</b>	AGR/19	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/19	60
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni SPAMPINATO <i>Prof. IIa fascia</i>		
7	2015	471501417	<b>GEOBOTANICA FORESTALE</b>	BIO/03	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	BIO/03	60
					Andrea Rosario PROTO <i>Ricercatore</i>		
8	2015	471501422	<b>GESTIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI FORESTALI</b> (modulo di GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI)	AGR/09	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/09	30
					Giuseppe MODICA <i>Ricercatore</i>		
9	2015	471501962	<b>LABORATORIO GIS</b>	0	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/10	50
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni Enrico AGOSTEO <i>Prof. IIa fascia</i>		
10	2015	471501416	<b>MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI</b> (modulo di AVVERSIT DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA)	AGR/12	<i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/12	60

11	2015	471501413	<b>PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI</b> (modulo di DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO)	AGR/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe BOMBINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/08 30
12	2014	471500237	<b>PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE</b>	AGR/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Salvatore DI FAZIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/10 60
13	2014	471500234	<b>PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI</b>	AGR/05	Pasquale Antoni MARZILIANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/05 60
14	2015	471501421	<b>SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO</b> (modulo di GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI)	AGR/05	<b>Docente di riferimento</b> Giuliano MENGUZZATO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/05 90
15	2015	471501419	<b>SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA</b>	AGR/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Monica BACCHI <i>Prof. Iia fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/02 60

ore  
totali 830

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline economiche e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale <i>ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata <i>GEOBOTANICA FORESTALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	AGR/13 Chimica agraria <i>CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ECOLOGIA DEL SUOLO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline forestali ed ambientali	AGR/12 Patologia vegetale <i>AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA (1 anno)</i> <i>MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI (1 anno) - 6 CFU</i>	45	45	27 - 60
	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura <i>GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI (1 anno)</i> <i>SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee <i>SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline dell'ingegneria forestale e della pianificazione	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale <i>PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali <i>DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO (1 anno)</i> <i>PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI (1 anno) - 3 CFU</i> <i>DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO (1 anno) - 6 CFU</i>	9	9	6 - 12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		66	45 - 96
--	--	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	AGR/09 Meccanica agraria <i>GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI (1 anno)</i> <i>GESTIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI FORESTALI (1 anno) - 3 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	AGR/11 Entomologia generale e applicata <i>AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA (1 anno)</i> <i>DIFESA INTEGRATA DEI SISTEMI FORESTALI (1 anno) - 3 CFU</i>	12	12	12 - 24 min 12
	AGR/19 Zootecnia speciale <i>ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 24

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		13	13	13
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	5	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9	9
<b>Totale Altre Attività</b>		42	42	42

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti** 120 99 - 162



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Alcuni settori presenti in ambiti caratterizzanti della classe LM-73 sono stati considerati come affini e integrativi in quanto sono specificatamente destinati a rafforzare obiettivi formativi quali le utilizzazioni forestali, la difesa finalizzata alla razionalizzazione degli interventi in bosco e le problematiche della fauna all'interno dei sistemi forestali.

Il Regolamento didattico del Corso di Studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline forestali ed ambientali	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	27	60	-
	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura			
	AGR/12 Patologia vegetale			

AGR/13 Chimica agraria  
 BIO/03 Botanica ambientale e applicata

Discipline dell'ingegneria forestale e della pianificazione	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	6	12	-
Discipline della difesa e del riassetto del territorio	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			45 - 96	

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/09 - Meccanica agraria AGR/11 - Entomologia generale e applicata AGR/19 - Zootecnia speciale	12	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 24	

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale	13	13	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	9	9	

---

**Totale Altre Attività**

42 - 42

---

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

99 - 162

---