



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE( <i>IdSua:1517640</i> )
<b>Classe</b>	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
<b>Nome inglese</b>	Agricultural Science and Technology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ee0a3b4c-b049-4ef1-b9ed-6dd954f569da">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ee0a3b4c-b049-4ef1-b9ed-6dd954f569da</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCHENA Leonardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBANESE	Giuliana Renata	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante
2.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
3.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	RU	1	Caratterizzante
4.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	1	Caratterizzante
5.	SANTONOCETO	Carmelo	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante
6.	SCHENA	Leonardo	AGR/12	PA	1	Caratterizzante
7.	STRANO	Alfio	AGR/01	RU	1	Caratterizzante
8.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Caratterizzante
9.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Cuzzucoli Roberta robertina.c.88@hotmail.it 3468490015 De Rossi Alessandro alessandro.derossi@live.it 3475463826
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giuliana Albanese Filippo Ambroggio Roberta Cuzzucoli Alessandro De Rossi Gregorio Gullo Leonardo Schena
<b>Tutor</b>	Antonina CAPRA Alfio STRANO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie agrarie in classe LM-69 si propone di fornire allo studente conoscenze avanzate nell'ambito delle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di ottimizzazione degli input e di riduzione dell'impatto ambientale. Nel percorso di studio, le varie discipline si integrano per sviluppare una formazione articolata con riferimento alle aree della gestione economica delle imprese agrarie, dell'agronomia, delle coltivazioni erbacee ed arboree, della genetica, della difesa e dell'ingegneria agraria.

Il laureato Magistrale in Scienze e tecnologie agrarie svolge l'attività professionale sia in forma autonoma che alle dipendenze di aziende pubbliche e private. Le attività principali sono la progettazione, la consulenza e la collaborazione nei settori dei sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici; le attività estimative, catastali, topografiche e cartografiche e di assistenza tecnica, contabile e fiscale; le certificazioni di qualità e le analisi delle produzioni vegetali e animali.

31/03/2015



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La riprogettazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale del Dipartimento di Agraria rispetta gli orientamenti e gli indirizzi emersi nell'ambito della consultazione con le Organizzazioni del lavoro e gli Ordini professionali rappresentativi a livello locale, effettuata nel dicembre 2008 ai fini della prima applicazione della riforma degli ordinamenti didattici imposta dal D.M. 270/2004. Peraltro, come auspicato in quella occasione, sono attivi tavoli permanenti di consultazione e confronto tra il Dipartimento e le Parti sociali che assicurano un continuo monitoraggio dei risultati prodotti dall'attività formativa, anche ai fini dell'occupazione dei laureati.

In linea con questo indirizzo, il giorno 21 febbraio 2013, nell'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ha avuto luogo, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/2004, una nuova consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di modifica e di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dal Dipartimento di Agraria. Il Tavolo di consultazione ha preso in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, al fine di migliorare la qualità, l'efficacia e la coerenza dei corsi di studio da istituire o modificare.

La nuova offerta formativa del Dipartimento è stata sviluppata in attuazione del DM 47 del 30.01.2013 ed è stata incentrata sull'individuazione delle principali criticità emerse nell'attuazione della precedente con l'obiettivo di contenere e ridurre le problematiche riscontrate. Nella formulazione della nuova offerta formativa sono stati quindi valorizzati i punti di forza già contenuti nelle formulazioni effettuate ai sensi del DM 270/2004, mentre, dove sono state evidenziate criticità, si è intervenuti per cercare di eliminare i punti di debolezza. In questa ottica, la nuova offerta formativa ha previsto lo sdoppiamento della laurea interclasse LM-69 e LM-70 (Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari) in due CdS (Scienze e Tecnologie Agrarie nella Classe LM-69 e Scienze e Tecnologie Alimentari nella Classe LM-70). Questa decisione mira alla realizzazione di un percorso formativo verticale lineare nel passaggio dalla Laurea triennale a quella magistrale che sia altamente professionalizzante. Obiettivo principale della modifica è di evitare l'insegnamento di alcune discipline specifiche di una Classe anche nella classe affine e conseguentemente di liberare CFU per l'approfondimento di discipline specifiche di importanza strategica per la formazione degli studenti e per l'inserimento dei Laureati nel mondo del lavoro.

Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dal Dipartimento, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, hanno espresso un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Hanno altresì manifestato la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra il Dipartimento ed il territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti sociali del 27-0-2013

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Obiettivo del CdS è la preparazione di un profilo professionale altamente qualificato in grado di svolgere attività di programmazione, gestione, controllo, coordinamento e formazione relativa alle filiere agrarie, per rispondere alle esigenze del mercato e del consumatore in termini di qualità e salubrità dei prodotti e nel rispetto degli ecosistemi**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie trova impiego in tutte le attività connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese private, in enti pubblici e in attività di consulenza specialistica, esercitabile ai vari livelli della catena produttiva. Particolarmente importante è la funzione di figure responsabili nei processi di produzione vegetale che alimentano filiere in cui l'aspetto quali-quantitativo è determinante ai fini del risultato economico. Lo specialista potrà trovare collocazione, inoltre, in organi di consulenza aziendale e territoriale, sia pubblici che privati, dove si richiede un aggiornamento continuo in materia di normativa per poter adeguare le produzioni agli indirizzi di politica agricola nazionale e comunitaria. Rilevante può anche essere il ruolo nei processi di controllo e certificazione della qualità degli alimenti. Per la sua competenza su tutta la filiera produttiva, sarà anche in grado di soddisfare le esigenze di promozione e valorizzazione delle produzioni vegetali. Importante è anche la possibilità di inserimento in attività di ricerca e sperimentazione presso enti pubblici, organismi e aziende private. I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie possono svolgere libera professione previa iscrizione all'Albo professionale dei Dottori Agronomi.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie troverà sbocchi professionali in un'ampia gamma di settori direttamente interessati, o collegati, alla produzione primaria, sia nel comparto privato che in quello pubblico. In questo contesto le competenze acquisite renderanno il laureato in grado di:

- Organizzare e gestire aziende agricole private e/o pubbliche;
- Svolgere attività di insegnamento, divulgazione e formazione di personale operante nel campo agrario;
- Operare nel settore del marketing e della valorizzazione di prodotti tipici;
- Operare come tecnico in grado di contribuire alla conversione sostenibile delle produzioni agrarie;
- Pianificare le produzioni agricole destinate all'agroindustria;
- Svolgere attività di consulenza e assistenza tecnica in aziende agrarie con particolare riferimento alla protezione ed alla nutrizione delle colture oltre che alla scelta varietale;
- Ricoprire ruoli in organizzazioni preposte alla certificazione dei prodotti agricoli (DOP, coltivazione biologica, ecc.);
- Svolgere attività collegate all'esercizio della libera professione di agronomo;
- Realizzare e gestire progetti di ricerca di base ed applicata nel settore delle produzioni agrarie.

**sbocchi professionali:**

- Attività imprenditoriali autonome nel campo delle produzioni agrarie;
- Esercizio della Libera professione come dottori Agronomi ed assimilati;
- Impiego presso enti pubblici operanti nel settore agrario;
- Impiego presso aziende private operanti nel settore agrario;
- Impiego come docenti nelle scuole medie superiori;
- Impiego come docenti, ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie e della produzione animale.

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

Per essere ammessi al corso di studio della laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie occorre essere in possesso di un titolo di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie della Classe L-25, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I criteri di accesso prevedono il possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale con modalità definite nell'Art. 4 del Regolamento Didattico del Corso (vedasi allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli 12/05/2014  
aspetti teorico-scientifici acquisita nella laurea triennale nella classe L-25, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi agrari. All'interno del corso di laurea magistrale lo studente, infatti, ha la possibilità di acquisire conoscenze specifiche e di approfondire e differenziare la propria preparazione nell'ambito delle scienze agrarie.

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si articola su due livelli:

a) approfondimento delle conoscenze nei settori della biologia applicata (fertilità e nutrizione delle piante, ecofisiologia), dell'ingegneria agraria, della protezione delle colture e dell'economia e della politica agraria.

b) formazione specialistica con riferimento alle conoscenze tipiche della Classe, finalizzata a fornire:

- preparazione scientifica e tecnologica per progettare e gestire l'innovazione della produzione agricola con particolare riferimento agli aspetti della salvaguardia delle risorse dell'agrosistema (biodiversità, valorizzazione delle risorse idriche) ed alla conseguente valorizzazione delle produzioni in chiave sostenibile;

- formazione specifica su aspetti scientifico-metodologici riguardanti la protezione e la difesa delle colture e l'applicazione di metodi di diagnosi oltre che lo studio di modelli di lotta integrata contro le avversità delle piante.

La formazione del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie risulta adeguatamente differenziata, con approfondimenti di particolari ambiti professionali e con l'ottenimento di specifici profili necessari per rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sia privato che pubblico.

#### QUADRO A4.b

#### Risultati di apprendimento attesi

##### Conoscenza e comprensione

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Corso di Studio

##### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà dimostrare di aver acquisito:

- conoscenze approfondite rispetto al primo ciclo per i settori disciplinari professionalizzanti;
- una solida preparazione ed una buona padronanza del metodo scientifico per operare nell'ambito della biologia applicata ai sistemi agrari e zootecnici;
- conoscenze del metodo analitico e di specifici strumenti d'indagine per l'analisi dei fenomeni biologici, biochimici e fisici, coinvolti nei processi delle produzioni agrarie;
- conoscenza e comprensione dei fattori naturali e antropici legati all'assetto e alla struttura degli ecosistemi agrari;
- buona padronanza del metodo scientifico tale da renderlo in grado di ottimizzare e gestire progetti di ricerca.

Gli obiettivi verranno raggiunti, prevalentemente, attraverso cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio

individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta e/o pratica e/o orale).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze acquisite per lo svolgimento di attività di tipo scientifico e tecnico finalizzate ad attività di ricerca, di progettazione, di pianificazione e di gestione nei diversi settori che fanno riferimento al sistema agrario. I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le proprie conoscenze scientifiche (contenuti e metodologie) in attività di ricerca. Inoltre, dovranno essere in grado di acquisire ed elaborare informazioni per generare studi, progetti e modelli di gestione oltre che di pianificazione, relativi a prodotti e processi nel settore agrario, sia a livello aziendale, sia territoriale.

Tale obiettivo verrà perseguito attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante accertamenti in itinere e verifiche finali, previste con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA [url](#)

AGROECOLOGIA [url](#)

GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE [url](#)

ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI [url](#)

COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

OLIVITICOLTURA [url](#)

FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE [url](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA [url](#)

VIROLOGIA VEGETALE [url](#)

FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI [url](#)

MATERIE A SCELTA [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI [url](#)

MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

STAGES E TIROCINI ESTERNI [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E ORIENTAMENTO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE [url](#)

## **Discipline della produzione**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza approfondita degli agro-ecosistemi, anche complessi, e delle impostazioni agronomiche più appropriate per le colture, con particolare riferimento alla tecnica colturale e ai consumi idrici in ambiente mediterraneo, in linea con le più innovative tecniche di gestione a livello internazionale. Capacità di comprendere il ruolo di differenti interventi agronomici sulle performance qualitative e quantitative di colture arboree ed erbacee in relazione all'ecosistema agrario di interesse.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di utilizzarle per lo sviluppo di un approccio sistemico allo studio ed alla progettazione di sistemi di produzione sostenibile in relazione al contesto ambientale e socio economico con ripercussioni positive sulla quantità e la qualità delle produzioni. Capacità di analisi e di sintesi nella valutazione degli aspetti

agroambientali legati alla produzione per la individuazione delle scelte migliori da un punto di vista tecnico ed economico. I laureati dovranno acquisire la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Inoltre, dovranno acquisire la capacità di studiare e aggiornarsi autonomamente tenendo conto dell'avanzamento delle conoscenze nel campo delle produzioni agrarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROECOLOGIA [url](#)

GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE [url](#)

COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

OLIVITICOLTURA [url](#)

FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE [url](#)

## Discipline della fertilità e conservazione del suolo

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze complete ed articolate per la valutazione della fertilità integrale del suolo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborare soluzioni tecnicamente corrette per la risoluzione di specifiche problematiche dell'azienda agraria connesse alla gestione e alla conservazione della fertilità del suolo. Essere in grado di individuare in modo autonomo e competente i criteri di scelta e le modalità applicative dei fattori tecnici della fertilizzazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI [url](#)

## Discipline del miglioramento genetico

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze approfondite in relazione al miglioramento genetico vegetale ed animale. Capacità di sviluppare ed esporre programmi di miglioramento genetico di specie vegetali coltivate e di specie animali allevate, oltre che di valutazione, valorizzazione e conservazione della biodiversità genetica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le nozioni apprese alla soluzione di problemi relativi alla genetica della pianta e dell'animale in produzione ed impostazione di un programma di selezione. Essere in grado di valutare in autonomia tutti gli aspetti del miglioramento genetico delle piante e degli animali legati alle produzioni agrarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA [url](#)

## Discipline della difesa

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli insetti fitofagi e dei fattori biotici e abiotici responsabili dello sviluppo delle malattie delle piante con



particolare riferimento all'ambiente mediterraneo. Capacità di valutare le diverse soluzioni tecniche e di orientarsi nella scelta delle migliori strategie di lotta che garantiscano elevati livelli qualitativi delle produzioni anche tenendo conto di fattori economici e ambientali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi nella lotta contro insetti fitofagi e nella gestione delle malattie delle piante. Capacità di documentarsi autonomamente al fine di confrontarsi con nuove problematiche e di individuare strategie di gestione efficaci.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA [url](#)

VIROLOGIA VEGETALE [url](#)

CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE [url](#)

### **Discipline economico gestionali**

#### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione degli strumenti metodologici per l'organizzazione e la gestione dell'impresa agraria e capacità di individuare, valutare e prospettare soluzioni appropriate.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicazione delle metodologie affrontate e di esporle in forma orale e scritta relazionandosi con imprenditori e tecnici del settore.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE [url](#)

### **Discipline della ingegneria agraria**

#### **Conoscenza e comprensione**

Acquisire la capacità di reperire tutti i dati necessari e di comprendere i metodi e gli strumenti per una corretta progettazione, pianificazione e gestione delle macchine e degli impianti impiegati nella moderna agricoltura.

Acquisizione di specifiche conoscenze nei campi dell'analisi e della valutazione delle risorse del territorio agroforestale e più in generale dei sistemi rurali, ai fini della redazione di specifici strumenti di pianificazione.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di organizzare in autonomia i dati e le metodologie per la risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza e la realizzazione di progetti di impianti irrigui.

Capacità di applicare la conoscenza in ambito professionale, ai fini dell'integrazione del professionista in gruppi di progettazione chiamati ad elaborare e redigere, nell'ambito di specifiche competenze, strumenti di pianificazione del territorio (piani) ai diversi livelli sovra e sotto-ordinati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI [url](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI [url](#)

MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e trarne conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agrari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi. Gli strumenti impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi-studio e progetti), nonché attraverso attività di tirocinio. Tale abilità verrà valutata durante gli accertamenti sui contenuti e sulla presentazione dell'elaborato, durante la prova finale.

**Abilità comunicative**

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo e di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico tecnico-scientifico. I Laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalle singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso aziende agrarie. La relazione di tirocinio, che verrà valutata nella prova finale, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, anche con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti dell'elaborato finale.

**Capacità di apprendimento**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno aver consolidato modalità di studio ed analisi appropriate.  
Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti utili all'acquisizione delle informazioni necessarie ad implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. In tal modo il laureato risulterà idoneo ad intraprendere ulteriori e più avanzati studi (dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, master di secondo livello, ecc.) con un alto grado di autonomia, anche utilizzando le più recenti tecnologie della comunicazione e dell'informatica.  
Gli studenti, infatti, in aggiunta ad attività connesse alle discipline curriculari, completeranno e definiranno la propria formazione attraverso le attività legate alla tesi di laurea e al tirocinio. Infatti, la frequenza di laboratori sotto la supervisione di docenti e ricercatori, il rapporto con strutture esterne di ricerca e del mondo delle imprese, unitamente alla disponibilità di strumenti per attività autonome di approfondimento (materiale bibliografico), permetteranno allo studente di acquisire una propria e specifica identità tecnico-scientifica nell'area delle scienze agrarie. La discussione dei casi-studio e dei progetti, la redazione della relazione di tirocinio e l'elaborato per la prova finale costituiranno i momenti di verifica della raggiunta capacità di apprendimento.

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato concernente un'esperienza scientifica originale su tematiche <sup>12/05/2014</sup>attinenti alle Scienze agrarie, scritto e strutturato secondo le linee di un rapporto scientifico e preparato dallo studente, sotto la supervisione di un relatore.

Il regolamento della prova finale e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link [http://www.agraria.unirc.it/regolamenti\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php)



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano didattico STA L-69 a.a. 2015-17

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dei risultati di apprendimento attesi da parte degli studenti tiene conto delle specificità di ciascun corso in relazione alle differenti aree del sapere che confluiscono nel Corso di studio. I docenti, supportati dalla Commissione per l'AQ del Cds, hanno individuato specifiche modalità di verifica consultabili nelle schede dei singoli programmi di insegnamento. In ciascun corso sono previste una o più modalità di verifica riconducibili, nel complesso, alle seguenti forme:

11/05/2015

- Prova orale a fine corso;
- Prova scritta a fine corso;
- Presentazione di casi di studio e/o progetti individuali o di gruppo;
- Prove in itinere scritte e/o orali

Nei corsi in cui sono previste più tipologie di verifica la valutazione finale tiene conto di tutte le prove. Analogamente, nei corsi in cui sono previste una o più prove in itinere la valutazione finale terrà conto anche dei risultati di tali prove.

Per il tirocinio pratico-applicativo, la verifica consiste nella presentazione di una relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione Tirocini, stages e visite tecniche, secondo criteri e con punteggi fissati dalla stessa e resi noti sul sito del Dipartimento. I crediti acquisiti durante periodi di studio all'estero vengono riconosciuti senza ulteriori verifiche con le modalità fissate dalla Commissione Erasmus di Dipartimento.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.agraria.unirc.it/calendario\\_lezioni.php?cdl=393](http://www.agraria.unirc.it/calendario_lezioni.php?cdl=393)

<http://www.unirc.it/documentazione/didattica/appelli/325e9e84-44b9-4048-8e8d-b155aa8dc986.pdf>

[http://www.agraria.unirc.it/sedute\\_laurea.php](http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php)

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di corso 1	AGROECOLOGIA <a href="#">link</a>	MONTI MICHELE	PO	6	60	
2.	AGR/10	Anno di corso 1	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI <a href="#">link</a>	FICHERA CARMELO RICCARDO	PO	6	60	
3.	AGR/03	Anno di corso 1	FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE ( <i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i> ) <a href="#">link</a>	GULLO GREGORIO ANTONIO MARIA	RU	6	60	
4.	AGR/02	Anno di corso 1	GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE <a href="#">link</a>	SANTONOCETO CARMELO	PA	6	60	
5.	AGR/17	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i> ) <a href="#">link</a>	CHIES LUIGI	PA	6	60	
6.	AGR/07	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i> ) <a href="#">link</a>	SUNSERI FRANCESCO	PA	6	60	

7.	AGR/03	Anno di corso 1	OLIVITICOLTURA ( <i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i> ) <a href="#">link</a>	ZAPPIA ROCCO	PA	6	60
8.	AGR/01	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE <a href="#">link</a>	STRANO ALFIO	RU	6	60

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso esclusivo del Corso di Laurea

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale di studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene curato dal centro di orientamento di Ateneo e da un delegato del Dipartimento di Agraria nella persona del prof. Francesco Barreca.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

31/03/2015

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti dal servizio Orientamento di Ateneo (vedi link) e dai docenti-tutor del CdS (Prof. Antonella Capra e Dott. Alfio Strano).

Funzioni di orientamento e tutorato hanno anche la Commissione didattica di Dipartimento e l'Ufficio didattica di Dipartimento.

Il sito di riferimento della Commissione didattica è [http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php)

Il sito di riferimento della Segreteria didattica è [http://www.agraria.unirc.it/segreteria\\_didattica.php](http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php)

Per tutti gli studenti universitari e neolaureati dell'Università Mediterranea è attivo presso UniOrienta - Centro Orientamento di Ateneo, lo sportello denominato Porta Mediterranea, nata dalla collaborazione tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria (Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO) con l'obiettivo di integrare i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta, agevolando il raccordo tra mondo accademico e del lavoro e facilitando l'incontro domanda-offerta, per fare emergere le competenze, le vocazioni professionali e l'auto-imprenditorialità.

I servizi offerti comprendono:

- Informazione orientativa. Pubblicizzazione e diffusione delle opportunità di lavoro e formazione esistenti sul territorio locale e nazionale.
- Formazione orientativa. Laboratori tematici sugli strumenti di ricerca attiva e sulla creazione d'impresa.
- Consulenza orientativa. Ricostruzione del percorso lavorativo per la definizione di un profilo professionale spendibile sul mercato del lavoro.
- Accompagnamento all'inserimento lavorativo. Sostegno nella compilazione o riformulazione del Curriculum Vitae, nella candidatura on-line e preparazione ad eventuali colloqui di lavoro.
- Consulenza di Impresa. Informazioni sulle forme di sostegno, sulle convenzioni per le concessioni di microprestiti, sull'erogazione di voucher e finanziamenti diretti.
- Consulenza del Lavoro. Informazioni giuridiche sul mercato del lavoro e sulle diverse tipologie di contratto.
- Mediazione. Promozione dei vari servizi del CPI.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/05/2014

L'assistenza viene effettuata dalla Commissione tirocini di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente e l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale.

La relazione di tirocinio predisposta dallo studente e visionata dal Tutor universitario, viene valutata dalla Commissione. Il giudizio viene trasmesso alla Segreteria Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi a questa attività.

Nel file allegato è riportato l'elenco delle strutture presso le quali gli studenti possono svolgere un periodo di tirocinio pratico-applicativo.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

12/05/2014

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus. Responsabile di Ateneo è il dott. Massimiliano Severino.

Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus è la Commissione Erasmus, composta da 3 docenti del Dipartimento, tra cui il presidente dott. Paolo Porto. La Commissione Erasmus seleziona gli studenti in uscita nell'ambito dei Programmi di Mobilità Erasmus e Erasmus-Placement; verifica l'operato svolto dagli studenti in uscita presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; effettua il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; propone accordi bilaterali per la mobilità.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/erasmus.php>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	11/03/2014	6
Universite d'Orleans (Orléans FRANCE)	25/03/2014	6
Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	17/02/2015	6
niversidad Miguel Hernandez de Elche (Alicante SPAIN)	28/02/2014	6
Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia (Cartagena SPAIN)	13/03/2014	6
Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	12/11/2013	6
Universidad Politécnica (Valencia SPAIN)	11/03/2014	6
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	03/04/2014	6

QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

31/03/2015



Il servizio è svolto dal centro di Ateneo UniOrienta attraverso il servizio Job-Placement e lo sportello Porta mediterranea. Quest'ultima iniziativa, nata da un accordo tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO integra i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta.

Il corso di Laurea magistrale interclasse di Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari (classe LM69/70) successivamente confluito nell'attuale laurea magistrale in Scienze e tecnologie Agrarie (classe LM69) ha delegato il Prof. Marco Poiana come delegato in seno al Servizio di Ateneo Job-placement, nell'adunanza del 14/02/2013.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

24/09/2015

Le elaborazioni statistiche del nucleo di valutazione interno (NVI) di Ateneo per l'a.a. 2014/2015 si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) (LM-69). Le elaborazioni sono state condotte su un totale di 193 questionari riferiti complessivamente a 13 insegnamenti (sia moduli sia corsi monodisciplinari).

Dal valore medio, per ciascun parametro, ottenuto dalle schede di rilevamento emerge un giudizio positivo e/o decisamente positivo dell'attività didattica svolta dai docenti nell'a.a. 2014/2015. Il 38% degli insegnamenti ha un giudizio più che positivo per i parametri D01 (orario delle lezioni) e D06 (Attività didattiche integrative), il 69% per D02 (Reperibilità docente) e D05 (Coerenza con il sito web), il 53% per D04 (Il docente stimola/motiva) e D10 (Modalità di esame), il 46% per D03 (Il docente espone in modo chiaro?), il 31% per D08 (Materiale didattico) e D11 (Interesse), il 15% per D9 (Conoscenze preliminari) e l'8% per il parametro D07 (Carico di studio). Per ciascun parametro e per ciascun insegnamento la restante percentuale ricade nel giudizio positivo; soltanto nel parametro D05 per un docente e nel D03 per un altro docente il giudizio è risultato negativo.

Il valore medio dei diversi indicatori è compreso in un intervallo tra 8,19 (D09) e 8,95 (D10) relativamente ai parametri dell'insegnamento, mentre con riferimento alla docenza il range è compreso tra 8,52 (D03) e 8,89 (D02). Il grado complessivo medio d'interesse è stato di (8,70 D11). Relativamente ai suggerimenti degli studenti per il miglioramento della qualità didattica, il 39% degli studenti ha evidenziato la necessità di aumentare l'attività di supporto alla didattica (S01); soltanto per quattro insegnamenti la percentuale è stata al di sotto della media del Dipartimento (28%). Il 31% degli studenti ritiene sia necessario eliminare dal programma argomenti già trattati; la percentuale è superiore alla media del Dipartimento (14%). Relativamente ai parametri S03 (Fornire in anticipo il materiale didattico) e S05 (Migliorare il coordinamento con gli altri docenti) la percentuale di studenti che ha sottolineato la necessità di un miglioramento è stata rispettivamente 28% e 24%, anche in questi casi superiore alla media del Dipartimento (26% e 17%). Anche il parametro S06 (Migliorare la qualità del materiale didattico), pari al 22%, è risultato superiore alla media di Dipartimento (19%). Soltanto nel parametro S04 (Fornire più conoscenze di base) la percentuale 14% è risultata più bassa di quasi 12 punti rispetto alla media di Dipartimento (26%).

Con riferimento alla frequenza è emerso che il 28% degli studenti non ha frequentato le lezioni. Di questi la metà per motivi di

lavoro (media Dipartimento - mD 33%), il 25% per sovrapposizione delle lezioni di altri insegnamenti (mD 6%) e la restante quota (25%) per altri motivi (mD 39%). Nessuno studente ha ritenuto poco utile la frequenza ai fini della preparazione (mD 6%).

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

24/09/2015

I dati commentati si riferiscono alle statistiche disponibili in AlmaLaurea (profilo dei laureati 2015) e riguardano i laureati nel 2014 in Scienze e tecnologie agrarie LM-69 (27 laureati). Dei 19 laureati nel 2014, 17 hanno compilato il questionario.

Dall'analisi dei dati disponibili emerge che il 77% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, in linea con il dato nazionale (78%). I giudizi sui singoli parametri, sostanzialmente confermano quelli espressi nelle rilevazioni effettuate durante il corso di laurea. L'82% dei laureati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del corso di laurea (41% decisamente sì; 41% più sì che no); anche questi dati sono in linea con quanto rilevato a livello nazionale (rispettivamente 43% e 45%). Inoltre, la maggior parte dei giudizi sulla soddisfazione in relazione ai rapporti con i docenti sono positivi con il 29% che esprime giudizio "decisamente sì" e il 53% "più sì che no". Anche le relazioni con gli studenti analogamente a quanto rilevato a livello nazionale sono soddisfacenti (53% decisamente sì e 35% più sì che no).

Vengono sostanzialmente confermati i giudizi in parte critici, espressi già dai laureati degli anni precedenti, sulle strutture a disposizione del Corso di studio (aule, postazioni informatiche). Infatti, si rileva che le aule per il 23% degli intervistati sono sempre o quasi adeguate o spesso adeguare (78% a livello nazionale per lo stesso CdS); per le postazioni informatiche il 18% dichiara che sono in numero adeguato (45% è il dato nazionale) e il 76% che il numero non è adeguato, decisamente superiore rispetto al dato nazionale (42%).

Valori positivi si registrano relativamente al servizio offerto dalla biblioteca (prestito/consultazione/orari di apertura); in particolare il 23% esprime una valutazione decisamente positiva e il 65% abbastanza positiva (dato nazionale rispettivamente 31% e 53%). Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto accettabile dal 29% degli intervistati, mentre il 65% degli studenti ha espresso parere negativo evidenziando una grande differenza rispetto allo stesso dato nazionale (42% decisamente positiva e 53% abbastanza positiva).



24/09/2015

I dati di ingresso e di percorso sono stati prelevati dalla piattaforma GOMP e si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) (LM-69) (I e II anno).

Nel 2014/15 risultano iscritti 45 studenti; di questi 21 sono iscritti al primo anno di corso, 24 al secondo anno. Relativamente ai neo-immatricolati il 90% sono residenti in Calabria, mentre degli iscritti al secondo anno la percentuale è l'87%. Con riferimento alla Coorte 2013/14 la percentuale di studenti che ha abbandonato è stata del 17%, leggermente inferiore rispetto agli abbandoni della Coorte 2012/2013 (19%).

Dei neo-immatricolati il 24% degli studenti proviene dal Liceo Scientifico (VM 74/100) con un incremento del 3% rispetto all'anno precedente (21%), il 19% dalla Scuola Magistrale con anno integrativo e il 10% dall'Istituto Tecnico per Geometri. Si registra l'ingresso di neo-immatricolati provenienti dal Liceo Classico (10%), dalla Scuola Magistrale quinquennale indirizzo pedagogico (10%) e dalla Scuola Scientifica (10%) assenti nell'a.a. 2013/2014. Il rimanente 19% proviene da scuole/licei di diverso tipo (Tecnico agrario, Agrotecnico, Chimico biologico, Arte applicata). Il 57% degli iscritti ha conseguito il diploma con un voto compreso tra 70 e 89/100; il 24% tra 90 e 100/100 e il rimanente 19% tra 60 e 69/100. Rispetto all'a.a. precedente (2013/2014) sono rimaste invariate le percentuali di studenti nelle tre fasce di votazione (nell'a.a. 2013/2014 era 58% l'intermedia, 21% la bassa e 21% la fascia alta).

Per quanto concerne i CFU acquisiti nell'ultimo a.a. (2014/2015), alla data del 21 settembre 2015 risultavano acquisiti mediamente 29 CFU per studente, con una votazione media di 28/30, mentre nella Coorte 2013/2014 sono stati mediamente acquisiti 31 CFU/studente, con una votazione media di 27/30. Da evidenziare che deve ancora svolgersi un appello per completare l'a.a. 2014/2015.

Dati di uscita (XVII indagine AlmaLaurea anno 2015).

I laureati nel 2014 nella Classe LM-69 sono 19, di cui 17 hanno risposto al questionario.

Nel complesso, le caratteristiche principali del laureato-tipo del 2014, per la classe LM-69 sono: italiano, di sesso maschile (74% dei laureati, 78% nel 2013), preparazione buona o ottima (voto medio al diploma pari a 86/100 (85/100 nel 2013), voto medio agli esami sostenuti nel percorso di studi universitario 27/30 (28/30 nel 2013), voto medio di laurea 111,1/110 (110,1/110 nel 2013), conoscenze linguistiche buone (inglese in prevalenza, seguito da francese), conoscenze informatiche di base (navigazione internet, word processor e fogli elettronici) buone, solo parziali per quelle più avanzate; provenienza prevalentemente locale: il 95% sono residenti in Calabria, 68% nella stessa provincia della sede del CdS (rispettivamente 96% e 63% nel 2013), il 26% in altra provincia della stessa regione (33% nel 2013) e il 5% in altre regioni (4% nel 2013). L'82% circa ha alloggiato per oltre il 50% della durata degli studi a meno di un'ora di viaggio dalla sede del CdS (77% nel 2013). Il 68% (63% nel 2013) ha conseguito il diploma nella stessa provincia, mentre il 16% in una provincia limitrofa (22% nel 2013).

L'82% (86% 2013) ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, il 12% (9% nel 2013) tra il 50% e il 75% ed il 6% (4% nel 2013) meno del 25%; inoltre, i laureati non hanno manifestato nessuna propensione a svolgere periodi di studio all'estero (4% nel 2013).

Riguardo alla durata del percorso di studio, il laureato 2014 in classe LM-69 consegue il titolo con una durata media degli studi di 2,1 anni e con un ritardo medio di 0.02 anni, senza differenze significative rispetto all'anno precedente, confermando la buona preparazione e motivazione degli studenti. Si riscontra, inoltre, un aumento del voto medio di laurea, dei laureati che vogliono proseguire gli studi in un Dottorato di Ricerca (53% nel 2014 rispetto a 32% nel 2013) o in un Master Universitario (18% nel 2014

rispetto a 4% nel 2013), ciò a testimonianza dell'ottimo livello di preparazione ricevuto e del forte stimolo ad approfondire tematiche specifiche attraverso un'attività di formazione post-lauream. Pertanto, Il profilo medio delineato è sostanzialmente stabile rispetto all'a.a. precedente, ad eccezione dell'età media (28 anni per i laureati del 2014 e 26,5 anni per quelli del 2013).

Il 100% accetterebbe un lavoro, soprattutto a tempo pieno e indeterminato, manifestando una maggiore propensione a spostarsi in altri Paesi sia europei (71% nel 2014 rispetto a 54% nel 2013) che extraeuropei (53% nel 2014 rispetto a 45% nel 2013).

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

24/09/2015

I dati discussi sono quelli del XVI Rapporto AlmaLaurea, indagine 2014.

Viene discussa la situazione occupazionale a tre anni dalla laurea. L'indagine riguarda 4 intervistati dei 7 laureati nella Classe LM-69. Di questi il 75% già lavorava alla laurea.

Il profilo anagrafico individua 71% di uomini e il 29% di donne ed un'età media di 27,4 anni; questi tre parametri sono in linea con i dati nazionali per lo stesso corso di studio; il voto medio di laurea di 113,3 è superiore alla media nazionale (109,5) anche se la durata media degli studi di 3,3 anni è superiore a quella nazionale (2,6).

I laureati sembra siano abbastanza consapevoli del fatto che le conoscenze e le abilità acquisite nel percorso di formazione Magistrale siano importanti sia per crescere culturalmente sia per incrementare le possibilità di lavoro. Infatti, il 75% del collettivo considerato ha partecipato a corsi di formazione post-laurea, leggermente superiore rispetto al collettivo nazionale (CN) per lo stesso corso di laurea (67%); di questi il 25% ha svolto un Dottorato di Ricerca (14% CN), il 25% ha seguito un Master Universitario di II livello (5,8% CN), il 25% ha partecipato a Corsi di formazione professionale (13% CN) e il 25% ha prestato attività di collaborazione volontaria, con valori simili al collettivo nazionale (23%). Pur essendo questi valori superiori alle medie nazionali dello stesso CdS, è da tenere presente che le percentuali riportate sono ottenute da un numero molto limitato di intervistati (4).

Dei 4 intervistati il 25% lavora, il 75% non lavora ma ha dichiarato di aver lavorato almeno una volta dopo la laurea; di essi, inoltre, il 50% non lavora e non cerca, mentre il 25% non lavora ma cerca. Dei non lavoratori il 25% è impegnato in un corso universitario/praticantato. Il dato di disoccupazione, pertanto è decisamente superiore al dato Nazionale dove il 66% dei laureati lavora e soltanto il 9,8% non lavora e non cerca.

I dati relativi agli occupati si riferiscono ad un solo intervistato che ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della Laurea Magistrale conseguendo il lavoro dopo 12 mesi di ricerca e dopo 12 mesi dal conseguimento della laurea stessa; la tipologia di lavoro part-time è: consulenza, prestazione occasionale, sia nel settore dell'agricoltura, che in quello dell'edilizia e dell'industria, mentre a livello nazionale la forza lavoro è assorbita dal 50% nel settore dell'agricoltura e da quasi il 83% da aziende private.

Il guadagno mensile netto è molto basso 376 euro mensili rispetto a quello nazionale che risulta superiore ai 1100 euro per i laureati maschi e di circa 950 per le femmine.

L'intervistato ritiene che la Laurea è abbastanza efficace nel lavoro svolto ed il grado di soddisfazione per il lavoro svolto (in scala 1-10) è pari a 2.

Descrizione link: Opinioni enti imprese con accordi di stage

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del processo di Assicurazione di Qualit dell'Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/03/2015

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio in scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69) fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ, al Gruppo del Riesame del CdS ed alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ risulta costituita da:

- 1) Prof. Leonardo Schena, coordinatore del Cds
- 2) Prof.ssa Giuliana Albanese, componente della commissione di gestione AQ
- 3) Dott. Gregorio Gullo, componente della commissione di gestione AQ
- 4) Dott.ssa Roberta Cuzzucoli, rappresentante degli studenti
- 5) Dott. Alessandro De Rossi, rappresentante degli studenti
- 6) Dott. Filippo Ambroggio, rappresentante del personale amministrativo.

Lo stesso gruppo costituisce il gruppo del riesame.

Il CdS nell'adunanza del 14/02/2013 ha nominato un proprio delegato, nella persona del Prof. Francesco Sunseri, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo, la cui composizione è visibile al link [http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_paritetica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php).

I compiti della commissione sono visibili su <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

Link inserito: [http://www.agraria.unirc.it/commissione\\_paritetica.php](http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/05/2014

Il principale responsabile per la gestione della qualità del CdS è il Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore del

CdS. Tale Gruppo opera in maniera continuativa durante tutto l'a.a. attraverso riunioni e incontri dei componenti il Gruppo stesso, convocati e coordinati dal coordinatore del CdS, anche su richiesta di singoli componenti del gruppo o di altri attori della qualità, e con tutte le altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti, tra cui i tutor), del Dipartimento (direttore, coordinatori di altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, ecc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ-CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio-CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di dipartimento, cui vengono trasmessi i relativi verbali.

I lavori vengono programmati in relazione alle diverse scadenze del CdS, di cui le principali sono quelle per il Riesame e per la SUA, ed ai tempi di attuazione delle azioni previste dal riesame, o ogniqualvolta sia necessario in relazione a input di vario genere che possono influenzare/migliorare la qualità.

Per l'a.a. 2013-14, si riportano in allegato i verbali dei Consigli di CdL, da cui si evincono anche le diverse riunioni del Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS che hanno condotto alla stesura dei quadri della SUA-CdS in scadenza al 15 maggio 2014.

Poiché la gestione del CdS rappresenta un continuum, la separazione tra a.a. risulta in qualche modo artificiosa. Nel seguito si descrivono brevemente le principali scadenze e azioni programmate a partire da maggio 2014:

#### 1) MAGGIO 2014

- Riunioni dei gruppi per l'AQ e dei Coordinatori dei CdS del Dipartimento, della Commissione paritetica e dei rappresentanti degli studenti del Dipartimento, a tutti i livelli, per definire una proposta unitaria di modifica del calendario didattico per l'a.a. 2014-2015 migliorativa ai fini di risolvere alcune criticità evidenziate nei CdS, in particolare per quanto riguarda la capacità di acquisizione dei CFU da parte degli studenti;
- Riunioni dei gruppi per l'AQ e dei Coordinatori dei CdS del Dipartimento, della Commissione paritetica e dei rappresentanti degli studenti del Dipartimento, a tutti i livelli, per mettere a punto una proposta unitaria di modifica del Regolamento tesi ed esame finale di laurea al fine di assicurare una valutazione più accurata ed oggettiva dei laureandi;
- Messa a punto di proposte di modifica del Regolamento Tutori della materia al fine di adeguarlo ai criteri ed alle scadenze per l'accreditamento dei CdS.

#### 2) GIUGNO 2014

- Riunioni della Commissione per l'AQ-CdS e dei Consigli-CdS per la verifica dello stato di avanzamento delle azioni previste nel Riesame 2014.

#### 3) LUGLIO 2014

- Riunioni della Commissione per l'AQ-CdS preliminari alla compilazione dei quadri della SUA-CdS in scadenza al 30 settembre e, in particolare, analisi dell'opinione degli studenti relativamente all'a.a. 2013-14 qualora i dati siano già disponibili.

#### 4) SETTEMBRE 2014

- Riunioni della Commissione per l'AQ-CdS per il completamento dell'analisi dell'opinione degli studenti e dei dati finalizzati ad evidenziare i Risultati della formazione;
- Compilazione da parte del coordinatore, e successiva approvazione da parte del Consiglio di CdS, dei quadri della SUA CdS in scadenza al 30 settembre;
- Programmazione delle attività formative integrative quali visite tecniche, viaggi di studio e seminari;
- Verifica, da parte della Commissione AQ-CdS ed eventualmente del Consiglio-CdS dello stato di attuazione delle azioni previste nel Rapporto di Riesame 2014.

Entro la scadenza per la presentazione del Rapporto annuale del riesame 2015: analisi dei dati, dei risultati delle azioni previste nei Riesami precedenti, organizzazione e redazione del Rapporto del riesame 2015.

Altre riunioni con i soggetti sopra descritti e successivi Consigli di Corso di studio saranno convocati durante il corso dell'a.a.2014-15 per:

- discutere eventuali problematiche del CdS che dovessero emergere nel corso dell'a.a.;
- verificare l'attuazione delle varie attività del CdS previste in fase di programmazione (settembre 2014);
- verificare lo stato di avanzamento delle azioni che saranno proposte nel riesame 2015;

- ottemperare agli adempimenti per all'accREDITAMENTO del CdS per l'a.a. successivo entro le scadenze che saranno fissate dall'ANVUR e dal MIUR.

E' in fase di predisposizione una sezione dedicata della Pagina web del PAQ dell'Ateneo all'interno della quale saranno disponibili i documenti del gruppo AQ di CdLM-STA (verbali CCdS, verbali gruppo AQ del CdS, ecc.)

Ulteriori esplicitazioni possono essere reperite nel rapporto di riesame annuale (quadro D4)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Vebali Consigli Corso di Laurea

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
<b>Classe</b>	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
<b>Nome inglese</b>	Agricultural Science and Technology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ee0a3b4c-b049-4ef1-b9ed-6dd954f569da">http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ee0a3b4c-b049-4ef1-b9ed-6dd954f569da</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php">http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCHENA Leonardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALBANESE	Giuliana Renata	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. VIROLOGIA VEGETALE

2.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI
3.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	RU	1	Caratterizzante	1. FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE
4.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. AGROECOLOGIA
5.	SANTONOCETO	Carmelo	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE
6.	SCENA	Leonardo	AGR/12	PA	1	Caratterizzante	1. FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA
7.	STRANO	Alfio	AGR/01	RU	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE
8.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Caratterizzante	1. MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA'
9.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	1	Caratterizzante	1. OLIVITICOLTURA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cuzzucoli	Roberta	robertina.c.88@hotmail.it	3468490015
De Rossi	Alessandro	alessandro.derossi@live.it	3475463826

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Albanese	Giuliana

Ambroggio	Filippo
Cuzzucoli	Roberta
De Rossi	Alessandro
Gullo	Gregorio
Schena	Leonardo

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPRA	Antonina	
STRANO	Alfio	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	40

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	14.M^GEN^080063
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2010

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 29 gennaio 2010, alle ore 11:00 si avvia la riunione telematica per proseguire l'adunanza del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria tenutasi in data 19/01/2010.

OMISSIS

3) Programmazione didattica 2010/2011: Riformulazione percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004.

OMISSIS

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Il Comitato all'unanimità conferma l'approvazione dell'offerta didattica 2010/2011 dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria come da prospetto allegato C al verbale della precedente riunione del 19/01/2010:

...

Corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E ALIMENTARI (Classi LM-69 Scienze e tecnologie agrarie & LM-70 Scienze e tecnologie alimentari) Articolato in due curriculum "Scienze e Tecnologie Agrarie", "Scienze e Tecnologie Alimentari" - NUOVA ISTITUZIONE

(con soppressione CdLM SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE LM-69 e CdLM in Scienze e tecnologie alimentari LM-70)

OMISSIS

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	471501359	AGROECOLOGIA	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Michele MONTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA Carmelo Riccardo FICHERA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/02	60
2	2015	471501363	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI	AGR/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio GELSOMINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/10	60
3	2014	471500228	FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI	AGR/13	<b>Docente di riferimento</b> Leonardo SCHENA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/13	60
4	2014	471500225	FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA	AGR/12	<b>Docente di riferimento</b> Gregorio Antonio Maria GULLO Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/12	60
5	2015	471501366	FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (modulo di COLTURE	AGR/03	<b>Docente di riferimento</b> Gregorio Antonio Maria GULLO Ricercatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/03	60

		ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO)			Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA <b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carmelo SANTONOCETO Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	
6	2015	471501360	<b>GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE</b>	AGR/02	Antonina CAPRA Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/02 60
7	2014	471500733	<b>IMPIANTI IRRIGUI</b> (modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI)	AGR/08	Bruno BERNARDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/08 60
8	2014	471500734	<b>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</b> (modulo di IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI)	AGR/09	Luigi CHIES Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/09 30
9	2015	471501358	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI)	AGR/17	Francesco SUNSERI Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/17 60
10	2015	471501357	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA'</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI)	AGR/07		



11	2015	471501365	<b>OLIVITICOLTURA</b> (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO)	AGR/03	<b>Docente di riferimento</b> Rocco ZAPPIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	AGR/03 60	
12	2015	471501362	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE</b>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Alfio STRANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	AGR/01 60	
13	2014	471500226	<b>VIROLOGIA VEGETALE</b>	AGR/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuliana Renata ALBANESE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi</i> <i>"Mediterranea" di</i> <i>REGGIO</i> <i>CALABRIA</i>	AGR/12 60	
						ore totali	750

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti settore	CFU			
	Ins	Off	Rad	
Discipline della produzione	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree <i>COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO (1 anno)</i> <i>OLIVITICOLTURA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24	12 - 24
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee <i>AGROECOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria <i>FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria <i>BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (1 anno)</i> <i>MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 18
Discipline della difesa	AGR/12 Patologia vegetale <i>FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>VIROLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 30
	AGR/11 Entomologia generale e applicata <i>CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale <i>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali <i>IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (2 anno)</i> <i>IMPIANTI IRRIGUI (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	54 - 105

Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/09 Meccanica agraria <i>IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (2 anno)</i> <i>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale <i>ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI (1 anno) - 6 CFU</i>	15	15	12 - 18 min 12
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico <i>BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (1 anno)</i> <i>MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			15	12 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU CFU Rad</b>		
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		13	13	13
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	5	5	5
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6	6
<b>Totale Altre Attività</b>		39	39	39
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>		120 105 - 162		



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Le attività affini ed integrative completano le conoscenze dello studente. La presenza degli SSD AGR/17 ha la funzione di implementare le conoscenze relative alla zootecnica generale ed al miglioramento genetico animale; l'area dell'ingegneria agraria, rappresentata dai settori AGR/10 ed AGR/09, apporta conoscenze e competenze nella progettazione e nella pianificazione territoriale dei sistemi rurali, nonché sulle macchine e impianti agroindustriali.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	12	24	-
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria	6	12	-

Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria	6	18	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	18	30	-
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	9	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			54 - 105	

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/09 - Meccanica agraria AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/17 - Zootecnia generale e miglioramento genetico	12	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 18		

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	13	13
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	5

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>39 - 39</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	105 - 162