



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (<i>IdSua:1505930</i>)
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Nome inglese	Agricultural Science and Technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.agraria.unirc.it/
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCHENA Leonardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura di riferimento	Agraria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante
2.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	RU	1	Caratterizzante
3.	MARCIANO'	Claudio	AGR/01	RU	1	Caratterizzante
4.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	1	Caratterizzante
5.	PROTO	Andrea Rosario	AGR/09	RU	1	Caratterizzante
6.	SANTONOCETO	Carmelo	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante
7.	SCHENA	Leonardo	AGR/12	PA	1	Caratterizzante
8.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Caratterizzante
9.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	1	Caratterizzante
10.	ALBANESE	Giuliana Renata	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Cuzzucoli Roberta robertina.c.88@hotmail.it 3468490015 De Rossi Alessandro alessandro.derossi@live.it 3475463826
Gruppo di gestione AQ	Schena Leonardo Giuliana Albanese Gregorio Gullo
Tutor	Antonina CAPRA Claudio MARCIANO'

▶ Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie agrarie in classe LM-69 si propone di fornire allo studente conoscenze avanzate nell'ambito delle produzioni agrarie, vegetali ed animali, in un'ottica di ottimizzazione degli input e di riduzione dell'impatto ambientale. Nel percorso di studio, le varie discipline si integrano per sviluppare una formazione articolata con riferimento alle aree della gestione economica delle imprese agrarie, dell'agronomia, delle coltivazioni erbacee ed arboree, della genetica, della difesa e dell'ingegneria agraria.

Il laureato Magistrale in Scienze e tecnologie agrarie svolge l'attività professionale sia in forma autonoma che alle dipendenze di aziende pubbliche e private. Le attività principali sono la progettazione, la consulenza e la collaborazione nei settori dei sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici; le attività estimative, catastali, topografiche e cartografiche e di assistenza tecnica, contabile e fiscale; le certificazioni di qualità e le analisi delle produzioni vegetali e animali.

▶ QUADRO A1 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La riprogettazione dei corsi di laurea e di laurea magistrale del Dipartimento di Agraria rispetta gli orientamenti e gli indirizzi emersi nell'ambito della consultazione con le Organizzazioni del lavoro e gli Ordini professionali rappresentativi a livello locale, effettuata nel dicembre 2008 ai fini della prima applicazione della riforma degli ordinamenti didattici imposta dal D.M. 270/2004. Peraltro, come auspicato in quella occasione, sono attivi tavoli permanenti di consultazione e confronto tra il Dipartimento e le Parti sociali che assicurano un continuo monitoraggio dei risultati prodotti dall'attività formativa, anche ai fini dell'occupazione dei laureati.

In linea con questo indirizzo, il giorno 21 febbraio 2013, nell'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ha avuto luogo, come previsto dall'art. 11, comma 4, del DM 270/2004, una nuova consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di modifica e di istituzione di corsi di laurea e di laurea magistrale avanzata dal Dipartimento di Agraria. Il Tavolo di consultazione ha preso in esame i singoli ordinamenti e regolamenti didattici delle lauree e delle lauree magistrali, al fine di migliorare la qualità, l'efficacia e la coerenza dei corsi di studio da istituire o modificare.

La nuova offerta formativa del Dipartimento è stata sviluppata in attuazione del DM 47 del 30.01.2013 ed è stata incentrata sull'individuazione delle principali criticità emerse nell'attuazione della precedente con l'obiettivo di contenere e ridurre le problematiche riscontrate. Nella formulazione della nuova offerta formativa sono stati quindi valorizzati i punti di forza già contenuti nelle formulazioni effettuate ai sensi del DM 270/2004, mentre, dove sono state evidenziate criticità, si è intervenuti per cercare di eliminare i punti di debolezza. In questa ottica, la nuova offerta formativa ha previsto lo sdoppiamento della laurea

interclasse LM-69 e LM-70 (Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari) in due CdS (Scienze e Tecnologie Agrarie nella Classe LM-69 e Scienze e Tecnologie Alimentari nella Classe LM-70). Questa decisione mira alla realizzazione di un percorso formativo verticale lineare nel passaggio dalla Laurea triennale a quella magistrale che sia altamente professionalizzante. Obiettivo principale della modifica è di evitare l'insegnamento di alcune discipline specifiche di una Classe anche nella classe affine e conseguentemente di liberare CFU per l'approfondimento di discipline specifiche di importanza strategica per la formazione degli studenti e per l'inserimento dei Laureati nel mondo del lavoro.

Le Organizzazioni consultate, nel valutare positivamente l'impegno reale manifestato dal Dipartimento, al di là degli adempimenti formali, nel coinvolgimento delle parti sociali anche in fase di revisione e dei profili professionali per i singoli percorsi formativi, hanno espresso un parere pienamente favorevole con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati. Hanno altresì manifestato la disponibilità a collaborare al monitoraggio dei risultati prodotti dalla nuova offerta formativa nell'auspicato più ampio contesto di strutturazione del collegamento già significativo tra il Dipartimento ed il territorio.



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Obiettivo del CdS è la preparazione di un profilo professionale altamente qualificato in grado di svolgere attività di programmazione, gestione, controllo, coordinamento e formazione relativa alle filiere agrarie, per rispondere alle esigenze del mercato e del consumatore in termini di qualità e salubrità dei prodotti e nel rispetto degli ecosistemi agrari.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie trova impiego in tutte le attività connesse con l'esercizio dell'agricoltura sia in imprese private, sia in enti pubblici sia in attività di consulenza specialistica esercitabile ai vari livelli della catena produttiva. Particolarmente importante è la funzione di figure responsabili nei processi di produzione vegetale che alimentano filiere in cui l'aspetto quali-quantitativo è determinante ai fini del risultato economico. Lo specialista potrà trovare collocazione, inoltre, in organi di consulenza aziendale e territoriale, sia pubblici che privati, dove si richiede un aggiornamento continuo in materia di normativa per poter adeguare le produzioni agli indirizzi di politica agricola nazionale e comunitaria. Rilevante può anche essere il ruolo nei processi di controllo e certificazione della qualità degli alimenti. Per la sua competenza su tutta la filiera produttiva, sarà anche in grado di soddisfare le esigenze di promozione e valorizzazione delle produzioni vegetali. Importante è anche la possibilità di inserimento in attività di ricerca e sperimentazione presso enti pubblici, organismi e aziende private.

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie possono svolgere libera professione previa iscrizione all'Albo professionale dei Dottori Agronomi.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie troverà sbocchi professionali in un'ampia gamma di settori direttamente interessati, o collegati, alla produzione primaria, sia nel comparto privato che in quello pubblico. In questo contesto le competenze acquisite renderanno il laureato in grado di:

- Organizzare e gestire aziende agricole private e/o pubbliche;
- Svolgere attività di insegnamento, divulgazione e formazione di personale operante nel campo agrario;
- Operare nel settore del marketing e della valorizzazione di prodotti tipici;
- Operare come tecnico in grado di contribuire alla conversione sostenibile delle produzioni agrarie;
- Pianificare le produzioni agricole destinate all'agroindustria;
- Svolgere attività di consulenza e assistenza tecnica in aziende agrarie con particolare riferimento alla protezione ed alla nutrizione delle colture oltre che alla scelta varietale;
- Ricoprire ruoli in organizzazioni preposte alla certificazione dei prodotti agricoli (DOP, coltivazione biologica, ecc.);
- Svolgere attività collegate all'esercizio della libera professione di agronomo;
- Realizzare e gestire progetti di ricerca di base ed applicata nel settore delle produzioni agrarie.

sbocchi professionali:

- Sviluppo di attività imprenditoriali autonome nel campo delle produzioni agrarie;
- Esercizio della Libera professione come dottori Agronomi ed assimilati;
- Impiego presso enti pubblici operanti nel settore agrario;
- Impiego presso aziende private operanti nel settore agrario;
- Impiego come docenti nelle scuole medie superiori;
- Impiego come docenti, ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie e della produzione animale.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di studio della laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie occorre essere in possesso di un titolo di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie della Classe L-25, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I criteri di accesso prevedono il possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, le cui modalità sono definite nel Regolamento Didattico del Corso.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si propone di fornire, sulla base di una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici acquisita nella laurea triennale nella classe L-25, conoscenze avanzate nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi agrari. All'interno del corso di laurea magistrale lo studente, infatti, ha la possibilità di acquisire conoscenze specifiche e di approfondire e differenziare la propria preparazione nell'ambito delle scienze agrarie.

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie si articola su due livelli:

a) approfondimento delle conoscenze nei settori della biologia applicata (fertilità e nutrizione delle piante, ecofisiologia), dell'ingegneria agraria, della protezione delle colture e dell'economia agraria e della politica agraria.

b) formazione specialistica con riferimento alle conoscenze specifiche della Classe, finalizzata a fornire:

- preparazione scientifica e tecnologica per progettare e gestire l'innovazione della produzione agricola con particolare riferimento agli aspetti della salvaguardia delle risorse dell'agrosistema (biodiversità, valorizzazione delle risorse idriche) ed alla conseguente valorizzazione delle produzioni in chiave sostenibile;

- una formazione specifica su aspetti scientifico-metodologici riguardanti la protezione e la difesa delle colture e l'applicazione di metodi di diagnosi oltre che lo studio di modelli di lotta integrata contro le avversità delle piante.

La formazione del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie risulta adeguatamente differenziata, con approfondimenti di particolari ambiti professionali e con l'ottenimento di specifici profili necessari per rispondere alle richieste del mercato del lavoro, sia privato che pubblico.

Corso di Studio**Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso di studi, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà dimostrare di aver acquisito:

- conoscenze approfondite rispetto al primo ciclo per i settori disciplinari professionalizzanti;
- una solida preparazione ed una buona padronanza del metodo scientifico per operare nell'ambito della biologia applicata ai sistemi agrari e zootecnici;
- conoscenze del metodo analitico e di specifici strumenti d'indagine per l'analisi dei fenomeni biologici, biochimici e fisici, coinvolti nei processi delle produzioni agrarie;
- conoscenza e comprensione dei fattori naturali e antropici legati all'assetto e alla struttura degli ecosistemi agrari;
- buona padronanza del metodo scientifico tale da renderlo in grado di ottimizzare e gestire progetti di ricerca.

Gli obiettivi verranno raggiunti, prevalentemente, attraverso cicli di lezioni teoriche ed esercitazioni e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere (test durante lo svolgimento dei corsi), sia durante la prova di accertamento finale (prova scritta o pratica, orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali dovranno dimostrare la capacità di gestire le conoscenze acquisite per lo svolgimento di attività di tipo scientifico e tecnico finalizzate ad attività di ricerca, di progettazione, di pianificazione e di gestione nei diversi settori che fanno riferimento al sistema agrario. I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le proprie conoscenze scientifiche (contenuti e metodologie) nell'ambito di attività di ricerca. Inoltre, dovranno essere in grado di acquisire ed elaborare informazioni per generare studi, progetti e modelli di gestione oltre che di pianificazione, relativi a prodotti e processi nel settore agrario, sia a livello aziendale, sia territoriale.

Tale obiettivo verrà perseguito attraverso lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di tirocinio, ovvero attività che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante accertamenti in itinere e verifiche finali, previste con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROECOLOGIA [url](#)

VIROLOGIA VEGETALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE [url](#)

IMPIANTI IDRICI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE [url](#)

COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE [url](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI [url](#)

FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA [url](#)

GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE [url](#)

IMPIANTI IRRIGUI [url](#)

OLIVICOLTURA [url](#)

FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA [url](#)

Discipline della produzione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza approfondita degli agro-ecosistemi, anche complessi, e delle impostazioni agronomiche più appropriate per le colture, con particolare riferimento alla tecnica colturale e ai consumi idrici in ambiente mediterraneo, in linea con le più innovative tecniche di gestione a livello internazionale. Capacità di comprendere il ruolo di differenti interventi agronomici sulle performance qualitative e quantitative di colture arboree ed erbacee in relazione all'ecosistema agrario di interesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di utilizzarle per lo sviluppo di un approccio sistemico allo studio ed alla progettazione di sistemi di produzione sostenibile in relazione al contesto ambientale e socio economico con ripercussioni positive sulla quantità e la qualità delle produzioni. Capacità di analisi e di sintesi nella valutazione degli aspetti agroambientali legati alla produzione per la individuazione delle scelte migliori da un punto di vista tecnico ed economico. I laureati dovranno acquisire la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Inoltre, dovranno acquisire la capacità di studiare e aggiornarsi autonomamente tenendo conto dell'avanzamento delle conoscenze nel campo delle produzioni agrarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROECOLOGIA [url](#)

COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE [url](#)

Discipline della fertilità e conservazione del suolo

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze complete ed articolate per la valutazione della fertilità integrale del suolo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborare soluzioni tecnicamente corrette per la risoluzione di specifiche problematiche dell'azienda agraria connesse alla gestione e alla conservazione della fertilità del suolo. Essere in grado di individuare in modo autonomo e competente i criteri di scelta e le modalità applicative dei fattori tecnici della fertilizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI [url](#)

Discipline del miglioramento genetico

Conoscenza e comprensione

Acquisizione approfondita di conoscenza del miglioramento genetico vegetale ed animale. Capacità di sviluppare ed esporre programmi di miglioramento genetico di specie vegetali coltivate e di specie animali allevate, oltre che di valutazione, valorizzazione e conservazione della biodiversità genetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le nozioni apprese alla soluzione di problemi relativi alla genetica della pianta e dell'animale in produzione ed impostazione di un programma di selezione. Essere in grado di valutare in autonomia tutti gli aspetti del miglioramento genetico delle piante e degli animali legati alle produzioni agrarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

Discipline della difesa

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli insetti fitofagi e dei fattori biotici e abiotici responsabili dello sviluppo delle malattie delle piante con particolare riferimento all'ambiente mediterraneo. Capacità di valutare le diverse soluzioni tecniche e di orientarsi nella scelta delle migliori strategie di lotta che garantiscano elevati livelli qualitativi delle produzioni anche tenendo conto di fattori economici e ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi nella lotta contro insetti fitofagi e nella gestione delle malattie delle piante. Capacità di documentarsi autonomamente al fine di confrontarsi con nuove problematiche e di individuare strategie di gestione efficaci.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

VIROLOGIA VEGETALE [url](#)

CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE [url](#)

FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA [url](#)

Discipline economico gestionali

Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti metodologici per l'organizzazione e la gestione dell'impresa agraria e capacità di individuare, valutare e prospettare soluzioni appropriate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle metodologie affrontate e di esporle in forma orale e scritta relazionandosi con imprenditori e tecnici del settore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE [url](#)

Discipline della ingegneria agraria

Conoscenza e comprensione

Acquisire la capacità di reperire tutti i dati necessari e di comprendere i metodi e gli strumenti per una corretta progettazione, pianificazione e gestione delle macchine e degli impianti impiegati nella moderna agricoltura.

Acquisizione di specifiche conoscenze nei campi dell'analisi e della valutazione delle risorse del territorio agroforestale e più in generale dei sistemi rurali, ai fini della redazione di specifici strumenti di pianificazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di organizzare in autonomia i dati e le metodologie per la risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza e la realizzazione di progetti di impianti irrigui.

Capacità di applicare la conoscenza in ambito professionale, ai fini dell'integrazione del professionista in gruppi di progettazione chiamati ad elaborare e redigere, nell'ambito di specifiche competenze, strumenti di pianificazione del territorio (piani) ai diversi livelli sovra e sotto-ordinati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IMPIANTI IDRICI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI [url](#)

▶ QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni e trarre conclusioni autonome su temi connessi ai sistemi agrari, tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato, e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi. Gli strumenti impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni con lavori di gruppo coordinati dal docente (casi-studio e progetti), nonché attraverso attività di tirocinio. Tale abilità verrà valutata durante gli accertamenti sui contenuti e sulla presentazione dell'elaborato, durante la prova finale.	
Abilità comunicative	Il corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie dovrà preparare figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, con capacità di utilizzare un lessico proprio e pertinente, in grado quindi di comunicare con cognizione e proprietà di lessico in termini sia di approccio scientifico sia divulgativo e di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico tecnico-scientifico. I Laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno altresì essere in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato. Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalle singole discipline (elaborati, relazioni, presentazioni) nonché attraverso l'attività di tirocinio presso aziende agrarie. La relazione di tirocinio, che verrà valutata nella prova finale, rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale, infine, il laureando dovrà esporre oralmente, anche con l'ausilio di supporti multimediali, i contenuti dell'elaborato finale.	
	I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie Agrarie dovranno aver consolidato modalità di studio ed	

Capacità di apprendimento

analisi appropriate.

Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti utili all'acquisizione delle informazioni necessarie ad implementare, anche dal punto di vista metodologico, l'approccio scientifico ai fenomeni ed ai processi. In tal modo il laureato risulterà idoneo ad intraprendere ulteriori e più avanzati studi (dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, master di secondo livello, ecc.) con un alto grado di autonomia, anche utilizzando le più recenti tecnologie della comunicazione e dell'informatica.

Gli studenti, infatti, in aggiunta ad attività connesse alle discipline curriculari, completeranno e definiranno la propria formazione attraverso le attività legate alla tesi di laurea e al tirocinio. Infatti, la frequenza di laboratori sotto la supervisione di docenti e ricercatori, il rapporto con strutture esterne di ricerca e del mondo delle imprese, unitamente alla disponibilità di strumenti per attività autonome di approfondimento (materiale bibliografico), permetteranno allo studente di acquisire una propria e specifica identità tecnico-scientifica nell'area delle scienze agrarie. La discussione dei casi-studio e dei progetti, la redazione della relazione di tirocinio e l'elaborato per la prova finale costituiranno i momenti di verifica della raggiunta capacità di apprendimento.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato concernente un'esperienza scientifica originale su tematiche attinenti alle Scienze agrarie, scritto e strutturato secondo le linee di un rapporto scientifico e preparato dallo studente, sotto la supervisione di un relatore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento della prova finale per il Corso di studio



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA DEL PIANO DI STUDIO



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti tiene conto delle specificità di ciascun corso in relazione alle differenti aree del sapere che confluiscono nel Corso di studio. I docenti, supportati dalla Commissione per l'AQ del Cds, hanno individuato specifiche modalità di verifica consultabili nelle schede dei singoli programmi di insegnamenti (Cfr. quadro A4-b). In ciascun corso sono previste una o più modalità di verifica riconducibili, nel complesso, alle seguenti forme:

- Prova orale a fine corso;
- Prova scritta a fine corso;
- Presentazione di casi di studio e/o progetti individuali o di gruppo;
- Prove in itinere scritte e/o orali

Nei corsi in cui sono previste più tipologie di verifica la valutazione finale tiene conto di tutte le prove. Analogamente, nei corsi in cui sono previste una o più prove in itinere la valutazione finale terrà conto anche dei risultati di tali prove.

Per il tirocinio pratico-applicativo, la verifica consiste nella presentazione di una relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione Tirocini, stages e visite tecniche, secondo criteri e con punteggi fissati dalla stessa e resi noti sul sito del Dipartimento. I crediti acquisiti durante periodi di studio all'estero vengono riconosciuti senza ulteriori verifiche con le modalità fissate dalla Commissione Erasmus di Dipartimento.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.agraria.unirc.it/calendario_accademico.php

▶ QUADRO B2.b | **Calendario degli esami di profitto**

http://www.agraria.unirc.it/calendario_esami.php?cdl=349

▶ QUADRO B2.c | **Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.agraria.unirc.it/sedute_laurea.php

▶ QUADRO B3 | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE	MARCIANO'				

1.	AGR/01	corso 1	IMPRESE AGRARIE link	CLAUDIO	RU	6	60	
2.	AGR/02	Anno di corso 1	AGROECOLOGIA link	MONTI MICHELE	PO	6	60	
3.	AGR/03	Anno di corso 1	FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (<i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i>) link	GULLO GREGORIO A.	RU	6	60	
4.	AGR/03	Anno di corso 1	OLIVICOLTURA (<i>modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO</i>) link	ZAPPIA ROCCO	PA	6	60	
5.	AGR/07	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i>) link	SUNSERI FRANCESCO	PA	6	60	
6.	AGR/08	Anno di corso 1	IMPIANTI IRRIGUI (<i>modulo di IMPIANTI IDRICI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</i>) link	CAPRA ANTONINA	PA	6	60	
7.	AGR/09	Anno di corso 1	MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (<i>modulo di IMPIANTI IDRICI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</i>) link	PROTO ANDREA ROSARIO	RU	3	30	
8.	AGR/10	Anno di corso 1	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI link	FICHERA CARMELO RICCARDO	PO	6	60	
9.	AGR/11	Anno di corso 1	CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE link	MARULLO RITA	PA	6	60	
10.	AGR/17	Anno di corso 1	MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</i>) link	CHIES LUIGI	PA	6	60	
11.	AGR/02	Anno di corso 2	GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE link	SANTONOCETO CARMELO	PA	6	60	
12.	AGR/12	Anno di corso 2	FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA link	SCHENA LEONARDO	PA	6	60	
		Anno di		SCHENA				

13.	AGR/12	corso 2	FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA link	LEONARDO	PA	6	60	
14.	AGR/12	Anno di corso 2	VIROLOGIA VEGETALE link	ALBANESE GIULIANA RENATA	PA	6	60	
15.	AGR/12	Anno di corso 2	VIROLOGIA VEGETALE link	ALBANESE GIULIANA RENATA	PA	6	60	
16.	AGR/13	Anno di corso 2	FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI link	GELSOMINO ANTONIO	PA	6	60	
17.	AGR/13	Anno di corso 2	FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI link	GELSOMINO ANTONIO	PA	6	60	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento ed il tutorato in ingresso viene svolto dal servizio Orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti dal servizio Orientamento di Ateneo (vedi link) e dai docenti-tutor del CdS (Prof. Antonella Capra e Dott. Claudio Marcianò).

Funzioni di orientamento e tutorato hanno anche la Commissione didattica di Dipartimento, in seno alla quale è stato nominato un rappresentante del CdS nella persona della Dott.ssa Rossana Sidari e l'Ufficio didattica di Dipartimento.

Il sito di riferimento della Commissione didattica è http://www.agraria.unirc.it/commissione_didattica.php

Il sito di riferimento della Segreteria didattica è http://www.agraria.unirc.it/segreteria_didattica.php

Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/itinere_uscita.php



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dalla Commissione tirocini di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare. La Commissione cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale e fornisce un libretto di Tirocinio. La relazione di tirocinio predisposta dallo studente, visionata dal Tutor universitario e valutata dalla Commissione, viene consegnata alle Segreterie Studenti per l'accREDITAMENTO dei CFU relativi all'attività di tirocinio.

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/tirocini.php>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La mobilità internazionale degli studenti si svolge soprattutto nell'ambito del Progetto Erasmus. Responsabile di Dipartimento per il Servizio Erasmus è il dott. Paolo Porto http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=669

Responsabile di Ateneo è il dott. Massimiliano Severino

http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50516

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

Il corso di studi magistrale interclasse di Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari (classe LM69/70) successivamente confluito nell'istituendo corso di studi magistrale in Scienze e tecnologie Agrarie (classe LM69) ha individuato nella persona del Prof. Marco Poiana il proprio delegato in seno al Servizio di Ateneo Job-placement, nell'adunanza del 14/02/2013.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

Le elaborazioni statistiche del nucleo di valutazione interno (NVI) di Ateneo per l'a.a. 2012-13 si riferiscono al corso di Laurea Magistrale interclasse (LM-69/70) in Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari (STAGAL), successivamente modificato ed accreditato (DM del 14/06/2013 - Prot. n. 000502) come laurea magistrale Scienze e tecnologie agrarie (STA) in classe LM-69, facendo seguito alla decisione del Dipartimento di Agraria assunta con delibera del 19/02/2013.

Le elaborazioni sono state condotte su un totale di 221 questionari riferiti complessivamente a 21 insegnamenti (sia moduli sia corsi monodisciplinari), corrispondenti ad una copertura del 87,5% degli insegnamenti erogati dal Corso di Laurea interclasse STAGAL (LM69/70).

Dall'analisi delle schede di rilevamento emerge un giudizio sostanzialmente positivo dell'attività didattica svolta dai docenti del Corso di Studio STAGAL nell'a.a. 2012-13. Il valore medio dei diversi indicatori compresi in un intervallo tra 2 (valore minimo) e 10 (valore massimo) varia tra 5.28 (relativo alle aule didattiche) e 8.75 (per la disponibilità dimostrata dai docenti). Il grado complessivo di soddisfazione è pari a 8,4 in linea con il valore medio relativo a tutti i CdS del Dipartimento di Agraria. Giudizi positivi o decisamente positivi sono stati ottenuti in percentuale superiore al 90% degli insegnamenti in relazione ai seguenti aspetti: carico complessivo (90,48%), organizzazione dell'insegnamento (95,23), disponibilità del docente (100%), conoscenze preliminari (100%), efficacia della lezione (100%), interesse (95,24) e soddisfazione (100%). All'opposto solo il 23,81 degli insegnamenti ha ricevuto un giudizio positivo da parte degli studenti per quanto riguarda le aule. Giudizi decisamente negativi sono stati espressi esclusivamente per l'indicatore carico complessivo (4,76%) e Aule (33,33%).

Analizzando nello specifico i singoli insegnamenti, il parametro complessivo "soddisfazione" ha ricevuto valutazioni positive o decisamente positive per tutti gli insegnamenti del Corso di studio per i quali sono stati raccolti i questionari. Fatta eccezione per il parametro "aule", che rappresenta di gran lunga l'elemento di maggiore criticità del corso STAGAL, una valutazione decisamente negativa è stata rilevata solo per il parametro "carico complessivo" nel corso di "Colture arboree mediterranee". Inoltre, quest'ultimo corso ha ricevuto una valutazione negativa per il parametro "organizzazione insegnamento". Infine, una valutazione negativa è stata rilevata per il parametro "carico complessivo" del corso di "Operazioni unitarie della tecnologia alimentare II", che

tuttavia non rientra tra i corsi previsti nel corso STA, accreditato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della didattica a.a. 2012-13: Elaborazioni a cura del NVI dell'Ateneo



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati commentati si riferiscono alle statistiche disponibili in AlmaLaurea (profilo dei laureati 2012) e riguardano laureati di vecchi corsi in Scienze e tecnologie agrarie in classe 77/S (7 laureati) ed in classe LM-69 (6 laureati), oltre che i laureati in Scienze e tecnologie agrarie ed alimentari in interclasse LM-69/70 (5 laureati). Si ricorda che quest'ultimo corso è stato modificato ed accreditato (DM del 14/06/2013 - Prot. n. 000502) come laurea magistrale Scienze e tecnologie agrarie (STA) in classe LM-69, facendo seguito alla decisione del Dipartimento di Agraria assunta con delibera del 19/02/2013.

Dall'analisi dei dati disponibili emerge un giudizio abbastanza positivo, con il 70,6% dei laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo. I giudizi sui singoli parametri, sostanzialmente confermano quelli espressi nelle rilevazioni effettuate durante il corso di laurea. Il 76,5% circa dei laureati si è dichiarato complessivamente soddisfatto del corso di laurea (41,2% decisamente sì; 35,3% più sì che no). Inoltre, la maggior parte dei giudizi sulla soddisfazione in relazione ai rapporti con i docenti sono positivi (23,5% decisamente sì; 58,8% più sì che no). Vengono sostanzialmente confermati anche i giudizi, in parte critici, sulle strutture a disposizione del corso di laurea (aule, postazioni informatiche, biblioteche). In tale ambito, particolarmente critica risulta l'opinione dei laureati riguardo alle postazioni informatiche, giudicate in numero inadeguato dal 70,6% degli studenti. A tal proposito, occorre, comunque, segnalare che, nelle strutture dedicate al corso di laurea, gli studenti possono usufruire gratuitamente di collegamento wi-fi. Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto accettabile dal 82,3% degli intervistati, con il 52,9% degli studenti che ha espresso parere decisamente sì ed il resto più sì che no.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2012/13 risultavano iscritti 80 studenti di cui 5 di vecchi corsi di Scienze e Tecnologie Agrarie in classe 77/S e in classe LM-69. La restante parte degli studenti (75) risultava iscritta al corso interclasse di Scienze e tecnologie agrarie ed alimentari (STAGAL) in classe LM-69/70; poco meno della metà di questi studenti (35) si iscriveva al primo anno del corso, nell'a.a. 2012/2013. Si ricorda che il corso STAGAL è stato modificato ed accreditato (DM del 14/06/2013 - Prot. n. 000502) come laurea magistrale Scienze e tecnologie agrarie (STA) in classe LM-69, facendo seguito alla decisione del Dipartimento di Agraria assunta con delibera del 19/02/2013.

I dati disponibili pur evidenziando un quadro abbastanza eterogeneo ed articolato, consentono, nel complesso di individuare le caratteristiche del laureato-target dei corsi di laurea: italiano, prevalente di sesso maschile (57,9%), preparazione buona (voto medio al diploma pari a circa 82,3/100, media degli esami sostenuti nel percorso di studi universitari di 27,7/30, voto medio di laurea 109,7/110), accettabili conoscenze linguistiche ed informatiche, provenienza locale (tutti residenti in Calabria con il 58,8% degli studenti che ha alloggiato per oltre il 50% della durata degli studi a meno di un'ora di viaggio dalla sede universitaria ed un diploma conseguito nella stessa provincia o in province limitrofe) e bassa attitudine a svolgere periodi di studio all'estero.

Con riguardo alla durata del percorso di studio, la maggior parte dei laureati conseguono il titolo in corso (47,4%) o al primo anno fuori corso (36,8%). Nel complesso, la durata media degli studi è stata di 2,9 anni con un ritardo rispetto agli anni previsti di 0,9 (con un indice di ritardo, ovvero il rapporto fra ritardo e durata legale del corso di 0,6). L'età media alla laurea è di 29,3 anni. Occorre, però, osservare come oltre il 70% dei laureati ha avuto esperienze lavorative nel corso degli studi universitari, sebbene nella maggior parte dei casi (47,1%) si sia trattato di lavoro occasionale, saltuario o stagionale. Nel 29,4% dei casi il lavoro era anche coerente con gli studi.

Relativamente alla formazione scolastica, la maggior parte dei laureati aveva conseguito il diploma di scuola media superiore presso istituti tecnici (42,1%) e liceo scientifico (26,3%). Il 70,6% dei laureati ha seguito più del 75% degli insegnamenti previsti e il 23,5% ha usufruito di borse di studio. Mediamente, ciascun laureato ha impiegato 11,8 mesi per la stesura della tesi.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dall'analisi dei dati del XV Rapporto dell'AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati relativi all'anno 2012 emerge un quadro con alcune difficoltà in linea con la difficile fase economica particolarmente sentita nella regione Calabria. Ciò nonostante, il 57,1% dei laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie (classe LM-69 o 77/S) che ha conseguito il titolo nel 2011 ha partecipato ad almeno un'attività di formazione postlaurea (soprattutto dottorato di ricerca) a testimonianza dell'ottimo livello di preparazione ricevuta che ha rappresentato un forte elemento di stimolo ad approfondire ulteriormente tematiche professionali specifiche attraverso un'attività di formazione post-lauream. Inoltre, una percentuale dei laureati pari al 28,6% dichiara di avere un lavoro, sebbene i guadagni dichiarati risultino molto bassi.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di laurea prevede un periodo obbligatorio di tirocinio curriculare presso studi professionali, aziende agricole e di prima trasformazione, laboratori di analisi, Enti di ricerca pubblici o privati, Servizi agrari regionali. Con queste strutture il corso di laurea stipula apposite convenzioni, attraverso la Commissione tirocini di Dipartimento.

Pur non avendo, fino al trascorso a.a., proceduto a rilevazioni sistematiche delle opinioni sugli studenti ospitati, gli enti, le imprese o studi professionali, interpellati, hanno manifestato apprezzamento per il grado di preparazione dei tirocinanti e per l'entusiasmo da essi dimostrano verso il settore di attività. Il sostanziale giudizio positivo risulta determinato, soprattutto, dalla disponibilità mostrata dai tirocinanti nel voler condividere nozioni tecniche ed abilità manuali oltre ad offrire spunti critici e di aggiornamento (sia scientifico che normativo) in merito alle reali esigenze dell'azienda (o impresa). In sostanza, considerando lo studente prossimo alla laurea un portatore di sapere tecnico e scientifico qualificato, le aziende, in particolare le aziende agrarie di piccole dimensioni collocate in aree marginali, si confermano disponibili a voler ospitare, anche nel futuro, studenti tirocinanti del corso di laurea STA.

Nell'a.a. 2013-14 sarà avviata la rilevazione sistematica delle opinioni delle aziende/enti ospitanti.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di Corso di Studio in scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69) fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ, al Gruppo del Riesame del CdS ed alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ è stata nominata in prima istanza dal Consiglio di Corso di studio interclasse di Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari nell'adunanza del 14/02/2013 (Cfr. Verbale n. 1) ed è composta da due docenti nelle persone della Prof.ssa Giuliana Albanese e del Dott. Vincenzo Sicari. Tuttavia, in un successivo consiglio del CdS interclasse tenutosi in data 07/05/2013 (Verbale 4) è stato stabilito che il Dott. Sicari sarà sostituito dal Dott. Gregorio Gullo dopo l'accreditamento iniziale del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie in classe LM-69. Questa decisione si è resa necessaria poiché a seguito della decisione del Dipartimento di Agraria, con delibera 19/02/2013, di modificare la laurea magistrale interclasse LM-69/70 in laurea magistrale in classe LM-69 (Scienze e tecnologie agrarie) il Dott. Sicari non ha più carico didattico nel CdS.

Il gruppo del riesame, nominato dal Consiglio di Corso di studio in Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari in data 14/02/2013 (Cfr. Verbale n.1) risulta costituito da:

- 1) Prof. Leonardo Schena, coordinatore del Cds
- 2) Prof.ssa Giuliana Albanese, componente della commissione di gestione AQ
- 3) Dott. Vincenzo Sicari, componente della commissione di gestione AQ
- 4) Sig.ra Concetta Giovanna Crea, amministrativo
- 5) Sig. Pietro Borrello, rappresentante degli studenti.

Per quanto precedentemente esposto il Dott. Vincenzo Sicari sarà sostituito dal Dott. Gregorio Gullo dopo l'accreditamento iniziale del CdS. Inoltre, il Sig. Pietro Borrello, nominato tra i rappresentanti in seno al Dipartimento nelle more dell'elezione dei rappresentanti degli studenti al Cds, è stato sostituito dal Sig.ra Cuzzucoli Roberta.

Il CdS nell'adunanza del 14/02/2013 (Cfr. Verbale n. 1) ha nominato un proprio delegato, nella persona del Prof. Francesco Sunseri, nella Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento costituita ai sensi dell'art. 42 dello Statuto di Ateneo, la cui composizione e compiti sono visibili su

http://www.unirc.it/documentazione/media/files/comunicazione/Ateneo/Normativa/120413_Statuto_Universita_Mediterranea.pdf

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La commissione per la gestione dell'AQ ha programmato i propri lavori in ottemperanza alle seguenti scadenze:

- 8 maggio 2013

- a) Azioni per il superamento delle criticità evidenziate nel I Rapporto del Riesame;
- b) Analisi dei contenuti della SUA-CdS e supporto al coordinatore nella compilazione dei moduli;
- c) Analisi delle schede di trasparenza di ciascun insegnamento al fine di evidenziare eventuali problematiche con riguardo a possibili squilibri tra contenuti e CFU assegnati, sovrapposizione tra i contenuti degli insegnamenti dei corsi di laurea triennale

(in classe L-25) e magistrale (in classe LM-69) in Scienze e tecnologie agrarie attivi presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, idoneità del materiale di studio, validità delle modalità d'esame;

d) Stesura del regolamento didattico del Corso di studio in collaborazione con il coordinatore del CdS

-30 giugno e 30 settembre 2013.

a) Proseguimento dell'analisi delle problematiche e dell'individuazione delle azioni per il superamento delle criticità in riferimento alle funzioni dei tutor didattici, all'organizzazione delle visite tecniche, all'eventuale revisione dei principali Regolamenti di interesse per il CdS (Regolamento che disciplina la Prova finale, Regolamento Tirocini e stages);

b) supporto al coordinatore nella redazione della SUA-CdS;

c) analisi dell'opinione degli studenti relativamente all'a.a. 2012-13;

d) avviamento delle rilevazioni per l'a.a. 2013-14;

-entro la scadenza per la presentazione del Rapporto annuale del riesame 2012-13:

a) organizzazione, redazione e verifica del Rapporto del riesame.

Tutte le proposte messe a punto dalla Commissione sono state o verranno portate in discussione e approvazione ai Consigli del Corso di studio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Nome inglese	Agricultural Science and Technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.agraria.unirc.it/
Tasse	http://www.unirc.it/studenti/tasse_contributi.php



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

SCHENA Leonardo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Agraria



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GELSOMINO	Antonio	AGR/13	PA	.5	Caratterizzante	1. FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI
2.	GULLO	Gregorio Antonio Maria	AGR/03	RU	1	Caratterizzante	1. FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE
3.	MARCIANO'	Claudio	AGR/01	RU	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE
4.	MONTI	Michele	AGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. AGROECOLOGIA
5.	PROTO	Andrea Rosario	AGR/09	RU	1	Caratterizzante	1. MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI
6.	SANTONOCETO	Carmelo	AGR/02	PA	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE
7.	SCHENA	Leonardo	AGR/12	PA	1	Caratterizzante	1. FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA
8.	SUNSERI	Francesco	AGR/07	PA	.5	Caratterizzante	1. MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA'
9.	ZAPPIA	Rocco	AGR/03	PA	1	Caratterizzante	1. OLIVICOLTURA
10.	ALBANESE	Giuliana Renata	AGR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. VIROLOGIA VEGETALE



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cuzzucoli	Roberta	robertina.c.88@hotmail.it	3468490015
De Rossi	Alessandro	alessandro.derossi@live.it	3475463826



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Leonardo	Schena
Albanese	Giuliana
Gullo	Gregorio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPRA	Antonina	
MARCIANO'	Claudio	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Feo di Vito 89122 - REGGIO CALABRIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	40

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14.M^GEN^080063
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	02/05/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/10/2013
Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	26/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2010



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Agraria, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla nuova istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari (LM69 ed LM70), con soppressione dei due precedenti corsi separatamente attivati nelle due classi; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che intende formare un laureato in grado di operare nell'ambito della gestione tecnica dei sistemi e delle filiere agroalimentari; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di docenza e di strutture; esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso l'istituzione ed attivazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze e tecnologie agrarie e alimentari nelle Classi LM69 ed LM70 (Art. 8, Comma 1/b del DM 544/07), riservandosi di verificare che nel tempo l'iniziativa soddisfi le esigenze di razionalizzazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362 del 3/07/2007.

Riguardo l'a.a. 2011-2012, il Nucleo preso atto che tutte le modifiche proposte concernono la sostituzione, cancellazione o aggiunta di alcuni SSD negli ordinamenti, e che rispettano i vincoli normativi e non alterano nella sostanza gli schemi previgenti; ribadite le osservazioni formulate preventivamente all'inserimento dei suddetti corsi nella banca dati Off.F. 2010-2011, esprime in via preventiva parere favorevole alle modifiche proposte.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 29 gennaio 2010, alle ore 11:00 si avvia la riunione telematica per proseguire l'adunanza del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria tenutasi in data 19/01/2010.

OMISSIS

3) Programmazione didattica 2010/2011: Riformulazione percorsi formativi ai sensi del D.M. 270/2004.

OMISSIS

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Il Comitato all'unanimità conferma l'approvazione dell'offerta didattica 2010/2011 dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria come da prospetto allegato C al verbale della precedente riunione del 19/01/2010:

...

Corso di Laurea Magistrale Interclasse SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E ALIMENTARI (Classi LM-69 Scienze e tecnologie agrarie & LM-70 Scienze e tecnologie alimentari) Articolato in due curriculum "Scienze e Tecnologie Agrarie", "Scienze e Tecnologie Alimentari" - NUOVA ISTITUZIONE

(con soppressione CdLM SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE LM-69 e CdLM in Scienze e tecnologie alimentari LM-70)

OMISSIS



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le attività affini ed integrative completano le conoscenze dello studente. La presenza degli SSD AGR/17 ha la funzione di implementare le conoscenze relative alla zootecnica generale ed al miglioramento genetico animale; l'area dell'ingegneria agraria, rappresentata dai settori AGR/10 ed AGR/09, apporta conoscenze e competenze nella progettazione e nella pianificazione territoriale dei sistemi rurali, nonché sulle macchine e impianti agroindustriali.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	12	24	-
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria	6	12	-
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria	6	18	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	18	30	-
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/09 - Meccanica agraria AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/17 - Zootecnica generale e miglioramento genetico	12	18	12
Totale Attività Affini		12 - 18		

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		13	13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
Totale Altre Attività		39 - 39	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	105 - 162

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	471300392	AGROECOLOGIA	AGR/02	Docente di riferimento Michele MONTI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/02	60
2	2013	471300402	ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI	AGR/10	Carmelo Riccardo FICHERA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/10	60
3	2013	471300398	CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE	AGR/11	Rita MARULLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/11	60
4	2013	471300424	FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI	AGR/13	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GELSOMINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/13	60
5	2013	471300403	FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA	AGR/12	Docente di riferimento Leonardo SCHENA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/12	60
6	2013	471300400	FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO)	AGR/03	Docente di riferimento Gregorio Antonio Maria GULLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/03	60

Docente di riferimento (peso .5)
Carmelo SANTONOCETO

7	2013	471300404	GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE	AGR/02	AGR/02	60
---	------	-----------	--	--------	--------	----

					Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA		
8	2013	471300405	IMPIANTI IRRIGUI (modulo di IMPIANTI IDRICI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI)	AGR/08	Antonina CAPRA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/08	60
9	2013	471300425	MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (modulo di IMPIANTI IDRICI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI)	AGR/09	Docente di riferimento Andrea Rosario PROTO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/09	30
10	2013	471300478	MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI)	AGR/17	Luigi CHIES <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/17	60
11	2013	471300477	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (modulo di BIOTECNOLOGIE APPLICATE ALLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI)	AGR/07	Docente di riferimento (peso .5) Francesco SUNSERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/07	60
12	2013	471300406	OLIVICOLTURA (modulo di COLTURE ARBOREE IN AMBIENTE MEDITERRANEO)	AGR/03	Docente di riferimento Rocco ZAPPIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/03	60
13	2013	471300396	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE	AGR/01	Docente di riferimento Claudio MARCIANO' <i>Ricercatore</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/01	60
14	2013	471300395	VIROLOGIA VEGETALE	AGR/12	Docente di riferimento (peso .5) Giuliana Renata ALBANESE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA	AGR/12	60



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	24	24	12 - 24
	↳ <i>FRUTTICOLTURA TROPICALE E SUBTROPICALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>OLIVICOLTURA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	↳ <i>AGROECOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>GESTIONE AGRONOMICA DELLA RISORSE IDRICHE (2 anno) - 6 CFU</i>				
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/13 Chimica agraria	6	6	6 - 12
	↳ <i>FERTILITA' DEL SUOLO E FERTILIZZANTI (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria	6	6	6 - 18
	↳ <i>MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE E TRACCIABILITA' (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline della difesa	AGR/12 Patologia vegetale	18	18	18 - 30
	↳ <i>VIROLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FITOPATOLOGIA MEDITERRANEA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
↳ <i>CONTROLLO BIOLOGICO E INTEGRATO DEI FITOFAGI DELLE COLTURE AGRARIE (1 anno) - 6 CFU</i>				
	AGR/01 Economia ed estimo rurale			

Discipline economico gestionali	↳ <i>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE AGRARIE (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali ↳ <i>IMPIANTI IRRIGUI (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/09 Meccanica agraria ↳ <i>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (1 anno) - 3 CFU</i>			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale ↳ <i>ANALISI E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE DEI SISTEMI RURALI (1 anno) - 6 CFU</i>	15	15	12 - 18 min 12
	AGR/17 Zootecnica generale e miglioramento genetico ↳ <i>MIGLIORAMENTO GENETICO DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			15	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		13	13 - 13
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	5 - 5

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

105 - 162