



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE(<i>IdSua:1512165</i>)
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Nome inglese	Agricultural Science and Technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ee0a3b4c-b049-4ef1-b9ed-6dd954f569da
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCHENA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Agraria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBANESE	Giuliana Renata	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante
2.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
3.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	RU	1	Caratterizzante
4.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	1	Caratterizzante
5.	SANTONOCETO	Carmelo	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante
6.	SCHENA	Leonardo	AGR/12	PA	1	Caratterizzante
7.	STRANO	Alfio	AGR/01	RU	1	Caratterizzante
8.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Caratterizzante
9.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Cuzzucoli Roberta robertina.c.88@hotmail.it 3468490015 De Rossi Alessandro alessandro.derossi@live.it 3475463826
Gruppo di gestione AQ	Schena Leonardo Giuliana Albanese Gregorio Gullo
Tutor	Antonina CAPRA Alfio STRANO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie agrarie in classe LM-69 si propone di fornire allo studente conoscenze avanzate nell'ambito delle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di ottimizzazione degli input e di riduzione dell'impatto ambientale. Nel percorso di studio, le varie discipline si integrano per sviluppare una formazione articolata con riferimento alle aree della gestione economica delle imprese agrarie, dell'agronomia, delle coltivazioni erbacee ed arboree, della genetica, della difesa e dell'ingegneria agraria.

Il laureato Magistrale in Scienze e tecnologie agrarie svolge l'attività professionale sia in forma autonoma che alle dipendenze di aziende pubbliche e private. Le attività principali sono la progettazione, la consulenza e la collaborazione nei settori dei sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici; le attività estimative, catastali, topografiche e cartografiche e di assistenza tecnica, contabile e fiscale; le certificazioni di qualità e le analisi delle produzioni vegetali e animali.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La riprogettazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale del Dipartimento di Agraria rispetta gli orientamenti e gli indirizzi emersi nell'ambito della consultazione con le Organizzazioni del lavoro e gli Ordini professionali rappresentativi a livello locale, effettuata nel dicembre 2008 ai fini della prima applicazione della riforma degli ordinamenti didattici imposta dal D.M. 270/2004. Peraltro, come auspicato in quella occasione, sono attivi tavoli permanenti di consultazione e confronto tra il Dipartimento e le Parti sociali che assicurano un continuo monitoraggio dei risultati prodotti dall'attività formativa, anche ai fini dell'occupazione dei laureati.

In linea con questo indirizzo, il giorno 21 febbraio 2013, nell'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ha avuto luogo, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/2004, una nuova consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di modifica e di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dal Dipartimento di Agraria. Il Tavolo di consultazione ha preso in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, al fine di migliorare la qualità, l'efficacia e la coerenza dei corsi di studio da istituire o modificare.

La nuova offerta formativa del Dipartimento "è stata sviluppata in attuazione del DM 47 del 30.01.2013 ed è stata incentrata sull'individuazione delle principali criticità emerse nell'attuazione della precedente con l'obiettivo di contenere e ridurre le problematiche riscontrate. Nella formulazione della nuova offerta formativa sono stati quindi valorizzati i punti di forza già contenuti nelle formulazioni effettuate ai sensi del DM 270/2004, mentre, dove sono state evidenziate criticità, si è intervenuti per cercare di eliminare i punti di debolezza. In questa ottica, la nuova offerta formativa ha previsto lo sdoppiamento della laurea interclasse LM-69 e LM-70 (Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari) in due CdS (Scienze e Tecnologie Agrarie nella Classe LM-69 e Scienze e Tecnologie Alimentari nella Classe LM-70). Questa decisione mira alla realizzazione di un percorso formativo verticale lineare nel passaggio dalla Laurea triennale a quella magistrale che sia altamente professionalizzante. Obiettivo principale della modifica "è di evitare l'insegnamento di alcune discipline specifiche di una Classe anche nella classe affine e conseguentemente di liberare CFU per l'approfondimento di discipline specifiche di importanza strategica per la formazione degli studenti e per l'inserimento dei Laureati nel mondo del lavoro.

Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dal Dipartimento, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, hanno espresso un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Hanno altresì manifestato la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra il Dipartimento ed il territorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti sociali del 27-0-2013

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Obiettivo del CdS " la preparazione di un profilo professionale altamente qualificato in grado di svolgere attività di programmazione, gestione, controllo, coordinamento e formazione relativa alle filiere agrarie, per rispondere alle esigenze del mercato e del consumatore in termini di qualità e salubrità dei prodotti e nel rispetto degli ecosistemi agrari.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie trova impiego in tutte le attività connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese private, in enti pubblici e in attività di consulenza specialistica, esercitabile ai vari livelli della catena produttiva. Particolarmente importante " la funzione di figure responsabili nei processi di produzione vegetale che alimentano filiere in cui l'aspetto quali-quantitativo " determinante ai fini del risultato economico. Lo specialista potrà trovare collocazione, inoltre, in organi di consulenza aziendale e territoriale, sia pubblici che privati, dove si richiede un aggiornamento continuo in materia di normativa per poter adeguare le produzioni agli indirizzi di politica agricola nazionale e comunitaria. Rilevante può anche essere il ruolo nei processi di controllo e certificazione della qualità degli alimenti. Per la sua competenza su tutta la filiera produttiva, sarà anche in grado di soddisfare le esigenze di promozione e valorizzazione delle produzioni vegetali. Importante " anche la possibilità di inserimento in attività di ricerca e sperimentazione presso enti pubblici, organismi e aziende private. I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie possono svolgere libera professione previa iscrizione all'Albo professionale dei Dottori Agronomi.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie troverà sbocchi professionali in un'ampia gamma di settori direttamente interessati, o collegati, alla produzione primaria, sia nel comparto privato che in quello pubblico. In questo contesto le competenze acquisite renderanno il laureato in grado di:

- Organizzare e gestire aziende agricole private e/o pubbliche;
- Svolgere attività di insegnamento, divulgazione e formazione di personale operante nel campo agrario;
- Operare nel settore del marketing e della valorizzazione di prodotti tipici;
- Operare come tecnico in grado di contribuire alla conversione sostenibile delle produzioni agrarie;
- Pianificare le produzioni agricole destinate all'agroindustria;
- Svolgere attività di consulenza e assistenza tecnica in aziende agrarie con particolare riferimento alla protezione ed alla nutrizione delle colture oltre che alla scelta varietale;
- Ricoprire ruoli in organizzazioni preposte alla certificazione dei prodotti agricoli (DOP, coltivazione biologica, ecc.);
- Svolgere attività collegate all'esercizio della libera professione di agronomo;
- Realizzare e gestire progetti di ricerca di base ed applicata nel settore delle produzioni agrarie.

sbocchi professionali:

- Attività imprenditoriali autonome nel campo delle produzioni agrarie;
- Esercizio della Libera professione come dottori Agronomi ed assimilati;
- Impiego presso enti pubblici operanti nel settore agrario;
- Impiego presso aziende private operanti nel settore agrario;
- Impiego come docenti nelle scuole medie superiori;
- Impiego come docenti, ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie e della produzione animale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di studio della laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie occorre essere in possesso di un titolo di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie della Classe L-25, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I criteri di accesso prevedono il possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale con modalità definite nell'Art. 4 del Regolamento Didattico del Corso (vedasi allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici acquisita nella laurea triennale nella classe L-25, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi agrari. All'interno del corso di laurea magistrale lo studente, infatti, ha la possibilità di acquisire conoscenze specifiche e di approfondire e differenziare la propria preparazione nell'ambito delle scienze agrarie.

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si articola su due livelli:

- a) approfondimento delle conoscenze nei settori della biologia applicata (fertilità e nutrizione delle piante, ecofisiologia), dell'ingegneria agraria, della protezione delle colture e dell'economia e della politica agraria.
- b) formazione specialistica con riferimento alle conoscenze tipiche della Classe, finalizzata a fornire:
 - preparazione scientifica e tecnologica per progettare e gestire l'innovazione della produzione agricola con particolare riferimento agli aspetti della salvaguardia delle risorse dell'agrosistema (biodiversità, valorizzazione delle risorse idriche) ed alla conseguente valorizzazione delle produzioni in chiave sostenibile;
 - formazione specifica su aspetti scientifico-metodologici riguardanti la protezione e la difesa delle colture e l'applicazione di metodi di diagnosi oltre che lo studio di modelli di lotta integrata contro le avversità delle piante.

La formazione del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie risulta adeguatamente differenziata, con approfondimenti di particolari ambiti professionali e con l'ottenimento di specifici profili necessari per rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sia privato che pubblico.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Corso di Studio

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà dimostrare di aver acquisito:

- conoscenze approfondite rispetto al primo ciclo per i settori disciplinari professionalizzanti;
- una solida preparazione ed una buona padronanza del metodo scientifico per operare nell'ambito della

biologia applicata ai sistemi agrari e zootecnici;

- conoscenze del metodo analitico e di specifici strumenti d'indagine per l'analisi dei fenomeni biologici, biochimici e fisici, coinvolti nei processi delle produzioni agrarie;
- conoscenza e comprensione dei fattori naturali e antropici legati all'assetto e alla struttura degli ecosistemi agrari;
- buona padronanza del metodo scientifico tale da renderlo in grado di ottimizzare e gestire progetti di ricerca.

Gli obiettivi verranno raggiunti, prevalentemente, attraverso cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta e/o pratica e/o orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze acquisite per lo svolgimento di attività di tipo scientifico e tecnico finalizzate ad attività di ricerca, di progettazione, di pianificazione e di gestione nei diversi settori che fanno riferimento al sistema agrario. I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le proprie conoscenze scientifiche (contenuti e metodologie) in attività di ricerca. Inoltre, dovranno essere in grado di acquisire ed elaborare informazioni per generare studi, progetti e modelli di gestione oltre che di pianificazione, relativi a prodotti e processi nel settore agrario, sia a livello aziendale, sia territoriale.

Tale obiettivo verrà perseguito attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante accertamenti in itinere e verifiche finali, previste con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

AGROECOLOGIA [url](#)

GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE [url](#)

CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE [url](#)

COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI [url](#)

FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA [url](#)

VIROLOGIA VEGETALE [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

FERTILITÀ DEL SUOLO E FERTILIZZANTI [url](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

Discipline della produzione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza approfondita degli agro-ecosistemi, anche complessi, e delle impostazioni agronomiche più appropriate per le colture, con particolare riferimento alla tecnica colturale e ai consumi idrici in ambiente mediterraneo, in linea con le più innovative tecniche di gestione a livello internazionale. Capacità di comprendere il ruolo di differenti interventi agronomici sulle performance qualitative e quantitative di colture arboree ed erbacee in relazione all'ecosistema agrario di interesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di utilizzarle per lo sviluppo di un approccio sistemico allo studio ed alla progettazione di sistemi di produzione sostenibile in relazione al contesto ambientale e socio economico con ripercussioni positive sulla quantità e la qualità delle produzioni. Capacità di analisi e di sintesi nella valutazione degli aspetti agroambientali legati alla produzione per la individuazione

delle scelte migliori da un punto di vista tecnico ed economico. I laureati dovranno acquisire la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Inoltre, dovranno acquisire la capacità di studiare e aggiornarsi autonomamente tenendo conto dell'avanzamento delle conoscenze nel campo delle produzioni agrarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROECOLOGIA [url](#)

GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE [url](#)

COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

Discipline della fertilità e conservazione del suolo

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze complete ed articolate per la valutazione della fertilità integrale del suolo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborare soluzioni tecnicamente corrette per la risoluzione di specifiche problematiche dell'azienda agraria connesse alla gestione e alla conservazione della fertilità del suolo. Essere in grado di individuare in modo autonomo e competente i criteri di scelta e le modalità applicative dei fattori tecnici della fertilizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FERTILITÀ DEL SUOLO E FERTILIZZANTI [url](#)

Discipline del miglioramento genetico

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze approfondite in relazione al miglioramento genetico vegetale ed animale. Capacità di sviluppare ed esporre programmi di miglioramento genetico di specie vegetali coltivate e di specie animali allevate, oltre che di valutazione, valorizzazione e conservazione della biodiversità genetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le nozioni apprese alla soluzione di problemi relativi alla genetica della pianta e dell'animale in produzione ed impostazione di un programma di selezione. Essere in grado di valutare in autonomia tutti gli aspetti del miglioramento genetico delle piante e degli animali legati alle produzioni agrarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

Discipline della difesa

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli insetti fitofagi e dei fattori biotici e abiotici responsabili dello sviluppo delle malattie delle piante con particolare riferimento all'ambiente mediterraneo. Capacità di valutare le diverse soluzioni tecniche e di orientarsi nella scelta delle migliori strategie di lotta che garantiscano elevati livelli qualitativi delle produzioni anche tenendo conto di fattori economici e ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi nella lotta

contro insetti fitofagi e nella gestione delle malattie delle piante. Capacità di documentarsi autonomamente al fine di confrontarsi con nuove problematiche e di individuare strategie di gestione efficaci.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE [url](#)

FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA [url](#)

VIROLOGIA VEGETALE [url](#)

Discipline economico gestionali

Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti metodologici per l'organizzazione e la gestione dell'impresa agraria e capacità di individuare, valutare e prospettare soluzioni appropriate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle metodologie affrontate e di esporle in forma orale e scritta relazionandosi con imprenditori e tecnici del settore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE [url](#)

Discipline della ingegneria agraria

Conoscenza e comprensione

Acquisire la capacità di reperire tutti i dati necessari e di comprendere i metodi e gli strumenti per una corretta progettazione, pianificazione e gestione delle macchine e degli impianti impiegati nella moderna agricoltura.

Acquisizione di specifiche conoscenze nei campi dell'analisi e della valutazione delle risorse del territorio agroforestale e più in generale dei sistemi rurali, ai fini della redazione di specifici strumenti di pianificazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di organizzare in autonomia i dati e le metodologie per la risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza e la realizzazione di progetti di impianti irrigui.

Capacità di applicare la conoscenza in ambito professionale, ai fini dell'integrazione del professionista in gruppi di progettazione chiamati ad elaborare e redigere, nell'ambito di specifiche competenze, strumenti di pianificazione del territorio (piani) ai diversi livelli sovra e sotto-ordinati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

QUADRO A4.c

[Autonomia di giudizio](#)

[Abilità comunicative](#)

[Capacità di apprendimento](#)

Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie

Autonomia di giudizio

avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e trarne conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agrari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi. Gli strumenti impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi-studio e progetti), nonché attraverso attività di tirocinio. Tale abilità verrà valutata durante gli accertamenti sui contenuti e sulla presentazione dell'elaborato, durante la prova finale.

Abilità comunicative

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo e di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico tecnico-scientifico. I Laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalle singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso aziende agrarie. La relazione di tirocinio, che verrà valutata nella prova finale, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, anche con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti dell'elaborato finale.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno aver consolidato modalità di studio ed analisi appropriate. Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti utili all'acquisizione delle informazioni necessarie ad implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. In tal modo il laureato risulterà idoneo ad intraprendere ulteriori e più avanzati studi (dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, master di secondo livello, ecc.) con un alto grado di autonomia, anche utilizzando le più recenti tecnologie della comunicazione e dell'informatica. Gli studenti, infatti, in aggiunta ad attività connesse alle discipline curriculari, completeranno e definiranno la propria formazione attraverso le attività legate alla tesi di laurea e al tirocinio. Infatti, la frequenza di laboratori sotto la supervisione di docenti e ricercatori, il rapporto con strutture esterne di ricerca e del mondo delle imprese, unitamente alla disponibilità di strumenti per attività autonome di approfondimento (materiale bibliografico), permetteranno allo studente di acquisire una propria e specifica identità tecnico-scientifica nell'area delle scienze agrarie. La discussione dei casi-studio e dei progetti, la redazione della relazione di tirocinio e l'elaborato per la prova finale costituiranno i momenti di verifica della raggiunta capacità di apprendimento.

QUADRO A5**Prova finale**

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato concernente un'esperienza scientifica originale su tematiche attinenti alle Scienze agrarie, scritto e strutturato secondo le linee di un rapporto scientifico e preparato dallo studente, sotto la supervisione di un relatore.

Il regolamento della prova finale e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano didattico 2014/16

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica dei risultati di apprendimento attesi da parte degli studenti tiene conto delle specificità di ciascun corso in relazione alle differenti aree del sapere che confluiscono nel Corso di studio. I docenti, supportati dalla Commissione per l'AQ del Cds, hanno individuato specifiche modalità di verifica consultabili nelle schede dei singoli programmi di insegnamento. In ciascun corso sono previste una o più modalità di verifica riconducibili, nel complesso, alle seguenti forme:

- Prova orale a fine corso;
- Prova scritta a fine corso;
- Presentazione di casi di studio e/o progetti individuali o di gruppo;
- Prove in itinere scritte e/o orali

Nei corsi in cui sono previste più tipologie di verifica la valutazione finale tiene conto di tutte le prove. Analogamente, nei corsi in cui sono previste una o più prove in itinere la valutazione finale terrà conto anche dei risultati di tali prove.

Per il tirocinio pratico-applicativo, la verifica consiste nella presentazione di una relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione Tirocini, stages e visite tecniche, secondo criteri e con punteggi fissati dalla stessa e resi noti sul sito del Dipartimento. I crediti acquisiti durante periodi di studio all'estero vengono riconosciuti senza ulteriori verifiche con le modalità fissate dalla Commissione Erasmus di Dipartimento.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Sito web - Schede insegnamenti

Link inserito: <http://www.unirc.it/didattica/link-sua.php?cdl=349>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schede insegnamento

▶ QUADRO B2.a




Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.agraria.unirc.it/calendario_lezioni.php

http://www.agraria.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=349

http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di corso 1	AGROECOLOGIA link	MONTI MICHELE	PO	6	60	
2.	AGR/10	Anno di corso 1	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI link	FICHERA CARMELO RICCARDO	PO	6	60	
3.	AGR/11	Anno di corso 1	CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE link	MARULLO RITA	PA	6	60	
4.	AGR/03	Anno di corso 1	FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (<i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i>) link	GULLO GREGORIO ANTONIO MARIA	RU	6	60	
5.	AGR/02	Anno di corso 1	GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE link	SANTONOCETO CARMELO	PA	6	60	
6.	AGR/17	Anno di	MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA	CHIES LUIGI	PA	6	60	

		corso 1	(<i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i>) link					
7.	AGR/07	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i>) link	SUNSERI FRANCESCO	PA	6	60	
8.	AGR/03	Anno di corso 1	OLIVITICOLTURA (<i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i>) link	ZAPPIA ROCCO	PA	6	60	
9.	AGR/01	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE link	STRANO ALFIO	RU	6	60	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso esclusivo del Corso di Laurea

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale di studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Pagina web biblioteca agraria

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene curato dal centro di orientamento di Ateneo e da un delegato del Dipartimento di Agraria nella persona del prof. Francesco Barreca.

Descrizione link: pagina web orientamento Agraria

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/orientamento.php>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti dal servizio Orientamento di Ateneo (vedi link) e dai docenti-tutor del CdS (Prof. Antonella Capra e Dott. Alfio Strano).

Funzioni di orientamento e tutorato hanno anche la Commissione didattica di Dipartimento e l'Ufficio didattica di Dipartimento.

Il sito di riferimento della Commissione didattica Ã¨ http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php

Il sito di riferimento della Segreteria didattica Ã¨ http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php

Per tutti gli studenti universitari e neolaureati dell'UniversitÃ Mediterranea Ã¨ attivo presso UniOrienta - Centro Orientamento di Ateneo, lo sportello denominato Porta Mediterranea, nata dalla collaborazione tra l'UniversitÃ Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria (Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO) con l'obiettivo di integrare i servizi per laureati, laureandi e studenti giÃ erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta, agevolando il raccordo tra mondo accademico e del lavoro e facilitando l'incontro domanda-offerta, per fare emergere le competenze, le vocazioni professionali e l'auto-imprenditorialitÃ .

I servizi offerti comprendono:

- Informazione orientativa. Pubblicizzazione e diffusione delle opportunitÃ di lavoro e formazione esistenti sul territorio locale e nazionale.
- Formazione orientativa. Laboratori tematici sugli strumenti di ricerca attiva e sulla creazione d'impresa.
- Consulenza orientativa. Ricostruzione del percorso lavorativo per la definizione di un profilo professionale spendibile sul mercato del lavoro.
- Accompagnamento all'inserimento lavorativo. Sostegno nella compilazione o riformulazione del Curriculum Vitae, nella candidatura on-line e preparazione ad eventuali colloqui di lavoro.
- Consulenza di Impresa. Informazioni sulle forme di sostegno, sulle convenzioni per le concessioni di microprestiti, sull'erogazione di voucher e finanziamenti diretti.
- Consulenza del Lavoro. Informazioni giuridiche sul mercato del lavoro e sulle diverse tipologie di contratto.
- Mediazione. Promozione dei vari servizi del CPI.

Descrizione link: Pagina web Centro di Orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'assistenza viene effettuata dalla Commissione tirocini di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente e l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale.

La relazione di tirocinio predisposta dallo studente e visionata dal Tutor universitario, viene valutata dalla Commissione. Il giudizio viene trasmesso alla Segreteria Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi a questa attività .

Nel file allegato "riportato l'elenco delle strutture presso le quali gli studenti possono svolgere un periodo di tirocinio pratico-applicativo.

Descrizione link: pagina Tirocini su sito web Dipartimento Agraria

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Enti/aziende convenzionate per tirocini

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus. Responsabile di Ateneo " il dott. Massimiliano Severino.

Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus " la Commissione Erasmus, composta da 3 docenti del Dipartimento, tra cui il presidente dott. Paolo Porto. La Commissione Erasmus seleziona gli studenti in uscita nell'ambito dei Programmi di Mobilità Erasmus e Erasmus-Placement; verifica l'operato svolto dagli studenti in uscita presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; effettua il riconoscimento dei CFU acquisiti dagli studenti presso l'università o l'ente straniero di accoglienza; propone accordi bilaterali per la mobilità .

Descrizione link: Commissione Erasmus di Dipartimento

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/erasmus.php>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	12/11/2013	8
Universidad Politécnica (Valencia SPAGNA)	10/03/2014	8
Universidad Miguel Hernandez de ELCHE (Alicante SPAGNA)	28/02/2014	8
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	03/04/2014	7
Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia (Cartagena SPAGNA)	13/03/2014	7
Universite d'Orleans (Orléans FRANCIA)	25/03/2014	4
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	11/03/2014	8

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il servizio Ã svolto dal centro di Ateneo UniOrienta attraverso il servizio Job-Placement e lo sportello Porta mediterranea. Quest'ultima iniziativa, nata da un accordo tra l'UniversitÃ Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO integra i servizi per laureati, laureandi e studenti giÃ erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta.

Il corso di Laurea magistrale interclasse di Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari (classe LM69/70) successivamente confluito nell'attuale laurea magistrale in Scienze e tecnologie Agrarie (classe LM69) ha individuato nella persona del Prof. Marco Poiana il proprio delegato in seno al Servizio di Ateneo Job-placement, nell'adunanza del 14/02/2013.

Descrizione link: Centro di Ateneo UniOrienta

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le elaborazioni statistiche del nucleo di valutazione interno (NVI) di Ateneo per l'a.a. 2013-14 si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) (LM-69), accreditato con DM del 14/06/2013 - Prot. n. 000502, e al curriculum STA del corso STAGAL (LM-69/70) (II anno) ad esaurimento. Le elaborazioni sono state condotte su un totale di 109 questionari riferiti complessivamente a 13 insegnamenti (sia moduli sia corsi monodisciplinari).

Dall'analisi delle schede di rilevamento emerge un giudizio positivo e/o decisamente positivo dell'attivitÃ didattica svolta dai docenti nell'a.a. 2013-14. Il valore medio dei diversi indicatori Ã compreso in un intervallo tra 8,01 (conoscenze preliminari possedute) e 9,23 (disponibilitÃ dei docenti). Il grado complessivo di interesse, le attivitÃ didattiche integrative e le modalitÃ di esame sono decisamente positivi (superiori a 8,95) e superiori ai valori medi degli stessi parametri relativi a tutti i CdS del Dipartimento di Agraria. Risposte positive, in percentuale superiore al 90%, sono state ottenute in relazione ai seguenti aspetti: materiale didattico e esplicazione delle modalitÃ di esame. Sopra l'80% di giudizi positivi e una bassa percentuale di giudizi negativi (sotto il 9%) sono stati rilevati per: coerenza su quanto riportato sul sito web, esposizione degli argomenti e orario di svolgimento delle lezioni. Il 33% dei docenti ha ricevuto apprezzamenti decisamente positivi su almeno cinque parametri di valutazione e comunque il 92% dei docenti ha ottenuto giudizi positivi su tutti i parametri. Il 16,5% e il 12,8% di risposte negative sono state riscontrate rispettivamente per il carico di studio degli insegnamenti e per le conoscenze preliminari possedute. Solo l'1,83% degli studenti esprime parere negativo sull'importanza delle attivitÃ didattiche integrative per l'apprendimento delle discipline. Analizzando nello specifico i singoli insegnamenti, Ã stata rilevata solo una valutazione negativa per il parametro "rispetto dell'orario delle lezioni e delle esercitazioni" in una singola disciplina.

Descrizione link: Valutazione della didattica a.a. 2013-14: Elaborazioni a cura del NVI dell'Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati commentati si riferiscono alle statistiche disponibili XV Rapporto 2013 di AlmaLaurea (profilo dei laureati 2012).

Dall'analisi dei dati disponibili emerge un giudizio abbastanza positivo, con l'81,0% dei laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo. I giudizi sui singoli parametri, sostanzialmente confermano quelli espressi nelle rilevazioni effettuate durante il corso di laurea. L'80,9% dei laureati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del corso di laurea (61,9% decisamente sì; 19,0% sì che no). Inoltre, la maggior parte dei giudizi sulla soddisfazione in relazione ai rapporti con i docenti sono positivi (33,3% decisamente sì; 57,1% sì che no). Sulle strutture a disposizione del corso di laurea si rileva che le aule per il 80,9% degli intervistati sono adeguate; relativamente alla biblioteca i giudizi sono positivi nell'90,5%; per le postazioni informatiche il 38,1% dichiara che sono in numero adeguato e il 52,4% che il numero non è adeguato. A tal proposito, occorre, comunque, segnalare che nelle strutture dedicate al corso di laurea, gli studenti possono usufruire gratuitamente di collegamento wi-fi. Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto accettabile dal 100% degli intervistati, con il 57,1% degli studenti che ha espresso parere decisamente sì ed il resto sì che no.

Descrizione link: Scheda dati profilo_Almalaurea_2013

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso e di percorso sono stati prelevati dalla piattaforma GOMP di ateneo e si riferiscono al corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) in classe LM-69 (I e II anno) derivante dalla modifica del corso interclasse di Scienze Agrarie e Alimentari (LM69/70) e attivato nella presente forma nell'a.a. 2013/14. Nel 2013/14 risultano iscritti 29 studenti di cui l'83% residenti in Calabria. Dei 29 studenti, 27 si sono iscritti al primo anno mentre due sono neoiscritti al secondo anno. Nell'a.a. 2013/14 un solo studente ha abbandonato il corso di studio.

Nel corso di nuova attivazione il 24% degli studenti proviene dalla scuola magistrale con anno integrativo e voto medio (VM) 78/100, il 21% dal liceo scientifico (VM 75/100), il 14% dalla scuola per geometri (VM 74/100), il 10% dal liceo scientifico con indirizzo sperimentale (VM 68/100) e il rimanente 31% da scuole/licei di diverso tipo (linguistico, agrotecnico, industria e artigianato ecc) (VM 82/100).

Relativamente al percorso formativo nell'a.a. 2013/14 sono stati sostenuti 16 esami per un totale di 96 crediti e con una votazione media di 25,9.

Non sono disponibili dati in uscita poiché come si evidenziava in precedenza questo corso è stato di fatto attivato nel 2013/2014.

Descrizione link: Tabulati GOMP C1

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati di seguito riportati e discussi sono stati estrapolati dall'analisi del XVI Rapporto dell'AlmaLaurea sulla condizione occupazionale nell'anno 2013 di 19 laureati nel 2012, 9 nel 2010 e 12 laureati nel 2008. Dei laureati nel 2012 il 42,1% sono donne, l'età media è 29,3 e il voto di laurea medio 109,7; nel 2010 il 33,3% dei laureati sono donne, l'età media è 27,8 e il voto di laurea medio 110,2; nel 2008 il 66,7% sono donne, l'età media è 26,7 e il voto di laurea medio 112,4. Dall'analisi della condizione occupazionale emerge un quadro con alcune difficoltà, in linea con la difficile fase economica particolarmente sentita nella regione Calabria. Ciò nonostante, il 35,3%, il 62,5% e il 72,7% dei laureati, rispettivamente nel 2012, 2010 e 2008 ha partecipato ad almeno un'attività di formazione postlaurea (dottorato di ricerca, master universitario di II livello, altro tipo di master, stage in azienda, tirocinio/praticantato). Dei laureati nel 2012, 2010 e 2008 hanno trovato un lavoro rispettivamente il 41,2%, 37,5% e 54,5% con un guadagno mensile netto di 1.376,00 € 792,00 e 1.251,00 euro per gli uomini e tra 457 e 792 per le donne. Il 57,1% dei laureati nel 2012 e il 66,7% dei laureati nel 2010 e nel 2008 ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Mediamente i mesi di attesa dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro sono stati 5,2 -7,7 e 19,8 riferiti rispettivamente ai laureati nel 2012, 2010 e 2008. Il 57,1% dei laureati nel 2012 e il 66,7% dei laureati nel 2010 e 2008 ha un lavoro stabile..

Le aziende in cui i laureati hanno trovato occupazione sono private per il 71,4% (laureati nel 2012) 100% (2010) e 66,7% (2008). Il ramo di attività economica in cui i laureati hanno trovato lavoro è quello agricolo (42,9% per i laureati nel 2012, 66,7% per il 2010 e 33,3% per il 2008). Altri settori in cui i laureati hanno trovato lavoro sono industria, consulenze e pubblica amministrazione. Le competenze acquisite con la laurea sono risultate utili in misura elevata per il 71,4% (2012), 33,3% (2010) e 50% (2008). Inoltre, per l'attività lavorativa la laurea è stata richiesta per legge nel 42,9% (2012), 33,3% (2010) e 83,3% (2008). La laurea magistrale è stata fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa per il 57,1% dei laureati nel 2012, mentre per il 33,3% dei laureati nel 2010 e nel 2008. Le competenze acquisite durante il corso di laurea magistrale sono state per tutti molto efficaci. Nonostante la soddisfazione per il lavoro attuale sia 8,0 (2012), 4,3 (2010) e 7,2 (2008) più del 50% cerca un nuovo lavoro.

Descrizione link: Scheda dati occupazione_almalaurea_2013

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di laurea prevede un periodo obbligatorio di tirocinio curriculare presso studi professionali, aziende agricole e di prima trasformazione, laboratori di analisi, Enti di ricerca pubblici o privati, Servizi agrari regionali. Con queste strutture il corso di laurea stipula apposite convenzioni, attraverso la Commissione tirocini di Dipartimento. Nell'aa 2013-14 sono stati attivati n. 7 tirocini pari al 53,8% dei tirocini avviati in Dipartimento per le lauree specialistiche. Pur avendo avviata la rilevazione sistematica delle opinioni delle aziende/enti ospitanti sugli studenti ospitati nel trascorso a.a., distribuendo schede di valutazione dei tirocini formativi al momento sono pervenute al CdS poche schede compilate. Dalle schede ricevute e da colloqui dei responsabili del PQA con i tutor esterni è emerso un generale apprezzamento per il grado di preparazione dei tirocinanti e per l'interesse da essi dimostrano verso il settore di attività. Il sostanziale giudizio positivo risulta determinato, soprattutto, dalla disponibilità dei tirocinanti nel voler condividere nozioni tecniche ed abilità manuali oltre ad offrire spunti critici e di aggiornamento (sia scientifico che normativo) in merito alle reali esigenze dell'azienda (o impresa). In sostanza, considerando lo studente prossimo alla laurea un portatore di sapere tecnico e scientifico qualificato, le aziende, in particolare le aziende agrarie di piccole dimensioni collocate in aree marginali, confermano la loro disponibilità ad ospitare nel futuro, studenti tirocinanti del corso di laurea STA.

Si è avviato un percorso di collaborazione con le aziende/enti ospitanti finalizzato ad evidenziare l'importanza di formalizzare i loro pareri attraverso la compilazione delle schede in modo che si possa fare, nell'a.a. 2014/2015, una valutazione sistematica delle stesse.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di AQ dell'Ateneo: struttura organizzativa e responsabilità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio in scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69) fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ, al Gruppo del Riesame del CdS ed alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ è stata nominata in prima istanza dal Consiglio di Corso di studio interclasse di Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari nell'adunanza del 14/02/2013 ed era composta dal coordinatore del CdS, da due docenti nelle persone della Prof.ssa Giuliana Albanese e del Dott. Vincenzo Sicari e da un rappresentante degli studenti. Il Dott. Sicari è stato successivamente sostituito dal Dott. Gregorio Gullo poiché, con la modifica del corso da interclasse a corso singola classe in Scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69), non ha più avuto carico didattico.

Commissione per la gestione dell'AQ risulta pertanto costituita da:

- 1) Prof. Leonardo Schena, coordinatore del Cds
- 2) Prof.ssa Giuliana Albanese, componente della commissione di gestione AQ
- 3) Dott. Gregorio Gullo, componente della commissione di gestione AQ
- 4) Cuzzucoli Roberta, rappresentante degli studenti.

Lo stesso gruppo, integrato dalla dott.ssa Angela Pirrello (amministrativo), costituisce il gruppo del riesame.

Il CdS nell'adunanza del 14/02/2013 ha nominato un proprio delegato, nella persona del Prof. Francesco Sunseri, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo, la cui composizione è visibile al link http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php.

I compiti della commissione sono visibili su <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

Descrizione link: Commissione paritetica

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il principale responsabile per la gestione della qualità del CdS è il Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore

del CdS. Tale Gruppo opera in maniera continuativa durante tutto l'a.a. attraverso riunioni e incontri dei componenti il Gruppo stesso, convocati e coordinati dal coordinatore del CdS, anche su richiesta di singoli componenti del gruppo o di altri attori della qualità, e con tutte le altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti, tra cui i tutor), del Dipartimento (direttore, coordinatori di altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, ecc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ-CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio-CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di dipartimento, cui vengono trasmessi i relativi verbali.

I lavori vengono programmati in relazione alle diverse scadenze del CdS, di cui le principali sono quelle per il Riesame e per la SUA, ed ai tempi di attuazione delle azioni previste dal riesame, o ogniqualvolta sia necessario in relazione a input di vario genere che possono influenzare/migliorare la qualità.

Per l'a.a. 2013-14, si riportano in allegato i verbali dei Consigli di CdL, da cui si evincono anche le diverse riunioni del Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS che hanno condotto alla stesura dei quadri della SUA-CdS in scadenza al 15 maggio 2014.

Poiché la gestione del CdS rappresenta un continuum, la separazione tra a.a. risulta in qualche modo artificiosa. Nel seguito si descrivono brevemente le principali scadenze e azioni programmate a partire da maggio 2014:

1) MAGGIO 2014

- Riunioni dei gruppi per l'AQ e dei Coordinatori dei CdS del Dipartimento, della Commissione paritetica e dei rappresentanti degli studenti del Dipartimento, a tutti i livelli, per definire una proposta unitaria di modifica del calendario didattico per l'a.a. 2014-2015 migliorativa ai fini di risolvere alcune criticità evidenziate nei CdS, in particolare per quanto riguarda la capacità di acquisizione dei CFU da parte degli studenti;
- Riunioni dei gruppi per l'AQ e dei Coordinatori dei CdS del Dipartimento, della Commissione paritetica e dei rappresentanti degli studenti del Dipartimento, a tutti i livelli, per mettere a punto una proposta unitaria di modifica del Regolamento tesi ed esame finale di laurea al fine di assicurare una valutazione più accurata ed oggettiva dei laureandi;
- Messa a punto di proposte di modifica del Regolamento Tutori della materia al fine di adeguarlo ai criteri ed alle scadenze per l'accreditamento dei CdS.

2) GIUGNO 2014

- Riunioni della Commissione per l'AQ-CdS e dei Consigli-CdS per la verifica dello stato di avanzamento delle azioni previste nel Riesame 2014.

3) LUGLIO 2014

- Riunioni della Commissione per l'AQ-CdS preliminari alla compilazione dei quadri della SUA-CdS in scadenza al 30 settembre e, in particolare, analisi dell'opinione degli studenti relativamente all'a.a. 2013-14 qualora i dati siano già disponibili.

4) SETTEMBRE 2014

- Riunioni della Commissione per l'AQ-CdS per il completamento dell'analisi dell'opinione degli studenti e dei dati finalizzati ad evidenziare i Risultati della formazione;
- Compilazione da parte del coordinatore, e successiva approvazione da parte del Consiglio di CdS, dei quadri della SUA CdS in scadenza al 30 settembre;
- Programmazione delle attività formative integrative quali visite tecniche, viaggi di studio e seminari;
- Verifica, da parte della Commissione AQ-CdS ed eventualmente del Consiglio-CdS dello stato di attuazione delle azioni previste nel Rapporto di Riesame 2014.

Entro la scadenza per la presentazione del Rapporto annuale del riesame 2015: analisi dei dati, dei risultati delle azioni previste nei Riesami precedenti, organizzazione e redazione del Rapporto del riesame 2015.

Altre riunioni con i soggetti sopra descritti e successivi Consigli di Corso di studio saranno convocati durante il corso dell'a.a.2014-15 per:

- discutere eventuali problematiche del CdS che dovessero emergere nel corso dell'a.a.;
- verificare l'attuazione delle varie attività del CdS previste in fase di programmazione (settembre 2014);
- verificare lo stato di avanzamento delle azioni che saranno proposte nel riesame 2015;

- ottemperare agli adempimenti per all'accREDITamento del CdS per l'a.a. successivo entro le scadenze che saranno fissate dall'ANVUR e dal MIUR.

E' in fase di predisposizione una sezione dedicata della Pagina web del PAQ dell'Ateneo all'interno della quale saranno disponibili i documenti del gruppo AQ di CdLM-STA (verbali CCdS, verbali gruppo AQ del CdS, ecc.)

Ulteriori esplicitazioni possono essere reperite nel rapporto di riesame annuale (quadro D4)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Vebali Consigli Corso di Laurea



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Nome inglese	Agricultural Science and Technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unirc.it/didattica/corsi_laurea.php?uid=ee0a3b4c-b049-4ef1-b9ed-6dd954f569da
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCHENA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Agraria



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALBANESE	Giuliana Renata	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. VIROLOGIA VEGETALE
2.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI
3.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	RU	1	Caratterizzante	1. FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE
4.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. AGROECOLOGIA

5.	SANTONOCETO	Carmelo	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE
6.	SCHENA	Leonardo	AGR/12	PA	1	Caratterizzante	1. FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA
7.	STRANO	Alfio	AGR/01	RU	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE
8.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Caratterizzante	1. MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA'
9.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	1	Caratterizzante	1. OLIVITICOLTURA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cuzzucoli	Roberta	robertina.c.88@hotmail.it	3468490015
De Rossi	Alessandro	alessandro.derossi@live.it	3475463826

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Leonardo	Schena
Albanese	Giuliana
Gullo	Gregorio

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPRA	Antonina	
STRANO	Alfio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	40

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	14.M^GEN^080063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2010



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'ordinamento didattico che viene istituito Ã il risultato di una ulteriore rimodulazione della progettazione del percorso formativo delle classi 77/S e 78/S ex 509/99 giÃ eseguita in coerenza con le norme introdotte dal DM 270/04. Tale riprogettazione ha l'obiettivo di porre in essere ulteriori interventi di qualificazione e razionalizzazione dei Corsi di Laurea magistrale DM 270/04 finalizzati all'accreditamento degli stessi.

Il nuovo ordinamento didattico del Corso di Laurea magistrale interclasse LM69/LM70 "Scienze e Tecnologie Agrarie e Alimentari" nasce dall'esigenza di razionalizzare ed ottimizzare le competenze della FacoltÃ di Agraria migliorando nel contempo l'efficacia e l'efficienza dei percorsi formativi delle Lauree magistrali. La convergenza di due Lauree magistrali LM69 e LM70 in un solo Corso interclasse mantiene, inoltre, inalterate le possibilitÃ di sbocchi occupazionali e professionali previsti dagli ordinamenti delle singole classi.

La struttura del Corso Ã stata articolata in modo da risultare funzionale agli obiettivi comuni e specifici ai due diversi profili formativi. Il Corso, infatti, Ã strutturato in un blocco di discipline comuni e in 2 curriculum differenziati e riconoscibili nei contenuti.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento

Didattico

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 29 gennaio 2010, alle ore 11:00 si avvia la riunione telematica per proseguire l'adunanza del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria tenutasi in data 19/01/2010.

OMISSIS

3) Programmazione didattica 2010/2011: Riformulazione percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004.

OMISSIS

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Il Comitato all'unanimità conferma l'approvazione dell'offerta didattica 2010/2011 dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria come da prospetto allegato C al verbale della precedente riunione del 19/01/2010:

...

Corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E ALIMENTARI (Classi LM-69 Scienze e tecnologie agrarie & LM-70 Scienze e tecnologie alimentari) Articolato in due curriculum "Scienze e Tecnologie Agrarie", "Scienze e Tecnologie Alimentari" - NUOVA ISTITUZIONE

(con soppressione CdLM SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE LM-69 e CdLM in Scienze e tecnologie alimentari LM-70)

OMISSIS

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	471402531	AGROECOLOGIA	AGR/02	Docente di riferimento Michele MONTI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/02	60
2	2014	471402538	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI	AGR/10	Carmelo Riccardo FICHERA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/10	60
3	2014	471402533	CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE	AGR/11	Rita MARULLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/11	60
4	2013	471400047	FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI	AGR/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GELSOMINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/13	60
5	2013	471400044	FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA	AGR/12	Docente di riferimento Leonardo SCHENA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/12	60
6	2014	471402537	FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO)	AGR/03	Docente di riferimento Gregorio Antonio Maria GULLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/03	60
			GESTIONE AGRONOMICA		Docente di riferimento (peso .5) Carmelo SANTONOCETO		

7	2014	471402532	DELLA RISORSE IDRICHE	AGR/02	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/02	60	
8	2014	471402530	MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI)	AGR/17	<i>Luigi CHIES Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/17	60	
9	2014	471402529	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI)	AGR/07	Docente di riferimento (peso .5) <i>Francesco SUNSERI Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/07	60	
10	2014	471402536	OLIVITICOLTURA (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO)	AGR/03	Docente di riferimento <i>Rocco ZAPPIA Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/03	60	
11	2014	471402534	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE	AGR/01	Docente di riferimento <i>Alfio STRANO Ricamatore Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/01	60	
12	2013	471400045	VIROLOGIA VEGETALE	AGR/12	Docente di riferimento (peso .5) <i>Giuliana Renata ALBANESE Prof. IIa fascia Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA</i>	AGR/12	60	
							ore totali	720

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	<p>AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree</p> <hr/> <p>↳ OLIVITICOLTURA (1 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (1 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <hr/> <p>↳ AGROECOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE (1 anno) - 6 CFU</p> <hr/>	24	24	12 - 24
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	<p>AGR/13 Chimica agraria</p> <hr/> <p>↳ FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/>	6	6	6 - 12
Discipline del miglioramento genetico	<p>AGR/07 Genetica agraria</p> <hr/> <p>↳ MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (1 anno) - 6 CFU</p> <hr/>	6	6	6 - 18
Discipline della difesa	<p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <hr/> <p>↳ FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ VIROLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE (1 anno) - 6 CFU</p> <hr/>	18	18	18 - 30
	AGR/01 Economia ed estimo rurale			

Discipline economico gestionali	↳ <i>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali ↳ <i>IMPIANTI IRRIGUI (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/09 Meccanica agraria ↳ <i>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale ↳ <i>ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI (1 anno) - 6 CFU</i>	15	15	12 - 18 min 12
	AGR/17 Zootecnica generale e miglioramento genetico ↳ <i>MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			15	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	13	13 - 13
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	5 - 5

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

105 - 162



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Le attività affini ed integrative completano le conoscenze dello studente. La presenza degli SSD AGR/17 ha la funzione di implementare le conoscenze relative alla zootecnica generale ed al miglioramento genetico animale; l'area dell'ingegneria agraria, rappresentata dai settori AGR/10 ed AGR/09, apporta conoscenze e competenze nella progettazione e nella pianificazione territoriale dei sistemi rurali, nonché sulle macchine e impianti agroindustriali.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	12	24	-
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria	6	12	-

Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria	6	18	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	18	30	-
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			54 - 105	

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/09 - Meccanica agraria AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/17 - Zootecnica generale e miglioramento genetico	12	18	12
Totale Attività Affini		12 - 18		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	13	13
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	5

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6
Totale Altre Attività		39 - 39	

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	105 - 162