



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI(<i>IdSua:1505929</i>)
Classe	LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
Nome inglese	FORESTRY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.agraria.unirc.it
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MENGUZZATO Giuliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio LM 73
Struttura di riferimento	Agraria


Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BADIANI	Maurizio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
2.	BALDARI	Massimo Gaetano U.	AGR/01	RU	1	Caratterizzante
3.	BOMBINO	Giuseppe	AGR/08	RU	1	Caratterizzante
4.	DI FAZIO	Salvatore	AGR/10	PO	.5	Caratterizzante
5.	FASONE	Venera	AGR/19	RU	1	Caratterizzante
6.	AGOSTEO	Giovanni Enrico	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante
7.	MENGUZZATO	Giuliano	AGR/05	PO	1	Caratterizzante
8.	MUSCOLO	Adele Maria	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
9.	PORTO	Paolo	AGR/08	RU	1	Caratterizzante
10.	SPAMPINATO	Giovanni	BIO/03	PA	.5	Caratterizzante
11.	BACCHI	Monica	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Folino Pasquale pasquale.folino@libero.it 3286738958 Bertucci Anna anna.bertucci.798@studenti.unirc.it 3496702011 Gigliotti Salvatore sasa825g@libero.it
Gruppo di gestione AQ	Giuliano Menguzzato Giuseppe Bombino Venera Fasone Concetta Giovanna Crea
Tutor	Giuliano MENGUZZATO Giuseppe BOMBINO Andrea Rosario PROTO

 **Il Corso di Studio in breve**

Pdf inserito: [visualizza](#)

 **QUADRO A1** **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Il giorno 4 dicembre 2008, nell'Aula Seminari della Facoltà di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ha avuto luogo, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/2004, la "consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dalla Facoltà di Agraria. Il Tavolo di consultazione ha preso in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, apprezzando gli sforzi per il superamento delle criticità emerse dall'offerta formativa in applicazione del DM 509/1999 e per il miglioramento di qualità, efficacia e coerenza dei corsi di studio da istituire. Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dalla Facoltà, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, hanno espresso un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Hanno altresì manifestato la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra facoltà e territorio.

 **QUADRO A2.a** **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Laureato magistrale in Scienze Forestali e Ambientali con specifiche competenze per quanto riguarda l'analisi e gestione dei sistemi agro-silvo-pastorali, la difesa e conservazione del suolo e la pianificazione territoriale, la salvaguardia dell'ambiente e la valorizzazione del paesaggio.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali possiede le competenze necessarie per la pianificazione, gestione, difesa e valorizzazione dei sistemi forestali e della fauna, per lo studio dell'ecologia del suolo e le interazioni tra piante e ambiente biotico e abiotico, per la difesa e conservazione del suolo, la pianificazione di bacino e del territorio agroforestale, per la valutazione dei servizi ecosistemici.

competenze associate alla funzione:

L'ampia e variegata offerta formativa del corso di Studio consente al laureato magistrale di interagire con altre figure professionali.

Il laureato magistrale applica conoscenze di

- Geobotanica forestale;
- Gestione dei sistemi forestali e Sicurezza sui cantieri, Sistemi erbacei di montagna;
- Avversità delle piante e Difesa fitosanitaria;
- Etologia e gestione della fauna;
- Protezione dagli incendi forestali;
- Ecologia del suolo;
- Chimica ambientale applicata agli ecosistemi urbani e forestali;
- Difesa del suolo e pianificazione di bacino;
- Pianificazione e Infrastrutture per il territorio agroforestale. Il di riassetto del territorio e per la valorizzazione del paesaggio. Individua e progetta interventi necessari per il raggiungimento di tali obiettivi.

sbocchi professionali:

I Laureati Magistrali potranno operare, con funzioni di elevata responsabilità, all'interno di Enti e Aziende pubbliche e private, Enti di ricerca forestale, per la gestione e valorizzazione delle risorse forestali e faunistiche, per la tutela e recupero dell'ambiente e la valorizzazione del paesaggio.

Potranno coordinare piani di sviluppo ambientale, forestale e faunistico-venatorio, la gestione di Parchi e delle aree protette, Enti non-governativi operanti nel settore della conservazione della natura e dello sviluppo sostenibile.

Potranno accedere all'Albo Professionale dei Dottori Agronomi e Forestali e svolgere attività libero professionale nei settori di competenza.

Possono pianificare e attuare progetti di ricerca in collaborazione con ricercatori di Enti di ricerca pubblici e privati.

Come ricercatori esperti potranno operare in seno all'Università e a Enti di ricerca pubblici e privati, nei settori della pianificazione e gestione dei sistemi forestali, faunistico-forestali, del territorio e del paesaggio.

Potranno accedere all'insegnamento delle discipline previste dalla normativa vigente nelle scuole medie e superiori.

 **QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

 **QUADRO A3****Requisiti di ammissione**

Per essere ammessi al corso di Laurea magistrale occorre essere in possesso di una Laurea appartenente alle Classi L25 "Scienze e tecnologie agrarie e forestali", L21 "Scienze della Pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale", L 32 "Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura", L7 "Ingegneria civile ed ambientale", ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I criteri di accesso prevedono il possesso dei requisiti curriculari e la verifica della adeguatezza della preparazione personale, le cui modalità sono definite nel Regolamento Didattico del Corso.

Il corso di Laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali dovrà fornire agli studenti solide basi nel campo delle discipline dell'analisi, interpretazione e comprensione delle interazioni tra i diversi sistemi territoriali e tra le varie componenti che li caratterizzano, al fine di formare professionisti in grado di affrontare le attuali tematiche della gestione forestale e di elaborare appropriate soluzioni. La molteplicità di funzioni che la foresta è in grado di erogare richiede un approccio conoscitivo e di gestione multidisciplinare pienamente integrati fra aspetti biologici, socio-economici e tecnologici.

In questo scenario il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali mira a formare figure professionali in grado di affrontare e gestire problemi complessi nell'ambito della pianificazione, gestione e conservazione degli ecosistemi forestali e più in generale della gestione dell'ambiente, con particolare riguardo al ruolo fondamentale che le foreste svolgono per la conservazione della biodiversità, la tutela ambientale, la valorizzazione paesaggistica e lo sviluppo sostenibile del territorio rurale e forestale. Il percorso formativo mira a sviluppare negli studenti le conoscenze necessarie al monitoraggio degli ecosistemi forestali, all'inventariazione delle risorse forestali, alla gestione delle interazioni fauna-foresta, alla pianificazione economica del territorio agro-forestale, alla gestione delle aree protette, alla pianificazione ecologica e paesaggistica del territorio, alla tutela dell'ambiente e al riassetto idraulico.

L'ordinamento didattico, oltre a mantenere la propria coerenza con il Quadro dei Titoli dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore e le norme introdotte dal D.M. 270/2004, risulta rimodulato secondo i criteri proposti dalla Nota MUR n.16/2009 finalizzati all'accreditamento del Corso di Laurea. Pertanto la riprogettazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali è stata condotta sostanzialmente attraverso la riorganizzazione delle attività di base e caratterizzanti ed incrementando il grado di copertura dei SSD.

Il Corso di Laurea riprogettato mantiene e consolida gli obiettivi della prima trasformazione dal DM 509/99 e prevede il potenziamento delle attività formative di base e degli ambiti caratterizzanti.

Percorso formativo**Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso di studi, i laureati magistrali in Scienze Forestali e Ambientali dovranno dimostrare di avere ulteriormente sviluppato le proprie conoscenze inerenti le problematiche relative alla gestione e al monitoraggio dei sistemi forestali, alla tutela e alla valorizzazione delle risorse forestali; le metodologie per una corretta pianificazione e programmazione degli interventi e per il monitoraggio degli effetti degli interventi; la progettazione e realizzazione di interventi a basso impatto ambientale finalizzati alla difesa, conservazione e valorizzazione del territorio.

Tali obiettivi verranno raggiunti prevalentemente attraverso la predisposizione di cicli di lezioni teoriche e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere, mediante test di valutazione da sottoporre agli studenti durante lo svolgimento dei corsi, sia durante la prova di accertamento finale che potrà essere condotta con modalità differenti (prova scritta, orale, pratica).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato di secondo livello in Scienze Forestali e Ambientali dovrà aver acquisito la capacità di

gestire le proprie conoscenze per lo svolgimento delle attività tipiche del settore e per lo sviluppo di programmi attinenti specifiche problematiche del sistema forestale. Dovranno, inoltre, disporre di una solida conoscenza delle metodiche adottate nell'ambito della gestione, pianificazione dei sistemi forestali e della realizzazione di interventi a bassa impatto ambientale destinati alla valorizzazione e conservazione delle risorse ambientali.

Tale obiettivo verrà perseguito attraverso lo svolgimento da parte degli studenti del tirocinio e di altre attività pratiche che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite.

Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante accertamenti previsti con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIFESA INTEGRATA DEI SISTEMI FORESTALI [url](#)

AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA [url](#)

ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA [url](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI [url](#)

PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI [url](#)

DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO [url](#)

SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI [url](#)

GESTIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI FORESTALI [url](#)

CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI [url](#)

MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI [url](#)

SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA [url](#)

ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE [url](#)

PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE [url](#)

DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO [url](#)

GEOBOTANICA FORESTALE [url](#)

ECOLOGIA DEL SUOLO [url](#)

Discipline economiche e giuridiche

Conoscenza e comprensione

Acquisizione dei concetti di base relativi agli aspetti economico ambientali, modelli rappresentativi degli equilibri microeconomici in presenza di esternalità, criteri e metodologie di valutazione dei beni ambientali e degli investimenti che prevedano un impatto su questi ultimi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese, alla risoluzione di problemi di valutazione ambientale e di pianificazione territoriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE [url](#)

Discipline della Difesa

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze necessarie ai fini della formulazione della diagnosi delle malattie delle piante ornamentali e

per la definizione degli interventi profilattici e terapeutici. Conoscenza approfondita dei cicli biologici dei principali insetti fitofagi forestali e dei loro antagonisti naturali.

Lo studente è dotato di autonomia decisionale nell'applicazione delle differenti metodologie di monitoraggio e controllo degli insetti fitofagi e delle malattie delle piante forestali e ornamentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di mettere in atto percorsi diagnostici di tipo differenziale e di promuovere la messa in atto degli interventi di difesa più idonei. Capacità di identificare, al rango di specie, i fitofagi e capacità di elaborare piani di controllo integrato e/o biologico in vivaio, in contesti urbani e in ambiente forestale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA [url](#)

Discipline della difesa e del riassetto del territorio

Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti di base per l'individuazione degli agenti e dei fenomeni erosivi. Acquisizione di strumenti e metodologie per la pianificazione dei bacini idrografici secondo un approccio integrato e sistemico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza per la difesa ed il riassetto idraulico del territorio agrario e forestale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO [url](#)

Discipline dell'ingegneria forestale e della pianificazione

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di strumenti e metodi di base utili a comprendere le trasformazioni del paesaggio, i processi tecnici di pianificazione territoriale e di progettazione delle infrastrutture, secondo una visione integrata. Acquisizione degli strumenti di base dei Sistemi Informativi Territoriali (GIS) per la gestione dello spazio rurale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di inquadrare metodologicamente l'analisi territoriale e l'iter risolutivo di problemi specifici dello spazio e delle infrastrutture agroforestali. Capacità di applicare, in autonomia, le conoscenze e le capacità d'utilizzo acquisite durante il corso nel campo della progettazione e della pianificazione agro-forestale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO GIS [url](#)

PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE [url](#)

Discipline della chimica agraria

Conoscenza e comprensione

Acquisizione del concetto di biodiversità e funzionamento dell'ecosistema suolo come risorsa da utilizzare e conservare per mantenere la capacità produttiva. Capacità di comprendere il linguaggio proprio della disciplina. Conoscere e comprendere, anche attraverso l'attività di laboratorio, gli aspetti biochimici e molecolari delle interazioni tra le piante forestali ed il loro ambiente biotico ed abiotico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi complessi relativi a tematiche ambientali inserite in contesti ampi (anche interdisciplinari) connesse alla salvaguardia della biodiversità e al funzionamento degli ecosistemi. In tali ambiti, gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di analisi, nonché di formulare giudizi anche sulla base di informazioni limitate o incomplete. Capacità di elaborare la descrizione di un territorio aziendale o comprensoriale finalizzata ad un uso sostenibile delle risorse e alla valorizzazione del patrimonio forestale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI [url](#)

ECOLOGIA DEL SUOLO [url](#)

Discipline dell'agronomia di montagna

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle tecniche colturali relative ai sistemi erbacei coltivati e naturali di ambienti collinari e montani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare quanto appreso durante il corso, avvalendosi anche di recenti acquisizioni della ricerca e della sperimentazione; nonché di finalizzare le conoscenze alla soluzione di complessi problemi gestionali, organizzativi e applicativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA [url](#)

Discipline dell'etologia e della gestione della fauna

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base relative al comportamento e al benessere degli animali ed alla gestione di animali selvatici inseriti in un contesto agro-forestale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le nozioni apprese: - a situazioni concrete di gestione e valutazione del benessere di animali, selvatici e non; ad un territorio agro-forestale in cui siano presenti animali. prevalentemente selvatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA [url](#)

Discipline della geobotanica forestale

Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti di base per riconoscere e valutare la vegetazione forestale e la sua flora. Capacità di analizzare e rilevare la vegetazione forestale, evidenziandone: composizione in specie, struttura e ecologia, descriverne il ruolo dinamico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare tali conoscenze nelle problematiche riguardanti la gestione, monitoraggio e tutela delle foreste. Autonomia nell'utilizzo delle conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi applicativi di che riguardano la gestione del territorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOBOTANICA FORESTALE [url](#)

Discipline della gestione dei sistemi forestali e della sicurezza sui cantieri

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base per la progettazione e realizzazione di interventi di rimboschimento e di arboricoltura da legno, per la gestione delle foreste, per la pianificazione delle utilizzazioni forestali e la redazione del piano di valutazione dei rischi. Acquisizione di conoscenze ecologiche e fisiche per la comprensione della combustione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare in piena autonomia le conoscenze acquisite per la realizzazione di rimboschimenti e di impianti di arboricoltura da legno, per la gestione dei sistemi boschivi, degli operai e dei cantieri forestali. Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla bonifica e alla ricostituzione di parti di boschi percorsi dal fuoco.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)


[Chiudi Insegnamenti](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Alla fine del percorso formativo biennale i Laureati in Scienze Forestali e Ambientali avranno acquisito la capacità di raccogliere, elaborare e interpretare informazioni e trarne conclusioni autonome su tematiche inerenti il settore specifico, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi.</p> <p>Gli strumenti impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni con lavori di gruppo coordinati dal docente, esercitazioni guidate e attività seminariali integrative, nonché l'attività di tirocinio pratico applicativo. Tale abilità verrà valutata durante gli accertamenti nonché attraverso la redazione di un elaborato scritto relativo all'attività e alla discussione durante la prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il corso di Laurea magistrale in Scienze forestali e Ambientali dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente al proprio settore, e quindi in grado di comunicare, oralmente e per iscritto, aspetti del proprio lavoro a specialisti e non specialisti. I laureati dovranno essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato.</p> <p>Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalle singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'insegnamento dedicato a Tecniche di Comunicazione in cui tecnici e operatori del settore condivideranno con gli studenti le strategie comunicative tipiche del settore e non solo.</p> <p>La redazione della relazione di Tirocinio rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale il laureando dovrà esporre oralmente l'attività svolta.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati di secondo livello in Scienze Forestali e Ambientali dovranno aver consolidato appropriate modalità di studio e aver acquisito il metodo scientifico. Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti necessari all'acquisizione delle informazioni. Gli studenti verranno incoraggiati a completare la loro formazione anche con approfondimenti autonomi attraverso libri, articoli scientifici e altro materiale bibliografico, in modo tale da essere in grado di affrontare successivi livelli di studio e di acquisire le conoscenze necessarie alla soluzione di problemi propri del settore forestale tramite la consultazione delle adeguate fonti informative non solo di tipo scientifico (consultazione di raccolte legislative, sportelli di associazione professionali del settore e non, organi di controllo pubblici, ecc.).</p> <p>La redazione della relazione di tirocinio costituisce un momento di verifica della raggiunta capacità di apprendimento e di reperimento di informazioni.</p>

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione
---	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B1.b	Descrizione dei metodi di accertamento
---	--

Il corso di studio comprende insegnamenti che fanno riferimento a SSD diversi per i quali la verifica che i risultati di apprendimento corrisponda a quelli attesi, richiede tipologie di esame differenti. I docenti del CdS, con il supporto della Commissione per l'Assicurazione della Qualità, hanno individuato diverse possibilità:

esame finale orale;

esame finale scritto;

esame finale scritto e orale;

presentazione e discussione finale di elaborati esercitativi sotto forma di approfondimento tematico e/o applicazione progettuale dei contenuti del corso.


Ciascuna di queste modalità può essere integrata, a giudizio dei singoli docenti, dallo svolgimento di test in itinere scritti/orali, volti a verificare il grado di apprendimento relativamente a specifiche parti del programma svolto fino a quel momento. La votazione conseguita con i test/ prove scritte in itinere concorre alla formazione della valutazione finale.

Per il tirocinio pratico-applicativo, la verifica consiste nella presentazione di una relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione Tirocini. La stessa Commissione provvede alla valutazione di stages e visite tecniche, secondo criteri e con punteggi fissati dalla stessa e resi noti sul sito del Dipartimento.

I crediti acquisiti durante periodi di studio all'estero vengono riconosciuti senza ulteriori verifiche con le modalità fissate dalla Commissione Erasmus di Dipartimento.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
---	--

http://www.agraria.unirc.it/calendario_accademico.php

 QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
---	------------------------------------

http://www.agraria.unirc.it/calendario_accademico.php

▶ QUADRO B2.c






Calendario sessioni della Prova finale

http://www.agraria.unirc.it/calendario_accademico.php

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di corso 1	SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA link	BACCHI MONICA	PA	6	60	
2.	AGR/05	Anno di corso 1	SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO (<i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI</i>) link	MENGUZZATO GIULIANO	PO	9	90	
3.	AGR/08	Anno di corso 1	DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO (<i>modulo di DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO</i>) link	PORTO PAOLO	RU	6	60	
4.	AGR/08	Anno di corso 1	PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI (<i>modulo di DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO</i>) link	BOMBINO GIUSEPPE	RU	3	30	
5.	AGR/09	Anno di corso 1	GESTIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI FORESTALI (<i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI</i>) link	PROTO ANDREA ROSARIO	RU	3	30	
6.	AGR/11	Anno di corso 1	DIFESA INTEGRATA DEI SISTEMI FORESTALI (<i>modulo di AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA</i>) link	PALMERI VINCENZO	PA	3	30	
7.	AGR/12	Anno di corso	MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI (<i>modulo di AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA</i>)	AGOSTEO GIOVANNI	PA	6	60	

		1	link		ENRICO				
8.	AGR/13	Anno di corso 1	CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI link	BADIANI MAURIZIO	PA	6	60		
9.	AGR/13	Anno di corso 1	ECOLOGIA DEL SUOLO link	MUSCOLO ADELE MARIA	PA	6	60		
10.	BIO/03	Anno di corso 1	GEOBOTANICA FORESTALE link	SPAMPINATO GIOVANNI	PA	6	60		
11.	0	Anno di corso 2	LABORATORIO GIS link	MODICA GIUSEPPE	RU	5	50		
12.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE link	BALDARI MASSIMO GAETANO	RU	6	60		
13.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE link	BALDARI MASSIMO GAETANO	RU	6	60		
14.	AGR/05	Anno di corso 2	PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI link	MARZILIANO PASQUALE ANTONIO	RU	6	60		
15.	AGR/05	Anno di corso 2	PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI link	MARZILIANO PASQUALE ANTONIO	RU	6	60		
16.	AGR/10	Anno di corso 2	PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE link	DI FAZIO SALVATORE	PO	6	60		
17.	AGR/10	Anno di corso 2	PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE link	DI FAZIO SALVATORE	PO	6	60		
18.	AGR/19	Anno di corso 2	ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA link	FASONE VENERA	RU	6	60		
19.	AGR/19	Anno di corso 2	ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA link	FASONE VENERA	RU	6	60		

20.	ICAR/06	Anno di corso 2	LABORATORIO GIS link	MODICA GIUSEPPE	RU	5	50
-----	---------	-----------------	--------------------------------------	-----------------	----	---	----

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso esclusivo per il corso SFA LM-73

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene curato dal centro di orientamento di Ateneo e da un delegato del Dipartimento di Agraria nella persona del prof. Francesco Barreca.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>

▶

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti:
dal servizio Orientamento di Ateneo (vedi link)
dai docenti-tutor del CdS.

Funzioni di orientamento e tutorato vengono svolte anche dalla Commissione didattica del Dipartimento, in seno alla quale è stato nominato un rappresentante del CdS nella persona del Dott. Massimo Baldari, e l'Ufficio didattica di Dipartimento.

Il sito di riferimento della Commissione didattica è:
http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php

Il sito di riferimento della Segreteria didattica è:
http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php
Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/itineri_uscita.php



L'assistenza viene effettuata dalla Commissione tirocini di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare.

La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e quello aziendale. La relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario, viene valutata dalla Commissione. Il giudizio viene trasmesso alla Segreteria Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi a questa attività.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>



La mobilità internazionale degli studenti si svolge, soprattutto, nell'ambito del Progetto Erasmus.

Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus è il dott. Paolo Porto http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=669

Responsabile di Ateneo è il dott. Massimiliano Severino

http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50516

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



Il CdS ha individuato nella persona del dott. Rosario Andrea Proto il proprio delegato in seno al servizio di Ateneo di Job-placement.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Ogni anno il Nucleo di Valutazione Interna dell'Ateneo di Reggio Calabria, alla fine di ogni semestre, provvede al rilevamento e alla successiva elaborazione dell'opinione degli studenti espressa mediante appositi moduli che descrivono l'attività di docenti e studenti nell'ambito dei vari Corsi di Laurea attivi all'interno del dipartimento di Agraria.

Per l'A.A. 2012-13, le elaborazioni statistiche del NVI hanno interessato 14 insegnamenti su 16 impartiti nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale LM 73. Sono stati compilati 89 questionari. I questionari raccolti per ciascun insegnamento sono compresi da 3 a 13, con una media di 6,36. Gli insegnamenti con un numero di questionari inferiori a 6 sono stati 7.

I giudizi espressi dagli studenti sono risultati, complessivamente, positivi o decisamente positivi. Dall'elaborazione dei questionari i giudizi più positivi riguardano l'organizzazione dell'insegnamento (9,51) e la disponibilità del docente (9,46). Gli studenti, inoltre, hanno manifestato la loro soddisfazione (9,19) e interesse (9,18) per gli argomenti trattati nei vari corsi, evidenziando anche l'efficacia delle lezioni. Unica nota dolente è costituita dai giudizi espressi sulle aule risultati da decisamente negativi (21,43%) a negativi (21,43%). Solamente nel 7,14% dei casi il giudizio è stato decisamente positivo.

Per quanto riguarda gli altri indicatori individuati dal NVI, i giudizi sono stati sempre da positivi a decisamente positivi, con una prevalenza di questi ultimi sui primi. Solo per l'indicatore "carico complessivo" e "conoscenze preliminari" prevale il giudizio positivo su quello decisamente positivo.

Nessun insegnamento si è rilevato critico o molto critico. Inoltre l'indicatore soddisfazione per il CdL LM-73 è risultato particolarmente elevato - 9,19.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDF NVI Valutazione didattica a.a. 2012-2013

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per quanto riguarda il giudizio espresso dai laureati in Scienze Forestali e Ambientali Classe 74/S e Classe LM-73 in merito alla loro esperienza universitaria, è possibile fare riferimento alle informazioni contenute nei rapporti di Alma Laurea relativi agli anni, rispettivamente, 2010 e 2012. Per il collettivo dell'anno 2011 i dati non vengono visualizzati perchè il collettivo è formato da meno di 5 laureati.

Complessivamente il giudizio sul loro percorso formativo è positivo, tanto che la maggior parte si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso specialistico/magistrale dell'Ateneo reggino. Si dichiarano soddisfatti del rapporto avuto con i docenti, mentre non sempre è stato altrettanto favorevole quello fra colleghi. Giudizi positivi vengono espressi per quanto riguarda le postazioni informatiche e per il servizio offerto dalla biblioteca, mentre non sempre pienamente positivo è il giudizio sulle aule. Il carico di studio relativo ai

singoli insegnamenti è giudicato sostenibile.

I giudizi contenuti nei rapporti di Alma Laurea confermano abbastanza fedelmente l'opinione espressa dagli studenti attraverso i questionari del NVI dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDF Alma Laurea Profilo laureati anno 2010 (L 74/S) e 2012 (LM - 73)

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'Anno Accademico 2012 - 2013 gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale LM 73 sono stati complessivamente 35. Disaggregati per anno di corso, 10, tutti residenti in Calabria, erano iscritti al primo anno, 17 al secondo e 8 erano fuori corso. Per quanto riguarda gli studenti iscritti al primo anno, 3 hanno frequentato il liceo, 5 gli istituti tecnici e 2 quelli professionali. Di questi, tre all'esame di maturità hanno conseguito una votazione compresa tra 90 e 100, 1 tra 80 e 89, 4 tra 70 e 79 e 2 tra 60 e 69. Per quanto attiene tutti gli studenti iscritti alla LM 73, nell'A.A. 2012-2013, hanno sostenuto 120 esami sui 316 previsti dal piano didattico, con una percentuale pari al 38%, acquisendo 836 CFU, con una media di 23,89 CFU per studente.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti, più del 50% degli studenti hanno superato l'esame di Geobotanica, Etologia e Gestione della Fauna, Economia dell'ambiente, Inventari forestali e Difesa dagli incendi boschivi, Selvicoltura speciale e Arboricoltura da legno, Laboratorio GIS, Abilità informatiche e telematiche. La votazione riportata negli esami di profitto è stata in 44 casi (di cui 15 con lode) 30/30, in 27 casi 28 e 29, in 18 casi 26 e 27 e in 4 casi 24 e 25. Le votazioni riportate nelle singole discipline evidenziano il buon grado di conoscenze e di formazione di base acquisite nel percorso formativo triennale e l'assenza di difficoltà tali da ostacolare la loro formazione. La maggior parte degli studenti proviene dal corso di Laurea triennale in Scienze Forestali e Ambientali attivo presso l'ateneo reggino.

Gli studenti che hanno conseguito la Laurea Magistrale nell'anno solare 2012 sono stati 10 e 6 nel 2013 (fino alla sessione di settembre).

Per la definizione del profilo dei laureati in Scienze Forestali e Ambientali è possibile fare riferimento alle informazioni fornite da Alma Laurea nell'omonima sezione per il collettivo dei laureati negli anni 2010 e 2012. Non sono disponibili informazioni per l'anno 2011 in quanto il collettivo era formato da meno di 5 unità.

Dalle informazioni contenute nei due documenti Alma Laurea emerge come i laureati sono prevalentemente maschi, hanno un'età media di 28,3 anni per il collettivo del 2010 e di 27,6 nel 2012; sono residenti prevalentemente nella provincia di Reggio Calabria o in un'altra provincia della stessa regione. Hanno frequentato regolarmente le lezioni e non hanno compiuto studi all'estero. Hanno svolto un tirocinio pratico-applicativo presso imprese, liberi professionisti, strutture di ricerca, così come previsto dal regolamento del Corso di Studio. Alla preparazione della tesi finale hanno dedicato un periodo di 13-15 mesi. La maggior parte si è laureata in corso o con un anno di ritardo. La durata degli studi è passata da 2,8 anni nel 2010, a 2,4 nel 2012, con un indice di ritardo di appena 0,03 anni. Dichiarano di conoscere la lingua inglese sia scritta che orale, pochi quella francese, sanno utilizzare gli strumenti informatici, compresi linguaggi di programmazione. Affermano di essere disposti a spostarsi in altre regioni per ragioni di lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDF Alma Laurea Profilo laureati anno 2010 (L 74/S) e 2012 (LM - 73)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La situazione occupazione dei laureati può essere desunta dalle indagini condotte da Alma Laurea relativa all'anno 2011 e al

2010, rispettivamente, a 1 e a 3 anni dalla laurea. In entrambi i casi si evince come i laureati abbiano continuato la loro formazione frequentando tirocini o facendo praticantato, master o altri corsi di formazione, oppure corsi di dottorato.

Nel primo caso a un anno dalla laurea il 30% lavora, il 50% non lavora ma cerca e il 20% non lavora e non cerca, ma la metà di questi è impegnata in corsi universitari o svolge del praticantato. Il tasso di occupazione secondo i parametri ISTAT è 60, quello di disoccupazione, sempre secondo la definizione ISTAT è 33,3.

I dati di Alma Laurea evidenziano come abbiano trovato lavoro solo i maschi, già a due mesi dalla laurea. per il 33% si tratta di lavoro autonomo e per il 67% a tempo indeterminato, nel settore agricolo, in quello industriale e dei servizi alle imprese. il 33% di coloro che hanno trovato lavoro dichiarano di avvalersi in misura elevata delle competenze acquisite durante il corso di studi; nel 67% dei casi la laurea non era richiesta e non si è dimostrata utile. Inoltre sarebbe stata sufficiente una laurea di I° livello oppure anche un semplice diploma. Gli intervistati hanno dichiarato di essere soddisfatti del lavoro svolto - punteggio di 8,3 su una scala da 1 a 10.

Considerando la situazione dei laureati a 3 anni dalla laurea, la situazione non presenta differenze particolarmente elevate. la condizione occupazionale è rimasta praticamente la stessa, il tasso di occupazione è leggermente aumentato, mentre quello di disoccupazione è rimasto uguale. In molti casi coloro che lavorano proseguono il lavoro iniziato prima di iscriversi. Per il 50% svolgono attività autonoma e per la restante parte a tempo indeterminato. Inoltre lavorano tutti nel settore privato svolgendo attività di consulenza e fornendo servizi. Oltre ai maschi lavorano anche le donne, che guadagnano molto di più degli uomini. Esprimono un parere molto positivo sull'utilità delle competenze acquisite nelle attività che devono svolgere.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDF Alma Laurea Situazione occupazionale a 1 anno dalla Laurea (Collettivo 2011) e a 3 anni (Collettivo 2010)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS prevede che gli studenti frequentino un periodo di formazione presso liberi professionisti che esercitano la professione di Dottore Forestale o Agronomo, e sono impegnati nella progettazione, direzione dei lavori di interesse forestale, o con essi strettamente correlati, oppure presso ditte boschive o aziende di prima lavorazione del legno, Enti di ricerca pubblici o privati, Enti Parco, Aziende forestali regionali, Corpo forestale dello stato e Servizi forestali regionali, per un primo e significativo approccio con il mondo del lavoro. Con queste strutture il CdS ha stipulato apposita convenzione.

Prima di assegnare alle varie strutture i tirocinanti vengono interpellati i responsabili i quali finora si sono sempre dichiarati disposti ad accettare gli tirocinanti, riscontrando grande disponibilità e interesse verso le problematiche che venivano affrontate nel corso del tirocinio e un buon livello di preparazione sia teorica che pratica.

A partire dall'A.A. 2013-2014 verrà attuata la rilevazione sistematica delle opinioni degli enti/aziende/liberi professionisti che ospiteranno i tirocinanti.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Classe	LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
Nome inglese	FORESTRY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.agraria.unirc.it
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MENGUZZATO Giuliano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio LM 73
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Agraria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BADIANI	Maurizio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI
2.	BALDARI	Massimo Gaetano U.	AGR/01	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE
3.	BOMBINO	Giuseppe	AGR/08	RU	1	Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI
4.	DI FAZIO	Salvatore	AGR/10	PO	.5	Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE
5.	FASONE	Venera	AGR/19	RU	1	Caratterizzante	1. ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA
6.	AGOSTEO	Giovanni Enrico	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI
7.	MENGUZZATO	Giuliano	AGR/05	PO	1	Caratterizzante	1. SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO
8.	MUSCOLO	Adele Maria	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. ECOLOGIA DEL SUOLO
9.	PORTO	Paolo	AGR/08	RU	1	Caratterizzante	1. DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO
10.	SPAMPINATO	Giovanni	BIO/03	PA	.5	Caratterizzante	1. GEBOTANICA FORESTALE
11.	BACCHI	Monica	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante	1. SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Folino	Pasquale	pasquale.folino@libero.it	3286738958


Bertucci	Anna	anna.bertucci.798@studenti.unirc.it	3496702011
Gigliotti	Salvatore	sasa825g@libero.it	

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Menguzzato	Giuliano
Bombino	Giuseppe
Fasone	Venera
Crea	Concetta Giovanna

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MENGUZZATO	Giuliano	
BOMBINO	Giuseppe	
PROTO	Andrea Rosario	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: Località Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	18

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	15.M^GEN^080063
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	02/05/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/10/2013
Data di approvazione della struttura didattica	16/02/2011
Data di approvazione del senato accademico	08/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il nuovo corso di laurea è una trasformazione del Corso di Laurea di II livello in Scienze Forestali e Ambientali 509/99 e si avvale di una esperienza didattica di oltre 25 anni, maturata nell'ambito della Facoltà di Agraria di Reggio Calabria. La riprogettazione dei CdS, già attivati secondo il DM 270/04 nell'a.a. 2009/10, tiene conto della sostenibilità di un'offerta didattica a regime, soprattutto in termini di requisiti docenti necessari. A tale aspetto si associa la necessità di ristrutturare l'offerta DM 270/04 attraverso una più stretta calibrazione sul numero degli immatricolati al primo ed al secondo livello senza, tuttavia, snaturarne l'assetto globale e le caratteristiche peculiari, anche con riferimento alle specificità della sede decentrata. Per le lauree magistrali, le criticità evidenziate nel numero di immatricolazioni dei corsi di studio, sia del vecchio (DM 509/99) sia del nuovo ordinamento (primo anno di attivazione DM 270/04), unitamente alla consapevolezza di arrivare ad una gestione più efficace e più efficiente dei corsi di studio soprattutto in materia di qualità (Sistema CRUI), hanno imposto globale riduzione dell'offerta al secondo livello.

Il corso di laurea magistrale propone un'offerta formativa rinnovata nei contenuti, più attenta alle nuove esigenze della Società, del mondo del lavoro e delle professioni. L'applicazione del DM 270/04 consente di razionalizzare l'impianto dell'attuale laurea specialistica attraverso una riorganizzazione della didattica che prevede un percorso formativo che riflette tematiche di grande attualità. Il corso si pone anche come naturale continuazione dell'omonimo percorso formativo di primo livello, pur consentendo l'accesso da qualunque laurea triennale, fatto salvo il recupero di eventuali debiti qualificanti.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla modifica di ordinamento del corso di laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali nella Classe LM-73 Scienze e Tecnologie forestali ed Ambientali; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato con conoscenze e capacità di comprensione delle problematiche relative alla gestione dei sistemi forestali; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa relativamente al corso di laurea magistrale in Scienze Forestali e Ambientali nella Classe LM-73 Scienze e Tecnologie forestali ed Ambientali (Art. 8, Comma 1/c del DM 544/07), riservandosi di verificare che l'iniziativa nel tempo soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Alcuni settori presenti in ambiti caratterizzanti della classe LM-73 sono stati considerati come affini e integrativi in quanto sono specificatamente destinati a rafforzare obiettivi formativi quali le utilizzazioni forestali, la difesa finalizzata alla razionalizzazione degli interventi in bosco e le problematiche della fauna all'interno dei sistemi forestali.

Il Regolamento didattico del Corso di Studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline forestali ed ambientali	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura AGR/12 Patologia vegetale AGR/13 Chimica agraria BIO/03 Botanica ambientale e applicata	27	60	-
Discipline dell'ingegneria forestale e della pianificazione	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	6	12	-
Discipline della difesa e del riassetto del territorio	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:				-
Totale Attività Caratterizzanti				45 - 96



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/09 - Meccanica agraria			
	AGR/11 - Entomologia generale e applicata	12	24	12
	AGR/19 - Zootecnica speciale			
Totale Attività Affini				12 - 24



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max	
A scelta dello studente		12	12	
Per la prova finale		13	13	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilità informatiche e telematiche	5	5	
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9	
Totale Altre Attività				42 - 42



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

99 - 162

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	471300491	CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI	AGR/13	Docente di riferimento (peso .5) Maurizio BADIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/13	60
2	2013	471300496	DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO (modulo di DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO)	AGR/08	Docente di riferimento Paolo PORTO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/08	60
3	2013	471300481	DIFESA INTEGRATA DEI SISTEMI FORESTALI (modulo di AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA)	AGR/11	Vincenzo PALMERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/11	30
4	2013	471300498	ECOLOGIA DEL SUOLO	AGR/13	Docente di riferimento (peso .5) Adele Maria MUSCOLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/13	60
5	2013	471300494	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE	AGR/01	Docente di riferimento Massimo Gaetano U. BALDARI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/01	60
6	2013	471300483	ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA	AGR/19	Docente di riferimento Venera FASONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/19	60

Docente di

7	2013	471300497	GEOBOTANICA FORESTALE	BIO/03	riferimento (peso .5) Giovanni SPAMPINATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	BIO/03	60
8	2013	471300490	GESTIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI FORESTALI (modulo di GESTIONE DEI SISTEMI FORESTALI E SICUREZZA DEI CANTIERI)	AGR/09	Andrea Rosario PROTO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/09	30
9	2013	471300484	LABORATORIO GIS	0	Giuseppe MODICA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/10	50
10	2013	471300492	MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI (modulo di AVVERSITÀ DELLE PIANTE E DIFESA FITOSANITARIA)	AGR/12	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Enrico AGOSTEO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/12	60
11	2013	471300486	PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI (modulo di DIFESA DEL SUOLO E PIANIFICAZIONE DI BACINO)	AGR/08	Docente di riferimento Giuseppe BOMBINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/08	30
12	2013	471300495	PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE	AGR/10	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore DI FAZIO <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/10	60
13	2013	471300485	PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI	AGR/05	Pasquale Antoni MARZILIANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/05	60
14	2013	471300488	SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO	AGR/05	Docente di riferimento Giuliano MENGUZZATO <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi	AGR/05	90

(modulo di GESTIONE DEI
SISTEMI FORESTALI E
SICUREZZA DEI CANTIERI)

"Mediterranea" di
REGGIO CALABRIA

15	2013	471300493	SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA	AGR/02	Docente di riferimento (peso .5) Monica BACCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/02	60	
							ore totali	830



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline forestali ed ambientali	BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>GEOBOTANICA FORESTALE (1 anno) - 6 CFU</i>	45	45	27 - 60
	AGR/13 Chimica agraria ↳ <i>CHIMICA AMBIENTALE APPLICATA AGLI ECOSISTEMI URBANI E FORESTALI (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ECOLOGIA DEL SUOLO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	AGR/12 Patologia vegetale ↳ <i>MALATTIE DEL VERDE E DELLE PIANTE ORNAMENTALI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura ↳ <i>PROTEZIONE DAGLI INCENDI BOSCHIVI (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>SELVICOLTURA SPECIALE E ARBORICOLTURA DA LEGNO (1 anno) - 9 CFU</i>			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee ↳ <i>SISTEMI ERBACEI DI MONTAGNA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline dell'ingegneria forestale e della pianificazione	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale ↳ <i>PIANIFICAZIONE E INFRASTRUTTURE PER IL TERRITORIO AGROFORESTALE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12

Discipline della difesa e del riassetto del territorio	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	9	9	6 - 12
	↳ PIANIFICAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI (1 anno) - 3 CFU			
	↳ DIFESA DEL SUOLO E RIASSETTO IDRAULICO (1 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	45 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/09 Meccanica agraria	12	12	12 - 24 min 12
	↳ GESTIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI FORESTALI (1 anno) - 3 CFU			
	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	↳ DIFESA INTEGRATA DEI SISTEMI FORESTALI (1 anno) - 3 CFU			
	AGR/19 Zootecnica speciale			
	↳ ETOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	9	9 - 9
Totale Altre Attività	42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

99 - 162